



Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации  
образовательной программы

«Международная защита прав человека»  
по направлению подготовки  
«Юриспруденция» (40.04.01)

реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательной программе, представленной к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	17
Заключение внешней экспертной комиссии.....	18
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	19
Участники встреч .....	21

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>	
Год основания	<i>1804 — Императорский Казанский университет 1925 — Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 2003 — ГОУ ВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина» 2011 — ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2015 — ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>420008, Россия, респ. Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.</i>	
Ректор	<i>д.э.н., профессор Ильшат Рафкатович Гафуров</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008676 рег. № 3045-096 от 22.09.2015 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001632, рег. №1539 от 01.12.2015 до 25.03.2021</i>	
Количество студентов	<i>42706</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>30727</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>89</i>
	<i>Заочно</i>	<i>11890</i>

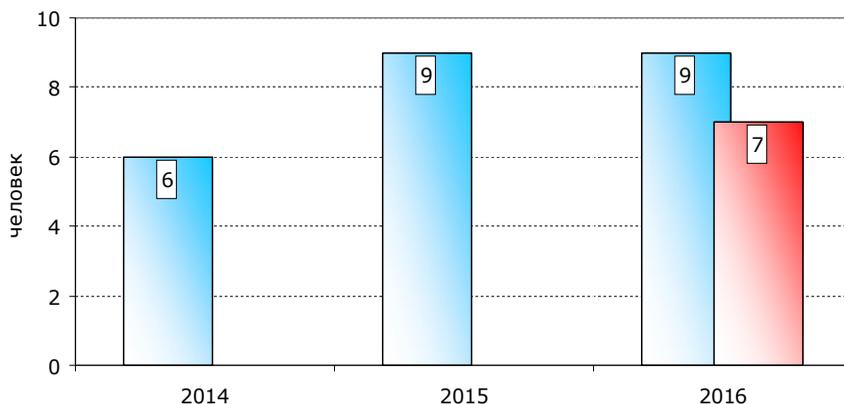
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Международная защита прав человека» (40.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Юридический факультет (к.ю.н., доцент, Бакулина Лилия Талгатовна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра международного и европейского права (д.ю.н., профессор, Абдуллин Адель Ильсиярович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>14-15 марта 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Соколова Евгения Александровна  доцент кафедры международного и европейского права, д.ю.н., Давлетгильдеев Рустем Шамилович</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	690
Число вузов, реализующих данные программы	690
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	26 (3,8%)
<b>Республика Татарстан</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	24
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (4,2)
Число вузов и филиалов в регионе	71
Общее число программ, реализуемых в регионе	559
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	100 (17,9%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**



- «Международная защита прав человека» (40.04.01) (очная форма обучения)
- «Международная защита прав человека» (40.04.01) (заочная форма обучения)

## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательной программы**

Высокое качество образовательного процесса обусловлено постоянным совершенствованием научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационного и организационного обеспечения программы. Преподаватели творчески совершенствуют содержание образовательной программы на основе компетентностного подхода и расширяют номенклатуру компетенций в соответствии с тенденциями развития науки, практики и изменений запросов рынка, используют новейшие образовательные технологии. Качество реализации образовательной программы обеспечивается использованием прогрессивных методов организации учебного процесса, постоянным совершенствованием и обновлением учебно-материальной базы и условий работы сотрудников и студентов, внедрением в учебную практику лучших достижений российских и зарубежных университетов, сбалансированностью теоретической и практической подготовки иностранных студентов, созданием доверительной обстановки творческого сотрудничества.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания образования достигается путем постоянного обновления информации в процессе преподавания, использования новейших данных, относящихся к учебным дисциплинам.

Преподаватели, ведущие дисциплины, регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в научных и образовательных мероприятиях по тематике магистерской программы. В рамках консорциума вузов каждый год проводятся научно-практические конференции, зимние и летние школы для преподавателей с целью предоставления и обмена актуальной информацией.

Большинство преподавателей осуществляют свои научные исследования по тематике читаемых дисциплин в рамках магистерской программы, тем самым обеспечивая поддержание предмета в актуальном состоянии.

