



Самарский
государственный
медицинский
университет



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной
аккредитации кластера образовательных программ

«Лечебное дело» (31.05.01),

«Педиатрия» (31.05.02),

реализуемых ГБОУ ВПО
«Самарский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), реализуемых ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии	21
Программа визита внешней экспертной комиссии	22
Участники встреч	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</i>	
Учредители	<i>Министерство здравоохранения Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1919 - Медицинский факультет Самарского государственного университета; 1930 - Куйбышевский медицинский институт; 1940 - Куйбышевская Военно-медицинская академия; 1942 - Куйбышевский государственный медицинский институт 1992 - Самарский государственный медицинский университет</i>	
Место нахождения	<i>Россия, г. Самара, ул. Чапаевская, 89</i>	
Ректор	<i>академик РАН, д.м.н., профессор Котельников Геннадий Петрович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 № 0000664 рег. №0619 от 20.03.2013 года выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0000513 рег. №0509 от 24.04.2013 до 21.11.2017</i>	
Количество студентов	<i>5836</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>4409</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>1390</i>
	<i>заочно</i>	<i>37</i>

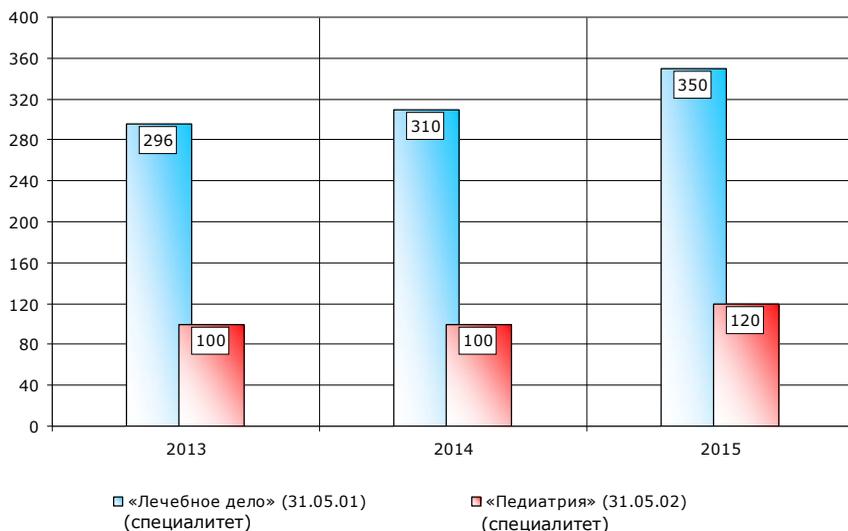
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	«Лечебное дело» (31.05.01) «Педиатрия» (31.05.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	специалитет / 6 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Лечебный факультет (доцент, к.м.н. Константинов Дмитрий Юрьевич) Педиатрический факультет (профессор, д.м.н. Макаров Игорь Валерьевич)
Выпускающая кафедра (и.о. заведующего выпускающей кафедрами)	Лечебный факультет: кафедра госпитальной хирургии (к.м.н., проф. Каторкин Сергей Евгеньевич) кафедра госпитальной терапии (д.м.н., проф. Давыдкин Игорь Леонидович) кафедра акушерства и гинекологии № 1 (д.м.н., проф. Тезиков Юрий Владимирович) кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией (д.м.н., проф. Суздальцев Алексей Александрович) Педиатрический факультет: кафедра госпитальной педиатрии (д.м.н., проф. Мазур Лилия Ильинична) кафедра детских инфекций (д.м.н., проф. Гасилина Елена Станиславовна)
Срок проведения экспертизы	19-21 октября 2015 года
Ответственный за аккредитацию	первый проректор - проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор Юрий Владимирович Щукин

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2015 г.
Образовательных программ «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02),	
Число данных программ, реализуемых в РФ	139
Число вузов, реализующих данные программы	85
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	86 (61,87%)
Самарская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	3
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (66,67%)
Число вузов и филиалов в регионе	57
Общее число программ, реализуемых в регионе	841
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	112 (13,31%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

СамГМУ является лауреатом конкурсов «Европейское качество» в номинации «Сто лучших вузов России»; «Лучшие вузы ПФО». Университету присвоена премия «Золотой лев» в номинации «Предприятие XXI века».

