




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлению подготовки

«Экология и природопользование» (05.03.06,
05.04.06),

реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации | 5 |
| Достижения образовательных программ | 7 |
| Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам | 12 |
| Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии | 19 |
| Заключение внешней экспертной комиссии..... | 20 |
| Программа визита внешней экспертной комиссии..... | 21 |
| Участники встреч | 23 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Полное наименование ОО | <i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</i> | |
| Учредители | <i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i> | |
| Год основания | <i>1971 — Ставропольский политехнический институт 1994 — Ставропольский государственный технический университет 1999 — Северо - Кавказский государственный технический университет 2011 — ФГБОУ ВПО «Северо - Кавказский государственный технический университет» 2012 — ФГАОУ ВПО «Северо - Кавказский федеральный университет» 2016 — ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»</i> | |
| Место нахождения | <i>355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д.1</i> | |
| Ректор | <i>к.фил.н., профессор Левитская Алина Афаковна</i> | |
| Лицензия | <i>Серия 90Л01 №9291 рег. № 2242 от 01.07.2016 бессрочно</i> | |
| Государственная аккредитация | <i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2398, рег. №2276 от 29.09.2016 до 21.03.2020</i> | |
| Количество студентов | <i>17579 из них: Очно 11197 Очно-заочно 81 Заочно 6301</i> | |

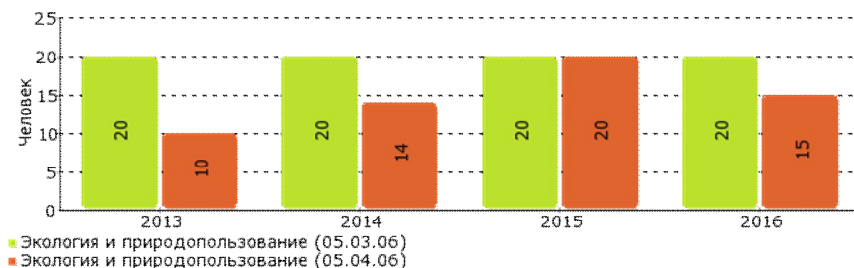
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

| | |
|---|--|
| Образовательные программы | <i>«Экология и природопользование» (05.03.06) , «Экология и природопользование» (05.04.06)</i> |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | <i>академический бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i> |
| Структурное подразделение (руководитель) | <i>Институт математики и естественных наук (д.г.н., профессор Белозеров Виталий Семенович)</i> |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | <i>кафедра Экологии и природопользования (к.г.н., доцент Харин Константин Викторович)</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>25-27 апреля 2017 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Соловьева Ирина Васильевна, Начальник учебно- методического управления</i> |

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

| Показатели | 2017 г. |
|--|---------------|
| Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) | |
| Число данных программ, реализуемых в РФ | 238 |
| Число вузов, реализующих данные программы | 167 |
| Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ) | 45 (18,9%) |
| Ставропольский край | |
| Число данных программ, реализуемых в регионе | 4 |
| Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе) | 3 (75%) |
| Число вузов и филиалов в регионе | 57 |
| Общее число программ, реализуемых в регионе | 386 |
| Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе) | 75 (19,4%) |

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

В университете разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы размещены на сайте университета и доступны. Видение долгосрочной перспективы, региональная специфика, цели и задачи представленных к аккредитации образовательных программ соотносятся с целями и задачами Программы развития ФГАОУ ВО «СКФУ» на 2012-2021 годы.

Гарантии качества образовательных программ обеспечиваются за счет внутривузовской системы самооценки, совершенствования системы оценки успеваемости обучающихся, что осуществляется через разработку критериев оценки успеваемости на основе освоения профессиональных компетенций, оптимизацию рейтинговой системы оценки знаний и умений учащихся; реализации системы дистанционного обучения и поддержки самостоятельной работы студентов; повышения квалификации преподавателей.

В реализации политики и процедуры гарантии качества принимают участие все заинтересованные стороны, а также все подразделения СКФУ.

