



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ

«Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02),
«Организация работы с молодежью» (39.04.03),
программа профессиональной переподготовки
«Юридический психолог»,

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо–Кавказский
федеральный университет»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), «Организация работы с молодежью» (39.04.03), программа профессиональной переподготовки «Юридический психолог», реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии	21
Программа визита внешней экспертной комиссии	22
Участники встреч	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1971 - Ставропольский политехнический институт 1994 - Ставропольский государственный технический университет 1999 - Северо-Кавказский государственный технический университет 2011 - ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет» 2012 - ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1.</i>	
Ректор	<i>канд. филол. наук, доцент Левитская Алина Афаковна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008119 рег. № 1140 от 21 ноября 2014 г. выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0001216 рег. №1139 от 10.12.2014 г. до 21.03.2020 г.</i>	
Количество студентов	<i>23168</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>12475</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>124</i>
	<i>заочно</i>	<i>10569</i>

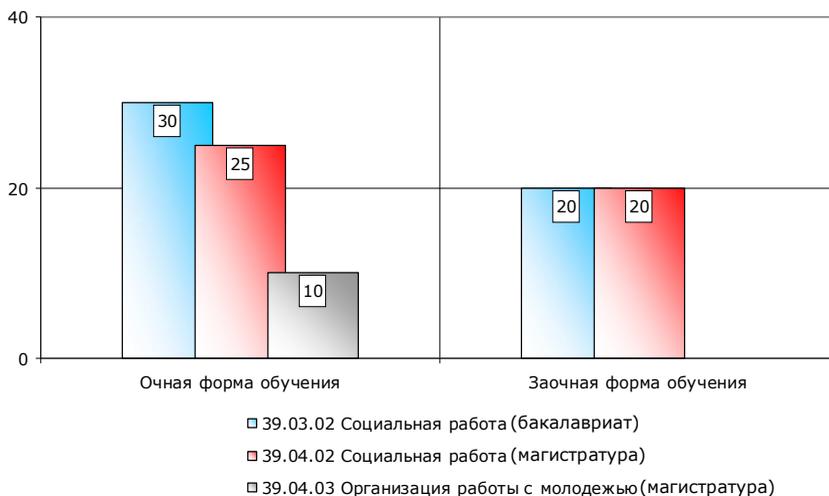
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02) «Организация работы с молодежью» (39.04.03) Программа профессиональной переподготовки «Юридический психолог»</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года (очно) бакалавриат / 4,5 лет (заочно) магистратура / 2 года (очно) магистратура / 2,5 лет (заочно) дополнительное профессиональное образование / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт образования и социальных наук (д-р пед. наук, профессор Шаповалов Валерий Кириллович)</i>
Выпускающая кафедра (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра «Социальных технологий» (д-р пед. наук, профессор Зритнева Елена Игоревна) Кафедра «Психологии» (к. псих.наук, доцент Лукьянова Марина Владимировна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>17-19 ноября 2015</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Проректор по учебной работе Шипулин Валентин Иванович</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2015 г.
Образовательных программ «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), «Организация работы с молодежью» (39.04.03)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	582
Число вузов, реализующих данные программы	250
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	15 (2,78%)
Ставропольский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	15
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (20%)
Число вузов и филиалов в регионе	68
Общее число программ, реализуемых в регионе	1196
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	72 (6,02%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2015 г.**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Оценка качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных испытаний, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Обеспечение актуального содержания происходит в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и потребностями заинтересованных сторон. Университет постоянно проводит различные анкетные опросы и интервью работодателей, студентов, родителей, выпускников школ. Результаты используются для улучшения качества образовательного процесса.

Профессорско-преподавательский состав систематически актуализирует содержание учебных дисциплин. В соответствии с запросами работодателей, в целях усиления региональной составляющей учебного процесса разработаны и используются авторские учебные курсы.

Для совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин в вузе применяется технология их электронного наполнения.

Кадровый состав (компетентность ППС)

Профессорско-преподавательский состав Института образования и социальных наук сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания. Профессорско-преподавательский состав института образования и социальных наук насчитывает 266 человек, в том числе 43 доктора наук (16,2%), 179 доцентов (67,3%) и 44 преподавателя (16,5%) без ученой степени.

Востребованность выпускников (трудоустройство)

В университете создана и функционирует «Ассоциация выпускников и друзей Северо-Кавказского федерального университета», деятельность которой направлена на организацию эффективного взаимодействия выпускников и работодателей, успешную профессиональную социализацию выпускников.

Учебные ресурсы

Материально-техническая база является современной и достаточной для эффективной реализации образовательного процесса.

Научная деятельность

На кафедре сформировались два научных направления «Технологии социально-педагогической работы с семьей и детьми», руководитель доктор педагогических наук, профессор – Зритнева

Елена Игоревна; «Психолого-педагогические технологии развития личности в образовании», руководитель доктор педагогических наук, профессор – Клушина Надежда Павловна. В рамках определившихся направлений сотрудниками кафедры осуществлялись научные исследования (фундаментально-прикладные).

