



**ТГМУ**

Тихоокеанский Государственный  
Медицинский Университет



Национальный центр  
общественно-профессиональной  
аккредитации

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ

- «Лечебное дело» (060101.65), «Педиатрия» (060103.65),
- «Внутренние болезни» (14.01.04), «Педиатрия» (14.01.08),
- Интернатура по специальностям Терапия, Педиатрия,
- Ординатура по специальностям Терапия, Педиатрия,
- Программы профессиональной переподготовки по Терапии и Педиатрии,

реализуемых ГБОУ ВПО «Тихоокеанский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

2014 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательных программ «Лечебное дело» (060101.65), «Педиатрия» (060103.65), «Внутренние болезни» (14.01.04), «Педиатрия» (14.01.08), Интернатура по специальностям Терапия, Педиатрия, Ординатура по специальностям Терапия, Педиатрия, Программы профессиональной переподготовки по терапии и педиатрии, реализуемых ГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Состав внешней экспертной комиссии .....	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	9
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч .....	22

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России)</i>
Учредители	<i>Министерство здравоохранения Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1958 г. - Владивостокский медицинский институт 1995 г. - Владивостокский государственный медицинский университет 2013 г. - Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Место нахождения	<i>Приморский край, г. Владивосток, проспект Острякова, 2</i>
Ректор	<i>Д.м.н., профессор Шуматов Валентин Борисович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0000808, рег. 0650 от 21.03.2013, выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации, серия ВВ № 001518, рег. № 1501 выдано 23.01.2012, действительно по 17.11.2014 (переоформление)</i>
Количество студентов	<i>3 248</i>

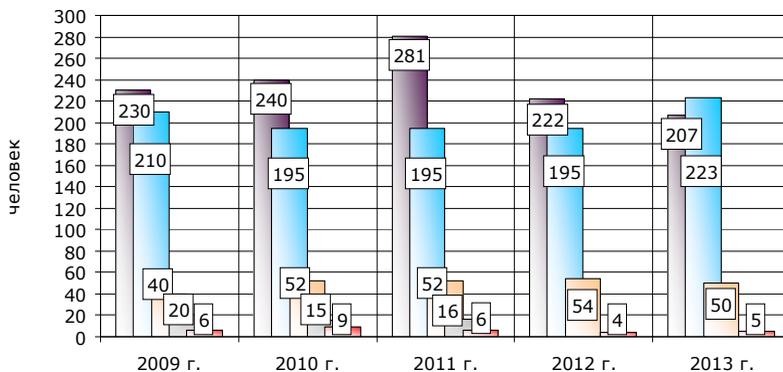
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>Лечебное дело» (060101.65), «Педиатрия» (060103.65); «Внутренние болезни» (14.01.04), «Педиатрия» (14.01.08); Программы ординатуры по специальностям Терапия, Педиатрия; Программы интернатуры по специальностям Терапия, Педиатрия; Программа профессиональной переподготовки и повышения квалификации по терапии, программа повышения квалификации по педиатрии</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>специалитет / 6 лет интернатура / 1 год ординатура / 2 года аспирантура 3(4) года Профессиональная переподготовка Терапия / 3,5 мес. (504 час.) Повышение квалификации Педиатрия / 2,0 мес. (288 час.)</i>
Структурные подразделения (руководитель)	<i>Факультет лечебный (к.м.н., Грибань Андрей Николаевич) Факультет педиатрический (к.м.н. Цветкова Марина Михайловна) Факультет послевузовской подготовки (д.м.н., доцент Соляник Елена Владимировна) Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (д.м.н., доцент Бондарь Галина Николаевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра терапии (д.м.н., профессор Кулаков Юрий Вячеславович) кафедра педиатрии (д.м.н., профессор Бениова Светлана Николаевна) кафедра терапии ФПК и ППС (д.м.н., профессор Невзорова Вера Афанасьевна) кафедра педиатрии ФПК и ППС (д.м.н., профессор Шуматова Татьяна Александровна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>16-19 декабря 2013 г.</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>проректор по учебно-воспитательной работе д.м.н., профессор Крукович Елена Валентиновна</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2013 г.
<b>Кластер образовательных программ «Лечебное дело», «Педиатрия»</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	129
Число вузов, реализующих данные программы	129
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	57 (44%)
<b>Приморский край</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	43
Общее число программ, реализуемых в регионе	403
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	32 (8%)

