



Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации кластера  
образовательных программ

«Алгебра»,  
«Анализ на многообразиях»  
по направлению подготовки  
«Математика» (01.04.01)

реализуемых ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Алгебра», «Анализ на многообразиях» по направлению подготовки «Математика» (01.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	17
Заключение внешней экспертной комиссии .....	18
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	19
Участники встреч .....	21

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>	
Год основания	<i>1804 — Императорский Казанский университет 1925 — Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 2003 — ГОУ ВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина» 2011 — ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2015 — ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>420008, Россия, респ. Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.</i>	
Ректор	<i>д.э.н., профессор Ильшат Рафкатович Гафуров</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008676 рег. № 3045-096 от 22.09.2015 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001632, рег. №1539 от 01.12.2015 до 25.03.2021</i>	
Количество студентов	<i>42706</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>30727</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>89</i>
	<i>Заочно</i>	<i>11890</i>

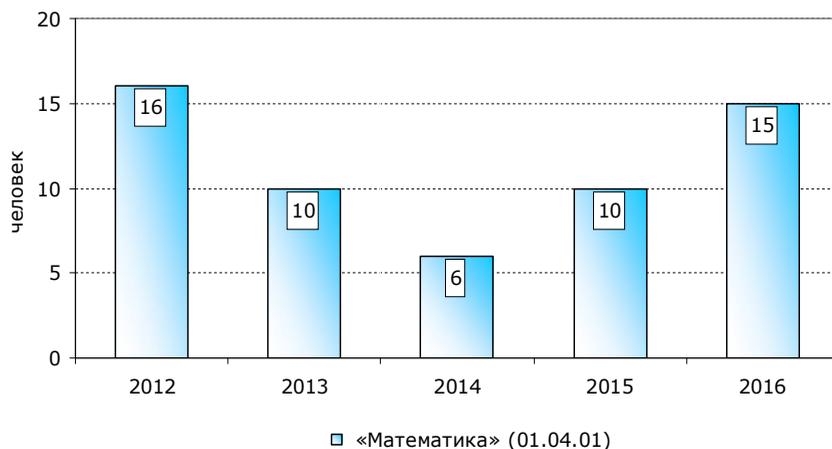
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Алгебра» (01.04.01) «Анализ на многообразиях» (01.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского (Храмченков Максим Георгиевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра алгебры и математической логики (д.ф.-м.н., профессор Арсланов Марат Мирзаевич) кафедра математического анализа (д.ф.-м.н., профессор Насыров Семен Рафаилович) кафедра геометрии (д.ф.-м.н., профессор Попов Аркадий Александрович) кафедра теории функций и приближений (д.ф.-м.н., профессор Авхадиев Фарит Габидинович) кафедра дифференциальных уравнений (д.ф.-м.н., профессор Елизаров Александр Михайлович) кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики (д.п.н., профессор Шакирова Лилиана Рафиковна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>14-15 марта 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Соколова Евгения Александровна заместитель директора по образовательной деятельности, к.ф.-м.н. Замалиев Руслан Рашидович</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Математика» (01.04.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	212
Число вузов, реализующих данные программы	212
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	14 (6,6%)
<b>Республика Татарстан</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	6
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (16,7%)
Число вузов и филиалов в регионе	71
Общее число программ, реализуемых в регионе	559
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	100 (17,9%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ «МАТЕМАТИКА» (01.04.01)**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательной программы**

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации преподавателей и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов; сотрудничеством с работодателями; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания подготовки обучающихся обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, внедрения в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей, пожеланий студентов и работодателей.

### **Кадровый состав**

Преподавательский состав Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского насчитывает 123 (88,75 ставки) человека (с учетом совместителей), из них: доктора наук – 31 (25 %), кандидаты наук – 77 (63%), 15 (12%) – без ученой степени. Ежегодно не менее 30% преподавателей проходят повышение квалификации. В образовательных программах «Алгебра», «Анализ на многообразии» принимают участие 44 преподавателя, из них 19 человек – доктора наук, 24 человека – кандидаты наук. Преподаватели ИММ регулярно и активно участвуют в международных научных мероприятиях. Так за 2015 год сотрудники участвовали в 50 научных международных конференциях в Сингапуре, России, Великобритании, Турции, Чехии, Италии, Финляндии, Германии, Венгрии, Мексики, Польши и др. Всего за последние 3 года сотрудники Института приняли участие в 119 конференциях международного уровня.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники образовательной программы обладают необходимыми компетенциями для выполнения профессиональных задач и устойчивости на рынке труда. Трудоустройство по Институту математики и механики им. Н.И. Лобачевского составляет более 90 %.

