



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

- «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03),
- «Педагогическое образование» (44.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03), «Педагогическое образование» (44.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Положительная практика	13
Рекомендации	16
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии	19
Программа визита внешней экспертной комиссии	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1971 — Ставропольский политехнический институт</i> <i>1994 — Ставропольский государственный технический университет</i> <i>1999 — Северо - Кавказский государственный технический университет</i> <i>2011 — ФГБОУ ВПО «Северо - Кавказский государственный технический университет»</i> <i>2012 — ФГАОУ ВПО «Северо - Кавказский федеральный университет»</i> <i>2016 — ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1</i>	
Ректор	<i>к.фил.н., профессор Левитская Алина Афакоевна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9291 рег. № 2242 от 01.07.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1216, рег. №1139 от 10.12.2014 до 21.03.2020</i>	
Количество студентов	<i>17579</i> <i>из них:</i> <i>Очно 11197</i> <i>Очно-заочно 81</i> <i>Заочно 6301</i>	

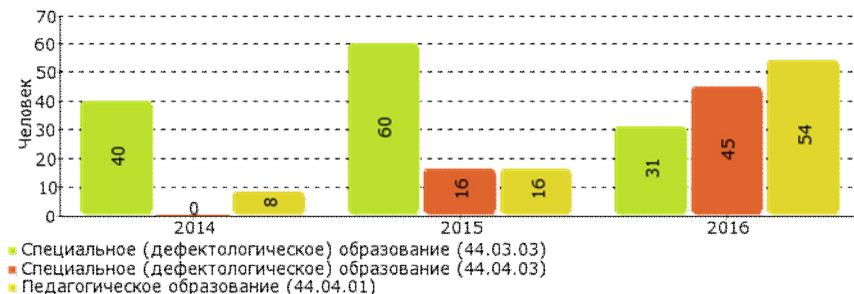
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.04.03), «Педагогическое образование» (44.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>академический бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт образования и социальных наук (д.п.н., проф. Шаповалов Валерий Кириллович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра педагогики и психологии профессионального образования (д.п.н., проф. Шаповалов Валерий Кириллович) кафедра дефектологии (к.псх.н., доцент Борозинец Наталья Михайловна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>15-17 ноября 2016 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Тараненко Наталья Юрьевна, к.фил.н., доцент, Заместитель проректора по учебной работе и академическому развитию</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2016 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03), «Педагогическое образование» (44.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	297
Число вузов, реализующих данные программы	153
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	59 (19,87%)
Ставропольский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	16
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (25,00%)
Число вузов и филиалов в регионе	42
Общее число программ, реализуемых в регионе	455
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	79 (17,36%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Стратегия, политика и процедуры гарантии качества официально опубликованы и доступны общественности, система гарантии качества образовательных программ отражает ожидания заинтересованных сторон.

Гарантия качества образовательных программ обеспечивается за счет внутривузовской системы самооценки; совершенствования системы оценки успеваемости обучающихся, что осуществляется через разработку критериев оценки успеваемости на основе освоения профессиональных компетенций, оптимизации рейтинговой системы оценки знаний и умений учащихся; реализации инновационных образовательных программ непрерывного профессионального образования: системы дистанционного обучения; создания системы поддержки самостоятельной работы; повышения квалификации преподавателей и совершенствования системы мотивации роста педагогического мастерства.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с потребностями различных групп обучающихся на основе получения обратной связи от студентов. Студентам предоставлена возможность построения индивидуальной траектории обучения.

Обеспечение актуального содержания образования

Порядок проектирования образовательных программ регламентирован локальными актами Университета. В процессе разработки учитываются мнения всех заинтересованных сторон. Требования к результатам освоения и материально-технического обеспечения образовательных программ определяются стандартами, а набор дисциплин, их объем, форма аттестации, последовательность изучения определяется в сотрудничестве научных экспертов, практических работников и работодателей.

Такой подход позволяет повысить уровень академической и прикладной значимости образовательных программ, максимально обеспечить формирование спектра компетенций, заданных ФГОС ВО, учесть требования Профессионального стандарта педагога, дескрипторов Национальной рамки квалификаций РФ, обеспечить конкурентоспособность программ на рынке образовательных услуг.

