



**Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта**



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной
аккредитации кластера образовательных программ

«Социология» (39.03.01),
«Журналистика» (42.03.02, 42.04.02),
«Реклама и связи с общественностью» (42.03.01),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Социология» (39.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии	21
Программа визита внешней экспертной комиссии	22
Участники встреч	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1947 – Калининградский педагогический институт 1966 – Калининградский государственный университет 2005 – Российский государственный университет имени Иммануила Канта 2010 – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта</i>	
Место нахождения	<i>Россия, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14</i>	
Ректор	<i>Доктор политических наук, профессор Клемешев Андрей Павлович</i>	
Лицензия	<i>Серия ААА №002625 рег. № 2506 от 22.02.2012 выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001060 рег. №0995 от 15.05.2014 до 15.05.2020</i>	
Количество студентов	<i>10891 из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>8782</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>141</i>
	<i>заочно</i>	<i>1968</i>

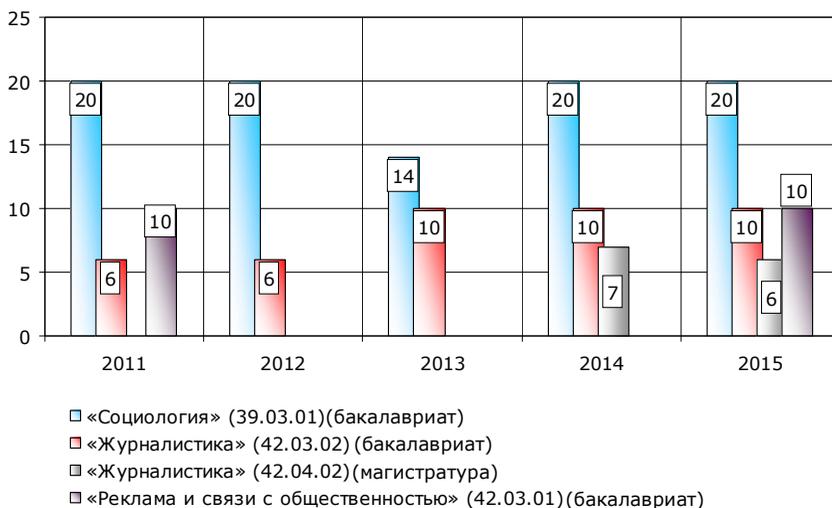
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Социология» (39.03.01) «Журналистика» (42.03.02) «Журналистика» (42.04.02) «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт социально-гуманитарных технологий и коммуникации (д.псих.н., проф. Симаева Ирина Николаевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра политики, социальных технологий и массовых коммуникаций, (д.полит.н., проф. Тарасов Илья Николаевич)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>05-07 октября 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Ведущий менеджер ООП ИСГТиК к. соц. н., доцент Берендеев Михаил Владимирович Ведущий менеджер ООП ИСГТиК Друкер Мальвина Михайловна</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2015 г.
Образовательных программ «Социология» (39.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	824
Число вузов, реализующих данные программы	288
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	95 (11,53%)
Калининградская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	9
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (44,44%)
Число вузов и филиалов в регионе	29
Общее число программ, реализуемых в регионе	128
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	52 (40,6%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается за счет компетентностного подхода на основе ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников и формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также компетенций, дополнительно предложенных работодателями.

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные аналоги, реализуемые в ведущих университетах Москвы и Санкт-Петербурга.

Учебные планы и образовательный процесс пересекаются с международной деятельностью. Структура учебных планов, набор учебных дисциплин и практик основан на принципе трехуровневого образования, при этом обеспечена последовательность и преемственность уровней.

В 2015 году осуществлен переход на модульную систему образовательного процесса. Модульная система позволяет интегрировать содержание различных дисциплин, формирующих одну компетенцию или группу родственных компетенций путем объединения дисциплин в крупные образовательные модули, формировать единые модули для групп образовательных программ.

