



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки

«Туризм» (43.03.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

Отчета о самообслед кластера образоват «Туризм» (43.03.0 государственный агр	овании и Отчета ельных програі 2), реализуем арный университ значен для испо	о результатах мм по напра ных ФГБОУ гет».	влению подготовки

© Национальный центр профессиональнообщественной аккредитации, 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	
Достижения образовательных программ	7
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	3
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии19	9
Заключение внешней экспертной комиссии20	O
Программа визита внешней экспертной комиссии2	1
Участники встреч2	3

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ **ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное Федеральное государственное бюджетное

наименование образовательное учреждение высшего образования

00 «Башкирский государственный аграрный

vниверситет»

Учредители Министерство сельского хозяйства Российской

Федерации

Год основания 1930 — «Башкирский сельскохозяйственный

институт»

1993 — ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный

аграрный университет»

2014 — ФГБОУ ВО «Башкирский государственный

аграрный университет»

450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50-Место

летия Октября, 34 нахождения

д.т.н., профессор Габитов Илдар Исмагилович Ректор

Лицензия Серия 90Л01 №8730 рег. № 1700 от 14.10.2014

бессрочно

Государственная Свидетельство о государственной аккредитации аккредитация

Серия 90А01 № 2478, рег. №2355 от 15.11.2016 до

10.02.2018

9350 Количество

студентов из них:

Очно 4288 162 Очно-заочно 4900 Заочно

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные

программы

«Туризм» (43.03.02)

Уровень обучения / Нормативный срок

обучения Структурное

подразделение

академический бакалавр / 4 года

факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины (к.б.н., доцент Базекин Георгий

(руководитель) Вячеславович)

Выпускающие кафедры (заведующие

выпускающими кафедрами)

кафедра физиологии, биохимии и кормления животных (к.б.н., доцент, Хабиров Айрат Фаритович)

кафедра пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных (к.с.-х.н., доцент

Валитов Фарит Равилович)

Срок проведения экспертизы

с 30 мая по 01 июня 2017 г.

Ответственные за аккредитацию

Базекин Георгий Вячеславович, декан факультета Биотехнологий и ветеринарной

медицины

# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2017 г.	
Кластер образовательных программ по направлению п «Туризм» (43.03.02)	одготовки	
Число данных программ, реализуемых в РФ	312	
Число вузов, реализующих данные программы	312	
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	17 (5,5%)	
Республика Башкортостан		
Число данных программ, реализуемых в регионе	8	
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (12,5%)	
Число вузов и филиалов в регионе	50	
Общее число программ, реализуемых в регионе	401	
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	101 (25,2%)	

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ\***

#### Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов; международными мобильностью международной студентов преподавателей; тесным сотрудничеством работодателями; разработкой постоянным совершенствованием методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием процессе обучения инновационных В образовательных технологий

#### Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями заинтересованными лицами, И международного опыта. Каждая образовательная программа согласовывается с ключевыми партнерами по трудоустройству, что подтверждается листами согласования. При необходимости, в неё вносятся изменения. Для аккредитуемой образовательной программы разработаны и утверждены компетенции с учетом дескрипторов Национальной рамки квалификаций, требований ФГОС профессионального стандарта: Специалист ПО организации предоставлению туристских услуг. Уровни квалификаций специалистов по организации и предоставлению туристских услуг разработаны в соответствии с «Уровнями квалификации в целях профессиональных стандартов», утвержденными приказом Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12 апреля 2013 г. и соответствуют 3-ему, 4-му, 5-му, 6- му и 7-му мкнаоду

#### Кадровый состав

Образовательный процесс обеспечивается квалифицированным сформирован соответствии который В Минсоцразвития РФ от 11.01.2011г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Средний возраст ППС - 45 лет. Реализация аккредитуемой образовательной программы обеспечена научнопедагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень деятельности соответствующей или опыт В

\_

<sup>\*</sup> По данным вуза.

