



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ


к совместной международной аккредитации
образовательной программы

«История России: социокультурные и этнополитические
исследования»

по направлению подготовки

«История» (46.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчетов о самообследовании и Отчетов о результатах внешней экспертизы образовательной программы «История России: социокультурные и этнополитические исследования» по направлению подготовки «История» (46.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	16
Заключение внешней экспертной комиссии.....	17
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	18
Участники встреч	20

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>	
Год основания	<i>1804 — Императорский Казанский университет</i> <i>1925 — Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина</i> <i>2003 — ГОУ ВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина»</i> <i>2011 — ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i> <i>2015 — ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>420008, Россия, респ. Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.</i>	
Ректор	<i>д.э.н., профессор Ильшат Рафкатович Гафуров</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008676 рег. № 3045-096 от 22.09.2015 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001632, рег. №1539 от 01.12.2015 до 25.03.2021</i>	
Количество студентов	<i>42706</i> <i>из них:</i> <i>Очно 30727</i> <i>Очно-заочно 89</i> <i>Заочно 11890</i>	

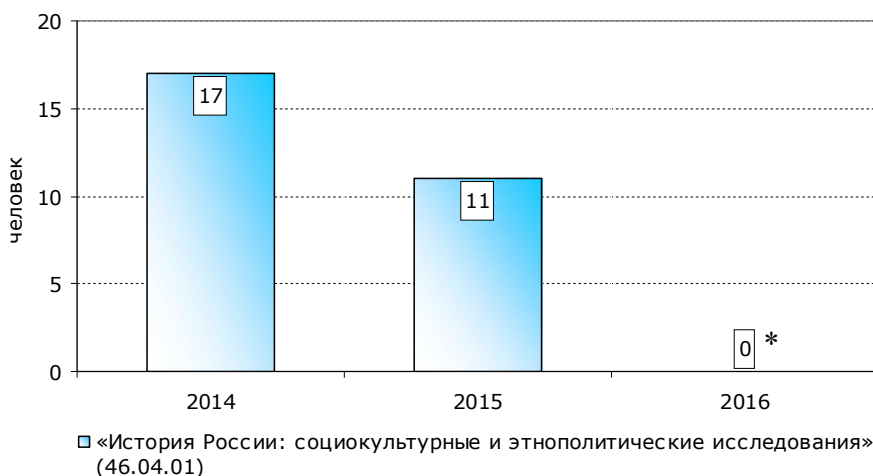
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«История России: социокультурные и этнополитические исследования» (46.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия (д.и.н., профессор Ситдииков Айрат Габитович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра отечественной истории (д.и.н., профессор Литвин Александр Алтерович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>14-15 марта 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Соколова Евгения Александровна. профессор кафедры отечественной истории Малышева Светлана Юрьевна</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «История» (46.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	112
Число вузов, реализующих данные программы	112
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	7 (6,25%)
Республика Татарстан	
Число данных программ, реализуемых в регионе	4
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (25%)
Число вузов и филиалов в регионе	71
Общее число программ, реализуемых в регионе	559
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	100 (17,9%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**



* с 2015 набор на программу осуществляется через год

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество реализации образовательной программы

В 2016 г. Институт международных отношений, истории и востоковедения, включая кафедры, реализующие программу, успешно прошел процедуру государственной аккредитации.

Система менеджмента качества КФУ сертифицирована на соответствие требованиям ИСО 9001:2008 и ГОСТ ISO 9001-2011.

Обеспечение актуального содержания образования

Преподаватели, реализующие программу, постоянно получают информацию от ведущих региональных профильных организаций: государственного комитета Республики Татарстан по архивному делу, Национального архива Республики Татарстан, Центрального государственного архива историко-политической документации Республики Татарстан, Национального музея Республики Татарстан, Отдела рукописей и редких книг НБЛ им. Н.И. Лобачевского КФУ) о требованиях и особенностях подготовки квалифицированных кадров, что позволяет регулярно проводить модернизацию учебных планов.

Актуальность содержания подготовки обучающихся обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, внедрения в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей.

Кадровый состав

Доля штатных преподавателей составляет 80 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100 %.

Доля преподавателей, имеющих высшее профильное образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет 100%.

Преподаватели программы читают лекции и доклады в университетах ФРГ и США (Университет Тюбингена, Свободный университет Берлина, Университеты Фрайбурга, Пассау, Констанца, Гиссена, Индианский университет, Университет Ратгерс и др.).

Независимая оценка уровня знаний студентов

Казанский федеральный университет регулярно участвует в различных видах Интернет-тестирования.

Востребованность выпускников

Выпускники магистерской программы продолжают обучение в аспирантуре при кафедре отечественной истории, работают в научных учреждениях Академии наук Республики Татарстан, образовательных учреждениях разного уровня.

