



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной
аккредитации кластера образовательных программ

«Химия» (04.03.01, 04.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо–Кавказский
федеральный университет»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Химия» (04.03.01, 04.04.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	19
Заключение внешней экспертной комиссии	20
Программа визита внешней экспертной комиссии	21
Участники встреч	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1971 - Ставропольский политехнический институт 1994 - Ставропольский государственный технический университет 1999 - Северо-Кавказский государственный технический университет 2011 - ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет» 2012 - ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Место нахождения	<i>355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1.</i>	
Ректор	<i>канд. филол. наук, доцент Левитская Алина Афаковна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008119 рег. № 1140 от 21 ноября 2014 г. выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0001216 рег. №1139 от 10.12.2014 г. до 21.03.2020 г.</i>	
Количество студентов	<i>23168</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>12475</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>124</i>
	<i>заочно</i>	<i>10569</i>

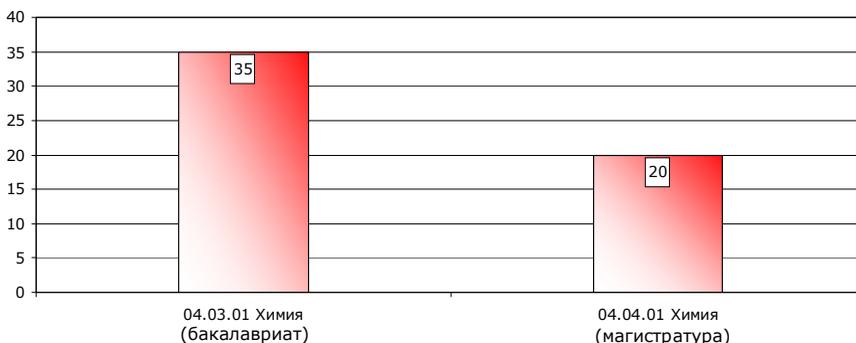
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Химия» (04.03.01, 04.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт живых систем (д-р мед. наук, профессор Бондарь Татьяна Петровна)</i>
Выпускающая кафедра (и.о. заведующего выпускающей кафедрами)	<i>Кафедра химии (д-р хим. наук, профессор Аксенов Александр Викторович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>17-19 ноября 2015 г.</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Проректор по учебной работе Шипулин Валентин Иванович</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2015 г.
Образовательных программ «Химия» (04.03.01, 04.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	276
Число вузов, реализующих данные программы	161
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	46 (16,67%)
Ставропольский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	4
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	68
Общее число программ, реализуемых в регионе	1196
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	72 (6,02%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2015 г.**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Анализ академической успеваемости студентов бакалавриата за 3 года показал, что качество знаний составляет более 44,5 %, средний балл – 4.

Анализ академической успеваемости студентов магистратуры за 2 года показал, что качество знаний составляет более 90%, средний балл – 4,75.

По результатам государственной итоговой аттестации за 1 год выпускниками магистратуры получено 70 % отличных оценок, неудовлетворительные оценки отсутствуют, средний балл составляет 4,5.

Обеспечение актуального содержания образования

Преподаватели систематически обновляют содержание фундаментальных и прикладных курсов с позиции внедрения последних достижений отечественной и зарубежной науки. Для обеспечения опережающего характера подготовки специалистов на кафедре химии разработано более 50-ти курсов по выбору.

Независимая оценка уровня знаний студентов

Студенты по направлению систематически участвуют в программе Федерального интернет-экзамена профессионального образования. Анализ результатов тестирования с 2013 г. студентов по дисциплинам базового цикла показал, что процент студентов, освоивших 100% ДЕ, составляет более 75%.

Востребованность выпускников (трудоустройство)

Поступают положительные отзывы о студентах, работающих в ведущих организация и предприятиях химической направленности СКФО: ОАО «Арнест», ЗАО «Монокристалл», ОАО НПК «Эском» и др.

Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

Кадровый состав (компетентность ППС)

Общая численность основного профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры составляет 24 чел., в том числе: доктора наук – 6 (25%) чел., кандидаты наук – 16 (66,7%) чел., ст. преподаватели – 1 (4,2%) чел., ассистенты – 1 (4,2%) чел. Все преподаватели кафедры систематически проходят курсы повышения квалификации.