профессиональной сфере и систематически занимающимися научной научно-методической деятельностью. Кадровая университета полностью согласуется со стратегией и целями в обеспечения качества подготовки специалистов. квалифицированном проявляется В подходе при наборе продвижении преподавателей по службе. ППС насчитывает 46 человек, из них на штатной основе - 44 чел., из них преподаватели, которые имеют ученые степени и звания, составляют 36 чел. (82%): доктора наук, профессора – 5 чел (11%), кандидаты наук, доценты – 31 чел.(71%). Остепененность по направлению подготовки «Туризм» составляет – 85,6%, в т.ч. 10,3% представители практиковработодателей.

#### Независимая оценка уровня знаний

Башкирский государственный аграрный университет выиграл конкурс и вошел в перечень лидирующих отраслевых образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ.

С целью осуществления независимой оценки в университете реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе Федерального интернет-экзамена в сфере высшего профессионального образования.

#### Учебные ресурсы

Образовательная программа обеспечена необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Помещения в зданиях оборудованы компьютерной учебные техникой. Bce корпуса связаны магистральными оптоволоконными линиями В единую корпоративную внутриуниверситетскую сеть. Обеспечивается доступ к электронным курсам в системе Moodle, а также электронным научным журналам, публичных лекций, видеоматериалам ресурсам электронной библиотеки. В учебных корпусах университета работают отраслевые читальные залы. В рамках реализации программы стратегического развития систематически приобретается современное научное и учебное оборудование.

#### Научная деятельность

Проекты научно-инновационной деятельности носят прикладной характер и активно внедряются в производство. Кафедры факультета за последние 3 года обеспечили поступление более 4 млн руб. по хозяйственным договорам и грантам, в том числе за научные разработки по государственному заданию МСХ РФ, издано более 20 монографий, 27 научно-практических рекомендаций, опубликовано более 200 научных статей в отраслевых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Преподавательский состав факультета принимает участие в различных конкурсах, проводимых как на региональном, так и на федеральном уровнях. За последние 3 года преподаватели факультета приняли участие в 36 конференциях, проводимых за рубежом, получено 10 наград на выставках различных уровней.

#### Академическая мобильность студентов

В университете функционирует программы Apollo, Logo.e.v, Agrilida в рамках которых студенты факультета проходят стажировки на предприятиях сельскохозяйственного профиля Германии и Дании, в т.ч. оказывающих услуги в сфере агротуризма; взаимодействуют по программе мобильного обмена с туроператором ODEON TUR (Турецкая Республика); предприятиями туристического сервиса Краснодарского края и Республики Крым.

### Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников по направлению Туризм составляет в среднем 75%. Выпускники востребованы не только в Республике Башкортостан, но и в других регионах РФ (в Тюменской области, Пермском крае, ХМАО, Республике Татарстан и т.д.), а также в Республике Казахстан.

#### Международные проекты

Университетом заключены договоры о сотрудничестве с Институтом животноводства Таджикской академии сельскохозяйственных наук (Таджикистан), Каршинским инженерно-экономическим институтом (Узбекистан), Одесским государственным аграрным университетом (Украина), Рудненским индустриальным институтом (Казахстан), в рамках которых предусмотрен обмен студентами для обучения и прохождения производственных и ознакомительных практик.

В университете в целях обеспечения участия преподавателей и студентов в совместных международных проектах, зарубежных мобильности стажировках, программах академической осуществляются: координация деятельности подразделений высшего сельскохозяйственного образования; заинтересованными зарубежными организациями; взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями, посольствами зарубежных государств по вопросам реализации международных связей университета; формирование резерва кадров студентов и работников университета для участия в международных программах И проектах; организация языковой подготовки поездки рубеж; организация кандидатов ДЛЯ за зарубежных стажировок и повышения квалификации преподавателей, студентов, работников университета; организация обучения и стажировки иностранных граждан в соответствии с государственным образовательным стандартом; организация приема

иностранных граждан и делегаций; содействие выезду за рубеж по служебным командировкам и по условиям реализации академических контактов сотрудников, аспирантов, студентов.

