

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
образовательной программы

«Энергоэффективность и энергосбережение»
по направлению подготовки
«Строительство» (08.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»

2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Энергоэффективность и энергосбережение» по направлению подготовки «Строительство» (08.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	6
Достижения образовательных программ	8
Сведения о ведущих преподавателях образовательных программ	12
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии	19
Программа визита внешней экспертной комиссии	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
Год основания	<i>1899 – Санкт-Петербургский политехнический институт 1910 – Санкт-Петербургский политехнический институт Императора Петра Великого 1914 - Петроградский политехнический институт Императора Петра Великого 1922 - Первый Петроградский политехнический институт имени М.И.Калинина 1924 - Ленинградский политехнический институт имени М.И.Калинина 1990 - Ленинградский государственный технический университет 1992 - Санкт-Петербургский государственный технический университет 2002 - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2011 - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2014 - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет»</i>

2015 - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Место нахождения	<i>195251, г.Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29</i>
Ректор	<i>д.т.н., профессор, чл.-корр. РАН Рудской Андрей Иванович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008982 рег. № 1949 от 19.02.2016 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001921, рег. № 1828 от 7.04.2016 до 11.03.2019</i>
Количество студентов	<i>29367</i>
	<i>из них:</i>
	<i>Очно 19795</i>
	<i>Очно-заочно 2557</i>
	<i>Заочно 7015</i>

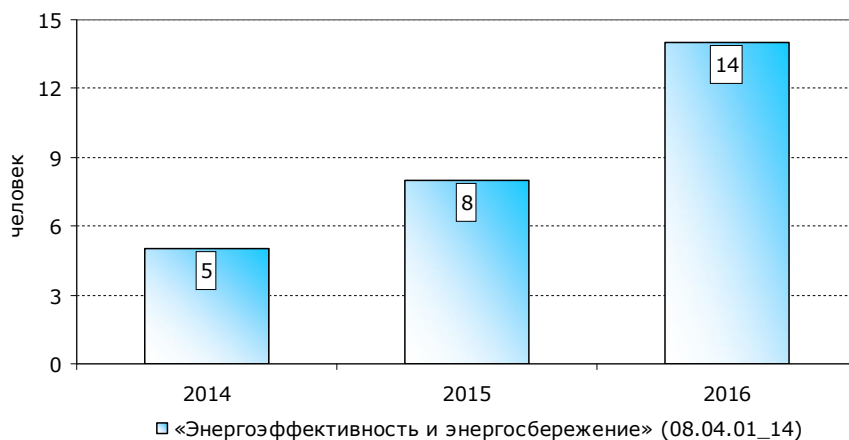
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Строительство» (08.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Инженерно-строительный институт (доктор технических наук, директор, профессор Ватин Николай Иванович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра «Строительство уникальных зданий и сооружений» (доктор технических наук, заведующий кафедрой, профессор Ватин Николай Иванович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>11-12 апреля 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Арсеньев Дмитрий Германович, профессор, проректор по международной деятельности Заборова Дарья Дмитриевна, ассистент инженерно-строительного института</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Строительство» (08.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	105
Число вузов, реализующих данные программы	105
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	15 (14,3%)
г.Санкт-Петербург	
Число данных программ, реализуемых в регионе	15
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (13,3%)
Число вузов и филиалов в регионе	96
Общее число программ, реализуемых в регионе	1606
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	385 (24%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
«ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ И
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ» (08.04.01)**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС и систематическим повышением их квалификации, активной научной деятельностью ППС и студентов, широкими международными связями и международной мобильностью студентов и преподавателей, тесным сотрудничеством с работодателями, разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания подготовки студентов обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, в том числе, в процессе реинжиниринга учебных планов и программ дисциплин, внедрения в образовательный процесс результатов научных исследований преподавателей, регулярного приглашения для проведения занятий и чтения открытых лекций высококвалифицированных специалистов из зарубежных вузов, в том числе из вузов, входящих в Топ 500 мировых рейтингов. Программа актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей.

