



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
образовательной программы

«Тепловые электрические станции»

по направлению подготовки

«Теплоэнергетика и теплотехника» (13.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Тепловые электрические станции» по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (13.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	6
Достижения образовательных программ	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	19
Заключение внешней экспертной комиссии.....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	21
Участники встреч	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
Год основания	<i>1899 – Санкт-Петербургский политехнический институт 1910 – Санкт-Петербургский политехнический институт Императора Петра Великого 1914 – Петроградский политехнический институт Императора Петра Великого 1922 – Первый Петроградский политехнический институт имени М.И.Калинина 1924 – Ленинградский политехнический институт имени М.И.Калинина 1990 – Ленинградский государственный технический университет 1992 – Санкт-Петербургский государственный технический университет 2002 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2011 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2014 – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет»</i>

2015 - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Место нахождения	<i>195251, г.Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29</i>
Ректор	<i>д.т.н., профессор, чл.-корр. РАН Рудской Андрей Иванович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008982 рег. № 1949 от 19.02.2016 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001921, рег. № 1828 от 7.04.2016 до 11.03.2019</i>
Количество студентов	<i>29367</i>
	<i>из них:</i>
	<i>Очно 19795</i>
	<i>Очно-заочно 2557</i>
	<i>Заочно 7015</i>

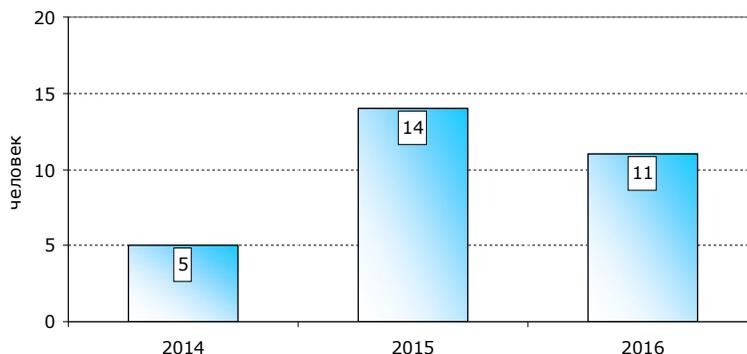
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Тепловые электрические станции» (13.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт энергетики и транспортных систем (кандидат технических наук, доцент Забелин Николай Алексеевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра «Атомная и тепловая энергетика» (доктор технических наук, профессор Сергеев Виталий Владимирович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>11-12 апреля 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Арсеньев Дмитрий Германович, профессор, проректор по международной деятельности</i> <i>Алешина Алена Сергеевна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Атомная и тепловая энергетика»</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (13.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	94
Число вузов, реализующих данные программы	94
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	3 (3,2%)
г. Санкт-Петербург	
Число данных программ, реализуемых в регионе	9
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (11,1%)
Число вузов и филиалов в регионе	96
Общее число программ, реализуемых в регионе	1606
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	385 (24%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ «ТЕПЛОВЫЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ» (13.04.01)**



□ «Тепловые электрические станции» (13.04.01)

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательной программы обеспечивается:

- высоким уровнем квалификации ППС, к реализации программы привлекаются ведущие преподаватели СПбПУ и зарубежных вузов-партнеров;
- систематическим участием преподавателей в курсах повышения квалификации, программах международной мобильности ППС, а также в международных научных конференциях;
- активным вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу;
- широким спектром вузов-партнеров для реализации программ международной академической мобильности студентов;
- наличием аудиторных, лабораторных и библиотечных фондов для реализации ОП.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным мониторингом рынка труда с целью поиска новых профессий и направлений деятельности, а также за счет обновления требований работодателей к выпускникам вузов.

