




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ

«Филология» (032700.62, 032700.68, 031001.65),

реализуемых ФГАОУ ВО
«Нижегородский государственный университет имени
Н.И. Лобачевского»



2015 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Филология» (032700.62, 032700.68, 031001.65), реализуемых ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1916 – Нижегородский Городской Народный университет 1918 – Нижегородский государственный университет 1932 – Горьковский государственный университет 1956 – Горьковский государственный университет имени Н.И. Лобачевского 1990 – Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского 2009 – Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (Национальный исследовательский университет)</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Место нахождения	<i>г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23</i>
Ректор	<i>д. ф.-м. н., профессор Чупрунов Евгений Владимирович</i>
Лицензия	<i>№1035 Серия 90Л01 № 0008005 рег. №1035 от 25.06.2014 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0001137 рег. №1065 от 23.07.2014 до 25.06.2018</i>
Количество студентов	<i>22396 из них: очно 11601 очно-заочно 1373 заочно 9422</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Филология» (032700.62, 032700.68, 031001.65)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года специалитет / 5 лет</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Филологический факультет (к. фил. н. доцент Ручина Людмила Ивановна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра русской литературы (д. фил. н., профессор Коровашко Алексей Валерьевич) кафедра зарубежной литературы (д. фил. н., профессор Шарыпина Татьяна Александровна) кафедра современного русского языка и общего языкознания (д. фил. н., профессор Рацибурская Лариса Викторовна) кафедра преподавания русского языка в других языковых средах (к. фил. н., доцент Ручина Людмила Ивановна) кафедра истории русского языка и славянского языкознания (к. фил. н., доцент Рылов Станислав Александрович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>7-9 октября 2014 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>проректор по учебной и воспитательной работе Кузнецов Андрей Александрович, декан филологического факультета Ручина Людмила Ивановна</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2014 г.
Кластер образовательных программ «Филология» (032700.62, 032700.68, 031001.65)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	205
Число вузов, реализующих данные программы	120
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	31 (15%)
Нижегородская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	5
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (60%)
Число вузов и филиалов в регионе	60
Общее число программ, реализуемых в регионе	384
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	68 (18%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав (ППС) филологического факультета сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания, в том числе 14 докторов наук (33%) и 25 кандидатов наук (60%).

Факультет одним из первых в стране разработал образовательные стандарты и внедрил двухступенчатую систему бакалавр – магистр по направлению «Филология». С 2013 г. на факультете внедрено дистанционное обучение по образовательной программе «Филология».

Студенты могут пройти дополнительные специализации в рамках Учебного плана: «Русский язык как иностранный», «Лингвокриминалистика», «Иностранный язык (чешский язык)», «Филологическое обеспечение искусствознания» и др.

В настоящее время преподавателями факультета разработано и размещено на портале ННГУ 139 электронных управляемых курсов (ЭУК).

Востребованность выпускников

Трудоустроенность выпускников составляет 92%. Выпускники факультета успешно трудятся во всех гуманитарных сферах региона.

Обеспечение актуального содержания образования

Преподаватели факультета активно используют современные педагогические технологии на основе мультимедиа. Успешно функционируют Центр палеославистических исследований, Чешский центр образования и культуры, Лаборатория лексикографических исследований им. В.И. Даля, Лаборатория литературного краеведения, Приволжский региональный центр греко-латинской лингвокультурологии. Результаты работы этих подразделений используются в учебном процессе, имеют выраженное научное и культурно-просветительское значение.

Научная деятельность

За отчетный период преподаватели факультета участвовали в 415 научных конференциях, в том числе 240 международных. Силами ППС факультета опубликовано 1094 статей в научных журналах и сборниках.

За последние 5 лет издано 50 монографий, в том числе 9 в зарубежных издательствах. Выпущено 9 учебных пособий, в том числе 1 с грифом УМО. Преподаватели факультета входили в творческие коллективы по созданию 33 учебников (из них 25 имеют гриф Министерства образования, 4 – гриф УМО по филологии, 1 – гриф Ученого Совета ННГУ).