Кадровый состав

Преподаватели данной программы обладают достаточной квалификацией, опытом научно исследовательской, учебно-методической и административной деятельности для данного профиля образовательной программы.

В учебном процессе принимают участие 20 преподавателей, из них 13 преподавателей (65%) имеют ученую степень, в том числе 7 (35%) докторов наук. Большинство преподавателей (70%) – ведущие специалисты-практики.

Каждый преподаватель образовательной программы проходит ежегодное повышение квалификации, участвует в реализации научно-исследовательских работ, ежегодно публикуется в научных журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Scopus, Web of Science.

Независимая оценка уровня знаний

В 2016 году СПбПУ занял 11 место в рейтинге лучших вузов России. В нашей стране всего 5 строительных вузов, которые имеют статус Национального исследовательского университета. В Санкт-Петербурге только один строительный вуз с таким статусом – это СПбПУ Инженерно-строительный институт. В 2016 году Инженерно-строительный институт успешно аккредитовал бакалаврскую программу двух дипломов с Университетом Миккеле (Финляндия), по направлению «Строительство».

Учебные ресурсы

Программа обеспечена необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Для ведения программы используются современное материальное и аудиторное оснащение. Все занятия проходят в здании Инженерно-строительного института (ИСИ), а так же в научно-исследовательском корпусе.

Для проведения практических занятий компьютерные классы оснащены всем необходимым программным обеспечением. На всех компьютерах ИСИ установлен выход в электронную библиотеку СПбПУ, имеющую открытый свободный доступ к мировым электронным библиотечным системам, базам данных, электронным курсам в системе Moodle. На территории университета имеется бесплатный полнофункциональный доступ к информационным ресурсам сети Интернет (в кампусе установлена система Wi-Fi Eduroam, а также различные внутренние сети для каждой аудитории).

Активная научно-исследовательская деятельность Института обеспечивает плодотворную подготовку научных кадров высшей квалификации в форме аспирантуры и докторантуры. Студенты совместно с преподавателями участвуют в исследованиях, публикуют результаты исследований в рецензируемых научных российских и зарубежных изданиях.

В сентябре 2016 года Институт совместно с Университетом Монтенегро и Рижским Техническим Университетом провели Международную научно-практическую конференцию «Зеленое строительство – 2016».

СПбПУ принимает активное участие в международной Ассоциации ведущих университетов городов мирового уровня (World Cities World Class University Network, WC2).

Руководитель образовательной программы «Энергоэффективность и энергосбережение» является членом клуба WC2.

В 2015 и 2016 году студенты и преподаватели ИСИ принимали активное участие в симпозиуме, работая в международных командах в клубе «Эко-кампус».

Академическая мобильность студентов

В рамках программы ежегодно проходит обмен студентами и преподавателями с университетами:

- Миланский технический университет (Италия),
- Грацский технический университет (Австрия),
- Мюнхенский технический университет (Германия),
- Технический университет в Кошице (Словакия),
- Университет прикладных наук Миккели (Финляндия),
- Университет Черногории (Черногория).

Студентам с хорошей академической успеваемостью, знанием иностранного языка и сильной внутренней мотивацией открываются

перспективы не только обучения за рубежом, но и стажировки, летние и зимние школы, конференции в вузах-партнерах.

Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в Санкт-Петербурге, других регионах России, а также за рубежом. Одновременно с обучением они работают в режиме частичной занятости в организациях строительной сферы. Обучение на английском языке, а также возможность прохождения стажировки за рубежом определяет востребованность магистратуры среди абитуриентов.

Международные проекты

В сентябре 2016 г. в Италии, университет Генуя был осуществлен совместный проект Erasmus+ «Master Degree in Innovative Technologies in Energy Efficient Buildings for Russian & Armenian Universities and Stakeholders».