Шесть программ, реализуемых в СамГМУ, в том числе «Лечебное дело» и «Педиатрия», признаны лучшими в рамках ежегодного всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В 2008 году по результатам внешнего сертификационного аудита международным органом вуз получил сертификат соответствия системы качества требованиям международного стандарта ISO 9001.

Востребованность выпускников

В вузе на постоянной основе функционирует комиссия по трудоустройству выпускников. По результатам мониторинга за последние три года 93,6% выпускников вуза обеспечены рабочими местами.

Обеспечение актуального содержания образования

Совместно с Министерствами здравоохранения Самарской, Ульяновской, Пензенской областей в СамГМУ возрождена производственная практика в учреждениях здравоохранения сельских районов и малых городов данных регионов.

Все средства текущего и промежуточного контроля проходят внутреннюю экспертизу пригодности, средства итогового контроля подвергаются внешнему рецензированию.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков обеспечивается организацией обучения в Центре симуляционного обучения, в Тренинговом симуляционном центре, оснащённом хирургическими симуляторами CAE Lap VR, RuSimEndo и Vasc, эндоскопическими тренажёрами, операционными микроскопами, программным комплексом «Виртуальный хирург».

Научная деятельность

В университете работают 6 диссертационных советов по 12 специальностям. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре проводится по 38 специальностям.

Сильной стороной является наличие научно-педагогических школ. Количество выигранных грантов различного уровня - более 47.

Объём финансирования НИР: 2012 г. - 68 млн. 300 тыс.; 2013 г. - 62 млн. 386 тыс.; 2014 г. - 132 млн. 657 тыс.; 2015 - 174 млн. 700 тыс.

В СамГМУ создан инновационный территориальный кластер медицинских и фармацевтических технологий Самарской области, в состав которого входят более 30 малых, средних и крупных предприятий, выпускающих медицинскую и фармацевтическую продукцию.

СамГМУ сотрудничает с ведущими вузами региона, промышленными предприятиями. В настоящее время на разных этапах реализации находятся более 35 инновационных проектов, разработано более 20 опытных образцов медицинских изделий, приборов, технологий и лекарственных препаратов, в том числе новые композиционные биоматериалы, клеточные технологии, медицинские приборы для диагностики и лечения сосудистых заболеваний, медицинские аппараты и приборы для офтальмологии и хирургии, различные изделия медицинского назначения для хирургии, травматологии и ортопедии и т.д. По 6 медицинским приборам и изделиям получена регистрация в Минздраве России и начато серийное производство.

К числу наиболее значимых достижений в инновационной сфере необходимо отнести победы СамГМУ в федеральных инновационных конкурсах и участие в Федеральных целевых программах.

Материально-техническая база

В структуру университета входят 3 образовательных и 6 научно-исследовательских институтов, собственные клиники на 1100 коек, научно-исследовательская лаборатория, научная медицинская библиотека СамГМУ с читальным залом, 3 интернет-центра на 120 рабочих мест и свыше 20 мультимедиа и компьютерных классов. Кроме того, студенты имеют возможность работать в межвузовском Медиацентре.

Материально-техническая база университета включает 6 теоретических корпусов, 10 лекционных аудиторий, более 100 учебных аудиторий, учебные базы в 35 клинических учреждений города и области. Имеются 2 спортивных зала для занятий игровыми и гимнастическими видами спорта общей площадью 978,6 кв.м., фитнес-центр площадью 140 кв.м., а также в каждом общежитии - по две спортивные, оснащенные современным инвентарем, комнаты общей площадью 200 кв.м.

Для оказания медицинской помощи студентам создан Межвузовский студенческий медицинский центр (МСМЦ) на базе Клиник СамГМУ.