Для обеспечения практической актуальности содержания образования организуются дополнительные мероприятия:

- приглашение ведущих зарубежных преподавателей и проведение серии гостевых лекций и мастер-классов (за 2016 год в ИЭиТС трудоустроены более 25 иностранных научно-педагогических работников);
- учебные визиты на предприятия Северо-Западного региона (АО «Юго-Западная ТЭЦ», Ленинградская атомная станция, ООО «Сименс Технологии газовых турбин», АО «РЭП Холдинг» и др.);
- проведение Международных зимних и летних школ по специальности, в рамках которых студенты имеют возможность получить новые знания и опыт.

Кадровый состав

Все дисциплины учебного плана закреплены либо за преподавателями СПбПУ, либо за трудоустроенными в СПбПУ иностранными преподавателями, либо за привлекаемыми к программе представителями энергетического комплекса Санкт-Петербурга. Количество ППС, задействованного в программе, достаточно для успешной реализации программы. На программе регулярно преподают 24 преподавателя СПбПУ.

75 % преподавателей имеет ученую степень кандидата или доктора наук.

Для реализации программы на регулярной основе задействованы приглашенные профессора: Esa Vakkilainen (Лаппеенрантский технологический университет ЛТУ), Jari Backman (ЛТУ), Jörg Seume (Ляйбниц университет Ганновера), Pietro Zunino (Университет Генуи), Harald Schwarz (Бранденбургский университет технологий в г. Коттбус).

Независимая оценка уровня знаний

Ежегодно СПбПУ входит в десятку лучших технических вузов России по оценке RAEX (Эксперт РА).

Учебные ресурсы

Для реализации программы используются современное материальное и аудиторное оснащение. Аудиторный фонд университета включает 7 лекционных аудиторий в главном здании СПбПУ на 25 посадочных мест, 2 учебных аудитории на 30 посадочных мест и компьютерный класс кафедры «Атомная и тепловая энергетика», учебная аудитория на 25 посадочных мест и компьютерный класс кафедры «Теплофизика энергетических установок», лаборатория кафедры «Электрические системы и сети».

Для проведения практических занятий компьютерные классы оснащены всем необходимым лицензионным программным обеспечением и рассчитаны на 15 посадочных мест.

Научная деятельность

Преподаватели и студенты образовательной программы активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно выполняются НИРы, НИОКРы и хозяйственные работы по заказу муниципальных образований РФ, российских предприятий, а также в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ.

Результаты исследований публикуются преподавателями в ведущих журналах России, а также в журналах из баз Web of Science, Scopus.

Академическая мобильность студентов

Программа предоставляет широкие возможности академической мобильности в рамках второго или третьего семестров обучения.

Академическая семестровая мобильность в зарубежные университеты студентов программы поддерживается федеральной программой «5-100-2020» Министерства образования и науки РФ, а также зарубежными стипендиальными программами FIRST, DAAD и ERASMUS+.

Академическая мобильность студентов осуществляется по четырем основным направлениям:

- Германия: г. Мюнхен (Technical University of Munich), г. Ганновер (Leibniz University of Hannover).

- Финляндия: г. Лаппеенранта (Lappeenranta University of Technology).
- Италия: г. Милан (Politecnico di Milano).
- Испания: г. Валенсия (Politechnic University of Valencia).

Каждый семестр на программу приезжает 6-10 иностранных студентов из стран Европы по программам академической мобильности.

Востребованность выпускников

По статистике все выпускники программы трудоустроены на профильных предприятиях или продолжают обучение в аспирантуре по специальности.

Международные проекты

В 2015-2016 уч.гг. сотрудниками кафедры с коллегами из зарубежных вузов-партнеров были поданы две заявки на международный проект Erasmus+ для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей. Данные заявки получили положительные оценки экспертов из Европейского Союза.

В период до декабря 2018 г. 3 преподавателя, 2 сотрудника административных служб, 5 студентов аккредитуемой программы и аспирантов ИЭиТС планируют пройти семестровое обучение в вузах Италии.