За 2,5 года существования программы было установлено международное сотрудничество в научно-образовательной сфере с рядом зарубежных университетов: Грацкий технический университет (Австрия), автономный Университет Метрополитана (Мексика), Университет Сан-Паулу (Бразилия), Лондонский городской Университет (Великобритания), Рижский технический университет (Латвия), Ганноверский университет (Германия).

Информирование общественности о программе

Информация о программе доступна на англоязычной версии сайта СПбПУ, а так же в брошюре на английском языке.

Контроль за обеспечением актуальности информации о программе ведется координатором программы. Обновление информации осуществляется ежегодно до начала приемной кампании.

Сайт содержит детальное описание образовательной программы, стоимость обучения. На сайте размещена брошюра с описанием и целями программы, программа вступительных испытаний; приведена информация о партнерах программы и контактная информация.

В дополнение к официальному сайту, информация об образовательной программе доступна на дистанционном портале Moodle всем заинтересованным сторонам (абитуриентам и их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Помимо электронных источников информирования, Институт проводит два раза в год дни открытых дверей, где абитуриенты могут получить всю необходимую информацию по программе от руководителей и ведущих преподавателей Института.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Зима Елена Алексеевна (Россия)

Председатель комиссии, российский эксперт

Кандидат технических наук, доцент, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, экс проректор по учебной работе, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», секретарь Региональной комиссии по оценке качества высшего образования в Сибирском федеральном округе

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Prof. Dipl.-Phys. Аксель Брекке (Германия)

Заместитель председателя комиссии, зарубежный эксперт

Профессор, Университет прикладных наук Биберах, консультант по вопросам энергетики, член Ассоциации немецких инженеров, член Германской Сети консультантов по вопросам энергетики

номинарован Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)

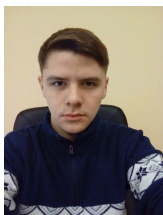


Юлиа Едельхаузер (Германия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества, зарубежный эксперт

Руководитель строительного управления (г. Имменштадт, Бавария), член Баварской Палаты Архитекторов (г. Мюнхен, Бавария)

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



Нижегородцев Денис Валерьевич (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества, российский эксперт

Студент 1 курса магистратуры, Строительный факультет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

номинарован ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Стрелец Ксения Игоревна

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений», заместитель директора по дополнительному образованию, директор Центра дополнительных профессиональных программ

Петроченко Марина Вячеславовна

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений», координатор международных магистерских программ, победитель в номинации «Дипломный проект» на стипендию Президента Российской Федерации, награжден грантом Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга

Улыбин Алексей Владимирович

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений», президент ассоциации обследователей зданий и сооружений

Гиргидов Артур Давидович

доктор технических наук, профессор кафедры «Гидравлика и Прочность», Заслуженный деятель науки РФ, награжден медалью «Ветеран труда» (1987), награжден знаком Минобрнауки «За отличные успехи в работе»

Баденко Владимир Львович

доктор технических наук, профессор кафедры «Водохозяйственное и гидротехническое строительство»

Исса Того

кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Водохозяйственное и гидротехническое строительство», председатель Двустороннего Российско-Французского Комитета, генеральный директор ООО «Альфастрой сервис»

Кудряшова Ирина Григорьевна

кандидат технических наук, доцент кафедры «Водохозяйственное и гидротехническое строительство», награждена дипломами за научное руководство, Лауреат премии ОАО «ГидроОГК» за лучшую научно-исследовательскую работу в области гидроэнергетики (2006), награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»

Колосова Ольга Владимировна

доктор технических наук, профессор кафедры «Компьютерные интеллектуальные технологии», награжден дипломом о профессиональной переподготовке по направлению «Педагогика и психология», член УМС по направлению подготовки дипломированных специалистов «Инноватика», сопредседатель УМК по специальности «Управление инновациями», награждена почетным знаком «Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Профиль программы

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**
(удовлетворительно)

Положительная практика:

Реализация образовательной программы «Энергоэффективность и энергосбережение» на английском языке как для иностранных, так и для российских студентов, что позволяет обеспечить высокую академическую мобильность студентов и преподавательского состава, а также интегрировать в образовательный процесс новейшие достижения в предметной области образовательной программы.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации содержания образовательной программы в части «Энергоэффективности».

