



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ

- «Педагогическое образование» (44.03.01),
- «Педагогическое образование» (44.03.05),

реализуемых ФГБОУ ВПО
«Поволжская государственная
социально-гуманитарная академия»



2015 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование» (44.03.05), реализуемых ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	8
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	22
Заключение внешней экспертной комиссии.....	23
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	24
Участники встреч	27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (ПГСГА)</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1911 – Самарский учительский институт 1929 – Самарский педагогический институт 1935 – Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева 1994 – Самарский государственный педагогический университет 2003 - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет» 2009 – государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» 2011 - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»</i>
<i>Действующий государственный аккредитационный статус:</i>	
Место нахождения	<i>Россия, г. Самара, ул. Максима Горького, 65/67</i>
Ректор	<i>доктор исторических наук, профессор Мочалов Олег Дмитриевич</i>
Лицензия	<i>Серия ААА №001814 рег. № 1740 от 24.08.2011 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000813 рег. №0755 от 19.07.2013 до 19.07.2019</i>
Количество студентов	<i>7051 из них: очно 3711 очно-заочно 320 заочно 3020</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование» (44.03.05)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года бакалавриат / 5 лет</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет экономики и сервиса (д.п.н., д.э.н., профессор Фишман Лев Исаакович); Естественно-географический факультет (к.б.н., доцент Казанцев Иван Викторович); Факультет математики, физики и информатики (к.п.н., доцент Аниськин Владимир Николаевич); Филологический факультет (к.фил.н., доцент Подлесова Светлана Евгеньевна); Факультет физической культуры и спорта (к.п.н., доцент Беленов Валерий Николаевич); Факультет начального образования (к.физ-мат.н., доцент Кочетова Наталья Геннадьевна); Факультет иностранных языков (к.фил.н., доцент Шалифова Ольга Николаевна); Исторический факультет (к.и.н., доцент Королев Аркадий Иванович); Факультет культуры и искусства (к.фил.н., доцент Гокина Алла Геннадьевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра экономического образования (к.т.н., доцент Зелепухин Юрий Валентинович); кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании (к.п.н., доцент Брыксина Ольга Федоровна); кафедра ботаники, общей биологии, экологии и биоэкологического образования (к.б.н., доцент Семенов Александр Алексеевич); кафедра химии, географии и методики их преподавания (д.п.н., профессор Панфилова Людмила Владимировна); кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации (доктор культурологии, профессор Кулинич Марина Александровна); кафедра немецкого языка (к.фил.н., доцент Фешин Алексей Леонидович);</i>

кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков (д. фил. н., профессор Морозова Алевтина Николаевна);
кафедра романской филологии (д. фил. н., профессор Вершинин Игорь Владимирович);
кафедра иностранных языков (д. п. н., профессор Вершинина Лидия Васильевна);
кафедра изобразительного и декоративно-прикладного искусства (к. ф. н., доцент Краснощекова Татьяна Владимировна);
кафедра философии, истории и теории мировой культуры (д. и. н., профессор Ягафова Екатерина Андреевна);
кафедра хорового дирижирования и сольного пения (к. п. н., доцент Платонова Марина Львовна);
кафедра физики и методики обучения (к. п. н. Галиева Елена Владимировна);
кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания (д. п. н., профессор Добудько Татьяна Валерьяновна);
кафедра математики и методики обучения (к. п. н., доцент Куликова Елена Владимировна);
кафедра начального образования (к. физ-мат. н., доцент Кочетова Наталья Геннадьевна);
кафедра дошкольного образования (к. и. н., доцент Чичканова Татьяна Анатольевна);
кафедра теоретических основ физического воспитания (к. п. н., доцент Майорова Наталья Валерьевна);
кафедра отечественной истории и археологии (д. и. н., профессор Выборнов Александр Алексеевич);
кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы (д. фил. н., д. п. н., профессор Буранок Олег Михайлович);
кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания (к. фил. н., доцент Кальнова Ольга Ивановна)

Срок проведения
экспертизы

10-12 декабря 2014 года

Ответственный за
аккредитацию

проректор по учебно-методической работе и
качеству образования Наталья Николаевна
Кислова

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2014 г.
«Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование» (44.03.05)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	387
Число вузов, реализующих данные программы	206
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	85 (22%)
Самарская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	6
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (33%)
Число вузов и филиалов в регионе	57
Общее число программ, реализуемых в регионе	552
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	91 (16,5 %)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

ПГСГА признана на региональном, федеральном и международном уровнях:

– 2012 г. – сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям национального стандарта и международного стандартов ГОСТ Р ИСО 9001:2008 (ИСО 9001:2008);

– 2012 г. – 1 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие социального партнерства в организациях непроизводственной сферы»;

– 2012 г. – 3 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы»;

– 2013 г. – Диплом III степени «ЭкоЛидер-2012» в региональном конкурсе «ЭкоЛидер» в номинации «Образование», «Учреждение профессионального образования»;

– 2013 г. – общественная аккредитация в Российской академии образования (свидетельство действительно до 31.12.2018).

