




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
по направлению подготовки

«Фармация» (33.05.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы по направлению подготовки «Фармация» (33.05.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии.....	21
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	22
Участники встреч	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1971 — Ставропольский политехнический институт 1994 — Ставропольский государственный технический университет 1999 — Северо-Кавказский государственный технический университет 2011 — ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет» 2012 — ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» 2016 — ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д.1</i>	
Ректор	<i>к.фил.н., профессор Левитская Алина Афаковна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9291 рег. № 2242 от 01.07.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2398, рег. №2276 от 29.09.2016 до 21.03.2020</i>	
Количество студентов	<i>17579 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>11197</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>81</i>
	<i>Заочно</i>	<i>6301</i>

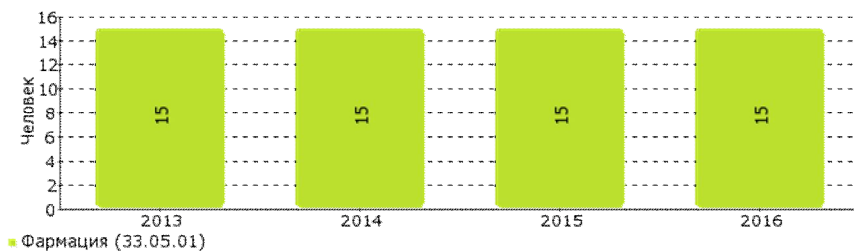
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Фармация» (33.05.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>провизор / 5 лет</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт живых систем (д.х.н., профессор Аксенова Инна Валерьевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации (к.б.н., Денисова Евгения Владимировна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>25-27 апреля 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Соловьева Ирина Васильевна, Начальник учебно-методического управления</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2017 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Фармация» (33.05.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	63
Число вузов, реализующих данные программы	63
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	22 (34,9%)
Ставропольский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	57
Общее число программ, реализуемых в регионе	386
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	75 (19,4%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ осуществляется в рамках миссии и Стратегии развития Университета. Образовательная деятельность нацелена на потребности региона. Политика в области качества образования обсуждается с руководителями различных уровней с привлечением заинтересованных сторон. Методы достижения целей по образовательным программам разработаны и отражены в Модели системы гарантии качества образования и в положениях по СКФУ.

Анализ академической успеваемости студентов специалитета за 3 года показал, что качество знаний составляет более 82%, средний балл - 4,48. На выпускников специалитета за весь период осуществления подготовки с 2012 года рекламаций не было.

Доступность системы гарантии качества для широкого круга общественности обеспечивает непрерывное совершенствование качества образовательного процесса.

Обеспечение актуального содержания образования

Обеспечение актуального содержания образования происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями заинтересованных сторон. Университет постоянно проводит различные опросы и интервью работодателей, студентов, родителей, выпускников школ. Для совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин в университете применяются технологии их электронного наполнения. Студенты активно привлекаются к проектной деятельности и выполняют проекты на актуальные темы в сфере фармацевтической науки. Для реализации практики заключены договоры с ведущими предприятиями фармацевтического профиля СКФО.

При составлении рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и практик учитывается мнение студентов и работодателей. Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин производится ежегодно.

Кадровый состав

Профессорско-преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных кадров, имеющих ученые степени и звания. Все преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации. Преподаватели имеют высокий уровень профессионального признания.

Результаты учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы преподавателей ежегодно учитываются при подведении итогов работы, а так же при прохождении конкурса на замещение вакантных должностей.

Сложившаяся система кадровой политики в университете позволяет обеспечивать условия для систематического повышения квалификации преподавателей и привлекать к образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов.

Независимая оценка уровня знаний

Студенты специальности 33.05.01 Фармация систематически участвуют в программе Федерального Интернет-экзамена профессионального образования.

Участие образовательной программы в процедурах независимой оценки результатов обучения проходит на регулярной основе. Предоставлена возможность студентам участвовать в различных проектах по независимой оценке знаний. Высокая вовлеченность работодателей в образовательный процесс и независимую оценку результатов обучения.