Регулярно проводится мониторинг эффективности реализации образовательных программ. В 2014 году проводилась государственная аккредитация образовательных программ бакалавриата по направлению «Социология» (39.03.01). В 2014 году проводилась государственная аккредитация образовательной деятельности университета. Программа «Журналистика» (42.03.02) вошла в «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Обеспечение актуального содержания образования

С целью актуализации содержания образовательных программ проводятся научно-методические семинары на кафедрах, опросы студентов, работодателей, представителей профессиональных сообществ региона, выпускников, анализируются учебные планы ведущих российских и зарубежных университетов, совершенствуются методы достижения целей образовательных программ. К разработке профессиональных компетенций по профилю образовательных программ приглашаются работодатели.

Кадровый состав (компетентность ППС)

Научно-педагогический кадровый потенциал института позволяет в настоящее время одновременно реализовывать образовательные

программы специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс в ИСГТиК насчитывает 130 человек, в том числе 111 человек (85%) с учеными степенями и званиями.

В последние годы особое внимание уделяется профессиональному совершенствованию, коммуникативным компетенциям профессорско-преподавательского состава института, что стало возможным благодаря активному вовлечению сотрудников в реализацию программы развития БФУ им. И. Канта.

Почти весь профессорско-преподавательский состав прошел повышение квалификации или переподготовку, что нашло отражение в образовательном процессе (модернизация и разработка образовательных программ, формирование базы тестовых заданий, формирование модульной системы обучения студентов, использование нового учебного оборудования, программных продуктов и т.д.).

Научная деятельность

В Институте социально-гуманитарных технологий и коммуникации активно ведётся научно-исследовательская деятельность по направлению «Современные гуманитарные технологии и коммуникации».

Институциональный фундамент направления составляет лаборатория социологических исследований и социологическая лаборатория анализа, моделирования и прогнозирования рисков. Необходимо отметить, что именно в рамках данного направления успешно реализуются проекты грантового финансирования научных исследований.

По темам ведутся как фундаментальные, так и прикладные исследования. Преподаватели института принимают активное участие в работе различных научных конференций и семинаров. В период 2011-2015 гг. преподавателями ведущих кафедр института было подготовлено и опубликовано в различных русскоязычных и переводных российских журналах из списка ВАК РФ более 150 научных работ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс согласно ФГОСЗ и ФГОСЗ+ и соответствует требованиям ООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует действующим санитарно-техническим нормам и позволяет обеспечить проведение лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В Институте социально-гуманитарных технологий и коммуникации действуют 2 научно-исследовательские лаборатории: Лаборатория социологических исследований, Социологическая лаборатория анализа рисков, 1 компьютерный класс с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, кабинет проектной работы магистрантов и аспирантов, Учебно-производственный мультимедийный центр БФУ им. И. Канта, включающий теле- и радиостудию, Лабораторию печатных СМИ, учебную студию мультимедиа.

Аудитория № 212 оборудована компьютерами со следующими техническими характеристиками: Celeron 2,0GHz/ ОЗУ 256Mb/ HDD 40Gb/ LAN 100Mbps / монитор 17" (15 шт.). Все компьютеры в аудитории № 212 объединены в общеуниверситетскую локальную сеть, подключены к сети интернет и оснащены, кроме стандартного пакета Word, следующими лицензионными прикладными программами: пакет программ Adobe (Adobe In Design CS для создания публикаций, Adobe Flash для создания анимации, Premier для нелинейного видеомонтажа); Front Page для создания электронных страниц, Sound Forge для записи и обработки аудиофайлов.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, расположенных в корпусе № 5 (ул. Чернышевского, 56), в корпусе № 1 (ул. Невского, 14). Аудитории 130, 231, 233, 202 и 203 оснащены устройствами ввода-вывода информации (интерактивными досками, мультимедийными проекторами).

Для занятий по иностранному языку используется лингафонный кабинет.

Трудоустройство выпускников

Выпускники находят работу в различных организациях, в частности: в структуре Правительства Калининградской области; ОАО «Янтарьэнерго», ТРЦ «Европа», НТПК «Каскад», ОАО «Мегафон»; Администрации «Калининградского городского округа», структурных подразделениях БФУ им. И. Канта и т.д.