Создана электронная система информирования об организации, содержании и требованиях образовательного процесса, система обратной связи со студентами в сообществах и социальных сетях. Студентам предоставлена возможность построения индивидуальной траектории обучения, разработана система объективного оценивания знаний, предоставлена возможность апелляции оценки результатов обучения.

Обеспечение актуального содержания образования

Для обеспечения актуального содержания образования принята четкая и устойчивая процедура разработки, утверждения и корректировки образовательной программы с учетом развития науки и практики, учетом мнения заинтересованных сторон. Комплект документов образовательной программы ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин, программ учебной и производственной практик с учетом мнения заинтересованных сторон и потребностей рынка.

Обучение по образовательной программе позволяет достичь цели высшего образования, определенные Советом Европы.

Все учебно-методические комплексы дисциплин отражают современный уровень развития педагогической науки и образовательной практики, согласуются Европейской структурой квалификаций, "Дублинскими дескрипторами". Вузовский компонент в виде вариативной части сформирован с учетом региональных особенностей Ставропольского края и СКФО в целом.

Кадровый состав

Профессорско-преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих ученые степени и звания, опыт практической работы по профилю образовательной программы. Большинство преподавателей имеют награды, благодарности российского, федерального и регионального уровней. ППС активно разрабатывает и публикует учебно-методические материалы высокого качества, что подтверждено наличием отраслевых грифов, победами в конкурсах учебно-методического обеспечения разного уровня. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, результаты которой внедряются в контент преподаваемых дисциплин, регулярно повышает свою профессиональную квалификацию.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка результатов обучения проводится на основе четких критериев и объективных процедур. Обеспечена высокая вовлеченность работодателей в образовательный процесс и независимую оценку результатов обучения. Механизм корректировки результатов обучения на основе независимой оценки уровня знаний студентов и выпускников основан на учете мнений студентов, преподавателей и работодателей путем анкетирования, анализа отзывов о результатах производственной практики, отчетов председателей комиссий государственной итоговой аттестации.

Учебные ресурсы

Материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО и ежегодно обновляется в соответствии с программой развития университета. Аудиторный фонд СКФУ включает в себя аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенных демонстрационным оборудованием, компьютерные классы, специализированные аудитории, объединенные в локальную сеть, включенную в инфраструктуру корпоративной сети с выходом в Интернет.

Основу учебных ресурсов образовательных программ составляют библиотечная и информационная системы СКФУ. Автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» позволяет осуществлять беспрепятственный доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и сборников научных статей. Образовательный портал «Электронный Кампус СКФУ» позволяет студентам через сеть Интернет круглосуточно пользоваться учебными, научно-практическими и дополнительными материалами.

Научная деятельность

Научная деятельность кафедры «Экологии и природопользования» сосредоточена в области приоритетного

направления развития науки и техники РФ - рациональное природопользование, в рамках научной школы «Ландшафтная экология и биоразнообразие», а также получивших развитие на кафедре научных направлений: рациональное природопользование в системе региональной экологической безопасности, разработка теоретических и прикладных основ зоогеографии и аэрокосмические технологии мониторинга природных процессов.

Результаты научно-исследовательской деятельности кафедры активно используются при реализации образовательной программы. Отмечена вовлеченность в научно-исследовательскую работу студенчества.

Академическая мобильность студентов

Цели, задачи и общие правила обеспечения и реализации академической мобильности соответствуют принципам Болонской декларации. Доступность участия студентов в программах академической мобильности обеспечена организацией содействия международной/национальной академической мобильности в соответствии с Положением об организации академической мобильности СКФУ. Университет развивает международное сотрудничество более чем с 40 зарубежными университетами. В рамках сотрудничества изучаются возможности университета и университетов-партнеров для обеспечения академической активности студентов.

Востребованность выпускников

Выпускники образовательных программ трудоустроены и рекламаций со стороны работодателей не поступало.

В университете функционирует «Центр трудоустройства выпускников и планирования карьеры студентов». Направления работы Центра: предоставление вакансий временной занятости для студентов, и трудоустройства выпускников, помощь в написании резюме, рекомендаций по поиску работы, проведение обучающих семинаров, организация и проведение «Ярмарок вакансий», анализ эффективности трудоустройства и востребованности выпускников университета на рынке труда региона.