Учебные ресурсы

Материально-техническая база кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО. Для реализации государственных программ используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все подразделения укомплектованы компьютерами и другой оргтехникой. Научная библиотека Северо-Кавказского федерального университета - одна из крупнейших университетских библиотек РФ, современная по техническому оснащению и комфортная по организации обслуживания читателей.

Научная деятельность

Научная деятельность на кафедре медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации планируется на календарный год на основе предложений преподавателей с учетом общего научного направления работы кафедры. Студенты и преподаватели с 2012 года приняли участие в 180 конференциях (15 международных, 23 всероссийских, 35 региональных, 106 вузовских). Всего было опубликовано 276 статей и тезисов, подготовленных студентами и сотрудниками кафедры. Общая сумма заработанных средств посредством финансируемых научно-исследовательской работой составила 1200000 руб.

Ежегодно подаются заявки на конкурсы и гранты, организованные различными фондами и организациями (в том числе РФФ и РФФИ), Президента РФ, ведется подготовка заявок на исследовательские проекты, примерное количество которых составило более 20. Высокий уровень проводимых исследований был подтвержден присуждением более 40 дипломов и медалей на международных выставках и конференциях, в том числе в Китае, Германии, Швейцарии. На ежегодных Международных специализированных выставках «Мир биотехнологии» и «РосБиоТех» разработки: «Биогиалуронидазная пленка», «Тест-система на основе

холинэстеразы», «Трипсинсодержащая пленка» отмечены золотыми медалями.

Академическая мобильность студентов

Университет установил международное сотрудничество с 41 университетом. В 2015-2016 учебном году проведен конкурс среди студентов и аспирантов для участия в долгосрочной академической мобильности. Во втором семестре в ведущие зарубежные университеты выехали 15 обучающихся СКФУ. Планы краткосрочной мобильности студентов и аспирантов, стажировок преподавателей утверждаются ежегодно. Университетом проводятся курсы повышения языковой подготовки для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей.

В рамках сотрудничества изучаются возможности Университета и университетов-партнеров академической мобильности для студентов, обучающихся по специальности 33.005.01 Фармация.

Востребованность выпускников

Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы: ознакомление с крупными образовательными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами прохождения практик на странице «Студенту» в рубрике «Трудоустройство и карьера», размещенного на сайте Университета. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях кафедры.

Трудоустройство выпускников составляет 100%.

Международные проекты

Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в подготовку специальности 33.05.01 Фармация, развивает отношения с партнерами в РФ (Волгоградский государственный медицинский университет, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Воронежский государственный университет, Белорусский государственный университет), интеграцию с другими образовательными организациями.

Организованы курсы лекций для студентов и преподавателей представителями Сумского государственного университета (Украина), Университета Манитобы, центра проблем инвалидности (Канада), Оксфордского университета.

Образовательная программа «Фармация» (33.05.01) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2016/2/123 от 03.03.2017 г.).

Направления подготовки высшего образования			
04.03.01	Химия	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
05.03.03	Картография и геоинформатика	21.03.01	Нефтегазовое дело
06.03.01	Биология	21.03.02	Землеустройство и кадастры
09.03.02	Информационные системы и технологии	21.05.02	Прикладная геология
09.03.03	Прикладная информатика	21.05.03	Технология геологической разведки
10.03.01	Информационная безопасность	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	30.05.01	Медицинская биохимия
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	33.05.01	Фармация
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	37.05.02	Психология служебной деятельности
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	38.03.01	Экономика
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	38.03.03	Управление персоналом
18.03.01	Химическая технология	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
18.03.02	Энерго- и теплообеспечение	38.03.05	Бизнес-информатика
19.03.01	Биотехнология	38.05.01	Экономическая безопасность
		39.03.02	Социальная работа
		40.03.01	Юриспруденция
			Связи с общественностью
			Ика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2016/2/123 от 03.03.2017

настоящим подтверждается, что образовательные программы (Приложение)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

в период с 03 октября по 14 декабря 2016 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Генеральный директор



М.П.