Учебные ресурсы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Электронная библиотека включает в себя электронные библиотечные системы, содержащие учебные и справочные издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки, а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе, доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Научная деятельность

Результаты научно-исследовательской работы преподавательского состава публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях.

За период с 2011 г. опубликованы 12 статей, зарегистрированных в системе Scopus, 7 статей в других зарубежных журналах, 22 монографии, 27 сборников материалов научных конференций, 59 статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ, и в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ.

При поддержке Фонда Фрица Тиссена преподаватели магистерской программы готовят монографию совместно с Институтом восточноевропейской истории и страноведения Университета Тюбингена (ФРГ).

Академическая мобильность студентов

В рамках обучения по программе организована системная и исследовательская работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Студенты активно принимают участие в конференциях различного уровня: международных и всероссийских.

В настоящее время (первый семестр 2016/17) магистрант 2-го года обучения Тимур Гимадеев находится в Чехии в Карловом университете.

Международные проекты

Преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения принимали участие в международных научных проектах, семинарах, грантах:

- VII Всемирный Конгресс изучения Восточной Европы (2005, Берлин);

- учебно-методических семинарах (Будапешт, Алушта);

- совместном проекте с университетом Rutgers «Построение демократии в мультиэтническом обществе» (2005-2007 гг.);

- грантах «Academic Fellowship Program», гранте фонда Герды Хенкель на проведение исследования «Екатерина и империя: опыт формирования имперской политики» (2005 г., 2006 г.);

- "1914-1918 online. International Encyclopedia of the First World War" (Свободный университет Берлина, Баварская государственная библиотека);

- "Russia's Great War and Revolution, 1914-1922: The Centennial Reappraisal" (Британская академия, Британская ассоциация славистики и изучения Восточной Европы, Университет Челмсон (Великобритания), Институт Кеннан (США), Университет Данди (Шотландия) и др.).

Преподаватели магистерской программы в качестве приглашенных профессоров вели курс лекций в Институте восточноевропейской истории и страноведения Университета Тюбингена (ФРГ).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Рыжов Игорь Валерьевич (Россия)

Председатель комиссии, российский эксперт

Доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и политики России, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Анка Бергман (Германия)

Заместитель председателя комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук (филология), профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, Институт славистики, Берлинский университет имени Гумбольдта, первый председатель профессионального союза «Русский язык и многоязычие»

номинирована Аккредитационным агентством EVALAG
(Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



Клаудиа Наполов-Каймер (Германия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества, зарубежный эксперт

Преподаватель русского языка, руководитель переводческого агентства «TriLngVa» (г. Ганновер, Германия)

номинирована Аккредитационным агентством EVALAG
(Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



Гильмутдинова Гузель Фанузовна (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса Факультета социотехнических систем, руководитель проекта «ProfDOM» студенческой секции профкома Казанского национального исследовательского технологического университета

номинирована Казанским национальным исследовательским технологическим университетом

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Малышева Светлана Юрьевна

доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории, член редколлегии журнала «Клио» (Санкт-Петербург), член Российского общества интеллектуальной истории, эксперт Научно-исследовательского университета – Высшая школа экономики (Москва), член научно-консультативного совета Главного архивного управления при кабинете министров Республики Татарстан

Сальникова Алла Аркадьевна

доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Лауреат международной премии Арсена Джуровича 2015 года за особый вклад в изучение истории учебников и организацию исследовательских инициатив на международном уровне (Германия, Аугсбург), член Российского общества интеллектуальной истории, эксперт Российской академии наук, эксперт Научно-исследовательского университета – Высшая школа экономики (Москва), член редколлегии журнала «Гасырлар авазы – Эхо веков», член международного общества исторического и систематического изучения школьных учебников и образовательной среды (Аугсбург, ФРГ)

Астафьев Владимир Васильевич

кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Белоусов Максим Рудольфович

кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории

Галиуллина Диляра Магзумовна

кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории

Летяев Валерий Алексеевич

доктор юридических наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения, почетный работник высшего профессионального образования РФ

Шахнина Ирина Зиновьевна

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой иностранных языков для социально-гуманитарного направления, почетный работник высшего профессионального образования РФ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Профиль программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Аккредитуемая программа имеет четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с миссией вуза, и соответствующие стратегическим целям образовательной организации, запросам потенциальных потребителей программы.

Результаты обучения программы соответствуют национальным стандартам ФГОС ВО.

Информация о программе доступна для всех заинтересованных лиц (абитуриентов и студентов), так как находится на сайте КФУ в открытом доступе.

Профессорско-преподавательский состав обладает высокой профессиональной и научной квалификацией.

