



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ

- «Психолого-педагогическое образование»  
(050400.62, 050400.68),
- Программа профессиональной переподготовки  
«Педагогика и методика дошкольного образования»,

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский  
федеральный университет»



2014 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Психолого-педагогическое образование» (050400.62, 050400.68), Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	20
Заключение внешней экспертной комиссии.....	21
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	22
Участники встреч .....	24

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (ФГАОУ ВПО «СКФУ»)</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1971 - Ставропольский политехнический институт</i> <i>1994 - Ставропольский государственный технический университет</i> <i>1999 - Северо-Кавказский государственный технический университет</i> <i>2011 - ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет»</i> <i>2012 - ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>	
Действующий государственный аккредитационный статус:		
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>	
Место нахождения	<i>Россия, 355029, г. Ставрополь, проспект Кулакова, дом 2</i>	
Ректор	<i>канд. филол. наук, доцент Левитская Алина Афаковна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0000357 рег. № 0328 от 06.09.2012 выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации № 0929 от 21.03.2014 до 21.03.2020</i>	
Количество студентов	<i>20277</i> <i>из них:</i> <i>очно 12026</i> <i>очно-заочно 4</i> <i>заочно 6767</i> <i>экстернат 1480</i>	

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Психолого-педагогическое образование» (050400.62, 050400.68), Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года профессиональная переподготовка/ 518 часов</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт образования и социальных наук (д.п.н., профессор Шаповалов Валерий Кириллович)</i>
Выпускающая кафедра (заведующая выпускающей кафедрой)	<i>кафедра «Педагогика и образовательные технологии» (д.п.н, профессор Таранова Татьяна Николаевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>26-28 мая 2014 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Директор института Образования и социальных наук Шаповалов Валерий Кириллович</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2013 г.
<b>Кластер образовательных программ «Психолого-педагогическое образование» (050400.62, 050400.68)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	1080
Число вузов, реализующих данные программы	479
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	68 (6,3%)
<b>г. Ставрополь</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	31
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (9,67%)
Число вузов и филиалов в регионе	74
Общее число программ, реализуемых в регионе	750
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	35 (4,6%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Анализ академической успеваемости студентов бакалавриата за 3 года показал, что качество знаний составляют более 80%, средний балл – 4,1.

Анализ академической успеваемости студентов магистратуры за 2 года показал, что качество знаний составляют более 90%, средний балл – 4,2.

По результатам итоговой государственной аттестации за 1 год выпускниками магистратуры получено более 90% отличных оценок, неудовлетворительные оценки отсутствуют, средний балл составляет 4,8.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Преподаватели систематически обновляют содержание фундаментальных и прикладных курсов с позиции внедрения последних достижений в области философии, психологии, педагогики, а также достижений в области отечественного и зарубежного образования.

На кафедре педагогики и образовательных технологий разработано более 50 курсов по выбору. В университете применяется технология электронного наполнения учебных дисциплин. Все учебно-методические материалы электронного наполнения отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, включают использование интерактивных технологий обучения.

Практика студентов организуется на базе инновационных образовательных учреждений г. Ставрополь и Ставропольского края, руководителями практик являются представители управления в сфере образования, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, управления районных отделов образования и руководители образовательных учреждений.

Электронные образовательные ресурсы включают крупнейшие отечественные и зарубежные базы полнотекстовых документов: университетская информационная система «Россия»; Российская государственная библиотека; научная электронная библиотека e-Library и др.

### **Кадровый состав (компетентность ППС)**

Общая численность основного профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры кластера программ составляет 23 чел., в том числе: докторов наук – 4 (17,4%) чел., кандидатов наук – 18 (78,3%) чел., ассистентов – 1 (4,3%) чел.

В университете действует рейтинговая система оценки достижений профессорско-преподавательского состава.

## Независимая оценка уровня знаний студентов

Студенты систематически участвуют в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

Анализ результатов тестирования бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование» по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также общего математического и естественнонаучного цикла показал, что процент студентов, освоивших 100% ДЕ, составляет более 75 %.

Анализ результатов тестирования магистрантов по направлению «Психолого-педагогическое образование» по дисциплинам общенаучного и профессионального цикла показал, что процент студентов, освоивших 100% ДЕ, составляет более 80%.