Активное вовлечение студентов в научные и образовательные мероприятия, включая проведение летних школ, научных студенческих конференций и иных мероприятий, позволяет реализовывать технологию педагогики сотрудничества, при которой студент является не объектом, а субъектом учения, учится мотивированно и осознанно, а преподаватель выступает как речевой партнер и помощник.

## Кадровый состав

Образовательной программой руководит профессор, доктор юридических наук, имеющий педагогический стаж по специальности «международное право, европейское право» 44 года. 100% преподавателей, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень, в том числе: доктора юридических наук – 8 чел. (40%), кандидаты юридических наук – 11 чел. (55%), кандидаты педагогических наук – 1 чел. (5%). Ежегодно не менее 20% преподавателей проходят стажировки и программы повышения квалификации в сфере международного права и прав человека.

## Независимая оценка уровня знаний студентов

Магистранты активно участвуют в российских и международных конкурсах, научно-практических конференциях, стажировках.

Команды магистрантов принимали участие в моделях Европейского суда по правам человека, проводимых в рамках Летних школ по правам человека в Казани и Воронеже, организованных консорциумом российских вузов и Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека (2015-2016 гг.). В 2016 году команда КФУ вышла в финал конкурса.

Магистранты по образовательной программе также принимали участие в российской модели Международного уголовного суда в Москве, заняли первое место в составе команды КФУ и третье место в составе команды КФУ на модели МУС в Гааге (2016 г.).

## Востребованность выпускников

Все выпускники по образовательной программе «Международная защита прав человека» (40.04.01) трудоустроены по специальности.

## Учебные ресурсы

Образовательная программа полностью обеспечена учебно-методическими пособиями и разработками, в том числе преподавателей кафедры международного и европейского права, презентациями лекционного материала и тестовыми материалами.

## Научная деятельность

Главное направление освоения образовательной программы – научно-исследовательская деятельность магистрантов, результаты которой обсуждаются на научных конференциях и публикуются в сборниках научных трудов. На защиту выпускной квалификационной работы магистранты, как правило, выходят с 2-3 публикациями и достаточным опытом презентации научных результатов.

Среди магистрантов 2 года обучения есть те, кто имеет 4-5 публикаций за 2015-2016 гг., в том числе публикации в научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ и индексируемых в базе Scopus.

## Академическая мобильность студентов

Магистранты активно участвуют в проектах академической мобильности по аккредитуемой образовательной программе в рамках консорциума российских вузов, программ Еврокомиссии (Темпус и Эрасмус+). В рамках консорциума российских вузов группа магистрантов первого года обучения (3-4 человека) ежегодно направляется на Летнюю школу по правам человека в Европейский междуниверситетский центр по правам человека и демократизации (EIUC) в Венеции, в 2016 году один человек был направлен на Летнюю школу по правам беженцев в университет в Познани (Польша).

Магистранты 2 года обучения (4-5 человек) ежегодно направляются на 2-х недельную стажировку в один из вузов европейского консорциума, который реализует магистерскую программу по правам человека. В рамках программы Эрасмус+ один магистрант 2 года обучения в осеннем семестре 2016 г. прошел стажировку в университете Болоньи (Италия).

Один из магистрантов 2 года принял участие в учебной сессии HREYN "Building Peace in Europe – The Role of Civil Society and Young People", март 2016 г., Будапешт, в тренинге Совета Европы Gender Matters, июнь 2016, Страсбург, программа обмена опытом между юристами РФ и США "Peer-to-Peer Dialogue Program, entitled "Facilitating Strategic Litigation on Russian Rights Issues through Peer-to-Peer Exchange", июль 2016 г., Нью-Йорк, Бостон, Вашингтон.

## Международные проекты

На базе юридического факультета действует Центр превосходства Жана Монне в области европейских исследований VOICES+, заключены меморандумы о взаимопонимании и сотрудничестве между юридическим факультетом КФУ и Региональным отделением МККК, юридическим факультетом университета Левена (Бельгия), факультетом экономики и бизнеса университета Загреба (Хорватия), юридическим факультетом университета Фрибурга (Швейцария).