Функционируют аспирантура (в настоящее время обучается 40 аспирантов) и докторантура по направлению «Филология». Работает Диссертационный Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 212.166.02.

Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного процесса факультет обладает современной материально-технической базой:

- для обучения иностранным языкам используется лингафонный кабинет с мультимедийным оборудованием вместимостью 25 человек;
- для чтения аудиторных электронных лекций в системе e-learning используются 3 специализированные аудитории вместимостью 120 человек;
- для обеспечения работы университетского телевидения, создания учебного видеоконтента многофункционального применения открыт Медиа-центр (не имеет аналогов в других вузах Н.Новгорода);
- обеспечивается свободный доступ в Интернет из всех учебных аудиторий факультета.

Обеспеченность оргтехникой для проведения учебных занятий составляет 98,9%.

Академическая мобильность студентов

На основании договора о сотрудничестве с Остравским университетом (Чехия) 78 студентов-филологов ННГУ, углубленно изучающих чешский язык, прошли стажировку в Остраве и столько же остравских студентов-русистов стажировались в ННГУ.

В рамках Соглашения об академическом сотрудничестве с университетом им. Масарика (Брно, Чехия) с 2004 г. успешно реализуется программа обмена студентами и преподавателями:

- студенты филологического факультета ННГУ ежегодно выезжают на месячную стажировку в г. Брно;
- студенты-русисты философского факультета Университета им. Масарика также ежегодно приезжают на месячную стажировку.

Всего за 11 лет сотрудничества прошли стажировку 207 студентов двух университетов.

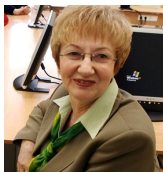
С 2009 г. на факультете обучаются иностранные студенты.

Международные проекты

Начиная с 2013 г. студенты и преподаватели факультета принимают участие в конкурсах на академическую мобильность в рамках международных проектов.

В 2013-2014 гг. по итогам очередного конкурсного отбора на академическую мобильность в рамках проектов ERANET-MUNDUS и ERANET-PLUS право на академические стажировки и обучение в университетах Европы получили 3 студента и 1 преподаватель филологического факультета ННГУ. В свою очередь, факультет принял на 6-месячную стажировку 1 магистранта из Италии.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Кюльмоя Ирина Павловна (Эстония)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат филологических наук, ординарный профессор, заведующая кафедрой русской лингвистики отделения славянской филологии Тартуского университета, член правления Национального комитета славистов Эстонии, член международного социолингвистического общества (International Sociolinguistics Society — INSOLISO), член Эстонского общества семиотики, член Эстонского общества прикладной лингвистики, международный член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Эстонским агентством гарантии качества высшего образования ЕККА



Кукса Ирина Юрьевна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор – проректор по учебной работе, заведующая кафедрой речевой коммуникации и журналистики факультета филологии и журналистики Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Маркус Даце (Латвия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Хабилитированный доктор филологии, профессор, ректор Рижской академии педагогики и управления образованием

номинарована Агентством по оценке качества высшего образования Латвии (HEQEC)



Родионова Елена Леонидовна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Кандидат педагогических наук, заместитель министра образования Нижегородской области

номинарована Министерством образования Нижегородской области



Коваленко Никита Кириллович (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Аспирант кафедры педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова

номинарован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации



Наумова Елена Васильевна (Россия)

Член комиссии, эксперт - стажер

Кандидат филологических наук, доцент, проректор по учебной работе Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Цели и стратегия развития аккредитуемых образовательных программ определены и сформулированы, согласуются с миссией и стратегией развития вуза.

В разработку основных образовательных программ вовлечены сотрудники кафедр, осуществляющих подготовку выпускников по аккредитуемым образовательным программам, студенты, выпускники.

Систематическая корректировка целей образовательных программ осуществляется в соответствии с дорожной картой.

Основы системы обеспечения качества были заложены при реализации проекта Темпус «Всеобщий менеджмент качества для университетов».