Образовательная программа «Туризм» (43.03.02) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2015/2/211 от 10.03.2016 г.).



## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ





Председатель комиссии, российский эксперт

доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой туризма, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», член Всероссийской общественной организации «Русское Географическое Общество» и Национальной академии туризма

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



#### Тарханова Наталья Петровна (г. Челябинск)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат географических наук, доцент, заместитель директора Института спорта, туризма и сервиса, доцент кафедры «Туризм и социально-культурный сервис», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



#### Баренбаум Марина Вячеславовна (г. Уфа)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

ведущий специалист-эксперт отдела туристской индустрии Государственного комитета Республики Башкортостан по предпринимательству и туризму

номинирована Государственным комитетом Республики Башкортостан по предпринимательству и туризму



#### Габидуллина Светлана Маратовна (г. Уфа)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 2 курса, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

номинирована ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

### СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Гизатуллин Ринат Сахиевич

доктор сельскохозяйственных наук, профессор. Награждён Почётной Грамотой Министерства, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ, присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РБ»

#### Валитов Фарит Равилович

заведующий кафедрой пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. Член Координационного совета при Правительстве РБ, член экспертной комиссии и НТС при МСХ РБ. Награжден почетной грамотой и благодарственными письмами Министерства образования Республики Башкортостан

#### Ковшов Виталий Алексеевич

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, член межведомственной рабочей группы по разработке проекта Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 г., член Научнотехнического совета Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан

#### Фархутдинов Камил Динарович

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук. Награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан

#### Хабиров Айрат Фаритович

заведующий кафедрой физиологии, биохимии и кормления животных, доцент, кандидат биологических наук. Награжден благодарственными письмами Министерства образования Республики Башкортостан

#### Шаяхметов Рашид Загитович

старший преподаватель, Ветеран труда, имеет наградной знак «Изобретатель СССР», Мастер спорта СССР по туризму, Заслуженный путешественник России, Инструктор по спортивному туризму международного класса

#### Шпар Татьяна Владимировна

доцент, кандидат филологических наук. Награждена дипломами и благодарственными письмами Министерства образования РБ. Получила грамоты Института им. Гете, Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка, Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка и студентов-германистов РБ, Германской службы академических обменов, Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

# СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика:

Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.

Взаимодействие с представителями работодателя в рамках внутренней оценки фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования, оценки уровня формирования компетенций в ходе проведения производственных практик, государственной итоговой аттестации, проведения лекционных занятий, мастер-классов, встреч с обучающимися.

Наличие в ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ сертифицированной системы менеджмента качества.

Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями национальных образовательных стандартов, а также с учетом региональных требований к качеству подготовки кадров.

## Области, требующие улучшения:

Следует разработать стратегию развития подразделения, которая включала бы, в том числе, стратегию международной деятельности.

Необходимо конкретизировать Политику гарантии качества в части эффективной связи научных исследований, преподавания и обучения по поданному направлению.

Рекомендуется создать кафедру по направлению Туризм на факультете Биотехнологий и ветеринарной медицины, что позволит более эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса преимущественно на данной кафедре.

# СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: частичное соответствие

#### Положительная практика:

Документально оформленные миссия, цели и задачи образовательных программ.

Цели образовательных программ и ожидаемые результаты обучения приведены в соответствие с миссией, целями, задачами и стратегией развития ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ».

Управление учебной деятельностью организовано на высоком уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса.

Осуществляется ежегодный пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией, разработаны все рабочие программы дисциплин, практик, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

#### Области, требующие улучшения:

Необходимо усилить интеграцию с российскими вузами, ведущими подготовку в области аграрного туризма в части совершенствования образовательного процесса через сетевые образовательные программы.

Рекомендуется увеличить объем часов по дисциплинам профильной направленности (экскурсионное дело, агротуризм).

Рекомендуется внести изменения в вариативную часть образовательной программы в соответствии с запросами выпускников и студентов (ввести в учебный план дисциплины: спортивный туризм, экстремальный туризм, конфликтология и этика делового профессионального общения).

# СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

#### Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика:

Обеспечена доступность для заинтересованного лица информации о порядке, форме и сроках подачи и рассмотрения апелляций.

Создана электронная информационная образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие между преподавателем и обучающимися.

Процедуры оценки уровня знаний студентов разработаны и документально описаны.

Осуществляется публикация итогов научной работы студентов.

Используется система мотивации студентов в улучшении успеваемости, общественной и спортивной жизни вуза.

Проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов.

Применяются разнообразные формы и методы преподавания.

Студенты принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене на регулярной основе.

#### Области, требующие улучшения:

Следует усилить подготовку по изучению студентами иностранного языка.

Рекомендуется разработать тематику научных исследований студентов по направлению «Туризм», позволяющую привлекать к научной работе студентов младших курсов.

# СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### Положительная практика:

Наличие системы профориентационного отбора абитуриентов, организация подготовительных курсов.

Активное использование электронной информационной образовательной среды.

#### Области, требующие улучшения:

Необходимо активизировать работу по установлению партнерских связей с зарубежными вузами, что позволило бы расширить перспективы международного сотрудничества.

Следует усилить работу по сетевому взаимодействию с отечественными вузами, осуществляющими подготовку по специализации «Аграрный туризм» и возможности реализации индивидуальной образовательной траектории обучения студентов, а также основоположниками агротуризма в РФ (Ассоциацией агро и сельского туризма Калужской области).

## СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика:

Высокий уровень квалификации ППС.

Привлечение представителей практиков-работодателей к образовательному процессу.

Поддержка научных и профессиональных достижений ППС через рейтинговый механизм оценки их деятельности.

Наличие системы повышения квалификации преподавателей.

Использование разнообразных форм и методов преподавания.

#### Области, требующие улучшения:

Необходимо определить научное направление работы научной школы по туристской проблематике.

Рекомендуется разработать программу перспективного издания учебной и учебно-методической литературы силами ППС подразделения.

Следует активизировать участие преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках. С этой целью обеспечить преподавателям временные рамки в осуществлении учебного процесса.

Необходимо привлекать преподавателей из других вузов, в т.ч. зарубежных, используя возможности информационнотелекоммуникационных технологий (интернет конференции, вебинары, мастер классы).

### СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### Положительная практика:

Обеспечение свободного доступа обучающихся к электронной библиотечной системе ведущих издательств учебной литературы.

Создан личный кабинет студента.

Студенты, ППС и другие заинтересованные стороны вовлечены в процесс оценки условий и организации учебного процесса через систему рейтингов студентов и ППС, анкетирования и проведения опросов.

Высокий уровень развития социально-воспитательного компонента учебного процесса и наличия соответствующей инфраструктуры

Наличие системы мер социальной поддержки студентов.

#### Области, требующие улучшения:

Необходимо обеспечить студентов доступной информацией о возможностях академической мобильности и организация системы ее поддержки.

Следует организовать активное взаимодействие с научными и образовательными организациями по направлению Туризм в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Рекомендуется создание обучающего маршрута по базам практик данного факультета.

# СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

#### Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика:

Существование возможности доступа преподавателей и обучающихся к образовательным ресурсам по каналам беспроводной связи (Wi-Fi).

Наличие системы электронного управления вузом, регулярно обновляемой, учитывающей интересы всех участников учебного процесса.

Оперативное доведение информации до сотрудников и студентов через различные каналы информирования

#### Области, требующие улучшения:

Следует внедрить систему тестирования текущей и итоговой аттестации с применением информационно-коммуникационных технологий.

#### СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

#### Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика:

На официальном сайте университета представлена актуальная и доступная информация об образовательных программах.

Широко используются социальные сети для информирования заинтересованных лиц.

#### Области, требующие улучшения:

Необходимо информировать общественность о результатах, достижениях образовательной программы через вовлечение студентов и выпускников посредством проведения рекламных и информационных компаний в СМИ и интернете.

Необходимо актуализировать сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников на официальном сайте образовательной организации.

