



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ


к совместной международной аккредитации  
образовательной программы

«Системная экология и моделирование»

по направлению подготовки

«Экология и природопользование» (05.04.06)

реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»



2017 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Системная экология и моделирование» по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.04.06), реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательной программе, представленной к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч .....	22

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>	
Год основания	<i>1804 — Императорский Казанский университет</i> <i>1925 — Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина</i> <i>2003 — ГОУ ВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина»</i> <i>2011 — ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i> <i>2015 — ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>420008, Россия, респ. Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, 18.</i>	
Ректор	<i>д.э.н., профессор Гафуров Ильшат Рафкатович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008676 рег. № 3045-096 от 22.09.2015 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001632, рег. №1539 от 01.12.2015 до 25.03.2021</i>	
Количество студентов	<i>42706</i> <i>из них:</i> <i>Очно 30727</i> <i>Очно-заочно 89</i> <i>Заочно 11890</i>	

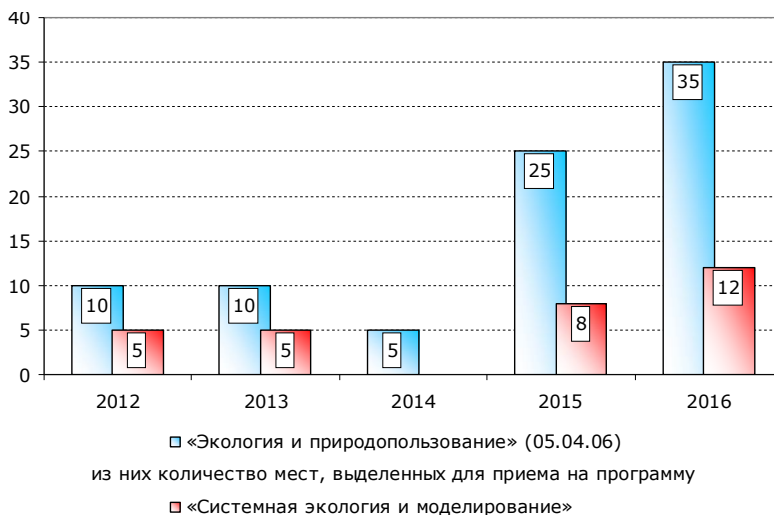
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Системная экология и моделирование» (05.04.06)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт экологии и природопользования (д.б.н., профессор Селивановская Светлана Юрьевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра общей экологии (к.б.н., доцент Шайхутдинова Галия Адхатовна) кафедра моделирования экологических систем (д.ф.-м.н., профессор Зарипов Шамиль Хузеевич)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>14-15 марта 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Соколова Евгения Александровна.  заведующий кафедрой общей экологии Института экологии и природопользования Шайхутдинова Галия Адхатовна</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.04.06)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	137
Число вузов, реализующих данные программы	137
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	10 (7,3%)
<b>Республика Татарстан</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	71
Общее число программ, реализуемых в регионе	559
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	100 (17,9%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»  
(05.04.06)**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Подготовка студентов по магистерской программе «Системная экология и моделирование» началась в КФУ в 2012 г. и явилась логическим продолжением подготовки студентов по специальностям «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (с 1989 по 2002 г.) и «Экология» (с 1996 г.), с 2011 года подготовки бакалавров по направлению «Экология и природопользование». Программа по специальности «Экология» (020801.65) в 2012 г. успешно прошла общественную аккредитацию в независимом аккредитационном агентстве «Аккорк», программа подготовки бакалавров была признана лучшей образовательной программой инновационной России в 2012-2013 учебном году.

Система менеджмента качества образования в КФУ разработана по модели, включающей в себя требования и рекомендации ГОСТ ISO 9001:2011, Стандартов и рекомендаций ENQA и внедрена с целью реализации Программы развития КФУ на 2010-2019 гг., Программы повышения конкурентоспособности, а также Политики руководства и Целей в области качества. СМК КФУ применяется при проектировании, разработке и осуществлении образовательной и научной деятельности.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Подготовка магистров по программе ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», утвержденным Министерством образования и науки РФ 23 сентября 2015 г. N1041. Содержание программы разработано с учетом требований международных профессиональных стандартов эколога (США, Канада, Великобритания, Германия).