В.Г. Наводнов

октябрь 2016 – февраль 2017

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Калвинш Ивар (Латвия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой
медицинской химии Института органического синтеза Латвии*



Маркова Валентина Александровна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры управления
и экономики фармации, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская
государственная химико-фармацевтическая академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации, член Гильдии экспертов в
сфере профессионального образования*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального
образования



Голяк Наталья Степановна (Беларусь)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*кандидат фармацевтических наук, доцент, заведующая кафедрой
фармацевтической технологии Белорусского государственного
медицинского университета*

номинарована Управлением высшего образования Министерства
образования Республики Беларусь



Мовсесян Левон Эдуардович (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*начальник отдела лицензирования в сфере охраны здоровья граждан
Министерства здравоохранения Ставропольского края*

номинарован Министерством здравоохранения Ставропольского края



Вздорова Людмила Павловна (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*председатель Ростовского регионального отделения Общероссийской
общественной организации «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ»*

номинарована Общероссийской общественной организацией
«Всероссийский Студенческий Союз»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Денисова Евгения Владимировна

кандидат биологических наук, и.о. заведующего кафедрой медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

Глижова Тамара Николаевна

кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

Самсонова Ольга Евгеньевна

кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры химии

Аулова Анна Викторовна

кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники, зоологии и общей биологии

Твердякова Любовь Васильевна

кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии

Айназарова Светлана Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей

Багдасарян Лусине Шагеновна

доцент кафедры информатики

Мельченко Евгений Александрович

кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

Пахомова Татьяна Александровна

кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии

Гончаров Владимир Ильич

доктор химических наук, профессор кафедры химии

Андрусенко Светлана Федоровна

кандидат биологических наук, доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

Каданова Анна Анатольевна

ассистент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается наличие четко сформулированных целей и стратегии развития образовательной программы в русле миссии и стратегии развития университета, института, региона.

Отмечается наличие внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития вуза.

Все заинтересованные стороны участвуют в разработке и внедрении политики гарантии качества.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется разработать алгоритм сбора, обработки и внедрения рекомендаций стейкхолдеров относительно эффективности работы системы гарантии качества.

Следует подготовить пакет документов для получения лицензии на образовательную программу «Фармация» (уровни образования - ординатура, аспирантура).

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

При разработке и корректировке образовательной программы «Фармация» учитываются требования рынка труда, профессионального стандарта, дескрипторов Национальной рамки квалификаций Российской Федерации

Цели и задачи образовательной программы ежегодно корректируются.

При составлении рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и практик учитывается мнение студентов (предметы по выбору) и работодателей (акт согласования профессиональных

компетенций выпускников с работодателями, рецензирование образовательных программ).

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин производится ежегодно.

Обучение позволяет достичь четырех целей высшего образования, определенных Советом Европы: подготовки к стабильной профессиональной занятости; подготовки к активной гражданской позиции в демократическом обществе; личностного роста и развития; постоянного развития и пополнения посредством обучения, преподавания и научных исследований современной базы знаний.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность развития совместных международных образовательных программ.

Следует активизировать работу по созданию программ двойных дипломов, расширить сотрудничество с зарубежными вузами в этом направлении.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

При реализации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний по образовательной программе «Фармация» проводится регулярная оценка сформированности компетенций студентов по разделам дисциплины и учебным дисциплинам в целом, которая регулируется Положением об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов СКФУ.

Функционирует объективная система оценивания результатов обучения, которая проводится в соответствии с установленными правилами.

При разработке образовательных программ учитывались потребности разных групп студентов.

Студенты активно участвуют в совместном построении образовательного процесса.

Области, требующие улучшения:

Необходимо обеспечить возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.

Рекомендуется повысить эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.

Следует мотивировать студентов к участию в грантовых программах и олимпиадах.

Необходимо активизировать использование ресурсов международного сотрудничества с ведущими мировыми вузами, реализующими аналогичные образовательные программы, в целях формирования профессиональных компетенций специалистов.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Вузом и руководством программ налажены связи с образовательными организациями и управленческими структурами по проведению профориентационной работы.

Разработана процедура организации целевого набора, что способствует укреплению связи с образовательным комплексом края, обеспечения выпускников рабочими местами.