Академическая мобильность студентов

В 2014 году студенческое научное общество университета стало победителем в номинации «Лучшая студенческая научная организация года» в конкурсе «Студент года - 2014». Созданы школы проектной деятельности и международного обмена. Доля студентов, занимающихся в научных кружках, около 40%

Ежегодно 6-10 студентов выезжают на производственную практику в другие страны (Украина, Беларусь, Узбекистан, Македония, Швейцария, Сербия, Мальта, Черногория).

Студенты участвуют во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, студенческих конференциях вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска и других городов и ежегодно становятся победителями программы «УМНИК» от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Международные проекты

Университет входит в Международную ассоциацию медицинских вузов Европы, которые включены в реализацию Болонского процесса. Действуют двусторонние соглашения между СамГМУ и университетом Линчепинга (Швеция), медицинским факультетом Дюссельдорфского университета (Германия), Университетом им. Гоце Делчева (г. Штин, Македония).

Представлены различные проекты на ведущих специализированных выставках: «MEDICA 2013 — 45-я Международная выставка медицинской индустрии» (Германия); выставке инновационных достижений РФ в рамках встречи старших должностных лиц стран БРИКС (ЮАР); международной выставке, посвященной информационным и телекоммуникационным технологиям SEBIT (Германия); международной инновационной выставке (Франция); IV Общероссийской конференции с международным участием «Медицинское образование и наука-2013» (Москва, Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, 2013 г.), VII международном инвестиционном форуме «Самарская платформа развития бизнеса» (2014); и т.д. Инновационные разработки ученых СамГМУ были награждены 63 медалями на международных и российских выставках.

Ведется совместная работа в сфере IT-медицины с мировыми научно-образовательными центрами, такими как Университет Суррея (Великобритания), Университет Дуйсбург-Эссен (Германия), Университет имени Генриха Гейне (Германия), Онкологический институт RoswellPark (США), институты общества Фраунгофера, компаний Microsoft.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Сыдыкова Сауле Ильясовна (Республика Казахстан)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат медицинских наук, начальник Учебно-методического объединения Казахстанско-Российского медицинского университета

номинарована Национальным аккредитационным центром
Министерства образования и науки Республики
Казахстан (Казахстан)



Бутолин Евгений Германович (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой биохимии Ижевской государственной медицинской академии, проректор по учебной работе в 1993- 2015 гг. (г. Ижевск, Россия)

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального
образования



Залькалнс Янис Павлович (Латвийская Республика)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Хабилитированный доктор медицины, профессор кафедры внутренних болезней и профессор по геронтологии кафедры семейной медицины Рижского Университета им. Страдыня, руководитель геронтологической клиники Рижской Восточной клинической университетской больницы

номинарован Агентством по оценке качества высшего образования
Латвии (HEQEC)



Подусова Таисия Николаевна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»

номинарована ГБУЗ «Самарский областной клинический
онкологический диспансер»



Черненко Юлия Михайловна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

Студентка 4 курса факультета специального образования Поволжской государственной социально-гуманитарной академии

номинарована Поволжской государственной социально-гуманитарной
академией

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Миссия, цели и стратегии развития образовательных программ сформулированы и документально оформлены. Оценка степени достижения целей и эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем анализа результатов текущих, промежуточных аттестаций; результатов производственных практик; результатов мониторинга требований потребителей (ежегодное анкетирование работодателей, преподавателей вуза, аспирантов, ординаторов, студентов); изучения мнения представителей практического здравоохранения по содержательной части учебных программ дисциплин. На основании проведенного комплексного анализа принимается решение о целесообразности корректировки целей образовательной программы. Цели и стратегия развития образовательных программ определяются с учетом мнения администрации, сотрудников, студентов, выпускников и представителей профессиональных сообществ.

Отмечается эффективно функционирующая система менеджмента качества, сертифицированная в 2008 г. международным органом на соответствие стандартам ISO 9001.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо совершенствовать систему гарантии качества, ориентируясь на миссию, видение, стратегический план и конкретизируя их на программном уровне (факультетов и кафедр), используя в качестве инструментов оценки содержание и структуру образовательных программ, компетентность и квалификацию преподавателей.
- Следует совершенствовать формы студенческого самоуправления, их эффективность и взаимодействие со структурными подразделениями университета (привлечение к участию в разработке и реализации процедур гарантии качества).
- Рекомендуются совершенствовать формы взаимодействия университета с различными профессиональными ассоциациями (формирование долгосрочной стратегии), с профессиональным сообществом (организация ассоциации выпускников).