Академическая мобильность студентов

Студенты и аспиранты принимают участие в Международной программе академических обменов Erasmus Mundus MULTIC.

В настоящее время действуют 82 договора о партнёрстве между университетом и вузами Польши, Германии, Литвы, Латвии, Эстонии, Белоруссии, Финляндии, Дании, Австрии, Франции, Швеции, Италии, США и других стран. Со многими из партнёрских вузов реализуются программы двустороннего сотрудничества: FIRST – программа обменов с Университетом г. Турку (Финляндия); Программа обменов с Университетом им. Кристиана Альбрехта, г. Киль (Германия); Программа обменов с Университетом г. Грайфсвальд (Германия) и т.д.

Программы мобильности Erasmus Mundus Triple I и AURORA включают целый консорциум европейских и российских вузов и направлены на активизацию студенческих, аспирантских и преподавательских обменов. Партнерами БФУ им. И. Канта в рамках этих программ является целый ряд университетов Финляндии, Италии, Испании, Португалии, Голландии, Германии, Польши и других стран.

Академическому обмену в БФУ им. И. Канта способствуют и стипендии фондов, таких как Немецкий экологический фонд, Немецкая служба академических обменов, а также программы Совета министров Северных стран, Фуллбрайт и стипендии Правительства Франции.

Студенты участвуют в системе международных стажировок в рамках сотрудничества с Институтом связей с общественностью (Париж).

Международные проекты

Международные контакты института постоянно развиваются.

В 2011 г. году в БФУ им. И. Канта был создан центр Европейского Союза, который действует до сих пор. В целях содействия взаимодействию ЕС и России Центр ЕС намерен развиваться как площадка, на которой будут собираться ученые и студенты БФУ им. И. Канта и его партнёры для обсуждения вопросов, связанных с ЕС. Таким образом, будет создана сеть интеллектуального сообщества, представляющая собой нечто большее, нежели сумма его составляющих. В центре ЕС в качестве руководителей и экспертов представлены ведущие преподаватели кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций.

Развиты партнерские отношения с Европейским институтом связей с общественностью (IEERP, Париж) в рамках повышения квалификаций ППС и стажировок студентов. В июле 2014 года в рамках сотрудничества состоялось открытие Третьей Европейской летней школы по геобрендингу «Геобрендинг: модели – системы – оценки – инновации», которую преподаватели БФУ им. И. Канта провели совместно с Европейским Институтом PR IEERP (Париж).

Идёт активное сотрудничество с Вапрминьско-Мазурским университетом в рамках программы приграничного сотрудничества в сфере образования; студенты и профессорско-преподавательский состав активно вовлечены в программы повышения квалификации и совместные летние школы.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Ацене Эльвира (Литовская Республика)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор социальных наук, профессор, заместитель председателя Сената Клайпедского университета, экс-заведующий кафедрой социальной работы (1994-2014) Клайпедского университета

номинарована Литовским центром оценки качества в сфере высшего образования



Смирнова Ольга Геннадьевна (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной социологии, начальник отдела организации учебной и воспитательной работы Института социальных и политических наук Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Сидорская Ирина Владимировна (Республика Беларусь)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой технологий коммуникации Института журналистики Белорусского государственного университета, PR-консультант, тренер Международной финансовой корпорации (MFC), член совета ОО «Женское независимое демократическое движение»

номинарована Министерством образования Республики Беларусь



Корецкий Александр Семенович (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Заместитель директора филиала Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании ГТРК «Калининград»

номинарован филиалом Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании ГТРК «Калининград»



Егоров Алексей Владимирович (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

Студент 3 курса Факультета судостроения и энергетики, председатель комиссии качества образования профкома студентов ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»

номинарован ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Миссия, цели и стратегии развития образовательных программ сформулированы и документально оформлены. Политика и процедуры гарантии качества образовательных программ разработаны на основе международных критериев качества (Дублинские дескрипторы), нормативно-правовой базы РФ и локальных нормативно-правовых актов. Эффективность методов достижения целей образовательных программ обеспечивается действующей системой оценки качества с участием всех субъектов образовательного процесса: администрации, преподавателей, работодателей и студентов. В вузе эффективно работает инновационный менеджмент образовательных программ.

