



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки

- «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01),
- «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05),
- «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02),
- «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03),
- «Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.03.04, 44.04.04),
- «Образование и педагогические науки» (44.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Шадринский  
государственный педагогический университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.03.04, 44.04.04), «Образование и педагогические науки» (44.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	8
Положительная практика .....	14
Рекомендации .....	16
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч .....	22

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1939 — Шадринский учительский институт 1954 — Шадринский педагогический институт 2002 — ГОУ ВПО «Шадринский педагогический институт» 2011 — ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» 2016 — ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»</i>	
Место нахождения	<i>641870 Курганская область, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3</i>	
Ректор	<i>к.филол.н., доцент Дзиов Артур Русланович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №2129 рег. № 9165 от 11.05.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2057, рег. №2156 от 24.06.2016 до 23.12.2017</i>	
Количество студентов	<i>3871 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>1443</i>
	<i>Заочно</i>	<i>2428</i>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Педагогическое образование» (44.04.01), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02), «Психолого-педагогическое образование» (44.04.02), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.04.03), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.03.04), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.04.04), «Образование и педагогические науки» (44.06.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>академический бакалавр / 4 года академический бакалавр / 5 лет магистратура / 2 года исследователь, преподаватель-исследователь / 3 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет педагогический (к.п.н., доцент Ган Наталья Юрьевна) факультет технологии и предпринимательства (к.п.н., доцент Папиrowsкая Светлана Юрьевна) факультет гуманитарный (Солонина Лариса Валерьевна) факультет физической культуры (к.п.н., доцент Старцев Андрей Александрович) факультет коррекционной педагогики и психологии (к.п.н., доцент Самылова Ольга Анатольевна) факультет информатики, математики и физики (к.п.н., доцент Слинкина Ирина Николаевна)</i>

Выпускающие  
кафедры  
(заведующие  
выпускающими  
кафедрами)

кафедра английского языка и методики его преподавания (к.п.н., доцент Колмогорова Ирина Владимировна)  
кафедра биологии и географии с методикой преподавания (к.б.н., доцент Шарыпова Надежда Владимировна)  
кафедра профессионально-технологического образования (к.псх.н., доцент Белоконь Ольга Владимировна)  
кафедра физико-математического и информационно-технологического образования (к.п.н., доцент Устинова Наталья Николаевна)  
кафедра психологии развития и педагогической психологии (к.псх.н., доцент Едиханова Юлия Мансуровна)  
кафедра изобразительного искусства и дизайна (к.п.н., доцент Смолина Тамара Андреевна)  
кафедра славяно-германской филологии (д.п.н., профессор Суворова Светлана Леонидовна)  
кафедра философии и социальных коммуникаций (к.филол.н., доцент Шуплецова Юлия Александровна)  
кафедра истории и права (к.п.н., доцент Чипинова Наталья Федоровна)  
кафедра социальной педагогики и социальной работы (к.п.н., доцент Вакуленко Ольга Владимировна)  
кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания (к.п.н., доцент Теплоухов Алексей Петрович)  
кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии (к.псх.н., доцент Скоробогатова Наталья Владимировна)  
кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (к.п.н., доцент Осипова Ирина Сергеевна)  
кафедра педагогики, теории и методики образования (к.филол.н. доцент Милованова Любовь Анатольевна)  
кафедра теории и методики дошкольного образования (к.п.н., доцент Барабаш Венера Габдулфаритовна)

Срок проведения  
экспертизы

06-08 декабря 2016 г.

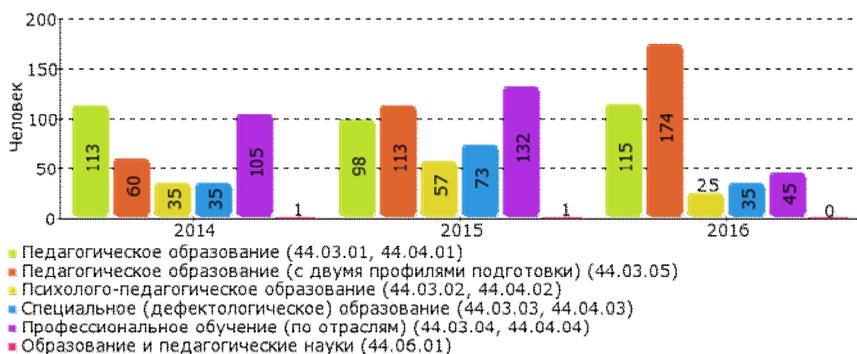
Ответственные за  
аккредитацию

Колмогорова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент,  
проректор по учебной работе

