



**Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта**



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной
аккредитации кластера образовательных программ

«География» (05.03.02, 05.04.02),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «География» (05.03.02, 05.04.02), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии	19
Программа визита внешней экспертной комиссии	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1947 – Калининградский педагогический институт 1966 – Калининградский государственный университет 2005 – Российский государственный университет имени Иммануила Канта 2010 – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта</i>	
Место нахождения	<i>Россия, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14</i>	
Ректор	<i>Доктор политических наук, профессор Клемешев Андрей Павлович</i>	
Лицензия	<i>Серия ААА №002625 рег. № 2506 от 22.02.2012 выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001060 рег. №0995 от 15.05.2014 до 15.05.2020</i>	
Количество студентов	<i>10891 из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>8782</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>141</i>
	<i>заочно</i>	<i>1968</i>

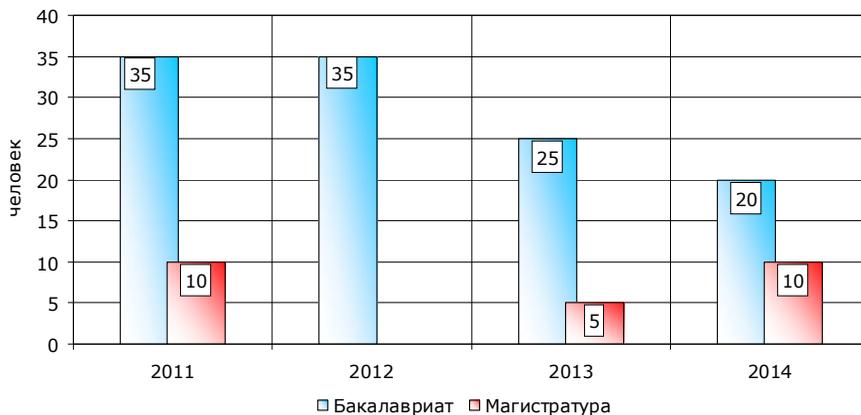
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«География» (05.03.02, 05.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт Природопользования, территориального развития и градостроительства (д.г.н., профессор Федоров Геннадий Михайлович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра географии, природопользования и пространственного развития (к.г.н., доцент Зверев Юрий Михайлович), кафедра географии океана (д.ф-м.н., профессор Гриценко Владимир Алексеевич)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>05-07 октября 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>ведущий менеджер ООП, к.г.н., доцент Волкова Ирина Игоревна</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2015 г.
Образовательных программ «География» (05.03.02, 05.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	118
Число вузов, реализующих данные программы	67
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	7 (5,3%)
Калининградская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	29
Общее число программ, реализуемых в регионе	128
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	52 (40,6%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается за счет внутривузовской системы оценки (уровень подготовки поступающих абитуриентов, квалификация профессорско-преподавательского состава, уровень материально-технической базы, качество образовательной инфраструктуры, оценка деятельности выпускников и т.д.), а также внешней оценки образовательной деятельности (аккредитация образовательных программ, уровень взаимодействия с профессиональным сообществом и их оценка, оценка деятельности выпускников и т.д.).

Обеспечение актуального содержания образования

С целью актуализации содержания образовательных программ проводятся научно-методические семинары на кафедрах, обсуждения на учебно-методической комиссии, участие в заседаниях УМО по географическому образованию. Важной формой является проведение мастер-классов, в частности, только в 2013-2014 гг. 18 ведущими российскими и иностранными специалистами были проведены мастер-классы в различных областях географической науки.

Анкетирование студентов и мнения выпускников позволяют актуализировать решение вопросов в образовательной и социальной сферах. Совершенствовать образовательный процесс позволяет привлечение к его реализации работодателей, представителей профессиональных сообществ региона (согласование компетенций, консультации, руководство курсовыми и квалификационными работами, производственные и преддипломные практики, участие в экзаменационных комиссиях, включая государственную и другие).

Компетентность ППС

Высокий научно-педагогический кадровый потенциал Института природопользования, территориального развития и градостроительства позволяет в настоящее время одновременно реализовывать разные уровни образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет для бакалавриата – 75%, магистратуры – 100 %.

