




# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки

- «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01),
- «Медицинская биохимия» (30.05.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), «Медицинская биохимия» (30.05.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	22
Заключение внешней экспертной комиссии.....	23
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	24
Участники встреч .....	26

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1971 — Ставропольский политехнический институт 1994 — Ставропольский государственный технический университет 1999 — Северо-Кавказский государственный технический университет 2011 — ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет» 2012 — ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» 2016 — ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д.1</i>	
Ректор	<i>к.фил.н., профессор Левитская Алина Афаковна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9291 рег. № 2242 от 01.07.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2398, рег. №2276 от 29.09.2016 до 21.03.2020</i>	
Количество студентов	<i>17579</i> <i>из них:</i> <i>Очно 11197</i> <i>Очно-заочно 81</i> <i>Заочно 6301</i>	

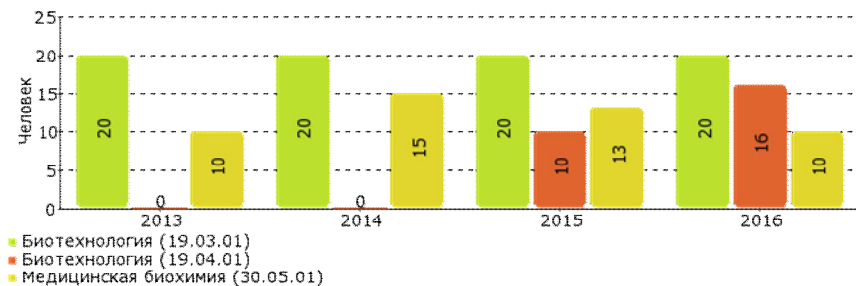
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Биотехнология» (19.03.01) , «Биотехнология» (19.04.01) , «Медицинская биохимия» (30.05.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>академический бакалавр / 4 года магистратура / 2 года врач-биохимик / 6 лет</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт живых систем (д.х.н., профессор Аксенова Инна Валерьевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра прикладной биотехнологии (д.т.н., Лодыгин Алексей Дмитриевич) Кафедра медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации (к.б.н., Денисова Евгения Владимировна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>25-27 апреля 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Соловьева Ирина Васильевна, Начальник учебно-методического управления</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), «Медицинская биохимия» (30.05.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	117
Число вузов, реализующих данные программы	62
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	42 (35,9%)
<b>Ставропольский край</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	7
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (42,5%)
Число вузов и филиалов в регионе	57
Общее число программ, реализуемых в регионе	386
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	75 (19,4%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Реализация образовательных программ осуществляется в рамках миссии и Стратегии развития Университета. Образовательная деятельность нацелена на потребности региона. Политика в области качества образования обсуждается с руководителями различных уровней с привлечением заинтересованных сторон. Методы достижения целей по образовательным программам разработаны и отражены в Модели системы гарантии качества образования и в положениях по СКФУ.

Порядок оценивания знаний/компетенций студентов при аттестации регламентируется разработанными и утвержденными документами. Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам мониторинга учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Внедрена открытая рейтинговая система оценивания знаний/сформированности компетенций студентов.

Гарантии качества образовательной программы обеспечиваются за счет внутривузовской системы самооценки. Миссия, политика в области качества, награды университета в области качества размещены на сайте Университета.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

В реализации политики и процедуры гарантии качества участвуют все заинтересованные стороны, включая администрацию.

Доступность системы гарантии качества для широкого круга общественности обеспечивает непрерывное совершенствование качества образовательного процесса.

Цели и задачи образовательной программы ежегодно корректируются с учетом результатов социологических опросов, анкет рейтинга, пожеланий и рекомендаций заинтересованных сторон на заседаниях кафедр, методической комиссии, Ученого совета с учетом предложений работодателей, итогов текущей успеваемости студентов, результатов сессий и государственной аттестации выпускников.

### **Кадровый состав**

Все преподаватели, участвующие в реализации учебного процесса, имеют профильное образование, ученые степени и ученые звания по профилю образовательной программы и опыт практической и управленческой деятельности в сфере образования. Число преподавателей соответствует учебным задачам, профессорско-преподавательский состав справляется с необходимым объемом работы, соблюдая нормы качества образования.

Результаты научно-исследовательской работы ППС, вовлеченного в подготовку специалистов, публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях. Активная научная позиция обуславливает стабильный уровень востребованности научных публикаций ППС в базе Web of Science и Scopus.

Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации. Отмечено активное участие преподавателей кафедр в деятельности профессионального педагогического и научного сообщества в форме выставок, конкурсов, конференций и др.