### **Учебные ресурсы**

Образовательная программа полностью обеспечена учебно-методическими пособиями и разработками, в том числе преподавателей кафедры, презентациями лекционного материала, мультимедийными курсами, тестовыми материалами.

Используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Университет имеет лицензионный доступ к электронным библиотечным системам: БиблиоРоссика, ЭБС ZNANIUM.COM, «Студенческая электронная библиотека, ЭБС Издательства «Лань». Предоставляется доступ к базам SCOPUS, Web of Science.

### Научная деятельность

Результаты научно-исследовательской работы преподавательского состава публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях. За 2015 год было опубликовано 2 монографии, 6 сборников трудов международных и всероссийских конференций, 27 учебных пособий, 106 в иностранных журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus, 10 в иных зарубежных изданиях, 52 статьи в журналах из списка ВАК, 85 входящих в базу данных РИНЦ, 112 в прочих изданиях РФ, 91 тезис конференций.

Похожие результаты были и в предыдущие годы. Полные версии отчетов представлены на сайте Института. Данные SciVal показывают рост количества публикаций в базе данных Scopus.

### Академическая мобильность студентов

Работа по развитию и поддержке академической мобильности выполняется специальным подразделением – Департаментом внешних связей и руководством основных структурных подразделений. Существуют и развиваются партнерские отношения с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными учреждениями. Студенты принимают активное участие в крупномасштабных проектах академической мобильности (программы Европейского Союза – Эразмус Мундус, Темпус, 7 Рамочная и др.), а также международных научных и образовательных мероприятий. Казанский университет обеспечивает организационную и финансовую поддержку реализации программ академической мобильности, включая помощь в получении виз, покупке билетов и перевода с иностранных языков. Кроме того, обучающиеся и сотрудники Университета активно участвуют в программах грантов на поддержку академической мобильности, поддерживаемых из федеральных и региональных средств, таких как Программа стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом, Программа грантов Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» и др. Магистры Института в рамках программы академической мобильности обучались во Франции и Польше.

### Международные проекты

В 2015 году в Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского для проведения совместных исследований

приезжали профессора из Данангского университета, Исламского университета Азад (Эстэхбанатское отделение), Харьковского национального университета.

В 2017 году состоится вручение медали Н.И. Лобачевского за достижения в области геометрии. В состав жюри входят 3 Филдсоровских лауреата. Успешно закончили университет 8 студентов из Узбекистана. Один студент из Сирии, закончив магистратуру по направлению «Математика», поступил в аспирантуру ИММ.

Были проведены следующие международные мероприятия:

– III Международный конкурс на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век».

– V-я Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании и науке» (ИТОН – 2016).

– Международная школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики» – KAZCAS-16.

– Международный научный семинар «Нелинейные модели в механике, статистике, теории поля и космологии» – GRACOS-16.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



### **Михалев Александр Александрович** (Россия)

Председатель комиссии, российский эксперт

*Доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, Отделение математики, Механико-математический факультет, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, член редколлегии журнала «Фундаментальная и прикладная математика»*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



### **Георг Хайн** (Германия)

Заместитель председателя комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор наук, профессор кафедры алгебраической геометрии и арифметики, Университет Дуйсбург-Эссен*

номинирован Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



### **Ерёменко Екатерина Владимировна** (Германия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества, зарубежный эксперт

*Кандидат наук (математика), научный сотрудник кафедры геометрии и математической физики, Факультет математики, Берлинский технический университет*

номинирована Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



### **Шайхнуров Ирек Илгизович** (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества, российский эксперт

*Студент 4 курса Факультета технологии легкой промышленности и моды, председатель комиссии по качеству образования студенческой секции профкома Казанского национального исследовательского технологического университета*

номинирован Казанским национальным исследовательским технологическим университетом

