

ACQUIN

Akkreditierungs-,
Certifizierungs- und
Qualitätssicherungs-
Institut



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
Политехнический Университет
Петра Великого




Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
образовательной программы двойного диплома

«Строительство» (08.03.01)
профиль «Промышленное и гражданское строительство
уникальных зданий и сооружений» (08.03.01_06),

реализуемой ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы двойного диплома «Строительство» (08.03.01), профиль «Промышленное и гражданское строительство уникальных зданий и сооружений», реализуемой ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	6
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	23
Заключение внешней экспертной комиссии	24
Программа визита внешней экспертной комиссии	25
Участники встреч	28

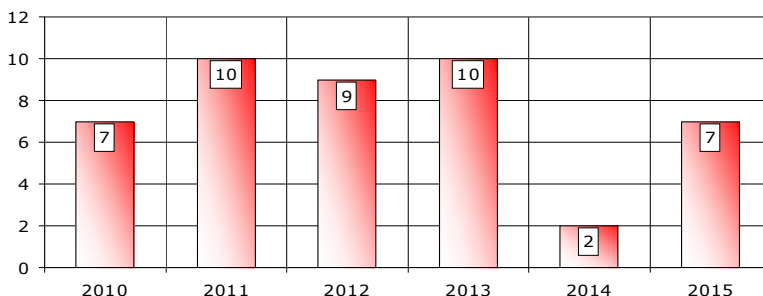
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1899 – Санкт-Петербургский политехнический институт 1910 – Санкт-Петербургский политехнический институт Императора Петра Великого 1914 – Петроградский политехнический институт Императора Петра Великого 1922 – Первый Петроградский политехнический институт имени М.И.Калинина 1924 – Ленинградский политехнический институт имени М.И.Калинина 1990 – Ленинградский государственный технический университет 1992 – Санкт-Петербургский государственный технический университет 2002 – ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2011 – ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2014 – ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2015 – ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i>	
Место нахождения	<i>195251, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29</i>	
Ректор	<i>д.т.н., профессор, чл.-корр. РАН Рудской Андрей Иванович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 № 0008517 рег. №1518 от 25 июня 2015 г.</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001196 рег. №1120 от 10.10.2014 до 11.03.2019</i>	
Количество студентов	<i>24244 из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>15807</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>3087</i>
	<i>заочно</i>	<i>5350</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Строительство» (08.03.01), профиль «Промышленное и гражданское строительство уникальных зданий и сооружений» (08.03.01_06)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Инженерно-строительный институт (д.т.н., профессор Ватин Николай Иванович)</i>
Выпускающая кафедра (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра «Строительство уникальных зданий и сооружений» (д.т.н., профессор Ватин Николай Иванович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>20-22 октября 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Проректор по международной деятельности, д.т.н., профессор Арсеньев Дмитрий Германович</i>

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ» (08.03.01_06)



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

СПбПУ включен в список лучших образовательных учреждений мира по результатам рейтинга вузов стран БРИКС и государств с развивающейся экономикой, подготовленного Times Higher Education (THE). Занимает 18-е место в общем списке и 2-е – среди российских вузов. СПбПУ занимает 35 место в рейтинге QS EЕCA (Emerging Europe and Central Asia), 11 место в Топ-100 вузов России-2015, составленном Рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»), 8 место среди 24 российских вузов в международном рейтинге научной производительности университетов – University Ranking by Academic Performance, входит в пятерку лучших вузов страны в сфере «Технические науки, инжиниринг и технологии».

Согласно международному веб-рейтингу мировых университетов по уровню их присутствия в Интернете СПбПУ занимает 5-е место среди российских университетов.

СПбПУ вошел в число 15 вузов России, ставших победителями конкурсного отбора на право получения субсидии Минобрнауки России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Качество образовательной программы двойного диплома обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС, широкими международными связями, использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий. Качество образования по программе также подтверждается победами студентов в предметных олимпиадах.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания подготовки студентов обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, в т.ч. в процессе реинжиниринга учебных планов, внедрения в образовательный процесс результатов научных исследований преподавателей, регулярного приглашения для проведения занятий и чтения открытых лекций высококвалифицированных специалистов из зарубежных вузов, в том числе из вузов, входящих в ТОП500 мировых рейтингов.

Студенты ИСИ имеют возможность проходить обучение в Финляндии по программе образовательного курса по реновации зданий. Совет по оценке высшего образования Финляндии (FINHEEC) провел аудит Университета прикладных наук Миккели и удостоил его сертификатом качества, который действителен в течение шести лет с 21.02.2013 по 21.02.2019 гг.

Компетентность ППС

Общее количество штатных преподавателей составляет 30 человек, из них 5 человек имеют ученую степень доктора наук и 6 человек -

ученую степень кандидата наук. Кроме этого, к реализации образовательной программы привлекаются иностранные специалисты и 4 доктора наук по совместительству.

ППС активно участвуют в образовательном процессе, регулярно проходят повышение квалификации.