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2016 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.03.04, 44.04.04)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	1261
Число вузов, реализующих данные программы	416
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	262 (20,78%)
<b>Курганская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	19
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	9 (47,39%)
Число вузов и филиалов в регионе	8
Общее число программ, реализуемых в регионе	101
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	13 (12,87%)

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Качество реализации образовательных программ обеспечивается проведением систематической профориентационной работы, способствующей формированию качественного контингента; проведением мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ, включая довузовскую подготовку потенциальных абитуриентов; проведением текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов; получением обратной связи от работодателей. Качество реализации образовательных программ подтверждается победами студентов на разного уровня олимпиадах, конкурсах; высоким процентом трудоустроенности выпускников; образовательные программы кластера ежегодно входят в число «Лучших образовательных программ инновационной России».

### **Обеспечение актуального содержания образования**

В рамках кластера разработан и реализуется широкий спектр образовательных программ, системно охватывающих все уровни образования. Обеспечение актуального содержания программ достигается посредством участия в реализации экспериментальных проектов в рамках модернизации педагогического образования; обеспечения качества преподавательского состава через повышение квалификации по актуальным направлениям развития образования; участия преподавателей в разработке элементов политики гарантии качества через реализацию инновационных подходов к разработке программ и инновационных образовательных технологий в реализации образовательных программ. При разработке программ учитываются мнения и предложения профильных департаментов в правительстве Курганской области, педагогического сообщества, потенциальных работодателей. В процессе проектирования программ при учебно-методическом совете университета создаются экспертные группы для обсуждения и экспериментальной разработки учебных планов посредством реализации новых подходов к проектированию и программированию образовательной программы и т.п.

### **Кадровый состав**

Обучение осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 83% преподавателей имеют ученые степени, из них 10 докторов наук, 128 кандидатов наук, 5 преподавателей, имеющих ученое звание «профессор», 90 преподавателей, имеющих ученое звание «доцент». Многие преподаватели награждены отраслевыми наградами «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ», «Почетный работник высшего профессионального

образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования РФ. Преподаватели являются авторами учебных пособий для высшей школы, авторами научных монографий, научных статей, в том числе опубликованных в зарубежных изданиях; участниками внутренних и внешних конкурсов и разработчиками научных проектов.

## Научная деятельность

Основные направления научных исследований преподавателей связаны с областями наук, к которым относятся реализуемые программы: образование, педагогика, психология, дефектология, лингвистика, межкультурная коммуникация, история, право, технология и т.д. Научные работники университета имеют как внешнюю (РФФИ), так и внутреннюю грантовую поддержку исследований. Результатом научной работы является публикация статей в цитируемых и рецензируемых изданиях, в том числе в изданиях, индексируемых в системах цитирования Scopus или Web of Science, публикация монографий, публикации в зарубежных сборниках научных работ или в сборниках материалов научно-практических конференций (Великобритания, США, Франция, Австрия, Чехия, Польша, Болгария, Беларусь, Украина и др.), публикация учебно-методических изданий, в том числе учебных пособий для высшей школы, имеющих грифы Министерства образования РФ, учебно-методического объединения по педагогическому образованию.

## Востребованность выпускников

Цели образовательных программ сосредоточены вокруг подготовки квалифицированных педагогических кадров для нужд региона и отвечают миссии университета в части сохранения и развития педагогического образования в регионе. Выпускники образовательных программ востребованы на рынке труда. Ежегодно увеличивается процент заключаемых целевых договоров (в 2016-2017 уч. году – 10% от общего числа поступивших), заключаются целевые договоры со студентами выпускных курсов, как правило, после прохождения ими практики в образовательных организациях. Процент трудоустроенности выпускников по специальности после окончания обучения составляет 80%.