Области, требующие улучшения:

- Необходимо выработать консолидированное мнение администрации, студентов, преподавателей и работодателей в области политики совершенствования качества образовательных программ.
- Следует развивать более критичное отношение к содержанию образовательных программ (необходимо учитывать современные тенденции развития образования в Европе).
- Важно обеспечить полноценное участие в определении целей и стратегии развития образовательных программ всех заинтересованных сторон (особенно работодателей).
- Необходимо развивать систему мониторинга качества образовательных программ.
- Следует выявлять мнение всех участников реализации программ.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Проводится регулярный пересмотр рабочих учебных планов с сохранением последовательности и преемственности уровней образования.

К оценке подготовленности выпускников привлекаются внешние эксперты (работодатели).

Преподавателями проводится анкетирование / опрос студентов после изучения конкретной дисциплины.

Области, требующие улучшения:

- Следует обновлять содержание программ с учетом мнений студентов, работодателей. Требуется системный и многоаспектный учет мнения студентов и работодателей при составлении рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин.
- Необходимо продумать и оформить критерии оценки эффективности образовательных программ в целом. Следует разработать более четкую систему оценки образовательных программ на основе регулярного анкетирования студентов и опроса работодателей (в том числе в электронной форме).
- Следует формировать содержание непрофильных дисциплин с учетом профессиональных компетенций.
- Необходимо разнообразить формы внешней оценки образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Используется гибкая (7-балльная) система оценивания знаний / компетенций студентов.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и каждый семестр обсуждаются на заседаниях кафедр, а также заседаниях Ученого совета факультета.

С 2008 г. студенты филологического факультета участвуют в программе Федерального Интернет-экзамена.

Функционирует система внутренних грантов, конкурсов по поддержке участия студентов в научных исследованиях.

Применяется система внутренних грантов, конкурсов по поддержке участия студентов в международной мобильности.

Функционирует система содействия трудоустройству выпускников и взаимодействия с работодателями.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо разработать новые формы оценки компетенции студентов (например, путем создания студентами проектов, в том числе творческих и групповых).
- Следует расширить перечень процедур независимой оценки результатов обучения (например, путем привлечения преподавателей из других вузов).
- Необходимо стимулировать участие студентов бакалаврского уровня в научно-исследовательской деятельности.
- Следует стимулировать участие студентов в программах международного обмена (например, Erasmus Mundus; двусторонние межуниверситетские договоры и др.).
- Целесообразно ходатайствовать перед Минобрнауки России о содействии в вопросах международной мобильности студентов и преподавателей.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Программы обеспечиваются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом с высоким уровнем острепенности (93%).

Отмечается значительное увеличение публикаций в рецензируемых журналах из перечня ВАК (95% в 2014 г.) и изданиях, индексируемых РИНЦ (100% в 2014 г.); наличие публикаций в изданиях, индексируемых Web of Science.

Экспертная деятельность ППС на региональном, всероссийском и международном уровнях может рассматриваться как показатель внешней оценки высокого уровня преподавательских кадров.

Функционирует система мотивации ППС в области повышения квалификации, участия в научно-исследовательской деятельности и в международных конкурсах/грантах.

Области, требующие улучшения:

- Следует развивать систему диагностики качества преподавания.
- Необходимо активнее привлекать преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных.
- Следует совершенствовать систему мониторинга достижений преподавателей.
- Необходимо шире использовать возможности стажировок в университетах-партнерах (на основе двусторонних соглашений, различных грантовых схем и др.), а также в вузах других стран на основе международных программ (например, Erasmus Mundus и др.).

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Виноградов Сергей Николаевич

доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры современного русского языка и общего языкознания

Клименко Людмила Павловна

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры истории русского языка и славянского языкознания

Коровашко Алексей Валерьевич

доктор филологических наук, заведующий кафедрой русской литературы

Маринова Елена Вячеславовна

доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка и общего языкознания

Новикова Вера Григорьевна

доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежной литературы

Полуяхтова Инна Константиновна

доктор филологических наук, профессор кафедры зарубежной литературы

Радбиль Тимур Бенньюминович

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и общего языкознания

Рацибурская Лариса Викторовна

доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой современного русского языка и общего языкознания

Ручина Людмила Ивановна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой преподавания русского языка в других языковых средах, декан филологического факультета

Рылов Станислав Александрович

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой истории русского языка и славянского языкознания

Сухих Ольга Станиславовна

доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры русской литературы

Уртминцева Марина Генриховна

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской литературы

Шарыпина Татьяна Александровна

доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой зарубежной литературы

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Филологический факультет ННГУ располагает специальными аудиториями, позволяющими вести занятия в соответствии с системой E-Learning, а также организовывать самостоятельную работу студентов (дисплей-класс открытого доступа, оснащенный мультимедийным оборудованием).