## Востребованность выпускников (трудоустройство)

Ведется работа по расширению рабочих контактов с учреждениями и ведомствами, заинтересованными в специалистах данного профиля, по заключению договоров о сотрудничестве и проведению производственных практик.

Поступают положительные отзывы о студентах, работающих в школах, в образовательных организациях интернатного типа и дополнительного образования детей, средних профессиональных и других образовательных учреждений.

## Учебные ресурсы

Организация образовательного процесса бакалавров, специалистов, магистрантов кластера образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет.

## Научная деятельность

Действует очная и заочная аспирантура по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. С 2009 г. были подготовлены и состоялись защиты 4 кандидатских диссертаций, выполненных аспирантами и соискателями.

Преподаватели приняли участие в работе 89 научно-методических и научно-практических конференций разного уровня: 38 – международных (Белоруссия, Россия, Казахстан), 21 – всероссийских (Владикавказ, Карачаевск, Кисловодск, Краснодар, Москва, Сочи, Ставрополь, Тобольск, Чебоксары), 30 – региональных.

Всего сотрудниками, аспирантами и соискателями по научному направлению опубликовано 10 монографий, 1 брошюра, 351 научная статья и тезисы, из них: 26 статей – в журналах, рекомендованных

ВАК; 1 статья – в журнале, рекомендованном РИНЦ; 38 статей – в других отечественных журналах; 286 – в научных сборниках, в т.ч. тезисов и материалов конференций.

С 2009 года студенты приняли участие в 51 конференции (17 международных, 10 всероссийских, 22 региональных, 12 вузовских). Всего было опубликовано 177 статей и тезисов, подготовленных студентами под руководством своих научных руководителей.

Ежегодно студенты активно участвуют во всероссийских, региональных и вузовских конкурсах молодежных инновационных и исследовательских проектов. За истекший период, начиная с 2009 г., было принято участие в 22 конкурсах.

### **Академическая мобильность студентов**

Университет развивает международное сотрудничество с более чем с 41 университетом, включая Мюнхенский технический университет (Германия), Пражский институт химической технологии (Чехия), Балтийскую высшую гуманитарную школу в Кошалине (Польша), Азербайджанский государственный технический университет (Азербайджан), Университет св. Кирилла и Мефодия (Словакия) и др.

### **Международные проекты**

Профессорско-преподавательский состав развивает отношения с партнёрами в России (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону) и за рубежом (Италия, Римский университет La Sapienza), интеграцию с другими образовательными организациями.

В апреле 2013 г. в рамках Дней науки университета в Педагогическом институте СКФУ прошёл Международный форум молодых учёных «Педагогика и психология: традиции и инновации» с участием преподавателей и студентов из республик Северного Кавказа, Украины и Белоруссии.

В Римском университете La Sapienza магистерская программа «Педагогика и воспитательные науки» открыта на факультете медицины и психологии, а в СКФУ – на факультете образования Института образования и социальных наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики и образовательных технологий, а также студенты, обучающиеся по кластеру образовательных программ 050400 «Психолого-педагогическое образование», посещали лекций профессора из Ирландии Пола Райана.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Иванова Илзе Яновна** (Латвия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделением образовательных наук факультета педагогики, психологии и искусства Латвийского университета, руководитель Латвийского центра дистанционного обучения, инспектор и член Совета консультантов BEDAF (British Educational Affairs)*

номинарована Агентством по оценке качества высшего образования HEQEC



**Мокрецова Людмила Алексеевна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Мария Мутафова** (Болгария)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор наук в области педагогической и возрастной психологии, профессор Юго-Западного Университета "Неофит Рильски"*

номинарована Национальным агентством оценки и аккредитации NEAA



**Побейпеч Елена Евгеньевна** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Директор государственного казенного образовательного учреждения «Специальный (коррекционный) детский дом №9»*

номинарована Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края



**Линник Николай Викторович** (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

*Студент 4 курса Ставропольского государственного педагогического института*

номинарован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### Положительная практика

В соответствии с миссией университета и института определена миссия каждой образовательной программы в кластере.

Цели и задачи основных образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. В университете разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Итоговая редакция основных образовательных программ утверждается ректором университета и подписывается представителями факультетов (деканом, заведующими кафедрами) и представителями организаций-работодателей.