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин пересматриваются ежегодно с учетом мнения студентов и работодателей. Значительная роль в пересмотре образовательных программ отводится деканатам, которые организуют и проводят корректирующие мероприятия с учетом рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества СамГМУ.

При составлении вариативной части образовательных программ учитывается мнение студентов и работодателей.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных программ проводится ежегодно и охватывает 80 % обучающихся и выпускников. Управлением контроля качества проводится комплексный анализ результатов анкетирования, выявляется тенденция и разрабатываются предложения для управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действия на уровне кафедр, деканатов, процессов.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов деканатов, заседаний методических комиссий по специальности; планового мониторинга процессов в рамках системы менеджмента качества «Реализация ООП» и «Методическая деятельность».

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования образовательных программ и их компонентов.

Области, требующие улучшения:

- Следует совершенствовать классические методы преподавания с использованием обратной связи в образовательном процессе, для выявления областей, требующих улучшения.
- Необходимо совершенствовать навыки самостоятельного обучения (командного обучения-TBL, проектного обучения-PBL).

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В структуре СамГМУ эффективно функционирует факультет довузовской подготовки, который проводит консультирование потенциальных абитуриентов и их родителей с целью формирования мотивации к профессии врача.

Процедура оценки уровня знаний студентов организована в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечает целям образовательных программ.

По каждой дисциплине разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства и критерии оценки.

Оценка учебных достижений обучающихся ведется квалифицированными специалистами на базе Центра симуляционного обучения, прошедшими специальную подготовку.

Внешняя оценка результатов обучения осуществляется путем ежегодного участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС) подходы» по дисциплинам высшего профессионального образования» (в период с 2007 по 2012 гг.).

Студенты лечебного и педиатрического факультетов ежегодно участвуют во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, студенческих конференциях российских и зарубежных вузов; ежегодно становятся победителями программы «УМНИК».

В вузе на постоянной основе функционирует комиссия по трудоустройству выпускников. В состав комиссии входят представители администрации вуза, деканы, заведующие выпускающими кафедрами.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо совершенствовать систему оценки учебных достижений обучающихся через внедрение методов оценки клинических компетенций с учетом наилучшей мировой практики (тесты множественного выбора – MCQ, мини-клинический экзамен MiniCEX, объективный структурированный клинический экзамен – OSCE).
- Следует возобновить участие во внешних независимых процедурах оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, например, в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».
- Необходимо расширять возможности для академической мобильности обучающихся.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

На лечебном и педиатрическом факультетах преподают 177 докторов наук и 416 кандидатов наук, в том числе 2 академика РАН, 8 Заслуженных деятелей науки РФ, 25 Заслуженных врачей РФ, 5 заслуженных работников высшей школы РФ. Всего 83% преподавателей имеют ученые степени и звания.

Отмечается наличие научно-педагогических школ, основоположниками которых были выдающиеся ученые и деятели практического здравоохранения. В данных школах ведется подготовка научно-педагогических кадров и развитие научных исследований. Сотрудники университета успешно представляют различные проекты на ведущих специализированных выставках в Германии, ЮАР и Франции. К числу наиболее значимых достижений в инновационной сфере необходимо отнести победы СамГМУ в федеральных инновационных конкурсах и участие в Федеральных целевых программах.

Ведущие профессора факультетов регулярно читают лекции в медицинских вузах ближнего и дальнего зарубежья. В университет регулярно приглашаются преподаватели из других образовательных организаций (Витебский государственный медицинский университет. Ташкентская медицинская академия).

Система аттестации ППС СамГМУ является инструментом вовлечения персонала в процесс развития вуза и включает комплексную оценку эффективности учебного процесса, качества учебно-методических материалов, научного потенциала, клинической и воспитательной работы. Конкурентность внутренней среды, стимулирующая ППС к развитию, поддерживается путем проведения конкурсов «Ведущий ученый СамГМУ», «Лучший изобретатель и рационализатор СамГМУ», «Лучший молодой ученый СамГМУ», «Лучший молодой преподаватель СамГМУ», «Лучшая кафедра СамГМУ».