## Партнерские отношения

Кафедры, реализующие программы кластера, активно сотрудничают с ведущими научными центрами России, с зарубежными образовательными организациями, с образовательными организациями региона. Развиваются научные и учебные контакты с российскими вузами. Партнерские отношения поддерживаются с вузами зарубежных стран: Казахстан, Кыргызстан, Армения, Германия, Болгария. На региональном уровне ШГПУ сотрудничает с Департаментом образования и науки Курганской области,

Администрацией г. Шадринска, отделами образования районов Курганской области, образовательные учреждения Курганской области различного уровня и направленности. По заказу региональных и муниципальных властей проводятся научно-практические конференции, мастер-классы, семинары, круглые столы, выполняются исследовательские проекты, разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для проведения занятий по образовательным программам кластера оборудованы учебные аудитории. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ШГПУ. Все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающим как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине. Обучающиеся обеспечены доступом к собственному библиотечному фонду, объем которого составляет 438707 экземпляров. Число библиографических записей в электронном каталоге - 490000. Подписка на периодические издания составляет 130 наименований. Электронная полнотекстовая библиотека включает более 400 трудов преподавателей университета. Материально-техническая база обновляется ежегодно в соответствии с заявками структурных подразделений и планом финансово-хозяйственной деятельности.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Писарева Светлана Анатольевна** (г. Санкт-Петербург)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, директор Северо-западного регионального научного центра РАО, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», член экспертного совета ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре», Член экспертного совета ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Педагог - исследователь»*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Борозинец Наталья Михайловна** (г. Ставрополь)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии Института образования и социальных наук, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», член Учебно-методического совета по Специальному (дефектологическому) образованию (МПГУ, г. Москва)*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Табуев Игорь Анатольевич** (г. Шадринск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*директор ГКОУ «Шадринская школа-интернат №16»*

номинарован ГКОУ «Шадринская школа-интернат №16»



**Нестерова Мария Владимировна** (г. Шадринск)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студентка 4 курса, Государственное и муниципальное управление, Шадринский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

номинарована Шадринский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Ипполитова Наталья Викторовна**

*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры профессионально-технологического образования ШГПУ, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), академик Академии педагогических и социальных наук (АПСН), почетный работник ВПО РФ, награждена медалью академика В.А. Слостенина «За достижения в общественно-педагогической и научной деятельности), основатель «Научной школы профессора Н.В. Ипполитовой», руководитель научно-педагогического центра «Непрерывное педагогическое образование»*

### **Качалова Людмила Павловна**

*доктор педагогических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой педагогики ШГПУ, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), член-корреспондент Российской академии естествознания (РАЕ), почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки и образования (РАЕ), награждена грамотой, медалью им. А.С. Макаренко «За вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания», основатель научной школы «Личностно-ориентированное образование»*

### **Мельникова Нина Васильевна**

*доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ, почетный работник ВПО РФ, заслуженный работник высшей школы РФ, награждена нагрудным знаком Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличные успехи в области высшего образования в СССР», орденом «Знак почёта», основатель научной школы «Нравственное развитие личности на разных возрастных этапах»*

### **Пономарева Людмила Ивановна**

*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования, почетный работник ВПО РФ, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ), награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Главного Управления образования Курганской области, орденом им. А.С. Макаренко, медалью им. М.В. Ломоносова, основатель научной школы «Эколого-валеологическая подготовка на разных уровнях обучения»*

### **Колесников Михаил Андреевич**

*кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социальных коммуникаций ШГПУ, почетный работник ВПО РФ, заслуженный работник высшей школы РФ, награжден нагрудным знаком Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличные успехи в области высшего образования в СССР»*

## **Суорова Светлана Леонидовна**

*доктор педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой славяно-германской филологии ШГПУ, почетный работник ВПО РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, основатель научной школы «Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущего учителя», руководитель Центра немецкой методической литературы им. И.В. Гете*

## **Соколова Елена Александровна**

*кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры философии и социальных коммуникаций ШГПУ, награждена Почетной грамотой Министерства общего образования и науки РФ, Почетной грамотой Администрации Курганской области, руководитель научно-методического центра филологического образования и коммуникационных практик*

## **Филютина Татьяна Николаевна**

*кандидат педагогических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, благодарственным письмом Курганской областной Думы, основатель научной школы "Исследование особенностей родительского отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и их коррекция", руководитель научно-практической лаборатории "Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих умеренную умственную отсталость" (на базе Шадринского детского дома интерната для умственно-отсталых детей)*

## **Старцев Андрей Александрович**

*кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, нагрудным знаком "Отличник физической культуры", Почетной грамотой Всероссийской федерации самбо, Благодарственным письмом Губернатора Курганской области, Почетной грамотой главы города Шадринска, судья Всероссийской категории по борьбе самбо*