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



- Программа профессиональной переподготовки и повышения квалификации по терапии, программа повышения квалификации по педиатрии
- «Лечебное дело» (060101.65), «Педиатрия» (060103.65)
- Программы интернатуры по специальностям Терапия, Педиатрия
- Программы ординатуры по специальностям Терапия, Педиатрия
- «Внутренние болезни» (14.01.04), «Педиатрия» (14.01.08)

## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Качество образовательных программ обеспечено высоким потенциалом ППС (остепененность – 85,5%, доля докторов наук – 17,3%). Внутренняя оценка качества образования проводится с использованием аттестационно-педагогических измерений и Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (Сертификат качества № 110 от 01.07.2013).

### **Востребованность выпускников**

Организована система целевого приема, обучения и трудоустройства с 8 субъектами Дальневосточного Федерального округа. Систематически проводятся встречи обучающихся с представителями практического здравоохранения. Востребованность выпускников составляет 98-100%.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуализировано практико-ориентированное обучение, отработка практических навыков проводится на базе симуляционного учебно-тренажерного центра. Широко применяются интерактивные и активные технологии обучения.

### **Научная деятельность**

Функционируют 6 научных школ. В 2013 году ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России вошел в десятку медицинских вузов России для создания центра коллективного пользования с целью развития и укрепления научно-инновационного потенциала Дальнего Востока.

### **Материально-техническая база**

Финансово-экономическая деятельность направлена на максимальное инвестирование средств, укрепление основных фондов, увеличение фондовооруженности и реализации кадровой политики, консолидированный бюджет вуза за пять лет увеличился в 1,9 раза.

### **Академическая мобильность студентов**

В рамках 12 договоров о международном сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании преподаватели и обучающиеся участвуют в академической мобильности с университетами, клиниками, медицинскими центрами и международными организациями Китая, Японии, Южной Кореи, Франции, Австралии и США.

### **Международные проекты**

За период 2008-2013гг. на базе вуза принято 47 делегаций, 287 участников, проведено 12 крупных международных мероприятий.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Залькалнс Янис Павлович** (Латвия)

председатель комиссии, зарубежный эксперт

*хабилитированный доктор медицины, профессор кафедры внутренних болезней и профессор по геронтологии кафедры семейной медицины Рижского Университета им. Страдыня, заведующий клиникой внутренних болезней Рижской Восточной клинической университетской больницы, заместитель председателя совета директоров Агентства по оценке качества высшего образования Латвии*

номинарован Агентством по оценке качества высшего образования Латвии (HEQEC)



**Литвинова Татьяна Михайловна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат фармакологических наук, начальник Управления качеством подготовки специалистов Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Ху Вейгу** (Китайская Народная Республика)

член комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор медицинских наук, главный хирург клиники Руйджин, директор факультета Медицины Шанхайского университета, г.Шанхай (КНР)*

номинарован Шанхайским институтом оценки качества



**Селютин Юрий Абрамович** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Приморская детская краевая клиническая туберкулезная больница»*

номинарован Департаментом здравоохранения Приморского края



**Живаева Клара Сергеевна** (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

*Студентка 3 курса инженерной школы Дальневосточного федерального университета*

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### Положительная практика

Миссия университета предполагает высокую конкурентоспособность выпускников не только в Дальневосточном федеральном округе, но и в стране в целом. Цели аккредитуемых программ, направленные на достижение качества подготовки специалистов, согласуются с миссией университета.

В определении целей и стратегии развития образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, преподаватели, студенты и работодатели.

Аккредитуемые программы необходимы для развития Дальневосточного федерального округа и Приморского края. Содержание программ, их структура и ресурсное обеспечение отвечают государственным требованиям. Методы реализации программ соответствуют намеченным целям.

Внедрена и функционирует система гарантии качества, в которую включены все структурные подразделения.

### Области, требующие улучшения

Необходимо развивать студентоцентрированное обучение.

Требуется разработать англоязычную версию основных документов, регламентирующих образовательный процесс в вузе.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Пересмотр рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательной программы: обновляется содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

Процедура пересмотра учебного плана затрагивает все элементы основной образовательной программы и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. При составлении учебных планов учитывается мнение работодателей.