Отмечается высокий уровень академической успеваемости студентов специалитета.

В университете активно реализуется система морального и материального стимулирования академических достижений студентов.

Отмечается наличие регламентированных процедур приема абитуриентов и перевода студентов из других университетов.

Студентам предоставлена возможность получения Европейского приложения к диплому Diploma supplement.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется активнее мотивировать студентов к участию в программах международной академической мобильности.

Следует обеспечить более активное участие студентов в научно-исследовательской работе.

Необходимо увеличить объем часов, отведенных на изучение иностранного языка за счет вариативной части и курсов по выбору.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается высокий уровень научно-педагогической квалификации и профессионального признания преподавателей, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

Обеспечено соответствие специальностей, ученых степеней, ученых званий и опыта практической работы научно-педагогических работников содержанию преподаваемых дисциплин.

К учебному процессу по аккредитуемой образовательной программе активно привлекаются работодатели, представители профессионального сообщества региона.

Преподаватели используют современные технологии преподавания, инновационные методы, интерактивные формы проведения занятий.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется повысить мотивацию научно-педагогических работников к научно-исследовательской работе.

Необходимо стимулировать преподавателей к участию в программах международной мобильности.

Следует усилить языковую подготовку преподавателей.

Необходимо активизировать привлечение зарубежных преподавателей и визит-профессоров к реализации аккредитуемых образовательных программ.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается наличие хорошей, постоянно развивающейся материально-технической базы университета, позволяющей в частности обучающимся по образовательной программе «Фармация» участвовать в научно-исследовательской работе.

В университете обеспечен свободный доступ к электронно-библиотечным системам, электронным книгам и диссертациям, научной периодике, реферативным и наукометрическим базам данных через электронные ресурсы библиотеки СКФУ.

Все обучающиеся являются активными пользователями электронных образовательных и научных ресурсов, что обеспечивает высокий уровень подготовки будущих специалистов.

На сайте университета реализована возможность прямого общения с руководством вуза в рубрике «Задай вопрос ректору».

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется обеспечить студентам и преподавателям возможность работать с монографиями, учебниками и методическими пособиями на английском языке.

Необходимо обеспечить повышение привлекательности аккредитуемых образовательных программ для иностранных студентов.

Необходимо совершенствовать социальную инфраструктуру вуза для обучающихся с особенностями развития и имеющих особые образовательные потребности.

Следует разместить на сайте кафедры полный курс лекционного и презентационного материала по всем дисциплинам образовательной программы «Фармация».

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается наличие системы сбора информации об образовательной программе.

Анализ качества образовательной деятельности по образовательной программе «Фармация» реализуется через систему сбора информации и анкетирования студентов и преподавателей об удовлетворенности образовательной программой.

Сбор информации осуществляется посредством образовательного портала «Электронный Кампус СКФУ».

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется внедрить официально зарегистрированную публичную рейтинговую площадку для оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов с позиции академической и общественной успешности.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Информирование общественности о специфике и достижениях образовательной программы происходит через различные коммуникационные каналы.

Информация об образовательной программе доступна всем заинтересованным сторонам и регулярно публикуется на сайте университета и в региональных СМИ.

Официальный сайт университета информативен, актуален, удобен для пользователей, обеспечивает легкость и доступность поиска информации без привязки к месту и времени.

Объективные сведения о трудоустройстве выпускников публикуются на сайте вуза.

Университет активно взаимодействует с профессиональными и общественными региональными и российскими организациями.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется обеспечить доступность информации в англоязычной версии официального сайта.

Необходима интеграция с зарубежными профессиональными организациями.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Регламентированные процедуры мониторинга образовательных программ позволяют своевременно вносить коррективы в учебный процесс.

Образовательная программа «Фармация» регулярно проходит оценку и пересматривается с привлечением студентов и других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников).

Отмечается наличие и эффективное функционирование механизма обратной связи при проведении мониторинга образовательной программы.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется привлекать иностранных специалистов к мониторингу и периодической оценке аккредитуемых образовательных программ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается регулярное проведение внешней экспертизы аккредитуемой образовательной программы с привлечением зарубежных экспертов, работодателей и студенческих организаций.