## **Власов Николай Владимирович**

*заместитель декана факультета физической культуры, доцент, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания ШГПУ, награжден нагрудным знаком "Заслуженный работник физической культуры", нагрудным знаком "Отличник физической культуры", Благодарственным письмом Губернатора Курганской области, Почетной грамотой федерации легкой атлетики Курганской области, судья Всероссийской категории по легкой атлетике*

## **Шарыпова Надежда Владимировна**

*кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания ШГПУ, профессор Российской академии естествознания (РАЕ), награждена серебряной медалью им. В.И. Вернадского за достижения в области естественных наук (РАЕ)*

## ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

### **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Наличие сертифицированной системы менеджмента качества.

Ориентация на потребности региона в сфере подготовки педагогических кадров.

Практика целевого обучения студентов по заказу работодателя, начиная с 3-4 курса.

Наличие системы внутренних грантов для стимулирования НИР научно-педагогических работников.

### **Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Широкий спектр образовательных программ в рамках кластера 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Учет потребностей рынка труда в регионе при определении направленности образовательных программ.

Учет требований профессиональных стандартов при проектировании образовательных программ.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Информированность студентов о целях обучения по образовательным программам, процедурах и критериях оценивания результатов обучения.

Стимулирование активности студентов за счет предоставления права выбора в рамках вариативной части образовательных программ и НИР.

Материальное стимулирование профессионального развития студентов в процессе дополнительного образования.

Создание условий для построения индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения.

### **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Эффективная система профориентационной работы.

Возможность перевода и восстановления на основе перезачета ранее изученных дисциплин.

Наличие внутренних грантов для стимулирования научного творчества студентов.

Организация зарубежных стажировок для студентов, обучающихся по языковым программам.

Предоставление студентам возможности получения Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) по окончании университета.

## **Стандарт 5. Преподавательский состав**

Обучение осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 83% преподавателей имеют ученые степени, из них 10 докторов наук, 128 кандидатов наук

Соответствие квалификации преподавателей направленности и профилю реализуемых образовательных программ.

Система внутренних грантов для поддержки научно-исследовательской активности преподавателей.

Участие преподавателей в экспериментальных и инновационных проектах.

Внедрение эффективного контракта как средства стимулирования профессиональной активности преподавателей.

## **Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Наличие базовых кафедр в образовательных организациях.

Наличие педагогической интернатуры.

Наличие специального оборудования и аудиторий для обеспечения практической составляющей образовательного процесса.

Укомплектованный библиотечный фонд, доступ к ЭБС.

Активная воспитательная работа со студентами.

## **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией**

Функционирование собственной единой информационной сети.

Использование информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.

## **Стандарт 8. Информирование общественности**

Широкое информирование общественности и профессионального сообщества об университете.

Сотрудничество с партнерскими организациями на региональном, федеральном, международном уровне.

## **Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Наличие нормативных локальных актов, регламентирующих порядок разработки и реализации образовательных программ.

## **Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Открытость университета для проведения внешней оценки образовательных программ.

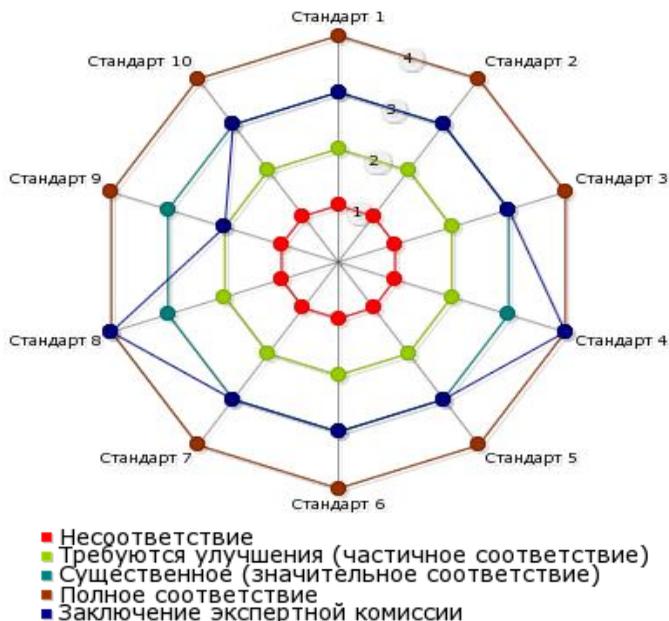
Включение образовательных программ в число «Лучших образовательных программ инновационной России».