### Независимая оценка уровня знаний

Разработаны четкие критерии и объективные процедуры, используемые для оценивания компетенций обучающихся. Высокая вовлеченность работодателей в образовательный процесс и независимую оценку результатов обучения. Студентам предоставлена возможность участия в различных проектах по независимой оценке знаний.

Внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов на автоматизированной платформе. Освоение студентами каждого элемента учебного плана предполагает прохождение различных форм контроля.

### Учебные ресурсы

Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс согласно ФГОС ВО. Образовательные программы обеспечены современным учебным, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.

Фонд печатных и электронных изданий Научной библиотеки университета формируется в соответствии с федеральными нормативами. Информационный потенциал Научной библиотеки СКФУ составляет свыше 2,5 млн. экземпляров. Научная библиотека университета предоставляет услуги электронной доставки документов по проекту ЭДД (АРБИКОН), что дает возможность заказать электронную копию печатных документов из фондов библиотеки СКФУ.

Возможности Научной библиотеки позволяют научным школам и направлениям соответствовать международным требованиям.

### Научная деятельность

Преподаватели кафедры принимают активное участие в выполнении научных проектов при поддержке грантов Президента РФ, целевых программ Министерства образования и науки РФ, по программе СТАРТ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.



На кафедре прикладной биотехнологии создана научная школа Федерального уровня НШ 7510.2010.4 «Живые системы» и методическая школа «Образование в области технологии продуктов питания и прикладных биотехнологий».

Результаты научных исследований включаются в учебный процесс выпускающих кафедр прикладной биотехнологии, медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации.

В научно-исследовательскую работу активно вовлекаются обучающиеся, имеются совместные с преподавателями разработки и публикации.

### **Академическая мобильность студентов**

Выпускникам выдается Европейское Приложение к диплому по индивидуальному запросу для трудоустройства за рубежом, что повышает международную конкурентоспособность российской системы высшего образования.

Программа содействия международной/национальной академической мобильности студентов регламентируется положением об организации академической мобильности в СКФУ.

Университетом проводятся курсы повышения языковой подготовки для обучающихся и преподавателей. СКФУ развивает международное сотрудничество с более чем с 41 университетом в 13 странах мира.

### **Востребованность выпускников**

Установлено тесное сотрудничество выпускающих кафедр с профильными министерствами и ведомствами, профессиональными ассоциациями, отраслевым профсоюзом, образовательными и медицинскими организациями, учреждениями социальной защиты по вопросам трудоустройства и качества подготовки выпускников.

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников, а также о вакансиях для студентов и выпускников публикуется на официальном сайте и на информационном портале вуза. Организована система помощи в трудоустройстве выпускников.

### **Международные проекты**

Ведется работа по привлечению сотрудников из других, в том числе зарубежных университетов в качестве приглашенных профессоров и внешних совместителей.

Коллектив кафедры прикладной биотехнологии реализует программы научно-технического сотрудничества с организациями РАН и ФАНО, зарубежными научными, образовательными учреждениями и инжиниринговыми центрами.

Образовательная программа «Медицинская биохимия» (30.05.01) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2015/2/249 от 10.03.2016 г.).

Направления подготовки высшего образования	
01.03.02 (010400.62)	Прикладная математика и информатика
03.03.02 (011200.62)	Физика
05.03.03 (021300.62)	Картография и геоинформатика
06.03.01 (020400.62)	Биология
10.03.01 (090900.62)	Информационная безопасность
11.03.02 (210700.62)	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04 (210100.62)	Электроника и нанoeлектроника
18.03.01 (240100.62)	Химическая технология
18.03.02 (241000.62)	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
21.03.01 (131000.62)	Нефтегазовое дело
21.03.02 (120700.62)	Землеустройство и кадастры
21.05.02 (130101.65)	Прикладная геология
21.05.03 (130102.65)	Технология геологической разведки
23.03.03 (190600.62)	Эксплуатация технологического комплекса

30.05.01 (060601.65)	Медицинская биохимия
37.03.01 (030300.62)	Психология
37.05.01 (030401.65)	Клиническая психология
38.03.01 (080100.62)	Экономика
38.03.03 (080400.62)	Управление персоналом
38.03.04 (081100.62)	Государственное и муниципальное управление
38.03.05 (080500.62)	Бизнес-информатика
38.05.02 (036401.65)	Таможенное дело
40.03.01 (030900.62)	Юриспруденция
43.03.01 (100100.62)	Сервис
44.03.01 (050100.62)	Педагогическое образование
49.03.01 (034300.62)	Физическая культура