### **Области, требующие улучшения**

Необходимо актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом опыта освоения аналогичных образовательных программ ведущих зарубежных вузов (включив курсы по системе образования в странах Европы и Азиатско-тихоокеанского региона (АТР)).

## СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### Положительная практика

Образовательные программы «Лечебное дело» (060101.65) и «Педиатрия» (060103.65) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2013/2/105 от 03.03.2014 г.).



Степень подготовленности выпускников к эффективному осуществлению профессиональной деятельности оценивается на протяжении всего периода обучения в университете в рамках двух основных видов контроля – промежуточного и итогового.

Процедура оценки уровня знаний/компетенций (сроки, оформление документов, порядок организации, требования к студентам и преподавателям и пр.) установлена в Положении о промежуточной и итоговой аттестации студентов и слушателей университета.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в программах учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Имеются четкие критерии оценки знаний и уровня сформированности навыков студентов.

Используются накопительная система в оценке студентов и дифференцированный подход в назначении стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

Международный аспект обучения студентов носит систематический, планомерный характер. Комиссия отмечает, что результаты собеседования со студентами подтверждают их желание и готовность участвовать в зарубежных проектах, при этом они демонстрируют высокий уровень знания английского языка.

### Области, требующие улучшения

Необходимо продолжить развивать функционирующую программу стажировок за рубежом.

Необходимо более активно привлекать зарубежных преподавателей к чтению курсов (на иностранном языке).

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Общая численность основного ППС по аккредитуемым программам составляет 386 чел., в том числе докторов наук – 67 чел., кандидатов наук – 263 чел.

Политика университета направлена на поддержку научных достижений ППС через участие в грантах, международных программах, конференциях, по результатам которых публикуются статьи и тезисы.

Реализуется нестандартный подход в выборе форм повышения квалификации для ППС – организация занятий на площадках потенциальных работодателей, где обсуждаются современные требования к квалификации выпускников.

Система диагностики качества преподавания формируется на основе результатов мониторинга со стороны кафедр, администрации и анкетирования студентов. Создана система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров.

Сотрудники факультета активно развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом путем чтения лекций, проведения семинарских занятий преподавателями из зарубежных вузов.

К сильным сторонам кадрового потенциала относятся наличие научных школ и система подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов.

### **Области, требующие улучшения**

Необходимо расширять возможности для прохождения преподавателями педагогических, научно-педагогических и научных стажировок в других вузах, в том числе и зарубежных.

Следует продолжить организацию мероприятий по повышению квалификации ППС, посвященных активным методам обучения, зарубежному опыту организации преподавания и обучения в вузах Европы и стран АТР.

Необходимо усилить работу по повышению числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных журналах.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Бондарь Галина Николаевна**

*доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной педиатрии, Заслуженный врач Российской Федерации, отличник здравоохранения, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов*

### **Каминский Юрий Валентинович**

*доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии, заслуженный врач Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, отличник здравоохранения, награждён Орденом Почёта, медалью за трудовые доблести*

### **Крукович Елена Валентиновна**

*доктор медицинских наук, профессор, проректор по учебно-воспитательной работе, отличник здравоохранения, заведующая кафедрой факультетской педиатрии, отличник здравоохранения*

### **Кулаков Юрий Вячеславович**

*доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и фтизиопульмонологии, председатель краевого научно-практического общества терапевтов, председатель медицинского подразделения ДВ РУНМЦ*

### **Невзорова Вера Афанасьевна**

*доктор медицинских наук, профессор, проректор по научно – исследовательской работе, заведующая кафедрой терапии, функциональной и ультразвуковой диагностики ФПК и ППС, отличник здравоохранения, член профильной комиссии МЗ РФ по терапии, член исполнительного комитета российского респираторного общества, председатель Дальневосточного отделения российского общества «Доказательная фармакотерапия в кардиологии»*

### **Шуматова Татьяна Александровна**

*доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой педиатрии ФПК и ППС, иммунологии и аллергологии, отличник здравоохранения, председатель Приморского общества союза педиатров*

### **Шуматов Валентин Борисович**

*доктор медицинских наук, профессор, ректор, заведующий кафедрой реанимации, анестезиологии, интенсивной терапии и СМП ФПК и ППС, отличник здравоохранения, Заслуженный врач Российской Федерации, председатель Совета ректоров Приморского края*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Университет в полной мере обеспечен качественно оборудованным аудиторным фондом. Материально-техническая база, компьютерное и другое техническое оборудование адекватно требованиям учебного плана и доступно студентам.