Все учебно-методические комплексы дисциплин отражают современный уровень развития педагогической науки и образовательной практики, согласуются с Европейской структурой квалификаций и «Дублинскими дескрипторами». Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин по выбору сформирован с учетом региональных особенностей, реалий Ставропольского края и в целом Северо-Кавказского федерального округа.

Кадровый состав

Кадровый состав характеризуется высоким уровнем научно-педагогической квалификации, соответствием специальностей, ученых степеней, ученых званий и опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.

Преподаватели разрабатывают и публикуют учебно-методические материалы высокого качества, что подтверждается наличием отраслевых грифов, победами в конкурсах учебно-методического обеспечения разного уровня. Занимаются научно-исследовательской работой и внедряют результаты научных исследований в образовательный процесс, регулярно повышают свою квалификацию.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка результатов обучения проводится на основе четких критериев и объективных процедур. Обеспечена высокая вовлеченность работодателей в образовательный процесс и независимую оценку результатов обучения. Оценка компетенций выпускников осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной экзаменационной комиссии и работодателями.

Организовано регулярное проведение независимой оценки знаний студентов бакалавриата в качестве Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) и Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Активизируется и поощряется участие студентов в конкурсах и олимпиадах. Студенты участвуют в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие исследовательской культуры студентов.

Учебные ресурсы

Материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО, ежегодно обновляется в соответствии с программой развития университета, института.

Аудиторный фонд ФГАОУ ВО «СКФУ» включает в себя аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные демонстрационным оборудованием, достаточное количество компьютерных классов, специализированных аудиторий, объединенных в локальную сеть, включенную в инфраструктуру корпоративной сети с выходом в Интернет.

Основу учебных ресурсов ОП составляют библиотечная и информационная системы ФГАОУ ВО «СКФУ»: образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»; ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «Biblio-online.ru» издательства «Юрайт» ONLINE»; электронные библиотеки: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронная библиотека диссертаций РГБ; Президентская библиотека имени

Б.Н.Ельцина. В университете функционирует образовательный портал «Электронный Кампус СКФУ», позволяющий через персональный Web-кабинет посредством Интернета круглосуточно пользоваться учебными, научно-практическими и дополнительными материалами.

Научная деятельность

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава осуществляется в рамках научной школы «Инновационное развитие стратегий непрерывного образования в условиях социокультурной динамики», утвержденной приказом «Об утверждении перечня научных школ СКФУ» № 1127 от 14.07.2015, руководителем проф. Шаповалов В.К. Научной школой за последние 5 лет выполнено 6 НИР в рамках реализации государственной программы, издано 9 монографий, организовано и проведено 5 научных конференций различного уровня. По результатам проведения конференций и научных форумов на кафедре было издано 7 сборников научных трудов и сборников материалов конференций. Активная научная позиция обуславливает стабильный уровень востребованности научных публикаций ППС в изданиях системы индексирования РИНЦ, Scopus.

Академическая мобильность студентов

Цели, задачи и общие правила обеспечения и реализации академической мобильности в вузе соответствуют принципам Болонской декларации. Программа содействия академической мобильности способствует повышению качества освоения программы, эффективности научных исследований, совершенствованию системы управления, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, выполнению миссии программы и университета.

Востребованность выпускников

Большинство выпускников образовательных программ трудоустроено. В университете создан Отдел трудоустройства и карьеры выпускников, цель которого - содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Международные проекты

Преподаватели активно участвуют в деятельности международных экспертных советов и профессиональных объединений. Преподаватели и студенты кафедры являются активными участниками международных конференций, симпозиумов, конгрессов, организуемых в странах ближнего и дальнего зарубежья. В рамках меморандумов о взаимопонимании и конвенций о сотрудничестве регулярно проводятся мероприятия с коллегами из зарубежных университетов (Университет Манитобы, Оксфордский университет, Университет Басса, Университет Ла Сапиенца).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Иванова Илзе Яновна (Латвия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики факультета педагогики, психологии и искусства Латвийского университета, руководитель Латвийского центра дистанционного обучения