Научная деятельность

За период 2010-2014 гг. выполнено 69 научно-исследовательских работ и проектов, включая 12 международных проектов. Научная деятельность способствует повышению публикационной активности. За период 2011-2014 гг. опубликовано 279 статей в различных изданиях, в том числе включенных в международные базы данных.

Материально-техническая база

Материально-техническая база института за последние 4 года претерпела серьезную модернизацию. Это стало возможно благодаря Программе развития БФУ им. И. Канта. В связи с этим резко возросли возможности модернизации оборудования, оснащения существующих лабораторий современной приборной базой, создания новых структурных подразделений, оснащения учебных аудиторий современными техническими средствами, модернизации базы практик в пос. Рыбное, находящихся в оперативном управлении университета. Повысилась доля использования лабораторного оборудования в учебном процессе и НИР при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Трудоустройство выпускников

Главной структурой мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников является Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов БФУ им. И. Канта, с которым тесно сотрудничает Институт природопользования, территориального развития и градостроительства. Помощь в трудоустройстве выпускников многоплановая и включает участие студентов в выставках, ярмарках вакансий, консультациях по вопросам трудоустройства. По полученным на 1 апреля 2015 г. данным выпускники-географы, зарегистрированные в органах службы занятости населения, отсутствуют.

Академическая мобильность студентов

Студенты неоднократно получали стипендии Немецкого экологического фонда (DBU – Deutsche Bundesstiftung Umwelt) на проведение исследований по проблемам защиты окружающей среды в вузах Германии. Мобильность студентов осуществлялась по международным программам «Балтийский университет», «COOPFOR», в результате сетевого взаимодействия с Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова, Южным федеральным университетом и другими вузами.

Международные проекты

За период с 2010 по 2014 гг. на базе Института природопользования, территориального развития и градостроительства реализовано 12 международных проектов. Ряд проектов таких как «ПЕРЕКРЕСТКИ 2.0»; «Возможности и преимущества совместного использования Вислинского залива»; «Поддержка и развитие сельского предпринимательства: от локального опыта к трансграничному сотрудничеству», носит трехсторонний характер и реализуется в ходе партнерского взаимодействия учреждений и учебных заведений Литвы, Польши и России (Калининградская область).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Антипова Екатерина Анатольевна (Республика Беларусь)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической географии зарубежных стран Белорусского государственного университета, член Международного Союза научного изучения населения (IUSSP), эксперт Фонда ООН в области народонаселения в Республике Беларусь (UNFPA) по проблемам демографии, семьи и брака

номинарована Министерством образования Республики Беларусь



Ямашкин Анатолий Александрович (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор географических наук, профессор, декан географического факультета Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Фокеева Людмила Владимировна (Республика Беларусь)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии зарубежных стран Белорусского государственного университета

номинарована Министерством образования Республики Беларусь



Одинокова Ювелина Владимировна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Заместитель главного инженера ОАО «Балтийское аэрогеодезическое предприятие»

номинарована ОАО «Балтийское аэрогеодезическое предприятие»



Кладова Мария Дмитриевна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

Студентка 3 курса института финансов, экономики и менеджмента ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»

номинарована ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»



Вэй Ван (Китайская Народная Республика)

Наблюдатель

Доктор биологохимических наук, начальник международного отдела Центра оценки качества высшего образования Министерства образования КНР

номинарована Центром оценки высшего образования Министерства образования Китая (HEEC) образования КНР

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В Институте природопользования, территориального развития и градостроительства (далее – институт) разработана и реализуется комплексная система подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Методы достижения целей образовательных программ обеспечены соответствующей нормативной базой.

В разработку образовательных программ вовлечены административные службы университета, института, сотрудники кафедр, осуществляющих подготовку выпускников по образовательным программам, студенты, выпускники, представители профессиональных сообществ.

Гарантии качества образовательной программы обеспечиваются за счет внутривузовской системы оценки (уровень подготовки поступающих абитуриентов, квалификация профессорско-преподавательского состава, уровень материально-технической базы, качества образовательной инфраструктуры, оценка деятельности выпускников и т.д.), а также внешней оценки образовательной деятельности (аккредитация образовательных программ, уровень взаимодействия с профессиональным сообществом и их оценка, оценка деятельности выпускников и т.д.).