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### **Авхадиев Фарит Габидинович**

доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теории функций и приближений, член докторского диссертационного Совета Д 212.081.10 по специальности «Геометрия и топология» (01.01.04). С 07.07.2009 по 31.08.2011 – руководитель госконтракта по Научно-образовательному центру «Экстремальные задачи комплексного анализа и математической физики». Руководство 7-ю грантами РФФИ: 1996-1998, 1999-2001, 2002-2004, 2005-2007, 2008-2010, 2011-2013, 2014-2016. 7 грантов DFG на трехмесячные научные исследования в ТУ Брауншвейга, ФРГ (1998, 1999, 2001, 2002, 2004, 2005, 2007 гг.), а также на 2 месяца в 2008 г. и на 1 месяц в 2010 г. Член редколлегии журнала "Lobachevskii J. Math.". Главный редактор журнала «Известия высших учебных заведений. Математика» и его английской версии "Russian Mathematics"

### **Аксентьев Леонид Александрович**

доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, Лауреат I-й премии Министерства высшего образования СССР за лучшую научную работу, I-й премии Казанского университета за лучшую научную работу, награжден медалью «Ветеран труда» и нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России», член докторского диссертационного совета, заместитель главного редактора журнала «Известия вузов. Математика», Заслуженный профессор Казанского университета, Заслуженный деятель науки РТ и РФ

### **Арсланов Марат Мирзаевич**

доктор физико-математических наук, профессор, действительный член Академии наук Республики Татарстан, заведующий кафедрой алгебры и математической логики КФУ, заведующий отделом алгебры Научно-исследовательского Института Математики и Механики при Казанском Государственном университете (НИИММ КГУ), заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, заслуженный профессор Казанского университета, председатель диссертационного совета Д 212.081.24 по защитам докторских и кандидатских диссертаций, член Международной Ассоциации символической логики (с 1985), член Европейского комитета ASL (Association for Symbolic Logic) (с 1994 по 1999), член совместного AMS/ASL комитета по переводам с русского и других восточно-европейских языков (с 1995 по 2003), член редколлегии журнала "Mathematical Logic Quarterly" (с 1993), член редколлегии журнала "Journal of Universal Computer Science" (с 1994), член редколлегии журнала "Lobachevskii Journal of Mathematics" (с 1998), член редколлегии журнала «Ученые записки Казанского университета. Серия физико-математических наук (с 2004)», член редколлегии журнала "Asia-European Journal of Mathematics" (с 2007),

член редколлегии журнала «Известия ВУЗов. Математика (с 2008)». Научный руководитель семи кандидатов и шести докторов наук

### **Калимуллин Искандер Шагитович**

доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник учебно-исследовательской лаборатории алгоритмических методов алгебры и логики, профессор кафедры алгебры и математической логики, федеральный профессор-математик

### **Кац Борис Александрович**

доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Национальная премия Академии Наук Кубы (2013 г.)

### **Насыров Семен Рафаилович**

доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, заведующий отделением математика Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского, организатор и первый директор Математического Центра им. Н.И. Лобачевского по проведению молодежных конференций по математике, механике и информатике, организатор международных летних Казанских школ-конференций по теории функций (1993-2015) организатор всероссийских молодежных школ-конференций «Лобачевские чтения» (2001-2015), заместитель председателя диссертационного совета Д212,081,10 (КФУ), член правления Казанского математического общества, член американского математического общества (с 1987 г.) Соросовский доцент (1995, 1996), Соросовский профессор (2000), внештатный сотрудник реферативных журналов "Mathematical Reviews" (США) и "Zentralblatt fur mathematik" (Германия), член редколлегий журналов «Известия Саратовского университета, Новая серия, Математика, механика, Информатика», «Вестник Казанского энергетического университета», член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Профиль программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

### Положительная практика:

Богатые традиции университета, наличие известных научных школ, регулярное проведение международных научных конференций.

Четко сформулированные цели образовательных программ, соответствие результатов обучения национальным стандартам.

Учет требований Европейской Рамки квалификаций (EQF) и рекомендации ENQA при разработке образовательных программ.

Высококвалифицированный преподавательский состав. В образовательных программах «Алгебра», «Анализ на многообразии» принимают участие 44 преподавателя, из них 19 человек - доктора наук, 24 человека - кандидаты наук.