Области, требующие улучшения:

Учебно-методическому управлению необходимо уменьшить число компетенций с 12 как минимум до 6, из которых 2-3 профессиональные компетенции.

Рекомендуется уменьшить аудиторную нагрузку преподавателей на 200 ч., освободив время для научно-исследовательской работы.

СТАНДАРТ 2. Учебный план

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

Положительная практика:

Процесс обучения организован с учетом разнообразного контингента студентов.

Учебный план программы имеет четкую структуру, применяемые методы ведут к запланированным результатам обучения и интегрированы в образовательный процесс.

При реализации программы используются современные методы обучения.

Рабочие программы дисциплин программы предусматривают возможность обучения по индивидуальной образовательной

траектории, учитываются потребности работающих студентов, студентов с ограниченными возможностями.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется привлекать на систематической основе русскоговорящих тьюторов, кураторов в состав групп иностранных студентов.

Необходимо предоставить студентам больше возможностей для взаимодействия путем увеличения разнообразия контингента.

СТАНДАРТ 3. Оценка студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Применяется балльно-рейтинговая система. Студент может набрать 50 баллов, работая на практических семинарах, что позволяет набрать дополнительные баллы на экзамене.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилю подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность.

100% студентов по программе имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Высокая квалификация в области тестологии и тестирования у преподавателей, осуществляющих оценивание результатов обучения.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется конкретизировать критерии оценки.

СТАНДАРТ 4. Организация образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Востребованность направления среди выпускников КФУ и зарубежных университетов, что позволяет говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

На уровне управления программой осуществляется разносторонняя поддержка иностранных студентов (информационная, социально-бытовая, социально-культурная, языковая и др.), оказывается содействие социальной, культурной,

социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах.

Использование результатов НИР в учебном процессе.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется уточнить (ограничить) перечень направлений подготовки бакалавриата, после которых абитуриент имеет право поступать в магистратуру.

СТАНДАРТ 5. Ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Отличное материально-техническое, учебно-методическое и программно-информационное обеспечение аккредитуемой программы.

Сформирован обширный библиотечный фонд КФУ, который укомплектован печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся и ППС имеют возможность доступа к электронно-библиотечным системам, функционирующим в КФУ.

Обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, а также к системам ЭБС Znanium, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «Библиороссика».

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется подключиться к системе Eduroom.

Следует разработать стратегию повышения квалификации ППС.

СТАНДАРТ 6. Гарантия качества

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Анкетирование студентов по программам «Учебный процесс глазами студентов» и «Преподаватель глазами студента».

Наличие процедур информирования студентов и абитуриентов соответствующей информацией о программах.

Наличие и функционирование отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса.

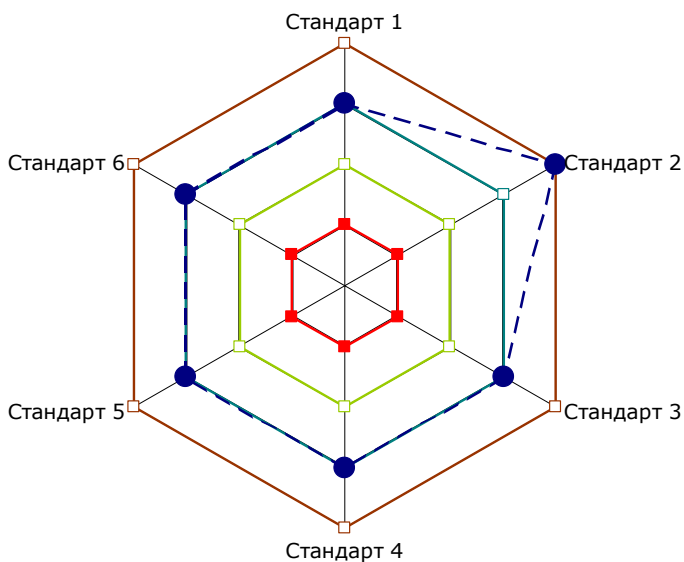
Вовлечение потенциальных работодателей в процесс разработки основных профессиональных образовательных программ, в работу государственной экзаменационной комиссии и проведение ими лекции по дисциплинам, относящимся к циклу дисциплин по выбору.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется предоставить кафедрам больше самостоятельности при корректировке учебного плана.