При реализации ОП учитываются региональные и национальные требования по гарантии качества. В этих целях проводятся регулярные консультации с организациями-партнерами, согласование профессиональных компетенций и вариативной части учебных планов; темы курсовых и выпускных квалификационных работ формулируются потенциальными работодателями; представители работодателей включаются в состав ИГА.

Качество образовательных программ подтверждается также регулярными заказами муниципальных и региональных государственных и бизнес-структур на выполнение исследовательских проектов.

Области, требующие улучшения:

- Следует усилить корреляцию целей программ с достигаемыми результатами освоения дисциплин и образовательной программы в целом.
- Рекомендуется систематизировать и структурировать обратную связь со студентами и работодателями по их участию в развитии образовательных программ кластера и представлять результаты обратной связи (желательно в динамике) для открытого доступа.
- Необходимо усилить участие преподавателей, студентов и работодателей в определении и осознании целей и стратегии развития образовательных программ кластера.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Содержание и структура образовательных программ формируются с учетом мнений всех субъектов образовательного процесса: преподавателей, работодателей, обучающихся, профессионального сообщества.

Проводится ежегодный мониторинг эффективности и периодический пересмотр образовательных программ. Работодатели и студенты имеют возможность инициировать введение новых учебных дисциплин, изменять логику преподавания учебных курсов.

Периодически обучающиеся имеют возможность высказать свое мнение об удовлетворенности содержанием и формой преподавания конкретных учебных дисциплин через анкету «Преподаватель глазами студента».

Значительное количество профессиональных дисциплин читаются преподавателями-практиками с учетом требований современного рынка.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется разработать анкеты для студентов и работодателей, проводить регулярные опросы, публиковать их результаты на сайте вуза (на сайте образовательной программы).
- Следует расширить объем и количество дисциплин по выбору студента и разработать процедуры осуществления выбора.
- Рекомендуется усилить связь с выпускниками, в том числе, инициируя программы повышения квалификации.
- Необходимо зафиксировать в локальных документах вуза критерии оценки эффективности образовательных программ.
- Рекомендуется демонстрировать сопоставимость экспертируемых образовательных программ с другими образовательными программами вуза по определенным критериям.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Процедуры оценки уровня знаний нацелены на достижение планируемых результатов обучения, отвечают целям и задачам образовательных программ.

Студенты регулярно привлекаются к научно-исследовательским проектам, а также участвуют в международных стажировках, исследовательских и волонтерских проектах, международных конференциях и форумах.

Высокий уровень компетенций студентов и выпускников подтверждается мнением работодателей. Используемая система оценивания прозрачна для студентов. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний. Используются электронные личные кабинеты студентов и преподавателей для взаимодействия в ходе учебного процесса.

Периодически проводится анкетирование студентов и оценка результатов обучения в формате компьютерного тестирования.

Программы обмена студентов реализуются в рамках партнерских отношений с рядом европейских образовательных и научных центров. Помимо этого, практикуются краткосрочные стажировки в научных центрах, работающих в научных направлениях, совпадающих с направлениями исследований кафедры радиофизики и информационной безопасности.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется четко и конкретно определить и зафиксировать в локальных документах критерии оценки сформированности компетенций обучающихся.
- Следует расширять формы независимой от вуза оценки результатов обучения. Активнее использовать возможности ФЭПО, Интернет-Олимпиад, банки оценочных средств, разработанные работодателями. Использовать процедуры независимой оценки регулярно, а не эпизодически.
- Рекомендуется сформировать карты компетенций (паспорта компетенций) для обозначения четких критериев взаимосвязи между результатами освоения отдельных учебных дисциплин и результатами освоения образовательных программ в целом.
- Расширить связи с выпускниками прошлых лет, в том числе, с работающими за рамками региона.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Высокий уровень квалификации и достаточная компетентность профессорско-преподавательского состава подтверждается уровнем степенности, наличием наград и сертификатов, значительным количеством изданных учебных и учебно-методических пособий, грантовой активностью, вовлеченностью преподавателей в научно-исследовательские проекты по заявкам различных городских и областных административных организаций и бизнес-структур. Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

В образовательной организации разработана и действует система заключения эффективных контрактов на основе интегративной оценки, включающей педагогическую, учебно-методическую и научную работу, способствующая росту квалификации преподавателей. Действуют личные кабинеты преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в международных стажировках, международных проектах и конференциях.

