

ACQUIN

Akkreditierungs-,
Certifizierungs- und
Qualitätssicherungs-
Institut



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
Политехнический Университет
Петра Великого



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
образовательной программы на иностранном языке

«Менеджмент» (38.04.02),
профиль «Развитие международного бизнеса»
(38.04.02_30),

реализуемой ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы магистерской международной образовательной программы на иностранном языке «Менеджмент» (38.04.02), профиль «Развитие международного бизнеса» (38.04.02_30), реализуемой ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	6
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	23
Заключение внешней экспертной комиссии	24
Программа визита внешней экспертной комиссии	25
Участники встреч	28

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1899 – Санкт-Петербургский политехнический институт 1910 – Санкт-Петербургский политехнический институт Императора Петра Великого 1914 – Петроградский политехнический институт Императора Петра Великого 1922 – Первый Петроградский политехнический институт имени М.И.Калинина 1924 – Ленинградский политехнический институт имени М.И.Калинина 1990 – Ленинградский государственный технический университет 1992 – Санкт-Петербургский государственный технический университет 2002 – ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2011 – ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2014 – ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2015 – ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i>	
Место нахождения	<i>195251, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29</i>	
Ректор	<i>д.т.н., профессор, чл.-корр. РАН Рудской Андрей Иванович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 № 0008517 рег. №1518 от 25 июня 2015 г.</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001196 рег. №1120 от 10.10.2014 до 11.03.2019</i>	
Количество студентов	<i>24244 из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>15807</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>3087</i>
	<i>заочно</i>	<i>5350</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа	«Развитие международного бизнеса (международная образовательная программа на иностранном языке)» (38.04.02_30)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Инженерно-экономический институт (к.э.н., доцент Левенцов Валерий Александрович)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра предпринимательства и коммерции (к.э.н., доцент Гаранин Дмитрий Анатольевич) Научный руководитель программы – д.э.н., профессор Дуболазов Виктор Андреевич
Срок проведения экспертизы	20-22 октября 2015 года
Ответственный за аккредитацию	Арсеньев Дмитрий Германович, профессор, проректор по международной деятельности

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

СПбПУ включен в список лучших образовательных учреждений мира по результатам рейтинга вузов стран БРИКС и государств с развивающейся экономикой, подготовленного Times Higher Education (THE). Занимает 18-е место в общем списке и 2-е – среди российских вузов. СПбПУ занимает 35 место в рейтинге QS EЕCA (Emerging Europe and Central Asia), 11 место в Топ-100 вузов России-2015, составленном Рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»), 8 место среди 24 российских вузов в международном рейтинге научной производительности университетов – University Ranking by Academic Performance, входит в пятерку лучших вузов страны в сфере «Технические науки, инжиниринг и технологии».

Согласно международному веб-рейтингу мировых университетов по уровню их присутствия в Интернете СПбПУ занимает 5-е место среди российских университетов.

СПбПУ вошел в число 15 вузов России, ставших победителями конкурсного отбора на право получения субсидии Минобрнауки России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Высокое качество программы подтверждается рядом имеющихся партнерских соглашений с вузами Германии, Голландии, Финляндии и Австрии. Регулярный академический обмен студентами ведется с несколькими европейскими университетами (Университет Лейбниц Ганновер, Свободный Университет Амстердама и др.).

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания обеспечивается также за счет сильно выраженной международной и промышленной направленности программы, приглашения для проведения занятий и чтения открытых лекций высококвалифицированных специалистов из российских и зарубежных ВУЗов-партнеров.

Для обеспечения практической актуальности содержания образования организуются дополнительные мероприятия:

- посещение занятий представителями партнерских организаций;
- серии гостевых лекций топ-менеджеров компаний и предпринимателей (Ericsson, Biocad, Росэл, Газпром-Нефть, Vibropower и др.); ведущих зарубежных академических специалистов в сфере инновационного бизнеса (London Imperial College, German Graduate School of Management and Law и др.).
- учебные визиты на промышленные предприятия Северо-Западного региона (Оптоган, JTI-Petro, Biocad, Philips, Nissan).

Компетентность ППС

В реализации программы одновременно принимают участие российские и европейские преподаватели, обладающие

компетенциями и навыками для обучения международным стандартам менеджмента и ведения бизнеса. В программе принимают регулярное участие 3 российских профессора, доктора экономических наук; 5 преподавателей из Европы, 4 из них - профессора, имеющие PhD; 8 доцентов, кандидатов экономических наук; 5 преподавателей, имеющих опыт работы в бизнесе и консалтинге.

Преподаватели по аккредитуемой программе регулярно участвуют в международных конференциях, выставках и программах повышения квалификации, а также проходят стажировки в ведущих университетах мира, таких как Harvard Business School, Cambridge University и других. Группы российских преподавателей ездят на стажировки по партнерским программам Университетов Германии и Австрии для обмена преподавательским опытом. 3 преподавателя по данной программе имеют опыт преподавания в европейских вузах.

В 2015 году Инженерно-Экономическим институтом заключено 25 трудовых соглашений с зарубежными профессорами.

Научная деятельность

В СПбПУ при участии кафедры предпринимательства и коммерции ИЭИ выполняется научный проект «Эффективные сервисы профессиональной и социально-бытовой поддержки и закрепления международных специалистов различных категорий в университетах-участниках проекта повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации».

По основным тематикам научных исследований проводятся НИР, имеющие фундаментальный характер, а также выполняются хозяйственные договора прикладной направленности для промышленных предприятий.

Научное направление «Экономика и управление инновационными процессами» включено в Реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга. Среди наиболее крупных НИР – работы, выполненные по заказам Российского научного фонда и органов государственной власти. Результаты проведенных научных исследований научно-педагогические работники Института публикуют в научных журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science (за последний год - 50 статей в журналах, входящих в базу данных Scopus).

Наиболее высокие H1-индексы имеют шесть сотрудников Института. В 2015 году статья, подготовленная ведущими преподавателями по аккредитуемой программе из России и Германии, а также магистранткой по данной программе из Мексики была награждена дипломом «Best Paper Award 2015» на конференции в Австрии.