Наличие издаваемых университетом научных журналов, индексируемых Scopus и Web of Science.

Применение различных форм поддержки студентов, в том числе их академической мобильности.

Области, требующие улучшения:

Цели образовательной программы должны быть четко представлены во всей нормативно-методической документации, как в части «Энергоэффективности», так и в части «Энергосбережения».

Связи с работодателями и ориентация на стандарты профессиональной деятельности, в том числе международные, должны быть формализованы и оформлены в качестве регулярных процедур.

Необходимо повышать активность преподавательского состава в проведении финансируемых научных исследований, вовлекать в них студентов.

Следует на регулярной основе привлекать высококвалифицированный преподавательский состав для достижения целей образовательной программы в части энергосбережения.

СТАНДАРТ 2. Учебный план

Соответствие стандарту: **частичное соответствие (удовлетворительно)**

Положительная практика:

Образовательная программа обеспечивает сочетание теоретической подготовки студентов с научно-исследовательской составляющей.

Учебный план, рабочие программы дисциплин, модульная структура образовательной программы обеспечивают возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с включением периодов обучения в зарубежных университетах.

При реализации образовательной программы широко применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, учитываются потребности работающих студентов, студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В университете созданы условия для учета индивидуальных потребностей студентов, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Области, требующие улучшения:

Необходимо переработать нормативно-методическую документацию по образовательной программе, обеспечив достижение заявленной цели программы – формирование компетенций выпускников в области энергосбережения.

Следует своевременно информировать студентов о возможностях их влияния на содержание их образовательного процесса, активнее вовлекать их в соответствующие процедуры.

Целесообразно увеличить долю практических занятий по реализуемым дисциплинам, а также ввести в образовательную программу дополнительные практико-ориентированные дисциплины (возможно, в блок дисциплин по выбору студента), а также увеличить долю практик, проводимых на базе организаций-работодателей.

СТАНДАРТ 3. Оценка студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

Положительная практика:

Организация оценки запланированных результатов обучения проводится согласно разработанным и утвержденным локальным нормативным актам университета в соответствии с действующим

законодательством об образовании в Российской Федерации. Наблюдается высокий уровень квалификации преподавателей, осуществляющих оценивание.

По всем реализуемым дисциплинам, практикам и научно-исследовательской работе разработаны адекватные критерии оценивания. Выполненные выпускные квалификационные работы соответствуют уровню присуждаемой квалификации.

Разработана достаточно гибкая система четких и объективных правил, регулирующих случаи отсутствия студентов по болезни или другим смягчающим обстоятельствам.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется широкое применение более гибкой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, позволяющей использовать все возможности шкалы оценивания ECTS.

Следует уделить внимание процессам, связанным с информированием студентов о применяемых критериях оценивания их учебных достижений, возможно, включив данную позицию в анкету обратной связи в рамках системы гарантии качества образовательной программы.

Целесообразно оптимизировать систему нормативной документации по оценке учебных достижений студентов для повышения ее прозрачности.

СТАНДАРТ 4. Организация образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Прием абитуриентов на образовательную программу, осуществление образовательной деятельности и выпуск специалистов организуются согласно разработанным и утвержденным локальным нормативным актам университета в соответствии с действующим российским законодательством об образовании.

Университет имеет право самостоятельно осуществлять в установленном им порядке признание иностранного образования и иностранной квалификации, иностранных учёных степеней, иностранных учёных званий.

Для иностранных студентов создана и функционирует гибкая система поддержки.