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Необходимо определить социальную миссию, разработать стратегию развития университета с четкими целями и механизмами их достижения, обновить Программу развития университета.
2. Рекомендуется разработать систему управления качеством образовательных программ (руководство программой, периодичность пересмотра и корректировки, мониторинг качества реализации).
3. Следует проводить мониторинг мнений и запросов всех заинтересованных сторон при разработке, реализации и корректировке образовательных программ.
4. Необходимо формировать перечень профилей образовательных программ на основе мониторинга и прогнозирования рынка труда с учетом современных достижений науки и практики в области образования.
5. Рекомендуется дифференцировать участников образовательных отношений по принадлежности к образовательной программе, а не к структурным подразделениям для ее более корректной оценки.
6. Рекомендуется развивать доступность образовательных услуг для студентов с ОВЗ, привлекать молодых людей с инвалидностью к обучению в университете.
7. Следует активизировать студентов к построению индивидуальных образовательных траекторий, зафиксированных в индивидуальных учебных планах.
8. Необходимо обеспечивать участие студентов в процедурах независимой оценки и сертификации результатов обучения.
9. Рекомендуется разработать систему поощрения за счет предоставления расширенных возможностей и материального стимулирования академических достижений студентов.
10. Необходимо развивать сетевое взаимодействие с ведущими отечественными и зарубежными вузами, создавать сетевые образовательные программы, привлекать ведущих отечественных и зарубежных преподавателей к реализации образовательных программ.
11. Рекомендуется активизировать включение результатов собственных научных исследований, современных достижений науки и практики в сфере образования в образовательный процесс и содержание учебных курсов, а также в образовательную практику в регионе.

12. Необходимо усилить использование в образовательном процессе инновационных методов преподавания на основе активизации учебной деятельности студентов, учета их образовательных потребностей.
13. Следует развивать академическую мобильность студентов и преподавателей по всем направлениям подготовки.
14. Рекомендуется разработать систему профессионального развития преподавателей как на внешнем (обучение новым технологиям в отечественных и зарубежных вузах), так и внутреннем (внутрифирменное обучение) уровне.
15. Необходимо разработать систему обратной связи со студентами в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС-ШГПУ).
16. Рекомендуется регулярно обновлять информацию на официальном сайте с точки зрения оптимизации структуры и содержания размещаемых материалов.
17. Следует привлекать работодателей к разработке и внешней оценке образовательных программ и их элементов.
18. Рекомендуется разрабатывать дополнительные образовательные программы, исходя из запросов студентов, профессионального сообщества региона, транслировать через них новейшие достижения как отечественной, так и зарубежной науки и практики.
19. Необходимо планомерно и систематически проводить внешнюю оценку качества образовательных программ, разрабатывать программы корректирующих действий по результатам внешней оценки и контролировать их исполнение.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.03.04, 44.04.04), «Образование и педагогические науки» (44.06.01) в **существенной (значительной)** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.03.04, 44.04.04), «Образование и педагогические науки» (44.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», **сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>6 декабря, вторник</b>			
8.45	Прибытие в ШГПУ		ул. К. Либкнехта, 3, учебный корпус № 1, ауд. 225А
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		корпус № 1, ауд. 205А
11.00 — 12.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	корпус № 1, ауд. 205А
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	библиотека, музей ШГПУ, учебные аудитории, научно-методические центры, лаборатории и др.
13.00 — 14.00	Обед		корпус № 1, ауд. 307В
14.00 — 14.30	Работа с документами		корпус № 1, ауд. 225А
14.30 — 15.30	<b>Встреча с деканами, заместителями деканов</b>	Деканы, заместители деканов, ВЭК	корпус № 1, ауд. 205А
15.30 — 15.45	Перерыв		корпус № 1, ауд. 225А
15.45 — 16.45	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	корпус № 1, ауд. 205А
16.45 — 17.00	Перерыв		корпус № 1, ауд. 225А
17.00 — 18.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	корпус № 1, ауд. 205А
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус № 1, ауд. 225А

