Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

— «Лингвистика» (45.03.02),
— «Филология» (45.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

2018 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лингвистика» (45.03.02), «Филология» (45.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....18

Заключение внешней экспертной комиссии.....19

Программа визита внешней экспертной комиссии.....20

Участники встреч 22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»*
Учредители	*Российская Федерация*
Год основания	*1973 — Алтайский государственный университет* *2002 — ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»* *2016 — ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»*
Место нахождения	*656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина,61*
Ректор	*Землюков Сергей Валентинович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9352 рег. № 2296 от 29.07.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2497, рег. №2374 от 24.11.2016 до 31.05.2019*
Количество студентов	*13864* *из них:* *Очно 10082* *Очно-заочно 100* *Заочно 3682*

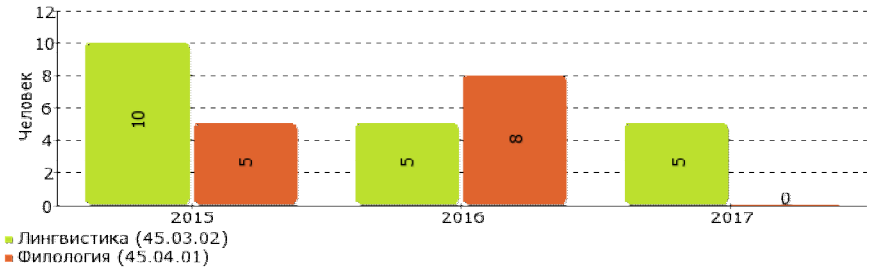
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Лингвистика» (45.03.02) , «Филология» (45.04.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавр / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии (к.филол.н., доцент Мансков Сергей Анатольевич)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра германского языкознания и иностранных языков (к.филол.н., доцент Савочкина Елена Александровна)*
Срок проведения экспертизы	*07-09 ноября 2017 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Савочкина Елена Александровна, к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой германского языкознания и иностранных языков*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2017 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лингвистика» (45.03.02), «Филология» (45.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	342
Число вузов, реализующих данные программы	271
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	61 (17,8%)
Алтайский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	4
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	29
Общее число программ, реализуемых в регионе	264
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	42 (15,9%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

В 2014 г. образовательная программа Перевод и переводоведение стала одним из 7 победителей конкурса на разработку новых инновационных образовательных программ с присвоением статуса «Инновационная образовательная программа ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет».

В 2017г. образовательные программы по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение) и 45.04.01 Филология (Филологические основы перевода) получили высокую оценку работодателей; АлтГУ и Барнаульский станкостроительный завод подписали договор о сотрудничестве, предусматривающий проведение производственных переводческих практик на предприятии и дальнейшее содействие трудоустройству выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Соответствие содержания образовательных программ актуальному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Активное сотрудничество в сфере подготовки высококвалифицированных кадров с организациями, деятельность которых связана с работой с зарубежными партнерами и языковой коммуникацией: студия английского языка Aapple, ОАО Холдинговая компания Барнаульский станкостроительный завод, центр гуманитарного развития Sunshine, языковая школа интенсивного обучения Elite. Выработаны алгоритмы работы вуза по трудоустройству выпускников.

Кадровый состав

Соответствие базового образования и уровня квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе, установленным требованиям.

Активное участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в Российской Федерации.

Независимая оценка уровня знаний

Более 80% студентов демонстрируют наивысший (IV) уровень обученности по основным дисциплинам в рамках Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (2016-2017 гг.).

Учебные ресурсы

Оснащение образовательных программ необходимой лабораторной базой, в т.ч. включающей в себя лингафонный кабинет, обеспечивающий проведение учебных занятий и тренингов по устному последовательному переводу и основам синхронного перевода.

Широкое использование в образовательном процессе ресурсов электронной информационно-образовательной среды АлтГУ, обеспечивающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий и оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Научная деятельность

Научные исследования сотрудников кафедры германского языкознания и иностранных языков ведутся в рамках двух приоритенных направлений: «Лингвистическая теория тезауруса» и «Лингво-эвокационные исследования коммуникации». За последние 3 года сотрудниками кафедры были опубликованы 3 статьи Scopus, 6 статей Web of Science , 7 монографий, русско-английский тезаурус «Переводческий гид по Алтаю». Кафедра проводит ежегодные научные конференции «Язык и литература в поликультурном пространстве» и «Межкультурная коммуникация и СМИ».