Учебные ресурсы

Организация образовательного процесса бакалавров, специалистов, магистрантов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Научная деятельность

За отчетный период (с 2011 по 2015 гг.) профессорско-преподавательским составом велась комплексная и систематическая работа по научным направлениям деятельности кафедры: «Синтез, строение и реакционная способность органических соединений», «Фармацевтическая и медицинская химия», «Химия и технология наноструктурированных материалов».

На кафедре действует очная и заочная аспирантура по специальности 04.06.01 – Химические науки (Органическая химия, Физическая химия). С 2011 г. были подготовлены и защищены 5 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация.

Результаты исследований сотрудников, аспирантов и соискателей по научным направлениям отражены в многочисленных публикациях в ведущих изданиях (European Journal of Organic Chemistry, Tetrahedron: Asymmetry, Org. Biomol. Chem, Beilstein Journal of Organic Chemistry, Chemistry of Heterocyclic Compounds, Life Sci J., Известия Академии наук.).

Студенты каждый год участвуют в конференциях разного уровня, выступая с докладами, публикуют статьи в сборниках. С 2009 года студенты приняли участие в 51 конференции (17 международных, 10 всероссийских, 22 региональных, 12 вузовских). Всего было опубликовано 177 статей и тезисов, подготовленных студентами под руководством своих научных руководителей.

Академическая мобильность студентов

Университет развивает международное сотрудничество более чем с 40 университетами в 13 странах мира (Германии, Италии, Франции, Польши, Чехии, Словакии, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Белоруссии, Украины, Турции, Кореи). В рамках сотрудничества изучаются возможности университета и вузов-партнеров в сфере обеспечения академической мобильности студентов.

Международные проекты

Профессорско-преподавательский состав развивает отношения с партнёрами в России (Южный федеральный университет, Крымский федеральный университет) и за рубежом (University of Kansas, USA), интеграцию с другими образовательными организациями.

Научное сотрудничество преподавателей кафедры химии с организациями РАН, с зарубежными фирмами, с другими организациями осуществлялось в рамках совместных научных исследований.

В рамках международного сотрудничества ежегодно осуществлялось посещение профессорско-преподавательским составом и студентами кафедры химии лекций профессора из США Рубина М.А.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Радованович Александра (Республика Сербия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор химических наук, старший научный сотрудник Институт химии, технологии и металлургии Белградского университета

номинарована Сербской комиссией аккредитации и гарантии качества (CAQA)



Гарькин Виталий Петрович (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат химических наук, доцент, проректор по учебной работе Самарского государственного университета

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Дуйсембиев Марат Жолдасбекович (Республика Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры химии Евразийского национального университета имени Л. Гумилёва

номинарован Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО)



Широбоков Олег Анатольевич (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

начальник Централизованного отдела технического контроля АО «Невинномысский Азот»

номинарован АО «Невинномысский Азот»



Попова Екатерина Григорьевна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

студентка 3 курса факультета агробиологии и земельных ресурсов, член Студенческого комитета по качеству образования Ставропольского государственного аграрного университета

номинарована Ставропольским государственным аграрным университетом

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

На основании утвержденных документов и образовательных стандартов в образовательных программах указаны: миссия, срок освоения, области профессиональной деятельности выпускника, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ, ресурсное обеспечение, методы достижения и корректировки целей и задач.

В определении целей и стратегии развития каждой образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, Ученый совет института, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники и работодатели.

Методы достижения целей образовательных программ отражены в программах учебных дисциплин, корректирующихся по мере необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с работодателями.

Гарантии качества образовательных программ обеспечиваются за счет: внутренней системы самооценки; совершенствования системы оценки успеваемости обучающихся; реализации инновационных образовательных программ; повышения квалификации преподавателей и совершенствования системы мотивации роста педагогического мастерства.

Области, требующие улучшения:

- Требуется более полное представление регламентирующих документов на англоязычных страницах сайта СКФУ.
- Следует развивать социальное партнерство университета с организациями работодателей при корректировке целей и задач образовательных программ.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательные программы характеризует оптимальный подход к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение числа часов самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах. Важным является дифференцированный подход к реализации программы в зависимости от профиля и требований к уровню подготовки выпускников.