Обучающиеся имеют доступ к ресурсам, в том числе к электронным библиотекам. Библиотечный фонд укомплектован как печатными, так и электронными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Имеется фонд дополнительной литературы, который включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Литература как на английском языке, так и переводная в полной мере используется в учебном процессе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В вузе создана социальная инфраструктура для студентов и сотрудников (спортивные и тренажерные залы, пункты питания, стоматологическая клиника, служба социально-психологической поддержки и др.). Реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в т.ч. международный волонтириат.

Система обратной связи со студентами реализуется через ежегодное внутривузовское анкетирование «Учебный процесс глазами студентов» и анализ его результатов. На официальном сайте университета реализована возможность высказать мнение или задать вопрос проректору по учебной работе в отношении организации учебного процесса или адекватности учебного плана потребностям рынка труда. Студенты осведомлены о такой возможности и пользуются ей.

### **Области, требующие улучшения**

Продолжить работу по созданию собственной клиники вуза с коечным фондом, соответствующим профилю дисциплин специальности.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

В университете имеется информационная система сбора, анализа и использования информации для управления образовательными программами: об уровне успеваемости студентов и их достижениях (конкурсы, олимпиады); востребованности выпускников на рынке труда; основных показателях деятельности образовательной организации.

Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами осуществляется через систему электронного документооборота, имеется сравнительная информация (бенчмаркинг) о достижениях реализации кластера образовательных программ на фоне других специальностей (направлений подготовки) университета. Все программы дисциплин предусматривают ссылки на электронные учебники, учебные пособия, УМК и т.д.

Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в библиотеке. Доступ к ресурсам осуществляется через гиперссылки электронной библиотеки ТГМУ на сайте: (<http://lib.vgmu.ru/about/>; <http://vgmu.ru/university/library/>).

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Информирование общественности об образовательных программах происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт университета, который содержит информацию о деятельности вуза и его структурных подразделениях.

Активно работает в социальной сети Сайт студентов ВГМУ Приморского края», где отражаются все события университетской жизни, в которых принимают участие администраторы, преподаватели и студенты вуза, оперативно обсуждаются студенческие новости.

Деятельность университета освещается на телеканалах: «Приморская телерадиокомпания (ПТР)», «ТВЦ», «Прим-24», «Лица 23»; в печатных СМИ: «Владивосток», «Золотой рог», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Новости»; справочниках: «Город сегодня», «Абитуриентам», «Образование»; на Интернет-сайтах: «Восток-медиа», «Бизнес-медиа», «Интерактивный город» и др. Новые подходы в образовательной и медицинской деятельности отражаются в корпоративной газете «Vita».

Организовано взаимодействие с общественной организацией «Приморская медицинская ассоциация» (<http://www.primma.ru/>). Активно участвует во всех процессах общественная организация ветеранов ТГМУ.

На сайте вуза размещены сведения о вакансиях на рынке труда и востребованности выпускников, работодатели могут обращаться к этой базе данных и приглашать студентов на работу.

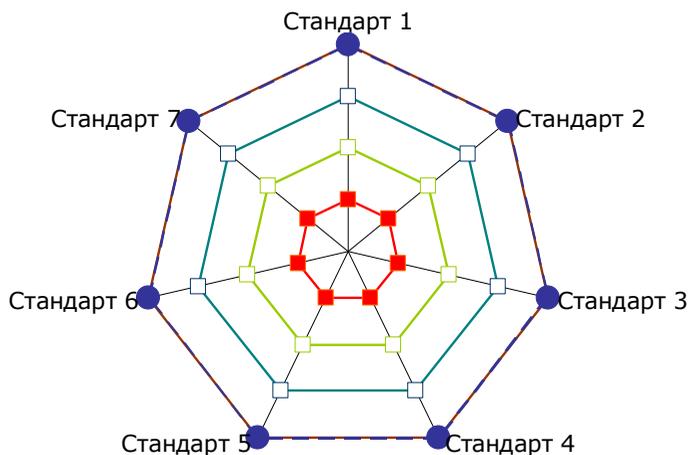
Комиссия отмечает, что по аккредитуемому кластеру образовательных программ создана информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы посредством постоянного отслеживания мнений и оценок студентов, сотрудников, работодателей, вовлечение их в обсуждение проблем и принятие решений. Администрация университета постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, систему электронного документооборота, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

### **Области, требующие улучшения**

Необходимо шире (на международном уровне) освещать результаты реализации образовательных программ.

Необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации в средних образовательных заведениях Дальневосточного федерального округа и Приморского края.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «Лечебное дело» (060101.65), «Педиатрия» (060103.65), «Внутренние болезни» (14.01.04), «Педиатрия» (14.01.08); интернатуры по специальностям Терапия, Педиатрия; ординатуры по специальностям Терапия, Педиатрия; программа профессиональной переподготовки по терапии; программа повышения квалификации по педиатрии в полной степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по всем стандартам кластер аккредитуемых образовательных программ полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать кластер образовательных программ «Лечебное дело» (060101.65), «Педиатрия» (060103.65), «Внутренние болезни» (14.01.04), «Педиатрия» (14.01.08), интернатуры по специальностям Терапия, Педиатрия, ординатуры по специальностям Терапия, Педиатрия, профессиональной переподготовки по терапии, повышения квалификации по педиатрии сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>15 декабря, воскресенье</b>			
Прибытие внешней экспертной комиссии. Заселение в гостиницу Маридиан (г. Владивосток, ул. Очаковская, 5)			Аэропорт
<b>16 декабря, понедельник</b>			
9.45	Прибытие в вуз		Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж,
10.00 – 11.30	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ		Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
11.30 – 12.30	<b>Общая встреча внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, начальник Управления организации учебного процесса, директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза, внешняя экспертная комиссия	Главный корпус, диссертационный зал, 3 этаж
12.30 – 13.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.30 – 14.30	Обед		КАФЕ «Трапеза»
14.30 – 15.30	<b>Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки и заведующими выпускающими кафедрами</b>	Директор института, заместители директора, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Главный корпус, аудитория № 5, 3 этаж
15.30 – 16.30	Работа с документами/посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 5, 3 этаж
16.30 – 17.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Главный корпус, аудитория № 5, 3 этаж
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>17 декабря, вторник</b>			
9.45	Прибытие в ТГМУ		Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Главный корпус, аудитория № 5, 3 этаж
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Главный корпус, большой зал
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
13.00 – 14.00	Обед		КАФЕ «Трапеза»
14.00 – 14.45	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
14.45 – 15.15	<b>Встреча с разработчиками программ ДПО</b>	Разработчики программ ДПО, ВЭК	Главный корпус, диссертационный зал, 3 этаж
15.15 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
15.30 – 16.00	<b>Встреча со слушателями программ ДПО</b>	Слушатели программ ДПО, ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
16.00 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
16.30 – 17.00	<b>Встреча с аспирантами, докторантами</b>	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Главный корпус, диссертационный зал, 3 этаж
17.00 – 17.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
17.15 – 18.15	<b>Встреча с работодателями</b>	Работодатели, ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
18.15 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
<b>18 декабря, среда</b>			
8.45	Прибытие в ТГМУ		Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
9.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Главный корпус, аудитория № 4, 3 этаж
12.00 – 12.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ТГМУ</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Главный корпус, большой зал
13.00 – 14.00	Обед		КАФЕ «Трапеза»
<b>19 декабря, четверг</b>			
10.20, 15.00, 16.00	Отъезд		Аэропорт