В университете успешно готовятся кадры высшей квалификации: работают 6 диссертационных советов по 12 специальностям, проводится обучение в аспирантуре и докторантуре по 38 специальностям.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуются развивать академическую мобильность профессорско-преподавательского состава, в том числе по вопросам методов обучения и оценки клинических компетенций.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мазур Лилия Ильинична

заведующая кафедрой госпитальной педиатрии, почетный выпускник СамГМУ, профессор, главный внештатный педиатр Министерства здравоохранения Самарской области

Маковецкая Галина Андреевна

почетный профессор СамГМУ, основатель научно-педагогической школы, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, главный внештатный детский нефролог Министерства здравоохранения Самарской области

Барская Маргарита Александровна

заведующая кафедрой детской хирургии, профессор, главный внештатный детский хирург Министерства здравоохранения Самарской области

Галкин Рудольф Александрович

Заслуженный врач РФ, дважды Лауреат премии Правительства РФ, профессор, общественный советник Министра здравоохранения Самарской области

Гасилина Елена Станиславовна

заведующая кафедрой детских инфекций, профессор

Гильмиярова Фрида Насыровна

почетный профессор СамГМУ, основатель научно-педагогической школы, Заслуженный деятель науки РФ

Целкович Людмила Савельевна

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2, Заслуженный работник здравоохранения Самарской области, профессор

Повереннова Ирина Евгеньевна

заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии, Лауреат Государственной премии

Котельников Геннадий Петрович

ректор университета, академик РАН, Лауреат Государственной премии России, дважды Лауреат премии Правительства России, Заслуженный деятель науки России, почетный доктор Пироговского центра, член правления Российского союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов Самарской области, член Коллегии и Президиума Научного совета Минздрава России, вице-президент Ассоциации травматологов-ортопедов России, почетный гражданин Самарской области, доктор медицинских наук, профессор

Давыдкин Игорь Леонидович

проректор, заведующий кафедрой госпитальной терапии, доктор медицинских наук, профессор, почетный гражданин РФ, награжден почетной грамотой Министерства здравоохранения Самарской области, отличник здравоохранения

Королук Игорь Петрович

доктор медицинских наук, профессор, почетный профессор, почетный выпускник СамГМУ, Заслуженный работник здравоохранения Самарской области

Козлов Сергей Васильевич

заведующий кафедрой онкологии, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ

Столяров Евгений Анатольевич

доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ, почетный выпускник СамГМУ, Лауреат премии «Призвание», Лауреат губернской премии в области науки и техники

Щукин Юрий Владимирович

первый проректор, заведующий кафедрой пропедевтической терапии, доктор медицинских наук, профессор, награжден почетной грамотой Министерства здравоохранения Самарской области, почетный выпускник СамГМУ, награжден почетной грамотой Губернатора Самарской области, Заслуженный работник высшей школы РФ, отличник здравоохранения

Федорина Татьяна Александровна

проректор, заведующая кафедрой общей и клинической патологии: патологическая анатомия и патологическая физиология, доктор медицинских наук, профессор

Белоконев Владимир Иванович

заведующий кафедрой хирургических болезней №2, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ, отличник здравоохранения, награжден почетной грамотой Министерства здравоохранения Самарской области, народный врач Самарской области

Вачев Алексей Николаевич

заведующий кафедрой факультетской хирургии, доктор медицинских наук, профессор

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В структуру СамГМУ входят 3 образовательных и 5 научно-исследовательских институтов, а также собственные клиники на 1100 коек, научно-исследовательская лаборатория, научная медицинская библиотека СамГМУ (фонд 600 тыс. томов), 3 интернет-центра на 120 рабочих мест и свыше 20 мультимедиа- и компьютерных классов, межвузовский Медиациентр. В качестве учебных баз используются 10 собственных корпусов и более 35 клинических учреждений города и области.