Выпускники имеют возможность получить Европейское приложение к диплому (Diploma supplement).

Активное участие университета в партнерских связях обеспечивает международные перспективы развития.

Области, требующие улучшения:

Необходимо привлекать преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, для разработки и экспертизы оценочных материалов вступительных испытаний.

Рекомендуется на уровне нормативных документов прописать распределение ролей и ответственности в рамках управления образовательной программой.

Следует оптимизировать нагрузку студентов, выполняемую в рамках самостоятельной работы, приведя в соответствие трудоемкость самостоятельной работы и требования к ее результатам.

Рекомендуется проводить встречу профессорско-преподавательского состава не реже 1 раза в семестр с участием приглашенных лекторов для обсуждения основных подходов и проблем в реализации образовательной программы.

СТАНДАРТ 5. Ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Образовательная программа «Энергоэффективность и энергосбережение» имеет стабильное и достаточное финансирование из различных источников.

Для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей привлекаются средства европейских грантов на осуществление академической мобильности в рамках программы «Erasmus + Key Action 1» с более, чем 20 университетами Европы.

Для приема на работу и оценки квалификации преподавательского состава в соответствии с действующим российским законодательством в области образования применяются регулярные процедуры, что обеспечивает требуемое качество реализации дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций выпускников в области энергоэффективности. Проводится регулярное повышение квалификации преподавательского состава.

Программа на высоком уровне обеспечена ресурсами и оборудованием, необходимыми для ее реализации (лаборатории, аудитории, IT оборудование, программное обеспечение) в части формирования компетенций в области энергоэффективности.

Программа обеспечена библиотекой, имеющей свободный доступ к мировым электронным библиотечным системам и базам данных, таких

как: Scopus, Web of science, Cambridge University Press, Elsevier eBooks Collections, Oxford University Press, OATD (Open Access Theses and Dissertations) и др.

Области, требующие улучшения:

Необходимо разработать процедуры регулярного привлечения квалифицированного преподавательского состава для достижения целей образовательной программы в области энергосбережения.

Рекомендуется создать лаборатории для исследования влияния на материалы солнечного света, установить оборудование для исследований в области вентиляции и кондиционирования, а также оценки качества воздуха.

Для осуществления профессиональной деятельности в области энергосбережения необходимо продолжить работу по использованию современного программного обеспечения.

СТАНДАРТ 6. Гарантия качества

Соответствие стандарту: **частичное соответствие (удовлетворительно)**

Положительная практика:

Концепция гарантии качества образовательных программ СПбПУ отражена в Политике в области качества СПбПУ, разработанной и утвержденной в рамках сертифицированной системы менеджмента СПбПУ.

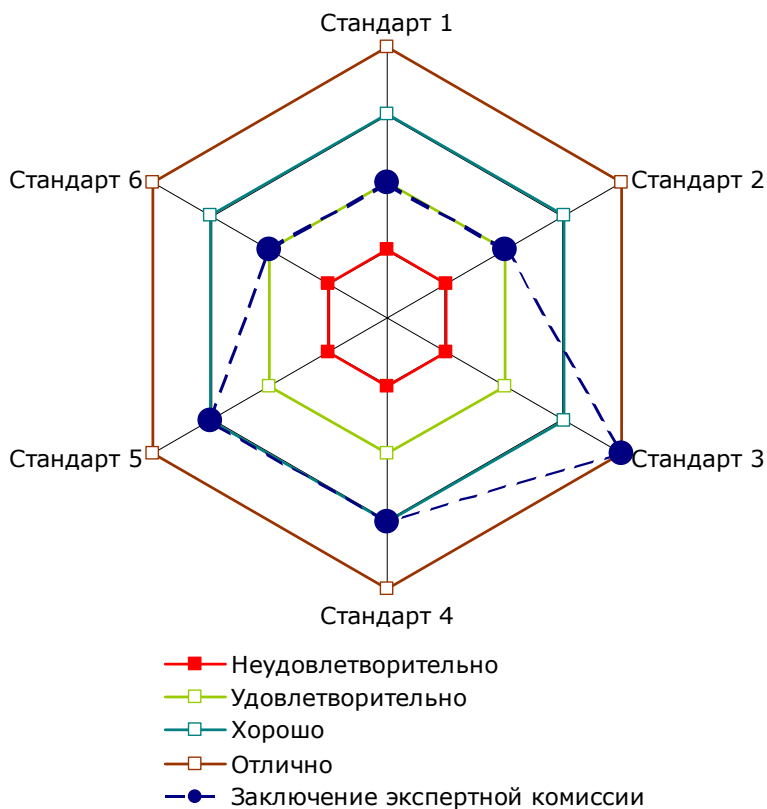
Концепция гарантии качества образовательных программ отражается в собственных образовательных стандартах университета, которые разрабатываются и внедряются наряду с программами развития и процедурами аттестации подразделений СПбПУ.