Информирование общественности о программе

Информация об образовательной программе доступна на сайте университета, на сайте кафедры АиТЭ, представляется на ведущих международных образовательных выставках и порталах.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Иванов Дмитрий Александрович (Россия)

Председатель комиссии, российский эксперт

Кандидат технических наук, начальник учебного управления, доцент, профессор кафедры общей физики и ядерного синтеза Института тепловой и атомной энергетики ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Андреа Луке (Германия)

Заместитель председателя комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат технических наук (машиностроение), профессор кафедры технологий термической энергии Университета Касселя, член Директората Международного Института экспертизы холода, член научного совета Международного центра теплообмена и массообмена, член Немецкой Ассоциации охлаждения и управления климатом, редактор журнала «Теплообмен и массообмен»

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



Мартина Пёсль (Германия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества, зарубежный эксперт

Инженер-теплоэнергетик, член Ассоциации «Allianz Risk Consulting»

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



Алексей Никитович Корнильев (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества, российский эксперт

Аспирант 3 года обучения кафедры холодильной техники и возобновляемой энергетики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»

номинарован ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сергеев Виталий Владимирович

доктор технических наук, заведующий кафедрой атомной и тепловой энергетики, член-корреспондент РАН, член экспертного совета Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по энергетике, электрификации и энергетическому машиностроению, эксперт Росаккредагентства, член Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ», член двух диссертационных советов

Лебедев Константин Борисович

кандидат технических наук, доцент кафедры турбин, гидромашин и авиационных двигателей

Китанина Екатерина Эдуардовна

кандидат технических наук, доцент кафедры теплофизики энергетических установок; призер конкурса молодых ученых СПбПУ «Молодые таланты – будущее науки политехнического университета», награждена дипломами за лучшие стендовые доклады на различных конференциях

Алешина Алена Сергеевна

кандидат технических наук, доцент кафедры атомной и тепловой энергетики, победитель конкурса РАН для студентов вузов на лучшую дипломную работу, победитель конкурса грантов Президента РФ для обучения за рубежом

Агафонова Наталия Дмитриевна

кандидат технических наук, доцент кафедры теплофизики энергетических установок, участник международных конференций

Аникина Ирина Дмитриевна

кандидат технических наук, ассистент кафедры атомной и тепловой энергетики, победитель конкурса грантов Правительства Санкт-Петербурга, стипендиат Правительства России

Эса Ваккилайнен

доктор наук, профессор Лаппеенрантского технологического университета, приглашенный профессор СПбПУ

Гаральд Шварц

доктор наук, профессор Бранденбургского университета технологий в г. Коттбус, приглашенный профессор СПбПУ, член правления Немецкой ассоциации инженеров-электриков, член CIGRE и других организаций

Пьетро Зунино

доктор наук, профессор Университета Генуи, приглашенный профессор СПбПУ, участник, организатор и председатель сессии в ETC, Международный научный комитет, участник, председатель сессии ISAIF, Научный сотрудник нескольких Европейских исследовательских проектов по аэродинамике газовых турбин

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Профиль программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие
(хорошо)**

Положительная практика:

Образовательная программа «Тепловые электрические станции» занимает важное место в подготовке высококвалифицированных кадров для обеспечения потребностей региона в специалистах в области проектирования, эксплуатации и инжиниринга тепловых электрических станций.

Программа реализуется полностью на английском языке и явилась базой для открытия программы двух дипломов с Лаппеенрантским технологическим университетом, а также программы трех дипломов с Лаппеенрантским технологическим университетом (Финляндия) и Лейбниц университетом (Германия).

Программа предоставляет широкие возможности академической мобильности в рамках второго либо третьего семестров обучения. Студенты участвуют в конференциях российского и мирового уровня.

Актуальность целей и задач образовательной программы подтверждается востребованностью выпускников на рынке труда.

Наличие договоров с университетами-партнерами гарантирует для желающих высокий уровень академической мобильности.