Студенты каждый год участвуют в конференциях разного уровня, выступая с докладами, публикуют статьи в сборниках. С 2012 года бакалавры и магистры приняли участие в более чем 50 конференциях разного уровня. Магистры принимали активное участие в подготовке коллективной монографии «Теоретико-методологические основы инновационных технологий в социальной работе и образовании». Ежегодно под руководством научных руководителей бакалавры и магистры выпускных курсов принимают участие в конкурсах выпускных квалификационных работ.

Академическая мобильность студентов

Университет развивает международное сотрудничество с более чем 40 университетами (Мюнхенский технический университет (Германия), Пражский институт химической технологии (Чехия), Балтийская высшая гуманитарная школа в Кошалине (Польша), Технологический университет Кемниц (Германия), Азербайджанский государственный технический университет (Азербайджан), Азербайджанская государственная нефтяная академия (Азербайджан), MEGA (Чехия), Словацкий технологический университет (Словакия) и др. На кафедре осуществляется обучение магистров направления «Социальная работа» по билингвальной программе и программам академического обмена.

Международные проекты

Институт образования и социальных наук ведет активную международную деятельность, направленную на развитие научных отношений в рамках академических обменов и научной деятельности со следующими международными образовательными и исследовательскими центрами: Римский университет «LaSapienza» (Италия); Гейдельбергский университет (Германия); Университет Манитобы (Канада); Оксфордский университет (Великобритания); Ассоциация MitOst (Германия); Канадский центр по изучению инвалидности (Канада); Фонд Роберта Боша (Германия); Фонд БМВ (Германия); Университет Орегона (США); Силезский технологический университет (Польша).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Ацус Арунас (Литовская Республика)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор гуманитарных наук (философия), профессор исследовательского центра Социальных измерений Факультета Социальных наук Клайпедского университета, член Ассоциации Социологов Литвы, председатель совета Центра социальной и психологической помощи г. Клайпеды

номинарован Литовским центром оценки качества в сфере высшего образования



Смирнова Ольга Геннадьевна (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной социологии, начальник отдела организации учебной и воспитательной работы Института социальных и политических наук Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Сидорская Ирина Владимировна (Республика Беларусь)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой технологий коммуникации Института журналистики Белорусского государственного университета, PR-консультант, тренер Международной финансовой корпорации (MFC), член совета ОО «Женское независимое демократическое движение»

номинарована Министерством образования Республики Беларусь



Кобыляцкий Николай Григорьевич (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат социологических наук, заместитель министра труда и социальной защиты населения Ставропольского края

номинарован Министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края



Качурина Татьяна Александровна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

аспирантка 1 курса направления "Языкознание и литературоведение" Ставропольского государственного педагогического института

номинарована Ставропольским государственным педагогическим институтом

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

В представленных документах сформулированы и во мнениях участников встреч транслируются миссия, цели и стратегии развития образовательных программ.

Политика и процедуры гарантии качества образовательных программ разработаны на основе международных критериев качества, нормативно-правовой базы РФ и локальных нормативно-правовых актах.

Эффективность методов достижения целей образовательных программ обеспечивается действующей системой оценки качества с привлечением основных субъектов образовательного процесса – преподавателей, работодателей, студентов.

Качество образовательных программ подтверждается регулярными заказами муниципальных и региональных государственных и бизнес-структур.

Области, требующие улучшения:

- Следует оценить долгосрочные перспективы развития образовательных программ, видение стратегических целей и задач. Рекомендуются, например, формирование перспективных направлений развития образовательных программ с усилением формирования и расширения компетенций с позиций социального бизнеса и социального менеджмента.
- Необходимо углубить и расширить интеграцию образовательных программ в образовательную среду университета.
- Следует формализовать менеджмент образовательных программ (например, назначить Комитет программы, четко разделить функции менеджера и функции научного руководителя программы).
- Рекомендуются систематизировать и расширить методы и способы участия преподавателей, студентов, выпускников, работодателей в определении тактики и стратегии развития образовательных программ и процедур гарантии качества образования.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Все субъекты образовательного процесса: преподаватели, работодатели, обучающиеся, представители профессионального сообщества имеют возможность высказать свое мнение о содержании и структуре образовательных программ.

Обучающиеся имеют возможность высказать свое мнение об удовлетворенности содержанием и организацией образовательного процесса.

Обучающиеся имеют возможность получения бесплатного дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки) в период получения профессионального образования по основным образовательным программам.

Проводится ежегодный мониторинг эффективности деятельности кафедр и периодический пересмотр образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

- Следует систематизировать и сделать анонимными процедуры изучения мнений студентов, работодателей, выпускников при формировании структуры и содержания учебных планов и программ учебных дисциплин.
- Важно разработать принципы обеспечения реальной возможности выбора студентами учебных дисциплин, фактического формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.
- Необходимо расширить и систематизировать способы и методы связей с выпускниками.
- Рекомендуется разработать критерии и внедрить рейтинг образовательных программ СКФУ, демонстрировать результаты ранжирования образовательных программ в динамике.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательная программа «Социальная работа» (39.03.02) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2015/2/107 от 13.11.2015 г.).