Обеспечение актуального содержания образования

Содержание образовательной программы включает в себя лучшие достижения в области педагогики, методики преподавания, отечественной и зарубежной науки, ориентировано на требования профессионального стандарта педагога, запросы региональной системы образования; отвечает направлениям модернизации педагогического образования в России.

Кадровый состав

Профессорско-преподавательский состав 9 факультетов и двух выпускающих межфакультетских кафедр по образовательной программе насчитывает 342 человека, в том числе 52 доктора наук и 217 кандидатов наук. Остепененность составляет 78,6%. На образовательной программе работают 57 человек со званием «Почетный работник высшего профессионального образования».

Функционируют 3 докторских диссертационных совета по присуждению учёной степени кандидата/доктора наук, два из которых – по педагогическим наукам.

По образованию и педагогическим наукам сформировались 5 педагогических и 14 методических школ.

Независимая оценка уровня знаний

ПГСГА участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», имеет сертификат качества.

Студенты, обучающиеся на образовательной программе, регулярно становятся победителями и призерами олимпиад и творческих конкурсов по профилю подготовки.

Востребованность выпускников

В 2014 году 55% выпускников на момент работы комиссии по трудоустройству имели направления на работу; из 150 договоров по целевому трудоустройству специалистов педагогического профиля, предложенных Министерством образования и науки Самарской области, 67 договоров было заключено выпускниками образовательной программы. В целом, востребованность выпускников составляет 94%.

Учебные ресурсы

Материально-техническое, финансовое, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса, квалификация административно-управленческого и учебно-вспомогательного процесса позволяют обеспечить обучающимся необходимые возможности для аудиторной, самостоятельной, учебно-и научно-исследовательской работы. Инфраструктура ПГСГА развивается в направлении улучшения спортивно-оздоровительной базы, условий проживания в общежитии, питания, доступности образования.

Научная деятельность

В 2010-2014 гг. по профилям образовательной программы опубликовано: монографий - 65, статей - 407, статей в журналах ВАК - 360, в зарубежных изданиях - 70, выиграно 5 грантов.

Общий объем финансирования научных исследований по профилям образовательной программы составил – 10 220 100 руб.

Доля студентов, занимающихся в научных кружках и других формах научно-исследовательской работы, составляет 30% от численного состава. Студенты участвуют в грантовой деятельности – за истекший период в грантах разного уровня участвовали 247 студентов вуза (8%), около 1000 студентов имеют публикации, в том числе 347 студентов – зарубежные. За истекший период студенты выступили с докладами на 3042 научных конференциях, в том числе 387 международных.

На базе ПГСГА было организовано за последние 5 лет 60 конференций, семинаров, форумов, симпозиумов различного уровня.

По результатам участия в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу преподавателями ПГСГА было получено 35 дипломов.

Публикационная активность и цитируемость преподавателей ПГСГА за 2013 г.: число цитирований всех публикаций – 96, число цитирований статей за последние 5 лет – 176, число авторов всех публикаций- 463, число авторов статей в журналах – 445.

Академическая мобильность студентов

Студенты, обучающиеся на образовательной программе, активно участвуют в программах студенческого обмена, выезжают на стажировку в зарубежные вузы-партнеры, выполняют учебно- и научно-исследовательские работы (2013 г. – 10 чел., 2014 г. – 34 чел.; Людвигсбургский педагогический институт (Германия), Западный католический университет в г.Анже (Франция), Анатолийский университет в г. Эскишехир (Турция), университет Томаша Бата (Чехия), Педагогический институт Алкала (Испания), Западный казахстанский университет им. М.Утемисова (Казахстан), Кызылординский университет им. Коркыт Ата (Казахстан) и др.);

В ПГСГА наблюдается положительная динамика по привлечению студентов-граждан зарубежных стран на обучение (2013 г. обучались 108 чел., 2014 г. – 137 чел.) и на стажировку (2013 г. – 9 чел., 2014 г. – 29 чел.).

Международные проекты

На факультетах, реализующих образовательную программу, осуществляются следующие международные проекты:

- Ежегодные Летние академии (для учителей немецкого языка, преподавателей физической культуры);
- культурно-просветительский проект (2013: исполнение «Реквиема» Брамса под руководством дирижера Маттиаса Ханке (Германия));
- культурно-просветительский проект (2013: Конкурс французской песни в рамках ежегодного фестиваля Франкофонии, организованного «Альянс Франсез Самара»);
- международный фестиваль «Музыка без границ» (2013);
- «Фестиваль творческой молодежи городов-побратимов Самара–Сент-Луис» (2013);
- совместная разработка и апробация модулей учебного плана (Польша) (2011, 2014);
- ежегодный преподавательский обмен (Германия (Людвигсбургский педагогический институт), Франция (Западный католический университет в г.Анже), Турция (Анатолийский университет в г. Эскишехир));
- Ежегодные Недели немецкого языка и культуры с участием представителей и Педагогического института г. Людвигсбург, лекторов Германской службы академических обменов ДААД;
- Ежегодные недели итальянского языка и культуры с участием представителей Консульства Италии в РФ;
- и др.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Милан Пол (Чешская Республика)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат педагогических наук, профессор, декан философского факультета, Масариков университет, член Аккредитационной комиссии Словакии, эксперт Европейской комиссии Совета Европы, международный член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарован Аккредитационной комиссией Чешской Республики (ACCR)