Наличие приглашенных профессоров из ведущих университетов.

Области, требующие улучшения:

Следует уточнить профиль образовательной программы и более четко сформулировать результаты обучения в справочнике для студентов применительно именно к данной учебной программе.

Рекомендуется прописать результаты обучения по образовательной программе на официальном сайте университета.

Необходимо определить обязанности всех ведущих преподавателей с указанием их имен и читаемых курсов, а также перечень необходимых требований к преподавателям.

Рекомендуется более активно рекламировать образовательную программу в университете, а также усилить узнаваемость программы в сети интернет для международных пользователей.

СТАНДАРТ 2. Учебный план

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Образовательная программа обеспечивает формирование профессиональных компетенций, необходимых для высококвалифицированных специалистов, решающих задачи в области проектирования, монтажа и эксплуатации энергетических объектов (тепловых электрических станций), дающих возможность в дальнейшем работать как в научно-педагогической области, так и в профессиональной сфере.

В учебном плане программы имеется блок научно-исследовательской работы студентов. Учебный план программы оптимально сочетает занятия различных типов для освоения необходимых компетенций (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа).

Программы дисциплин, особенно тех, что касаются профессиональной подготовки, корректируются каждый год с учетом отзывов работодателей.

Существует возможность построения индивидуальной траектории обучения по индивидуальному учебному плану.

Значительный объем учебной работы выполняется в формате научных исследований студентов по профильным тематикам.

Области, требующие улучшения:

Необходимо включить в программу больше базовых курсов по термодинамике, гидроаэродинамике, физике и машиностроению, чтобы восполнить пробелы в знаниях студентов бакалавриата.

Следует включить курс русского языка в число обязательных курсов в первом семестре.

Необходимо обеспечить прозрачность занятий за счет взаимопосещений и большего взаимодействия между преподавателями.

В учебном плане необходимо увеличить количество практических лабораторных занятий, обязательных для посещения всеми студентами.

Рекомендуется увеличить количество дисциплин по выбору и расширить возможности выбора дисциплин, изучаемых студентами.

Следует предлагать студентам, планирующим связать свою дальнейшую карьеру с наукой, дополнительные углубленные спецкурсы по выбору.

Рекомендуется предоставить студентам возможность принимать участие в составлении индивидуального учебного плана.

СТАНДАРТ 3. Оценка студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Наличие необходимых локальных актов университета, описывающих систему текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Актуальность тем магистерских диссертаций.

В университете применяются разные формы оценивания: экзамены по билетам в письменно-устной форме, контрольные работы, индивидуальные и групповые презентации, тесты с закрытыми и открытыми вопросами, обсуждение кейсовых ситуаций, устные презентации, курсовые проекты, курсовые работы и пр.

Оценка качества подготовки магистров включает текущий контроль, промежуточный контроль и итоговую государственную аттестацию (защита выпускной квалификационной работы).

К оцениванию результатов привлечены не только штатные преподаватели университета (75 % преподавателей имеет ученую степень кандидата или доктора наук), но и специалисты в области преподаваемой дисциплины с опытом практической работы в промышленности.

Наличие элементов системы независимой оценки знаний студентов.

Области, требующие улучшения:

Необходимо обеспечить прозрачность и понятность экзаменационной системы, критериев оценивания, аттестации и обеспечить доступность регламентирующих документов на английском языке для иностранных студентов.

Рекомендуется четко определить ответственность за методологию оценивания по 5-балльной шкале, используемой в университете, а также определить соответствие оценок по 5-балльной шкале оценкам в системе ECTS.

СТАНДАРТ 4. Организация образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Образовательная программа ориентирована на получение высшего образования второго уровня бакалаврами, получившими образование первого уровня по направлениям «Теплоэнергетика и теплотехника», «Энергетическое машиностроение» и профильным специальностям. Также возможна переподготовка и обучение бакалавров, специалистов, магистров других направлений и специальностей.