Гарантии качества образовательных программ обеспечиваются за счет внутривузовской системы самооценки (качество подготовленности абитуриентов; качество ресурсов; качество обучения и др.); совершенствования системы оценки успеваемости; реализации инновационных образовательных программ непрерывного профессионального образования; повышения квалификации преподавателей и совершенствования системы мотивации роста педагогического мастерства.

### Области, требующие улучшения

- Требуется создание механизмов продуктивного взаимодействия всех заинтересованных лиц в реализации кластера образовательных программ с целью выработки консолидированного мнения администрации, студентов, преподавателей и работодателей в определении целей и стратегии развития образовательных программ.
- Необходимо размещать основные документы, регламентирующие образовательный и научный процессы университета, в англоязычной версии сайта.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Рабочие учебные планы ежегодно анализируются в контексте новых требований, что является основанием для определения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам, конкретным преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматривается и утверждается ежегодно на последнем в учебном году заседании Учёного совета университета. Обсуждению и утверждению учебного плана предшествуют заседания учебно-методической комиссии института с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации.

Ежегодно выпускающая кафедра проводит анализ и корректировку программ учебных дисциплин, учебно-методических рекомендаций и пособий, контрольно-измерительных материалов, дополнительных материалов. Все учебно-методические комплексы учебных дисциплин отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, включают использование интерактивных технологий обучения.

Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин по выбору сформирован с учетом региональных особенностей, реалий Ставропольского края и в целом Северо-Кавказского федерального округа.

Результаты мониторинга эффективности реализации образовательных программ кластера согласуются с Европейской структурой квалификаций и «Дублинскими дескрипторами».

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо расширить тематику курсов по выбору, учитывая мнения студентов и работодателей.
- Следует увеличить объем преподавания гуманитарных предметов с учетом поликультурности и многоконфессиональности региона.
- Необходимо создать систему по проведению внутренней и внешней оценки образовательной программы с использованием Интернет-ресурсов.

# СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательная программа «Психолого-педагогическое образование» (050400.62) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2013/2/197 от 03.03.2014 г.).

Направления подготовки высшего образования	
010100.62	Математика
010400.62	Прикладная математика и информатика
011200.62	Физика
020100.62	Химия
020400.62	Биология
021000.62	География
021300.62	Картография и геоинформатика
022000.62	Экология и природопользование
030401.65	Клиническая психология
030600.62	История
030900.62	Юриспруденция
031300.62	Журналистика
031600.62	Реклама и связи с общественностью
032700.62	Филология
034300.62	Физическая культура
035700.62	Лингвистика
035701.65	Перевод и переводоведение
036401.65	Таможенное дело
040100.62	Социология
040400.62	Социальная работа
050100.62	Педагогическое образование
050400.62	Психолого-педагогическое образование
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование
060301.65	Фармация
060601.65	Медицинская биохимия
080100.62	Экономика
080200.62	Менеджмент
080500.62	Бизнес-информатика
081100.62	Государственное и муниципальное управление
090301.65	Компьютерная безопасность
100100.62	Сервис
120700.62	Землеустройство и кадастры
130101.65	Прикладная геология

130102.65	Технология геологической разведки
131000.62	Нефтегазовое дело
140400.62	Электроэнергетика и электротехника
150100.62	Материаловедение и технологии материалов
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
190700.62	Технология транспортных процессов
210100.62	Электроника и нанотехнология
210700.62	Информационные технологии и системы связи
230400.62	Информационные системы и технологии
230700.62	Прикладная информатика
240100.62	Химическая технология
240700.62	Биотехнология
241000.62	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
260200.62	Продукты питания животного происхождения
270800.62	Строительство
280700.62	Техносферная безопасность

Генеральный директор  В.П. Киселева

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2013/2/197 от 03.03.2014

настоящим подтверждается, что образовательные программы (Приложение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в период с 01 октября 2013 года по 28 февраля 2014 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Генеральный директор  В.П. Киселева

М.П.   
октябрь 2013 – февраль 2014

Определение качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, которые ежегодно публикуются в правилах приема, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов о результатах производственной практики, отчётов председателей комиссий итоговой государственной аттестации.