Области, требующие улучшения:

- Следует активнее привлекать к реализации образовательных программ представителей профессионального сообщества.
- Рекомендуются совершенствовать структуру кластера образовательных программ путем разработки новых магистерских программ, в том числе реализуемых в сетевой форме.
- Целесообразно восстановить и развивать систему профессионального наставничества в отношении молодых преподавателей.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Методическая деятельность института осуществляется в форме разработки логически увязанных учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебных и производственных практик, контрольно-оценочных средств и рекомендаций для самостоятельной работы студентов с учетом рекомендаций работодателей.

При составлении и пересмотре рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин учитываются мнения студентов в результате анкетирования, опроса в ходе проведения занятий преподавателями и работодателей, что находит отражение в отзывах на прохождение студентами практик, в процессе проведения ГАК.

Мониторинг эффективности реализации образовательных программ охватывает все сферы образовательной деятельности и включает пересмотр образовательных программ в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, рабочих программ дисциплин с учетом мнения студентов, преподавателей, представителей профессионального сообщества.

В ряде рабочих программ дисциплин предусмотрены часы на мастер-классы экспертов и специалистов. Используется система вариативных дисциплин, а также система on-line анкетирования преподавателей.

Учащиеся могут проходить практику в рамках научных программ профильных НИИ и производственных организаций, что позволяет оценить сформированные компетенции студентов и выпускников.

Области, требующие улучшения:

- Следует актуализировать учебные планы, содержание ряда учебных программ путем их дополнения учебными дисциплинами и соответствующими вопросами по геоинформатике и ГИС, рекреационной географии.
- Необходимо предусмотреть увеличение количества часов на дисциплины математического профиля с учетом мнения профессиональных сообществ.
- Рекомендуются повысить вовлеченность студентов в процесс совершенствования учебных программ.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В институте созданы инвариантные основы оценки уровня компетенций студентов. Порядок оценивания компетенций студентов регламентируется утвержденными нормативными документами.

Фонды оценочных средств проходят согласование с работодателями, которые привлекаются к итоговой государственной аттестации.

Студенты привлекаются к выполнению плановых тем НИР в лабораториях (геологии и геоморфологии; гидрологии и метеорологии; геодезических измерений и информационных технологий; цифровой картографии и фотограмметрии и др.). Внутри института проводятся студенческие научные мероприятия «Геобрендинг», «Модель ООН». Отмечается эффективное стимулирование НИРС по итогам публикационной активности и участия в конференциях и НИР. Созданы широкие возможности для участия студентов в НИР по теме магистерской диссертации (гранты РГО, НИР в профильных организациях и на базовой кафедре).

Уделяется внимание международной мобильности студентов, которая включает визиты студентов в зарубежные вузы Польши, Литвы, Финляндии, Германии и прием на учебу в институт иностранных студентов.

На учете в Центре занятости населения города Калининграда выпускников-географов нет; значительная часть выпускников после окончания университета работает по профилю полученной специальности.

Области, требующие улучшения:

- Следует совершенствовать систему тестирования уровня сформированности компетенций обучающихся путем обновления и расширения баз данных.
- Следует использовать процедуры независимой оценки результатов обучения на регулярной основе.
- Необходимо стимулировать системное участие в программах международного обмена студентов вуза.
- Следует расширить привлечение иностранных студентов в вуз в рамках программ международного академического обмена посредством разработки курсов на английском языке, что возможно благодаря достаточному количеству сотрудников института с высоким уровнем владения иностранным языком.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Отмечается тенденция роста публикационной активности преподавателей в зарубежных журналах и изданиях, включенных в систему цитирования Scopus и Web of Science.

За период 2010 по 2014 гг. на базе института реализовано 12 международных проектов (из зарубежных контрактов и грантов привлечено 24355,89 тыс. руб.).

Для чтения лекций, циклов лекций по океанографии и экономической географии привлекаются ведущие специалисты и ученые, в том числе из-за рубежа.