Материально-техническая база

СПбПУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в т.ч. учебными и вспомогательными площадями, а также

достаточной инфраструктурой, включающей общежития, спортивные залы, помещения администрации университета, студенческий клуб, Фундаментальную библиотеку, читальный зал, актовывй зал на 600 мест, конференц-зал, ресурсные центры, музейный комплекс, выставочный центр и другие вспомогательные помещения.

Кафедра «Предпринимательство и коммерция» обладает высококачественным аудиторным фондом. Для занятий задействованы также аудитории международного ресурсного центра в современном учебном здании международных образовательных программ СПбПУ.

Студенты регулярно принимают участие в деловых компьютерных играх по развитию международного бизнеса на зарубежных рынках, лицензии на которые заведомо приобретаются у компаний, разработавших соответствующие бизнес-симуляции (например, у компании Cesim, Финляндия). Для обеспечения учебного процесса приобретается все необходимое современное программное обеспечение для компьютеров.

Трудоустройство выпускников

Выпускники ИЭИ занимают позиции ведущих менеджеров в таких компаниях, как Henkel, Biocad, Megafon, Eurosib, Ruselprom, Gazprom-Oil, VTB-bank, Unicredit, Deutsche Bank, Санкт-Петербургская торговая промышленная палата и других организациях.

В университете ведется ежегодный учет трудоустройства выпускников программы. Выпускники англоязычной программы наборов 2012-2013 года либо являются аспирантами кафедры, либо получили место для работы в ведущих B2B компаниях, либо работают за рубежом.

Выпуск 2014 года: за рубежом работают 5 человек (Кипр, Австрия, ОАЭ, Китай, Алжир), в промышленных компаниях: BIOCAD, РУСЭЛПРОМ, ЛИЗОФОРМ, ГАЗПРОМ, ГИДРАВИА.

Выпуск 2015 года: за рубежом работают 4 человека (Китай, Словакия, Голландия), по 1 человеку в промышленных компаниях BIOCAD, New Diamond Technology, Renault, Fort Group, Phillip Morris, Колсантинг Хауз, Интилед, Юлмарт, Комтек-Энергосервис и др.

Академическая мобильность студентов

Семестровая академическая мобильность студентов в ИЭИ - одна из самых высоких в СПбПУ. 53 студента приезжали в ИЭИ на один семестр в 2013 г., 63 студента – в 2014 г.; 108 студентов выезжали из ИЭИ на семестр в 2013 г, 184 студента – в 2014 г. Таким образом, прирост за год составляет около 30%.

Программа «Развитие международного бизнеса» предоставляет возможности академической мобильности в рамках второго либо третьего семестров обучения. С партнерскими университетами и их программами заключены соглашения о взаимном признании ряда дисциплин для возможности их дальнейшего перезачета в домашнем

университете. Академическая семестровая мобильность в зарубежные университеты студентов программы «Развитие международного бизнеса» поддерживается федеральной программой «5-100-2020» Министерства образования РФ.

Международные проекты

СПбПУ является партнером многих ведущих университетских центров мира – деловое сотрудничество поддерживаются с университетами из 47 стран. Свыше 70 компаний и организаций из 19 стран мира работают с СПбПУ на основе прямых контрактных отношений.

СПбПУ имеет 340 договоров о сотрудничестве с 253 университетами из 47 стран мира, из них 58 договоров заключены с университетами ТОП-500 по версии рейтинга QS World University Rankings.

В рамках реализации аккредитуемой программы СПбПУ также реализует следующие международные проекты:

- Российско-Германский центр инноваций и предпринимательства «Политех Strascheg»;
- Программы двух дипломов кафедры предпринимательства и коммерции с Университетом прикладных наук Ройтлинген (Германия), Университетом прикладных наук Верхней Австрии, Техническим Университетом г. Берлин (Германия);
- Президентская международная программа «Международный маркетинг» для руководителей предприятий Северо-Западного региона РФ по международному маркетингу;
- Семестровая программа «Международный менеджмент и развитие бизнеса в РФ» реализуется с 2012 г. и предназначена для студентов из Германии и Франции;
- Участие в проекте Erasmus+ «Development and Implementation of the Master Programme – «Green Logistics Management» по разработке магистерской программы по тематике Green Logistics в составе международного консорциума университетов;
- Летняя школа по бизнесу и предпринимательству: десятидневный модуль «Глобальное предпринимательство» с участием студентов со всей Европы;
- Ежегодный международный научный семинар по современным методам обучения предпринимательству: трехдневный семинар “Think Act Tank” с участием ведущих европейских профессоров по инновационному бизнесу и предпринимательству со всей Европы, а также представителей бизнес-инкубаторов университетов.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Ютта Франкэ (Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор экономических наук, профессор, специалист в сфере торгового менеджмента и руководства предприятием, руководитель бакалавриата по направлению «Общее управление» Европейского Института Рейн / Эрфт, руководитель научного проекта «Педагогический консалтинг в ремесленном производстве», руководитель отдела «Организация и управление проектами» в фирме "Peek", консультант-менеджер в международных консалтинговых фирмах «The Boston Consulting Group» и «PA Consulting Group», частный бизнес-консультант по кадрам и развитию, коучер руководящих кадров

номинарована Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN)

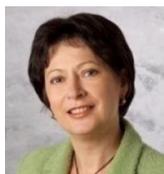


Аюпов Айдар Айратович (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор экономических наук, профессор, директор Института непрерывного образования, профессор кафедры ценных бумаг, биржевого дела и страхования Института управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского) федерального университета, руководитель научной школы «Инновационные преобразования финансовых рынков», член экспертного совета Минобрнауки России по развитию ДПО в высшей школе, член редколлегии научно-экономического журнала «Вестник СамГУПС»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Кристиана Николай (Германия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор экономических наук, профессор, специалист по управлению персоналом и администрированию, факультет экономики и права Франкфуртского университета прикладных наук, директор института прикладной экономики Франкфуртского университета прикладных наук, председатель экзаменационной комиссии земли Гессен по юридическим и экономическим специальностям и по педагогике экономики

номинарована Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN)



Мулишов Сергей Викторович (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Заместитель генерального директора по экономике и финансам ФКП «Дирекция комплекса защитных сооружений г. Санкт-Петербурга Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ»

номинарован Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ



Ручьева Алина Сергеевна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

Аспирантка 3 года обучения по специальности 080005 «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям) Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета

номинарована Высшей школой менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

РАЗДЕЛ 1. Цели образовательной программы

Магистерская международная образовательная программа на иностранном языке «Менеджмент», профиль «Развитие международного бизнеса» открыта в 2012 году с возможностью получения второго диплома Университета прикладных наук Верхней Австрии и с целью подготовки менеджеров высшего и среднего звена к организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере международного менеджмента и управления развитием бизнеса.