Писарева Светлана Анатольевна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Психолого-педагогического факультета Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Иванова Илзе (Латвия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделением образовательных наук факультета педагогики, психологии и искусства Латвийского университета, руководитель Латвийского центра дистанционного обучения, инспектор и член Совета консультантов BEDAF (British Educational Affairs), международный член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Агентством по оценке качества высшего образования Латвии (HEQEC)



Кудашева Наталья Владимировна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Консультант Министерства образования и науки Самарской области

номинарована Министерством образования и науки Самарской области



Терещенко Василий Сергеевич (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Аспирант Самарского государственного медицинского университета

номинарован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

В ПГСГА управление процессом реализации образовательных программ реализуется в соответствии с Миссией ПГСГА, зафиксированной в Концепции развития на 2012-2017 годы. Цели и задачи образовательных программ согласуются с Миссией вуза.

Обновление образовательных программ происходит ежегодно на основании проведения круглых столов с работодателями, опросов студентов после прохождения ими педагогической практики, опроса выпускников, анализа запросов на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Самары и Самарской области.

Функционирует система менеджмента качества образовательных программ (сертифицированная Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» на период с февраля 2012 по июль 2015 г.), предполагающая их проектирование, разработку и реализацию.

Области, требующие улучшения:

- Целесообразно осуществлять стратегическое развитие системы менеджмента качества образовательных программ на основании выявления согласованного мнения всех участников процесса реализации программ.
- Необходимо продолжать работу по обеспечению качества педагогического образования в целях достижения баланса между педагогическими и специальными дисциплинами при разработке и реализации образовательных программ.
- Важно выявлять проблемы и объективные трудности выпускников в профессиональной педагогической деятельности с целью их учета в процессе обновления образовательных программ (например, работа с детьми-инофонами, готовность выпускников к работе с социальным окружением школы, к инклюзивному образованию).
- Важно шире информировать профессорско-преподавательский состав, студентов, выпускников, работодателей, социальных партнеров о перспективных планах развития ПГСГА путем публикации соответствующих документов на сайте ПГСГА и в периодической печати региона.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Обновление рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится регулярно. Один раз в три месяца проводится заседание секции педагогических кафедр, на которых обсуждаются вопросы подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам, новые поступления литературы, содержание педагогической практики и др.

Курсы по выбору студентов вносятся в учебные планы на основании анализа мнений студентов по итогам прохождения ими педагогической практики. Обновление образовательных программ проводится с учетом мнений работодателей, с которыми в ПГСГА регулярно организуются круглые столы.

Студенты и выпускники демонстрируют высокий уровень доверия к ПГСГА и реализуемым образовательным программам, отмечают профессиональную подготовку и доверительное отношение преподавателей. Начата работа по формированию студенческого совета по качеству образования.

Оценка эффективности реализации образовательных программ проводится с учетом совокупности показателей: результаты прохождения студентами государственной итоговой аттестации, трудоустройство выпускников в соответствии с профилем полученного образования, удовлетворённость выпускников полученным образованием.

Независимая оценка проводится в ходе участия студентов в олимпиадах и независимом тестировании.

Организована внешняя и внутренняя экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и профильных специалистов из других вузов региона.

Области, требующие улучшения:

- Целесообразно обновлять образовательные программы и обогащать их содержание материалами, раскрывающими современное состояние и развитие образования за рубежом.
- Необходимо регулярно обновлять источники, указанные в программах учебных дисциплин, вводить современные зарубежные источники (печатные и электронные).
- Следует продолжать работу по совершенствованию содержания (критерии) и процедуры (выбор организаций и экспертов) внутренней и внешней экспертизы программ.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательная программа «Педагогическое образование» (050100.62) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2014/1/378 от 05.08.2014 г.).



В образовательных программах на основании матрицы соответствия формируемых компетенций по определенным учебным дисциплинам (декомпозиция компетенций) определен вклад каждой учебной дисциплины в формирование и развитие компетентностей студентов как ожидаемых результатов реализации программ.

Программы учебных дисциплин содержат фонды оценочных средств, предусматривающие использование разнообразных оценочных процедур таких, как тестирование, решение ситуаций, работа с кейсами и др. Проводится внутренняя и внешняя экспертиза фондов оценочных средств и учебных программ.

Разработана система документации, позволяющая организовать процесс контроля качества результатов обучения. Развивается практика независимой оценки результатов обучения студентов (тестирование, предметные олимпиады). Используется методика оценки личностных достижений студентов «портфолио».

Создана система работы научных кружков студентов. Ежегодно проводится внутривузовская студенческая научная конференция «День науки». Студенты имеют возможность представить результаты своих исследований на тематических всероссийских и международных научно-практических конференциях. Выполняется целый ряд проектов в сотрудничестве с зарубежными вузами из Польши, Германии, Италии, Турции.