Учебный процесс состоит из лекционных и практических занятий, лабораторной работы, самостоятельной работы студентов, а также научно-исследовательской работы и практик.

К проведению занятий привлекаются преподаватели других кафедр СПбПУ, а также преподаватели вузов-партнеров: Lappeenranta University of Technology, Leibniz University of Hannover, University of Genova, Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg).

Университет имеет широкую сеть международных контактов и партнерских связей с ведущими вузами мира в рамках научной и образовательной деятельности, что обеспечивает международные перспективы программы.

Области, требующие улучшения:

Необходимо определить минимальный уровень знаний студентов при поступлении, который должен соответствовать уровню базовых знаний студентов, поступающих на магистерскую программу. Необходимо точно определить, что именно ожидается от студентов с самого начала обучения.

Рекомендуется пересмотреть тесты входного тестирования в области проверки базовых знаний студентов по теплотехнике с целью исключения повторов в программе магистратуры.

Необходимо увеличить период работы приглашенных профессоров в СПбПУ, а также приглашать лекторов из Европейских университетов на долгосрочной основе с тем, чтобы обеспечить профессиональное кураторство студентов на протяжении целого семестра.

Институт должен содействовать организации практик и трудоустройству иностранных студентов в международных компаниях, работающих в России, а также создавать возможности для участия иностранных студентов в научном сотрудничестве.

Рекомендуется перевести организационную структуру Института на английский язык.

СТАНДАРТ 5. Ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Востребованность программы студентами позволяет привлекать необходимые финансовые ресурсы.

Достаточная численность и высокая квалификация преподавателей. Российские преподаватели, участвующие в программе, трудоустроены в СПбПУ на полную ставку, иностранные НПР – по договору подряда. В 2014-2016 гг. финансовая поддержка ОП в части оплаты труда зарубежных НПР осуществлялась из средств Программы повышения конкурентоспособности университета «5-100-2020».

Привлекаемый персонал имеет возможность постоянного повышения квалификации в ведущих университетах Европы. Благодаря финансированию федеральной целевой программы «5-100-2020» значительное число преподавателей прошли повышение квалификации по английскому языку в течение одного года.

Наличие уникального научного и лабораторного оборудования. Хорошая библиотека с современными фондами, в том числе с электронными ресурсами.

Информационно-библиотечные комплекс университета обеспечивает всех обучающихся необходимой литературой, предоставляет помещения для самостоятельной работы, оказывает консультационные и другие услуги.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется продолжать привлекать спонсоров из профессионального сообщества для оснащения лабораторий современным оборудованием.

К учебному процессу необходимо привлекать больше специалистов, имеющих опыт научных исследований, а также исследователей с опытом работы в промышленности, особенно инженерно-технической отрасли.

Необходимо увеличить количество курсов повышения квалификации в области дидактики и педагогики для преподавателей.

При приеме на работу и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава необходимо обратить внимание на научно-исследовательскую деятельность преподавателя. Следует увеличить вовлечение преподавателей в научно-исследовательскую работу, увеличивая количество публикаций, особенно совместных с представителями промышленности.

СТАНДАРТ 6. Гарантия качества

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Система гарантии качества, используемая в СПБПУ, разрабатывается и внедряется централизованно.

Концепция обеспечения качества образовательных программ СПБПУ отражена в Политике в области качества СПБПУ, разработанной и утвержденной в рамках сертифицированной системы менеджмента СПБПУ.