На всех кафедрах Института образования и социальных наук функционируют студенческие проблемные группы. Студенты являются либо членами научных групп совместно с преподавателями, работая по кафедральным темам, либо проводят под руководством преподавателей самостоятельные исследования. Доля студентов, занимающихся в научных кружках, составляет около 80%. Студенты участвуют во Всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Обучающимся предоставлена возможность изучать специальную литературу и другую научно-педагогическую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации; выступать с докладами на конференциях.

#### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо развивать интернационализацию образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования в Европе.
- Следует в качестве процедуры независимой оценки результатов обучения использовать Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады.
- Необходимо повышать мотивацию студентов к изучению иностранных языков, создавая соответствующие условия (проведение лекций и бесед на иностранных языках, использование ресурсов библиотеки) и повышая требования к овладению языками.
- Следует стимулировать участие студентов в программах международного обмена.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Общая численность основного профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры кластера программ составляет 23 (100%) чел., в том числе: докторов наук – 4 (17,4%) чел., кандидатов наук – 17 (74,0%) чел., старших преподавателей – 1 чел. (4,3), ассистентов – 1 (4,3%) чел.

С 2013 г. в университете действует система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. В начале календарного года формируется рейтинг кафедр факультета и каждого сотрудника в отдельности. Выплата стимулирующих надбавок зависит от позиции в рейтинге.

Рейтинг учитывается при принятии кадровых решений, моральном поощрении сотрудников и позволяет каждому сотруднику определить баланс между потребностями личностного и профессионального роста и стратегическими приоритетами университета. Этот баланс отражается в творческих планах развития преподавателей, а достижение плановых показателей за конкретные сроки.

Рейтинг преподавателя является основанием для определения сроков заключения трудового контракта в процедуре конкурсного отбора. Деятельность университета по совершенствованию кадровой политики основывается также на результатах обратной связи с самими сотрудниками.

Результаты научно-исследовательской работы ППС, вовлеченного в подготовку бакалавров, магистров и аспирантов, публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях. Активная научная позиция обуславливает стабильный уровень востребованности научных публикаций ППС в РИНЦ.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо совершенствовать содержание курсов повышения квалификации преподавателей в соответствии с современными тенденциями развития образования в мире.
- Следует активизировать работу по привлечению преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных.
- Необходимо расширить использование возможностей стажировок в университетах-партнерах: совместно с преподавателями искать возможности организации зарубежных стажировок.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Шаповалов Валерий Кириллович**

*доктор педагогических наук, профессор, директор Института образования и социальных наук*

### **Таранова Татьяна Николаевна**

*доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующая кафедрой «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Остроухова Антонина Ивановна**

*кандидат педагогических наук, Отличник народного образования, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Корякин Константин Иванович**

*кандидат педагогических наук, Отличник народного образования, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Лобейко Юрий Александрович**

*доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Ромаева Наталья Борисовна**

*доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии», награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Ставропольского края, Памятной медалью «За труды в просвещении», Лауреат конкурса на лучшую научную книгу 2004, 2011 гг.*

### **Хохлова Диана Александровна**

*кандидат исторических наук, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Колосова Наталья Викторовна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Недоповз Ирина Ивановна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Толокнеева Елена Ивановна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Кириллова Валентина Ивановна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

### **Ситникова Оксана Владимировна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и образовательные технологии»*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Материально-техническая база института ежегодно обновляется в соответствии с программой развития университета. Аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все подразделения укомплектованы компьютерами и другой оргтехникой.

Научная библиотека университета – одна из крупнейших, современных университетских библиотек России, комфортная по организации обслуживания для читателей. Это интеллектуально-информационный центр, играющий важную роль в образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза.

Функционирует информационная система единого доступа к образовательным ресурсам, которая объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 17000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, других вузах и школах России.

Во всех учебно-методических материалах, представленных в личных кабинетах преподавателей на сайте вуза и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

На сайте университета есть рубрика «Задай вопрос ректору», в которой студентам и аспирантам предоставляется возможность высказать свое мнение относительно удовлетворенности условиями организации технического, методического оснащения образовательного и научно-исследовательского процесса.

### **Области, требующие улучшения**

- Требуется совершенствование системы организации самостоятельной работы студентов.
- Следует более активно использовать в образовательном процессе библиотечные ресурсы вуза.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

В университете организовано единое информационное образовательное пространство и образовательный портал для студентов, преподавателей, руководителей и учебно-вспомогательного персонала программного комплекса «Интегрированная автоматизированная система управления вузом» (ИАСУ ВУЗ).