Научная деятельность

ППС плодотворно сотрудничает с компанией Autodesk в реализации открытого конкурса молодежных проектов «Придай форму будущему! – 2015». ППС ИСИ активно участвует в конференциях разного уровня. В 2015 г. на конференции «Новые стандарты в проектировании тепловой защиты зданий. Технические решения на базе технологий Кнауф Инсулейшн» сотрудниками ИСИ был представлен Альбом технических решений по применению материалов Кнауф Инсулейшн. В 71-й Международной технической ярмарке кафедры ГСипЭ ИСИ одержала победу в конкурсе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

Научная деятельность ИСИ характеризуется выполнением целого ряда научных исследований по всем направлениям работы кафедр института.

Исследования выполняются в рамках Федеральных целевых программ, по договорам с предприятиями промышленности и строительства, по другим отраслям науки и техники, включая нанотехнологии.

Полученные результаты передаются предприятиям-заказчикам и в подавляющем большинстве используются в подготовке новых курсов лекций, курсовом и дипломном проектировании, в постановке лабораторных и полевых исследований.

На базе СПбПУ регулярно проводится городской тур Всероссийской олимпиады по сопротивлению материалов, на котором студенты ИСИ занимают призовые места. Студенты ИСИ являются призерами Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады 2015 г. по информатике, теоретической механике, сопротивлению материалов, математике и физике: призовое, абсолютное I место и две золотых медали; победителями во Всероссийском инженерном конкурсе «Подготовка инженерных кадров в России: состояние и стратегические перспективы – взгляд молодых»; призерами в V Международном Конкурсе дипломных проектов в области строительства с применением материалов ТехноНИКОЛЬ.

ИСИ перешел на проведение научных конференций только на английском языке.

Инженерно-строительный журнал включен в новый Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ и является одним из ведущих строительных журналов России.

Материально-техническая база

СПбПУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в т.ч. учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей общежития, спортивные залы, помещения администрации университета, студенческий клуб, Фундаментальную библиотеку, читальный зал, актовый зал на 600 мест, конференц-зал, ресурсные центры, музейный комплекс, выставочный центр и другие вспомогательные помещения.

В университете оборудовано 350 лабораторий, более 215 компьютерных классов с выходом в Интернет. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу СПбПУ составляют: 18 учебно-лабораторных корпусов, 17 объектов инженерной инфраструктуры, 29 памятников архитектуры, 5 объектов социальной инфраструктуры, 15 общежитий, 7 жилых домов и 98 иных объектов, общей площадью более 480 тысяч кв.м., из которых учебно-лабораторные – 262789,9 кв.м. Созданы и функционируют мультимедийные центры.

Кафедры обоих университетов, участвующие в образовательном процессе по программе двойного диплома, оснащены большим количеством современного оборудования. Лабораторные и практические занятия по программе по дисциплинам направления «Строительство» проводятся в оснащенных современной техникой лабораториях.

Создан Международный научно-образовательный центр «Теплоснабжение, вентиляция и строительная теплотехника» совместно с Ecomatik AS (Естония).

Трудоустройство выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в Санкт-Петербурге и других регионах России. Выпускники имеют возможность поступать на две международные магистерские программы ИСИ с преподаванием на английском языке: Civil Engineering, Energy Efficient and Sustainable Buildings.

Востребованность выпускников и возможность обучения по программе двойного диплома определяет востребованность бакалавриата среди абитуриентов.

По средним баллам ЕГЭ зачисленных абитуриентов по направлениям подготовки «Архитектура и строительство» и «Строительство» ИСИ в 2013, 2014 и 2015 годах неизменно занимает первое место в России.

Академическая мобильность студентов

С целью расширения возможностей студентов по прохождению стажировок, обучения по программам обмена и программам двойного диплома, а также участия в зимних и летних школах СПбПУ стал участником проекта Европейской Комиссии «Повышение привлекательности европейского высшего образования».

Наиболее популярными формами выездной студенческой мобильности остаются семестровое обучение, в т.ч. в рамках сетевых и совместных образовательных программ, и участие в конференциях и семинарах, в летних/зимних школах.

Студенты имеют возможность проходить краткосрочное или семестровое обучение за границей с индивидуальной финансовой поддержкой в рамках программы «5-100-2020» в Германии, Италии, Испании, США, Финляндии и т.д. Преподаватели, обучающие студентов по программе «Строительство», также могут повысить свою квалификацию через программу «5-100-2020».

Международные проекты

СПбПУ является партнером многих ведущих университетских центров мира – деловое сотрудничество поддерживается с университетами из 47 стран. Свыше 70 компаний и организаций из 19 стран мира работают с СПбПУ на основе прямых контрактных отношений.

СПбПУ имеет 340 договоров о сотрудничестве с 253 университетами из 47 стран мира, из них 58 договоров заключены с университетами ТОП-500 по версии рейтинга QS World University Rankings.

ИСИ принимал активное участие в проектах TEMPUS «Разработка магистерских программ «Инженер-экономист в области энергетики и устойчивого развития» и EFEM (Efficient Energy Management) в рамках программы SOUTH-EAST FINLAND RUSSIA ENPI. В настоящее время ИСИ работает по проектам TEMPUS «Reformation of the Curricula on Built Environment in the Eastern Neighbouring Area»; EDUSTROI - Development of construction and real estate sector education, а также по проекту Erasmus+ «Master Degree in Innovative Technologies in Energy Efficient Buildings for Russian & Armenian Universities and Stakeholders – MARUEEB».