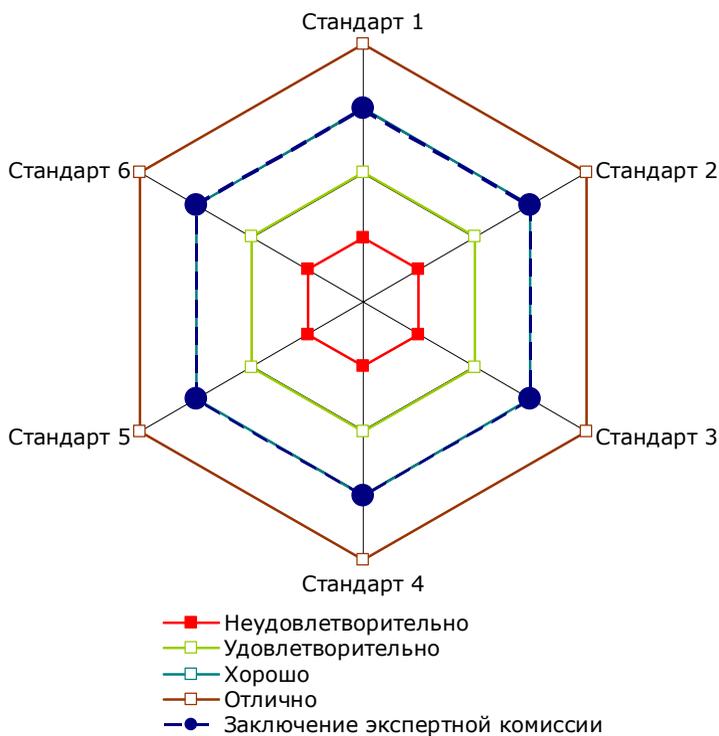
В СПБПУ разработана система «обратной связи» со студентами программы.

Области, требующие улучшения:

Необходимо разработать систему «обратной связи» с преподавателями программы.

На основе имеющейся базы данных выпускников и работодателей необходимо создать систему периодического опроса их мнения о достоинствах и недостатках образовательной программы, её актуальности и соответствия трудовым функциям, с которыми им пришлось встречаться во время работы по специальности.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Профиль программы
- Стандарт 2. Учебный план
- Стандарт 3. Оценка студентов
- Стандарт 4. Организация образовательной программы
- Стандарт 5. Ресурсы
- Стандарт 6. Гарантия качества

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Тепловые электрические станции» по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (13.04.01) в **существенной (значительной) степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «Тепловые электрические станции» (13.04.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», сроком на **6** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
10 Апреля, Понедельник			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г.Санкт-Петербург, трансфер в гостиницу «Достоевский» (Владимирский пр.19)		
17.00 – 18.30	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Конференц-зал гостиницы «Достоевский»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Гостиница «Достоевский»
11 Апреля, Вторник			
8.20	Встреча в холле гостиницы (для зарубежных экспертов). Трансфер в СПбПУ.		Гостиница «Достоевский»
8.45	Прибытие в СПбПУ		16 учебный корпус (Гражданский пр. 28а)
09.00 – 10.30	Внутреннее заседание членов ВЭК	ВЭК	Ауд. 220
10.30 – 11.30	Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений	Ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, ВЭК	Ауд. 220
11.30 – 12.00	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд.217
12.00 – 13.30	Обед	ВЭК	Столовая вуза
13.30 – 13.45	Посещение лекционных аудиторий и компьютерного класса кафедры АИТЭ		Гжатская ул., 29
13.45 – 13.50	Трансфер в главное здание СПбПУ		Политехническая ул.29
13.50 – 14.15	Посещение библиотеки	ВЭК	Библиотека главного здания
14.15 – 14.20	Переход в Институт энергетики и транспортных систем		Политехническая ул.,29
14.20 – 15.15	Встреча с Директором института, заместителями	Директор Института, заместители, ВЭК	Ауд. 261
15.15 – 15.30	Кофе-брейк		Ауд. 261