Области, требующие улучшения:

Необходимо привести в соответствие концепцию гарантии качества образовательной программы с системой гарантии качества университета, обеспечив практическую реализацию необходимых процедур и инструментов гарантии качества программы, а также процедур устранения выявленных системой гарантии качества недостатков.

Следует более широко вовлекать студентов, преподавателей, работодателей в процедуры разработки, мониторинга и совершенствования программы.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Профиль программы
Стандарт 2. Учебный план
Стандарт 3. Оценка студентов
Стандарт 4. Организация образовательной программы
Стандарт 5. Ресурсы
Стандарт 6. Гарантия качества

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что программа магистратуры «Энергоэффективность и энергосбережение» по направлению подготовки «Строительство» (08.04.01) в **значительной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному Совету evalag аккредитовать программу магистратуры «Энергоэффективность и энергосбережение» (08.04.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», сроком на **6 лет**.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
10 Апреля, Понедельник			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г. Санкт-Петербург, трансфер в гостиницу «Достоевский» (Владимирский пр.19)		
17.00 – 18.30	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Конференц-зал гостиницы «Достоевский»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Гостиница «Достоевский»
11 Апреля, Вторник			
8.20	Встреча в холле гостиницы (для зарубежных экспертов). Трансфер в СПбПУ.		Гостиница «Достоевский»
8.45	Прибытие в СПбПУ		16 учебный корпус (Гражданский пр. 28а)
09.00 – 10.30	Внутреннее заседание членов ВЭК	ВЭК	Ауд. 220а
10.30 – 11.30	Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений	Ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, ВЭК	Ауд. 220
11.30 – 12.00	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд. 221
12.00 – 13.30	Обед	ВЭК	Столовая вуза
13.30 – 13.45	Трансфер в Главное здание СПбПУ		Политехническая ул.29
13.45 – 14.15	Посещение библиотеки	ВЭК	Библиотека главного здания
14.15 – 14.30	Трансфер в Инженерно-строительный институт		Политехническая ул. 29
14.30 – 15.15	Встреча с Директором института, заместителями	Директор Института, заместители, ВЭК	Ауд. 220
15.15 – 15.30	Кофе-брейк		Ауд. 411