Международное взаимодействие в рамках консорциума российских вузов, включая приглашение иностранных профессоров, направление российских участников на летние школы и академии в EIUC, стажировки преподавателей, осуществляется на основании Соглашения о сотрудничестве между EIUC и РУДН (координатором консорциума) 2009 г.

В рамках тематики магистерской программы кафедрой международного и европейского права совместно с Научно-образовательным центром прав человека, международного права и проблем интеграции проводятся международные научно-практические конференции, исследовательские семинары.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Ручкина Гульнара Флюровна** (Россия)

Председатель комиссии, российский эксперт

*Доктор юридических наук, профессор, руководитель департамента правового регулирования экономической деятельности, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, член Экспертного Совета при комиссии Московской городской Думы по законодательству, член Комиссии по законодательству о финансовых рынках Ассоциации юристов России, член Совета УМО по юридическому образованию Вузов Российской Федерации*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Утте Кёттер** (Германия)

Заместитель председателя комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор юридических наук, профессор кафедры «Прикладные социальные науки», Мюнхенский университет прикладных наук*

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG  
(Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



**Нада Хоман** (Германия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества, зарубежный эксперт

*Юрист-советник Ассоциации «Права людей с ограниченными возможностями» и Ассоциации «Интеграция незрячих и слабовидящих»*

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG  
(Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



**Заварихина Кристина Алексеевна** (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества, российский эксперт

*Студентка 4 курса Института экономики, управления и социальных технологий ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»*

номинарована Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева-КАИ

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Мингазов Ленарис Харисович**

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного и европейского права КФУ, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Татарстан*

### **Курдюков Геннадий Иринархович**

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного и европейского права КФУ, Председатель диссертационного совета ДМ 12.00.08, 12.00.10, Вице-президент Российской Ассоциации международного права (г. Москва), Член международно-правового Совета при МИД России, Заслуженный деятель науки Республики Татарстан*

### **Валеев Револь Миргалимович**

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного и европейского права КФУ, Заслуженный юрист Российской Федерации и Республики Татарстан*

### **Абдуллин Аделъ Ильсиярович**

*доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного и европейского права КФУ, член Квалификационной коллегии судей Республики Татарстан, член Экспертного совета по праву ВАК России, Член Исполкома Российской Ассоциации международного права, награжден медалью «150 лет судебной реформы в России», награжден медалью «20 лет арбитражным судам Российской Федерации»*

### **Шайхутдинова Гульнара Раифовна**

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного и европейского права КФУ, член Центрального Правления Российской Ассоциации содействия ООН, руководитель Татарстанского отделения Российской Ассоциации содействия ООН*

### **Давлетгильдеев Рустем Шамилевич**

*доктор юридических наук, доцент кафедры международного и европейского права КФУ, директор Научно-образовательного центра прав человека, международного права и проблем интеграции, член Экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан, награжден медалью «В память 1000-летия Казани»*

### **Маммадов Узейир Юсуфович**

*кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного и европейского права КФУ, тренер команды юридического факультета на международных конкурсах по международному гуманитарному праву имени Ф.Ф. Мартенса, Жана Пикте, на модели Международного уголовного суда, член жюри на Международном конкурсе им. Ф.Ф. Мартенса, награжден почетным знаком Российского Красного Креста*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Профиль программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие  
(хорошо)**

### Положительная практика:

Соответствие профиля образовательной программы и ее цели международным стандартам.

Актуальность и социальная значимость образовательной программы.

Образовательная программа разработана при участии и содействии Управления Верховного Комиссара ООН по правам человека в рамках консорциума российских вузов.

Учебные дисциплины магистерской программы преподаются квалифицированными специалистами в области международного права, прав человека и иных направлений юриспруденции и других областей знаний: 6 докторами наук, профессорами, 13 кандидатами наук, доцентами, одним кандидатом наук, старшим преподавателем.

Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а также особенностей научно-педагогической школы и традиций КФУ.

### Области, требующие улучшения:

Следует активнее привлекать студентов к научно-исследовательской работе (НИР).

Необходимо определить механизм учета общественной потребности, а также требований рынка труда применительно к образовательной программе.

Рекомендуется внедрить программы «двух дипломов».

Для эффективной интернационализации образовательной программы следует привлекать преподавателей из других стран, а также расширить круг работодателей, как на федеральном уровне, так и международном, в том числе среди некоммерческих организаций для более полного учета запросов потенциальных потребителей программы.

## **СТАНДАРТ 2. Учебный план**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

### **Положительная практика:**

Наличие Ресурсного центра на базе Научно-образовательного центра по правам человека, международного права и проблем интеграции юридического факультета, который является местом проведения занятий для студентов, рабочим местом и библиотекой, представляющей уникальное собрание литературы на разных языках, охватывающей все области прав человека.

Наличие четкой структуры образовательной программы, охватывающей теоретическую, практическую и научно-исследовательскую подготовку студентов.

Возможность у студентов формирования индивидуальных учебных планов.

В рамках дополнительной социальной поддержки учитываются интересы работающих студентов и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Внедрение авторских курсов по итогам научных исследований.

### **Области, требующие улучшения:**

Следует адаптировать учебно-методические материалы для использования лицами с ограниченными возможностями (расстройство сенсорных систем).

Необходимо активно подключать студентов к организации учебного процесса.

Рекомендуется ввести общественную должность по защите прав лиц с ограниченными возможностями.

## **СТАНДАРТ 3. Оценка студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

### **Положительная практика:**

Наличие и функционирование информационно-аналитической системы «Электронный университет».

Высокий уровень квалификации преподавателей, имеющих профильное высшее образование, ученую степень, стаж работы по специальности не менее 3х лет и научные публикации.

Организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

## **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется расширить виды самостоятельной работы студентов.

Необходимо осуществлять рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) работодателями.

Следует внедрить практику совместного с иностранными партнерами руководства выпускных квалификационных работ, а также их написание и защиту на иностранном языке.

Рекомендуется расширить формы проведения зачета.

## **СТАНДАРТ 4. Организация образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

### **Положительная практика:**

Реализация программы «Доступная среда».

Учет потребностей студентов с различными способностями и с разным уровнем успеваемости, а также разносторонняя поддержка иностранных студентов, содействие их социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации.

Регулярное выявление мнений студентов путем различных анкетирований.

В рамках сотрудничества между внутренними и внешними партнерами подписано соглашение о консорциуме по созданию образовательной программы в области прав человека с рядом вузов.

### **Области, требующие улучшения:**

Необходимо четко определить функции руководителя магистерской программы с включением в механизм управления образовательной программой.

Следует продолжить расширять сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами-вузами, а также потенциальными работодателями.

Рекомендуется расширить направления внеаудиторной работы со студентами.

Целесообразно создать систему поддержки молодых родителей.

## **СТАНДАРТ 5. Ресурсы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

### **Положительная практика:**

Наличие бюджетных мест по магистерской программе.

Финансирование программы осуществляется частично за счет средств Министерства образования и науки РФ, а также Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, с которым университет имеет трехлетнее грантовое соглашение.

Достаточная численность и высокая квалификация преподавателей.

Широкая география мест повышения квалификации преподавателей кафедры: РУДН (Москва), МГИМО МИД РФ (Москва), Высшая школа экономики (Москва), EIUС (Венеция), университеты Хельсинки, Загреба, Левена, Гиссена, Осло, Амстердама, Вены и другие.

Реализация грантов Еврокомиссии: Tempus, Erasmus+.

Функционирование на базе НОЦ прав человека, международного права и проблем интеграции центра превосходства Жана Монне в области европейских исследований VOICES+.

Полная ресурсная обеспеченность образовательной программы, способствующая достижению ее цели.