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15.30 – 16.30	Встреча с академическим и административным составом, ответственным за программу	Заведующий кафедрой, научный руководитель программы, координаторы программы, ВЭК	Ауд.261
16.30 – 17.30	Экскурсия по корпусу с посещением основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием	ВЭК	Механический корпус, лаборатория и кафедра ТГиАД; 4-ый корпус, лаборатория и кафедра ТЭУ
17.30 – 18.00	Встреча с работодателями, выпускниками	Работодатели, выпускники, ВЭК	Ауд. 313
18.00 – 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 211
18.20	Трансфер в гостиницу		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы
12 Апреля, Среда			
08.30	Встреча в холле гостиницы. Трансфер в СПбПУ.		Гостиница
08.50	Прибытие в СПбПУ		16 корпус Гражданский пр. 28а
09.00 – 09.15	Внутреннее заседание ВЭК	ВЭК	Ауд. 217
09.15 – 10.15	Встреча со студентами	Студенты ВЭК	Ауд. 220
10.15 – 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 220
10.30 – 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели ВЭК	Ауд. 220
12.00 – 12.45	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 220
12.45 – 14.00	Обед		Столовая вуза
14.10 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета.	ВЭК	Ауд. 217
16.00 – 17.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	Представители вуза, ВЭК	Ауд. 220
17.00 – 17.30	Возможность свободной беседы с экспертами		Ауд. 220
17.40	Трансфер в гостиницу		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1.	Рудской Андрей Иванович	Ректор
2.	Арсеньев Дмитрий Германович	Проректор по международной деятельности
3.	Разинкина Елена Михайловна	Проректор по образовательной деятельности
4.	Никончук Елена Германовна	Ведущий эксперт
5.	Клочков Юрий Сергеевич	Директор Центра мониторинга науки и образования
6.	Загороднюк Ольга Васильевна	Директор Центра развития образовательных программ

Директор Института, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Забелин Николай Алексеевич	Директор Института энергетики и транспортных систем
2.	Калютик Александр Антонович	Заместитель директора ИЭиТС по учебной работе
3.	Соколова Екатерина Андреевна	Заместитель директора ИЭиТС по международным программам и иностранным студентам

Заведующий кафедрой, руководитель программы, заместители директора:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сергеев Виталий Владимирович	Заведующий кафедрой «Атомная и тепловая энергетика», научный руководитель МОП
2.	Алешина Алена Сергеевна	Доцент кафедры АиТЭ, координатор МОП
3.	Макоев Султан Олегович	Координатор МОП

Работодатели, выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Тарек Эльбаз	Аспирант СПбПУ
2.	Деревянко Олег Владимирович	Заведующий научно-исследовательской лабораторией «Промышленная теплоэнергетика»
3.	Паутов Дмитрий	Специалист, ООО "Сименс Технологии Газовых Турбин"

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Китанина Екатерина Эдуардовна	Доцент кафедры «Теплофизика энергетических установок»
2.	Шескин Евгений Борисович	Старший преподаватель кафедры «Электрические системы и сети»
3.	Агафонова Наталия Дмитриевна	Доцент кафедры «Теплофизика энергетических установок»
4.	Эса Ваккилайнен	Профессор кафедры АиТЭ
5.	Донмез Наталья Юрьевна	Тьютор МОП, преподаватель кафедры АиТЭ
6.	Карташов Сергей Владимирович	Ассистент кафедры «Компрессорная, вакуумная и холодильная техника»
7.	Кондратьева Екатерина Алексеевна	Ассистент кафедры АиТЭ

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление, программа	Курс
1.	Вылегжанина Дарья Евгеньевна	Тепловые электрические станции	2
2.	Имаев Никита Аркадьевич	Тепловые электрические станции	2
3.	Кауич Лопез Даниэль Андрес	Тепловые электрические станции	2
4.	Дюссарт Винсент Оскар	Тепловые электрические станции	1
5.	Салех Башар	Тепловые электрические станции	1
6.	Иер Каушикк Равендер	Тепловые электрические станции	1
7.	Мурильо Перес Хоселито Григорио	Тепловые электрические станции	1
8.	Аль Зувайни Хашим Махмуд Хашим	Тепловые электрические станции	2