Академическая мобильность студентов

За 3 года 24 студента факультета приняли участие в конкурсах на соискание грантов, 15 студентов приняли участие в программах академической мобильности, из них 2 студентки направления Филология «Филологические основы перевода»: Елена Попова 861 ФОП – Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (01.04.17-31.07.17); Анжелика Быкова 861 ФОП – Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (01.04.15-30.07.15).

Востребованность выпускников

Выпускники направления «Филологические основы перевода» пользуются устойчивым спросом на рынке труда, уровень трудоустройства составлял в течение 5 лет 100%. Выпускники востребованы не только в Алтайском крае, но и в других регионах РФ.

Образовательная программа «Лингвистика» (45.03.02) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2016/2/198 от 03.03.2017 г.).

Направления подготовки
высшего образования

06.03.01 Биология
45.03.02 Лингвистика

Генеральный директор В.Г. Наводнов

М.П.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ
КАЧЕСТВА

№ 2016/2/198 от 03.03.2017

настоящим подтверждается, что
образовательные программы (Приложение)

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

"АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

в период с 03 октября 2016 года по 28 февраля 2017 года
успешно прошли независимую оценку качества
образования по сертифицированным
аккредитационным педагогическим измерительным
материалам (АПИМ)
в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»

Генеральный директор В.Г. Наводнов

М.П.

октябрь 2016 – февраль 2017

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Коваленко Александр Георгиевич (г. Москва)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Ласкова Марина Васильевна (г. Ростов-на-Дону)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой перевода и информатики Факультета филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Шелковникова Лариса Феогневна (г. Барнаул)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат философских наук, доцент, доцент КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

номинирована КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

Москаленко Татьяна Валерьевна (г. Барнаул)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 2 курса магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование: Обучение русскому языку как иностранному в полиэтническом и поликультурном пространстве ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

номинирована ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Карпухина Виктория Николаевна

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры германского языкознания и иностранных языков, член редколлегии научного журнала "Филология и человек" (ВАК, РИНЦ), лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений (Сочи, 2008, 2015 гг.),

Дьяченко Ирина Николаевна

доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков,

Каркавина Оксана Владимировна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков,

Мансков Алексей Анатольевич

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков,

Митчелл Аластер

кандидат исторических наук, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков,

Медведева Татьяна Владимировна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков,

Осокина Светлана Анатольевна

доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков,

Савочкина Елена Александровна

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой германского языкознания и иностранных языков,

Саланина Ольга Сергеевна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков,

Ульянова Ксения Анатольевна

сотрудник сектора академической мобильности АлтГУ, старший преподаватель кафедры германского языкознания и иностранных языков,

Широких Ирина Алексеевна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков,

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие сформированной внутренней системы гарантии качества разработки и реализации образовательных программ на основе необходимых нормативных документов.

Области, требующие улучшения:

Более активно привлекать к формированию политики гарантии качества образовательных программ не только отдельных работодателей, но и общественные организации (например, Союз переводчиков России), региональные и муниципальные органы власти в качестве ключевых партнеров по трудоустройству выпускников.

Разнообразить формы привлечения работодателей для совершенствования системы гарантии качества на всех этапах формирования и реализации кластера образовательных программ (анкетирование, формулирование результатов обучения с учетом специфики трудовых функций, привлечение работодателей к внутреннему аудиту).

Рассмотреть возможность проведения анкетирования студентов АлтГУ, обучавшихся в зарубежных вузах в рамках академической мобильности, с целью совершенствования процедур внутренней системы гарантии качества (сопоставление системы организации обучения в АлтГУ и зарубежном вузе, выявление слабых и сильных сторон).

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Аккредитуемые образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы и учитывают региональные потребности в специалистах в области приоритетных

направлений развития региона («Создание туристско-рекреационного комплекса международного значения», «Алтай трансграничный»).

Области, требующие улучшения:

Расширить практику создания новых образовательных программ по заказу работодателей (например, магистерская программа, адаптированная к потребностям отдельных организаций, предприятий).

Рассмотреть возможность расширения ассортимента языков (например, испанский, французский) для открытия новых программ, востребованных на рынке труда.