Результаты работы по данным проектам используются при реализации программы двойных дипломов.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Ганс-Йоахим Баргштэdt (Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор инженерных наук, профессор кафедры строительства и строительных технологий Университета Баухауз Веймар, председатель Научного союза по строительной инженерии и геодезии (2007-2008), член Объединения советов факультетов технических дисциплин и информатики «4Ing»

номинарован Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN)



Ерофеев Владимир Трофимович (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор инженерных наук, профессор, декан архитектурно-строительного факультета, заведующий кафедрой строительных материалов и технологий Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Андреас Гербер (Германия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Дипломированный физик, профессор Факультета архитектуры и энергетической инженерии Университета Биберах, профессор по строительной физике и биоклиматическому строительству, заместитель декана Факультета архитектуры и энергетической инженерии Университета Биберах (2006-2010 гг.), заместитель спикера экспертного комитета Германского общества солнечной энергии, Германского светотехнического общества, член Германского физического общества, член Ассоциации «International Building Performance Simulation Association»

номинарован Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN)



Линнов Владимир Кузьмич (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Руководитель проектов ООО «Архитектурное бюро «Студия17», член правления Санкт-Петербургского Союза архитекторов, член Градсовета Санкт-Петербурга, заслуженный архитектор РФ

номинарован Союзом архитекторов Санкт-Петербурга



Петров Дмитрий Сергеевич (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

Студент 5-го курса по направлению «Строительство уникальных зданий и сооружений» строительного факультета Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета

номинарован ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

РАЗДЕЛ 1. Цели образовательной программы

Бакалаврская программа двух дипломов реализуется Инженерно-строительным институтом (далее ИСИ) совместно с университетом прикладных наук Миккели с целью подготовки инженеров для проектных и управленческих должностей в сфере строительства.

Программа имеет увеличенный срок обучения (4,5 года), большой общий объем программы (320 ЗЕ) и более высокую интенсивность обучения.

Целью аккредитуемой образовательной программы двойного диплома является подготовка специалистов широкого профиля, обладающих мультидисциплинарными знаниями, готовых вести как исследовательскую деятельность в университетах, так и строительную деятельность в строительных компаниях. После успешного обучения по программе бакалавр получает 2 диплома российского и финского образцов и приобретает глубокие знания английского языка.

Образовательная программа интегрирована в общую стратегию СПбПУ и направлена на подготовку специалистов для национального и интернационального рынка труда.

Программа преподается на двух языках в двух университетах и носит мультидисциплинарный характер, так как эффективно объединяет дисциплины направления строительных технологий.

Образовательная деятельность СПбПУ ведется на основании закона об образовании РФ, учебный план программы разработан в соответствии с международными требованиями ФГОС 3.

Положительная практика

Миссия, цели и стратегии развития образовательной программы сформулированы, документально оформлены и согласованы со стратегией вуза.

Международная ориентация программы позволяет ее выпускникам получить реальные возможности для будущего карьерного роста. Пятнадцать студентов ИСИ обучались в 2014 году по программам двойных дипломов за рубежом по основным образовательным программам.

Программа двойного диплома по профилю «Промышленное и гражданское строительство уникальных зданий и сооружений» является одной из немногих действующих российско-финских программ двойного диплома направления «Строительство».

Реализация программы в СПбПУ повышает ее глобальную конкурентоспособность. Ректор и руководящие органы университета четко понимают свои обязательства и важность образовательной

программы для университета, при этом университет соответствующим образом реагирует на проблемы, возникающие в контексте учебной деятельности и работы.

Образовательную программу характеризует применение академического и научного подхода.

Положительной практикой является внутренняя оценка программ и возможность адаптации учебных планов к потребностям рынка труда.

С помощью процедур пересмотра преподаваемых дисциплин на уровне кафедр возможно дальнейшее развитие и совершенствование образовательной программы.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо более активно привлекать работодателей и представителей рынка труда к пересмотру целей образовательной программы и предоставить работодателям больше информации о программе двойных дипломов.
- Рекомендуются усилить ориентацию выпускников на работу в строительных компаниях.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ

Концепция образовательной программы заключается в подготовке инженеров для проектных и управленческих должностей в сфере строительства, подготовке квалифицированных специалистов обладающих знаниями двух языков – русского и английского - для работы в российских и иностранных строительных компаниях и для научно-исследовательской деятельности в рамках международных проектов.

Программа двойного диплома «Промышленное и гражданское строительство уникальных зданий и сооружений» открыта на базе кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений», но включает в себя курсы и других кафедр института. Это позволяет студентам приобретать более широкий спектр знаний и быть специалистами широкого профиля.

Положительная практика

Основой концепции образовательной программы является интернационализация и повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности университета за счет внедрения передового мирового опыта с учетом отечественных традиций фундаментального университетского образования, формирование высокопрофессиональной и высокотехнологичной среды, отвечающей мировым стандартам и обеспечивающей качественное развитие образования и науки, усиление экспортной привлекательности образовательных и научных программ СПбПУ на основе интеграции передовых международных технологий и отечественных профессиональных знаний и навыков в сфере международного образования и научных исследований.