Широко используется система конкурсов внутренних проектов в рамках Программы развития БФУ для повышения мотивации преподавателей.

Реализуется 2-летняя языковая программа для преподавателей.

Преподаватели успешно осваивают новые методики и программное обеспечение в связи с модернизацией приборной базы БФУ им. И. Канта в рамках Программы развития.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо усилить публикационную активность преподавателей в журналах, цитируемых в Scopus, Web of Science, РИНЦ.
- Следует расширить географию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе в зарубежных вузах и ввести практику длительных зарубежных стажировок.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федоров Геннадий Михайлович

доктор географических наук, профессор, директор института природопользования, территориального развития и градостроительства, Заслуженный деятель науки РФ

Краснов Евгений Васильевич

доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры географии, природопользования и пространственного развития, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Орленок Вячеслав Владимирович

доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры географии, природопользования и пространственного развития, Заслуженный деятель науки РФ

Барина Галина Михайловна

Кандидат географических наук, профессор кафедры географии, природопользования и пространственного развития, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Часовский Владимир Иванович

доктор географических наук, профессор кафедры географии, природопользования и пространственного развития, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Гриценко Владимир Алексеевич

доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой географии океана, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Чернышков Павел Петрович

доктор географических наук, профессор кафедры географии, природопользования и пространственного развития, Заслуженный работник рыбного хозяйства РФ

Зверев Юрий Михайлович

кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой географии, природопользования и пространственного развития, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Волкова Ирина Игоревна

кандидат географических наук, доцент, ведущий менеджер основных образовательных программ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Происходит активное развитие материально-технической базы – оснащение существующих лабораторий современной приборной базой, оборудование учебных аудиторий современными техническими средствами, модернизация баз практик.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой соответствует основным нормативам; все ЭБС предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа через Интернет.

В институте эффективно функционирует система учебных и научно-исследовательских лабораторий по изучению и картографированию состояния окружающей среды.

В институте функционирует отделение студенческого научного общества, основной целью которого является развитие студенческой научно-исследовательской работы, способствующей повышению уровня подготовки специалистов.

Используется коммуникативная группа «В контакте» для расширения форм внеаудиторной работы студентов.

В институте создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Система обратной связи со студентами основывается на анкетировании «Преподаватель глазами студентов»; результаты анкетирования доступны руководителям институтов, факультетов и кафедр.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо совершенствовать механизм «точечной подписки» периодических изданий в библиотеке БФУ им. И. Канта.
- Следует шире внедрять и использовать индивидуальные логистические цепочки приобретения учебной литературы в библиотеке университета.
- Необходимо увеличить емкости отдельных объектов социальной инфраструктуры (столовая и санитарные комнаты в корпусе № 24).

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Для реализации образовательных программ созданы информационные системы, обеспечивающие эффективное управление образовательными программами и доступ к учебно-методическим материалам, учебникам и учебным пособиям:

- интеграция с электронными ресурсами осуществляется благодаря единому информационному пространству университета; студенты и сотрудники университета имеют возможность, используя индивидуальную электронную карту, пользоваться ресурсами библиотеки, получать необходимую оперативную информацию, справки и др.;
- все компьютеры университета включены в единую локальную сеть, студенты на занятиях или в процессе индивидуальной подготовки имеют возможность использовать специализированные программные пакеты, находящиеся на удалении от сервера лицензий;
- все студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться образовательным контентом www.lms-2.kantiana.ru;
- основа сетевой инфраструктуры представлена локальной сетью, что позволяет обеспечивать доступность учебных и учебно-методических материалов путем авторизованного доступа из любого места и в любое время.

Используются информационно-коммуникационные технологии посредством 19 разносторонних и полипрофильных баз данных («Абитуриент», «Движение приказов по контингенту», «Электронные ведомости», АИС «Кадры» и т.д.).

Области, требующие улучшения:

- Необходимо активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава в части разработки электронных учебников, учебных пособий на основе материального стимулирования.
- Следует актуализировать учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В университете создана система информирования общественности через единый портал, где в свободном доступе представлена информация об образовательных программах.