Направления подготовки высшего образования	
010100.62	Математика
010400.62	Прикладная математика и информатика
011200.62	Физика
020100.62	Химия
020400.62	Биология
021000.62	География
021300.62	Картография и геоинформатика
022000.62	Экология и природопользование
030401.65	Клиническая психология
030500.62	История
030900.62	Юриспруденция
031300.62	Журналистика
031600.62	Реклама и связи с общественностью
032700.62	Филология
034300.62	Физическая культура
035700.62	Лингвистика
035701.65	Перевод и переводоведение
036401.65	Таможенное дело
040100.62	Социология
040400.62	Социальная работа
050100.62	Педагогическое образование
050400.62	Психолого-педагогическое образование (дефектология)
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование
060301.65	Фармация
060601.65	Медицинская биохимия
072500.62	Дизайн
080100.62	Экономика
080200.62	Менеджмент
081100.62	Государственное и муниципальное управление
090301.65	Компьютерная безопасность
090900.62	Информационная безопасность
100100.62	Сервис

120700.62	Землеустройство и кадастры
130101.65	Прикладная геология
130102.65	Технология геологической разведки
131000.62	Нефтегазовое дело
140400.62	Электроэнергетика и электротехника
150100.62	Материаловедение и технологии материалов
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
190700.62	Технология транспортных процессов
210100.62	Электроника и нанотехнология
210700.62	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
230400.62	Информационные системы и технологии
230700.62	Прикладная информатика
231300.62	Прикладная математика
240100.62	Химическая технология
240700.62	Биотехнология
241000.62	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
241100.62	Технология переработки отходов
241200.62	Технология производства и переработки пищевых продуктов, включая упаковку
241300.62	Технология производства и переработки текстильных и трикотажных изделий
241400.62	Технология производства и переработки резиновых изделий
241500.62	Технология производства и переработки изделий из кожи
241600.62	Технология производства и переработки изделий из древесины, изделий из бумаги и картона
241700.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
241800.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
241900.62	Технология производства и переработки изделий из металла
242000.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
242100.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
242200.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
242300.62	Технология производства и переработки изделий из картона
242400.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
242500.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
242600.62	Технология производства и переработки изделий из металла
242700.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
242800.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
242900.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
243000.62	Технология производства и переработки изделий из картона
243100.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
243200.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
243300.62	Технология производства и переработки изделий из металла
243400.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
243500.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
243600.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
243700.62	Технология производства и переработки изделий из картона
243800.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
243900.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
244000.62	Технология производства и переработки изделий из металла
244100.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
244200.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
244300.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
244400.62	Технология производства и переработки изделий из картона
244500.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
244600.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
244700.62	Технология производства и переработки изделий из металла
244800.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
244900.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
245000.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
245100.62	Технология производства и переработки изделий из картона
245200.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
245300.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
245400.62	Технология производства и переработки изделий из металла
245500.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
245600.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
245700.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
245800.62	Технология производства и переработки изделий из картона
245900.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
246000.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
246100.62	Технология производства и переработки изделий из металла
246200.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
246300.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
246400.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
246500.62	Технология производства и переработки изделий из картона
246600.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
246700.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
246800.62	Технология производства и переработки изделий из металла
246900.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
247000.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
247100.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
247200.62	Технология производства и переработки изделий из картона
247300.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
247400.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
247500.62	Технология производства и переработки изделий из металла
247600.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
247700.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
247800.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
247900.62	Технология производства и переработки изделий из картона
248000.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
248100.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
248200.62	Технология производства и переработки изделий из металла
248300.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
248400.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
248500.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
248600.62	Технология производства и переработки изделий из картона
248700.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
248800.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
248900.62	Технология производства и переработки изделий из металла
249000.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
249100.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
249200.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
249300.62	Технология производства и переработки изделий из картона
249400.62	Технология производства и переработки изделий из керамики
249500.62	Технология производства и переработки изделий из стекла
249600.62	Технология производства и переработки изделий из металла
249700.62	Технология производства и переработки изделий из пластика
249800.62	Технология производства и переработки изделий из текстиля
249900.62	Технология производства и переработки изделий из бумаги
250000.62	Технология производства и переработки изделий из картона

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2015/2/107 от 13.11.2015

настоящим подтверждается, что образовательные программы (Приложение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

**"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

в период с 03 марта по 31 июля 2014 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Генеральный директор
М.П. [подпись] В.Г. Наводнов

Март – июль 2014

В.Г. Наводнов

ОП
[подпись]
М.П. [подпись]

Высокий уровень компетенций студентов и выпускников подтверждается мнением работодателей. Эффективно действует балльно-рейтинговая система оценки знаний. Активно используются электронные личные кабинеты студентов и преподавателей для взаимодействия в ходе учебного процесса.