Условия допуска к обучению

Условия допуска к обучению регулируются нормативными документами об образовании РФ, Министерством образования и науки РФ, а также правилами приема и требованиями к вступительным испытаниям университета.

Прием граждан РФ на первый курс проводится на конкурсной основе. Все кандидаты должны иметь определенный уровень знания английского языка. Кандидатами для поступления на учебу по образовательной программе могут быть бакалавры, обучавшиеся по направлению «Строительство», которые заинтересованы в участии в международной научно-исследовательской деятельности или в работе в совместных российско-финских строительных компаниях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение определенных требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

Построение образовательных программ

Образовательная программа двойного диплома рассчитана на 4,5 года: 8 семестров – в СПбПУ; 2 семестра в Университете прикладных наук Миккели, включая 5 месяцев на выполнение дипломной работы.

Учебный план построен логично, основан на преемственности дисциплин. Дисциплины рационально распределены по семестрам в соответствии с трудоемкостью учебной нагрузки студентов и преподавателей.

В аккредитуемой образовательной программе большое внимание уделено усилению формирования профессиональных компетенций обучающихся и международного сотрудничества в области науки.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Модуляризация и рабочая нагрузка

Совместная образовательная программа с Университетом прикладных наук Миккели рассчитана на 4 года и 5 месяцев и состоит из 320 ЗЕ, из которых 240 ЗЕ выполняются в СПбПУ, а 80 ЗЕ выполняются в Университете Прикладных Наук Миккели.

Студенты обучаются в Университете Миккели в течение одного календарного года. Последние 5 месяцев студенты заняты подготовкой и защитой дипломной работы на степень бакалавра (15 ЗЕ), а также практикой (5 ЗЕ). Практика может выполняться либо в Санкт-Петербурге, либо в Финляндии во время летнего семестра.

Образовательная программа целесообразно разбита на модули, структурирована и включает три модуля: гуманитарный, социальный, экономический модуль; математический и естественнонаучный модуль; профессиональный модуль. Модули построены логично и согласованы между собой.

Основные модули обеспечивают комплексную подготовку студентов, т.к. направлены не только на изучение теоретических основ, но и на приобретение практических навыков с помощью практических и лабораторных занятий, а также научно-исследовательской работы под руководством научного наставника.

Для получения диплома бакалавра в Университете прикладных наук Миккеле производится перезачет периода обучения в СПбПУ (240 ЗЕ в СПбПУ).

Широкий спектр обязательных дисциплин и дисциплин по выбору позволяет студентам программы получить знания по разным научным направлениям, а также более глубоко изучить дисциплины

направления, с которым будет связана будущая карьера студента.

Учебный контекст

При реализации образовательной программы применяются различные дидактические средства и методы обучения для обеспечения студентов достаточными профессиональными компетенциями по специальности. Предусмотрены различные формы занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, самостоятельные занятия, научно-исследовательская деятельность. Выбранные формы занятий обеспечивают приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и научно-исследовательской компоненты знаний.

Предусмотрено широкое внедрение проектного обучения, стандартов CDIO — инженерной идеологии, охватывающей основные этапы инженерной деятельности, выраженной принципом «задумай — спроектируй — создай — управляй», создание междисциплинарной проектной работы студентов (комплексные курсовые проекты, выполняемые в рамках дисциплин «Архитектура зданий», «Параметрическое моделирование», «Проектирование ПГС», «Строительная информатика», «Инженерные системы», в т.ч. инженерные системы уникальных зданий и сооружений и др.).

Одним из ключевых вопросов подготовки инженеров является обязательное прохождение практик в строительной отрасли.

В обоих вузах используется портал дистанционного обучения Moodle.

В качестве дополнительных занятий в СПбПУ организуются бесплатные курсы английского языка для студентов, а так же курсы русского языка.

Официальный сайт СПбПУ содержит версию для слабовидящих.

Области, требующие улучшения:

- Следует усовершенствовать меры гарантии качества на уровне образовательной программы. В частности, необходимо, чтобы преподаватели обсуждали результаты оценки по учебным курсам со студентами.
- Необходимо увеличить количество обучающихся по программе.
- Следует увеличить количество изучающих английский язык.

РАЗДЕЛ 3. ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ

Хорошая оснащенность университета и кафедры позволяет реализовать образовательную программу двойного диплома на достаточно высоком уровне. Обучающиеся по программе двойного диплома имеют доступ к современному оборудованию, библиотечному фонду как в СПбПУ, так и в Университете прикладных наук Миккеле.

СПбПУ в полной мере выполняет обязательства по повышению квалификации ППС. Преподаватели ИСИ активно вовлечены в международное сотрудничество. Преподаватели принимают активное участие в написании учебников и составлении методических материалов.

Положительная практика

Ресурсы

Кафедра «Строительство уникальных зданий и сооружений» является передовой кафедрой в области повышения качества образования. Общее количество штатных преподавателей составляет 30 человек, из них 5 человек имеют ученую степень доктора наук и 6 человек - ученую степень кандидата наук. Кроме этого, к реализации образовательной программы привлекаются по совместительству 4 доктора наук.