Международные проекты

ППС принимает активное участие в деятельности международных экспертных советов и профессиональных объединений, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, организуемых в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Кафедра «Экологии и природопользования» совместно с Иорданским Университетом науки и технологии реализует проект «Восстановление загрязненных промышленными отходами территорий в рекреационных зонах Северного Кавказа».

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Зиверт Кристиан (Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, реабилитированный доктор почвоведения, профессор факультета управления ландшафтом Университета прикладной науки г. Дрезден, член общества экологов, член немецкого общества почвоведов, член международного общества почвоведов, председатель комиссии по аккредитации образовательных программ в Тимирязевской академии

номинарован Агентством гарантии качества и аккредитации Австрии AQ Austria



Лоретц Ольга Геннадьевна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Оляца Снежана (Сербия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры агроэкологии и практики культивирования, факультета сельскохозяйственных наук, Университета г. Белград, руководитель магистерской программы «Охрана окружающей среды и сельское хозяйство»

номинарована Комиссией по аккредитации и гарантии качества Сербии CAQA



Амелина Татьяна Вячеславовна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

начальник отдела организации и функционирования особо охраняемых природных территорий министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края

номинарована Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края



Тищенко Руслан Игоревич (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 4 курса ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», член Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ»

номинарован Общероссийской общественной организацией «Всероссийский Студенческий Союз»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Харин Константин Викторович

кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой экологии и природопользования

Бегдай Инна Владимировна

кандидат технических наук, доцент кафедры экологии и природопользования

Бондарь Елена Васильевна

кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования

Берберян Арсен Оганесович

кандидат географических наук, доцент кафедры экологии и природопользования

Дементьев Михаил Сергеевич

кандидат биологических наук, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экологии и природопользования

Лиховид Андрей Александрович

Проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор кафедры экологии и природопользования Института математики и естественных наук, доктор географических наук, кандидат биологических наук, профессор

Мовсесова Виктория Валерьевна

кандидат географических наук, доцент, заместитель директора по воспитательной работе Института математики и естественных наук, доцент кафедры экологии и природопользования

Мишвелов Евгений Георгиевич

доктор биологических наук, профессор кафедры экологии и природопользования,

Ткаченко Инна Николаевна

кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и природопользования,

Траутвайн Светлана Анатольевна

кандидат географических наук, доцент кафедры экологии и природопользования,

Шкарлет Константин Юрьевич

кандидат географических наук, доцент. доцент кафедры экологии и природопользования,

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Обеспечено взаимодействие структурных подразделений, преподавателей, привлеченного персонала и административных работников, участвующих в реализации образовательных программ, и осуществляется в соответствии с Политикой университета в области качества.

Отмечено участие подразделений университета в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества, которое обеспечивает системный подход к управлению качеством образования.

Области, требующие улучшения:

Следует анализировать опыт ведущих российских и зарубежных университетов по кластеру образовательных программ «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) в формировании системы гарантии качества образовательных программ.

Необходимо расширить и уточнить спектр методов достижения и корректировки целей.

Рекомендуется учитывать в формировании стратегии развития кластера образовательных программ международные тенденции развития образования.

Следует более эффективно вовлекать работодателей и общественные организации в разработку стратегических целей, политики развития образовательных программ.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В миссии и целях образовательных программ учитываются современные тенденции науки и практики, потребности региона, требования современного рынка труда, профессиональные требования.

Активно реализуется право СКФУ на разработку и реализацию самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов.

Области, требующие улучшения:

Необходимо актуализировать процедуру учета мнения студентов, выпускников о возможностях развития образовательных программ.

Следует при разработке образовательных стандартов предусмотреть введение факультативных дисциплин, позволяющих ввести узкую специализацию.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается высокая информированность студентов по организации образовательной деятельности и процедурам и критериям оценки.

Взаимодействие студентов и профессорско-преподавательского состава основано на принципах доверия и сотрудничества.