В рамках образовательных программ приглашаются профессора и исследователи из ведущих российских вузов и научно-исследовательских организаций, а также из европейских университетов (Франция, Италия, Польша).

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется привлекать к образовательному процессу зарубежных преподавателей не эпизодически, а на основании постоянных договоров. Возможно приглашение зарубежных преподавателей за счет грантового финансирования или за счет софинансирования с другими вузами города и региона.
- Необходимо передать проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» органам студенческого самоуправления.
- Следует расширять привлечение преподавателей степени PhD.
- Стоит расширять и развивать практические компетенции преподавателей с учетом современных требований рынка. Например, наряду с классическими курсами повышения квалификации, практиковать кратковременные стажировки преподавателей в профильных организациях и предприятиях.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кукса Ирина Юрьевна

первый проректор-проректор по образовательной деятельности, кандидат филологических наук, доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций. Награждена Почетной грамотой Минобразования Российской Федерации, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, федеральный эксперт качества профессионального образования, Член Калининградского отделения Союза журналистов России

Кривошеев Владимир Вениаминович

доктор социологических наук, профессор кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций, член Российской социологической ассоциации. Почетный работник высшего профессионального образования

Фидря Ефим Сергеевич

кандидат социологических наук, доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций, заведующий социологической лабораторией анализа, моделирования и прогнозирования рисков. Участник и руководитель нескольких проектов по грантам РГНФ, МИОН, ФЦП

Житиневич Дмитрий Геннадьевич

кандидат юридических наук, доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций, директор департамента образовательной деятельности БФУ им. И. Канта

Берендеев Михаил Владимирович

кандидат социологических наук, доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций, ведущий менеджер ООП по направлениям социология, политология, социальная работа. Член Российской социологической ассоциации. Член Российской ассоциации политических наук. Эксперт Центра Европейского Союза БФУ им. И. Канта

Васильев Сергей Леонидович

доктор филологических наук, Профессор кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций. Член союза журналистов России

Шкуркина Юлия Анатольевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций, руководитель службы по связям общественностью БФУ им. И. Канта

Яновская Галина Владимировна

доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций, кандидат филологических наук, помощник первого проректора по вопросам качества образовательной деятельности

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В Институте социально-гуманитарных технологий и коммуникации действуют 2 научно-исследовательские лаборатории: Лаборатория социологических исследований и Социологическая лаборатория анализа рисков; 1 компьютерный класс с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет; Учебно-производственный мультимедийный центр БФУ им. И. Канта, включающий теле- и радиостудию, Лабораторию печатных СМИ, учебную студию мультимедиа.

Отмечается развитая социальная инфраструктура: 100% обеспеченность иногородних обучающихся общежитиями.

Для обеспечения полноценной самостоятельной учебной и исследовательской работы студенты имеют свободный доступ к ЭБС, электронным книгам и диссертациям, научной периодике, реферативным и наукометрическим базам данных через электронные ресурсы библиотеки университета.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо активнее стимулировать обучающихся для более широкого использования ими имеющихся электронно-библиотечных ресурсов на иностранных языках.
- Рекомендуются активнее использовать в образовательном процессе ресурсы и современную техническую базу работодателей на основе возможных договоренностей.
- Следует стремиться к обеспечению студентов не только местами для учебы и самостоятельной работы, но и обеспечивать «релаксзоны» в учебных корпусах для обмена знаниями, идеями, свободной коммуникации учащихся.
- Рекомендуются систематизировать и развивать деятельность по формированию доступности инклюзивного образования.
- Следует активнее разрабатывать и внедрять в практику образовательного процесса курсы дополнительного образования, повышения квалификации, переквалификации для различных категорий населения (женщины, многодетные семьи, пенсионеры, мигранты и т.д.).