Увеличить удельный вес выпускных квалификационных работ, подготовленных по официальному запросу работодателей, в общем объеме выпускных квалификационных работ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Широко используются различные формы независимой оценки знаний и компетенций студентов (ФЭПО).

Открыт доступ к электронным учебным ресурсам (методическим указаниям, к тестовым заданиям, к контрольным работам и др.).

Существует возможность прохождения практики на предприятиях города с перспективой дальнейшего трудоустройства.

Области, требующие улучшения:

Расширить перспективы прохождения производственной практики на профильных предприятиях и профессиональных площадках (например, коммерческие и некоммерческие предприятия, рекламные компании, администрация и др.); использовать все возможные ресурсы по обеспечению лингвистической поддержки студентами и преподавателями различных мероприятий международного уровня (встреча иностранцев, их лингвистическое сопровождение и т.д.).

Решить вопрос о совершенствовании учебной практики на начальном этапе, где будет учитываться ее прикладной характер (например, ввести профессиональный тренинг переводчика: применение различных мнемотехник при формировании оперативной памяти обучающихся, овладения фоновыми знаниями, запоминание прецизионной информации, обучение переводческой скорописи и т.д.).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Стремление к расширению границ профориентационной работы посредством интеграции триады «школа - вуз – работодатель».

Очевидная заинтересованность студенческого контингента учебной, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельностью.

Области, требующие улучшения:

Выдавать европейское приложение к диплому Diploma Supplement на безвозмездной основе.

Международному отделу совершенствовать мониторинг программ академической мобильности, которые в финансовом плане могут быть привлекательны для студентов и преподавателей (уделить особое внимание программам ERASMUS MUNDUS, предлагающих хорошее финансирование участников для сотрудничества с европейскими странами в общей образовательной среде).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Высокий процент остепененности НПР: из 14 сотрудников 2 доктора и 11 кандидатов наук, у которых специальности диссертационных работ которых непосредственно связаны с дисциплинами, входящими в аккредитуемые образовательные программы.

Широкий спектр возможностей для реализации образовательных запросов обучающихся. Сотрудники кафедры успешно решают задачи в организации конструктивного взаимодействия со студентами.

Включение в учебный процесс носителя языка Аластера Митчелла – сертифицированного преподавателя CELTA и IELTS (Великобритания).

Области, требующие улучшения:

Деканату рассмотреть возможность ежегодного прогнозирования, финансового планирования и командирования сотрудников кафедры германского языкознания и иностранных языков с учетом

верификации эффективных способов развития образования на индивидуальном уровне за счет средств от приносящей доход деятельности факультета / вуза (участие в конференциях различного уровня, программах академической мобильности (с российскими и зарубежными вузами-партнерами).

С учетом региональной специфики и дальнейших перспектив развития факультета и университета в целом расширить практику привлечения зарубежных преподавателей.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

На базе библиотеки открыт электронный читальный зал удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, где проводятся значимые для вуза и края мероприятия: международные и региональные научно-практические конференции, дни факультетов, круглые столы, тематические вебинары и видеолектории, что вызывает особый интерес у преподавателей и студентов вуза.

Области, требующие улучшения:

Руководству вуза и деканата стоит обратить внимание на ежегодное финансовое обеспечение материально-технической базы кафедры с учетом модернизации учебного процесса (программное обеспечение, приобретение лингвистических и переводческих программ, предназначенных для вузов, современные ПК и т.д.)

Желательно актуализировать получение доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системе ее поддержки (например, назначить ответственного по кафедре за своевременное информирование бакалавров и магистрантов об имеющихся возможностях участия в международных проектах, относящихся к направлению подготовки и сроках подачи заявлений, который через связь с международным отделом и кураторами групп сможет корректно консультировать студенческую аудиторию).

Желательны модернизация компьютерного парка библиотеки и приобретение оборудования для обучения синхронному переводу в качестве инновационного образовательного ресурса, способного решить вопросы коммерциализации образовательной деятельности кафедры в рамках ДПО.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Участие студентов и сотрудников образовательной организации в анализе и мониторинге информации относительно качества образовательных программ.

Благодаря наличию единой информационной сети, в АлтГУ проводится Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, позволяющий осуществлять внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений студентов.