Отмечается развитое студенческое самоуправление: университет активно стимулирует студентов к активной позиции в отношении образовательного процесса и проявления творческих инициатив.

Соблюдены потребности различных групп студентов: студентов третьего возраста, студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты принимают активное участие в процедурах независимой оценки результатов обучения посредством регулярного участия в Федеральном интернет-экзамене профессионального образования (ФЭПО) и Федеральном интернет-экзамене бакалавров (ФИЭБ).

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется повысить у студентов уровень владения иностранными языками.

Следует реализовать возможность построения индивидуальной траектории обучения.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается наличие и эффективное функционирование системной профориентационной работы в среде абитуриентов.

В университете регулярно и планомерно проводится системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов.

Отмечается наличие правил и процедур приема абитуриентов и перевода из других образовательных учреждений, признания периодов обучения и квалификаций, полученных в других университетах, в соответствии с требованиями национального законодательства относительно равенства образовательных возможностей.

Университет предоставляет возможность получения выпускниками Европейского приложения к диплому Diploma supplement.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется активизировать студентов к участию в академической, в том числе международной мобильности студентов.

Следует использовать дистанционные технологии в проведении профориентационной работы.

Необходимо изучить возможности для заключения договоров с зарубежными вузами о совместной реализации программ аккредитуемого кластера.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Учебный процесс по аккредитуемым образовательным программам реализуется преподавателями, имеющими ученые степени и звания, различные отраслевые награды, опыт практической деятельности.

Отмечается высокий уровень квалификации и научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

Университет предоставляет возможности профессионального роста начинающим и молодым преподавателям.

Отмечается наличие программ материального и морального стимулирования профессорско-преподавательского состава к повышению квалификации, получению ученых степеней и званий, активному участию в конференциях, форумах, семинарах различного уровня.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется стимулирование преподавателей к участию в программах международной академической мобильности, в том числе в международных научных проектах.

Следует привлекать к учебному процессу преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных.

Необходимо для преподавателей организовать проведение мастер-классов по оформлению международных публикаций и участию в международных фондах.

Рекомендуется активизировать использование инновационных методов преподавания в учебном процессе.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается высокий уровень материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Возможности научной библиотеки позволяют научной школе и направлениям аккредитуемых образовательных программ соответствовать международным требованиям.

Работа служб сопровождения и поддержки образовательного процесса способствует эффективному обучению, профессиональному и культурному развитию обучающихся.

Отмечается наличие инфраструктуры, обеспечивающей возможности получения образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется обеспечить студентам получение информации о возможностях академической мобильности.

Следует актуализировать систему мониторинга и методов анализа процесса обратной связи с обучающимися.

Необходимо обеспечить доступ студентам к иностранной учебной литературе по экологии.

Рекомендуется в целях повышения мобильности студентов учитывать в преподавании учебных дисциплин тренды мировой практики.

Следует повысить уровень владения студентами иностранными языками.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработана единая многоканальная информационная сеть, позволяющая быстро реагировать на изменения законодательства в сфере образования.

Отмечается высокая степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.

Обеспечена организация самостоятельной работы студентов через электронный образовательный портал университета.

Студенты и сотрудники университета принимают активное участие в сборе информации об университете и аккредитуемых образовательных программах в частности.

Внедрена система информационного обеспечения принятия управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется обеспечить создание официально зарегистрированных публичных рейтинговых площадок для оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов с позиции академической и общественной успешности.

Следует повысить активность удаленного участия представителей работодателя в управлении реализации образовательных программ.

Необходимо обеспечить доступность аналитических и статистических данных, полученных в результате сбора информации.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается наличие доступности всей информации по образовательным программам для заинтересованных сторон.

Отмечается активное взаимодействие с профессиональным сообществом региона.

Официальный сайт организации соответствует требованиям.

Отмечается легкость и доступность поиска информации, в том числе на англоязычной версии сайта.

Обеспечен комплексный подход к представлению информации об университете с использованием печатных и электронных СМИ.

На официальном сайте университета размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется активизировать взаимодействие с зарубежными профессиональными ассоциациями и организациями.