Имеется свободный доступ в Интернет в учебных корпусах.

Учебно-информационные ресурсы доступны для всех заинтересованных сторон.

Информационные запросы учебного процесса в научных исследованиях в ННГУ в значительной степени удовлетворяются за счет быстро растущего комплекса электронных баз данных, предоставляемых читателям Фундаментальной библиотеки как в локальном варианте (с сервера), так и в онлайн-доступе.

Организация дистанционного обучения по направлению «Филология» создает условия для формирования безбарьерной среды обучения.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо совершенствовать материально-техническую базу (оснащенность и оборудованность аудиторий и иных помещений).
- Следует совершенствовать условия реализации образовательного процесса (например, комфортность аудиторий, наличие большой перемены для организации питания студентов).
- Следует создать социальную инфраструктуру, обеспечивающую доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.
- Необходимо совершенствовать систему обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

В ННГУ введена единая база данных студентов (система «Студент»).

Учебно-методические материалы доступны в локальной сети вуза.

Действует балльно-рейтинговая система аттестации аспирантов.

В системе Moodle размещены актуализированные учебно-методические комплексы.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо обеспечить дальнейшее развитие имеющейся информационной системы.
- Следует актуализировать информацию об образовательных программах в локальной сети вуза.
- Необходимо разместить актуализированные УМК в системе Moodle по всем дисциплинам учебного плана.
- Следует проработать систему защиты авторских прав в виртуальном пространстве.
- Необходимо осуществлять бенчмаркинг, обеспечивать мониторинг достижений аккредитуемых образовательных программ и их сравнительную характеристику на фоне других образовательных программ / направлений.
- Следует активнее использовать социальные сети для распространения актуальной информации (например, о конкурсах, грантах, международных программах).

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Сайт хорошо структурирован.

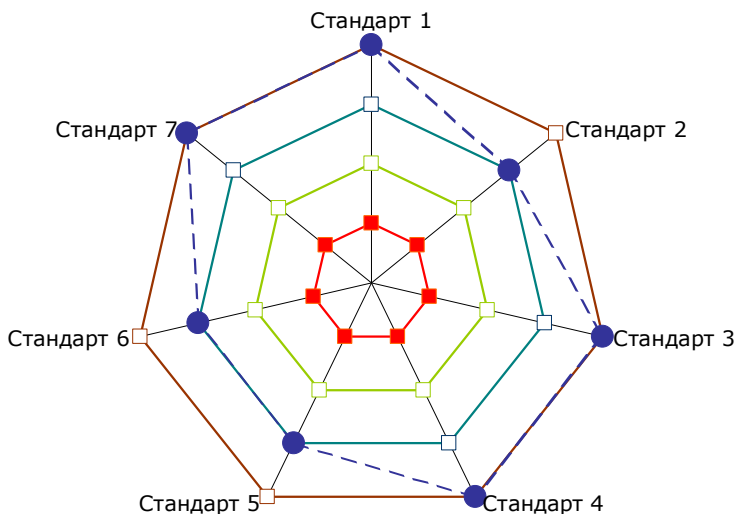
Для информирования общественности используются разные каналы и формы (СМИ, соцсети и др.).

Созданы собственные информационные продукты, в том числе с целью продвижения образовательных программ и информирования общественности (теле- и радиопередачи в региональных электронных СМИ).