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>7 декабря, среда</b>			
9.45	Прибытие в ШГПУ		ул. К. Либкнехта, 3, учебный корпус № 1, ауд. 225А
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	корпус № 1, ауд. 205А
11.00 – 11.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус № 1, ауд. 225А
11.15 – 12.15	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	корпус № 1, ауд. 205А
12.15 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус № 1, ауд. 225А
12.30 – 13.00	<b>Встреча с аспирантами</b>	Аспиранты, ВЭК	корпус № 1, 205А
13.00 – 14.00	Обед		корпус № 1, ауд. 307В
14.00 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	корпус № 1, ауд. 225А/учебные аудитории
16.30 – 17.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	корпус № 1, ауд. 205А
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус № 1, ауд. 225А
<b>8 декабря, четверг</b>			
9.45	Прибытие в ШГПУ		ул. К. Либкнехта, 3, учебный корпус № 1, ауд. 225А
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	корпус № 1, ауд. 225А
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами	корпус № 1, читальный зал
14.00 – 15.00	Обед		корпус № 1, ауд. 307В
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дзюв Артур Русланович	и.о. ректора
2.	Колмогорова Ирина Владимировна	проректор по учебной работе
3.	Скоробогатова Наталья Владимировна	проректор по научной и инновационной работе
4.	Осипов Владимир Александрович	проректор по административно-хозяйственной части
5.	Слинкина Ирина Николаевна	декан факультета информатики, математики и физики

### Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Барабаш Венера Габдулфаритовна	заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования
2.	Вакуленко Ольга Владимировна	заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы
3.	Милованова Любовь Анатольевна	заведующий кафедрой педагогики, теории и методики образования
4.	Шарыпова Надежда Владимировна	заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания
5.	Белоконь Ольга Владимировна	заведующий кафедрой профессионально-технологического образования
6.	Смолина Тамара Андреевна	заведующий кафедрой изобразительного искусства и дизайна
7.	Едиханова Юлия Мансуровна	заведующий кафедрой психологии развития и педагогической психологии
8.	Осипова Ирина Сергеевна	заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
9.	Теплоухов Алексей Петрович	заведующий кафедрой спортивных дисциплин и физического воспитания
10.	Суворова Светлана Леонидовна	заведующий кафедрой славяно-германской филологии
11.	Чипинова Наталья Федоровна	заведующий кафедрой истории и права
12.	Шуплецова Юлия Александровна	заведующий кафедрой философии и социальных коммуникаций
13.	Качалова Людмила Павловна	и.о. заведующего кафедрой педагогики

### Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Едренкина Марина Валерьевна	доцент кафедры профессионально-технологического образования
2.	Разливинских Ирина Николаевна	доцент кафедры педагогики, теории и методики образования
3.	Крежевских Ольга Валерьевна	доцент кафедры теории и методики дошкольного образования
4.	Белозерцев Алексей Владимирович	доцент кафедры английского языка и методики его преподавания

5.	Пономарева Людмила Ивановна	профессор кафедры теории и методики дошкольного образования
6.	Оларь Юлия Вячеславовна	доцент кафедры английского языка и методики его преподавания
7.	Соколова Елена Александровна	доцент кафедры философии и социальных коммуникаций
8.	Ипполитова Наталья Викторовна	профессор кафедры профессионально-технологического образования
9.	Колесников Михаил Андреевич	профессор кафедры философии и социальных коммуникаций
10.	Рюмина Юлия Николаевна	доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы
11.	Волгуснова Екатерина Андреевна	доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии
12.	Тютюева Ирина Анатольевна	доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии
13.	Касьянова Наталья Сергеевна	доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
14.	Суетина Ольга Николаевна	доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
15.	Пашкур Юлия Сергеевна	старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

#### Студенты:

№	Ф.И.О.	Направление подготовки	Курс
1.	Левина Ксения Олеговна	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Экономика и управление»)	4
2.	Симонян Мэри Апетнаковна	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Экономика и управление»)	3
3.	Сафронова Ирина Александровна	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Управление человеческими ресурсами»)	2
4.	Кайгородов Антон Андреевич	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)	1
5.	Куликова Эльвира Александровна	44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»)	3
6.	Базыгунов Даниил Викторович	44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»)	4
7.	Захарова Мария Павловна	44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»)	4
8.	Атеева Анна Сергеевна	44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)	4
9.	Округина Анастасия Валерьевна	44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Управление дошкольным образованием»)	1
10.	Закирова Амира Софиевна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Социальная педагогика»)	1
11.	Головин Денис Анатольевич	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология развития и образования»)	2
12.	Курочкина Мария Геннадьевна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»)	3
13.	Милушкина Екатерина Александровна	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	2