Программа тесно связана с научными исследованиями подразделений ИЭиП и сотрудников выпускающих кафедр. Учебные планы ежегодно пересматриваются и корректируются с учетом потребностей рынка труда, пожеланий работодателей и обучающихся. СМК КФУ обеспечивает проведение плановых внутренних аудитов эффективности планирования и управления ОП, подготовки актуализированной документации.

### **Кадровый состав**

В реализации программы задействованы 6 докторов и 11 кандидатов, специализирующихся в области биологических, физико-математических, технических, филологических, юридических и психологических наук. Все преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность, которая согласуется с профилем и целями образовательной программы.

## Независимая оценка уровня знаний

КФУ регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», поддерживает участие студентов на международных, всероссийских и региональных симпозиумах, конференциях и семинарах, в студенческих профильных олимпиадах и конкурсах.

## Востребованность выпускников

По профилю программы состоялось два выпуска студентов (2014, 2015 гг.) Все выпускники трудоустроены (100%), работают в профессиональной сфере: ООО «ГрадоСервис» (Москва), ООО «Проектная организация ЭкоДиС» (Казань) и др.

## Учебные ресурсы

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского КФУ обеспечивает доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, имеет подписку на российские и зарубежные базы электронных библиотечных ресурсов.

Институт экологии и природопользования располагает материально-технической базой, соответствующей образовательным целям качественной подготовки магистров и обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы.

## Научная и международная деятельность

Институт имеет научные связи с рядом российских государственных университетов (Московским, Марийским, Удмуртским, Казанским медицинским и др.), научно-образовательными учреждениями (Институтом физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН (Пушино), Институтом экологии Волжского бассейна РАН (г. Тольятти), Казанским институтом биохимии и биофизики КазНЦ РАН и др.). Поддерживается сотрудничество с научными отделами ряда охраняемых территорий, и ведутся совместные исследования (Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник, Национальные парки «Нижняя Кама», «Мари Чодра», «Чаваш вармане» и др.).

Сотрудники выпускающих кафедр Института являются членами профессиональных объединений: Русское ботаническое общество, Международная Ассоциация по Изучению Растительности (IAVS); международная Ассоциация аэрозольных исследований (GAeF), российский Национальный комитет по теоретической и прикладной механике; профессиональные рабочие группы «Обзор растительности Европы» (EVS) и Европейская группа по засушливым травяным экосистемам (EDGG). Преподаватели востребованы в



качестве независимых экспертов-экологов, экспертов по техническому регламенту, членов научно-технических советов природоохранных органов, входят в состав различных комиссий (Комиссия по редким и находящимся под угрозой исчезновения видам животных, растений и грибов при Министерстве лесного хозяйства РТ) и Ученых советов (Русское Ботаническое общество, Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник).

Коллективы выпускающих кафедр сотрудничают с независимыми природоохранными и общественными организациями. В 2014-2016 гг. по заказу WWF России были выполнены проекты «Разработка методики выделения лесов высокой природоохранной ценности для территории Республики Татарстан» и «Методика для выделения ценных морских территорий Арктики: создание и анализ геоинформационных слоев».

В рамках Итало-Российского института экологических исследований и образования институтом установлены партнерские отношения в области образования с зарубежными университетами (США, Италия, Германия, Чехия). В 2013-2014 гг. к учебному процессу привлекались сотрудники зарубежных университетов-партнеров: Еврейский университет Иерусалима, Гиссенский университет им. Ю. Либиха, Институт Токсикологии и экспериментальной медицины им Д.Фраунхофера, Германия).

Сотрудники выпускающих кафедр приглашаются для чтения лекций зарубежными профессиональными объединениями и университетами (Казахстан, Оман, Великобритания); участвуют в сетевом международном проекте Global Index of Vegetation-Plot Data (GIVD), в совместных грантовых программах (совместный грант РФФИ с Королевским научным обществом Великобритании «Моделирование газочапельных струй для медицинских и автомобильных приложений»).

Результаты совместной научной деятельности находят отражение в публикации статей и издании совместных монографий с зарубежными коллегами. За последние несколько лет профессорами в соавторстве подготовлены и изданы за рубежом крупные монографии.