### Области, требующие улучшения:

Рекомендуется предоставить возможность студентам изучения дополнительных иностранных языков, а не только английского языка.

Необходимо увеличить возможности для студентов посещать российские и международные научные конференции.

Следует расширить возможности программ для приглашения на обучение иностранных студентов.

## СТАНДАРТ 2. Учебный план

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

### Положительная практика:

Сбалансированный учебный план, охватывающий теоретическую, практическую и научно-исследовательскую подготовку студентов.

Использование традиционных методов обучения с применением современных технологий.

Возможность обучения по индивидуальным траекториям.

Гибкий подход к организации процесса обучения, учитывающий потребности работающих студентов, а также студентов с ограниченными возможностями здоровья.

## **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется упростить формальные процедуры для введения новых учебных курсов и увеличить долю семинаров в учебной нагрузке студентов, а также число курсов, преподаваемых на английском языке.

Следует предусмотреть в планировании нагрузки преподавателей отдельные часы на проверку контрольных работ и домашних заданий.

Рекомендуется перевести программы основных учебных курсов на английский язык для доступности информации для всех заинтересованных сторон.

Рекомендуется расширить список литературы публикациями по образовательной программе, изданными не только за последние 5 лет.

Для достижения запланированных результатов обучения необходимо расширить перечень электронных образовательных ресурсов и активнее их использовать в образовательном процессе.

## **СТАНДАРТ 3. Оценка студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

### **Положительная практика:**

Учебный процесс организован в соответствии с современными требованиями.

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников соответствуют всем требованиям образовательных стандартов.

Актуальность тематики и высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ.

### **Области, требующие улучшения:**

Следует ввести аннотацию выпускной квалификационной работы на английском языке.

Рекомендуется рассмотреть вопрос об увеличении количества статей в научных журналах, публикуемых на основе выпускных квалификационных работ.

Необходимо разработать тестовые материалы для дистанционного и самостоятельного контроля знаний.

## **СТАНДАРТ 4. Организация образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

### **Положительная практика:**

Показатели приема магистрантов на аккредитуемую образовательную программу, а также динамика приема по годам показывают востребованность направления среди выпускников КФУ и зарубежных университетов и позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Учет потребностей студентов с различными способностями и с разным уровнем успеваемости, а также разносторонняя поддержка иностранных студентов, содействие их социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации.

Адекватность учебной нагрузки по семестрам.

Продуманная система индивидуального консультирования студентов.

Наличие программ обмена студентами с Лодзинским университетом (Польша), Университет Цукубы (Япония), Бернский университет (Швейцария), Университет Хельсинки (Финляндия), Университет штата Аризона (США), Университет Питтсбурга (США) и другими.

### **Области, требующие улучшения:**

Требуется расширить сотрудничество с российскими и зарубежными университетами по вопросам обмена студентами и реализации совместных программ.

Следует учитывать разнообразие студентов и их потребностей при реализации программы, особенно при малом числе обучающихся.

## **СТАНДАРТ 5. Ресурсы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

### **Положительная практика:**

Наличие специализированных аудиторий, лабораторий, обеспечивающих проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, к электронным ресурсам, библиотекам и различным базам данных.

Высокая квалификация преподавательского состава. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам, составляет не менее 80 %.

## **Области, требующие улучшения:**

Следует усовершенствовать систему поощрения преподавателей по результатам опросов и анкетирований.

Необходимо расширить аудиторный фонд, используемый программами.

Следует расширить формы повышения квалификации преподавателей, например, вернуться к старой системе повышения квалификации (свободный семестр раз в 5 лет).

Рекомендуется обеспечить доступ студентов и сотрудников в удобную электронную систему Eduroom.

## **СТАНДАРТ 6. Гарантия качества**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

### **Положительная практика:**

Применяемая система менеджмента качества соответствует российским и международным стандартам и включает в себя стандарты и рекомендации ENQA.

Наличие четких процедур, устранение выявленных системой гарантии качества недостатков.

Студенты, преподаватели, администрация и работодатели активно включены в систему гарантии качества.