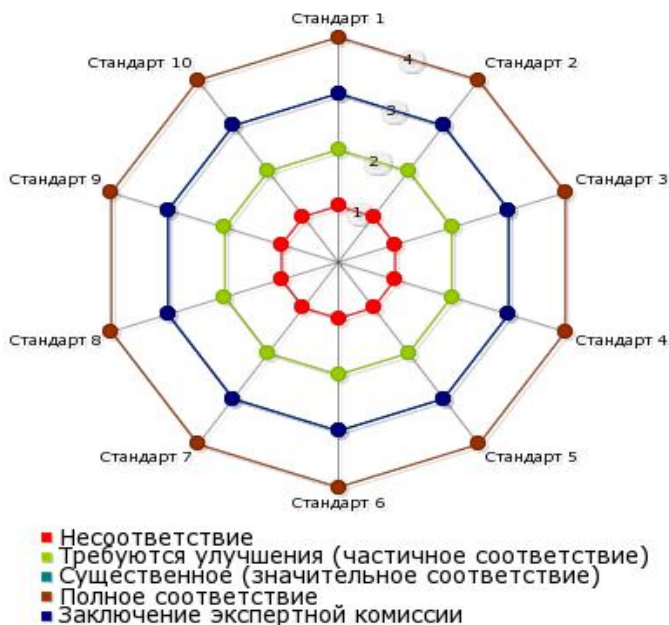
Обеспечена прозрачность результатов аудитов посредством размещения на официальном сайте в открытом доступе.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется актуализировать процедуру корректирующих действий по результатам внешней оценки образовательной программы «Фармация».

Следует усовершенствовать систему взаимодействия вуза и работодателей по процедуре внешней оценки качества аккредитуемых образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки «Фармация» (33.05.01) в значительной (существенной) степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Фармация» (33.05.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», сроком на **6** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
25 апреля, вторник			
8.45	Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, зал заседаний Ученого совета СКФУ
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Научная библиотека, ул. Пушкина, 1; учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1: ауд. 010 ИТЦ «Нанотехнологии и наноматериалы», ауд. 015 Гематологический музей, ауд. 017, 026, 111 учебные лаборатории
13.00 – 14.00	Обед		ул. Маршала Жукова, 1
14.00 – 15.30	Встреча с директорами институтов	Директор института, заместители директоров, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
15.30 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 112
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 112
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 103
18.30 – 19.00	Трансфер в гостиницу		ул. Маршала Жукова, 1

26 апреля, среда

9.00 – 10.00	Встреча с представителями профессионального сообщества		ОАО Научно-производственный концерн "ЭСКОМ", Старомарьевское шоссе, 9г.
10.00 – 10.20	Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 112
10.20 – 11.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 103
11.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии, Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Учебный корпус №3, ул. Пушкина, 1, ауд. 112
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус №1, ул. Пушкина, 1 (столовая СКФУ)
14.00 – 15.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 103
15.00 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 112
16.00 – 17.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 103
17.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 112
18.30 – 19.00	Трансфер в гостиницу		ул. Маршала Жукова, 1

27 апреля, четверг

7.45	Прибытие в в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1
08.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
12.00 – 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Учебный корпус № 20, ул. Пушкина, 1, ауд. 200, конференц-зал СКФУ
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус №1, ул. Пушкина, 1 (столовая СКФУ)
	Отъезд членов ВЭК, экскурсия по г. Ставрополю		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Левитская Алина Афаковна	Ректор
2.	Сумской Дмитрий Александрович	первый проректор
3.	Акчурина Надежда Михайловна	Проректор по административной работе
4.	Шипулин Валентин Иванович	Проректор по учебной работе
5.	Магин Владимир Алексеевич	Проректор по воспитательной работе
6.	Соловьева Ирина Васильевна	Начальник учебно-методического управления
7.	Макарова Ольга Анатольевна	Начальник управления по информации и связям с общественностью
8.	Финашина Светлана Александровна	начальник отдела анализа, прогноза и планирования стратегических инициатив и мероприятий
9.	Масалов Сергей Валерьевич	начальник управления науки и технологий
10.	Алиева Людмила Руслановна	Начальник управления международного сотрудничества
11.	Кыдрева Светлана Геннадьевна	Директор Научной библиотеки

Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Денисова Евгения Владимировна	И.о. заведующего кафедрой медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации
2.	Глижова Тамара Николаевна	доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

Директор института/декан факультета и заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Аксенова Инна Валерьевна	и.о. директора института живых систем
2.	Демидова Наталья Викторовна	и.о. заместителя директора по учебной работе Института живых систем
3.	Сокульская Наталья Николаевна	и.о. зам. директора института живых систем по воспитательной работе

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Самсонова Ольга Евгеньевна	Доцент кафедры химии
2.	Аулова Анна Викторовна	доцент кафедры ботаники, зоологии и общей биологии
3.	Твердякова Любовь Васильевна	доцент кафедры анатомии и физиологии
4.	Айназарова Светлана Николаевна	доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей
5.	Багдасарян Лусине Шагеновна	доцент кафедры информатики
6.	Мельченко Евгений Александрович	доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации
7.	Пахомова Татьяна Александровна	доцент кафедры анатомии и физиологии
8.	Гончаров Владимир Ильич	профессор кафедры химии
9.	Андрусенко Светлана Федоровна	доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации
10.	Каданова Анна Анатольевна	ассистент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

Студенты:

№	Ф.И.О.	Направление	Курс
1.	Нетисова Любовь Петровна	ФС-121	5
2.	Закарян Кристина Владимировна	ФС-122	5
3.	Козликина Ольга Сергеевна	ФС-121	5
4.	Захарян Ануш Артуровна	ФАР-с-о-15-2	2
5.	Зивенкова Вероника Сергеевна	ФАР-с-о-15-2	2
6.	Манвелян Микаэль Михайлович	ФАР-с-о-14-1	3
7.	Давыдова Лилиана Эрнестовна	ФАР-с-о-14-1	3
8.	Федорова Кристина Александровна	ФАР-с-о-13-1	4
9.	Тер-Нерсесова Мария Владимировна	ФАР-с-о-13-1	4
10.	Ноздрачева Анастасия Александровна	ФАР-с-о-13-1	4

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Селюкова Елена Александровна	Менеджер по персоналу ООО «Мелодия здоровья»
2.	Мягкова Галина Николаевна	заведующая аптекой ИП Мягкова
3.	Дудинова Наталья Викторовна	Заведующая аптекой ООО «Пульс»
4.	Черницова Марина Александровна	доцент кафедры биологии и экологии СГПИ
5.	Купов Хасан Абдурахманович	ОАО НПК «Эском» Первый зам. ген.директора по производству и техническому перевооружению
6.	Кузякова Людмила Михайловна	Директор НПО «Пульс»
7.	Ефремов Сергей Николаевич	Заведующий аптекой ИП «Фармсервис»
8.	Омельячук Павел Анатольевич	Генеральный директор ООО НПО «Сайтэк»
9.	Ширяев Илья Николаевич	Коммерческий директор ООО «Декстра»

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Гавришева Марина Андреевна	ООО «Мелодия здоровья»	Провизор
2.	Гулян Маргарита Владимировна	ООО «Ставропольские городские аптеки»	Провизор
3.	Несват Дарья Александровна	ОАО «Городская Аптека»	Провизор
4.	Маркова Софья Вячеславовна	ОАО «Ставропольские городские аптеки»	Заведующая аптекой
5.	Петренко Марина Александровна	ООО «Медчеста»	Провизор
6.	Прасолова Алина Вениаминовна	СКФУ, Институт живых систем, кафедра «Медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации»	Документовед
7.	Привалова Ксения Александровна	СКФУ, Институт живых систем, кафедра прикладной биотехнологии, биологии развития и эмбриологии	Аспирант
8.	Расули Наргис Асламовна	ОАО «Ставропольские городские аптеки»	Провизор
9.	Самарина Лия Алексеевна	ИП «Ушакова»	Провизор
10.	Томкявичене Карина Кестючѐ	ОАО «Ставропольские городские аптеки»	Провизор