Генеральный директор



В.Г. Наводнов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2015/2/249 от 10.03.2016

настоящим подтверждается, что образовательные программы (Приложение)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

в период с 01 октября 2015 года по 29 февраля 2016 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

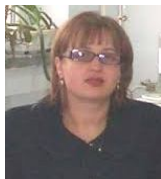
Генеральный директор  В.Г. Наводнов



октябрь 2015 – февраль 2016



## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



### **Рапеану Габриэла** (Румыния)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*доктор химических наук, профессор, профессор кафедры прикладной биотехнологии, факультет продуктов питания и пищевой промышленности университета «Нижний Дунай», представитель Румынии на международном уровне, член Национального Совета по научным исследованиям, эксперт ARACIS*



### **Прокопов Николай Иванович** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*доктор химических наук, профессор, первый проректор, профессор кафедры химии и технологии высокомолекулярных соединений, ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



### **Виноходов Дмитрий Олегович** (Россия)

Член комиссии, российский эксперт

*доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии, начальник учебно-аналитического управления, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



### **Дуйсембиев Марат Жолдасбекович** (Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры химии Евразийского национального университета имени Л. Гумилёва*

номинарован Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО)



### **Бондарева Валентина Петровна** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*кандидат медицинских наук, заведующая отделением лабораторной диагностики Ставропольского краевого клинического консультативно-диагностического центра, Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Ставропольского края по клинической лабораторной диагностике, ассоциация клинических цитологов России №1632, ассоциация врачей клинической лабораторной диагностики*

номинарована Министерством здравоохранения Ставропольского края



### **Вышегурова Лейла Руслановна** (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*заместитель председателя Общероссийской общественной организации «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ»*

номинарована Общероссийской общественной организацией «Всероссийский Студенческий Союз»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Денисова Евгения Владимировна**

*кандидат биологических наук, и.о. заведующего кафедрой медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации*

### **Лодыгин Алексей Дмитриевич**

*доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной биотехнологии*

### **Чаблин Борис Владимирович**

*кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технологии машиностроения и технологического оборудования*

### **Рябцева Светлана Андреевна**

*доктор технических наук, профессор кафедры прикладной биотехнологии*

### **Емельянов Сергей Александрович**

*доктор технических наук, профессор кафедры прикладной биотехнологии*

### **Евдокимов Иван Алексеевич**

*Доктор технических наук, профессор, заведующий базовой кафедрой технологии молока и молочных продуктов при АО "Молочный комбинат Ставропольский"*

### **Ржепаковский Игорь Владимирович**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры прикладной биотехнологии*

### **Андрусенко Светлана Федоровна**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации*

### **Бирюкова Ирина Владимировна**

*кандидат технических наук, доцент кафедры медицинской биохимии клинической лабораторной диагностики и фармации*

### **Анисенко Ольга Викторовна**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры медицинской биохимии клинической лабораторной диагностики и фармации*

### **Филиппова Анастасия Михайловна**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации*

### **Смирнова Ольга Николаевна**

*кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации*

### **Джандарова Тамара Исмаиловна**

*доктор биологических наук, профессор кафедры анатомии и физиологии человека*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Отмечается наличие четко сформулированных целей и стратегии развития образовательных программ в русле миссии и стратегии развития региона, университета, института.

Внедрена документированная внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.

В реализации политики и процедуры гарантии качества участвуют все заинтересованные стороны, включая администрацию, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, выпускников, а также все подразделения СКФУ.

#### **Области, требующие улучшения:**

Следует усовершенствовать Систему менеджмента качества образовательных программ, а именно более детально разграничить полномочия кафедр, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Необходимо проводить межкафедральные семинары по обмену опытом в разработке и использовании процедур обеспечения качества образования.

### **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Внедрена четкая и устойчивая процедура разработки, утверждения и корректировки ОП с учетом развития науки и практики, а также мнений заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей).

В формулировании миссии и целей ОП учитываются современные тенденции науки и практики, потребности региона, требования современного рынка труда, профессиональные требования.

Обучение по ОП «Биотехнология». «Медицинская биохимия» позволяет достичь четырех целей высшего образования, определенных Советом Европы: подготовки к стабильной профессиональной занятости; подготовки к активной гражданской позиции в демократическом обществе; личностного роста и развития; постоянного развития.

Образовательные программы гармонизированы с требованиями рынка труда региона.