Студенты могут использовать для подготовки электронные учебные и учебно-методические пособия, использовать ресурсы областной библиотеки, библиотеки СОКБ им. Середавина, Центра симуляционного обучения и Центра образовательных информационных технологий с лабораторией электронных учебных пособий.

Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание комфортных условий как для обучения, так и для личностного роста студентов, реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности.

Система обратной связи с обучающимися ведется путем ежегодного анкетирования выпускников, социальные опросы студентов, регулярные встречи администрации университета со студентами.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо формировать условия для инклюзивного образования. Рекомендуется рассмотреть возможность оборудования корпусов СамГМУ пандусами и подъемниками.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В рамках деятельности системы менеджмента качества регламентирован механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективной реализации образовательных программ, который включает в себя мониторинг прогресса обучающихся, востребованность выпускников на рынке труда, удовлетворённость студентов образовательными программами, эффективность преподавания, контингент и качественный состав студентов. В сборе и анализе информации всех перечисленных показателей принимают участие все уровни реализации образовательных программ: кафедры, деканаты и структуры университета.

В образовательном процессе на факультетах активно используется официальный сайт СамГМУ, через который осуществляется информирование студентов и иные формы взаимодействия. У студентов и сотрудников университета есть возможность доступа к электронным изданиям, учебным пособиям, УМК, рабочим программам на официальном сайте, а также на других электронных носителях.

Области, требующие улучшения:

- Следует совершенствовать принципы корпоративного управления, предусматривающие актуализацию полномочий и ответственности между деканатами и структурными подразделениями, в том числе методические, участвующие в реализации образовательных программ.
- Необходимо совершенствовать управление образовательными программами через внедрение электронных ресурсов (электронный документооборот, электронный журнал и т.д.).

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

На официальном сайте СамГМУ представлена информация об образовательных программах: справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет, материалы о научной и инновационной деятельности, электронно-библиотечные ресурсы и др. Факультеты постоянно поддерживают связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

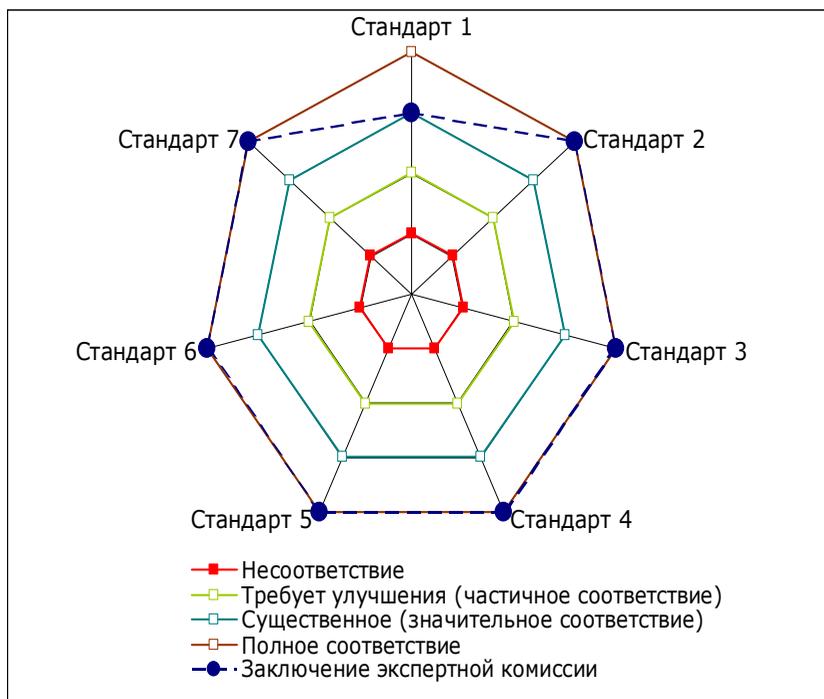
На официальном сайте публикуется информация, представленная работодателями о вакансиях и условиях работы. СамГМУ активно взаимодействует с государственными и муниципальными органами власти, учреждениями и организациями здравоохранения, профессиональными ассоциациями, выпускниками.