номинарована Агентством по оценке качества высшего образования HEQEC



Мокрецова Людмила Алексеевна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт,

доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Юкните-Петрейкене Инга (Литва)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор педагогических наук, профессор, глава Комитета гарантии качества совместных европейских магистерских программ, советник по гарантии качества Учебного отдела Учебно-методических центра Университета Миколаса Ромериса, г. Вильнюс

номинарована Центром оценки качества высшего образования SKVC



Побейеч Елена Евгеньевна (Россия)

представитель профессионального сообщества, член комиссии

директор государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья "Дошкольный детский дом №99"

номинарована Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края



Баракова Елена Ивановна (Россия)

представитель профессионального сообщества, член комиссии

заведующая Центральной психолого-медико-педагогической комиссией ГБОУ «Краевой психологический центр»

номинарована ГБОУ «Краевой психологический центр»



Калмыкова Дарья Сергеевна (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 4 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

номинарована ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Арутюнян Марианна Мартуниевна

кандидат педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, член The International Association for Research on Textbooks and Educational Media (IARTEM)

Борозинец Наталья Михайловна

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии Института образования и социальных наук, член Учебно-методического совета по Специальному (дефектологическому) образованию (МПГУ, г. Москва), награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ (2004 г.), победитель Четвёртой всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности (г. Москва) (2008 г.), обладатель бронзового диплома победителя XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и современные тенденции развития психологии и педагогики», проводимой Международной академией науки высшего образования. (Лондон, Великобритания) (2011 г.), соруководитель проектов «Профориентационный навигатор для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Интерактивная площадка территория взаимопонимания» (2015-2016 г.г.)

Губарева Любовь Ивановна

доктор биологических наук, профессор, профессор, член-корреспондент Международной Академии Наук Педагогического образования, награждена дипломом Министерства образования РФ за научное руководство студенческой работой, отмеченной медалью Министерства образования РФ по итогам открытого конкурса 2002 года на лучшую работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в ВУЗах Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», грамотой Государственной думы Ставропольского края за заслуги в содействии проведению социальной политики края, многолетний добросовестный труд, Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу, руководитель научного направления «Экообусловленные нарушения психосоматики и механизмы их формирования», руководитель научной студенческой группы «Экообусловленные нарушения психосоматики», руководитель магистерской программы Психофизиология по направлениям 020400.68 - Биология и 030300.68 - Психология, член-корреспондент международной академии педагогического образования, заместитель председателя оргкомитета Российской ассоциации психонейроэндокринологов, член международной организации психофизиологов (International Organization of Psychophysiology), член докторского диссертационного совета по физиологии (Адыгейский государственный университет, Майкоп)

Евмененко Елена Владимировна

доцент, ректор ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Игропуло Ирина Федоровна

доктор педагогических наук, профессор, профессор, член Межрегиональной Тьюторской ассоциации, член редакционной коллегии научного журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета», член научно-технического совета Северо-Кавказского федерального университета, член объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», имеет почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края за заслуги в области образования в крае и в связи с 90-летием государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей, Благодарственным письмом Думы Ставропольского края за большой вклад в развитие системы дополнительного образовани

Соломонов Владимир Александрович

кандидат психологических наук, доцент, доцент, лауреат Премии Правительства РФ в области образования

Уварова Наталья Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент, участник Польско-украинской научно-исследовательской лаборатории дидактики имени Я.А. Коменского Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины (Украина)

Фомина Елена Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент, доцент, член редакционной коллегии научного журнала «Социально-гуманитарный вестник Прикаспия», награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Шаповалов Валерий Кириллович

доктор педагогических наук, профессор, и.о. директора института образования и социальных наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования, преподаватель Президентской программы повышения квалификации управленческих кадров, заместитель председателя диссертационного совета по философским и социологическим наукам при СКФУ, заместитель председателя объединенного диссертационного совета по педагогическим наукам при СКФУ и ЮФУ

Шеховцова Татьяна Сергеевна

кандидат педагогических наук, доцент, прошла стажировку в Центре патологии речи и нейрореабилитации (г. Москва) по программе «Афазиология», является членом Национальной ассоциации нейрореабилитологов

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Документы внутренней системы качества имеются в наличии, доступны всем заинтересованным сторонам образовательной программы в режиме on-line. Разработаны средства для внедрения системы обеспечения качества и действенная система объективного оценивания.

Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

В документах четко сформулированы цели образовательных программ и ожидаемые результаты обучения. Они соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации.

В вузе определены процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и экономики, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

Преподавателями реализовано право на разработку и реализацию самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов.

Базовая часть образовательных программ ориентирована на формирование общекультурных, универсальных и общепрофессиональных компетенций. Вариативная часть отражает сущность профиля бакалавриата и программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности. Блок дисциплин по выбору регулярно обновляется и отражает актуальное состояние рынка труда, уровня развития науки и практической деятельности в рамках получаемой профессии, дает возможность, как расширить профессиональный кругозор, так и углубить знания, умения и навыки в рамках определенных направлений деятельности.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Организация учебного процесса учитывает потребности различных групп обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студентам предоставлена возможность формирования индивидуальной образовательной траектории за счет курсов по выбору.

Активно используются методы, стимулирующие студентов к участию в построении ОП.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

В вузе создана система профориентационной работы, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов.

Созданы условия (информационные, материальные, методические) для поступления абитуриентов и обучения студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Разработана политика, культура, развита среда, адаптированы программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Стандарт 5. Преподавательский состав

Высокий уровень квалификации преподавателей: состав Института образования и социальных наук насчитывает 229 преподавателей, из них 11% докторов наук, 61% кандидатов наук.

Все преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ, имеют профильное образование, ученые степени и ученые звания по профилю образовательной программы и опыт практической и управленческой деятельности в сфере образования.

К реализации образовательной программы привлекаются работники системы образования с опытом практической деятельности более 20 лет, с опытом управленческой деятельности более 5 лет и базовым педагогическим образованием. Свидетельством признания компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры со стороны общества, органов государственной власти, социальных партнеров является тот факт, что большинство преподавателей имеют различные награды, благодарности федерального и регионального уровня.

Создана система подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей как внутри вуза, так и в других образовательных организациях.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

В вузе создана хорошая материально-техническая база (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории), способствующая успешной реализации образовательных программ.

Создана система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Создана эффективная многоканальная система сбора и мониторинга информации об образовательной программе, ориентированная на различные группы потребителей, позволяющая оперативно и полно реализовывать управленческие функции на основе современных информационно-коммуникативных технологий.

В вузе создана единая эффективная информационная сеть.

Высокая степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.

Стандарт 8. Информирование общественности

В вузе используется официальный веб-сайт образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.

Официальный сайт организации соответствует современным нормативным требованиям: материалы размещены на русском и на английском языке, имеется версия для слабовидящих пользователей.

Создана электронная система информирования об организации, содержании и требованиях образовательного процесса, система обратной связи со студентами в сообществах в социальных сетях.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

В вузе разработаны регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Активно используются, разработанные в вузе механизмы обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

Механизм корректировки результатов обучения на основе независимой оценки уровня знаний студентов основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов о результатах производственной практики, отчётов председателей комиссий государственной итоговой аттестации.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Вуз систематически проводит процедуры внешней оценки качества, в том числе экспертизу качества образовательных программ, образовательных стандартов, фондов оценочных средств.