Аккредитуемая программа готовит магистров по менеджменту для трудоустройства в департаментах маркетинга и продаж, внешнеторговой деятельности и логистики - в отечественных и зарубежных предприятиях, а также в консалтинговых компаниях и в организациях, работающих на B2B рынках. Международная и промышленная ориентация программы позволяет ее выпускникам получить реальные возможности для будущего трудоустройства в B2B секторе, преимущественно в департаментах маркетинга, внешнеэкономической деятельности, продаж и логистики.

Миссия программы – развитие конкурентоспособности отечественных B2B предприятий на международном рынке путем создания высококвалифицированных кадров, способных к глобальной конкуренции, а также повышение инвестиционной привлекательности региона для иностранных инвесторов.

Положительная практика

Университет решает важнейшие задачи по подготовке специалистов для региональных рынков труда. В настоящее время активно развивается роль и значение для Университета в подготовке специалистов для национального и интернационального рынков труда, что входит в стратегические задачи инженерно-экономического института.

Цели и задачи программы в целом отвечают и коррелируют со стратегией вуза. Программа ориентирована на развитие знаний и навыков по управлению бизнесом с акцентом на развитие зарубежной деятельности промышленного предприятия (внешнеторговой, производственно-логистической, международной маркетинговой деятельности), на соблюдение европейских стандартов и принципов ведения международного менеджмента.

Стратегия практико-ориентированного обучения реализуется в разрабатываемых учебных планах кафедры. Стратегия кафедры предпринимательства и коммерции связана с развитием качества программ в сфере бизнес-ориентированного образования и сетевого

международного партнерства для устойчивого развития научных и прикладных исследований в сфере предпринимательства, маркетинга, развития бизнеса и логистики.

При разработке целей и формулировании ожидаемых результатов обучения учитывается мнение студентов (анкетирование, интервьюирование через полгода после прохождения обучения), мнение преподавателей (обсуждения на заседаниях кафедры и в рабочих группах), мнение работодателей (проведение регулярных личных встреч с представителями компаний и специальных мониторинговых исследований).

Для укрепления международной направленности и реализации задач, поставленных правительством по развитию предпринимательства в России кафедра «Предпринимательство и Коммерция» имеет ряд партнерских соглашений:

- кафедра является членом Российской ассоциации обучения предпринимательству;
- кафедра является разработчиком образовательной программы «Международный маркетинг» в рамках Российской федеральной президентской программы по повышению квалификации руководителей российских компаний и департаментов;
- на базе кафедры создан Российско-Германский центр инноваций и предпринимательства «Политех Strascheg» (совместно с Центром предпринимательства Strascheg SCE, г. Мюнхен) с целью развития многонациональных start-up и вовлечения студенческой молодежи в активную международную предпринимательскую деятельность.

Области, требующие улучшения:

- Для эффективного и качественного управления образовательным процессом необходим постоянный мониторинг целей программы, в частности должны быть определены четкие цели, с которыми были бы взаимосвязаны мероприятия по реализации стратегии развития вуза, анализу опросов/анкетирования студентов и работодателей (необходимо внедрить механизм сбора, анализа результатов опросов/анкетирования и обеспечить их взаимосвязь с целью постоянного совершенствования обучения и анализ трудоустройства выпускников) для дальнейшего совершенствовании программы.
- С целью обеспечения прозрачности целей образовательной программы для внутренних (работодателей) и внешних (студентов, преподавателей) пользователей рекомендуется дать четкую их формулировку и соотношение с практико-ориентированными компетенциями.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ

Концепция образовательной программы, реализуемая СПбПУ, является целостной и способствует развитию конкурентоспособности отечественных промышленных предприятий на международном рынке путем создания высококвалифицированных кадров, способных к глобальной конкуренции, а также повышению инвестиционной привлекательности Северо-Западного региона РФ для иностранных инвесторов.

В 2013 году на программе были представлены 8, а в 2014 году – 11 зарубежных стран. Одновременное присутствие в составе студентов из разных мегаполисов России, студентов из Европы (Финляндия, Словакия, Австрия, Украина, Армения и др.), Азии (Индия, Китай, Узбекистан и др.) и Америки (Мексика, Перу и др.) создает реальную кросс-культурную атмосферу, необходимую с точки зрения целей и задач данной образовательной программы.

Договор двойного диплома с Университетом прикладных наук Верхней Австрии и договора об академических обменах с другими университетами гарантируют для желающих высокий уровень академической мобильности. Программа двух дипломов с Университетом Верхней Австрии включена в официальный каталог Евросоюза совместных программ с РФ.

Положительная практика

Концепция программы делает возможным успешное достижение как отдельных квалификационных целей, так и общей цели. Учебное содержание в целом целесообразно и позволяет студентам после окончания обучения работать в вузах и научно-исследовательских центрах.

В концепции обучения по образовательной программе магистратуры хорошо варьируются, сменяя друг друга, различные формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, научно-исследовательская работа и научно-исследовательская практика, а также самостоятельная работа студента. Выбранные формы занятий обеспечивают приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и научно-исследовательской компоненты знаний.

Рабочие учебные планы образовательной программы совершенствуются каждый год, в том числе и в плане совершенствования изучения иностранного и русского (для иностранцев) языка.

Условия допуска к обучению

Условия допуска к обучению регулируются нормативными документами об образовании РФ, Министерством образования и науки РФ, а также правилами приема и требованиями к вступительным испытаниям Университета. Кандидаты для

поступления – это студенты с базовыми знаниями по менеджменту и экономике и свободным владением английским языком. Вступительные испытания включают в себя вступительный экзамен по менеджменту и собеседование с координатором программы на английском языке.

Построение образовательных программ

Программа рассчитана на 2 года и разделена на 4 семестра. Студенты обязаны получить не менее 60 кредитов в год.