Регулярно, 2 раза в год, проводится независимая оценка результатов обучения в формате федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Периодически проводится анкетирование учащихся по вопросам совершенствования организации учебного процесса и повышения объективности критериев оценки.

Студенты систематически привлекаются к научно-исследовательским проектам. Результаты студенческой научной работы оформляются в виде научных публикаций, защиты научных проектов и участия в научных конференциях.

Для содействия трудоустройству выпускников образовательной организацией ежегодно организуется «Ярмарка вакансий» с приглашением работодателей города и региона. Работает служба по содействию трудоустройству и занятости выпускников, проводятся мастер-классы по содействию трудоустройству. Высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда подтверждается документами, а также мнениями представителей профессионального сообщества и выпускников прошлых лет.

Области, требующие улучшения:

- Следует увеличить объем изучения иностранного языка (факультативно, в форме дополнительного образования и др.), создавая, тем самым, условия для международной мобильности студентов и расширяя базу для программ билингвального образования.
- По программе «Юридический психолог» рекомендуется увеличить объем часов и совершенствовать формы практической подготовки обучающихся.
- Следует расширять международное партнерство в форме реализации совместных проектов, совместных конференций и др.; развивать программы обмена студентов, обращая особое внимание на географически близкие страны: Армению, Азербайджан, Грузию.
- Необходимо сформировать сертифицированные фонды оценочных средств.
- Рекомендуется перевести деятельность Ассоциации выпускников в реальный формат. Необходимо активнее привлекать выпускников к реализации и развитию образовательных программ.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Высокий уровень квалификации и достаточная компетентность профессорско-преподавательского состава подтверждаются уровнем острепенности, наличием наград и сертификатов, значительным количеством изданных учебных и учебно-методических пособий, грантовой активностью, вовлеченностью преподавателей в научно-исследовательские проекты по заявкам различных городских и областных административных организаций и бизнес-структур.

Значительное число преподавателей выпускающих кафедр (около 20%) имеет достаточный уровень владения английским языком и читает учебные дисциплины на английском языке в образовательных программах билингвального образования.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Области, требующие улучшения:

- Следует активнее привлекать к образовательному процессу преподавателей из других вузов региона и зарубежных преподавателей, в том числе, на основании договоров совместительства или постоянных договоров.
- Рекомендуются разработать и внедрить систему мотивации профессорско-преподавательского состава, учитывая комплексные показатели педагогической, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, организационно-управленческой и иных видов деятельности.
- Необходимо активизировать участие преподавателей в международных проектах, стажировках, существенно увеличить количество зарубежных, в т.ч. совместных с зарубежными партнерами, научных публикаций.
- Важно активнее вовлекать преподавателей в формирование содержания и структуры образовательных программ, в планирование стратегии и тактики их развития.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Зритнева Елена Игоревна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальных технологий; награждена медалью «За доблестный труд» III-ей степени; является экспертом на методическом объединении в рамках реализации социальных программ, разработанных педагогическим коллективом «Ставропольского социального приюта для детей и подростков «Росинка», является членом аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников учреждений социального обслуживания населения Ставропольского края; имеет благодарственные письма от Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края, Комитета труда и социальной защиты населения администрации города Ставрополя

Клушина Надежда Павловна

доктор педагогических наук, профессор кафедры социальных технологий; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, является академиком социального образования РФ; награждена Почетной грамотой Президиума Народного собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской республики, имеет благодарность Администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края за многолетнее сотрудничество в сфере развития инноваций в технологиях предоставления услуг населению

Корлякова Светлана Георгиевна

доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования; Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги; Член Российского Психологического общества, Председатель ревизионной комиссии Ставропольского регионального отделения Российского Психологического общества, Член ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов

Погребняк Любовь Павловна

доктор педагогических наук, профессор кафедры социальных технологий; академик Международной академии наук педагогического образования, награждена знаком «Отличник народного просвещения»; награждена знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; имеет дипломы призеров I Международного конкурса научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» в номинации «Социальные науки» г. Ростов-на-Дону

Саенко Людмила Александровна

доктор социологических наук, профессор кафедры социальных технологий; Член ООО «Союз социальных педагогов и социальных работников»; имеет благодарность от оргкомитета Всероссийской олимпиады аспирантов РГПУ им.А.И. Герцена за подготовку аспиранта-победителя олимпиады

Медведева Нина Ильинична

доктор психологических наук, профессор. Член European Academy of Natural History (сертификат №0002267). Действительный член профессиональной психотерапевтической лиги «Общероссийская общественная организация профессиональная психотерапевтическая лига» (ProfessionalPsychotherapeuticLeague), имеет присвоенное почётное звание заслуженного деятеля науки и образования Российской Академии Естествознания

Волоскова Наталья Николаевна

доктор психологических наук, профессор. Член-корреспондент РАЕ (Диплом №3493). Действительный член профессиональной психотерапевтической лиги «Общероссийская общественная организация профессиональная психотерапевтическая лига» (ProfessionalPsychotherapeuticLeague). Член некоммерческого партнёрства «Палата судебных экспертов», Присвоены: Почётное звание «Заслуженный деятель науки и образования», Почётное звание основатель научной школы «Аномальная конституционально-типологическая изменчивость личности, детерминированная органической недостаточностью мозга (психодиагностика, психокоррекция)»

Собильская Анна Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент. Участвовала в грантах Президента РФ, РФНФ по проблемам психосемантики поликультурного пространства с рассмотрением различных аспектов.