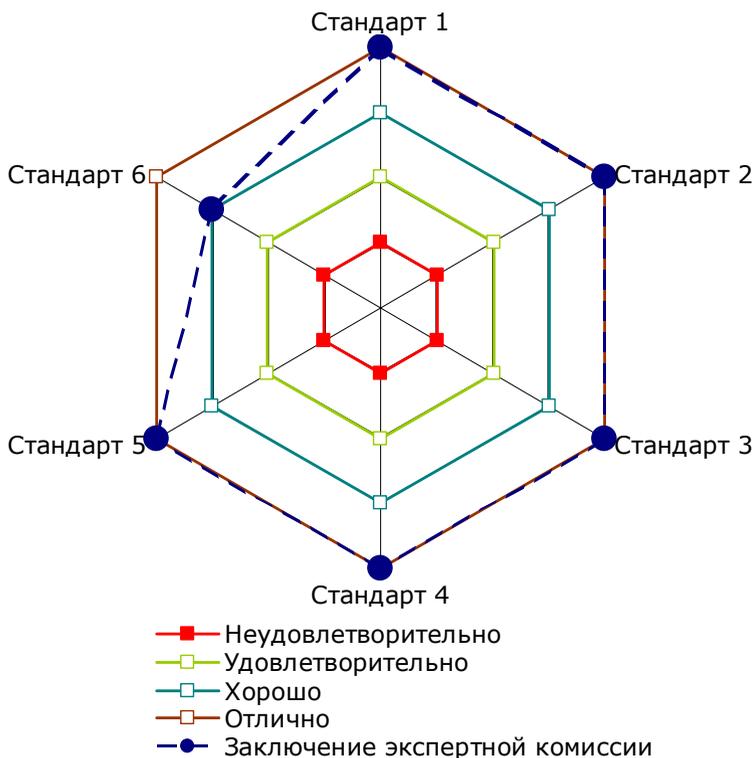
Регулярное проведение опросов «Учебный процесс глазами студента», «Преподаватель глазами студента», которые дают возможность получить объективную статистическую информацию для определения степени удовлетворенности обучающихся работой преподавателей, а также определить их рейтинг.

### **Области, требующие улучшения:**

Следует совершенствовать оценку качества преподавания с последующим поощрением лучших преподавателей.

Необходимо усовершенствовать механизм оценки информации о достижениях реализации образовательных программ других вузов.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Профиль программы
- Стандарт 2. Учебный план
- Стандарт 3. Оценка студентов
- Стандарт 4. Организация образовательной программы
- Стандарт 5. Ресурсы
- Стандарт 6. Гарантия качества

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы «Алгебра», «Анализ на многообразиях» по направлению подготовки «Математика» (01.04.01), **в значительной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному Совету evalag аккредитовать кластер образовательных программ «Алгебра» (01.04.01), «Анализ на многообразиях» (01.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>13 Марта, Понедельник</b>			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г. Казань		
12.00 — 15.00	Экскурсия для зарубежных экспертов		
15.30	Обед (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
17.00 — 18.30	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Конференц-зал гостиницы «Хаял»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
<b>14 Марта, Вторник</b>			
8.40	Встреча в холле гостиницы		
8.45	Прибытие в КФУ		Главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18
09.00 — 11.00	<b>Первая встреча-тренинг членов ВЭК</b>	ВЭК	Ауд. 336
11.00 — 12.00	<b>Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений</b>	Ректор, проректор по образовательной деятельности, начальник методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, директор Институтов, директор департамента внешних связей, ВЭК	Ауд. 335
12.10 — 12.30	<b>Посещение библиотеки</b>	ВЭК	Библиотека главного корпуса
12.30 — 14.00	Обед	ВЭК	Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 — 14.10	Трансфер в корпус по адресу: ул. Кремлевская, 35		
14.15 — 15.15	<b>Встреча с Директором Института, заместителями</b>	Директор Института, заместители директора, ВЭК	Ауд. 712
15.15 — 15.30	Кофе-брейк		Ауд. 512
15.30 — 16.30	<b>Встреча с академическим и административным составом,</b>	Заведующие кафедрами, заведующий отделением,	Ауд. 712