### **Области, требующие улучшения:**

Недостаточно используются ресурсы международного сотрудничества с ведущими мировыми вузами, реализующими аналогичные образовательные программы, в целях формирования профессиональных компетенций. Рекомендуется изучить опыт разработки, утверждения и корректировки кластера образовательных программ в зарубежных университетах, с которыми сотрудничает СКФУ.

Рекомендуется при формулировании результатов обучения больше внимания уделять специфике реализуемых образовательных программ.

Рекомендуется учитывать международные отраслевые квалификационные рамки и требования при разработке, оценке и пересмотре образовательных программ.

### **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с потребностями различных групп обучающихся в формировании индивидуальных образовательных траекторий с соблюдением оптимального режима работы обучающихся различных форм обучения.

Студенты регулярно принимают участие в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО) и на добровольной основе сдают Федеральный интернет-экзамен бакалавра (ФИЭБ).

Реализована возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.

Разработана система получения обратной связи от обучающихся по эффективному использованию форм и методов обучения.

Внедрен ряд форм совместной деятельности, успешно способствующих упрочению партнёрских взаимоотношений обучающихся и преподавателей.

### **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется при формировании индивидуальных траекторий обучающихся активнее внедрять программы дополнительного профессионального образования, разработанные выпускающими кафедрами.

Необходимо разработать инструменты повышения мотивации обучающихся для достижения гарантированного качества их самостоятельной учебной деятельности.

Следует совершенствовать систему обратной связи со студентами, информировать их о возможностях и специфике процедур апелляции.

### **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Отмечается наличие системной работы по сопровождению и поддержке академических достижений студентов, которая осуществляется на нормативно-правовой основе и представляет собой активную консалтинговую деятельность преподавателей, руководителей практик и ВКР.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся внедрена на автоматизированной платформе.

Практикоориентированная подготовка на предприятиях и в лабораториях позволяет выпускникам быстро адаптироваться при устройстве на работу.

Отмечаются налаженные связи с образовательными организациями и управленческими структурами по проведению профориентационной работы.

Разработана процедура организации целевого набора, что способствует укреплению связей с образовательным комплексом края, обеспечению выпускников рабочими местами.

Отмечается наличие системы материального и нематериального поощрения академических достижений обучающихся.

Европейское Приложение к диплому облегчает процедуру академического и профессионального признания получаемых выпускниками квалификаций для содействия их дальнейшему обучению за рубежом и трудоустройству в Европе, повышения международной конкурентоспособности российской системы высшего образования в целом.

## **Области, требующие улучшения:**

Следует совершенствовать формы профориентационной работы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Необходимо активизировать участие обучающихся в подаче заявок и выполнении грантов научных фондов, целевых программ Министерства образования и науки РФ, прикладных НИОКР.

Рекомендуется развивать академические и профессиональные связи с зарубежными партнерами в целях повышения имиджа выпускников.

Необходимо повысить мотивацию участия обучающихся в программах международной академической мобильности при помощи преподавания программ ускоренного освоения английского языка, более интенсивного приглашения преподавателей из зарубежных университетов, проведения международных студенческих конференций и др.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Отмечается высокая квалификация всех преподавателей кластера образовательных программ по направлению «Биотехнология» (19.03.01), «Биотехнология» (19.04.01) и специальности «Медицинская биохимия» (30.05.01).

Научно-педагогические работники Института живых систем ведут активную научную работу: руководят работой аспирантов, являются членами диссертационных советов, защищают диссертации, публикуют научные труды в журналах с высоким значением импакт-фактора, имеют высокие индексы цитирования в Web of Science, Scopus и РИНЦ, участвуют в престижных конференциях.

Отмечается наличие опыта международного сотрудничества в научно-практической сфере.

На кафедре прикладной биотехнологии созданы и активно функционируют научная школа Федерального уровня НШ 7510.2010.4 «Живые системы» и методическая школа «Образование в области технологии продуктов питания и прикладных биотехнологий».

Результаты научных исследований включаются в учебный процесс выпускающих кафедр прикладной биотехнологии, медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации.

В университете для преподавателей разработана Единая общеузовская программа повышения квалификации владения иностранными языками.



## **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется более активно использовать дистанционные технологии обучения с учетом тенденций индивидуализации образования и разных образовательных потребностей обучающихся.

Необходимо активизировать привлечение преподавателей к участию в международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности

Следует усовершенствовать работу по созданию электронных образовательных ресурсов по профильным дисциплинам ОП.