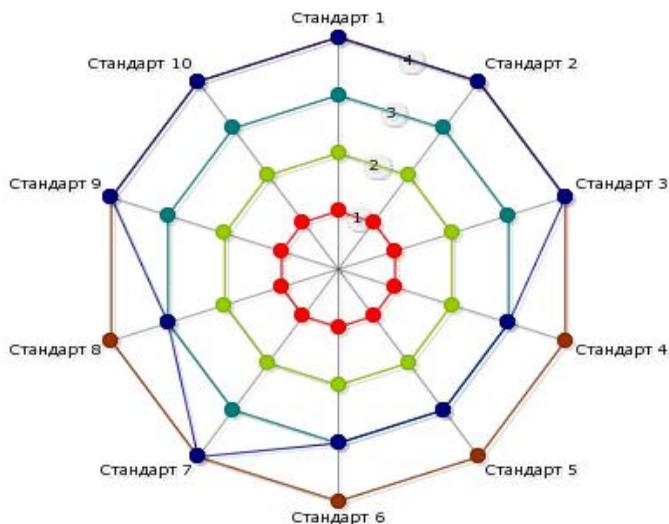
Разработаны программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Изучить опыт европейских стран по созданию постоянно действующего комитета программы, состоящего из руководителя программы, преподавателей, студентов, работодателей.
2. Усилить представительство преподавательского и студенческого состава в органах, принимающих участие в разработке образовательных программ (далее – ОП).
3. Создать механизмы продуктивного взаимодействия всех заинтересованных лиц в реализации образовательной программы с целью выработки консолидированного мнения администрации, студентов, преподавателей и работодателей в разработке и внедрении политики гарантии качества.
4. Ввести мониторинг результатов достижений студентов, обучающихся по самостоятельно разработанным образовательным стандартам. Проводить сравнительный анализ результатов качества освоения образовательных программ, реализуемых по ФГОС и СУОС.
5. Усилить роль заинтересованных сторон на всех этапах реализации образовательных программ.
6. Создать условия для соблюдения баланса академической и практической подготовки студентов.
7. При разработке ОП усилить формирование компетенций студентов по работе с родителями (и лицами их замещающими) лиц с ОВЗ.
8. Включить студентов в апелляционные комиссии и процедуры реагирования на жалобы студентов.
9. Более четко определить критерии оценивания результатов обучения/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).
10. Использовать лекцию как форму обучения, более активно применять интерактивные методы.
11. Регулярно активизировать новые курсы по выбору с учетом современных потребностей, такие как «Внедрение технологий тьютерского сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Абилитация лиц с кохlearной имплантацией», «Разные аспекты лидерства» и другие.
12. Информировать выпускников о возможностях, обеспечиваемых Европейским Приложением к диплому выпускника.
13. Разработать механизмы выдачи Европейского Приложения к диплому каждому студенту.

14. Разработать программу академической мобильности студентов и преподавателей, включающую механизмы мотивации, изучение иностранных языков, заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными и отечественными вузами, источники финансирования.
15. Разработать и внедрить совместные образовательные программы с отечественными и зарубежными вузами, основанные на сетевом взаимодействии.
16. Разработать и активно внедрять дистанционные технологии обучения с учетом тенденций индивидуализации образования и разных образовательных потребностей обучающихся.
17. Шире использовать результаты научных исследований в учебном процессе.
18. Продолжать начатую работу по изучению преподавателями иностранных языков и использованию их в процессе преподавания, международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.
19. Шире использовать иностранную литературу, в том числе в оригинале, в учебной и научной работе.
20. Завершить создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.
21. Разработать систему поддержки академической мобильности студентов и преподавателей.
22. Расширить участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для осуществления мониторинга и планирования последующих мероприятий.
23. Расширить информирование общественности, в том числе в СМИ, непосредственно об образовательной программе и ее достижениях.
24. Публиковать объективные статистические сведения о трудоустройстве всех выпускников.
25. Продолжить совершенствовать процедуры мониторинга и периодической оценки образовательных программ.
26. Совершенствовать процедуры внешней оценки образовательной программы.
27. Информировать общественность и заинтересованные стороны программы о результатах внешней оценки.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуются улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное соответствие)
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03), «Педагогическое образование» (44.04.01) в **полной степени** соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03), «Педагогическое образование» (44.04.01), реализуемые ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", сроком на **6** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15 ноября, вторник			
8.45	Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		
09.00 – 10.00	Первая встреча членов ВЭК		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
10.00 – 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, зал заседаний Ученого совета СКФУ
11.00 – 11.20	Перерыв		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
11.20 – 12.20	Встреча с директором и заместителями директора института	директор, заместители директора, ВЭК	Учебный корпус №2, ул. Пушкина, 1, ауд. 102
12.20 – 12.30	Перерыв		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
12.30 – 13.30	Встреча с заведующими кафедрами, руководителями программ	заведующие кафедрами, руководители программ, ВЭК	учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 102
13.30 – 14.30	Обед		Учебный корпус № 1, ул. Пушкина, 1, столовая СКФУ
14.30 – 16.00	Посещение мероприятия, посвященного Международному дню логопеда	преподаватели, студенты, ВЭК	ул. Пушкина, 1, научная библиотека СКФУ
16.00 – 18.00	Общая экскурсия по вузу (посещение научной библиотеки, аудиторного фонда, проекта "Территория взаимопонимания")	заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Пушкина, 1, научная библиотека, учебный корпус №10, ул. Кулакова, 2, ауд. 118
18.00 – 18.30	Трансфер в гостиницу		ул. Маршала Жукова, 1
16 ноября, среда			
9.45	Прибытие в Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования		ул. Голенева, 37
10.00 – 11.00	Встреча с представителями профессионального сообщества, работодателями	работодатели, ВЭК	СКИРО ПК и ПРО, ул. Голенева, 37, конференц-зал