### **Академическая мобильность студентов**

Благодаря существующим договорным отношениям студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение по специальным программам, обучаться в совместных летних школах. В 2016 г. на базе КФУ проведена совместная российско-американская школа «Biodiversity, Protected Areas and Bioresources Management» где наряду с группой студентов Государственного колледжа Эвергрин (США) прошли обучение студенты бакалавриата и магистратуры по направлению «Экология и природопользование».

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Виноходов Дмитрий Олегович** (Россия)

Председатель комиссии, российский эксперт

*Доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии, Санкт-Петербургский государственный технологический институт*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Наташа Оппельт** (Германия)

Заместитель председателя комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор наук, профессор, декан факультета математики и естествознания, Кильский университет (г. Киль, Германия), член комиссии Германского центра авиации и космонавтики, член научного комитета Европейской Ассоциации «Точное земледелие»*

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)

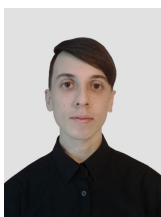


**Забине Хук** (Германия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества, зарубежный эксперт

*Сотрудник Федерального ведомства по охране окружающей среды (г. Дессау, Германия), член Ассоциации по изучению почв и грунта*

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



**Садыков Ленар Рафисович** (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества, российский эксперт

*Студент 4 курса факультета лесного хозяйства и экологии, Казанский государственный аграрный университет*

номинарован Казанским государственным аграрным университетом

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Рогова Татьяна Владимировна**

*доктор биологических наук, профессор кафедры общей экологии, Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования (2000), член Международной Ассоциации по Изучению Растительности (IAVS)*

### **Савельев Анатолий Александрович**

*доктор биологических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры моделирования экологических систем, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники (2004)*

### **Зарипов Шамиль Хузеевич**

*доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой моделирования экологических систем, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Российского Национального комитета по теоретической и прикладной механике, член международной Ассоциации аэрозольных исследований (GAeF)*

### **Селивановская Светлана Юрьевна**

*доктор биологических наук, профессор, директор Института экологии и природопользования, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Академии наук РТ им. В.А. Попова (2005), член Российского микробиологического общества, член Европейского союза наук о Земле (EGU)*

### **Фардеева Марина Борисовна**

*доктор биологических наук, доцент кафедры общей экологии, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Русского ботанического общества*

### **Мухарамова Светлана Саясовна**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры моделирования экологических систем, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ*

### **Шайхутдинова Галия Адхатовна**

*кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей экологии, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, член Русского ботанического общества, член Европейской группы по засушливым травяным экосистемам (EDGG)*

### **Костерина Екатерина Александровна**

*кандидат физико-математических наук, доцент кафедры моделирования экологических систем*

### **Прохоров Вадим Евгеньевич**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры общей экологии, награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, член Русского ботанического общества.*

### **Тишин Денис Владимирович**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры общей экологии*

### **Чижикова Нелли Александровна**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры моделирования экологических систем*

### **Гильфанов Артур Камилевич**

*кандидат физико-математических наук, доцент, лауреат премии Академии наук Республики Татарстан для молодых ученых (2009)*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Профиль программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие  
(хорошо)**

### Положительная практика:

Проведение международных летних школ для потенциальных абитуриентов из различных регионов РФ и иных стран.

Базирование образовательной программы на фундаментальной (классической университетской) подготовке в области биологии, математики и статистики.

Организация научно-исследовательской части образовательной программы в формате иерархических исследовательско-образовательных микроколлективов «глава научной школы – аспирант – магистрант – студент бакалавриата».

Кооперация образовательной программы с республиканскими научными проектами.

Участие коллектива в составлении «Красной книги Республики Татарстан».

Соответствие содержательной части образовательной программы и результатов обучения международной практике и стандартам.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава.

### Области, требующие улучшения:

Необходимо привести в соответствие заявленную цель образовательной программы с выбираемым по федеральному государственному образовательному стандарту основным видом деятельности.

Рекомендуется разработать локальный документ, устанавливающий последовательность достижения результатов обучения и, в итоге, цели образовательной программы.

Рекомендуется разработать и внедрить в учебный процесс обязательную дисциплину (модуль дисциплин), обеспечивающий подготовку обучающихся в духе концепции устойчивого развития.

Рекомендуется модернизировать педагогический компонент курсов повышения квалификации для преподавателей, сосредоточив внимание на повышении навыков владения иностранными языками.