Эффективно реализуется политика трудоустройства выпускников в соответствии с полученным профилем образования (высокий % выпускников работает в сфере образования), а также поддержка молодых педагогов в первые годы самостоятельной профессиональной деятельности. Создан клуб выпускников. Налажена связь с работодателями, обеспечивающая трудоустройство выпускников.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо продолжать разработку современных оценочных средств в компетентностном формате, шире использовать возможности межвузовского межрегионального сотрудничества для экспертизы фондов оценочных средств.
- Следует расширять практику языковой подготовки студентов в целях установления международных связей с зарубежными вузами.
- Необходимо создать систему регулярного информирования студентов о возможностях развития академической мобильности.
- Следует расширить поиск партнеров в зарубежных университетах в целях реализации совместных проектов.
- Необходимо стимулировать поиск ресурсов для развития академической мобильности студентов и преподавателей (гранты, спонсорство).

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Практически все преподаватели имеют учёные степени и учёные звания, заслуги некоторых преподавателей отмечены знаками отличия Министерства образования и науки РФ.

Преподаватели академии зарегистрированы в электронной научной библиотеке (РИНЦ) в качестве авторов.

Складывается практика приглашения преподавателей из зарубежных университетов для работы со студентами.

Исследовательская деятельность преподавателей предусматривается индивидуальными планами работы. Проводятся семинары по подготовке научных грантов. Ежегодно проводятся внутренние конкурсы научных и учебно-методических работ, предусмотрено вручение денежных премий за публикации научных статей в ведущих научных журналах.

Проводится периодическая независимая оценка компетенций преподавателей на основании анализа мнений студентов, результатов проведения учебных занятий и выполнения индивидуальных планов.

Формируется опыт проведения повышения квалификации с использованием внутренних ресурсов по актуальным проблемам преподавания в высшей школе.

Преподаватели принимают участие в международных научных и научно-практических конференциях.

Области, требующие улучшения:

- Следует принять меры для развития международного межвузовского взаимодействия, в том числе в целях обеспечения языковой подготовки преподавателей.
- Необходимо стимулировать личную ответственность преподавателей за собственную профессиональную компетентность, в том числе владение иностранным языком.
- Следует совершенствовать содержание курсов повышения квалификации преподавателей в соответствии с современными тенденциями развития образования в мире.
- Необходимо разработать систему мониторинга оценки личностных достижений преподавателей.
- Следует расширить возможности участия преподавателей в зарубежных стажировках.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выборнов Александр Алексеевич

доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и археологии, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Кулинич Марина Александровна

доктор культурологии, профессор, зав. кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член научно-методического совета по иностранным языкам Министерства образования и науки РФ

Морозова Алевтина Николаевна

доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой английского языка и методики преподавания иностранных языков, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Вершинин Игорь Владимирович

доктор филологических наук, профессор, Президент ПГСГА, зав. кафедрой романской филологии, Заслуженный работник высшей школы РФ, Офицер ордена «Академические пальмы» (Франция), председатель Самарского регионального совета общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», президент французской культурно-лингвистической общественной организации «Альянс Франсез Самара»

Добудько Татьяна Валерьяновна

доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания, награждена медалью К.Д. Ушинского, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член-корреспондент Академии информатизации образования

Панфилова Людмила Владимировна

доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой химии, географии и методики их преподавания, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Буранок Олег Михайлович

доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы, Почетный работник высшей школы РФ, отличник народного просвещения РФ и Таджикистана, награждена медалью К. Д. Ушинского, медалью Сергия Радонежского I степени

Вершинина Лидия Васильевна

доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Ягафова Екатерина Андреевна

доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой философии, истории и теории мировой культуры, эксперт РГНФ и РФ; профессор кафедры социологии Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарев; ведущий научный сотрудник Академии наук республики Татарстан; член диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 07.00.02 Отечественная история и 07.00.07 Этнография, этнология и антропология Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева

Тихомирова Евгения Ивановна

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики

Самойлов Евгений Андреевич

доктор педагогических наук, профессор кафедры физики и методики обучения

Савицкий Владимир Михайлович

доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Борисова Елена Борисовна

доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации

Кострова Ольга Андреевна

доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Гринштейн Аркадий Львович

доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии

Кольшева Татьяна Александровна

доктор педагогических наук, профессор кафедры хорового дирижирования и сольного пения; Почетный работник высшего профессионального образования РФ; член диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 13.00.08 Методика профессионального образования в Самарском государственном университете; член УМО по музыкальному образованию в области подготовки педагогических кадров при Московском педагогическом государственном университете

Казакова Ирина Борисовна

доктор филологических наук, профессор кафедры философии, истории и теории мировой культуры

Хохрина Елена Николаевна

доктор философских наук, профессор кафедры философии, истории и теории мировой культуры; эксперт регионального конкурса РГНФ

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательные программы обеспечены достаточным аудиторным фондом, компьютерными классами, учебной литературой, спортивными залами.