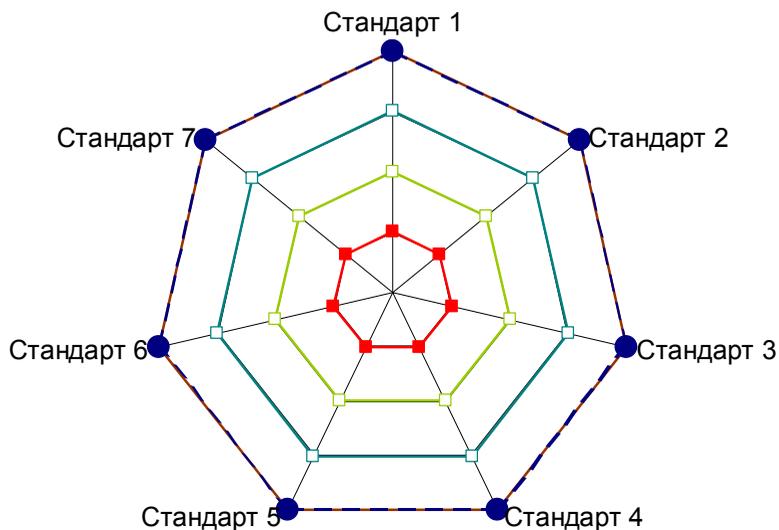
Наиболее значимые новости университета, достижения студентов, преподавателей, сотрудников широко освещаются на новостной ленте сайта, в электронной версии газеты «Универсия», в эфирах передач о БФУ им. И. Канта, региональной периодической прессе и информационной печатной продукции университета.

Главной структурой мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников является Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов, который организует и проводит выставки, конкурсы, семинары, конференции, ярмарки вакансий, а также создает механизмы взаимодействия с работодателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству.