Основные модули длятся 2 семестра, постоянно углубляя осведомленность и знания по техническим наукам, а также навыки применения теоретических знаний к анализу технологических процессов.

Образовательная программа сочетает лекционные и практические занятия строго в соответствии с российским образовательным стандартом. Практическая ориентация программы позволяет реализовать ее бизнес-ориентированность.

Основная образовательная нагрузка программы приходится на первый год обучения, так как второй год обучения студенты проводят в гостевом ВУЗе.

Модуляризация и рабочая нагрузка

Объем программы – 120 ЗЕ. Базовая часть программы составляет 18 ЗЕ; вариативная часть, обязательные дисциплины – 22,5; вариативная часть, дисциплины по выбору – 27,5; научно-исследовательская работа и организационно-управленческая практика – 20,5; преддипломная практика – 22,5; итоговая аттестация – 9 ЗЕ.

Научно-исследовательская работа по программе распределена на первые три семестра и проводится на основе индивидуальной работы студентов под руководством преподавателей-супервайзеров. Научно-исследовательская работа в семестре имеет свою направленность в соответствии с модулем. Участие в научно-исследовательской работе представителей партнерских университетов позволяет в отдельных случаях проводить сравнение полученных результатов. Научный компонент является также частью профессиональной компетенции выпускника программы.

В целом общие академические и контактные часы равномерно распределены в учебной нагрузке по семестрам.

Учебный контекст

Обучение полностью ведется на английском языке. В рамках обучения используются новые технические средства, например, игровые бизнес-симуляторы для оценки уровня знаний и компетенций по дисциплинам программы. На практических занятиях применяются инновационные формы активного обучения: разбор кейсов, деловые игры, проектные работы в командах, мастер-классы представителей международных компаний, учебные визиты на

предприятия, а также компьютерная бизнес-симуляция, направленная на развитие у студентов навыков управления международным бизнесом. Презентации и материалы для подготовки к занятиям заранее выкладываются на сайт. На некоторых дисциплинах задействуются технические средства обучения, например, портал дистанционного обучения Moodle.

Для изучения базовых основ русского языка иностранными студентами в СПбПУ организована дисциплина по выбору «Русский язык для иностранных студентов».

Выпускники аккредитуемой программы имеют возможность продолжить свое обучение в аспирантуре ИЭИ.

Области, требующие улучшения:

- В целях увеличения узнаваемости среди потенциальных абитуриентов и популяризации данной программы рекомендуется шире использовать СМИ и Интернет-ресурсы, в том числе на сайте Университета.
- В целях обеспечения удовлетворения потребности студентов в информационной открытости программы рекомендуется наполнение модулей учебного плана образовательной программы привести в наиболее компактную, структурированную и доступную для студентов форму.
- В целях повышения качества обучения по программе рекомендуется увеличить прозрачность и повысить качество планирования ожидаемых результатов обучения в течение семестра как у себя в вузе, так и за рубежом (как для студентов, приезжающих и выезжающих, так и для принимающего и «родного» вуза).
- Рекомендуется разработать механизмы для более активного привлечения студентов к научным и прикладным исследованиям, осуществляемым преподавателями программы с предоставлением результатов исследований (подготовка статей РИНЦ, Scopus).

РАЗДЕЛ 3. ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ

Инженерно-Экономический Институт и кафедра предпринимательства и коммерции являются в СПбПУ родоначальниками развития международных магистерских программ на английском языке. На программе регулярно преподают 23 преподавателя, из них 16 преподавателей ИЭИ, 4 приглашенных зарубежных профессора ИЭИ, 3 преподавателя других подразделений университета. В 2015 году ИЭИ заключено 25 трудовых соглашений с зарубежными профессорами.

Программа «Развитие международного бизнеса» предполагает одновременное участие в программе российских и европейских преподавателей, обладающих компетенциями и навыками для обучения международным стандартам менеджмента и ведения бизнеса с акцентом на внешнеторговую, производственно-логистическую и международную маркетинговую деятельность предприятия. Российские и европейские преподаватели данной программы ведут сразу несколько совместных исследовательских проектов в области изучения развития бизнеса и предпринимательства.

Кафедра «Предпринимательство и коммерция» регулярно проводит прикладные исследования в области развития бизнеса. Наиболее масштабное исследование было выполнено в 2014 году на тему «Анализ существующих и прогнозных потребностей автотранспортных международных и российских компаний, расположенных в Ленинградской области и Санкт-Петербурге, на инженерное сопровождение автокомпонентов». Российские и иностранные студенты программы имеют возможность реализовывать реальные прикладные бизнес-проекты в области международных маркетинговых исследований, международного product-менеджмента и многонациональных стартапов на основе данных организаций.

Студенты англоязычной программы имеют возможность зарубежных семестровых поездок в западноевропейские вузы во втором либо третьем семестрах обучения. С этими университетами заключены соглашения о взаимном признании ряда дисциплин для возможности их дальнейшего перезачета в домашнем университете.

Практически все выпускники либо получили место работы в ведущих компаниях, основали свои компании или являются аспирантами СПбПУ. Официальными партнерами программы, с которыми имеются соответствующие договоры по стажировкам студентов англоязычной магистратуры и/или дальнейшему трудоустройству выпускников являются инновационные отечественные компании, представительства ведущих мировых компаний, консалтинговые и маркетинговые организации («BIOCAD», «Оптоган», «Металлопродукция», Лаборатория «Вычислительная механика», «JTI Petro», «Henkel», «Vibropower», «KPMG» и др.).

Положительная практика

Ресурсы

Материальное и аудиторное оснащение для реализации аккредитуемой программы является достаточным. Компьютерные классы оснащены всем необходимым программным обеспечением. Для ведения компьютерной бизнес-симуляции приобретаются лицензии у компании-разработчика деловой игры и задействуются помещения всего ресурсного центра СПбПУ. ИЭИ ведет информационный сайт, на котором регулярно размещаются учебные материалы (методические материалы, статьи, презентации), задания для студентов и новостные материалы.

Библиотека оснащена необходимой студентам основной литературой по дисциплинам. Имеется доступ к необходимым образовательным ресурсам и базам данных. Для самостоятельной работы над заданиями студенты имеют возможность пользоваться помещениями коворкинга Технопарка «Политехнический».