Имеются мультимедийные лекционные аудитории, лаборатории, работает несколько музеев. Библиотека академии совместно с другими вузами Самары имеет подписку на ЭБС «Университетская библиотека онлайн», базу данных Scopus, базу диссертаций.

На профильных кафедрах имеются подборки современных журналов, учебников и учебных пособий, необходимых для работы студентов в рамках освоения образовательных программ.

Наиболее заинтересованные студенты привлекаются к научным экспедициям по археологии.

Студенты факультета культуры и искусств ежегодно проходят инструментальную и хоровую практику в зарубежных странах.

Ведущие преподаватели ПГСГА проводят вебинары для студентов и выпускников по современным проблемам преподавания.

В ПГСГА создана образовательная среда по профилям подготовки.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо создать систему использования виртуального образовательного пространства в процессе реализации образовательных программ.
- Следует обеспечить образовательный процесс современными учебными ресурсами, в том числе электронными и на иностранных языках.
- Необходимо создать условия для развития целостности образовательной среды ПГСГА.
- Важно содействовать повышению доступности образовательной среды ПГСГА для студентов с разными образовательными потребностями и возможностями, в том числе формировать безбарьерную среду.
- Необходимо расширить участие студентов в использовании музейной среды ПГСГА в целях освоения культурно-просветительской деятельности и развития профессиональной педагогической компетентности.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Для управления образовательными программами используются разнообразные методы сбора и анализа информации. Ведется опрос работодателей и выпускников. Проводится опрос студентов с целью выявления удовлетворённости образовательной программой. Два раза в месяц ректор проводит встречу со студентами, где они имеют возможность выразить свое мнение в отношении качества образования. Связь студент – вуз осуществляется через кураторов групп.

В целях информирования студентов, преподавателей, общественности и научно-профессионального сообщества о работе ПГСГА создан официальный сайт с большим потенциалом развития.

Ведется систематическая работа вуза с работодателями с целью трудоустройства выпускников.

Все преподаватели имеют возможность пользования корпоративной электронной почтой. Развивается практика создания дистанционных учебных курсов. В распоряжении студентов имеется бесплатный онлайн-офис.

Области, требующие улучшения:

- Требуется создание локальной сети вуза, направленной на оптимизацию управления образовательным процессом.
- Следует активизировать работу преподавателей и студентов, направленную на создание электронных образовательных ресурсов и их использование в процессе реализации образовательных программ.
- Необходимо систематическое проведение сравнительного анализа достижений аккредитуемого кластера образовательных программ на фоне аналогов, реализуемых в других вузах, в целях выявления их преимуществ.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте ПГСГА, имеющем англоязычную версию.

Активно ведется профориентационная работа в школах Самары и Самарской области для привлечения абитуриентов, проводятся встречи работодателей и выпускников в целях обеспечения трудоустройства последних.

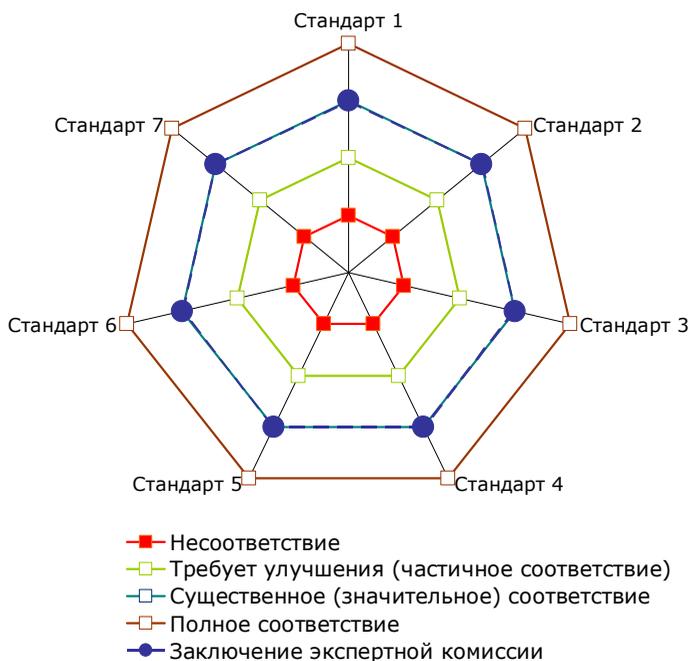
Сайт вуза имеет актуальную новостную строку, позволяющую информировать общественность о событиях, происходящих в вузе. Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах и событиях, происходящих в ПГСГА, ведется также в социальных сетях.