Материальное оснащение для реализации аккредитуемой программы является достаточным. СПбПУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей общежития, спортивные залы, помещения администрации университета, студенческий клуб, фундаментальную библиотеку, читальный зал, актовый зал на 600 мест, конференц-зал, ресурсные центры, музейный комплекс, выставочный центр и другие вспомогательные помещения.

Помещения оборудованы техническими средствами, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета. Оборудование учебных лабораторий позволяет проводить НИР студентам, аспирантам и преподавателям университета.

Кафедры обоих университетов, участвующих в образовательном процессе по программе двойного диплома, оснащены большим количеством современного инновационного оборудования. На базе обеих кафедр созданы научно-исследовательские лаборатории.

Важным ресурсом является образовательная платформа Moodle, работающая в обоих вузах-партнерах, на которой размещены учебные и методические материалы для студентов.

У ИСИ богатейшие связи с ведущими строительными компаниями, работающими в Санкт-Петербурге. В их число входят и компании с международным капиталом, использующие английский язык в качестве внутреннего рабочего языка: Сканска, НСС, YUIT и др. Их база используется для практик и семинаров, ведущие специалисты привлекаются для чтения лекций на английском языке.

Организация и процессы принятия решений

Решения относительно создания и усовершенствования образовательных программ принимаются на уровне Учёного совета и ректората.

Организация обучения производится дирекцией ИСИ, сотрудники дирекции составляют расписание занятий, осуществляют контроль успеваемости, ведут личные карточки студентов, составляют расписания экзаменов. Координатор и научный руководитель программы назначаются приказом по университету. Координатор осуществляет взаимодействие с аналогичной структурой в Университете прикладных наук Миккеле.

Организация академической мобильности в рамках программы обеспечивается отделом Международной академической мобильности.

Кооперация

Достижения в области подготовки специалистов по образовательной программе связаны с кооперированием преподавательского состава, научных работников с другими специалистами, работающими на других структурных подразделениях Университета, осуществляющих свою деятельность в других областях науки и техники, а также участвующих в работе дистанционного образования и повышения квалификации.

В реализации аккредитуемой совместной образовательной программы задействованы все кафедры инженерно-строительного института и их богатый научный потенциал. В кооперации находятся 11 научно-образовательных институтов (105 кафедр).

Экзаменационная система

Учебная и экзаменационная нагрузки среди преподавателей распределены равномерно. В вузе применяются разнообразные формы оценивания, например, с дифференцированной оценкой. В СПбПУ обеспечиваются особые правила и требования оценки уровня знаний/компетенций студентов с ограниченными возможностями, а также студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Прозрачность и документация

В университете разработан и принят полный комплект документов, регламентирующих оценивание уровня знаний/компетенций абитуриентов и студентов (сведения о программе, правила приема и требования к вступительным испытаниям, требования к

поступающим, сведения об учебном процессе, требования к оценке уровня знаний/компетенций студентов, особые правила и требования оценки уровня знаний/компетенций, правила признания квалификаций). Сведения об образовательной программе опубликованы и доступны для студентов.

СПбГУ принимает активное участие в процедурах независимой оценки результатов обучения образовательной программы, например, ФЭПО.

Равенство полов и шансов

Соотношение полов в целом сбалансировано (штат кафедры состоит из 78 преподавателей, из них 40 мужчин и 38 женщин).

Соотношение «преподаватель / студент» по программе составляет 1:5.

Распределение учебной и экзаменационной нагрузки среди преподавателей равномерно распределено.

В СПбГУ функционирует профессиональный союз студентов.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется расширить участие студентов в управлении образованием в целях обеспечения равноправного партнерства.
- Необходимо содействовать повышению трудоустраиваемости выпускников в стране проживания (например, путем введения грантов для возвращающихся).

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ватин Николай Иванович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительство уникальных зданий и сооружений», директор Инженерно-строительного института. Индекс Хирша по SCOPUS - 13, РИНЦ – 20. Награжден почетным званием «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»

Корсун Владимир Иванович

доктор технических наук, профессор «Строительство уникальных зданий и сооружений». Индекс Хирша по SCOPUS - 2, РИНЦ – 1

Гамаюнова Ольга Сергеевна

старший преподаватель кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений». Индекс Хирша по SCOPUS - 13, РИНЦ – 4

Гравит Марина Викторовна

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Улыбин Алексей Владимирович

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений». Индекс Хирша по РИНЦ – 5

Золотова Юлия Сергеевна

преподаватель кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений». Сертифицированный преподаватель Autodesk. Индекс Хирша по SCOPUS - 2, РИНЦ – 1

Корсун Артём Владимирович

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений». Индекс Хирша по SCOPUS - 2, РИНЦ – 1

Недвиг Екатерина Сергеевна

старший преподаватель кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений», сертифицированный преподаватель SCAD

Немова Дарья Викторовна

преподаватель кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений». Индекс Хирша по SCOPUS - 6, РИНЦ – 12. Награждена Премией Правительства Санкт-Петербурга «Победитель конкурса грантов 2013 года для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на Грант British Petroleum»

Петроченко Марина Вячеславовна

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений». Индекс Хирша по SCOPUS - 2, РИНЦ - 5