В состав программного комплекса ИАСУ ВУЗ входят подсистемы планирования, организации от поступления до выпуска студентов, мониторинга и обеспечения учебного процесса. ИАСУ ВУЗ является инструментом управления образовательными программами и их актуализации, реализует возможности управления динамическими образовательными траекториями студентов, позволяет активно применять электронные и дистанционные образовательные технологии, является информационной базой для организации системы менеджмента качества учебного процесса.

С применением единой информационной системы и других источников информации проводится бенчмаркинг реализации образовательных программ по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование» на фоне образовательных программ других направлений.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо проработать и внедрить систему защиты авторских прав при публикации материалов преподавателей в свободном доступе.
- Следует систематически проводить сравнительный анализ достижений реализации кластера образовательных программ на фоне других программ, реализуемых в других организациях, выделяя их преимущества.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей факультетов, института и университета, встречах с выпускниками.

Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и студенты института среди учащихся школ городов и районов Ставропольского края, а также округов: СКФО и ЮФО. Организованы выездные мероприятия с целью презентации деятельности Института образования и социальных наук и выявления будущих абитуриентов.

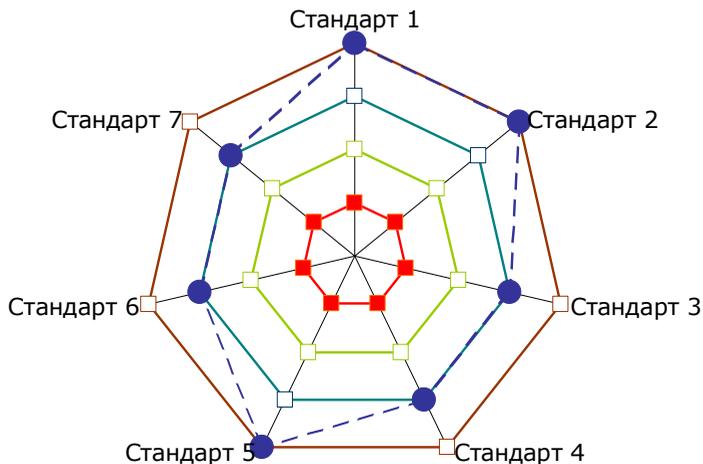
Обычной формой занятий на факультете образования являются выездные практические занятия на базе организаций-работодателей. Такие занятия позволяют каждому студенту не потеряться в большом количестве выпускников, а найти своего работодателя, который оценит все, что студент знает и умеет. Работодатель, в свою очередь, получает возможность увидеть своего потенциального сотрудника среди многочисленных студентов.

Университет совместно с выпускниками, работающими по специальности, и работодателями разрабатывает профессиональные программы. Право на разработку данных программ университет получил по результатам жесткого конкурсного отбора.

### **Области, требующие улучшения**

- Следует расширить аудиторию посетителей страниц факультета образования на сайте университета за счет создания и размещения на них новых рубрик.
- Необходимо представлять информацию о реализуемых образовательных программах и их достижениях не только на русском языке, но и на иностранных языках.
- Следует регулярно информировать профессиональное сообщество о востребованности выпускников на рынке труда.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, кластер образовательных программ «Психолого-педагогическое образование» (050400.62, 050400.68), Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», существенно (значительно) соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать кластер образовательных программ «Психолого-педагогическое образование» (050400.62, 050400.68), Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» **сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>25 мая, воскресенье</b>			
В течение дня	Встреча членов экспертной комиссии, координаторов и ответственных лиц в аэропорту г. Ставрополя		Аэропорт г. Ставрополя
<b>26 мая, понедельник</b>			
08.00	Прибытие в СКФУ		Главный корпус, зал заседаний ученого совета 218
08.15 – 09.45	Первое внутреннее заседание членов ВЭК		Главный корпус, зал заседаний ученого совета 218
10.00 – 11.00	<b>Встреча внешних экспертных комиссий с руководством и ППС Вуза</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие кафедрами, преподаватели	Зал заседаний ученого совета 218
11.00 – 12.30	<b>Общая экскурсия по Вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, выставка монографий, учебников и т.д)</b>	ВЭК, координаторы	Библиотека, Главный корпус
12.30 – 13.30	Обед		Столовая СКФУ
13.30 – 14.30	<b>Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки</b>	Директор института Образования и социальных наук, заместители директора, ВЭК	Зал диссертационного совета ауд. 416 (16)
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
15.00 – 16.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	Зал диссертационного совета ауд. 416(16)
16.00 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
16.30 – 17.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Министерство образования и молодежной политики ставропольского края