Области, требующие улучшения

- Следует оптимизировать систему мониторинга трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда.
- Необходимо повысить информирование общественности о высоком качестве образования в университете.
- Целесообразно привлекать абитуриентов путем рекламы образовательных программ и вовлечения школ и других учреждений («Музей мирового океана» и т.д.) в профориентацию.
- Следует расширить профориентационную работу по привлечению абитуриентов из других регионов страны и зарубежья.
- Необходимо проводить регулярные встречи с работодателями с целью выяснения потребностей рынка труда Калининградской области.
- Рекомендуется отражать сведения об основных местах трудоустройства и востребованности выпускников на официальном сайте института.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требует улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное соответствие)
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «География» (05.03.02, 05.04.02), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», **в полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «География» (05.03.02, 05.04.02), реализуемые ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
5 октября, понедельник			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (далее – БФУ)		Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14
09.00 – 11.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ		Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум
11.00 – 13.00	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами	Ректор, проректоры, ВЭК, начальник УМО, начальники центра качества	Главный корпус БФУ ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум
13.00 – 14.00	Обед		Столовая корпуса № 1
14.00 – 14.30	Трансфер в корпус № 3, ул. Университетская 2		
14.30 – 15.00	Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Корпус № 3
15.00-15.30	Трансфер в корпус № 24, ул. Зоологическая 2		
15.30 – 16.30	Встреча с директорами институтов и заведующими кафедрами	Директора институтов, заместители директоров институтов, заведующие кафедрами, ВЭК	Корпус № 24, ауд. 203
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус № 24, ауд. 204
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус № 24, ауд. 203
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 24, ауд. 204
19.15	Ужин в гостинице «Турист»		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
6 октября, вторник			
07.00 – 09.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
09.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
9.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 24, ул. Зоологическая 2
10.00 – 11.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Корпус № 24, ауд. 203
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 24, ауд. 204
11.30 – 12.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Корпус № 24, ауд. 203
12.30 – 12.45	Трансфер в корпус № 4		
12.45 – 13.45	Обед		Столовая корпуса № 4
13.45 – 14.00	Трансфер в корпус № 24		
14.00 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии и работа. Работа с отчетом	ВЭК	Корпус № 24, ауд. 204
16.00 – 17.00	Посещение занятий	ВЭК	Корпус № 24
17.00 – 18.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Корпус № 24, ауд. 203
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 24, ауд. 204
19.00	Ужин в гостинице «Турист»		
7 октября, среда			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 24, ул. Зоологическая 2
09.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус № 24, ауд. 204
11.30 – 12.00	Трансфер в главный учебный корпус БФУ, ул. А. Невского14		
12.00 – 13.00	Обед		Столовая корпуса № 1
13.00 – 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ	Руководство вуза, ВЭК	Главный корпус БФУ
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		
19.00 – 21.00	Ужин в гостинице «Турист» (для экспертов, отъезжающих 8 октября)		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кукса Ирина Юрьевна	Первый проректор – проректор по образовательной деятельности
2.	Юров Артем Валерьянович	Проректор по научной работе
3.	Гареев Тимур Рустамович	Проректор по развитию и стратегическому планированию
4.	Усманова Ольга Леонидовна	Проректор по административной работе
5.	Ромель Татьяна Чеславовна	Проректор по экономике и финансам
6.	Житиневич Дмитрий Геннадьевич	Директор Департамента образовательной деятельности и образовательной политики
7.	Баринова Наталья Викторовна	Начальник отдела менеджмента качества и организации образовательной деятельности
8.	Азарова Ольга Вячеславовна	Начальник отдела подготовки бакалавров, магистров, специалистов с ВПО и СПО
9.	Грибанькова Анжела Алексеевна	Начальник отдела программ аспирантуры и диссертационных советов
10.	Кузнецова Татьяна Артуровна	Начальник управления кадров и социальной политики
11.	Барсукова Анна Владимировна	Начальник управления по международным связям
12.	Кузин Сергей Александрович	Директор Департамента информационной инфраструктуры и технологий
13.	Курпаков Вадим Юрьевич	Директор издательско-библиотечного центра
14.	Шкуркина Юлия Анатольевна	Руководитель службы по связям с общественностью
15.	Саушкина Мария Александровна	Руководитель службы по работе со студентами
16.	Шпилевой Андрей Алексеевич	Директор физико-технического института
17.	Патрушев Максим Владимирович	Директор Химико-биологического института
18.	Федоров Геннадий Михайлович	Директор института природопользования, территориального развития и градостроительства
19.	Гальцов Валерий Иванович	Директор института гуманитарных наук
20.	Корнев Сергей Владимирович	Директор медицинского института
21.	Симаева Ирина Николаевна	Директор Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации
22.	Корнеевец Валентин Сергеевич	Директор Института рекреации, туризма и физической культуры
23.	Ишанов Сергей Александрович	Директор Института прикладной математики и информационных технологий

Директора институтов и заведующие кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Федоров Геннадий Михайлович	Директор института природопользования, территориального развития и градостроительства
2.	Волкова Ирина Игоревна	Менеджер основных образовательных программ
3.	Зверев Юрий Михайлович	Заведующий кафедрой географии, природопользования и пространственного развития
4.	Гриценко Владимир Алексеевич	Заведующий кафедрой географии океана

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сивков Вадим Валерьевич	Директор Атлантического отделения Института океанологии имени П.П. Ширшова РАН
2.	Дробиз Михаил Валерьевич	Главный инженер ОАО «Балтийское аэрогеодезическое предприятие»
3.	Глаза Ольга Леонидовна	Директор ООО «Геонд зем»
4.	Мусаелов Андрей Альбертович	Главный инженер ООО «ЛЕНТИСИЗ-Калининград»
5.	Жуковская Ирина Петровна	старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения "Национальный парк "Куршская коса"
6.	Гикс Светлана Валентиновна	Генеральный директор ООО «Кэт трэвэл»
7.	Бурнашов Евгений Михайлович	ГКУКО «Балтберегозащита», Заместитель директора по мониторингу и перспективному развитию
8.	Колмогоров Валерий Павлович	Калининградский ЦГМС - филиал ФГБУ "Северо-Западное УГМС", начальник филиала
9.	Зубина Лариса Вениаминовна	ФГБУК «Музей Мирового океана», заместитель генерального директора по науке
10.	Гимбицкая Людмила Алексеевна	Заместитель начальника Управления образования Гурьевского городского округа Калининградской области
11.	Гагиева Мария Игнатьевна	Генеральный директор ООО «Гипрозем»