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15.30 – 16.30	Встреча с академическим и административным составом, ответственным за программу	Заведующий кафедрой, руководитель программы, координатор программы, ВЭК	Ауд. 411
16.30 – 17.30	Экскурсия по корпусу с посещением основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием	ВЭК	Посещение лабораторий института, компьютерных классов, лекционных аудиторий
17.30 – 18.00	Встреча с работодателями, выпускниками	Работодатели, выпускники, ВЭК	Ауд. 241
18.00 – 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 411
18.20	Трансфер в гостиницу		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Гостиница «Достоевский»
12 Апреля, Среда			
08.30	Встреча в холле гостиницы (для зарубежных экспертов). Трансфер в СПбПУ		
08.50	Прибытие в СПбПУ		16 учебный корпус (Гражданский пр. 28 а)
09.00 – 09.15	Внутреннее заседание ВЭК	ВЭК	Ауд. 221
09.15 – 10.15	Встреча со студентами	Студенты ВЭК	Ауд. 220а
10.15 – 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 220
10.30 – 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели ВЭК	Ауд. 220а
12.00 – 12.45	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 220а
12.45 – 14.00	Обед		Столовая вуза
14.10 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета.	ВЭК	Ауд. 221
16.00 – 17.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	Представители вуза, ВЭК	Ауд. 220
17.00 – 17.30	Возможность свободной беседы с экспертами		Ауд. 220
17.40	Трансфер в гостиницу		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рудской Андрей Иванович	Ректор
2.	Арсеньев Дмитрий Германович	Проректор по международной деятельности
3.	Разинкина Елена Михайловна	Проректор по образовательной деятельности
4.	Никончук Елена Германовна	Ведущий эксперт
5.	Клочков Юрий Сергеевич	Директор Центра мониторинга науки и образования
6.	Загороднюк Ольга Васильевна	Директор Центра развития образовательных программ

Директор Института, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ватин Николай Иванович	Директор инженерно-строительного института
2.	Немова Дарья Викторовна	Заместитель директора по научной работе
3.	Бессонова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по работе со старшими курсами

Заведующий кафедрой, руководитель программы, заместители директора:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ватин Николай Иванович	Заведующий кафедрой «Строительство уникальных зданий и сооружений»
2.	Стрелец Ксения Игоревна	Руководитель программы
3.	Петроченко Марина Вячеславовна	Координатор программы

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Баденко Владимир Львович	д.т.н., профессор кафедры "Водохозяйственное и гидротехническое строительство"
2.	Харьков Никита Сергеевич	к.т.н., доцент кафедры «Гидравлика и прочность»
3.	Колосова Ольга Владимировна	д.т.н., доцент кафедры "Компьютерные интеллектуальные технологии"
4.	Врублевская Мария Викторовна	руководитель Центра международного маркетинга и рекрутинга иностранных студентов
5.	Китаин Михаил Борисович	Ассистент кафедры «Гидравлика и прочность»
6.	Заборова Дарья Дмитриевна	Ассистент кафедры «Гидравлика и прочность»
7.	Леднова Юлия Анатольевна	Старший преподаватель кафедры «Гражданское строительство и прикладная экология»
8.	Муравьева Людмила Викторовна	д.т.н., профессор кафедры "Водохозяйственное и гидротехническое строительство"

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление, программа	Курс
1.	Асылгараева Мargarита Искандеровна	Энергоэффективность и энергосбережение	1
2.	Лучинин Никита Андреевич	Энергоэффективность и энергосбережение	1
3.	Бонивентно Брюгес Хосе Дель Кармен	Энергоэффективность и энергосбережение	1
4.	Беренгуэр Визйра Габриэль	Энергоэффективность и энергосбережение	1
5.	Овчинников Петр Олегович	Энергоэффективность и энергосбережение	2
6.	Гафиятуллина Наиля Мударисовна	Энергоэффективность и энергосбережение	2
7.	Ненашев Сергей Владимирович	Энергоэффективность и энергосбережение	2
8.	Костенко Валерия Алексеевна	Энергоэффективность и энергосбережение	2
9.	Дзампаев Темур Зелимханович	Энергоэффективность и энергосбережение	2
10 .	Байгускаров Динар Газимович	Энергоэффективность и энергосбережение	2
11 .	Пакуть Мария Валентиновна	Энергоэффективность и энергосбережение	2

Работодатели, выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кулжабаева Жазира Бауыржанкызы	Выпускник, инженер производственно-технического отдела
2.	Малышевский Дмитрий Юрьевич	Выпускник, инженер третьей категории