Необходимо систематически обновлять содержание фундаментальных и прикладных курсов с позиции внедрения последних достижений в области биотехнологии и медицины.

Рекомендуется актуализировать и сделать более прозрачными критерии назначения на должность, повышения по службе и увольнения научно-педагогических работников.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Материально-техническое обеспечение образовательных программ кластера по направлению «Биотехнология» (19.03.01), «Биотехнология» (19.04.01) и специальности «Медицинская биохимия» (30.05.01) позволяет осуществлять образовательный процесс согласно ФГОС ВО.

В университете обеспечен свободный доступ к обширному кругу отечественных и зарубежных информационных ресурсов и баз данных.

Все обучающиеся являются активными пользователями электронных образовательных и научных ресурсов, что обеспечивает высокий уровень подготовки будущих специалистов.

Возможности научной библиотеки СКФУ позволяют научным школам и направлениям соответствовать международным требованиям.

Социальная инфраструктура вуза в достаточной степени обеспечивает доступность качественного образования для обучающихся разных возможностей и возрастных групп. Работа служб сопровождения и поддержки образовательного процесса способствует эффективному обучению, профессиональному и культурному развитию обучающихся.

Отмечается регулярное проведение мероприятий с привлечением преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных, а также участие преподавателей и обучающихся в совместных

международных проектах, межвузовских сетях и зарубежных стажировках.

### **Области, требующие улучшения:**

Необходимо регулярное обновление материально-технической базы образовательного и научно-исследовательского процессов в соответствии с современными тенденциями в образовании и в целях повышения привлекательности образовательных программ для иностранных обучающихся.

Необходимо усовершенствовать формы и способы информирования и мотивации обучающихся относительно их академической мобильности.

Следует обратить внимание на систематическое обновление программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями в образовании.

Рекомендуется развивать систему поддержки обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, посредством информирования о конкурсах, оказания консультативной помощи при оформлении заявок, сопровождения в процессе участия в программах мобильности.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Создана эффективная многоканальная система сбора информации и управления реализацией образовательных программ, ориентированная на различные группы потребителей, позволяющая оперативно и полно реализовывать управленческие функции на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Система обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса основана на непосредственном контакте с обучающимися (проведение кураторских часов, анкетирование) и в электронном формате через сайт СКФУ.

Разработана и внедрена система информационного обеспечения принятия управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

К сбору и анализу информации по качеству реализации образовательных программ активно привлекаются обучающиеся и преподаватели, используются как ресурсы ИАСУ ВУЗ, так и интерактивные формы взаимодействия, и социальные сети.

## **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется усовершенствовать возможности для руководства самостоятельной работой обучающихся в режиме удаленного доступа «еКампус».

Следует разработать и внедрить инструменты более активного удаленного участия представителей профессионального сообщества в управлении реализацией образовательных программ и участии в процессах мониторинга качества образования.

Необходимо развивать структуру личных кабинетов преподавателей для большей персонификации учебного интерактивного взаимодействия в удаленном доступе с обучающимися.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Отмечается соответствие структуры и содержания официального сайта нормативным требованиям МОН РФ.

Реализована возможность ознакомления с информацией официального сайта университета на английском языке.

Отмечается наличие версии сайта для слабовидящих.

Информация о деятельности университета широко представлена в региональных и центральных СМИ.

Реализуется комплексный подход к представлению информации об университете с использованием печатных и электронных СМИ.

Отмечается регулярное обновление информации о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Обеспечен доступ к актуальной информации относительно вакансий для обучающихся и выпускников.

Установлено тесное сотрудничество выпускающих кафедр с профильными министерствами и ведомствами, профессиональными ассоциациями, отраслевым профсоюзом, образовательными и медицинскими организациями, учреждениями социальной защиты по вопросам трудоустройства и качества их подготовки выпускников.

## **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется усовершенствовать возможности «обратной связи» и открытого обсуждения информации, размещенной на официальном сайте и касающейся качества реализации образовательных программ.

Необходимо активнее использовать социальные медиаресурсы для распространения информации о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Следует содержательную часть англоязычной версии официального сайта СКФУ привести в соответствие с русскоязычной версией.

Необходимо обратить внимание на систематическое обновление страниц кафедр, личных страниц сотрудников на сайте Университета.

Рекомендуется разработать на сайте университета информационный раздел «Наши выпускники», который позволит размещать отзывы работодателей о практической деятельности и истории успеха выпускников.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Разработана и внедрена система мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

Проводится регулярная оценка и пересмотр ОП кластера на всех уровнях: от кафедры до учебно-методического совета университета.