11.00 – 11.30	Трансфер в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 102
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус № 1, ул. Пушкина, 1, столовая СКФУ
14.00 – 15.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 102
15.00 – 15.30	Перерыв		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
15.30 – 16.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 102
16.30 – 18.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
18.00 – 18.15	Трансфер в гостиницу "ЕвроОтель"		ул. Маршала Жукова, 1
17 ноября, четверг			
8.45	Прибытие в ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
9.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
12.00 – 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Учебный корпус № 2, ул. Пушкина, 1, зал заседаний Ученого совета СКФУ
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус № 1, ул. Пушкина, 1, столовая СКФУ
14.00 – 18.00	Экскурсия для иногородних экспертов по г. Ставрополю	ВЭК, заведующие кафедрами	
	Отъезд членов ВЭК		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Левитская Алина Афакоевна	Ректор Северо-Кавказского федерального университета
2.	Сумской Дмитрий Александрович	первый проректор
3.	Акчурина Надежда Михайловна	Проректор по административной работе
4.	Шипулин Валентин Иванович	Проректор по учебной работе
5.	Лиховид Андрей Александрович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию
6.	Ловцкий Константин Эдуардович	Проректор по информационным технологиям
7.	Магин Владимир Алексеевич	Проректор по воспитательной работе
8.	Яковенко Наталья Николаевна	Проректор по финансово-экономической деятельности
9.	Карлова Ирина Анатольевна	Проректор по управлению и эксплуатации имущественного комплекса
10.	Белозеров Виталий Семенович	Советник при ректорате
11.	Тараненко Наталья Юрьевна	Заместитель проректора по учебной работе и академическому развитию
12.	Соловьева Ирина Васильевна	Начальник учебно-методического управления
13.	Макарова Ольга Анатольевна	Начальник управления по информации и связям с общественностью
14.	Масалов Сергей Валерьевич	Начальник управления науки и технологий
15.	Алиева Людмила Руслановна	Начальник управления международного сотрудничества
16.	Кыдрева Светлана Геннадьевна	Директор Научной библиотеки
17.	Клюс Александрина Григорьевна	Руководитель Центра трудоустройства выпускников и планирования карьеры студентов
18.	Шаповалов Валерий Кириллович	И.о. директора института образования и социальных наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования
19.	Минкина Ольга Валерьевна	И.о. заместителя директора по учебной работе

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Игропуло Ирина Федоровна	профессор
2.	Соловьева Ольга Владимировна	профессор
3.	Борозинец Наталья Михайловна	заведующий кафедрой дефектологии Института образования и социальных наук

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шаповалов Валерий Кириллович	И.о. директора института образования и социальных наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования
2.	Минкина Ольга Валерьевна	И.о. заместителя директора по учебной работе
3.	Гапич Александр Эрикович	И.о. заместителя директора по научной работе
4.	Асатрян Светлана Сергеевна	И.о. заместителя директора по воспитательной работе