Болотова Ольга Владимировна

кандидат психологических наук, доцент, имеет почетные звания и награды: Почетная грамота за многолетнюю и добросовестную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов. «Грамота за организацию II Форума психологов Северо-Кавказского федерального округа»

Агулина Светлана Вячеславовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных технологий; награждена Почетной грамотой Комитета образования г. Ставрополя и имеет благодарность от администрации Государственного бюджетного учреждения Ставропольский центр социальной помощи и детям, имеет дипломы за научное руководство XVIII международной студенческой заочной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия»

Батнасунов Александр Сергеевич

кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий; Член Российского общества социологов; имеет дипломы за научное руководство студентами, представлявшими научные работы на международных студенческих заочных научно-практических конференциях «Научное сообщество студентов XXI столетия» г. Новосибирска; имеет благодарность от главы Администрации г. Ставрополя

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Отмечается хорошая материально-техническая база.

На территории учебных и учебно-вспомогательных корпусов СКФУ, а также в общежитиях работает бесплатный безлимитный WI-FI.

СКФУ имеет свой современный библиотечный комплекс, что обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам и базам знаний, включая зарубежные электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия.

Имеется развитая социальная инфраструктура. 100% иногородних обучающихся обеспечено общежитиями.

СКФУ имеет свой спортивно-оздоровительный комплекс (строится бассейн), расположенный в студенческом кампусе, что обеспечивает бесплатный доступ обучающихся к их ресурсам и создает возможности удовлетворения культурных и спортивно-оздоровительных потребностей и личностного развития обучающихся.

Области, требующие улучшения:

- Следует стимулировать обучающихся широко использовать электронно-библиотечные ресурсы, в том числе на иностранных языках.
- Необходимо активнее использовать в образовательном процессе ресурсы и современную техническую базу работодателей на основе возможных договоренностей.
- Важно стремиться к обеспечению студентов не только местами для учебы и самостоятельной работы, но и обеспечивать «релакс-зоны» в учебных корпусах для обмена знаниями, идеями, свободной коммуникации учащихся.
- Необходимо систематизировать и развивать деятельность по формированию доступности инклюзивного образования.
- Следует активнее разрабатывать и внедрять в практику образовательного процесса курсы дополнительного образования, повышения квалификации, переквалификации для различных категорий населения (женщины, многодетные семьи, пенсионеры, мигранты и др.).
- Важно осуществлять мониторинг мнений студентов по вопросам условий ресурсного обеспечения учебного процесса.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Отмечается действующая электронно-информационная система вуза, наличие на сайте вуза информации об уровне успеваемости и достижениях студентов в формате балльно-рейтинговой оценки.

Разработана и действует рейтинговая оценка деятельности структурных подразделений вуза.

Продемонстрирована активная работа пользователей в электронных личных кабинетах студента и преподавателя.

Сформирована широкая информационная база для управления реализацией образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо систематизировать и учитывать в управлении образовательной программой информацию об удовлетворенности студентов качеством ее реализации.
- Следует активизировать разработку электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные лекции, учебно-методические пособия и др.)
- Рекомендуется размещать видео-лекции в личных кабинетах студентов.
- Структурным подразделениям, ответственным за реализацию программ, рекомендуется активизировать механизмы принятия стратегических решений, активнее внедрять инновации в процесс долгосрочного планирования развития образовательных программ.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Полная, объективная и достоверная информация об образовательных программах представлена на сайте СКФУ.

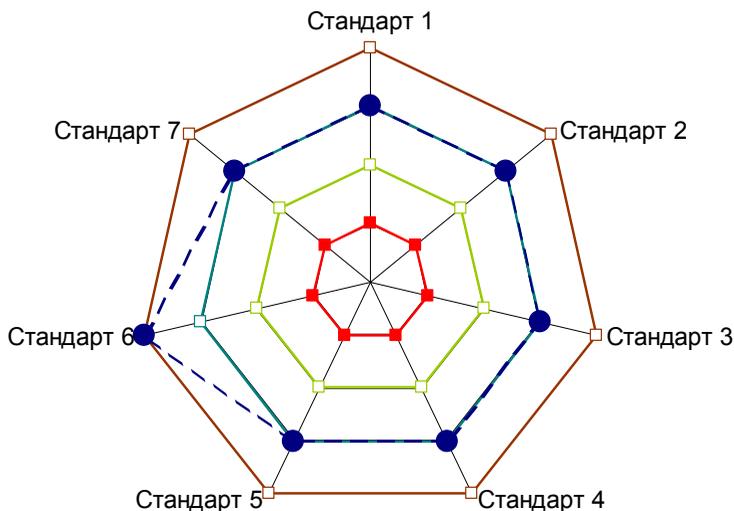
Сведения о содержании программ кластера, формируемых результатах обучения, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценке и уровне квалификации выпускников известны и работодателям в сфере социальных служб города и региона.