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
	<b>ответственным за программу</b>	заместитель директора по образовательной деятельности, ВЭК	
16.30 — 17.00	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд. 512
17.00 — 17.30	<b>Экскурсия по корпусу с посещением основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием</b>	ВЭК	ул. Кремлевская, 35
17.30 — 18.00			ул. Кремлевская, 18 Механический корпус
18.00 — 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
<b>15 Марта, Среда</b>			
08.30	Встреча в холле гостиницы		
09.00	Прибытие в КФУ Корпус №2		ул. Кремлевская, 35
09.00 — 09.15	<b>Внутреннее заседание ВЭК</b>	ВЭК	Ауд. 512
09.15 — 10.15	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Ауд. 712
10.15 — 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 512
10.30 — 12.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 712
12.00 — 12.30	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 712
12.30 — 12.45	Трансфер		
12.45 — 14.00	Обед		Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 — 14.10	Трансфер в главный корпус КФУ по адресу: ул. Кремлевская, 18		
14.10 — 16.00	<b>Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета</b>	ВЭК	Ауд.336
16.00 — 17.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	Представители вуза, ВЭК	Ауд. 335
17.00 — 17.30	Свободная беседа с экспертами		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Латыпов Линар Наильевич	Проректор по внешним связям
2.	Минзарипов Рияз Гатауллович	Первый проректор
3.	Крылов Андрей Александрович	Директор департамента внешних связей
4.	Халилова Алина Насимовна	Директор департамента образования
5.	Соколова Евгения Александровна	Начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса

### Директор Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Храмченков Максим Георгиевич	Директор Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского
2.	Великанов Петр Геннадьевич	Заместитель директора по социально-воспитательной работе
3.	Тазюков Булат Фэридович	Заместитель директора по научной деятельности
4.	Насрутдинов Марат Фаритович	Председатель учебно-методической комиссии

### Заведующие кафедрами, заведующий отделением математики, руководители программ, заместитель директора по образовательной деятельности:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Арсланов Марат Мирзаевич	Заведующий кафедрой алгебры и математической логики, руководитель магистерской программы «Алгебра»
2.	Замалиев Руслан Рашидович	Заместитель директора по образовательной деятельности
3.	Насыров Семен Рафаилович	Заведующий отделением математики, заведующий кафедрой математического анализа, руководитель магистерской программы «Анализ на многообразии»

**Преподаватели:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	Абызов Адель Наилевич	Доцент кафедры алгебры и математической логики
2	Авхадиев Фарит Габидинович	Профессор, заведующий кафедрой теории функций и приближений
3	Агачев Юрий Романович	Доцент кафедры теории функций и приближений
4	Гумеров Ренат Нельсонович	Доцент кафедры математического анализа
5	Еряшкин Михаил Сергеевич	Ассистент кафедры алгебры и математической логики
6	Ильин Сергей Николаевич	доцент кафедры алгебры и математической логики
7	Обносов Юрий Викторович	профессор кафедры дифференциальных уравнений
8	Ожегова Алла Вячеславовна	доцент кафедры теории функций и приближений
9	Попов Аркадий Александрович	Профессор, заведующий кафедрой геометрии
10	Тронин Сергей Николаевич	Профессор кафедры алгебры и математической логики
11	Файзрахманов Марат Хайдарович	доцент кафедры алгебры и математической логики
12	Шакирова Лилиана Рафиковна	Профессор, заведующий кафедрой теории и технологий преподавания математики и информатики
13	Ямалеев Марс Мансурович	Доцент кафедры алгебры и математической логики

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Алсаиед Гена	Математика	2
2.	Алхасан Хасан	Математика	2
3.	Алхузани Моханнад Мустафа	Математика	2
4.	Ахмед Мохамед Юсуф	Математика	2
5.	Гильманшина Светлана Рифатовна	Математика	2
6.	Мартirosян Гюльварт Мхитаровна	Математика	2
7.	Фауаз Хаттаб	Математика	2
8.	Антонова Полина Валерьевна	Математика	1
9.	Ахметов Ильшат Зуфарович	Математика	1
10.	Братухин Андрей Николаевич	Математика	1
11.	Марьин Андрей Владимирович	Математика	1
12.	Новиков Артем Олегович	Математика	1
13.	Ризванов Зимфир Зуфарович	Математика	1