Области, требующие улучшения:

Регулярно осуществлять сравнительный анализ достижений аккредитуемых программ с аналогами, реализуемыми в ведущих зарубежных и российских университетах, чтобы наметить эффективные корректирующие действия для усовершенствования собственных программ.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Опубликован Топ лучших выпускников.

На сайте присутствует информация о предлагаемых вакансиях по трудоустройству.

Сотрудники кафедры германского языкознания и иностранных языков активно участвуют в подготовке и проведении языковых конкурсов-олимпиад для школьников Алтайского края, что способствует росту узнаваемости направления в крае и привлекает абитуриентов.

Области, требующие улучшения:

Использовать такие активные формы работы с журналистами, как совместные с руководителями программ семинары, пресс-туры, «круглые столы» для точечного информирования общественности относительно уникальности аккредитуемых образовательных программ.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Содержание и актуализация аккредитуемых образовательных программ регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры германской филологии и иностранных языков.

Эффективно действует система обратной связи со студентами и работодателями, которая обеспечивает совершенствование качества образования.

Области, требующие улучшения:

Разработать механизм привлечения выпускников к мониторингу образовательной деятельности на регулярной основе.

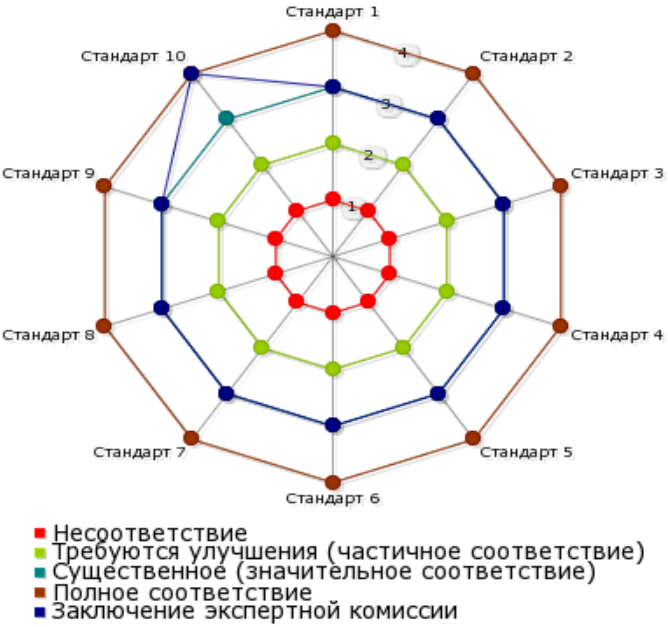
СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Проведение периодической внешней оценки образовательной программы способствует развитию системы гарантии качества.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лингвистика» (45.03.02), «Филология» (45.04.01) в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лингвистика» (45.03.02), «Филология» (45.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
7 ноября, вторник			
8.45	Прибытие в АлтГУ		корп. М (Ленина, 61)
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 105 М
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством АлтГУ и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 519 М
12.00 — 12.15	Переход в корпус Д		
12.15 — 13.15	**Встреча с руководством факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии АлтГУ**	декан, заместители декана, ВЭК	ауд. 412 Д
13.30 — 14.30	Обед		корп. Д (Димитрова,66)
14.45 — 15.45	**Встреча с заведующим выпускающей кафедрой**	заведующий выпускающей кафедрой, ВЭК	ауд. 518 Д
15.45 — 16.00	Внутреннее заседание ВЭК	ВЭК	ауд. 401 Д
16.00 — 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ауд. 416 Д
17.00 — 19.00	Общая экскурсия по АлтГУ	ВЭК	корп. М, Л, Д