Рабочие учебные планы ежегодно анализируются по итогам учебного года с целью уточнения целей и результатов освоения образовательной программы.

Функционирует механизм корректировки результатов обучения, основанный на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов о результатах производственной практики, отчётов председателей комиссий итоговой государственной аттестации.

Области, требующие улучшения:

- Следует увеличить число студентов, обучающихся на основе индивидуальных планов.
- Необходимо повысить эффективность мониторинга удовлетворенности преподавателей и студентов.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Образовательная программа «Химия» (04.03.01) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2015/2/107 от 13.11.2015 г.).

Направления подготовки высшего образования	
010100.62	Математика
010400.62	Прикладная математика и информатика
011200.62	Физика
020100.62	Химия
020400.62	Биология
021000.62	География
021300.62	Картография и геоинформатика
022000.62	Экология и природопользование
030401.65	Клиническая психология
030500.62	История
030900.62	Юриспруденция
031300.62	Журналистика
031600.62	Реклама и связи с общественностью
032700.62	Филология
034300.62	Физическая культура
035700.62	Лингвистика
035701.65	Перевод и переводоведение
036401.65	Тамженное дело
040100.62	Социология
040400.62	Социальная работа
050100.62	Педагогическое образование
050400.62	Психолого-педагогическое образование
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование
060301.65	Фармация
060601.65	Медицинская биохимия
072500.62	Дизайн
080100.62	Экономика
080200.62	Менеджмент
081100.62	Государственное и муниципальное управление
090301.65	Компьютерная безопасность
090900.62	Информационная безопасность
100100.62	Сервис

120700.62	Землеустройство и кадастры
130101.65	Прикладная геология
130102.65	Технология геологической разведки
131000.62	Нефтегазовое дело
140400.62	Электроника и электротехника
150100.62	Материаловедение и технологии материалов
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
190700.62	Технология транспортных процессов
210100.62	Электроника и нанотехника
210700.62	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
230400.62	Информационные системы и технологии
230700.62	Прикладная информатика
231300.62	Прикладная математика
240100.62	Химическая технология
240700.62	Биотехнология
241000.62	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, химии и биотехнологии
280200.62	Продукты питания животного происхождения
	Безопасность жизнедеятельности
	Ферная безопасность
	Ядерная безопасность

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2015/2/107 от 13.11.2015

настоящим подтверждается, что образовательные программы (Приложение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в период с 03 марта по 31 июля 2014 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Генеральный директор  В. Г. Наводнов

М.П.  М.П. 

март – июль 2014



В. Г. Наводнов

При реализации модели модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса в СКФУ проводится регулярная оценка компетенций студентов по модулям и учебным дисциплинам в целом. В университете ведется кумулятивный рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге.

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Членами комиссии по приему курсовых работ являются ведущие преподаватели кафедры и представители работодателей, имеющие опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Степень активности студентов исключительно высока. Студенты, добившиеся значительных результатов в проводимых научных исследованиях, имеют возможность продолжить свои изыскания в лабораториях зарубежных университетов.

На кафедре химии организована система помощи в трудоустройстве выпускников, которая начинается со старших курсов и осуществляется до оформления выпускника на конкретное рабочее место.

Области, требующие улучшения:

- Следует обеспечить вовлечение студентов в процесс получения грантов международных программ обмена.
- Необходимо создать условия для трудоустройства бакалавров по специальности, как альтернативу продолжения обучения в магистратуре.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Профессорско-преподавательский состав кафедры химии сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания.

В университете принята действенная процедура принятия на работу сотрудников. Деятельность университета по совершенствованию кадровой политики основывается также на результатах обратной связи от самих сотрудников.

По результатам опросов преподавателей вводится в регулярную практику перечень критериев оценки качества, относящихся к индивидуальному рейтингу, как основы для самосовершенствования, самообразования, выбора индивидуальных стимулов профессионального или личностного роста, установления сроков заключения трудового договора между университетом и сотрудником.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в подготовку бакалавров, магистров и аспирантов, публикуются в высокорейтинговых научных журналах, что обуславливает стабильный уровень востребованности научных публикаций преподавателей и сотрудников кафедры в наукометрической базе Web of Science.

Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо привлекать специалистов-практиков к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;
- Требуется обеспечить повышение квалификации преподавателей в процессе перехода на ФГОС 3+.
- Необходимо расширять академическую мобильность преподавателей СКФУ.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аксенов Александр Викторович

Доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии; получил звание «Соросовский доцент» и грант фонда Сороса, член Американского химического общества (American Chemical Society). награжден дипломом «Памяти профессора А.Н. Коста» и золотым академическим знаком «За выдающиеся достижения в области химии гетероциклических соединений», награжден золотой медалью "100 лет профессору А.Н. Косту" за особые достижения в химии гетероциклов, Рефери журналов: "Organic Letters", "Journal of Organic Chemistry", "Molecules", "Journal of Heterocyclic Chemistry", "Journal of Heterocyclic Compounds", «Известия РАН. Серия «Химическая». награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетный работник науки и техники РФ

Аксенова Инна Валерьевна

Доктор химических наук, профессор, профессор кафедры химии, член Американского химического общества (American Chemical Society).

Боровлев Иван Васильевич

Доктор химических наук, профессор, профессор кафедры химии.

Голота Анатолий Федорович

Доктор химических наук, профессор, профессор кафедры химии.

Шибаета Людмила Михайловна

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры химии. Награждена Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края

Демидова Наталья Викторовна

Кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры химии

Маликова Ирина Валерьевна

Кандидат химических наук, доцент кафедры химии

Демидов Олег Петрович

Кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры химии

Леонтьев Александр Владимирович

Кандидат химических наук, доцент кафедры химии

Надеин Олег Николаевич

Кандидат химических наук, доцент кафедры химии

Аксенов Николай Александрович

Кандидат химических наук, доцент кафедры химии, Лауреат конкурсов «Эврика-2008», Умник 2011, Машук 2011, Дипломом НТТМ-2010 (ВВЦ) «За лучший научно-исследовательский проект», член Американского химического общества (American Chemical Society)

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

По ряду показателей: обеспеченности современным дорогостоящим научным оборудованием и полноте коллекции электронных ресурсов по химии – образовательные программы кластера превосходят уровень ведущих российских университетов.

Информационный потенциал Научной библиотеки СКФУ составляет свыше 2,5 млн. экземпляров разных видов изданий XVII - начала XXI вв.: книг, журналов, видеофильмов, документов на оптических дисках, дискетах, магнитофонных лентах. Ежегодные поступления составляют свыше 50 тыс. экземпляров, а подписка на отечественные и иностранные периодические издания включает более 500 названий.

Имеющаяся база и целевые установки на приоритет обучения через активное участие в научной работе кафедры обеспечивают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов-химиков.

Ежегодно проводится аттестация работников технического и административного персонала, систематически проводятся учебно-тренировочные занятия, направленные на профессиональный рост учебно-вспомогательного персонала.

Социальная поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание; организация жилищно-бытовых условий; служба общественного питания; спортивно-оздоровительная работа.

Области, требующие улучшения:

- Требуется расширение площадей лабораторных помещений, в которых выполняются выпускные квалификационные работы.
- Необходимо обеспечить возможность обучения инвалидов-колясочников в лабораториях строящегося нового учебного корпуса.
- Следует обеспечить переход от периодического учета к систематическому учету мнений студентов о качестве образовательного процесса.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через систему аттестаций (текущая, промежуточная, итоговая аттестация) посредством образовательного портала «Электронный Кампус СКФУ». На портале есть все инструменты, которые помогут сэкономить время и сделать проще повседневную работу преподавателя и студента через пользование «личным кабинетом», в котором отражены интерактивные журналы, расписание, ведомости, рейтинг студентов и др.

В университете организовано единое информационное образовательное пространство и образовательный портал для студентов, преподавателей, руководителей и учебно-вспомогательного персонала на базе созданного специалистами университета программного комплекса «Интегрированная автоматизированная система управления вузом» (ИАСУ ВУЗ). В состав программного комплекса ИАСУ ВУЗ входят подсистемы планирования, организации от поступления до выпуска студентов, мониторинга и обеспечения учебного процесса. ИАСУ ВУЗ является инструментом управления образовательными программами и их актуализации, реализует возможность управления динамическими образовательными траекториями студентов, позволяет активно применять электронные и дистанционные образовательные технологии, является информационной базой для организации системы менеджмента качества учебного процесса.