Следует повысить информирование общественности о достижениях аккредитуемых образовательных программ посредством СМИ.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается наличие регламентированных процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемых образовательных программ.

В университете производится периодический пересмотр образовательных программ.

Отмечается высокий уровень удовлетворенности студентов образовательными программами кластера, выявленный посредством работы механизма обратной связи.

Отмечается взаимодействие с профильными министерствами и ведомствами, в частности в целях периодической оценки аккредитуемых образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется обеспечить доступность для студентов результатов мониторинга и пересмотра образовательных программ.

Необходимо учитывать при оценке образовательных программ международные тенденции мониторинга.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Внешняя оценка качества образовательных программ осуществляется на регулярной основе с широким привлечением представителей профессионального сообщества.

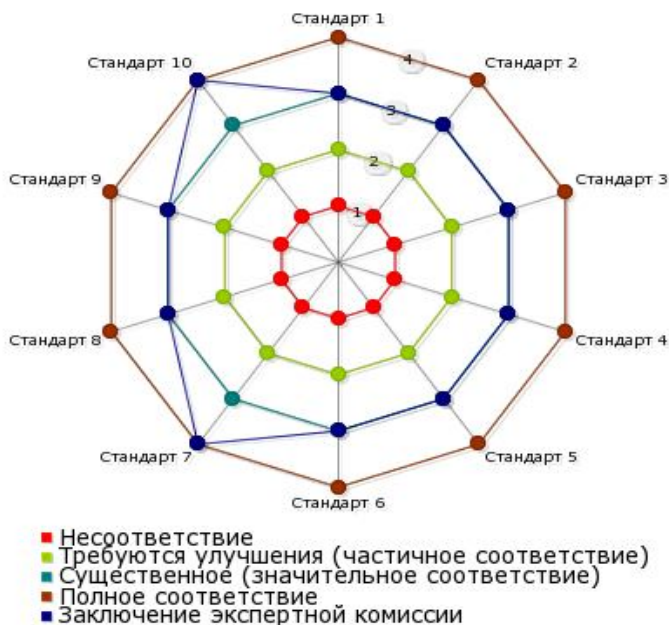
Отмечается наличие комплексного плана корректирующих действий по модернизации образовательного процесса, активизации самостоятельной работы студентов, учебно-методической и научно-методической деятельности ППС.

В университете совершенствуется система реализации аккредитуемых образовательных программ на основании учета замечаний и рекомендаций предыдущих внешних экспертиз.

Области, требующие улучшения:

Необходимо обеспечить на официальном сайте университета доступность информации университета по Программе корректирующих действий по результатам процедур внешней оценки образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) в **существенной (значительной)** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», сроком на **6** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---------------------------|--|---|--|
| 25 апреля, вторник | | | |
| 8.45 | Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" | | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1 |
| 09.00 – 11.00 | Первая встреча членов ВЭК | | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 11.00 – 12.00 | Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, зал заседаний Ученого совета СКФУ |
| 12.00 – 13.00 | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.) | ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 334 НУЛ «Экоаналитическая лаборатория», ауд. 103 «Ресурсный центр аэрокосмических и геоинформационных технологий», ауд. 234 УНЦ «Почвенно-геохимических исследований»; Научная библиотека, ул. Пушкина, 1. |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | ул. Маршала Жукова, 1 |
| 14.00 – 15.00 | Встреча с директорами институтов | Директор института, заместители директоров, ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 101 |
| 15.00 – 15.30 | Работа с документами | ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 15.30 – 16.30 | Встреча с заведующими кафедрами | Заведующие кафедрами, ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 101 |
| 16.30 – 17.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 17.30 – 18.30 | Встреча с выпускниками | Выпускники, ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 101 |
| 18.30 – 19.00 | Трансфер в гостиницу | | ул. Маршала Жукова, 1 |