Симанкина Татьяна Леонидовна

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений». Индекс Хирша по РИНЦ - 3. Автор и соавтор более 30 опубликованных научных и учебно-методических работ, в т. ч. 28 научных статей, 1 учебника и 8 учебных и учебно-методических пособий

Стрелец Ксения Игоревна

кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений». Индекс Хирша по SCOPUS - 2, по РИНЦ - 4

Трубина Дарья Алексеевна

ассистент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений», сертифицированный преподаватель Autodesk. Индекс Хирша по SCOPUS - 1, РИНЦ - 2

Усанова Ксения Юрьевна

старший преподаватель кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений», сертифицированный преподаватель Autodesk. Индекс Хирша по SCOPUS - 1, по РИНЦ - 3

РАЗДЕЛ 4. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

В СПбПУ внедрена система менеджмента качества. При управлении образовательной программой используются информационные системы, ориентированные на поддержку учебного процесса, а именно формирование инфо-коммуникационной среды университета, обеспечивающей прозрачное для конечных пользователей предоставление вычислительных, коммуникационных и информационных сервисов в требуемых объемах и с соблюдением заданных показателей их качества.

Положительная практика

В 2015 году проведены работы по созданию нового веб-портала СПбПУ, полностью переработана структура сайта и навигационные блоки. Использование «гибкой модульной сетки» позволило сделать сайт доступным на широком спектре устройств от мобильных телефонов до широкоформатных мониторов, сохранив при этом заложенный набор функциональных возможностей. В 2015 году продолжены работы по внедрению информационной системы «Галактика Управление вузом» на базе платформы «Галактика ERP» и «Галактика Расписание учебных занятий» на базе платформы «Галактика Xafary». В опытно-промышленной эксплуатации работают следующие модули: управление контингентом студентов, учебный процесс, учет успеваемости.

Впервые стало возможным предоставить сведения об успеваемости студентов из системы автоматизации учебного процесса. Была проведена апробация формирования дипломов магистров.

Расписание для очной формы обучения доступно с мобильного приложения СПбПУ, в системе и опубликовано на сайте СПбПУ. В Главном здании и в корпусе НИК установлены сенсорные киоски для доступа к расписанию.

Работа с результатами деятельности по обеспечению качества

Внутренняя оценка программы осуществляется путем проведения мониторинга, который затрагивает все основные аспекты реализации программы и проводится с целью совершенствования и обеспечения гарантии качества подготовки.

Проведение интернет-тестирования студентов рассматривается как важнейший этап мониторинга качества образования и как составляющая мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования.

Внутренний контроль качества в СПбПУ (элементы СМК) проводится на основе методики комплексной оценки и включает анализ показателей мониторинга эффективности институтов СПбПУ, внутренний рейтинг, паспорта учебных подразделений университета.

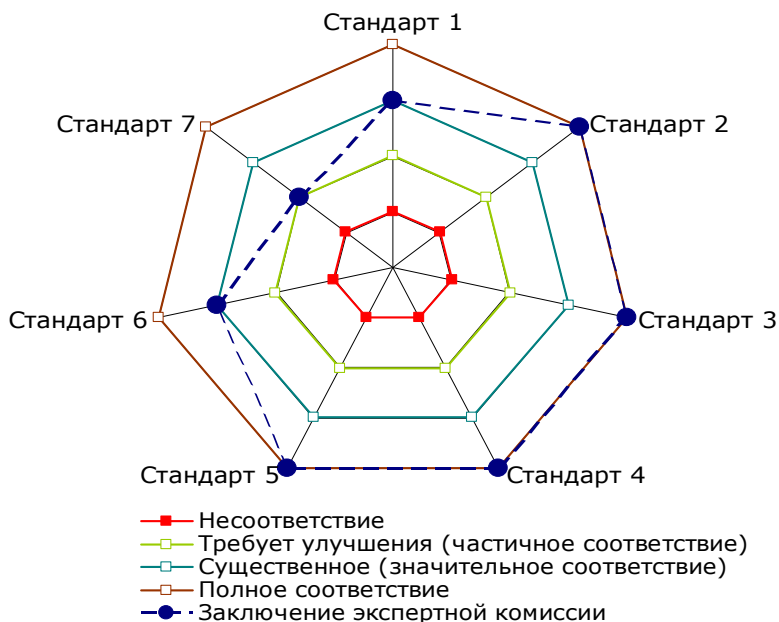
Результаты комплексной оценки институтов представляются в ежегодном выпуске «Рейтинги университетов и комплексная оценка институтов СПбПУ по показателям мониторинга эффективности, паспорта подразделения и внутреннему рейтингу» серии «Управление качеством в политехническом университете».

В вузе составлен перспективный план по вовлечению институтов СПбПУ в развитие системы менеджмента качества с последующим поэтапным выходом на сертификацию СМК. К 2020 г. планируется объединение элементов СМК по всем трем направлениям в единую СМК СПбПУ.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо более активно привлекать работодателей и представителей рынка труда к пересмотру целей образовательной программы и предоставить работодателям больше информации о программе двойных дипломов.
- Необходимо, чтобы студенты имели возможность выразить свое мнение о количестве и типе оценивания знаний, которые они проходят, а также о том, рассматривают ли они эти процедуры как «справедливые».
- Требуется периодическое рецензирование образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа двойного диплома «Строительство» (08.03.01), профиль «Промышленное и гражданское строительство уникальных зданий и сооружений», реализуемая ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», **в существенной степени** соответствует стандартам и критериям совместной международной аккредитации (профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра совместно с Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN).