Студенты программы имеют возможность пройти организационно-управленческую либо преддипломную практику в партнерских организациях. В качестве баз для коворкинга и подготовки студентов программы задействованы Технопарк СПбПУ, Бизнес-Инкубатор «Ингрия» и другие места.

Для реализации магистерской программы на регулярной основе задействованы приглашенные профессора из Германии, Нидерландов, Финляндии. Активно задействуются гостевые лекции представителей компаний, в каждом семестре устраиваются учебные визиты на предприятия Северо-Западного региона (Оптоган, Philips, JTI, Biocad, Uniliver и др.). Представители служб персонала компаний имеют возможность присутствовать на занятиях и защитах выпускных магистерских диссертаций.

Преподаватели программы регулярно участвуют в международных конференциях, выставках и программах повышения квалификации, а также проходят стажировки в ведущих университетах мира, таких как Harvard Business School, Cambridge University и других.

Группы российских преподавателей проходят стажировки по партнерским программам Университетов Германии и Австрии для обмена преподавательским опытом. 3 преподавателя по данной программе имеют опыт преподавания в европейских вузах.

Молодые ассистенты программы имеют постоянную возможность прохождения исследовательских стажировок в партнерских вузах (Ганновер Лейбниц Университет, Свободный Университет Амстердама, Берлинский Технический Университет).

Организация и процессы принятия решений

Решения относительно создания и усовершенствования образовательных программ принимаются на уровне института и университета, Учёного совета и ректората.

Ведется регулярная обратная связь со студентами: пожелания студентов учитываются в образовательном процессе, в организационном процессе и во внеучебной жизни, в т.ч. путем открытого голосования по некоторым вопросам, анализа оценивания студентами дисциплин при помощи анкетирования.

В СПбПУ функционирует студенческий совет, насчитывающий более 13000 студентов.

Кооперация

СПбПУ проводит активную политику по развитию сотрудничества, в том числе с целью повышения академической мобильности студентов, которая поддерживается федеральной программой "5-100-2020" Минобрнауки РФ. Иностранцы студенты с высокой успеваемостью имеют возможность получить дополнительную стипендиальную поддержку на обучение в СПбПУ из средств Федеральной программы конкурентоспособности университетов «5-100-2020».

Академическая мобильность студентов осуществляется по трем направлениям: Германия (г. Ройтлинген, г. Ганновер, г. Мюнхен), Финляндия (г. Лаппеенранта), Верхняя Австрия (г. Штайр).

Экзаменационная система

Распределение учебной и экзаменационной нагрузки среди преподавателей равномерно распределено. В вузе применяются разнообразные формы оценивания, например, с дифференцированной оценкой. В СПбПУ обеспечиваются особые правила и требования оценки уровня знаний/компетенций студентов с ограниченными возможностями, а также студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Прозрачность и документация

В университете разработан и принят полный комплект документов, регламентирующих оценивание уровня знаний / компетенций абитуриентов и студентов (сведения о программе, правила приема и требования к вступительным испытаниям, требования к поступающим, сведения об учебном процессе, требования к оценке уровня знаний/компетенций студентов, особые правила и требования оценки уровня знаний/компетенций, правила признания квалификаций).

Сведения об образовательной программе общедоступны для ППС и студентов. За информационную поддержку на сайте и своевременную выкладку учебных материалов отвечает лаборант кафедры. Также в реализации программы задействован тьютор, который помогает освоиться студентам других культур в новой среде, представляет академические интересы студентов, осуществляет групповые и индивидуальные консультации. Координатор программы имеет открытые часы приема студентов международных программ согласно расписанию, информация о котором имеется на сайте и на информационных досках.

Равенство полов и шансов

Гендерное соотношение ППС, задействованного в реализации программы, в целом сбалансировано.

Соотношение «преподаватель/студент» на международных образовательных программах составляет приблизительно 1:5.

Распределение студентов равномерное.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется сформировать более прозрачные критерии отбора преподавателей на программу как для зарубежных, так и для российских преподавателей.
- Необходимо систематизировать процесс повышения квалификации для преподавателей, например, разработать конкретный план или программу этой работы.
- Необходимо усилить и ускорить получение научных степеней преподавательским составом.
- Рекомендуется обеспечить реализацию заявленных условий для инклюзивного образования по данной образовательной программе.
- Рекомендуется увеличить время работы библиотеки для обеспечения более эффективной работы студентов с книжным фондом библиотеки.
- Следует обеспечить информационную открытость требований к вступительным испытаниям для данной образовательной программы.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Марко Ван Гелдерен

*PhD, старший преподаватель Свободного Университета г. Амстердам
(Голландия)*

Херман Йозеф Ласслебен

*PhD, профессор ESB школы бизнеса Университета г. Ройтлинген
(Германия)*

Тимо Пихкала

*PhD, профессор, директор школы инноваций Лаппеенрантского
Технологического Университета (г. Лаппеенранта, г. Лахти, Финляндия)*

Роланд Хегер

*PhD, профессор ESB школы бизнеса Университета г. Ройтлинген
(Германия)*

Ханну Серистё

PhD, профессор, вице-президент Университета Ааалто

Бублу Сарбани

PhD, профессор, chair of logistics, ETH Цюрих

Алексанков Андрей Михайлович

*Директор института международных программ СПбПУ, доцент, кандидат
экономических наук*

Аносова Наталья Эдуардовна

Гуманитарный институт СПбПУ, кафедра лингвистики, доцент

Дубозадов Виктор Андреевич

Профессор, доктор экономических наук, научный руководитель

Климин Анастасий Игоревич

Доцент, кандидат экономических наук

Козлов Александр Владимирович

*Профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой
"Мировая и региональная экономика"*

Лукашевич Никита Сергеевич

Доцент, кандидат экономических наук

Хватова Татьяна Юрьевна

Профессор, доктор экономических наук.

Тихонов Дмитрий Владимирович

Доцент, кандидат экономических наук

Щеголев Владимир Владимирович

Старший преподаватель

Гаврилов Дмитрий Андреевич

Старший преподаватель

СТАНДАРТ 4. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

В университете с 2002 года приняты и реализуются принципы менеджмента качества в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов ISO серии 9000. Приоритетное значение имеет деятельность по мониторингу и оценке процессов, разработке рекомендаций по совершенствованию основных видов деятельности университета.