Анализ мнений работодателей и студентов о качестве ОП способствует совершенствованию образовательных программ.

Разработанные процедуры мониторинга и периодической оценки кластера образовательных программ позволяют своевременно вносить необходимые коррективы в содержание программ учебных дисциплин с учетом новых научных достижений, запросов работодателей, обучающихся, тенденций развития образования, личностно-профессиональных запросов и пр.

### **Области, требующие улучшения:**

Необходимо усовершенствовать систему обратной связи с выпускниками, выехавшими за пределы Ставропольского края.

Следует актуализировать практику совершенствования мониторинга и оценки программ и квалификаций с последующим внесением необходимых изменений и дополнений, соответствующих современным достижениям науки и практики в области биотехнологии, медицины и образования.

Рекомендуется привлекать иностранных специалистов к мониторингу образовательных программ.

Необходимо на постоянной основе организовывать мониторинг эффективности кластера образовательных программ, что позволит оптимизировать организацию образовательного процесса.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Внешняя оценка качества образовательных программ осуществляется на регулярной основе, с широким привлечением к этим процедурам представителей профильных министерств и ведомств как ключевых партнеров по трудоустройству.

По результатам процедуры государственной итоговой аттестации с участием работодателей и представителей профильных ведомств разрабатывается комплексный план корректирующих действий, который включает в себя систему деятельности выпускающей кафедры по модернизации образовательного процесса, активизации самостоятельной работы обучающихся, интенсификации и оптимизации учебно-методической и научно-методической деятельности ППС.

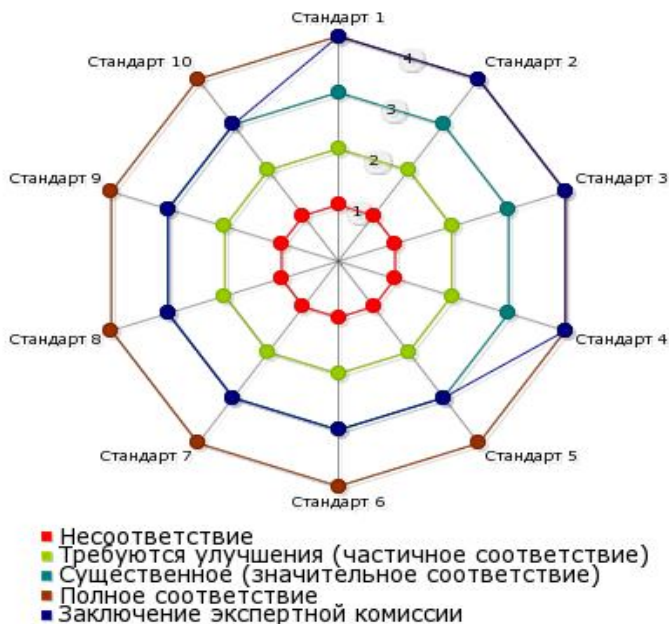
Университет регулярно приглашает для проведения процедур внешней гарантии качества образовательных программ профессиональные, общественные, зарубежные экспертные организации.

### **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется публиковать на официальном сайте Программы корректирующих действий по результатам процедур внешней оценки образовательных программ.

Необходимо делать более доступными результаты внешней оценки образовательных программ для работодателей и представителей профессионального и академического сообщества.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), «Медицинская биохимия» (30.05.01) в **существенной (значительной) степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), «Медицинская биохимия» (30.05.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», сроком на **6** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>25 апреля, вторник</b>			
8.45	Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
11.00 – 12.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, зал заседаний Ученого совета СКФУ
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Научная библиотека, ул. Пушкина, 1; учебный корпус №3, ул. Пушкина, 1: ауд. 010 ИТЦ «Нанотехнологии и наноматериалы», ауд. 015 Гематологический музей, ауд. 017, 026, 111, 025, 213, 214, 221, 421 учебные и научно-исследовательские лаборатории
13.00 – 14.00	Обед		ул. Маршала Жукова, 1
14.00 – 15.30	<b>Встреча с директорами институтов</b>	Директор института, заместители директоров, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
15.30 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 108
16.00 – 17.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 108
17.30 – 18.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
18.30 – 19.00	Трансфер в гостиницу		ул. Маршала Жукова, 1



Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>26 апреля, среда</b>			
09.00 – 10.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	АО «Молочный комбинат «Ставропольский», Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г.
10.00 – 10.20	Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Учебный корпус №3, ул. Пушкина, 1
10.20 – 11.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
11.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии, работа с документами, посещение занятий и лабораторий	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1
13.00 – 14.00	Обед		столовая СКФУ
14.00 – 15.00	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 108
15.30 – 16.30	<b>Встреча с аспирантами, ординаторами</b>	Аспиранты, ординаторы, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
16.30 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 108
17.00 – 18.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 202
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, 1, ауд. 108
18.30 – 19.00	Трансфер в гостиницу		ул. Маршала Жукова, 1
<b>27 апреля, четверг</b>			
7.45	Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1
08.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
12.00 – 13.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Учебный корпус № 20, ул. Пушкина, 1, ауд. 200, конференц-зал СКФУ
13.00 – 14.00	Обед		столовая СКФУ
	Отъезд членов ВЭК, экскурсия по г. Ставрополю		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Левитская Алина Афаковна	Ректор Северо-Кавказского федерального университета
2.	Сумской Дмитрий Александрович	первый проректор
3.	Акчурина Надежда Михайловна	Проректор по административной работе
4.	Шипулин Валентин Иванович	Проректор по учебной работе
5.	Магин Владимир Алексеевич	Проректор по воспитательной работе
6.	Соловьева Ирина Васильевна	Начальник учебно-методического управления
7.	Макарова Ольга Анатольевна	Начальник управления по информации и связям с общественностью
8.	Финашина Светлана Александровна	начальник отдела анализа, прогноза и планирования стратегических инициатив и мероприятий
9.	Масалов Сергей Валерьевич	начальник управления науки и технологий
10.	Алиева Людмила Руслановна	Начальник управления международного сотрудничества
11.	Кыдрева Светлана Геннадьевна	Директор Научной библиотеки

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лодыгин Алексей Дмитриевич	заведующий кафедрой прикладной биотехнологии
2.	Денисова Евгения Владимировна	И.о. заведующего кафедрой медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Клюшкова Юлия Фёдоровна	доцент кафедры технологии наноматериалов
2.	Чаблин Борис Владимирович	доцент кафедры технологии машиностроения и технологического оборудования
3.	Чепурко Галина Викторовна	доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности
4.	Бакланов Игорь Спартакович	профессор кафедры философии
5.	Рябцева Светлана Андреевна	профессор кафедры прикладной биотехнологии
6.	Емельянов Сергей Александрович	профессор кафедры прикладной биотехнологии
7.	Евдокимов Иван Алексеевич	заведующий базовой кафедрой технологии молока и молочных продуктов при АО "Молочный комбинат Ставропольский"
8.	Ржепаковский Игорь Владимирович	доцент кафедры прикладной биотехнологии
9.	Андрусенко Светлана Федоровна	Доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации

10.	Бирюкова Ирина Владимировна	доцент кафедры медицинской биохимии клинической лабораторной диагностики и фармации
11.	Анисенко Ольга Викторовна	доцент кафедры медицинской биохимии клинической лабораторной диагностики и фармации
12.	Филиппова Анастасия Михайловна	доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации
13.	Смирнова Ольга Николаевна	доцент кафедры медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации
14.	Джандарова Тамара Исмаиловна	профессор кафедры анатомии и физиологии человека
15.	Лисова Ирина Михайловна	доцент кафедра анатомии и физиологии

### Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Шатравина Мария Алексеевна	БТЛ-6-о-13-1	4
2.	Мединцева Елена Владимировна	БТЛ-6-о-13-	4
3.	Читахян Виктория Арменаковна	БТЛ-6-о-14-1	3
4.	Афанасьева Алиса Александровна	БТЛ-6-о-14-1	3
5.	Гатина Юлиана Сергеевна	БТЛ-м-о-16-1	1
6.	Тарасова Юлия Владимировна	БТЛ-м-о-15-1	2
7.	Халанская Дарья	БТЛ-м-о-15-1	2
8.	Мартак Алексей Алексеевич	БТЛ-м-о-15-1	2
9.	Чеченева Дарья Евгеньевна	МБС-112	6
10.	Семенова Инна Андреевна	МБС-112	6
11.	Масалкова Анна Сергеевна	МБС-111	6
12.	Арестова Мария Александровна	МБС-121	5
13.	Сечина Елена Владимировна	МБХ-с-о-13-1	4
14.	Беннер Наталья Андреевна	МБХ-с-о-14-1	3
15.	Марутян Артур Борисович	МБХ-с-о-14-1	3

### Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Володин Дмитрий Николаевич	директор ООО «МЕГА ПрофиЛайн»
2.	Везирян Андрей Аршавинович	начальник производственного цеха № 2 АО Молочный комбинат «Ставропольский»
3.	Анисимов Георгий Сергеевич	начальник технологического отдела АО Молочный комбинат «Ставропольский»
4.	Киселев Игорь Владимирович	директор R&D ООО «Азанта»
5.	Суюнчева Бэла Олеговна	главный технолог ООО Торговый дом «Чизберри»
6.	Бакулина Елена Геннадьевна	АНМО «Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр», заместитель главного врача по вопросам планирования семьи и репродукции, к. м. н., отличник здравоохранения, врач высшей категории

7.	Кубанов Сергей Исмаилович	директор-главный врач медицинского центра СКФУ
8.	Цатурян Людмила Дмитриевна	зав. кафедрой нормальной физиологии, д.м.н, проф., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»
9.	Сивун Инна Вячеславовна	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница", биолог
10.	Муратова Анна Юрьевна	Городской клинической больницы скорой медицинской помощи города Ставрополя, заведующая клинико- диагностической лаборатории
11.	Ивченко Лариса Георгиевна	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница», заведующая клинико-диагностической лаборатории

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Абакумов Николай Николаевич	АО «Молочный комбинат «Ставропольский»	технолог сыродельного цеха №2
2.	Демченков Егор Леонидович	СКФУ	магистр 1-го курса Продукты питания животного происхождения
3.	Бессонов Артем Сергеевич	ООО «МЕГА ПрофиЛайн»	руководитель технической службы
4.	Топалов Виктор Константинович	ООО «МЕГА ПрофиЛайн»	руководитель службы продаж
5.	Погосов Рафаил Валерьевич	ООО «МЕГА ПрофиЛайн»	инженер по материально- техническому обеспечению
6.	Дорошенко Оксана Викторовна	R&D ООО «Азанта»	ведущий менеджер
7.	Абакумова Елена Анатольевна	СКФУ	доцент кафедры прикладной биотехнологии
8.	Печковский Григорий Александрович	ФКУЗ "Ставропольский противочумный институт" Роспотребнадзора	младший научный сотрудник
9.	Трунова Анастасия Юрьевна	АНМО «Ставропольский краевой клинический консультативно- диагностический центр»	врач клинико- диагностической лаборатории
10.	Власова Вера Владимировна	АНМО «Ставропольский краевой клинический консультативно- диагностический центр»	врач клинико- диагностической лаборатории
11.	Власов Александр Александрович	СКФУ	Ассистент кафедры МБ, КДЛ и Ф
12.	Суховеев Андрей Иванович	АНМО «Ставропольский краевой клинический консультативно- диагностический центр»	врач клинико- диагностической лаборатории
13.	Сьянова Юлия Андреевна	СКФУ	Лаборант кафедры МБ, КЛД и Ф
14.	Кравченко Инна Юрьевна	СКФУ	Лаборант кафедры МБ, КЛД и Ф
15.	Саркисян Кира Валерьевна	ООО «Центр клинической фармакологии и фармакотерапии»	врач Клинико- диагностической лаборатории

**Аспиранты, докторанты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Катович Вероника Евгеньевна	направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (профиль 05.18.07 Биотехнология пищевых продуктов и БАВ)
2.	Герасименко Александр Викторович	направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (профиль 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств)
3.	Метель Владимир Сергеевич	направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (профиль 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств)
4.	Привалова Ксения Александровна	направление подготовки 06.06.01 (профиль 03.03.05 Биология развития, эмбриология)
5.	Сьянов Андрей Юрьевич	Аспирант 1 года обучения
6.	Супрунчук Виктория Евгеньевна	Аспирант 2 года обучения
7.	Светлицкий Кирилл Сергеевич	Аспирант 2 года обучения
8.	Правдюк Павел Романович	Аспирант 2 года обучения
9.	Бакуменко Екатерина Николаевна	Ординатор 2 курса
10.	Котова Рашида Кошалиевна	Ординатор 2 курса
11.	Новикова Юлия Александровна	Ординатор 2 курса
12.	Костина Оксана Васильевна	Ординатор 1 курса
13.	Хисамова Инара Зиннуровна	Ординатор 1 курса
14.	Польская Елена Сергеевна	Ординатор 1 курса

**Директор института/декан факультета и заместители:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Аксенова Инна Валерьевна	и.о. директора института живых систем
2.	Демидова Наталья Викторовна	и.о. заместителя директора по учебной работе Института живых систем
3.	Сокульская Наталья Николаевна	и.о. зам. директора института живых систем по воспитательной работе