Совершенствуется практика работы с выпускниками вуза разных лет. Выпускники имеют возможность повышения квалификации в ПГСГА.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо шире информировать общественность о достижениях и результатах реализации образовательных программ, в том числе на иностранных языках.
- Следует регулярно размещать сведения о качестве, достижениях и результатах реализации образовательных программ на сайте вуза, в том числе на иностранном языке.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы «Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование» (44.03.05), реализуемые в ПГСГА, существенно (значительно) соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать в соответствии с рекомендациями внешней экспертной комиссии, изложенными в настоящем отчете.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Педагогическое образование» (44.03.01) и «Педагогическое образование» (44.03.05) реализуемые ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
9 декабря, вторник			
В течение дня	Встреча членов внешней экспертной комиссии		Аэропорт, железнодорожный вокзал
10 декабря, среда			
08.45	Прибытие в ПГСГА		Административный корпус ПГСГА, ул.М.Горького, 65/67, кабинет №300, 3 этаж
09.00 – 10.30	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ ПГСГА		Административный корпус ПГСГА, ул.М.Горького, 65/67, зал заседаний Ученого совета, 1 этаж
10.30 – 11.30	Встреча внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, начальник международного отдела, начальник учебно-методического управления, начальник отдела аспирантуры и докторантуры, и.о.начальника управления по воспитательной и социальной работе, ВЭК	Административный корпус ПГСГА, ул.М.Горького, 65/67, кабинет ректора ПГСГА, 2 этаж
11.30 – 12.00	Экскурсия по вузу	ВЭК	Фундаментальная библиотека ПГСГА, ул.М.Горького, 65/67; Этнографический музей, ул.М.Горького, 59.
12.00 – 12.30	Переезд в учебные корпуса №№8-10		
12.30 – 13.30	Обед		Учебный корпус №8, буфет (преподавательская), 2 этаж
13.30 – 14.30	Экскурсия по вузу	ВЭК	Факультеты ПГСГА (учебные корпуса №№8-10), Музей истории ПГСГА, Зоологический музей им.Д.В.Флорова, Палеоантропологическая лаборатория, спортивные объекты

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14.30 – 15.30	Встреча с деканами, заведующими кафедрами	Деканы факультетов, ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
15.30 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии. Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Министр образования и науки Самарской области, представители профессионального сообщества, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
11 декабря, четверг			
8.45	Прибытие в ПГСГА		Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
09.00 – 10.00	Внутреннее заседание комиссии. Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
10.00 – 11.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
11.30 – 12.30	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии. Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус №8, буфет
14.00 – 15.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
16.00 – 17.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
17.00 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12 декабря, пятница			
08.45	Прибытие в ПГСГА		Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
09.00 – 09.30	Внутреннее заседание комиссии, работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
09.45 – 11.15	Посещение занятий	ВЭК	Учебный корпус № 10, ул.Антонова- Овсеенко, 26
11.30 – 13.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
13.30 – 14.30	Обед		Учебный корпус №8, буфет (преподавательская), 2 этаж
14.30 – 15.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ПГСГА	Представители руководящего состава ПГСГА, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
16.00	Отъезд членов внешней экспертной комиссии		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Мочалов Олег Дмитриевич	ректор ПГСГА
2.	Кислова Наталья Николаевна	проректор по учебно-методической работе и качеству образования
3.	Репинецкий Александр Иванович	проректор по научно-исследовательской работе
4.	Эленберг Николай Викторович	проректор по экономике и управления имущественного комплекса
5.	Бондарева Валерия Витальевна	начальник международного отдела
6.	Еремина Наталья Юрьевна	начальник учебно-методического управления

Ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Гокина Алла Геннадьевна	декан факультета культуры и искусства
2.	Королев Аркадий Иванович	декан исторического факультета
3.	Беленов Валерий Николаевич	декан факультета физической культуры и спорта
4.	Шалифова Ольга Николаевна	декан факультета иностранных языков
5.	Кочетова Наталья Геннадьевна	декан факультета начального образования
6.	Казанцев Иван Викторович	декан естественно-географического факультета
7.	Подлесова Светлана Евгеньевна	декан филологического факультета
8.	Аниськин Владимир Николаевич	декан факультета математики, физики и информатики
9.	Фишман Лев Исаакович	декан факультета экономики, управления и сервиса
10.	Вершинина Лидия Васильевна	заведующий кафедрой иностранных языков
11.	Брыксина Ольга Федоровна	заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Овчинникова Ольга Александровна	методист отдела информационных технологий ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. Новокуйбышевска
2.	Христова Любовь Петровна	директор МБОУ СОШ №102 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара
3.	Беликов Константин Борисович	заместитель директора МБОУ СОШ № 176 г.о.Самара
4.	Быкова Татьяна Валерьевна	заместитель директора по УВР МБОУ Гимназия №3 г.о. Самара по УВР
5.	Михайлина Лариса Гордеевна	заместитель директора, учитель английского языка высшей категории МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара
6.	Федотова Валентина Валентиновна	заведующий кафедрой учителей английского языка МБОУ Гимназия № 2 г. о. Самара
7.	Андреева Людмила Васильевна	заведующий отделением декоративного искусства ГБОУ СПО-техникум «Самарское областное училище культуры и искусств»