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Мартынова Кристина Анатольевна	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-м-о-16-1
2.	Григорян Каринэ Рубеновна	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-м-о-15-1
3.	Сальникова Олеся Дмитриевна	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-м-о-15-1
4.	Дубовская Наталия Алексеевна	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-м-о-15-1
5.	Вебер Яна Викторовна	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-м-о-16-1
6.	Саввиди Марина Исаковна	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-б-о-13-1
7.	Хвостовцова Ксения Игоревна	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-б-о-14-1
8.	Катилевская Татьяна Владимировна	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-б-о-14-1
9.	Аушева Марем Амархановна	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-б-о-14-1
10.	Пирвердян Ирина Бениковна	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	СДО-б-о-15-1(2)
11.	Нартова Ирина Анатольевна	44.04.01 Педагогическое образование	ПОБ-м-о-15-3
12.	Крикуненко Наталья Ивановна	44.04.01 Педагогическое образование	ПОБ-м-о-15-3
13.	Скоморощенко Наталья Михайловна	44.04.01 Педагогическое образование	ПОБ-м-о-15-3
14.	Михнев Денис Федорович	44.04.01 Педагогическое образование	ПОБ-м-о-15-3
15.	Хилько Анна Александровна	44.04.01 Педагогическое образование	ПОБ-м-о-16-3

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Артеменко Ольга Николаевна	доцент
2.	Демиденко Оксана Петровна	доцент
3.	Козловская Галина Юрьевна	доцент
4.	Истомина Ирина Александровна	доцент
5.	Соловьева Ольга Владимировна	профессор
6.	Прилепко Юлия Владимировна	доцент
7.	Филипович Елена Ивановна	доцент
8.	Эм Елена Александровна	доцент
9.	Фомина Елена Алексеевна	доцент
10.	Соломонов Владимир Александрович	доцент
11.	Арутюнян Марианна Мартуниевна	доцент
12.	Прохорова Инна Сергеевна	доцент
13.	Уварова Наталья Николаевна	доцент

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Евмененко Елена Владимировна	доцент, ректор ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
2.	Кизима Александр Борисович	директор МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя
3.	Захарина Татьяна Григорьевна	директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 36 г. Ставрополя»
4.	Библина Светлана Степановна	заведующий МБДОУ ЦРР Детский сад № 43 «Эрудит»
5.	Тютинина Екатерина Алексеевна	директор ГУСО «Ставропольский реабилитационный центр»
6.	Егорова Светлана Владимировна	директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33 г. Ставрополя»
7.	Дечева Елена Владимировна	помощник министра образования и молодежной политики Ставропольского края
8.	Жигайлов Анатолий Васильевич	директор ГАОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей "Поиск"»
9.	Збицкая Ирина Александровна	директор Центра внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя
10.	Кравцова Алла Михайловна	заместитель директора МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя
11.	Савицкене Инна Викторовна	Заместитель директора МБУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Колокольникова Мария Валерьевна	МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя	учитель-логопед, ассистент кафедры дефектологии
2.	Стахеева Елена Андреевна	ФГАОУ ВО «СКФУ»	специалист по учебно-методической работе, ассистент кафедры дефектологии
3.	Петрова Алина Васильевна	ФГАОУ ВО «СКФУ»	тьютор Центра инклюзивного образования
4.	Зурман Мария Александровна	ФГАОУ ВО «СКФУ»	социальный педагог Центра инклюзивного образования
5.	Мухортова Екатерина Николаевна	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33 г. Ставрополя»	учитель начальных классов
6.	Сальникова Елена Витальевна	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33 г. Ставрополя»	воспитатель
7.	Ходжаев Альберт Сергеевич	МБОУ СОШ № 17 г. Кисловодск	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям
8.	Кравченко Лариса Ивановна	ГБПОУ "Невинномысский энергетический техникум"	заместитель директора по научно-методической работе
9.	Ляшова Алла Юрьевна	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	руководитель центра воспитательной и социальной работы
10.	Слободяникова Инна Владимировна	ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»	заведующая учебной частью
11.	Кривулина Ольга Петровна	МБУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества	методист
12.	Еремина Людмила Викторовна	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	заместитель директора