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Сбор, анализ и распространение информации для управления образовательной программой и университетом в целом осуществляется с помощью комплексной информационной системы. Разработана и действует рейтинговая оценка деятельности структурных подразделений вуза (институтов). На территории учебных и учебно-вспомогательных корпусов вуза, а также в общежитиях работает бесплатный безлимитный WI-FI, что обеспечивает широкий доступ учащихся и преподавателей к электронным образовательным ресурсам не только БФУ им. И. Канта и российских библиотек, но и к зарубежным ресурсам в соответствии с действующими договорами.

Сформирована широкая информационная база для управления реализацией образовательных программ аккредитуемого кластера.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется рассмотреть перспективы участия в работе «Открытого университета», что даст возможность учащимся в электронном формате изучать учебные курсы, разработанные в ведущих университетах РФ.
- Следует активизировать разработку электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные лекции, учебно-методические пособия).
- Рекомендуется размещать видео-лекции в личных кабинетах студентов.
- Структурным подразделениям, ответственным за реализацию программ экспертируемого кластера, рекомендуется активнее информировать общественность о достижениях в реализации образовательных программ кластера на фоне других образовательных программ вуза, города, аналогичных программ в РФ и зарубежных университетах.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Полная и достоверная информация о целях и задачах образовательных программ, присваиваемой выпускникам квалификации, формируемых компетенциях, объемах и сроках освоения, планируемых результатах освоения, содержании, формах аттестации, сведениях о профессорско-преподавательском составе, а также учебные планы представлены в основной образовательной программе.

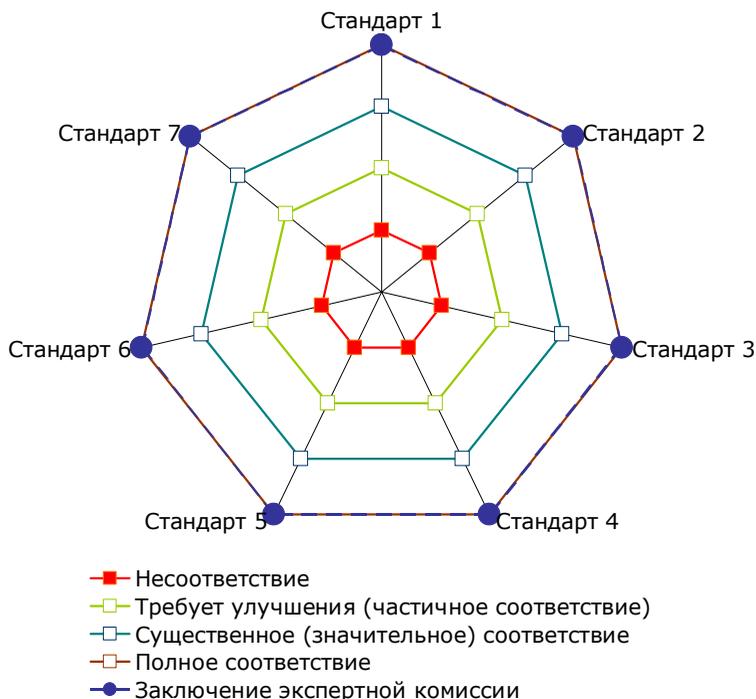
Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется на портале Центра трудоустройства выпускников БФУ им. И. Канта. Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, совместным формированием тематики курсовых и выпускных квалификационных работ.

Информация о качестве и достижениях студентов, выпускников и преподавателей образовательной программы публикуются на сайте образовательной организации, в региональных СМИ, на информационных стендах и на страничке сайта института.