Одним из аспектов успешного развития действующей системы менеджмента качества образовательной программы является внедренный принцип непрерывного совершенствования. Результаты проводимых обследований уровня качества образовательной программы позволяют выявлять узкие места и оперативно разрабатывать меры, направленные на преодоление возможных проблемных ситуаций и негативного опыта обучения со стороны студентов.

Результаты внутреннего оценивания качества влияют на развитие учебного плана программы и процесс подбора и развития персонала. В 2015 на основе полученных результатов оценивания программы были внесены изменения в учебный план: увеличено число контактных часов по изучению иностранного языка; отдельно выделена компьютерная бизнес-практика; было привлечено 2 новых российских и зарубежных преподавателей.

Положительная практика

В 2015 году проведены работы по созданию нового веб-портала СПбГУ, полностью переработана структура сайта и навигационные блоки. Использование «гибкой модульной сетки» позволило сделать сайт доступным на широком спектре устройств от мобильных телефонов до широкоформатных мониторов, сохранив при этом заложенный набор функциональных возможностей.

В 2015 году продолжены работы по внедрению информационной системы «Галактика Управление ВУЗом» на базе платформы «Галактика ERP» и «Галактика Расписание учебных занятий» на базе платформы "Галактика Xafary".

Впервые стало возможным предоставить сведения об успеваемости студентов из системы автоматизации учебного процесса.

Работа с результатами деятельности по обеспечению качества

При реализации англоязычной программы в университете проводится регулярный аудит качества на основе следующих подходов:

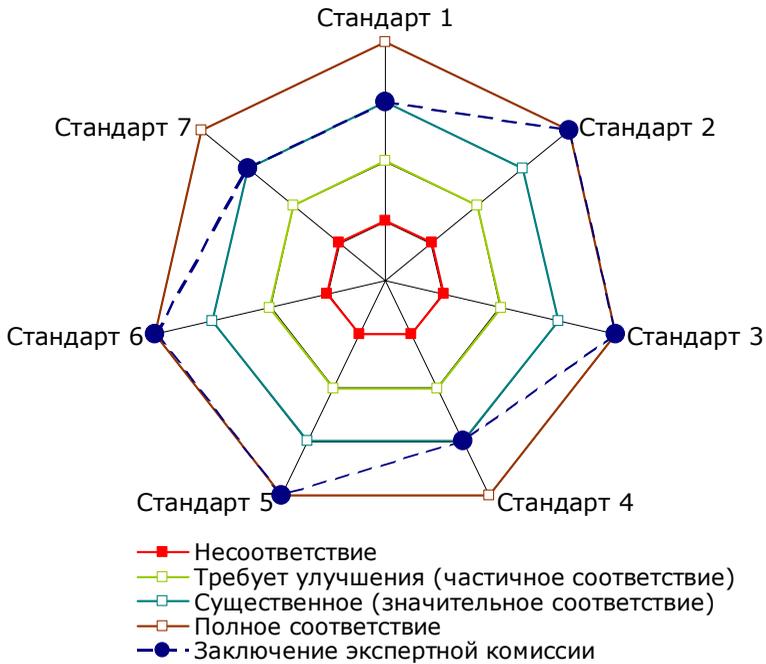
- письменный опрос слушателей программы по окончании семестра с целью оценки достижения целей отдельных дисциплин программы и оценки качества преподавания;

- письменный опрос слушателей программы с целью оценки качества процесса координации программы;
 - личное интервьюирование выпускников через несколько месяцев после выпуска;
 - преподаватели дисциплин одного и того же модуля ведут взаимную проверку и обеспечивают научное развитие программы;
 - регулярное участие представителей бизнеса в заседаниях аттестационных комиссий по защите магистерских диссертаций.
- Регулярная обратная связь со студентами позволяет постоянно улучшать программу и достигать результатов обучения. Участие партнерских компаний и их представителей в образовательном процессе позволяет повысить обратную связь со стороны работодателей.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется определить четкие цели, с которыми были бы взаимосвязаны мероприятия по анализу результатов опросов/анкетирования.
- Необходимо внедрить механизм сбора, анализа результатов опросов/анкетирования и обеспечить их взаимосвязь с целью постоянного совершенствования качества обучения.
- Следует размещать больше информации в публичном доступе по преподавателям, потенциальным и реальным работодателям о достижениях образовательной программы и студентам, обучающихся на ней.
- Рекомендуется проводить более активную и систематическую работу по маркетинговому продвижению программы среди потенциальных преподавателей с использованием различных маркетинговых инструментов.
- В целях обеспечения эффективности академической мобильности студентов комиссия предлагает перейти к целочисленному делению кредитов по изучаемым дисциплинам.
- Рекомендуется прописать результаты внутривузовской системы гарантии качества (результаты опросов/анкетирования, анализ учебной нагрузки студентов, результативность обучения и анализ трудоустройства выпускников), которые будут учитываться при дальнейшем совершенствовании программы.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств экспертная комиссия пришла к выводу о том, что магистерская международная образовательная программа на иностранном языке «Менеджмент» (38.04.02), профиль «Развитие международного бизнеса» (38.04.02_30), реализуемая ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» **в существенной степени** соответствует стандартам и критериям совместной международной аккредитации (профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра совместно с Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN).