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Шуматов Валентин Борисович	Ректор, доктор медицинских наук
2	Крукович Елена Валентиновна	Проректор по учебно-воспитательной работе, доктор медицинских наук
3	Невзорова Вера Афанасьевна	Проректор по научной работе, доктор медицинских наук
4	Кузнецов Владимир Вячеславович	Проректор по международным связям и лечебной работе, кандидат медицинских наук
5	Федоров Виктор Иванович	Проректор АХЧ
6	Яценко Елена Алексеевна	Главный бухгалтер
7	Сабыныч Виталий Александрович	Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики, кандидат медицинских наук
8	Белоглазова Светлана Ивановна	Зав учебной частью, доцент, кандидат медицинских наук
9	Первов Юрий Юрьевич	Декан стоматологического факультета, доцент, кандидат медицинских наук
10	Янсонс Татьяна Яновна	Руководитель молодежного отдела, доцент, кандидат медицинских наук
11	Цветкова Марина Михайловна	Декан педиатрического и фармацевтического факультетов, доцент, кандидат медицинских наук
12	Бондарь Галина Николаевна	Декан факультета ФПК и ППС, профессор, доктор медицинских наук
13	Симакова Анна Ивановна	Руководитель отдела качества, доктор медицинских наук
14	Грибань Андрей Николаевич	Декан лечебного факультета, доцент, кандидат медицинских наук
15	Соляник Елена Владимировна	Декан факультета ПП, доктор медицинских наук
16	Туркутоков Вячеслав Борисович	Декан факультета общественного здоровья, доктор медицинских наук
17	Трусова Людмила Николаевна	Доцент кафедры ОЗЗ, кандидат медицинских наук
18	Маркова Ольга Викторовна	Руководитель юридического отдела

### Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1	Крыжановский Сергей Петрович	Главный врач больницы ДВО РАН
2	Партин Александр Павлович	Главный врач Территориального центра медицины катастроф
3	Приходько Валерий Николаевич	Главный врач Госпиталю для ветеранов войн
4	Недашковский Александр Васильевич	Главный врач Краевой клинической психиатрической больницы
5	Горелик Надежда Викторовна	Главный врач Краевой детской клинической больницы №1
6	Юхименко Аркадий Валерьевич	Главный врач Краевого наркологического диспансера
7	Сагайдачная Светлана Петровна	Главный врач Родильного дома № 3

**Заведующие выпускающими кафедрами, деканы и ответственные за проведение аккредитации:**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кулаков Юрий Вячеславович	Заведующий кафедрой госпитальной терапии, доктор медицинских наук
2	Цветкова Марина Михайловна	Декан, доцент, кандидат медицинских наук
3	Бондарь Галина Николаевна	Профессор, доктор медицинских наук
4	Соболевская Ольга Анатольевна	Ассистент, кандидат медицинских наук
5	Грибань Андрей Николаевич	Доцент, кандидат медицинских наук
6	Соляник Елена Владимировна	Декан, доктор медицинских наук
7	Невзорова Вера Афанасьевна	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук
8	Шуматова Татьяна Александровна	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук
9	Трусова Людмила Николаевна	Доцент, кандидат медицинских наук
10	Бениова Светлана Николаевна	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук
11	Мыглан Надежда Васильевна	Сотрудник учебного отдела
12	Стегний Кирилл Владимирович	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук
13	Дубиков Александр Иванович	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук
14	Костив Евгений Петрович	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук
15	Ульянов Илья Геннадьевич	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

**Преподаватели:**

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1	Матвеева Наталья Юрьевна	Заведующий кафедрой гистологии, доктор медицинских наук
2	Просекова Елена Викторовна	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук
3	Бондарева Жанна Викторовна	Завуч кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
4	Гончарук Роман Анатольевич	Ассистент кафедры факультетской хирургии
5	Гнездилов Валерий Викторович	Руководитель УТЦ
6	Блохина Наталья Петровна	Доцент госпитальной педиатрии, кандидат медицинских наук
7	Артюкова Ольга Алексеевна	Доцент кафедры биохимии, кандидат медицинских наук
8	Крыжановская Ольга Петровна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
9	Катенкова Элина Юрьевна	Кафедра педиатрии ФПК и ППС, иммунологии и аллергологии, кандидат медицинских наук
10	Мокшина Маргарита Вадимовна	Доцент кафедры терапии ФПК и ППС, кандидат медицинских наук

## Представители профессионального сообщества и разработчики программ ДПО:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1	Баранович Валентина Марковна	«Владивостокская клиническая больница №1», начмед
2	Зеленкова Инна Сергеевна	«Клиническая детская больница № 2», главный врач
3	Кабиева Анжела Анатольевна	«Владивостокский клиничко-диагностический центр», главный врач
4	Павликова Наталья Александровна	Департамент здравоохранения Приморского края, главный специалист-эксперт
5	Перова Ольга Яковлевна	«Владивостокская поликлиника № 1», главный врач