Области, требующие улучшения

- Рекомендуется шире информировать общественность о достижениях программ кластера.
- Необходимо разработать более четкие и конкретные критерии оценки эффективности образовательных программ.
- Следует размещать информацию об образовательной программе (наборе, студентах, учебных планах, преподавателях, достижениях) компактнее, в едином информационном поле. Возможно формирование сайта образовательной программы.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «Социология» (39.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», **в полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Социология» (39.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01), реализуемые ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
5 октября, понедельник			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (далее – БФУ)		Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14
09.00 – 11.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ		Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14 ауд. Аквариум
11.00 – 13.00	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами	Ректор, проректоры, ВЭК, начальник УМО, начальники центра качества	Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14 ауд. Аквариум
13.00 – 14.00	Обед		Столовая корпуса № 1
14.00 – 14.30	Трансфер в корпус № 5, ул. Чернышевского 56		
14.30 – 15.30	Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Корпус № 5
15.30 – 16.30	Встреча с директорами институтов и заведующими кафедрами	Директора институтов, заместители директоров институтов, заведующие кафедрами, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 203
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 204
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 203
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 204
19.15	Ужин в гостинице «Турист»		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
6 октября, вторник			
07.00 – 09.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
09.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
9.45	Прибытие в БФУ		Корпус 5 ул. Чернышевского 56
10.00 – 11.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 203
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 204
11.30 – 12.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 203
12.30 – 13.30	Обед		Столовая корпуса № 4
13.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии и работа с документами	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 204
15.00 – 16.00	Посещение занятий	ВЭК	Корпус № 5
16.00-16.30	Трансфер в корпус 7 Учебно-производственный–мультимедийный центр, ул. Фрунзе 6		
16.30 – 17.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Корпус № 7, Учебная телестудия
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 7, Учебная телестудия, рабочий кабинет
19.00	Ужин в гостинице «Турист»		
7 октября, среда			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 5, ул. Чернышевского 56
09.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 204
11.30 – 12.00	Трансфер в главный учебный корпус БФУ, ул. А. Невского, 14		
12.00 – 13.00	Обед		Столовая корпуса № 1
13.00 – 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ	Руководство вуза, ВЭК	Главный корпус БФУ
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		
19.00 – 21.00	Ужин в гостинице «Турист» (для экспертов, отъезжающих 8 октября)		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кукса Ирина Юрьевна	Первый проректор – проректор по образовательной деятельности
2.	Юров Артем Валерьянович	Проректор по научной работе
3.	Гареев Тимур Рустамович	Проректор по развитию и стратегическому планированию
4.	Усманова Ольга Леонидовна	Проректор по административной работе
5.	Ромель Татьяна Чеславовна	Проректор по экономике и финансам
6.	Житиневич Дмитрий Геннадьевич	Директор Департамента образовательной деятельности и образовательной политики
7.	Баринова Наталья Викторовна	Начальник отдела менеджмента качества и организации образовательной деятельности
8.	Азарова Ольга Вячеславовна	Начальник отдела подготовки бакалавров, магистров, специалистов с ВПО и СПО
9.	Грибанькова Анжела Алексеевна	Начальник отдела программ аспирантуры и диссертационных советов
10.	Кузнецова Татьяна Артуровна	Начальник управления кадров и социальной политики
11.	Барсукова Анна Владимировна	Начальник управления по международным связям
12.	Кузин Сергей Александрович	Директор Департамента информационной инфраструктуры и технологий
13.	Курпаков Вадим Юрьевич	Директор издательско-библиотечного центра
14.	Шкуркина Юлия Анатольевна	Руководитель службы по связям с общественностью
15.	Саушкина Мария Александровна	Руководитель службы по работе со студентами
16.	Шпилевой Андрей Алексеевич	Директор физико-технического института
17.	Патрушев Максим Владимирович	Директор Химико-биологического института
18.	Федоров Геннадий Михайлович	Директор института природопользования, территориального развития и градостроительства
19.	Гальцов Валерий Иванович	Директор института гуманитарных наук
20.	Корнев Сергей Владимирович	Директор медицинского института
21.	Симаева Ирина Николаевна	Директор Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации
22.	Корнеевец Валентин Сергеевич	Директор Института рекреации, туризма и физической культуры
23.	Ишанов Сергей Александрович	Директор Института прикладной математики и информационных технологий

Директора институтов и заведующие кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Друкер Мальвина Михайловна	Ведущий менеджер ООП ИСГТК
2.	Берендеев Михаил Владимирович	Ведущий менеджер ООП ИСГТК
3.	Тарасов Илья Николаевич	Заведующий кафедрой политики, социальных технологий и массовых коммуникаций