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
8 ноября, среда			
9.45	Прибытие в АлтГУ		корп. Д (Димитрова, 66)
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями кафедры германского языкознания и иностранных языков АлтГУ**	Преподаватели, ВЭК	ауд. 518 Д
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание ВЭК	ВЭК	ауд. 401 Д
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ауд. 416 Д
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание ВЭК	ВЭК	ауд. 401 Д
13.00 — 14.00	Обед		корп. Д
14.00 — 15.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	работодатели, ВЭК	ауд. 416 Д
15.00 — 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 401 Д
15.30 — 18.30	Посещение основных научно-образовательных и научно-исследовательских подразделений АлтГУ	руководители подразделений, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	
9 ноября, четверг			
9.45	Прибытие в АлтГУ		корп. Д (Димитрова, 66)
10.00 — 13.45	Внутреннее заседание ВЭК: подведение предварительных итогов посещения АлтГУ, подготовка устного доклада ВЭК по его результатам	ВЭК	ауд. 401 Д
13.45 — 14.00	Переход в корпус М (Ленина, 61)		
14.00 — 15.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями АлтГУ**	ВЭК, представители руководства АлтГУ, деканы, заведующие выпускающими кафедрами, главы студенческих администраций факультетов	ауд. 519 М
15.00 — 15.15	Переход в корпус Д (Димитрова, 66)		
15.15 — 16.15	Обед		корп. Д
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шваков Евгений Евгеньевич	первый проректор по учебной работе
2.	Попов Евгений Сергеевич	проректор по научному и инновационному развитию
3.	Райкин Роман Ильич	проректор по развитию международной деятельности
4.	Трушников Александр Николаевич	начальник управления кадров
5.	Рязанов Михаил Анатольевич	начальник управления информатизации
6.	Евглевская Елена Вячеславовна	директор научной библиотеки
7.	Вольченко Татьяна Александровна	начальник управления по работе с организациями и предприятиями и трудоустройству выпускников
8.	Колбунова Марина Валерьевна	начальник отдела качества и стратегии развития образования
9.	Кучер Сергей Николаевич	заведующий сектором качества образования

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Солосина Елена Евгеньевна	директор студии английского языка Aapple
2.	Гоберник Ольга Анатольевна	директор языковой школы Elite
3.	Степанов Николай Васильевич	заместитель ген. директора по кадрам и социальным вопросам, Холдинговая компания «Барнаульский станкостроительный завод»
4.	Сараева Вера Павловна	директор языкового центра I can
5.	Виноградова Юлия Борисовна	переводчик ООО "Алтай Зан Дорн"

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мансков Сергей Анатольевич	декан факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии
2.	Петров Евгений Петрович	заместитель декана факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии по работе с иностранными студентами
3.	Скубач Ольга Александровна	заместитель декана факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии по учебной работе
4.	Наумова Мария Сергеевна	заместитель декана факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии по воспитательной работе
5.	Ильина Софья Владимировна	глава студенческой администрации факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Савочкина Елена Александровна	заведующий кафедрой германского языкознания и иностранных языков

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дьяченко Ирина Николаевна	доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков
2.	Каркавина Оксана Владимировна	доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков
3.	Карпухина Виктория Николаевна	профессор кафедры германского языкознания и иностранных языков
4.	Манских Алексей Анатольевич	доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков
5.	Медведева Татьяна Владимировна	доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков
6.	Осокина Светлана Анатольевна	доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков
7.	Саланина Ольга Сергеевна	доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков
8.	Ульянова Ксения Анатольевна	старший преподаватель кафедры германского языкознания и иностранных языков
9.	Широких Ирина Алексеевна	доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков
10.	Митчелл Аластер	доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Кухарева Анна	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	2
2.	Кан Евгений	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	2
3.	Мовсисян Роберт	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	2
4.	Ермолина Мария	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	2
5.	Савина Елизавета	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	3
6.	Семёнова Юлия	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	3
7.	Гуреева Маргарита	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	3
8.	Захарова Валерия	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	4
9.	Силюк Дарья	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	4
10.	Тишкова Марита	45.04.01 Филология "Филологические основы перевода"	2
11.	Вострикова Ольга	45.04.01 Филология "Филологические основы перевода"	2
12.	Быкова Анжелика	45.04.01 Филология "Филологические основы перевода"	2
13.	Попова Елена	45.04.01 Филология "Филологические основы перевода"	2
14.	Дин Хуэй	45.04.01 Филология "Филологические основы перевода"	2
15.	Комова Наталья	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	3
16.	Балыкин Николай	45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"	4
17.	Задкова Анна	45.04.01 Филология "Филологические основы перевода"	2

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Корнов Кирилл Алексеевич	МБОУ СОШ № 113	учитель
2.	Лаптева Наталья Александровна	колледж АлтГУ	преподаватель
3.	Михопаркина Елизавета Андреевна	ООО "Батэль"	менеджер ВЭД
4.	Леденева Виктория Евгеньевна	языковая школа "Лексикон	преподаватель