## Выпускники:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1	Помоголова Ольга Гавриловна	Заведующая отделением неотложной кардиологии Владивостокской клинической больницы№1
2	Самойленко Елена Витальевна	Заведующая пульмонологическим отделением Владивостокской клинической больницы№1
3	Черных Ольга Алексеевна	Заведующая кардиологическим отделением Владивостокской клинической больницы№1
4	Семененко Наталья Владимировна	Заведующая гастроэнтерологическим отделением Владивостокской клинической больницы№1
5	Кузина Елена Юрьевна	Заведующая приемным отделением Владивостокской клинической больницы№1
6	Бурмистрова Татьяна Ивановна	Помощник депутата Законодательное собрание ПК
7	Буря Андрей Николаевич	заместитель главного врача по медицинской части Владивостокской клинической больницы№1
8	Аникина Ольга Леонидовна	Руководитель Клиника «Доверие»
9	Васильева Татьяна Геннадьевна	Заведующая консультативной поликлиникой Краевого клинического центра специализированных видов медицинской помощи
10	Минкина Людмила Михайловна	Заведующая детским онко - гематологическим центром КГБУЗ КДКБ№1
11	Руденко Наталья Владимировна	Заведующая отделением новорождённых № 2КГБУЗ КДКБ№1
12	Пак Олег Игоревич	Главный врач Медицинского центра ДВФУ

## Аспиранты, интерны, ординаторы:

№ п/п	ФИО	Категория
1	Быкова Ольга Геннадьевна	аспиранты Педиатрия
2	Корнеева Евгения Анатольевна	аспиранты Педиатрия
3	Макарова Ольга Андреевна	аспиранты Педиатрия
4	Точилин Иван Константинович	аспиранты Педиатрия
5	Баглай Екатерина Олеговна	аспиранты Внутренние болезни
6	Козырева Мария Витальевна	аспиранты Внутренние болезни
7	Петрикеева Татьяна Юрьевна	аспиранты Внутренние болезни
8	Саковская Анастасия Владимировна	аспиранты Внутренние болезни
9	Васильев Сергей Германович	интерны Терапия
10	Галдин Михаил Сергеевич	интерны Терапия
11	Конь Василиса Валерьевна	интерны Терапия
12	Курпатов Илья Геннадьевич	интерны Терапия
13	Литвинюк Ольга Сергеевна	интерны Терапия
14	Прибылов Александр Николаевич	интерны Терапия
15	Сухов Евгений Петрович	интерны Терапия
16	Кудрявцева Ярослава Сергеевна	интерны Педиатрия
17	Иванова Анастасия Сергеевна	интерны Педиатрия
18	Лазина Татьяна Владимировна	интерны Педиатрия
19	Сиротина Татьяна Петровна	интерны Педиатрия
20	Скрипка Ирина Владимировна	интерны Педиатрия

## Студенты:

№ п/п	ФИО	Группа, специальность, представительство в студенческих организациях
1	Семёнушкина Виктория Магомедовна	602 группа, медико-профилактическое дело, представитель студенческого совета факультета общественного здоровья
2	Зверев Сергей Борисович	402 группа, стоматология, представитель студенческого совета стоматологического факультета
3	Артюшевская Наталья Александровна	502 группа, клиническая психология, представитель студенческого совета специальности клиническая психология
4	Резниченко Олег Андреевич	401 группа, направление подготовки социальная работа, представитель студенческого совета направления подготовки социальная работа
5	Никифорова Екатерина Владимировна	405 группа, медико-профилактическое дело, руководитель студенческого творческого коллектива
6	Гринченко Мария Александровна	409 группа, лечебное дело, руководитель корпуса волонтеров
7	Тоцкая Виктория Александровна	605 группа, лечебное дело, староста студенческого общежития №1
8	Павлюк Ольга Андреевна	308 группа, лечебное дело, волонтер
9	Краснова Майя Александровна	402 группа, лечебное дело, волонтер
10	Князенко Павел Александрович	503 группа, лечебное дело, член студенческого совета лечебного факультета
11	Балаба Янина Викторовна	503 группа, педиатрия, член студенческого совета специальности педиатрия
12	Михайлов Александр Олегович	616 группа, лечебное дело, член совета лечебного факультета