Отмечается высокий уровень престижности в общественном мнении студентов, преподавателей, выпускников и представителей работодателей образовательных программ. Оценки о качестве и достижениях образовательных программ со стороны представителей общественности чрезвычайно высоки.

Области, требующие улучшения

- Требуется публикация сведений именно об образовательных программах, а не о структурных подразделениях, их реализующих.
- Важно развивать разнообразные формы информирования широкого круга общественности о выпускниках и образовательных программах, не ограничиваясь только социальной сферой.
- Рекомендуется формировать имидж программ кластера в общественном мнении не с узкопрофессиональных (социально-гуманистических) позиций, а с позиций «социального менеджмента», «социального предпринимательства», «социального проектирования», в контексте социальной экономики и социального бизнеса.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- несоответствие
- требует улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное соответствие)
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ: «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), «Организация работы с молодежью» (39.04.03), программа профессиональной переподготовки «Юридический психолог», реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», **в существенной степени** соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по большинству критериев (стандартов) образовательные программы «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), «Организация работы с молодежью» (39.04.03), программа профессиональной переподготовки «Юридический психолог» в значительной степени соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели определены достаточно четко, соотносятся с миссией и требованиями потребителей.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), «Организация работы с молодежью» (39.04.03), программу профессиональной переподготовки «Юридический психолог», реализуемые федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16 ноября, понедельник			
В течение дня	Встреча иногородних экспертов в аэропорту г. Ставрополь		
17 ноября, вторник			
07.00 – 08.30	Завтрак в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		
08.30	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы (для иногородних экспертов)		
08.45	Прибытие в Северо-Кавказский федеральный университет		Учебный корпус №2 Института математики и естественных наук (ИМЕН), ауд. 121
09.00 – 11.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ (тренинг экспертов)		Учебный корпус №2, ИМЕН, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
11.00 – 11.30	Перерыв		
11.30 – 13.00	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза	Ректор, проректоры, ВЭК, начальники структурных подразделений, директора центров, директора институтов	Главный корпус, зал заседаний ученого совета, ауд. 218
13.00 – 14.00	Обед		Столовая СКФУ
14.00 – 15.00	Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Библиотека, Главный корпус
15.00 – 15.30	Трансфер в корпус №15: ул. Октябрьская, 184		
15.30 – 16.30	Встреча с директором института и заведующими кафедрами	Директор института образования и социальных наук, заместители директора института, заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №15, Института образования и социальных наук (ИОСН), ул. Октябрьская, 184, ауд. 303
16.30 – 17.00	Трансфер в Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края		
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №15, ИОСН, ауд. 203
19.15	Ужин в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 ноября, среда			
07.00 – 08.30	Завтрак в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		
08.30	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы (для иногородних экспертов)		
08.45	Прибытие в СКФУ		Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 203
09.00 – 10.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 303
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 203
10.30 – 11.30	Посещение занятий	ВЭК	Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 305, 307
11.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии. Работа с отчетом.	ВЭК	Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 203
12.30 – 13.30	Обед		Столовая СКФУ
13.30 – 14.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 303
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 203
15.00 – 16.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 303
16.00 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №15 ИОСН, ауд. 203
17.00 – 18.00	Экскурсия для иногородних экспертов по г. Ставрополь		
19.15	Ужин в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		
19 ноября, четверг			
07.00 – 08.30	Завтрак в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		
08.30	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы (для иногородних экспертов)		
08.45	Прибытие в СКФУ		Учебный корпус №2, ИМЕН, ауд. 102
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №2, ИМЕН, ул. Пушкина, 1, ауд. 102
12.00 – 13.00	Обед		Столовая СКФУ
13.00 – 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями СКФУ	Ректор, проректоры, ВЭК, начальники структурных подразделений, директора центров, директора институтов	Главный корпус, зал заседаний ученого совета, ауд. 218
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Левитская Алина Афаковна	ректор
2.	Сумской Дмитрий Александрович	первый проректор
3.	Акчурина Надежда Михайловна	проректор по административной работе
4.	Шипулин Валентин Иванович	проректор по учебной работе
5.	Лиховид Андрей Александрович	проректор по научной работе и стратегическому развитию
6.	Ловцкий Константин Эдуардович	проректор по информационным технологиям
7.	Магин Владимир Алексеевич	проректор по воспитательной работе
8.	Яковенко Наталья Николаевна	проректор по финансово-экономической деятельности
9.	Карлова Ирина Анатольевна	проректор по управлению и эксплуатации имущественного комплекса
10.	Белозеров Виталий Семенович	советник при ректорате
11.	Тараненко Наталья Юрьевна	советник при ректорате
12.	Алиева Людмила Руслановна	начальник управления международного сотрудничества
13.	Лукьянцева Ирина Ивановна	директор Ассоциации выпускников и друзей СКФУ
14.	Соловьева Ирина Васильевна	начальник учебно-методического управления
15.	Кузьменко Анна Николаевна	начальник управления по информации и связям с общественностью
16.	Бондарь Татьяна Петровна	директор института живых систем
17.	Филь Аревик Аркадиевна	заместитель директора по учебной работе института живых систем
18.	Агибова Ирина Марковна	директор института математики и естественных наук
19.	Васильченко Елена Александровна	заместитель директора по учебной работе института математики и естественных наук
20.	Ушвицкий Лев Исакович	директор института экономики и управления
21.	Пучкова Екатерина Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе института экономики и управления
22.	Федотова Наталья Николаевна	начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации
23.	Кыдрева Светлана Геннадьевна	директор Научной библиотеки
24.	Хорошилова Светлана Эдуардовна	заместитель начальника управления организации научных исследований