Экспертная комиссия рекомендует **аккредитовать магистерскую международную образовательную программу на иностранном языке «Менеджмент» (38.04.02), профиль «Развитие международного бизнеса» (38.04.02_30), реализуемую ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», с рекомендациями.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Montag	19 Октября 2015 / 19 Oktober 2015	
Понедельник		
Uhrzeit Время	Gespräch/Aktivität Мероприятие	Ort/Raum Место
В течение дня	Ankunft in St.-Petersburg/ Прибытие в Санкт-Петербург	Flughafen Pulkovo in St.-Petersburg/ Аэропорт Пулково
В течение дня	Transfer zum Hotel/ Трансфер в отель Ankunft im Hotel / Размещение в отеле	Hotel Ambassador Отель Ambassador
16.30 – 18.00	Interne Besprechung der Gutachter (gemeinsam)/ Внутреннее заседание экспертов (совместно)	Konferenzraum/ Конференц-зал отеля «Премьера»
18.15 – 19.45	Interne Besprechung der Gutachter (parallel)/ Внутреннее заседание экспертов (по кластерам)	Konferenzraum/ Конференц-зал отеля
20.00	Gemeinsames Abendessen / Ужин экспертов	Hotelrestaurant/ Ресторан в отеле

Dienstag	20 октября 2015 / 20 Oktober 2015	
Вторник		
Uhrzeit Время	Gespräch/Aktivität Мероприятие	Ort/Raum Место
08.30	Transfer zur HS / Выезд в ВУЗ	16 корпус
9.00 – 10.30	Gespräch mit der Hochschulleitung (gemeinsam) / Встреча с руководством университета: Ректор и Проректоры (совместно) Teilnehmer: Anhang /Список: приложение	Аудитория 220
10.45 – 12.45	Gespräch der Gutachtergruppe mit den Programmverantwortlichen und Lehrenden der Studiengänge (parallel) / Первая встреча с преподавателями Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	Аудитория 220, зона 2
13.00 – 14.00	Mittagessen /Обед	Mensa / Столовая
14.00 – 15.00	Interne Beratung der Gutachtergruppe / Внутреннее заседание экспертов	Аудитория 221
15.15 – 16.45	Gespräche mit den Studierenden / Беседа со студентами Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	Аудитория 220 а
17.00 – 18.00	Gespräch mit Absolventen Встреча с выпускниками Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	Аудитория 220, зона 2
18.15 – 19.00	Interne Besprechung der Gutachtergruppe / Внутреннее заседание экспертов	Raum 221 Аудитория 221
19.00	Transfer zum Hotel / Выезд в отель	Hotel / Отель
ab 20.00	Internes Abendessen der Gutachtergruppe / Ужин (только эксперты)	Hotelrestaurant/ Ресторан в гостинице

Mittwoch	21 октября 2015/ 21 Oktober 2015	
Среда		
Uhrzeit Время	Gespräch/Aktivität Мероприятие	Ort/Raum Место
08.30	Transfer zur Hochschule / Выезд в ВУЗ	Главное здание
9.00 – 11.00	Gespräche mit den Mitarbeitern der Abteilung für Didaktik und Lehre sowie des Zentrums für QM (gemeinsam)/ Встреча с представителями Департамента учебно-методической деятельности, Центра менеджмента качества (совместно три кластера)	Аудитория 130
11.00 – 11.30	Bibliothek (gemeinsam) / Библиотека (совместно три кластера)	Главное здание
11.30 – 11.45	Transfer zur Hochschule für Wirtschaft und Ingenieurwissenschaften Переезд в Инженерно-экономический институт	
12.00 – 12.30	Gespräche mit dem Leiter der Hochschule, dem stellvertretenden Leiter für internationale Angelegenheiten, Leitern des Programms (parallel) Встреча с директором института, заместителем директора, заведующим кафедрой, заместителем заведующего кафедрой Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	3 корпус, Аудитория 313
12.45 – 13.45	Mittagessen / Обед	столовая вуза
14.00 – 15.00	Rundgang durch die Hochschule/ Экскурсия по институту	
15.15 – 16.15	Zweites Gespräch mit den Lehrenden / Programmverantwortlichen (parallel) / Вторая встреча с преподавателями Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	3 корпус Аудитория 506
16.30 – 17.30	Gespräch mit Arbeitsgebern (parallel) / Встреча с работодателями Teilnehmer: Anhang / Список: приложение	3 корпус Аудитория 506
17.45 – 19.00	Interne Besprechung der Gutachtergruppe / Arbeit am Bericht. Ausfüllen von Bewertungsbögen Внутреннее совещание экспертов. Работа с отчетом. Заполнение оценочных листов.	3 корпус Аудитория 506
Ab/c 19.00	Transfer zum Hotel / Выезд в отель	

Donnerstag	22 октября 2015/ 22 Oktober 2015	
Четверг		
Uhrzeit Время	Gespräch/Aktivität Мероприятие	Ort/Raum Место
08.00	Transfer zur Hochschule / Выезд в ВУЗ	16 корпус, Ресурсный центр
08.30 – 11.00	Interne Besprechung der Gutachtergruppe: Gutachterbericht, Empfehlung an die Akkreditierungskommission, Fazit für die abschließende Besprechung mit der HS-Leitung/ Внутреннее заседание комиссии: работа с отчетом, подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	Аудитория 221
11.00 – 12.00	Abschließendes Gespräch mit der HS-Leitung/ Итоговая встреча с руководством вуза	Аудитория 220
12.00 – 13.00	Mittagessen/ Обед	столовая вуза
Transfer zum Flughafen/ Трансфер в аэропорт		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководители университета, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Rudskoj Andrej Рудской Андрей Иванович	Rektor Ректор
2.	Arsenjev Dmitrij Арсеньев Дмитрий Германович	Prorektor für internationale Zusammenarbeit Проректор по международной деятельности
3.	Razinkina Elena Разинкина Елена Михайловна	Prorektor für Studium und Lehre Проректор по учебной работе
4.	Watin Nikolaj Ватин Николай Иванович	Leiter des Instituts für Bauingenieurwesen Директор Инженерно-строительного Института
5	Gusenko Konstantin Гузенко Константин Викторович	Leiter der Abteilung für lernmethodische Arbeit Директор Департамента учебно-методической деятельности
6.	Lewentsov Walerij Левенцов Валерий Александрович	Leiter des Instituts für Wirtschaftsingenieurwesen / Директор Инженерно-экономического института
7.	Nikontschuk Elena Никончук Елена Германовна	Leiterin der Abteilung für internationale Bildungsprojekte Начальник управления международных образовательных проектов
8.	Popowitsch Anatolij Попович Анатолий Анатольевич	Leiter des Instituts für Materialkunde, Maschinenbau und Transport Директор Института Материаловедения? машиностроения и транспорта
9.	Klochkov Yuri Клочков Юрий Сергеевич	Director, Centre of Education and Science Monitoring / Директор Центра мониторинга образования и науки
10.	Bessonova Tatiana Бессонова Татьяна Васильевна	Deputy Director, Institute of Civil Engineering, programme coordinator Зам. директора Инженерно-строительного института, координатор программы
11.	Naumov Anton Наумов Антон Алексеевич	Associate professor, programme coordinator Доцент, Координатор программы
12.	Shchegolev Vladimir Щеголев Владимир Владимирович	Programme coordinator / Старший преподаватель ИЭИ, координатор программы