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---------------------------|---|---|---|
| 26 апреля, среда | | | |
| 8.45 | Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" | | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1 |
| 09.00 – 10.30 | Работа с документами/ Посещение занятий, лабораторий | ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 10.30 – 11.30 | Встреча с преподавателями | Преподаватели, ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 101 |
| 11.30 – 12.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 12.00 – 13.00 | Встреча со студентами | Студенты, ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 101 |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | столовая СКФУ |
| 14.00 – 15.00 | Встреча с аспирантами, докторантами | Аспиранты, докторанты, ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 101 |
| 15.00 – 16.30 | Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК) | ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 16.30 – 17.30 | Встреча с представителями профессионального сообщества | Работодатели, ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 17.30 – 18.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 18.30 – 19.00 | Трансфер в гостницу | | ул. Маршала Жукова, 1 |
| 27 апреля, четверг | | | |
| 7.45 | Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" | | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1 |
| 8.00 – 12.00 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК | Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121 |
| 12.00 – 13.00 | Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа | ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты | Учебный корпус № 20, ул. Пушкина, 1, ауд. 200, конференц-зал СКФУ |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | столовая СКФУ |
| | Отъезд членов ВЭК, экскурсия по г. Ставрополю | | |

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Левитская Алина Афаковна | Ректор Северо-Кавказского федерального университета |
| 2. | Сумской Дмитрий Александрович | первый проректор |
| 3. | Шипулин Валентин Иванович | Проректор по учебной работе |
| 4. | Акчурина Надежда Михайловна | Проректор по административной работе |
| 5. | Магин Владимир Алексеевич | Проректор по воспитательной работе |
| 6. | Соловьева Ирина Васильевна | Начальник учебно-методического управления |
| 7. | Макарова Ольга Анатольевна | Начальник управления по информации и связям с общественностью |
| 8. | Финашина Светлана Александровна | начальник отдела анализа, прогноза и планирования стратегических инициатив и мероприятий |
| 9. | Масалов Сергей Валерьевич | начальник управления науки и технологий |
| 10. | Алиева Людмила Руслановна | Начальник управления международного сотрудничества |
| 11. | Кырдева Светлана Геннадьевна | Директор Научной библиотеки |

Заведующие кафедрами:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Харин Константин Викторович | заведующий кафедрой экологии и природопользования |
| 2. | Бегдай Инна Владимировна | доцент кафедры экологии и природопользования института математики и естественных наук |

Преподаватели:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|--------------------------------|---|
| 1. | Бегдай Инна Владимировна | доцент кафедры экологии и природопользования |
| 2. | Бондарь Елена Васильевна | доцент кафедры экологии и природопользования |
| 3. | Берберян Арсен Оганесович | доцент кафедры экологии и природопользования |
| 4. | Дементьев Михаил Сергеевич | профессор кафедры экологии и природопользования |
| 5. | Лиховид Андрей Александрович | профессор кафедры экологии и природопользования |
| 6. | Мовсесова Виктория Валерьевна | доцент кафедры экологии и природопользования |
| 7. | Мишвелов Евгений Георгиевич | профессор кафедры экологии и природопользования |
| 8. | Ткаченко Инна Николаевна | доцент кафедры экологии и природопользования |
| 9. | Траутвайн Светлана Анатольевна | доцент кафедры экологии и природопользования |
| 10. | Шкарлет Константин Юрьевич | доцент кафедры экологии и природопользования |

Студенты:

| № п/п | Ф.И.О. | Специальность/ направление | Курс |
|--------------|---------------------------------|--|--------------|
| 1. | Красницкая Юлия сергеевна | 05.03.06 Экология и природопользование | ЭКП-6-о-15-1 |
| 2. | Курбанова Анастасия Анатольевна | 05.03.06 Экология и природопользование | ЭКП-6-о-15-1 |
| 3. | Сазонов Денис Дмитриевич | 05.03.06 Экология и природопользование | ЭКП-6-о-15-1 |
| 4. | Волуевич Татьяна сергеевна | 05.03.06 Экология и природопользование | ЭКП-6-о-16-1 |
| 5. | Жалыбина Лина Александровна | 05.03.06 Экология и природопользование | ЭКП-6-о-16-1 |
| 6. | Костикова Виктория Андреевна | 05.03.06 Экология и природопользование | ЭКП-6-о-16-1 |
| 7. | Полубояров Данил Витальевич | 05.03.06 Экология и природопользование | ЭКП-6-о-16-1 |
| 8. | Денисенко Владимир Сергеевич | 05.04.06 Экология и природопользование | ЭКП-м-о-15-1 |
| 9. | Иваненко Ксения Ивановна | 05.04.06 Экология и природопользование | ЭКП-м-о-15-1 |
| 10. | Колотько Юлия Васильевна | 05.04.06 Экология и природопользование | ЭКП-м-о-16-1 |
| 11. | Матвиенко Юрий Павлович | 05.04.06 Экология и природопользование | ЭКП-м-о-16-1 |
| 12. | Седых Роман Юрьевич | 05.04.06 Экология и природопользование | ЭКП-м-о-16-1 |