Сведения о качестве и достижениях образовательной программы публикуются в социальной сети, в специальных выпусках на телеканалах и радиостанциях, в печатных СМИ. Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды.

Области, требующие улучшения

– Рекомендуется разместить на сайте СамГМУ информацию о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ: «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), реализуемых государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, **в существенной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.0502), реализуемые государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
19 октября, понедельник			
08.45	Прибытие в Самарский государственный медицинский университет (СамГМУ)		Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 12
09.00 – 11.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии (ВЭК)		Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 12
11.00 – 12.00	Встреча внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, зав. учебно-методическим отделом, ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 3
12.00 – 13.00	Обед		Центр питания «Медик»; Гагарина, 18
13.00 – 14.00	Профильная экскурсия (посещение Центра симуляционного обучения, читального зала библиотеки, компьютерного класса)	ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18
14.00 – 14.30	Трансфер членов ВЭК в учебный корпус на ул. Чапаевская, 89		
14.30 – 15.30	Встреча с деканами, заместителями деканов	Декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета, заместители деканов	Учебный корпус Чапаевская, 89, зал заседаний 3 этаж
15.30 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус Чапаевская, 89, каб. 510
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Учебный корпус Чапаевская, 89, зал заседаний 3 этаж
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус Чапаевская, 89, каб. 510

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
20 октября, вторник			
9.45	Прибытие в СамГМУ		Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 12
10.00 – 11.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 3
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 12
11.30 – 12.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 3
12.30 – 13.30	Обед		Центр питания «Медик»; Пр. К.Маркса, 165 Б
13.30-13.45	Трансфер членов ВЭК в учебный корпус на ул. Чапаевская, 227		
13.45 – 14.45	Посещение занятий	ВЭК	Учебный корпус Чапаевская, 227
14.45 – 15.00	Трансфер членов ВЭК в учебный корпус на ул. Гагарина, 18		
15.00 – 16.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 3
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 12
16.30 – 17.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 3
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 12
21 октября, среда			
08.45	Прибытие в СамГМУ		
09.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 12
13.00 – 14.00	Обед		Центр питания «Медик»; Гагарина, 18
14.00 – 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями СамГМУ	Ректор, проректоры, деканы, зам. деканов, заведующие кафедрами, студенты, преподаватели, ВЭК	Учебный корпус Гагарина, 18, каб. 3
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Котельников Геннадий Петрович	Ректор
2.	Щукин Юрий Владимирович	Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
3.	Федорина Татьяна Александровна	Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
4.	Сонис Александр Григорьевич	Директор института профессионального образования - проректор по лечебной работе
5.	Яблоков Евгений Борисович	Начальник учебного управления
6.	Санталова Галина Владимировна	Начальник управления контроля качества
7.	Моисеева Ольга Николаевна	Зав. учебно-методическим отделом

Деканы, заместители деканов:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Константинов Дмитрий Юрьевич	Декан лечебного факультета
2.	Иванов Михаил Федорович	Зам.декана лечебного факультета
3.	Чемидронов Сергей Николаевич	Зам.декана лечебного факультета
4.	Макаров Игорь Валерьевич	Декан педиатрического факультета
5.	Жирнов Виталий Александрович	Зам.декана педиатрического факультета

Заведующие выпускающими кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Каторкин Сергей Евгеньевич	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии
2.	Давыдкин Игорь Леонидович	Заведующий кафедрой госпитальной терапии
3.	Тезиков Юрий Владимирович	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1
4.	Суздальцев Алексей Александрович	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией
5.	Мазур Лилия Ильинична	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии
6.	Гасилина Елена Станиславовна	Заведующий кафедрой детских инфекций

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Орлов Андрей Евгеньевич	Главный врач ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»
2.	Шухорова Юлия Андреевна	Главный врач ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
3.	Минкин Григорий Вениаминович	Главный врач ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница»
4.	Богатырева Галина Петровна	Руководитель Управления медицинского образования и профессионального развития Минздрав Самарской области
5.	Резников Яков Зиновьевич	Главный врач ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им. Н.А. Семашко»
6.	Галахова Ольга Олеговна	Главный врач ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой»
7.	Федосеева Лидия Сергеевна	Главный врач ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15»
8.	Вавилов Александр Владимирович	Главный врач ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8»
9.	Максимов Александр Борисович	Главный врач ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 3»
10.	Шпилевой Виктор Викторович	Главный врач ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 2 им. В.В. Баныкина»