Список представителей Департамента учебно-методической деятельности, Центра менеджмента качества:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Zagorodnyuk Olga Загороднюк Ольга Васильевна	Deputy Director for Methodological Affairs, Educational and Methodological Department Зам. директора по методической работе Департамента учебно-методической деятельности
2.	Nikontschuk Elena Никончук Елена Германовна	Leiterin der Abteilung für internationale Bildungsprojekte / Начальник управления международных образовательных проектов
3.	Klochkov Yuri Клочков Юрий Сергеевич	Director, Centre of Education and Science Monitoring / Директор Центра мониторинга образования и науки

Студенты:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Studienrichtung/ Специальность/ направление	Year/ Курс
1.	Бель Галина Александровна	Management	5
2.	Бернал Хименес Антонио (Mexico)	Management	5
3.	Ермаков Александр Юрьевич	Management	5
4.	Павлова Елизавета Ивановна	Management	5
5.	Педернейрас Балстаедт Жоа Умберто (Brazil)	Management	5
6.	Саини Гаурав (India)	Management	5
7.	Щученкова Анастасия Юрьевна	Management	5
8.	Кякеля Юусо Эйнари (Finland)	Management	6
9.	Саакян Нелли Араевна (Armenia)	Management	6
10.	Тибина Елена Юрьевна	Management	6
11.	Чэнь Юньфэй (China)	Management	6

Выпускники:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Arbeitsstelle/ Место работы	Stelle/ Должность
Выпускники программы "International business development" набора 2013 г.			
1.	Аль Хаир Лина (Сирия)	Biocad	специалист
2.	Аскаров Зоҳиджон Садикжанович (Узбекистан)	ООО «Euro Education», ООО «Angels food life»	учредитель
3.	Инен Окан (Турция)	СПБПУ	Аспирант
4.	Симон Анастасия Александровна (Россия)	ООО "АНКОР Кадровые решения", Philip Morris	shared service center executive
5.	Слесарева Анастасия Владимировна (Россия)	ООО «Колсантинг Хауз» - G-20Y Association	менеджер по привлечению иностранных клиентов
6.	Толстых Юлия Александровна (Россия)	ООО "Интилед"	менеджер по экспорту
Выпускник программы "International marketing management" набора 2012 г.			
7.	Палтусов Андрей Владимирович (Россия)	Biocad	product management

Список работодателей:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Menshutina Olga Меншутина Ольга Алексеевна	Biocad, HR Generalist, IT and Bioinformatics Biocad, HR Generalist, ИТ и БиоИнформатика
2.	Andreeva Darja Андреева Дарья Валерьевна	JTI Petro, Director of Personnel Management Service Петро, Директор службы управления персоналом
3.	Popova Natalya Попова Наталья	LLC "Metalloproduksiya", Marketing Manager / ООО "Металлопродукция", Менеджер по маркетингу
4.	Karпов Dmitry Карпов Дмитрий Анатольевич	LLC "Laboratory "Computational Mechanics", Deputy Director for Corporate Communication / ООО "Лаборатория "Вычислительная механика", зам. директора по корпоративным коммуникациям
5.	Kvashnina Elena Квашнина Елена Сергеевна	VibroPower Corp., Head of Rep. office in Russia and CIS
6.	Mospanov Igor Моспанов Игорь	Executive Director, DDC Creative Lab DDC Creative Lab / Исполнительный директор

Представители руководящего состава института, заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой по научной работе:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Levenstov Valery Левенцов Валерий Александрович	Director, Institute of Industrial Economics and Management Директор Инженерно-Экономического Института
2.	Shchegolev Vladimir Щеголев Владимир Владимирович	Deputy Director, Institute of Industrial Economics and Management, programme coordinator Зам. директора ИЭИ, координатор программы
3.	Garanin Dmitry Гаранин Дмитрий Анатольевич	Head, Department of Entrepreneurship and Commerce Заведующий кафедрой предпринимательства и коммерции
4.	Dubolazov Viktor Дуболазов Виктор Андреевич	Academic supervisor of the programme, professor, Ph.D. Научный руководитель программы, профессор, д.э.н.
5.	Lukashevich Nikita Лукашевич Никита Сергеевич	Deputy Head, Department of Entrepreneurship and Commerce Зам. заведующего кафедрой предпринимательства и коммерции

Преподаватели:

№ п/п	Name, Vorname /ФИО	Stelle/Должность
1.	Gawrilov Dmitrij Гаврилов Дмитрий Андреевич	Lehrender Ст. преподаватель
2.	Kozlov Alexander Козлов Александр Владимирович	Professor, Dr., Leiter des Lehrstuhls „Globale und Regionalwirtschaft“ Профессор, д.э.н., заведующий кафедрой "Мировая и региональная экономика"
3.	Kozlov Wladimir Козлов Владимир Александрович	Dozent / Доцент, к.э.н.
5.	Lukaschewitsch Nikita Лукашевич Никита Сергеевич	Dozent Доцент, к.э.н.
6.	Nikolaev Nikolai Николаев Николай Александрович	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Ассистент
7.	Pavlov Nikolai Павлов Николай Вячеславович	Dozent Доцент, к.т.н.
8.	Rozhdestwenskiy Igor Рождественский Игорь Всеволодович	Директор бизнес-инкубатора Ингрия, преподаватель, к.т.н., PhD
9.	Tichonov Dmitrij Тихонов Дмитрий Владимирович	Dozent Доцент, к.э.н.
10.	Roland Heger Хегер Роланд	Visiting professor, Germany
11.	Olaf Hauer Хоер Олаф	Visiting lecturer, Germany
12.	Szchegolev Wladimir Щеголев Владимир Владимирович	Lehrender Ст. преподаватель Program coordinator
13.	Алексанков Андрей Михайлович	Директор института международных программ СПбПУ, доцент, к.э.н.
14.	Аносова Наталья Эдуардовна	Гуманитарный институт СПбПУ, кафедра лингвистики, доцент