14.	Коротовских Елена Владимировна	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Русский язык», профиль «Литература»)	1
15.	Новожилов Анатолий Алексеевич	44.04.01 Педагогическое образование (профиль "Правовое образование")	2

#### Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Суханов Александр Сергеевич	МКОУ "Гимназия № 9", директор
2.	Гизатова Ирина Алексеевна	МБДОУ № 5, заведующий
3.	Бондаренко Светлана Михайловна	МКОУ «Лицей № 1», учитель начальных классов
4.	Сухорукова Татьяна Викторовна	МКДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №18 "Ромашка", заведующий
5.	Шестакова Ольга Витальевна	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Радуга», педагог-психолог
6.	Кузнецова Наталья Владимировна	МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Крепыш», педагог-психолог
7.	Бякова Наталья Владимировна	МКОУ «Лицей № 1», педагог-психолог
8.	Каменева Лаура Герсиусовна	МКУДО «Детская юношеская спортивная школа», директор
9.	Сергеева Татьяна Александровна	МКОУ "СОШ № 2", директор
10.	Харлов Михаил Аркадьевич	ГБОУ «Шадринский политехнический колледж», директор
11.	Заговеньева Вера Павловна	руководитель Отдела образования Администрации г. Шадринска
12.	Грицук Владимир Александрович	ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», директор
13.	Баева Анна Сергеевна	ГБУ "Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями", заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе
14.	Хрипунов Сергей Владимирович	заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области

#### Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Андреева Юлия Борисовна	МКОУ «СОШ №2» (г. Шадринск)	педагог-психолог
2.	Лесных Татьяна Александровна	ГКОУ «Шадринская школа интернат №11» (г. Шадринск)	логопед
3.	Грязных Ксения Николаевна	ГКОУ «Шадринская школа интернат № 11» (г. Шадринск)	логопед
4.	Сивенкова Наталья Владимировна	ГКОУ «Шадринская школа интернат № 16» (г. Шадринск)	логопед
5.	Семёнов Григорий Павлович	ГКУДО "Областная детско-юношеская спортивно-адаптивная школа"	старший тренер-преподаватель
6.	Мельникова Светлана Дмитриевна	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	учитель физической культуры

7.	Гущина Анастасия Олеговна	ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» (г. Шадринск)	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
8.	Зыков Алексей Александрович	Автошкола «АМК Империя» (г. Шадринск)	инструктор
9.	Лыгалов Максим Алексеевич	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	лаборант кафедры профессионально-технологического образования
10.	Тюшнякова Евгения Викторовна	МОУ ДОД «Краснозвездинская детская школа искусств» (Шадринский район)	педагог дополнительного образования детей
11.	Литвинюк Валерия Константиновна	МКДОУ "Детский сад комбинированного вида № 9 "Росинка"	воспитатель
12.	Клюкина Полина Ивановна	МКОУ «Лицей № 1» (г. Шадринск)	Учитель начальных классов
13.	Морозова Наталья Матвеевна	МКОУ «Лицей № 1»	социальный педагог
14.	Вахрамеева Светлана Петровна	ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»	преподаватель немецкого языка
15.	Антонюк Ксения Николаевна	ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	преподаватель немецкого языка

#### **Аспиранты, докторанты:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Бугачев Александр Валерьевич	учитель физической культуры МКОУ «Гимназия № 9»
2.	Бессарабов Денис Алексеевич	учитель физической культуры МКОУ «Лицей №1»

#### **Деканы факультетов и заместители деканов факультетов:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Ган Наталья Юрьевна	декан педагогического факультета
2.	Папиловская Светлана Юрьевна	декан факультета технологии и предпринимательства
3.	Солонина Лариса Валерьевна	и.о. декана гуманитарного факультета
4.	Старцев Андрей Александрович	декан факультета физической культуры
5.	Самылова Ольга Анатольевна	декан факультета коррекционной педагогики и психологии
6.	Хильченко Татьяна Викторовна	заместитель декана гуманитарного факультета
7.	Павлова Наталья Владимировна	заместитель декана педагогического факультета
8.	Филиппова Марина Геннадьевна	заместитель декана факультета технологии и предпринимательства
9.	Власов Николай Владимирович	заместитель декана факультета физической культуры
10.	Быкова Елена Анатольевна	заместитель декана факультета коррекционной педагогики и психологии
11.	Истомина Светлана Владимировна	заместитель декана факультета коррекционной педагогики и психологии
12.	Постникова Наталья Ивановна	заместитель декана факультета физической культуры