Следует установить взаимодействие с Ассоциацией по развитию аграрного и сельского туризма республики Башкортостан в области нормативно-правового регулирования.

Рекомендуется организовать взаимодействие с фермерскими хозяйствами, осуществляющими деятельность в области агротуризма.

# СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

#### Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика:

Ежегодное проведение самообследования и внутренние проверки по различным направлениям деятельности.

Наличие механизма обратной связи преподавателей и студентов через различные каналы информирования.

Наличие элементов периодической оценки образовательной программы работодателями и профильным министерством.

#### Области, требующие улучшения:

Следует усилить взаимодействие с выпускниками и работодателями с целью разработки критериев процедуры мониторинга образовательных программ.

Рекомендуется проводить практико-ориентированный внутренний экзамен по направлению «Туризм» с привлечением работодателей.

# СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика:

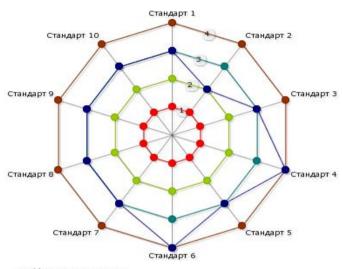
Университет регулярно принимает участие в мониторинге эффективности вузов Российской Федерации, который проводит Министерство сельского хозяйства РФ.

Была проведена аккредитационная экспертиза ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» по образовательной программе ВПО 100200.62 Туризм в 2014 г.

#### Области, требующие улучшения:

Требуется привлечение всех заинтересованных сторон образовательного процесса к реализации плана корректирующих действий.

# ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
  Требуются улучшения (частичное соответствие)
  Существенное (значительное соответствие)
  Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии
- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Туризм» (43.03.02) в существенной (значительной) степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Туризм» (43.03.02), реализуемые ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

# ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения		
	30 мая, вторник				
8.45	Прибытие в университет		г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34, Учебный корпус №1		
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Учебный корпус №1, зал заседаний 222/1		
11.00 — 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации Ректор, проректор по учебной работе, зав. УМЧ, зав. отделом ЛАКО, деканы, ВЭК		Учебный корпус №1, зал заседаний 222/1		
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу	ВЭК, проректор по учебной работе, директор библиотеки, начальник УИО, зав. УМЧ, зав. отделом ЛАКО	Библиотека университета		
13.00 — 14.00	Обед		Столовая университета		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Учебный корпус №2, аудитория 223/2		
14.30 — 15.30	Встреча с представителями деканата факультета	Декан факультета, заместители декана факультета, ВЭК	Учебный корпус №2, аудитория 225/2		
15.30 — 16.00	Работа с документами	вэк	Учебный корпус №2, аудитория 223/2		
16.00 — 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №2, аудитория 225/2		
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Учебный корпус №2, аудитория 223/2		
17.30 — 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №2, аудитория 225/2		
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Учебный корпус №2, аудитория 223/2		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
	31 м	ая, среда	
9.45	Прибытие в университет		Учебный корпус №2, аудитория 223/2
10.00 — 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №2, аудитория 225/2
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Учебный корпус №2, аудитория 223/2
11.30 — 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №2, аудитория 225/2
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Учебный корпус №2, аудитория 223/2
13.00 — 14.00	Обед		Столовая университета
14.00 — 15.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Учебный корпус №2, аудитория 225/2
15.00 — 18.00	Выезд на места практик и объекты трудоустройства выпускников	Декан факультета, заведующие кафедрами, работодатели, ВЭК	Объекты учебных и производственных практик, места трудоустройства выпускников
	1 июн	ня, четверг	
9.45	Прибытие в университет		г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34, Учебный корпус №2, аудитория 223/2
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	вэк	Учебный корпус №2, аудитория 223/2
13.00 — 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	Ректор, проректор по учебной работе, зав. УМЧ, зав. отделом ЛАКО, деканы факультетов, ВЭК	Учебный корпус №1, зал заседаний 222/1
14.00 — 15.00	Обед		Столовая университета
	Отъезд		

### УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

<b>№</b>	Ф.И.О.	Должность
1.	Габитов Илдар Исмагилович	Ректор
2.	Юнусбаев Наиль Муртазович	Проректор по учебной работе
3.	Чудов Иван Владимирович	Проректор по научной и инновационной деятельности
4.	Фазрахманов Ильвир Ильдусович	Проректор по экономике и имущественному комплексу
5.	Исламгулов Дамир Рафаэлович	Заведующий учебно-методической частью
6.	Хазиев Данис Дамирович	Заведующий отделом лицензирования, аккредитации и качества образования

#### Заведующие кафедрами:

Nº п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Хабиров Айрат Фаритович	зав. кафедрой физиологии, биохимии и кормления животных
2.	Валитов Фарит Равилович	зав. кафедрой пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
3.	Ковшов Виталий Алексеевич	зав. кафедрой экономики и менеджмента
4.	Новикова Ольга Николаевна	зав. кафедрой иностранных языков

#### Преподаватели:

Nº ⊓/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шаяхметов Рашид Загитович	доцент
2.	Гафарова Фатыма Масфуловна	доцент кафедры физиологии, биохимии и кормления животных
3.	Фархутдинов Камил Динарович	доцент кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
4.	Гиниятуллин Шайдулла Шарифуллович	доцент кафедры физиологии, биохимии и кормления животных
5.	Калугина Юлия Владимировна	доцент кафедры иностранных языков
6.	Шпар Татьяна Владимировна	доцент кафедры иностранных языков
7.	Гурьянова Марина Сергеевна	старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента
8.	Фролова Оксана Николаевна	доцент кафедры экономики и менеджмента
9.	Шелехов Дмитрий Викторович	доцент кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных

#### Декан факультета и заместители:

<b>№</b> п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Базекин Георгий Вячеславович	декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
2.	Фархутдинов Камиль Динарович	заместитель декана по учебной работе
3.	Муллаярова Ирина Рафаэловна	заместитель декана по учебной работе
4.	Цапалова Гульнара Ринадовна	заместитель декана по воспитательной работе
5.	Шакирова Светлана Марсельевна	заместитель декана по научной работе

#### Студенты:

Nº п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Шведчикова Дарья Дмитриевна	43.03.02 Туризм	2
2.	Кутлуева Зухра Салаватовна	43.03.02 Туризм	2
3.	Леонтьева Мария Валентиновна	43.03.02 Туризм	3
4.	Янбаева Вероника Альфредовна	43.03.02 Туризм	3
5.	Шавалеева Виктория Равилевна	43.03.02 Туризм	4
6.	Сибагатов Ильдар Ильгизович	43.03.02 Туризм	4
7.	Афлетунов Альберт Олегович	43.03.02 Туризм	4
8.	Федоров Артем Валентинович	43.03.02 Туризм	4

#### Выпускники:

Nº п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Хафизов Азат Азаматович	МБУ «Центр патриотического воспитания молодежи» ГО г. Уфа	Специалист по работе с молодежью г. Уфа
2.	Файзуллина Гульшат Флюровна	ИП Хамидуллин турагентство «Странотека»	Менеджер по туризму
3.	Чурмантаева Гульшат Гелимджановна	«АМАКС Турист-отель»	Менеджер отдела маркетинга и продаж
4.	Байрамгалин Азамат Мансурович	ООО "Национальный туроператор Урал - Батыр"	Менеджер

#### Представители профессионального сообщества:

<b>№</b> п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кочнев Николай Алексеевич	Генеральный директор ООО "Роза Ветров Уфа"
2.	Игнатьева Марина Всеволодовна	Председатель Гильдии Экскурсоводов РБ, директор туристской фирмы «Столица»
3.	Михайлова Ольга Леонидовна	Зам. начальника отдела продаж туристического оператора «Полесье» Т.К. Колумб
4.	Колесников Сергей Витальевич	Генеральный директор туристской фирмы «Крекс»
5.	Сиразетдинов Комил Олимович	Генеральный директор ООО «Хазина Тур»