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Краснощечкова Альбина Анатольевна	Генеральный директор издательства «Страна»
2.	Власов Иван Александрович	Генеральный директор издательства «Комсомольская правда в Калининграде»
3.	Васильева Марина Викторовна	Издатель медиагруппы «Западная пресса»
4.	Чариков Петр Владимирович	Руководитель отдела маркетинга компьютерного центра «Сохо»
5.	Сивкова Анна Вадимовна	Пресс-секретарь ОАО «Лукойл»
6.	Вольнова Анастасия Михайловна	Пресс-секретарь ООО «Янтарьэнерго»
7.	Чистякова Любовь Сергеевна	Редактор информационного портала «kaliningrad.ru»
8.	Цыпленков Сергей Юрьевич	Директор Калининградского социологического центра
9.	Высоцкая Елена Александровна	Директор «Калининградской мониторинговой группы»
10.	Фидря Ефим Сергеевич	Директор социологической лаборатории анализа Рисков

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Яновская Галина Владимировна	К.ф.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
2.	Остапенко Анжелика Анатольевна	К.ф.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
3.	Шкуркина Юлия Анатольевна	К.ф.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
4.	Кочеткова Ольга Леонидовна	К.ф.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
5.	Теплякова Светлана Александровна	К.полит.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
6.	Суворова Наталья Алексеевна	К.ф.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
7.	Кривошеев Владимир Вениаминович	Д.с.н., профессор кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
8.	Акулич Наталья Михайловна	К.филос.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
9.	Белецкая Татьяна Витальевна	Ассистент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
10.	Живенок Надежда Владимировна	К.с.н., профессор кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
11.	Самсонова Екатерина Николаевна	К.и.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
12.	Максимов Илья Павлович	К.и.н., доцент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Даценко Марина	Магистрантка по направлению Журналистика»	2
2.	Кубряк Анжелика	Магистрантка по направлению Журналистика»	1
3.	Светогор Анастасия	Магистрантка по направлению Журналистика»	1
4.	Корнеев Никита	Бакалавриат «Журналистика»	4
5.	Коваленко Екатерина	Бакалавриат «Журналистика»	3
6.	Катунцев Артем	Бакалавриат «Реклама и связи с общественностью»	3
7.	Пикалина Марина	Бакалавриат «Реклама и связи с общественностью»	2
8.	Тулунина Вера	Бакалавриат «Журналистика»	2
9.	Мотузко Екатерина	Бакалавриат «Реклама и связи с общественностью»	2
10.	Иокелло Лада	Бакалавриат «Социология»	3
11.	Домбраускас Пётр	Бакалавриат «Социология»	3
12.	Назаревская Наталья	Бакалавриат «Социология»	4
13.	Ткаченко Анастасия	Бакалавриат «Социология»	4
14.	Брижак Юлия	Бакалавриат «Социология»	2

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Нургалиева Карина	Отдел маркетинга ООО «Цветы Голландии»	Специалист
2.	Анна Назаренкова	Отдел маркетинга компании «Мегафон»	Специалист
3.	Филиппова Александра	Пресс-служба мэрии г. Калининграда	Специалист
4.	Бельский Денис	Районная газета «Наше время» (г. Гурьевск)	Редактор
5.	Маргарита Маслобойникова	Пресс-служба ОАО «Янтарьэнерго»	Специалист
6.	Тузуркаев Александр	Рекламное агентство «Неостиль»	Менеджер
7.	Радюшкин Евгений	Диджитал студия «Стильные продажи»	Руководитель
8.	Москвина Дарья Владимировна	Социологическая лаборатория БФУ им. И. Канта	Специалист
9.	Винокуров Владимир	МОУ СШ №31	Специалист
10.	Масаев Александр	Социологическая лаборатория БФУ им. И. Канта	Специалист
11.	Осокина Мария	БФУ им. И. Канта	Магистрант
12.	Станкуте Яна	БФУ им. И. Канта	Специалист службы трудоустройства