### **Области, требующие улучшения:**

Необходимо увеличить число привлекаемых к учебному процессу практических работников-руководителей, ведущих работников профессиональных организаций.

Целесообразно внедрить практику привлечения в штат зарубежных профессоров-специалистов для чтения отдельных дисциплин.

Следует расширить количество электронных баз данных в области международной защиты прав человека.

## **СТАНДАРТ 6. Гарантия качества**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

### **Положительная практика:**

Внедрение системы менеджмента качества образования, включающей в себя стандарты и рекомендации ENQA.

Регулярное проведение опросов «Учебный процесс глазами студента», «Преподаватель глазами студента», которые дают возможность получить объективную статистическую информацию для

определения степени удовлетворенности обучающихся работой преподавателей, а также определить их рейтинг.

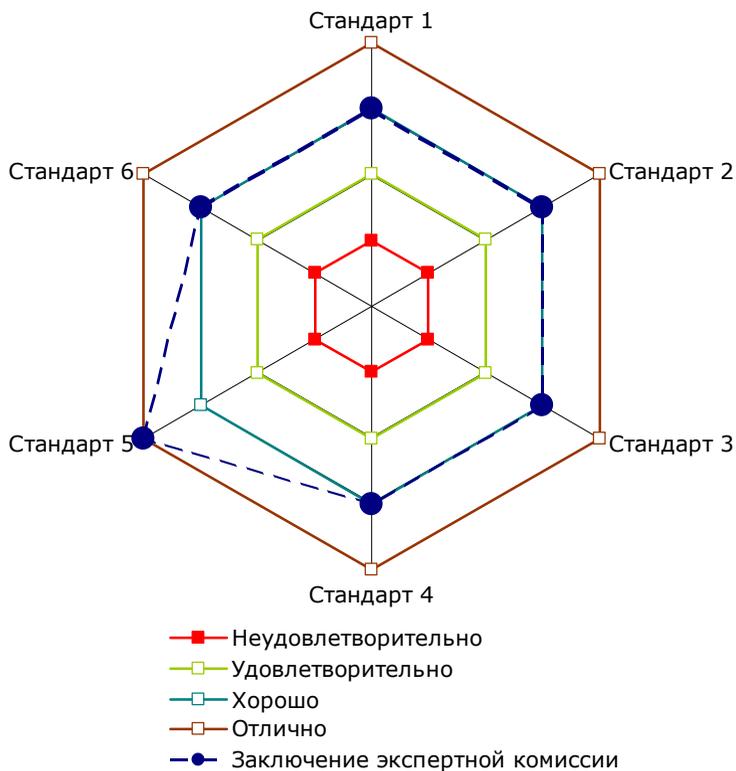
### **Области, требующие улучшения:**

Необходимо внедрить практику обсуждения результатов внутреннего и внешнего аудита на заседаниях кафедры и ученого совета.

Следует активизировать работу по вовлечению потенциальных студентов из других вузов, в том числе зарубежных.

Рекомендуется составить базу данных мест трудоустройства выпускников по образовательной программе.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Профиль программы
- Стандарт 2. Учебный план
- Стандарт 3. Оценка студентов
- Стандарт 4. Организация образовательной программы
- Стандарт 5. Ресурсы
- Стандарт 6. Гарантия качества

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01), в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному Совету evalag аккредитовать образовательную программу «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>13 Марта, Понедельник</b>			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г. Казань		
12.00 – 15.00	Экскурсия для зарубежных экспертов		
15.30	Обед (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
17.00 – 18.30	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Конференц-зал гостиницы «Хаял»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
<b>14 Марта, Вторник</b>			
8.40	Встреча в холле гостиницы		
8.45	Прибытие в КФУ		Главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18
09.00 – 11.00	<b>Внутреннее заседание членов ВЭК</b>	ВЭК	Ауд. 336
11.00 – 12.00	<b>Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений</b>	Проректор по образовательной деятельности, директор департамента внешних связей, начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, директора Институтов, ВЭК	Ауд. 335
12.10 – 12.30	<b>Посещение библиотеки</b>	ВЭК	Библиотека главного корпуса
12.30 – 14.00	Обед		Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 – 14.10	Трансфер в главный корпус, ул. Кремлевская, 18		
14.10 – 15.15	<b>Встреча с Деканом юридического факультета, заместителем</b>	ВЭК, декан факультета, заместитель декана по образовательной деятельности	Ауд. 335
15.15 – 15.30	Кофе-брейк		Ауд. 336
15.30 – 16.30	<b>Встреча с академическим и административным составом, ответственным за</b>	Заведующий кафедрой, руководитель программы, руководитель направления по работе	Ауд. 335