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пятин Василий Федорович	заведующий кафедрой нормальной физиологии, профессор
2.	Романов Дмитрий Валентинович	заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, доцент
3.	Иванова Татьяна Владимировна	доцент кафедры акушерства и гинекологии №2
4.	Терехина Марина Игоревна	доцент кафедры детской хирургии
5.	Якунина Альбина Викторовна	доцент кафедры неврологии и нейрохирургии
6.	Юнусов Ренат Рафатович	доцент кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии с курсом инновационных технологий
7.	Калинкина Ольга Борисовна	профессор кафедры акушерства и гинекологии №1
8.	Кольцова Надежда Серафимовна	доцент кафедры детских болезней
9.	Рубаненко Олеся Анатольевна	ассистент кафедры факультетской терапии
10.	Дьячков Владислав Александрович	доцент кафедры пропедевтической терапии
11.	Безрукова Мария Анатольевна	ассистент кафедры общей хирургии
12.	Огурцов Денис Александрович	доцент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии
13.	Шаронова Людмила Александровна	доцент кафедры эндокринологии

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Степанова Елена Александровна	ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой»	Врач-пульмонолог
2.	Михайлов Михаил Сергеевич	ГБУЗ СО «Самарская городская Клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»	Врач – сосудистый хирург
3.	Короткова Наталья Николаевна	ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»	Зав. консультативной поликлиникой педиатрического корпуса
4.	Бергал Светлана Ароновна	ООО «Первая Самарская частная клиника»	Врач – гинеколог
5.	Мигачев Максим Александрович	Медицинская компания «Ипсен»	Территориальный менеджер
6.	Соболева Анастасия Андреевна	ГБУЗ СО ГП № 15	Врач-терапевт
7.	Изендеров Дмитрий Валерьевич	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ»	Врач-онколог
8.	Щербатенко Ольга Николаевна	ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой»	Врач-педиатр приемного отделения
9.	Смирнова Элина Михайловна	Самарский государственный медицинский университет	Ординатор
10.	Леванова Анастасия Васильевна	ГБУЗ СО ТГКБ №5	Врач травматолог-ортопед

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/направление	Курс
1.	Печкурова Анна Дмитриевна	«Лечебное дело» (31.05.01)	1
2.	Михайлов Никита Михайлович	«Лечебное дело» (31.05.01)	2
3.	Мамедли Шамил Мариф оглы	«Лечебное дело» (31.05.01)	3
4.	Алексеева Анна Юрьевна	«Лечебное дело» (31.05.01)	3
5.	Александрова Виктория Эдуардовна	«Лечебное дело» (31.05.01)	4
6.	Овчинникова Александра Олеговна	«Лечебное дело» (31.05.01)	5
7.	Архипов Александр Викторович	«Лечебное дело» (31.05.01)	5
8.	Адыширин-Заде Самир Эльханович	«Лечебное дело» (31.05.01)	6
9.	Кадетова Дарья Владимировна	«Лечебное дело» (31.05.01)	6
10.	Пучкова Е.М.	«Педиатрия» (31.05.02)	1
11.	Матяшин М.А.	«Педиатрия» (31.05.02)	2
12.	Базитова А.А.	«Педиатрия» (31.05.02)	3
13.	Тремазова Ю.В.	«Педиатрия» (31.05.02)	3
14.	Яшкина О.Н.	«Педиатрия» (31.05.02)	4
15.	Буздalова С.Э.	«Педиатрия» (31.05.02)	5
16.	Дудина А.С.	«Педиатрия» (31.05.02)	5
17.	Айзенштадт Л.В.	«Педиатрия» (31.05.02)	6
18.	Мирошниченко Е.В.	«Педиатрия» (31.05.02)	6