Области, требующие улучшения:

- Необходимо обновлять информацию об образовательных возможностях студентов.
- Следует разнообразить публикуемую информацию о востребованности выпускников на рынке труда.
- Необходимо создать англоязычную версию сайта по кластеру программ «Филология».
- Следует актуализировать информацию о трудоустройстве выпускников.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «Филология» (032700.62, 032700.68, 031001.65), реализуемых ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Национальный исследовательский университет)», полностью соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия отмечает высокий профессионализм ППС, тесную взаимосвязь с работодателями, обеспечивающими хорошие условия для прохождения студентами разных видов практик и последующего трудоустройства, а также сложившиеся научные школы и оптимальное соотношение педагогической и научно-исследовательской составляющей ППС.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Филология» (032700.62, 032700.68, 031001.65), реализуемые ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Национальный исследовательский университет)», сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
6 октября, понедельник			
В течение дня	Встреча членов экспертной комиссии и координаторов экспертизы в аэропорту г. Нижний Новгород		Аэропорт г. Н.Новгород
7 октября, вторник			
09.00	Прибытие в Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского		
09.00 – 11.00	Тренинг для членов экспертной комиссии	ВЭК	2 корпус ННГУ, конференц-зал
11.00 – 13.00	Экскурсия по вузу	ВЭК, представители ННГУ и филологического ф-та	Музей ННГУ, кластер ф-та ВМК, Институт живых систем
13.00 – 14.00	Обед		Комбинат питания университета
14.00 – 15.00	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, руководитель центра качества образования, начальник УМУ, ВЭК	2 корпус, зал научных демонстраций
15.00 – 15.20	Переезд в 10 корпус - Б.Покровская, 37		
15.30 – 16.30	Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки	Декан ФлФ, заместители декана ФлФ, ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 321
16.30 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК.	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 321
18.00 – 18.30	Работа с документами	ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
18.30 – 19.30	Концерт из цикла «Ректор ННГУ представляет.....»		Старый актовый зал Университета, корп.10

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
8 октября, среда			
08.40 – 11.00	Экскурсия по городу		Отель «Ибис» - историческая часть города
11.00 – 12.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 321
12.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
13.00 – 14.00	Обед		Комбинат питания университета
14.00 – 15.00	Встреча со студентами - бакалаврами	Студенты, ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 321
15.00 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
16.00 – 17.00	Встреча со студентами – магистрантами и студентами специалитета		Корпус 10 филологический факультет, ауд. 321
17.00 – 17.30	Работа с документами	ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 321
18.30 – 19.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
9 октября, четверг			
08.45	Прибытие в Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского		Корпус 10 филологический факультет
09.00 – 10.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 321
10.00 – 10.15	Перерыв		Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
10.15 – 11.15	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 321
11.15 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии	ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
13.00 – 14.00	Обед		Комбинат питания университета
14.00 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус 10 филологический факультет, ауд. 218
15.00 – 16.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ННГУ	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Старый актовый зал Университета, корп. 10
17.00 – 18.00	Ужин		Комбинат питания университета

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№	ФИО	Должность
1	Стронгин Роман Григорьевич	Президент
2	Кузнецов Андрей Александрович	Проректор по учебной и воспитательной работе
3	Гурбатов Сергей Николаевич	Проректор по научной работе
4	Беспалова Татьяна Николаевна	Проректор по взаимодействию с работодателями и выпускниками
5	Авралев Никита Владимирович	Проректор по связям с общественностью
6	Мартынов Алексей Владимирович	Проректор по открытому образованию
7	Ручина Людмила Ивановна	Декан филологического факультета
8	Гугина Евгения Витальевна	Начальник УМУ
9	Борисова Ирина Игоревна	Руководитель ЦКО

Ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки:

№	ФИО	Должность
1	Ручина Л.И.	Декан филологического факультета
2	Гордеева Е.Ю.	Заместитель декана по учебной работе
3	Шарыпина Т.А.	Заместитель декана по научной работе
4	Шавлюк О.Ю.	Заместитель декана по воспитательной работе
5	Кузьмин И.В.	Заместитель декана по дистанционному обучению