В дополнение к анкетированию студентов необходимо разработать и внедрить другие методы вовлечения студентов в систему гарантия качества вуза.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Профиль программы
- Стандарт 2. Учебный план
- Стандарт 3. Оценка студентов
- Стандарт 4. Организация образовательной программы
- Стандарт 5. Ресурсы
- Стандарт 6. Гарантия качества

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «История России: социокультурные и этнополитические исследования» по направлению подготовки «История» (46.04.01), в **значительной** степени соответствует совместным стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному совету evalag аккредитовать кластер образовательных программ «История России: социокультурные и этнополитические исследования» (46.04.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 Марта, Понедельник			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г. Казань		
12.00 — 15.00	Экскурсия для зарубежных экспертов		
15.30	Обед (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
17.00 — 18.30	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Конференц-зал гостиницы «Хаял»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
14 Марта, Вторник			
8.40	Встреча в холле гостиницы		
8.45	Прибытие в КФУ		Главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18
09.00 — 11.00	Первая встреча-тренинг членов ВЭК	ВЭК	Ауд. 336
11.00 — 12.00	Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений	Проректор по образовательной деятельности, директор департамента внешних связей, начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, директора Институтов, ВЭК	Ауд. 335
12.10 — 12.30	Посещение библиотеки	ВЭК	Библиотека главного корпуса
12.30 — 14.00	Обед	ВЭК	Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 — 14.10	Трансфер в корпус по адресу: ул. Татарстан, 2		
14.15 — 15.15	Встреча с Директорами институтов, заместителями	Директора Институтов, заместители директоров, ВЭК	Ауд. 207
15.15 — 15.30	Кофе-брейк		Ауд. 235
15.30 — 16.30	Встреча с академическим и административным составом, ответственным за программу	Заведующие кафедрами, руководители программ, заместители директора по образовательной деятельности, ВЭК	Ауд. 207

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16.30 – 17.00	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд. 235
17.00 – 17.30	Экскурсия по корпусу с посещением основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием, посещение библиотеки в корпусе		ул. Татарстан, д. 2
17.30 – 18.00			ул. Левобулачная 44
18.00 – 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 30
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
15 Марта, Среда			
08.30	Встреча в холле гостиницы. Трансфер		
09.00	Приезд в корпус по адресу Татарстан, 2		
09.00 – 09.15	Внутреннее заседание ВЭК	ВЭК	Ауд. 235
09.15 – 10.15	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Ауд. 207
10.15 – 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 235
10.30 – 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 207
12.00 – 12.30	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 207
12.30 – 12.45	Трансфер		
12.45 – 14.00	Обед		Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 – 14.10	Трансфер в главный корпус КФУ по адресу: ул. Кремлевская, 18		
14.10 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета.	ВЭК	Ауд. 336
16.00 – 17.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	Представители вуза, ВЭК	Ауд. 335
17.00 – 17.30	Свободная беседа с экспертами		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Латыпов Линар Наильевич	Проректор по внешним связям
2.	Минзарипов Рияз Гатауллович	Первый проректор
3.	Крылов Андрей Александрович	Директор департамента внешних связей
4.	Халилова Алина Насимовна	Директор департамента образования
5.	Соколова Евгения Александровна	Начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса

Директор Института, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Хайрутдинов Рамиль Рашидович	Директор Института международных отношений, истории и востоковедения (ИМОИВ)
2.	Фахрутдинов Раиль Рашидович	Заместитель директора ИМОИВ по научной деятельности
3.	Тахтарова Светлана Салаватовна	Заместитель директора ИМОИВ по международной деятельности
4.	Туманин Виктор Евгеньевич	Заместитель директора ИМОИВ по воспитательной и соц. работе

Заведующий кафедрой, руководитель программы, заместитель директора по образовательной деятельности:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Литвин Александр Алтерович	Заведующий кафедрой отечественной истории
2.	Малышева Светлана Юрьевна	Профессор кафедры отечественной истории Института международных отношений, истории и востоковедения, руководитель магистерской программы «История России: социокультурные и этнополитические исследования»

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление	Курс
8.	Семенова Мария Николаевна	46.04.01 История	2
9.	Гимадеев Тимур Владимирович	46.04.01 История	2
10.	Графеев Евгений Николаевич	46.04.01 История	2
11.	Мухин Владислав Игоревич	46.04.01 История	2
12.	Шаяхметова Дилара Фидарисовна	46.04.01 История	2
13.	Шигарева Юлия Сергеевна	46.04.01 История	2

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сальникова Алла Аркадьевна	Профессор кафедры отечественной истории Института международных отношений, истории и востоковедения
2.	Астафьев Владимир Васильевич	Доцент кафедры отечественной истории Института международных отношений, истории и востоковедения
3.	Белоусов Максим Рудольфович	Доцент кафедры отечественной истории Института международных отношений, истории и востоковедения
4.	Галиуллина Диляра Магзумовна	Доцент кафедры отечественной истории Института международных отношений, истории и востоковедения
5.	Мягков Герман Пантелеймонович	Профессор кафедры всеобщей истории Института международных отношений, истории и востоковедения
6.	Шарафутдинов Денис Радиевич	Старший преподаватель кафедры международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения Института международных отношений, истории и востоковедения