Стоит кардинально усилить компонент образовательной программы, обеспечивающий языковую подготовку студентов с целью активизации их участия в программах международной академической мобильности.

При принятии решения о реализации образовательной программы на английском языке имеет смысл учесть пожелания студентов о целесообразности чтения на английском языке не всех, а лишь части преподаваемых дисциплин.

Для эффективной интернационализации образовательной программы необходимо создать систему активного привлечения к её реализации профессорско-преподавательского состава, представляющих научные школы других вузов и зарубежных стран.

## **СТАНДАРТ 2. Учебный план**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

### **Положительная практика:**

Удачно составленный график учебного процесса позволяет гармонично сочетать освоение учебных дисциплин с научно-исследовательской частью подготовки студентов. Тесная связь между подразделениями Института экологии и природопользования обеспечивает высокую эффективность реализации научно-исследовательской части образовательной программы.

Открытость исследовательских лабораторий Института экологии и природопользования для всех обучающихся по образовательной программе, высокий уровень доступности оборудования для студентов.

Наличие системы индивидуальных консультаций студентов, получившим квалификацию бакалавра по иным направлениям подготовки, для ликвидации дефицита базовых знаний.

### **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется разработать подробную блок-схему, устанавливающую последовательность достижения результатов обучения и, в итоге, цели образовательной программы.

Для интернационализации образовательной программы необходимо обеспечить широкие возможности для выбора обучающимися вариативных дисциплин и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Для обеспечения более широкого доступа обучающихся к разнообразному лабораторному оборудованию рекомендуется повысить интеграцию подразделений, имеющих отношение к экологическим исследованиям, в рамках всего КФУ в целом.

Следует совершенствовать условия для учебы студентов с ограниченными физическими возможностями.

### **СТАНДАРТ 3. Оценка студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

#### **Положительная практика:**

Сочетание традиционного экзаменационного подхода в процедуре оценивания с балльно-рейтинговой системой, что позволяет побуждать студентов к систематической работе в течение семестра и к повторению пройденного материала в конце семестра.

Использование внешних систем оценивания знаний студентов, таких как федеральный Интернет-экзамен.

Активное участие обучающихся в научных конференциях, значительное количество публикаций студентов.

Высокий уровень выпускных квалификационных работ, в полной мере соответствующих квалификации «магистр».

#### **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется активно привлекать студентов к участию в международных Интернет-олимпиадах.

Рекомендуется совершенствовать систему оценки компетенций как конечного результата обучения.

### **СТАНДАРТ 4. Организация образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

#### **Положительная практика:**

Гармоничность требований к абитуриентам, предъявляемых в период поступления на обучение.

Участие обучающихся в экологических олимпиадах.

Систематическая поддержка обучающихся, участвующих в научных конференциях.

Регулярное проведение опроса «Учебный процесс глазами студента».

#### **Области, требующие улучшения:**

Рекомендуется существенно снизить педагогическую нагрузку на профессорско-преподавательский состав за счёт сокращения количества аудиторных занятий, высвободив тем самым время для научно-исследовательской работы и подготовки научных публикаций.

Рекомендуется разработать систему мер по стимулированию студентов, обучающихся по программам бакалавриата, к научно-исследовательской работе, а также по их включению в научные группы магистрантов, реализующих исследовательские проекты.

Стоит составить краткий путеводитель для абитуриентов по образовательной программе, включающий, помимо её наиболее выгодных особенностей, описание основных базовых знаний и навыков, которыми должен обладать абитуриент для успешного обучения.

## **СТАНДАРТ 5. Ресурсы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

### **Положительная практика:**

Образовательная программа в рамках КФУ входит в число приоритетных.

Микробиологическая лаборатория, молекулярно-биологическая лаборатория, лаборатория биотестирования, лаборатория химического анализа и лаборатория продовольственной безопасности, лаборатория моделирования аэрозольных систем, задействованные в учебном процессе и в научно-исследовательской части образовательной программы, оснащены современным оборудованием, передовым программным обеспечением и активно развиваются.

В учебном процессе и в исследованиях обучающихся задействованы образцы уникального лабораторного оборудования.

Подготовка студентов осуществляется с использованием значительного числа баз практик.