Представители профессионального сообщества:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|------------------------------|--|
| 1. | Коровин Андрей Анатольевич | Начальник отдела анализа состояния окружающей среды и долгосрочных программ и планов Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края |
| 2. | Сафатов Павел Вячеславович | Заместитель Руководителя Управления Россельхознадзора по Ставропольскому краю и Карачаево-Черкесской Республике |
| 3. | Траутвайн Игорь Геннадьевич | Начальник отдела охраны, контроля и надзора за использованием объектов животного и растительного мира Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края |
| 4. | Слынько Денис Викторович | Директор ГКУ "Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края" |
| 5. | Гапонова Наталья Николаевна | Заместитель директора по научно-воспитательной работе ГБУ ДО "Краевой центр экологии, туризма и краеведения" |
| 6. | Фитимов Сергей Анатольевич | Заместитель директора ООО "Центр развития технологий и инноваций" |
| 7. | Гончарова Наталья Викторовна | Заместитель директора ООО "Экологический проводник" |

Выпускники:

| № п/п | Ф.И.О. | Место работы | Должность |
|--------------|--------------------------------|---|--|
| 1. | Анцев Артем Вячеславович | ФГБУ "Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды" - филиал "Ставропольский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды" | аэрохимик 2-й категории лаборатории мониторинга загрязнения окружающей среды |
| 2. | Блужина Анастасия Сергеевна | НУЛ "Экоаналитическая лаборатория" | научный сотрудник |
| 3. | Сенокосова Татьяна Николаевна | Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края | Заместитель начальника центрального комплексного отдела |
| 4. | Мирошниченко Антон Иванович | Экоконсалт - Центр муниципальной экономики и экологии | Заместитель руководителя отдела экологии |
| 5. | Клюшников Юрий Сергеевич | ООО "ГазпромТрансгазСтаврополь" | Инженер II категории отдела охраны окружающей среды |
| 6. | Маргарян Анжела Эдуардовна | Экоконсалт - Центр муниципальной экономики и экологии | Руководитель отдела экологии |
| 7. | Латушкина Олеся Владимировна | ООО "Рыбохотсоюз" | Специалист охотхозяйственного отдела |
| 8. | Перекопская Наталья Евгеньевна | KFS | Эколог |
| 9. | Передерий Анастасия Витальевна | Департамент Росприроднадзора по Ставропольскому краю | Специалист-эксперт |
| 10. | Базалева Дарья Александровна | ООО "Экологический проводник" | Инженер-эколог отдела разработки проектной документации |
| 11. | Чмырь Евгений Николаевич | Филиал Кавказского управления ООО "Газпромгазнадзор" | Ведущий инженер отдела экологического контроля |
| 12. | Волокитина Марина Михайловна | Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды | Государственный инспектор отдела охраны контроля и надзора за использованием объектов животного и растительного мира |

Директор института/декан факультета и заместители:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|---------------------------------|--|
| 1. | Белозеров Виталий Семенович | и.о. директора института математики и естественных наук |
| 2. | Чихичин Василий Васильевич | и.о. заместителя директора по учебной работе Институт математики и естественных наук |
| 3. | Куникин Станислав Александрович | и.о. заместителя директора по научной работе |
| 4. | Мовсесова Виктория Валерьевна | и.о. заместителя директора по воспитательной работе |