8.	Жидкова Светлана Константиновна	заместитель директора ГКУ СО «Дом дружбы народов»
9.	Ильина Галина Алексеевна	директор МБОУ ДОД ДШИ № 4 г.о. Самара
10.	Гусев Владимир Анатольевич	директор ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж»
11.	Иванов Сергей Евгеньевич	директор СОШ № 47 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина, заместитель председателя комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы
12.	Романенко Елена Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики СОШ № 36 г.о. Самара
13.	Сидорова Наталья Николаевна	заместитель директора по начальным классам МБОУ СОШ №176 г.о. Самара
14.	Лыгдэнова Оксана Станиславовна	заведующий МАДОУ Детский сад № 108 г. о. Самара
15.	Сапунова Валентина Сергеевна	заведующий МБДОУ Детский сад комбинированного вида №321 г.о. Самара
16.	Ромашкин Владимир Александрович	директор Областного детско-юношеского центра развития физической культуры и спорта
17.	Васильев Владимир Викторович	ректор СИПКРО
18.	Чупин Владимир Николаевич	директор Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита
19.	Новичкова Оксана Зигмановна	учитель русского языка и литературы, председатель методического объединения МБОУ СОШ № 155 г.о. Самара

Заведующие выпускающими кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Брыксина Ольга Федоровна	заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании
2.	Семенов Александр Алексеевич	заведующий кафедрой ботаники, общей биологии, экологии и биоэкологического образования
3.	Панфилова Людмила Владимировна	заведующий кафедрой химии, географии и методики их преподавания
4.	Кулинич Марина Александровна	Заведующий кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации
5.	Фешин Алексей Леонидович	заведующий кафедрой немецкого языка
6.	Морозова Алевтина Николаевна	заведующий кафедрой английского языка и методики преподавания иностранных языков и культур
7.	Вершинин Игорь Владимирович	заведующий кафедрой романской филологии
8.	Вершинина Лидия Васильевна	заведующий кафедрой иностранных языков
9.	Краснощекова Татьяна Владимировна	заведующий кафедрой изобразительного и декоративно-прикладного искусства
10.	Ягафова Екатерина Андреевна	заведующий кафедрой философии, истории и теории мировой культуры
11.	Платонова Марина Львовна	заведующий кафедрой хорового дирижирования и сольного пения
12.	Галиева Елена Владимировна	заведующий кафедрой физики и методики обучения
13.	Добудько Татьяна Валерьяновна	заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания

14.	Куликова Елена Владимировна	заведующий кафедрой математики и методики обучения
15.	Кочетова Наталья Геннадьевна	заведующий кафедрой начального образования
16.	Чичканова Татьяна Анатольевна	заведующий кафедрой дошкольного образования
17.	Майорова Наталья Валерьевна	заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания
18.	Выборнов Александр Алексеевич	заведующий кафедрой Отечественной истории и археологии
19.	Зелепухин Юрий Валентинович	заведующий кафедрой экономического образования
20.	Буранок Олег Михайлович	заведующий кафедрой русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы
21.	Кальнова Ольга Ивановна	заведующий кафедрой русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бусыгина Алла Львовна	Заведующий кафедрой психологии
2.	Тараканова Елена Николаевна	доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании
3.	Степанова Екатерина Сергеевна	доцент кафедры химии, географии и методики их преподавания
4.	Наливайко Ирина Вячеславовна	доцент кафедры ботаники, общей биологии, экологии и биоэкологического образования
5.	Шнейдман Елена Леоновна	доцент кафедры романской филологии
6.	Мишина Юлия Евгеньевна	доцент кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков
7.	Макеева Елена Юрьевна	доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
8.	Жукова Татьяна Анатольевна	доцент кафедры иностранных языков
9.	Дичинская Людмила Евгеньевна	доцент кафедры иностранных языков
10.	Амелина Ирина Викторовна	старший преподаватель кафедры изобразительного и декоративно-прикладного искусства
11.	Демидов Александр Николаевич	доцент кафедры философии, истории и теории мировой культуры
12.	Самарцева Светлана Леонидовна	доцент кафедры инструментального исполнительства
13.	Демидова Татьяна Ивановна	доцент кафедры физики и методики обучения
14.	Кечина Ольга Михайловна	доцент кафедры математики и методики обучения
15.	Макарова Елена Леонидовна	доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания
16.	Тараканова Елена Николаевна	доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании
17.	Зубова Светлана Павловна	доцент кафедры начального образования
18.	Липенская Ирина Александровна	старший преподаватель кафедры дошкольного образования
19.	Воеводина Татьяна Михайловна	заведующий кафедрой спортивных дисциплин
20.	Доманина Наталья Анатольевна	доцент кафедры спортивных дисциплин
21.	Левченко Елена Павловна	доцент кафедры теоретических основ физического воспитания

22.	Семенов Сергей Борисовтч	заведующий кафедрой всеобщей истории и методики обучения
23.	Буранок Сергей Олегович	доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения
24.	Ирих Ирина Сергеевна	старший преподаватель кафедры экономического образования
25.	Щербаков Игорь Викторович	доцент кафедры экономического образования
26.	Долгова Елена Юрьевна	доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания
27.	Некрасова Ирина Владимировна	доцент кафедры русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы
28.	Манахова Надежда Михайловна	доцент кафедры педагогики