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гуменюк Иван Сергеевич	Доцент кафедры географии, природопользования и территориального развития
2.	Часовский Владимир Иванович	Профессор кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна
3.	Волошенко Елена Витальевна	Доцент кафедры географии, природопользования и территориального развития
4.	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Доцент кафедры географии, природопользования и территориального развития
5.	Белов Николай Сергеевич	Доцент кафедры географии, природопользования и территориального развития
6.	Королева Юлия Владимировна	Доцент кафедры географии, природопользования и территориального развития
7.	Романчук Анна Юрьевна	Доцент кафедры географии, природопользования и территориального развития
8.	Виноградова Ольга Леонидовна	Доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна
9.	Станченко Лариса Юрьевна	Доцент кафедры географии, природопользования и территориального развития
10.	Романова Елена Альбертовна	Доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна
11.	Михневич Галина Сергеевна	Доцент кафедры географии океана
12.	Колесник Татьяна Борисовна	Доцент кафедры географии океана
13.	Левченков Андрей Викторович	Доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна
14.	Емельянова Лариса Леонидовна	Доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1	Полянская Александра Сергеевна	МБУ «Городские леса»	Ведущий инженер по обследованию зеленых насаждений
2	Моисеева Екатерина Олеговна	МАОУ СОШ № 46 г. Калининграда	Учитель географии
3	Понкратов Антон Юрьевич	ООО «Форест»	Руководитель сектора маркетинга рекламы
4	Бубнова Екатерина Сергеевна	Атлантическое отделение Института океанологии П.П. Ширшова РАН	Инженер-исследователь
5	Левкович Ирина Викторовна	ООО «Центр инженерных изысканий»	Геолог
6	Деменина Алла Брониславовна	Атлантическое отделение Института океанологии имени П.П. Ширшова РАН	Руководитель научно-образовательного центра
7	Александронец Юрий Алексеевич	Атлантическое отделение Института океанологии имени П.П. Ширшова РАН	Зам директора по экспедиционной работе
8	Адамович Моника Яновна	МАОУ Лицей №7	Учитель географии
9	Колосова Анна Николаевна	Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Документовед кафедры географии, природопользования и территориального развития
10	Пачгина Анна Викторовна	Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Ведущий документовед Института природопользования, территориального развития и градостроительства
11.	Лялина Анна Валентиновна	Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Аналитик Центра моделирования социально-экономического развития региона Института экономики и менеджмента БФУ
12.	Лемеш Ольга Викторовна	Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	Инженер
13.	Огиевская Надежда Юрьевна	Туристическая фирма «Комильфо»	менеджер

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Данченков Александр Романович	Направление «География» программа «Прибрежная океанография» магистратура	2
2.	Соколова Надежда Валерьевна	Направление «География» программа «Прибрежная океанография» магистратура	2
3.	Кречик Виктор Антонович	Направление «География» программа «Прибрежная океанография» магистратура	2
4.	Воробьева Анастасия Александровна	Направление «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» магистратура	2
5.	Двоеглазова Юлия Владимировна	Направление «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» магистратура	2
6.	Власова Татьяна Евгеньевна	Направление «География» профиль «География океана» бакалавриат	2
7.	Дудкин Александр Евгеньевич	Направление «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление» бакалавриат	3
8.	Дорогов Владимир Валерьевич	Направление «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление» бакалавриат	3
9.	Колесникова Ксения Сергеевна	Направление «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление» бакалавриат	3
10.	Ворожбит Иван Владимирович	Направление «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление» бакалавриат	4
11.	Королева Анастасия Алексеевна	Направление «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление» бакалавриат	4
12.	Нечаева Татьяна Александровна	Направление «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление» бакалавриат	4
13.	Дудкина Виктория Александровна	Направление «География» профиль «Общая география» бакалавриат	4
14.	Ежова Валерия Константиновна	Направление «География» профиль «Общая география» бакалавриат	4
15.	Манягин Валерий Павлович	Направление «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление» бакалавриат	4