Заведующие выпускающими кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Рацбургская Л.В.	Заведующий кафедрой современного русского языка и общего языкознания
2	Рылов С.А.	Заведующий кафедрой истории русского языка и славянского языкознания
3	Шарыпина Т.А.	Заведующий кафедрой зарубежной литературы
4	Коровашко А.В.	Заведующий кафедрой русской литературы
5	Ручина Л.И.	Заведующий кафедрой преподавания русского языка в других языковых средах

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Большухин Л.Ю.	Ассистент кафедры русской литературы
2	Горшкова Т.М.	Доцент кафедры преподавания русского языка в других языковых средах
3	Колтунова Е.А.	Доцент кафедры истории русского языка и славянского языкознания
4	Меньщикова М.К.	Доцент кафедры зарубежной литературы
5	Новикова В.Г.	Доцент кафедры зарубежной литературы
6	Прошин Е.Е.	Доцент кафедры русской литературы
7	Радбиль Т.Б.	Профессор кафедры современного русского языка и общего языкознания
8	Самыличева Н.А.	Ассистент кафедры современного русского языка и общего языкознания
9	Шеваренкова Ю.М.	Доцент кафедры русской литературы
10	Юхнова И.С.	Доцент кафедры русской литературы

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Анисимов Д.А.	Генеральный директор ГБУ НГОТРК "ННТВ"
2	Клочкова Г.Ю.	Директор МОУ СОШ им. М.В.Ломоносова
3	Метелкина Т.В.	Главный редактор АУ ИД "Нижегородская правда"
4	Резонтов А.Е.	Директор информационных программ телекомпании "Волга"
5	Самойлова Г.С.	Декан факультета гуманитарных наук НГПУ им. Козьмы Минина
6	Сутырина Н.В.	Директор МОУ СОШ "Ступени образования"

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы, Должность
1	Герасимова И.В.	Нижегородский институт развития образования, Начальник научно-исследовательского отдела
2	Гужова Н.В.	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Заведующий кафедрой русского языка как иностранного
3	Кравчук О.Н.	ГУМВД РФ по Нижегородской области, Начальник отдела информации и общественных связей, полковник внутренней службы
4	Крылова Л.К.	Высшая школа экономики, Преподаватель, заместитель декана
5	Набиркова Е.К.	ГБУ НГОТРК "ННТВ", Старший редактор
6	Сметанина М.А.	МОУ СОШ им. М.В.Ломоносова, Преподаватель чешского языка
7	Стащук О.Б.	Областная библиотека им. В.И.Ленина, Ведущий программист
8	Шохова М.В.	МБОУ гимназия № 13, Учитель русского языка и литературы

Аспиранты, докторанты:

№	Ф.И.О.	Специальность/направление	Курс
1	Самсонова Анна Ивановна	10.01.03 - Литература народов стран зарубежья	2
2	Можаровская Светлана Евгеньевна	10.02.01 - Русский язык	2
3	Рябова Наталья Борисовна	10.02.01 - Русский язык	2
4	Большаков Александр Дмитриевич	10.02.01 - Русский язык	2
5	Гулик Оксана Олеговна	10.02.01 - Русский язык	2
6	Самсонова Наталья Александровна	10.01.01 - Русская литература	2
7	Савенкова Анна Дмитриевна	10.01.03 - Литература народов стран зарубежья	3
10	Изумрудов Ю.А.	10.01.01 - Русская литература	3

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/направление	Курс
1	Бердышева Д.С.	Филология	3
2	Макурин А.Е.	Филология	3
3	Фролова А.С.	Филология	3
4	Бурханова М.В.	Филология	4
5	Горячевская К.А.	Филология	4
6	Масленникова Е.А.	Филология	4
7	Поletaева И.Л.	Филология	4
8	Шевченкова Н.А.	Филология	4
9	Смаляная И.А.	Филология	5
10	Кулюшин А.Ю.	Филология	5
11	Полтанова Е.А.	Филология	5
12	Спехова А.И.	Филология	5
13	Шаульская А.В.	Филология	5
14	Колесников А.Ю.	Филология	6
15	Куликов Е.А.	Филология	6
16	Назаренко Д.А.	Филология	6
17	Смирнова О.И.	Филология	6