Экспертная комиссия рекомендует **аккредитовать бакалаврскую образовательную программу двойного диплома «Строительство» (08.03.01), профиль «Промышленное и гражданское строительство уникальных зданий и сооружений», реализуемую ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», с рекомендациями.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Montag Понедельник	19 Октября 2015/ 19 Oktober 2015	
Uhrzeit Время	Gespräch/Aktivität Мероприятие	Ort/Raum Место
В течение дня	Ankunft in St.-Petersburg/ Прибытие в Санкт-Петербург	Flughafen Pulkovo in St.-Petersburg/ Аэропорт Пулково
В течение дня	Transfer zum Hotel/ Трансфер в отель Ankunft im Hotel / Размещение в отеле	Hotel Ambassador Отель Ambassador
16.30 – 18.00	Interne Besprechung der Gutachter (gemeinsam) / Внутреннее заседание экспертов (совместно)	Konferenzraum/ Конференц-зал отеля «Премьера»
18.15 – 19.45	Interne Besprechung der Gutachter (parallel) / Внутреннее заседание экспертов (по кластерам)	Konferenzraum/ Конференц-зал отеля
20.00	Gemeinsames Abendessen / Ужин экспертов	Hotelrestaurant/ Ресторан в отеле

Dienstag Вторник	20 октября 2015/ 20 Oktober 2015	
Uhrzeit Время	Gespräch/Aktivität Мероприятие	Ort/Raum Место
08.30	Transfer zur HS / Выезд в ВУЗ, Гражданский проспект 28а	16 корпус
9.00 – 10.30	Gespräch mit der Hochschulleitung (gemeinsam) / Встреча с руководством университета: Ректор и Проректоры, ответственные за аккредитацию (совместно) Teilnehmer: Anhang /Список: приложение	Аудитория 220
10.45 – 12.45	Gespräch der Gutachtergruppe mit den Programmverantwortlichen und Lehrenden der Studiengänge (parallel) / Первая встреча с преподавателями Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	Аудитория 220 а
13.00 – 14.00	Mittagessen / Обед	Mensa / Столовая
14.00 – 15.00	Interne Beratung der Gutachtergruppe / Внутреннее заседание экспертов	Аудитория 222
15.15 – 16.45	Gespräche mit den Studierenden / Беседа со студентами	Аудитория 220 а
17.00 – 18.00	Gespräch mit Absolventen (parallel) / Встреча с выпускниками (по кластерам) Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	Аудитория 220 а
18.15 – 19.00	Interne Besprechung der Gutachtergruppe / Внутреннее заседание экспертов	Аудитория 222
19.00	Transfer zum Hotel / Выезд в отель	Hotel / Отель
ab 20.00	Internes Abendessen der Gutachtergruppe / Ужин (только эксперты)	Restaurant im Hotel /Ресторан в гостинице

Mittwoch	21 октября 2015/ 21 Oktober 2015	
Среда		
Uhrzeit Время	Gespräch/Aktivität Мероприятие	Ort/Raum Место
08.30	Transfer zur Hochschule / Выезд в ВУЗ	
9.00 – 11.00	Gespräche mit den Mitarbeitern der Abteilung für Didaktik und Lehre sowie des Zentrums für QM (gemeinsam)/ Встреча с представителями Департамента учебно-методической деятельности, Центра менеджмента качества (совместно три кластера)	Главное здание, ул. Политехническая, 29 Аудитория 130
11.00 – 11.30	Bibliothek (gemeinsam) / Библиотека (совместно три кластера)	Главное здание
11.30 – 11.45	Transfer zur Hochschule für Werkstoffkunde, Maschinenbau und Transport/ Переезд в Инженерно-строительный институт	
12.00 – 12.30	Gespräche mit dem Leiter der Hochschule, dem stellvertretenden Leiter für internationale Angelegenheiten, Leitern des Programms (parallel) Встреча с директором института, заместителем директора, руководителями программы Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	Гидрокорпус-2, Аудитория 220
12.45 – 13.45	Mittagessen / Обед	столовая вуза
14.00 – 15.00	Rundgang durch das Institut: Besichtigung des Labors / Экскурсия по институту.	
15.15 – 16.15	Zweites Gespräch mit den Lehrenden / Programmverantwortlichen (parallel) / Вторая встреча с преподавателями Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	Гидрокорпус-2, Аудитория 411
16.30 – 17.30	Gespräch mit Arbeitsgebern (parallel) / Встреча с работодателями Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	Гидрокорпус-2, Аудитория 411
17.45 – 19.00	Interne Besprechung der Gutachtergruppe / Arbeit am Bericht. Ausfüllen von Bewertungsbögen Внутреннее совещание экспертов. Работа с отчетом. Заполнение оценочных листов.	Гидрокорпус-2, Аудитория 411
Ab/c 19.00	Transfer zum Hotel / Выезд в отель	