Общежития КФУ выгодно отличаются удобством расположения, планировкой и общим состоянием помещений.

### **Области, требующие улучшения:**

Необходимо сформировать стратегическую программу стажировок профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах и научно-исследовательских организациях России и стран Европы.

Для качественного и своевременного обслуживания сложного лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе и научных исследованиях, рекомендуется увеличить штат квалифицированного учебно-вспомогательного персонала.



## **СТАНДАРТ 6. Гарантия качества**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

### **Положительная практика:**

Регулярное проведение опросов «Учебный процесс глазами студента», «Преподаватель глазами студента».

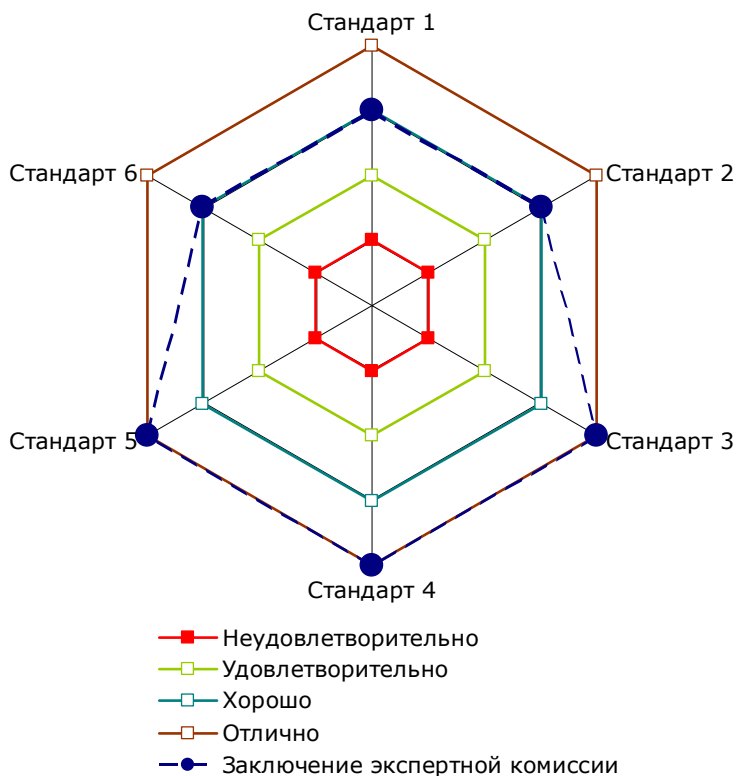
Соответствие концепции гарантии качества образовательной программы системе гарантии качества КФУ.

### **Области, требующие улучшения:**

В локальные документы, регламентирующие подготовку выпускных квалификационных работ по анализируемой образовательной программе, необходимо ввести ограничения на возможность промышленных предприятий, способных наносить вред окружающей среде, участвовать в формировании тематики выпускных квалификационных работ.

На основе имеющейся базы данных выпускников необходимо создать систему периодического опроса их мнения о достоинствах и недостатках образовательной программы, её актуальности и соответствия трудовым функциям, с которыми им пришлось встречаться во время работы по специальности.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Профиль программы
- Стандарт 2. Учебный план
- Стандарт 3. Оценка студентов
- Стандарт 4. Организация образовательной программы
- Стандарт 5. Ресурсы
- Стандарт 6. Гарантия качества

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Системная экология и моделирование» по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.04.06) в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному Совету evalag аккредитовать образовательную программу «Системная экология и моделирование» по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.04.06), реализуемую ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>13 Марта, Понедельник</b>			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г. Казань		
12.00 – 15.00	Экскурсия для зарубежных экспертов		
15.30	Обед (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
17.00 – 18.30	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Конференц-зал гостиницы «Хаял»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
<b>14 Марта, Вторник</b>			
8.40	Встреча в холле гостиницы		
8.45	Прибытие в КФУ		Главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18
09.00 – 11.00	<b>Первая встреча-тренинг членов ВЭК</b>	ВЭК	Ауд. 336
11.00 – 12.00	<b>Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений</b>	Проректор по образовательной деятельности, директор департамента внешних связей, начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, директора Институтов, ВЭК	Ауд. 335
12.10 – 12.30	<b>Посещение библиотеки</b>	ВЭК	Библиотека главного корпуса
12.30 – 14.00	Обед	ВЭК	Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 – 14.50	<b>Экскурсия по лабораториям Института экологии и природопользования, расположенным в кампусе главного здания</b>		
14.50 – 15.00	Трансфер в корпус № 32 по адресу: ул. Товарищеская, д.5		
15.10 – 16.00	<b>Встреча с Директором института, заместителями</b>	Директор Института, заместители, ВЭК	Ауд. 212
16.00 – 16.15	Кофе-брейк		Ауд. 222