Ответственные за аккредитацию по направлению:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Тараненко Наталья Юрьевна	советник при ректорате
2.	Минкина Ольга Валерьевна	заместитель директора по учебной работе ИОСН
3.	Высотина Людмила Александровна	ведущий специалист по программам профессиональной подготовки (и.о. начальника отдела)
4.	Клушина Надежда Павловна	профессор кафедры социальных технологий
5.	Батнасунов Александр Сергеевич	доцент кафедры социальных технологий
6.	Медведева Нина Ильинична	профессор кафедры психологии

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Зритнева Елена Игоревна	зав. кафедрой социальных технологий, профессор
3.	Колесникова Марина Евгеньевна	зав. кафедрой истории России, профессор
4.	Гусаренко Сергей Викторович	зав. кафедрой культуры русской речи, профессор
5.	Иванова Светлана Юрьевна	зав. кафедрой социальной философии и этнологии, профессор
6.	Ерохин Алексей Михайлович	зав. кафедрой философии, профессор
9.	Лушников Дмитрий Александрович	зав. кафедрой социологии, профессор
10.	Лукьянова Мария Владимировна	зав. кафедрой психологии, доцент
11.	Смышнов Константин Михайлович	зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спорта, доцент
12.	Белашова Ирина Валерьевна	зав. кафедрой практической и специальной психологии, доцент
13.	Борозинец Наталья Михайловна	зав. кафедрой дефектологии, доцент
14.	Халыпина Людмила Владимировна	зав. кафедрой педагогики и образовательных технологий

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гончаров Вадим Николаевич	профессор кафедры философии
2.	Федорова Светлана Алексеевна	Доцент кафедры социологии
3.	Асатрян Светлана Сергеевна	Доцент кафедры социологии
4.	Агулина Светлана Вячеславовна	Доцент кафедры социальных технологий
5.	Бахуташвили Татьяна Викторовна	Доцент кафедры социальных технологий
6.	Бурцева Ирина Викторовна	Доцент кафедры социальных технологий
7.	Горлова Елена Борисовна	Доцент кафедры социальных технологий
8.	Ильченко Елена Валентиновна	Доцент кафедры социальных технологий
9.	Клушина Екатерина Андреевна	Ассистент кафедры социальных технологий
10.	Коньгина Маргарита Николаевна	Доцент кафедры социальных технологий
11.	Косинцева Юлия Феофитовна	Доцент кафедры социальных технологий
12.	Луговая Ольга Михайловна	Доцент кафедры социальных технологий
13.	Митрофаненко Валерий Валентинович	Доцент кафедры социальных технологий
14.	Митрофанова Светлана Викторовна	Доцент кафедры социальных технологий
15.	Поликарпова Антонина Ивановна	Доцент кафедры социальных технологий
16.	Саенко Людмила Александровна	Профессор кафедры социальных технологий
17.	Стасенко Оксана Викторовна	Доцент кафедры социальных технологий
18.	Черникова Ирина Владимировна	Доцент кафедры социальных технологий
19.	Собильская Анна Сергеевна	Доцент кафедры психологии
20.	Козловская Наталья Владимировна	Доцент кафедры психологии