Преподавателями созданы электронные учебные пособия, снабженные фондом оценочных средств разного вида, сценариями изучения дисциплины и прохождения тренировочного, промежуточного и итогового контроля знаний.

Области, требующие улучшения:

- Следует расширить перечень информационных материалов, в том числе, содержащих результаты сравнительного анализа достижений различных структурных подразделений внутри университета;
- Необходимо обеспечить возможность полного копирования и печати учебных материалов по запросу студента.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Информирование общественности о кластере образовательных программ происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт университета.

Достижения студентов и преподавателей широко освещаются в новостях на сайте университета, в газете «Университетский вестник», в эфирах передач ТВ-программа «Вузблог», видеороликах о различных событиях в жизни университета и студенчества, на информационных плазменных панелях. Жизнь и деятельность университета освещается в СМИ – газетах: «Ставропольская правда», «Комсомольская правда», «Вечерний Ставрополь», «Северный Кавказ» и др.; ГТРК «Ставрополье».

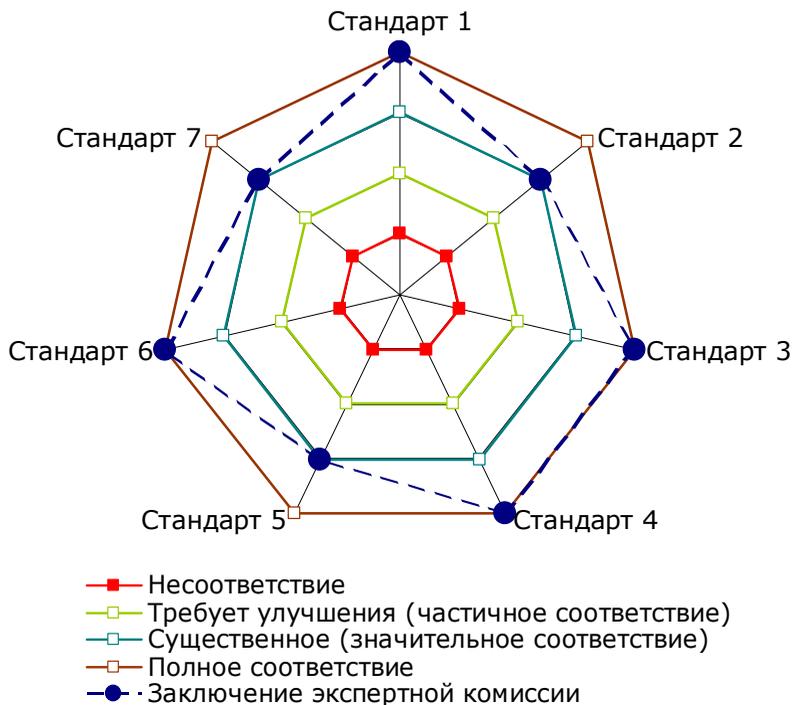
Важным источником информации об университете являются пресс-релизы и протоколы заседаний попечительского совета СКФУ, в состав которого входят руководители всех субъектов Северо-Кавказского федерального округа.

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей Университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и студенты кафедры среди учащихся школ городов и районов Ставропольского края, а также округов СКФО и ЮФО. Для выпускников в университете созданы условия для поиска работы – ознакомление с крупными образовательными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик на странице «Студенту» в рубрике «Трудоустройство и карьера», размещенного на сайте университета. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда.