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16.15 — 17.15	<b>Встреча с академическим и административным составом, ответственным за программу</b>	Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой общей экологии, заведующий кафедрой моделирования экосистем, ВЭК	Ауд. 212
17.15 — 17.45	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд. 222
17.45 — 18.15	<b>Экскурсия по корпусу с посещением основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием</b>		
18.15 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 222
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
<b>15 Марта, Среда</b>			
08.30	Встреча в холле гостиницы. Трансфер		
09.00	Приезд в корпус № 32		ул. Товарищеская, д.5
09.00 — 09.15	<b>Внутреннее заседание ВЭК</b>	ВЭК	Ауд. 222
09.15 — 10.15	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты ВЭК	Ауд.212
10.15 — 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 222
10.30 — 12.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели ВЭК	Ауд. 212
12.00 — 12.30	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 212
12.30 — 12.45	Трансфер		
12.45 — 14.00	Обед		Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 — 14.10	Трансфер в главный корпус КФУ по адресу: ул. Кремлевская, 18		
14.10 — 16.00	<b>Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета.</b>	ВЭК	Ауд. 336
16.00 — 17.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	Представители вуза, ВЭК	Ауд. 335
17.00 — 17.30	Свободная беседа с экспертами		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Латыпов Линар Наильевич	Проректор по внешним связям
2.	Минзарипов Рияз Гатауллович	Первый проректор
3.	Крылов Андрей Александрович	Директор департамента внешних связей
4.	Халилова Алина Насимовна	Директор департамента образования
5.	Соколова Евгения Александровна	Начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса

### Директор Института экологии и природопользования, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Селивановская Светлана Юрьевна	Директор Института экологии и природопользования, профессор кафедры прикладной экологии
2.	Двинских Александр Петрович	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

### Заведующие кафедрами, руководители программы, заместители директора:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рогова Татьяна Владимировна	Руководитель магистерской программы
2.	Савельев Анатолий Александрович	Руководитель магистерской программы
3.	Шайхутдинова Галия Адхатовна	Заведующий кафедрой общей экологии
4.	Зарипов Шамиль Хузеевич	Заведующий кафедрой моделирования экосистем
5.	Яковлева Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по образовательной деятельности

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мухарамова Светлана Саясовна	Доцент кафедры моделирования экосистем
2.	Костерина Екатерина Александровна	Доцент кафедры моделирования экосистем, тьютор экологического отделения института
3.	Гильфанов Артур Камилевич	Доцент кафедры моделирования экосистем
4.	Фардеева Марина Борисовна	Доцент кафедры общей экологии
5.	Тишин Денис Владимирович	Доцент кафедры общей экологии
6.	Шафигуллина Надия Рустэмовна	Ассистент кафедры общей экологии
7.	Чижикова Нелли Александровна	Доцент кафедры моделирования экосистем

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Направление, программа</b>	<b>Курс</b>
1.	Бунтова Ольга Юрьевна	Экология и природопользование	2
2.	Гараева Гульназ Римовна	Экология и природопользование	2
3.	Исагаджиева Зарина Шахназаровна	Экология и природопользование	2
4.	Овечкина Людмила Викторовна	Экология и природопользование	2
5.	Хабибулина Юлия Рафиковна	Экология и природопользование	2
6.	Шахтина Анжелика Викторовна	Экология и природопользование	2
7.	Ибрагимова Альбина Фаритовна	Экология и природопользование	1
8.	Абуталипов Артур Маратович	Экология и природопользование	1
9.	Мандзага Багуагу Митети	Экология и природопользование	1
10.	Салимзянов Марат Ильдарович	Экология и природопользование	1
11.	Толмачева Светлана Александровна	Экология и природопользование	1
12.	Денисова Анастасия Александровна	Экология и природопользование	1