Donnerstag	22 октября 2015/ 22. Oktober 2015	
Четверг		
Uhrzeit Время	Gespräch/Aktivität Мероприятие	Ort/Raum Место
08.00	Transfer zur Hochschule / Выезд в ВУЗ	16 корпус, Ресурсный центр
08.30 – 11.00	Interne Besprechung der Gutachtergruppe: Gutachterbericht, Empfehlung an die Akkreditierungskommission, Fazit für die abschließende Besprechung mit der HS-Leitung/ Внутреннее заседание комиссии: работа с отчетом, подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	Аудитория 222
11.00 – 12.00	Abschließendes Gespräch mit der HS-Leitung/ Итоговая встреча с руководством вуза	Аудитория 220
12.00 – 13.00	Mittagessen/ Обед	столовая вуза
	Transfer zum Flughafen/ Трансфер в аэропорт	

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководители университета, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Rudskoj Andrej Рудской Андрей Иванович	Rektor Ректор
2.	Arsenjev Dmitrij Арсеньев Дмитрий Германович	Prorektor für internationale Zusammenarbeit Проректор по международной деятельности
3.	Razinkina Elena Разинкина Елена Михайловна	Prorektor für Studium und Lehre Проректор по учебной работе
4.	Watin Nikolaj Ватин Николай Иванович	Leiter des Instituts für Bauingenieurwesen Директор Инженерно-строительного Института
5	Gusenko Konstantin Гузенко Константин Викторович	Leiter der Abteilung für lernmethodische Arbeit Директор Департамента учебно-методической деятельности
6.	Lewentsov Walerij Левенцов Валерий Александрович	Leiter des Instituts für Wirtschaftsingenieurwesen Директор Инженерно-экономического института
7.	Nikontschuk Elena Никончук Елена Германовна	Leiterin der Abteilung für internationale Bildungsprojekte Начальник управления международных образовательных проектов
8.	Popowitsch Anatolij Попович Анатолий Анатольевич	Leiter des Instituts für Materialkunde, Maschinenbau und Transport Директор Института Материаловедения, машиностроения и транспорта
9.	Klochkov Yuri Клочков Юрий Сергеевич	Director, Centre of Education and Science Monitoring Директор Центра мониторинга образования и науки
10.	Bessonova Tatiana Бессонова Татьяна Васильевна	Deputy Director, Institute of Civil Engineering, programme coordinator Зам. директора Инженерно-строительного института, координатор программы
11.	Naumov Anton Наумов Антон Алексеевич	Associate professor, programme coordinator Доцент, Координатор программы
12.	Shchegolev Vladimir Щеголев Владимир Владимирович	Senior lecturer, Institute of Industrial Economics and Management, programme coordinator Старший преподаватель ИЭИ, Координатор программы

Преподаватели:

№	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Улыбин Алексей Владимирович	доцент, ИСИ
2.	Солдатенко Тамара Николаевна	старший преподаватель, ИСИ
3.	Величкин Виктор Захарович	профессор, ИСИ
4.	Трубина Дарья Алексеевна	ассистент, ИСИ
5.	Корсун Артем Владимирович	доцент, ИСИ
6.	Гамаюнова Ольга Сергеевна	старший преподаватель
7.	Золотова Юлия Сергеевна	ассистент, ИСИ

Студенты:

№	Name, Vorname /ФИО	Специальность/ направление	Курс
8.	Бугайцева Мария Владимировна	Строительство	13102/2
9.	Шерстобитова Полина Андреевна	Строительство	23103/3
10.	Белкина Татьяна Валерьевна	Строительство	23103/4
11.	Бегич Ясмин Эдинович	Строительство	23103/3
12.	Баранова Дарья Вадимовна	Строительство	23103/6
13.	Мионов Павел Александрович	Строительство	23103/8
14.	Николашина Анастасия Михайловна	Строительство	33102/2
15.	Баженова Екатерина Евгеньевна	Строительство	43103/2
16.	Суслова Анна Дмитриевна	Строительство	43103/1
17.	Залата Екатерина Сергеевна	Строительство	43103/3
18.	Сладкевич Михаил	Строительство	4 курс

Выпускники:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Место работы
1.	Кутц Александр Сергеевич	Инженер технического надзора СПбГУ «Служба заказчиков администрации калининского района Санкт-Петербурга»
2.	Коренькова Елена Сергеевна	Стажер компании NCC

Представители руководящего состава института, заведующий кафедрой,
заместитель заведующего кафедрой по научной работе:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Николай Иванович Ватин	Директор ИСИ, заведующий кафедрой «Строительство уникальных зданий и сооружений»
2.	Бессонова Татьяна Васильевна	Заместитель директора ИСИ

Список представителей Департамента учебно-методической
деятельности, Центра менеджмента качества:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Zagorodnyuk Olga Загороднюк Ольга Васильевна	Зам. директора по методической работе Департамента учебно-методической деятельности
2.	Nikontschuk Elena Никончук Елена Германовна	Начальник управления международных образовательных проектов
3.	Klochkov Yuri Клочков Юрий Сергеевич	Директор Центра мониторинга образования и науки