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
	<b>программу</b>	с магистрантами, ВЭК	
16.30 – 17.00	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд. 336
17.00 – 18.00	<b>Экскурсия по корпусу с посещением ресурсного центра, основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием, посещение библиотеки</b>	ВЭК	
18.00 – 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 336
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
<b>15 Марта, Среда</b>			
08.30	Встреча в холле гостиницы. Трансфер		
09.00	Прибытие в главный корпус		ул. Кремлевская, 18
09.00 – 09.15	<b>Внутреннее заседание ВЭК</b>	ВЭК	Ауд. 336
09.15 – 10.15	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Ауд. 335
10.15 – 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 336
10.30 – 12.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 335
12.00 – 12.30	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 336
12.40 – 14.00	Обед		Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 – 14.10	Трансфер в главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18		
14.10 – 16.00	<b>Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета</b>	ВЭК	Ауд. 336
16.00 – 17.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	Представители вуза, ВЭК	Ауд. 335
17.00 – 17.30	Свободная беседа с экспертами		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Латыпов Линар Наильевич	Проректор по внешним связям
2.	Минзарипов Рияз Гатауллович	Первый проректор
3.	Крылов Андрей Александрович	Директор департамента внешних связей
4.	Халилова Алина Насимовна	Директор департамента образования
5.	Соколова Евгения Александровна	Начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса

### Декан факультета, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бакулина Лилия Талгатовна	Декан юридического факультета
2.	Чепарина Ольга Александровна	Заместитель декана по образовательной деятельности

### Заведующий кафедрой, руководитель программы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абдуллин Аделъ Ильясиярович	Заведующий кафедрой международного и европейского права (МЕП)
2.	Мингазов Ленарис Харисович	Руководитель магистерской программы, профессор кафедры МЕП
3.	Давлетгильдеев Рустем Шамилович	Руководитель направления по работе с магистрантами, координатор магистерской программы в консорциуме от КФУ

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Валеев Револь Миргалимович	Профессор кафедры международного и европейского права
2.	Шайхутдинова Гульнара Раифовна	Профессор кафедры МЕП
3.	Погодин Александр Витальевич	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, профессор (ТИГП)
4.	Каюмова Альфия Револевна	Доцент кафедры МЕП
5.	Кешнер Мария Валерьевна	Доцент кафедры МЕП
6.	Маммадов Узейир Юсуфович	Доцент кафедры МЕП
7.	Губайдуллин Айдар Рушанович	Доцент кафедры ТИГП

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Давлетьярова Лия Ахметовна	Юриспруденция	2 курс
2.	Халиуллина Йолдыз Ильдаровна	Юриспруденция	2 курс
3.	Абзалов Ильмир	Юриспруденция	2 курс
4.	Кондратьева Карина Валерьевна	Юриспруденция	2 курс
5	Шарипов Руслан Ильдарович	Юриспруденция	1 курс
6.	Цыганцова Сандра Игоревна	Юриспруденция	1 курс
7.	Гиясова Жамиля Фахриддиновна	Юриспруденция	1 курс
8.	Кузнецов Глеб Ильич	Юриспруденция	1 курс
9.	Гильфанова Альмира Дамировна	Юриспруденция	1 курс
10.	Газизова Асия Шарифулловна	Юриспруденция	(выпуск 2016 г.)
11.	Рахимова Ралина Ильдаровна	Юриспруденция	(выпуск 2016 г.)