Области, требующие улучшения

- Публикация сведений о качестве и достижениях образовательных программ не носит систематического характера. Перечень медийных средств информирования общественности может быть существенно расширен.
- Рекомендуется создать систему стимулирования преподавателей и сотрудников СКФУ, публикующих информацию о реализуемых образовательных программах вне университета.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «Химия» (04.03.01, 04.04.01), реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», **в существенной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Химия» (04.03.01, 04.04.01), реализуемые федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16 ноября, понедельник			
В течение дня	Встреча иногородних экспертов в аэропорту г. Ставрополь		
17 ноября, вторник			
07.00 – 08.30	Завтрак в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		
08.30	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы (для иногородних экспертов)		
08.45	Прибытие в Северо-Кавказский федеральный университет		Учебный корпус №2 Института математики и естественных наук (ИМЕН), ауд. 121
09.00 – 11.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ (тренинг экспертов)		Учебный корпус №2, ИМЕН, ул. Пушкина, 1, ауд. 121
11.00-11.30	Перерыв		
11.30 – 13.00	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза	Ректор, проректоры, ВЭК, начальники структурных подразделений, директора центров, директора институтов	Главный корпус, зал заседаний ученого совета, ауд. 218
13.00 – 14.00	Обед		Столовая СКФУ
14.00 – 15.00	Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Библиотека, Главный корпус
15.00 – 15.30	Трансфер в корпус №3 Адрес: ул. Пушкина,1, литер Р-Р1		
15.30 – 16.30	Встреча с директором института и заведующими кафедрами	Директор института живых систем, заместители директора института, заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный Корпус №3 , ул. Пушкина,1, литер Р-Р1, ауд. 506
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 406
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 506
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 406
19.15	Ужин в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 ноября, среда			
07.00 – 08.30	Завтрак в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		
08.30	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы (для иногородних экспертов)		
08.45	Прибытие в СКФУ		Учебный Корпус №3, ауд. 406
09.00 – 10.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 506
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 406
10.30 – 11.30	Посещение занятий	ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 515, 401
11.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии. Работа с отчетом.	ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 406
12.30 – 13.30	Обед		Столовая СКФУ
13.30 – 14.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 506
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 406
15.00 – 16.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 506
16.00 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный Корпус №3, ауд. 406
17.00-18.00	Экскурсия для иногородних экспертов по г. Ставрополь		
19.15	Ужин в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		
19 ноября, четверг			
07.00 – 08.30	Завтрак в гостинице «Евроотель» (для иногородних экспертов)		
08.30	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы (для иногородних экспертов)		
08.45	Прибытие в СКФУ		Учебный корпус №2, ИМЕН, ауд. 121
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №2, ИМЕН, ауд. 121
12.00 – 13.00	Обед		Столовая СКФУ
13.00 – 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями СКФУ	Ректор, проректоры, ВЭК, начальники структурных подразделений, директора центров, директора институтов	Главный корпус, зал заседаний ученого совета, ауд. 218
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Левитская Алина Афаковна	ректор
2.	Сумской Дмитрий Александрович	первый проректор
3.	Акчурина Надежда Михайловна	проректор по административной работе
4.	Шипулин Валентин Иванович	проректор по учебной работе
5.	Лиховид Андрей Александрович	проректор по научной работе и стратегическому развитию
6.	Ловцкий Константин Эдуардович	проректор по информационным технологиям
7.	Магин Владимир Алексеевич	проректор по воспитательной работе
8.	Яковенко Наталья Николаевна	проректор по финансово-экономической деятельности
9.	Карлова Ирина Анатольевна	проректор по управлению и эксплуатации имущественного комплекса
10.	Белозеров Виталий Семенович	советник при ректорате
11.	Тараненко Наталья Юрьевна	советник при ректорате
12.	Алиева Людмила Руслановна	начальник управления международного сотрудничества
13.	Лукьянцева Ирина Ивановна	директор Ассоциации выпускников и друзей СКФУ
14.	Соловьева Ирина Васильевна	начальник учебно-методического управления
15.	Кузьменко Анна Николаевна	начальник управления по информации и связям с общественностью
16.	Бондарь Татьяна Петровна	директор института живых систем
17.	Филь Аревик Аркадиевна	заместитель директора по учебной работе института живых систем
18.	Агибова Ирина Марковна	директор института математики и естественных наук
19.	Васильченко Елена Александровна	заместитель директора по учебной работе института математики и естественных наук
20.	Ушвицкий Лев Исакович	директор института экономики и управления
21.	Пучкова Екатерина Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе института экономики и управления
22.	Федотова Наталья Николаевна	начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации
23.	Кыдрева Светлана Геннадьевна	директор Научной библиотеки
24.	Хорошилова Светлана Эдуардовна	заместитель начальника управления организации научных исследований