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Афониная Мария Васильевна	ГБОУ СОШ с.Красный Яр Самарской области	учитель начальных классов
2.	Дымнова Кристина Александровна	МАОУ СамЛИТ г.о. Самара	учитель информатики
3.	Огурешникова Алена Юрьевна	СП д/с №2 Большая Черниговка	воспитатель
4.	Мелёхина Татьяна Валерьевна	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Сергиевск	учитель начальных классов
5.	Горнбергер Ирина Ринатовна	ООШ 2 п.г.т. Новосемейкино	учитель информатики
6.	Колесникова Мария Сергеевна	МБОУ СОШ No. 166 им. А.А. Микулина г.о. Самара	учитель информатики
7.	Балькина Екатерина Александровна	МБОУ СОШ №149 г.о. Самара	учитель информатики
8.	Пахомов Алексей Александрович	ГБОУ СОШ №2 пгт Усть-Кинельский г.о.Кинель	учитель географии
9.	Шильева Ольга Сергеевна	МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара	учитель биологии и химии
10.	Моисеенко Алена Игоревна	МБОУ гимназия №3 г.о. Самара	учитель французского языка
11.	Шелеметьева Юлия Вячеславовна	МБОУ СОШ №12 г.о. Самара	учитель английского языка
12.	Афанасьева Екатерина Николаевна	ГБОУ НШ с.Красноармейском.р. Красноармейский	учитель иностранного языка
13.	Конева Елена Николаевна	МБОУ ДОД ДХШ г.Новокуйбышевска	заведующий учебной частью
14.	Труфанов Николай Владимирович	Школа № 141	учитель
15.	Сабина Светлана Васильевна	МБОУ ДОД г.о.Самара ДШИ № 11	методист
16.	Кондратьева Алена Юрьевна	МБОУ СОШ № 154 г.о. Самара	учитель физики
17.	Шайсултанова Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики
18.	Яикова Валерия Александровна	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	учитель математики
19.	Волкова Кристина Сергеевна	ПГСГА	ассистент кафедры физ. воспитания

20.	Ефремов Дмитрий Константинович	МБОУ СОШ №137	учитель истории и обществознания
21.	Тямусева Анастасия Олеговна	ГБОУ ООШ с. Колодинка, Красноярский р-он, Самарская обл.	учитель обществознания
22.	Коромысленко Екатерина Геннадиевна	ГБОУ СОШ № 154 г.о. Самара	учитель русского языка и литературы

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Яшагин Дмитрий Александрович	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: «Биология» и «География»	4
2.	Тюленёва Дарья Александровна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: «Биология» и «География»	3
3.	Шарынин Матвей Эдуардович	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: «Биология» и «Химия»	3
4.	Елышкин Артем Владимирович	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Иностранный язык (французский)»	4
5.	Павлова Анна Андреевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык»	2
6.	Самарина Алёна Дмитриевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Иностранный язык (немецкий)»	4
7.	Зернова Анастасия Павловна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Изобразительное искусство»	2
8.	Сагдеева Мария Юрьевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Мировая художественная культура»	4
9.	Бабаев Алишер Багандикович	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Музыкальное образование»	4
10.	Гаврилова Снежана Валерьевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: «Информатика» и «Иностранный язык»	3
11.	Макаренкова Наталья Алексеевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: 050201.65 Математика с доп. специальностью 050202.65 Информатика	5
12.	Самсонова Оксана Сергеевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: «Физика» и «Информатика»	3
13.	Шакмаева Алсу Валиахметовна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Информатика»	4
14.	Шурухина Алена Ивановна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Дошкольное образование»	4

15.	Сергеева Анна Викторовна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Дошкольное образование»	4
16.	Головачева Ирина Александровна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: «Начальное образование» и «Информатика»	4
17.	Белоглазова Наталья Александровна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили «Начальное образование» и «Информатика»	4
18.	Архипова Юлия Николаевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Физическая культура»	4
19.	Данилевская Дарья Олеговна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Физическая культура»	2
20.	Целёра Олег Сергеевич	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «История и обществознание»	4
21.	Краснова Мария Евгеньевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «История и обществознание»	3
22.	Боднарчук Галина Сергеевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Экономика»	4
23.	Краснова Мария Александровна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профиль «Экономика»	4
24.	Дмитриева Юлия Алексеевна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили «Русский язык» и «Литература»	4
25.	Шайхуллова Регина Рестемовна	Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили «Русский язык» и «Литература»	4

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.
1.	Величко Юлия Викторовна
2.	Чивильгина Елена Андреевна
3.	Гарифова Оксана Альбертовна
4.	Савицкая Екатерина Владимировна
5.	Богданов Евгений Геннадьевич
6.	Шаронин Дмитрий Анатольевич
7.	Горшенини Александр Владимирович
8.	Мифтахов Искандер Фуадович
9.	Буранок Александр Олегович
10.	Солдатова Ольга Николаевна