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Крохмаль Татьяна Васильевна	начальник отдела краевого центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
2.	Белогаева Елизавета Владимировна	ведущий специалист отдела социальной поддержки семьи и детей Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
3.	Волобуева Светлана Олеговна	главный специалист отдела социальной поддержки семьи и детей Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
4.	Голованова Елена Петровна	главный специалист отдела социальной поддержки семьи и детей Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
5.	Заустинская Надежда Николаевна	ведущий специалист Отдел обеспечения государственных гарантий в области занятости населения Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
6.	Королевская Татьяна Владимировна	директор ГБУСО «Грачевский КЦСОН»
7.	Мажарова Евгения Дмитриевна	консультант отдела социальной поддержки семьи и детей Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края
8.	Неменьшина Инна Сергеевна	ведущий специалист отдела социальной помощи и поддержки населения комитета труда и социальной защиты населения администрации г. Ставрополя
9.	Нечитайло Ирина Николаевна	заведующая отделом «Хоспис на дому» ГБУСО «Краевой ЦСОН»
10.	Савченко Лидия Петровна	Директор ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка»
11.	Самофалова Татьяна Владимировна	помощник заместителя министра труда и социальной защиты населения СК
12.	Загребельная Анастасия Ивановна	ГБУ культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского»
13.	Соболь Ольга Петровна	начальник управления социальной защиты и работы с населением в районах города Администрации города Ставрополя управление труда
14.	Тютин Екатерина Александровна	директор ГБУСО Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Министерство труда и социальной защиты наук
15.	Шабанова Светлана Михайловна	директор ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13», кандидат педагогических наук
16.	Гутченко Алла Васильевна	заместитель директора ГБУСО «Грачевский КЦСОН»
17.	Гайдуков Александр Константинович	начальник отдела реабилитации и социальной интеграции инвалидов

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/направление	Курс
1.	Гузь Екатерина Анатольевна	39.04.03 Организация работы с молодежью	2
2.	Бондаренко Мария Андреевна	39.03.02 Социальная работа	4
3.	Жукова Алена Игоревна	39.03.02 Социальная работа	4
4.	Омарова Патимат Алиасхабовна	39.03.02 Социальная работа	4
5.	Сушко Анастасия Алексеевна	39.03.02 Социальная работа	4
6.	Мешкина Надежда Вадимовна	39.03.02 Социальная работа	4

7.	Мусаева Феруза Хаджимуратовна	39.03.02 Социальная работа	3
8.	Чалая Екатерина Викторовна	39.03.02 Социальная работа	2
9.	Мезлумян Каринэ Арамовна	39.03.02 Социальная работа	2
10.	Ананьева Мария Викторовна	39.04.02 Социальная работа	1
11.	Тюря Кристина Юрьевна	39.04.02 Социальная работа	1
12.	Юрова Оксана Александровна	39.04.02 Социальная работа	2
13.	Морзинова Ирина Андреевна	39.04.02 Социальная работа	2
14.	Ерохина Анна Сергеевна	39.04.02 Социальная работа	2
15.	Ерохина Юлия Александровна	ДОП «Юридическая психология»	
16.	Клушина Виктория Валерьевна	ДОП «Юридическая психология»	
17.	Курилова Ольга Вячеславовна	ДОП «Юридическая психология»	
18.	Поленина Надежда Панфёровна	ДОП «Юридическая психология»	
19.	Дробышева Анастасия Юрьевна	ДОП «Юридическая психология»	

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Рогова Юлия Сергеевна	Центр дополнительного образования	Социальный педагог
2.	Грузинова Ирина Сергеевна	кафедра государственного и муниципального управления СКФУ	Ассистент
3.	Умрихина Анна Геннадиевна	Учреждение доп. образования «Центр внешкольной работы»	Социальный педагог
4.	Петричева Мария Леонидовна	Отдел социальной работы со студентами СКФУ	Специалист
5.	Тарасова Ирина Юрьевна	ООО Консультант-Скиф	Специалист
6.	Шелкоплясова Елена Александровна	кафедра государственного и муниципального управления СКФУ	Ассистент
7.	Ежова Елена Александровна	Комитет труда и социальной защиты населения администрации г. Ставрополя	Вед. специалист отдела субсидий
8.	Салиев Батыр Шахурдинович	Центр социальной помощи семье и детям	Специалист по социальной работе
9.	Малиновская Елена Юрьевна	Ставропольское краевое отделение «Нет алкоголизму и наркомании»	Специалист
10.	Иванова Мария Геннадиевна	ФГБУ ИИАЦ Судебного департамента	Специалист
11.	Джадоева Надежда Шакмановна	Лицей для одаренных детей СКФУ	Педагог дополнительного образования
12.	Зритнева Анна Борисовна	Центр помощи семье и детям	Специалист
13.	Зритнева А.Б. Зритнева Анна Борисовна	Коллегия адвокатов	Специалист
14.	Стебловская Виктория Сергеевна	выпускник ДОП «Юридическая психология»	Студент,
15.	Самойленко Галина Анатольевна	выпускник ДОП «Юридическая психология»	Магистрант
16.	Тагирова Зарина Аятулаховна	выпускник ДОП «Юридическая психология»	Магистрант
17.	Уклеина Ольга Анатольевна	выпускник ДОП «Юридическая психология»	Студент
18.	Акимова Екатерина Владимировна	выпускник ДОП «Юридическая психология»	Магистрант