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17.30 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Министерство образования и молодежной политики
<b>27 мая, вторник</b>			
09.45	Прибытие в СКФУ		Корпус 16
10.00 – 11.00	<b>Встреча со бакалаврами и магистрантами</b>	Студенты, ВЭК	Конференц-зал 804 (16)
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
11.30 – 12.30	<b>Встреча со слушателями факультета дополнительного образования</b>	Слушатели, ВЭК	Конференц-зал 804 (16)
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		Изда
14.00 – 15.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Конференц-зал 804 (16)
15.00 – 16.00	Работа с документами /посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Конференц-зал 804(16); 1103(16)
16.00 – 17.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Конференц-зал 804 (16)
17.00 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
<b>28 мая, среда</b>			
08.00	Прибытие в СКФУ		Главный корпус
08.15 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 121 (2)
12.00 – 13.00	<b>Заключительная встреча членов внешних экспертных комиссий с представителями СКФУ</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты	
13.00 – 14.00	Обед		Столовая СКФУ

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Левитская Алина Афакоевна	Ректор
2	Сумской Дмитрий Александрович	Первый проректор
3	Акчурина Надежда Михайловна	Проректор по административной работе
4	Шипулин Валентин Иванович	Проректор по учебной работе
5	Евдокимов Иван Алексеевич	Проректор по научной работе
6	Ловцкий Константин Эдуардович	Проректор по информационным технологиям
7	Магин Владимир Алексеевич	Проректор по воспитательной работе
8	Шаповалов Владимир Гаврилович	Проректор по финансово-экономической деятельности
9	Хусточкин Андрей Николаевич	Проректор- начальник управления стратегического развития
10	Карлова Ирина Анатольевна	Проректор - начальник управления имуществом комплексом
11	Зайцев Андрей Владимирович	Проректор по обеспечению жизнедеятельности кампуса
12	Белозеров Виталий Семенович	Советник при ректорате
13	Тараненко Наталья Юрьевна	Советник при ректорате
14	Алиева Людмила Руслановна	Начальник управления международного сотрудничества
15	Селигененко Сергей Григорьевич	Начальник правового управления
16	Соловьева Ирина Васильевна	Начальник учебно-методического управления
17	Кузьменко Анна Николаевна	Начальник управления по информации и связям с общественностью
18	Федотова Наталья Николаевна	Начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации
19	Гречуха Елена Викторовна	Начальник управления кадровой политики
20	Логачева Алла Викторовна	Начальник управления делами
21	Самойлов Геннадий Одисеевич	Начальник планово-экономического управления
22	Ковязин Юрий Александрович	Начальник управления бухгалтерского учета и отчетности- главный бухгалтер
23	Шаповалов Валерий Кириллович	Директор института образования и социальных наук
24	Ушвицкий Лев Исакович	Директор института экономики и управления
25	Ерещенко Антон Анатольевич	Начальник управления информатизации
26	Кыдрева Светлана Геннадьевна	Директор научной библиотеки

## Заведующие кафедрами и преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Таранова Татьяна Николаевна	Доктор педагогических наук, Заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий
2	Ахмедова Эльмира Магомедгаджиевна	Ассистент кафедры педагогики и образовательных технологий
3	Буркина Ирина Викторовна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
4	Гузева Мария Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
5	Кириллова Валентина Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
6	Кириллова Мария Игоревна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
7	Колосова Наталья Викторовна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
8	Корякин Константин Иванович	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
9	Кульчицкая Ирина Юрьевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
10	Леонова Ольга Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
11	Лобейко Юрий Александрович	Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий
12	Маяцкая Валентина Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
13	Недоповз Ирина Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
14	Остроухова Антонина Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
15	Палиева Надежда Андреевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий
16	Пашина Светлана Алексеевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
17	Ромаева Наталья Борисовна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий
18	Ситникова Оксана Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
19	Соколова Ирина Юрьевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
20	Страчкова Фаина Николаевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
21	Толокнеева Елена Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
22	Халяпина Людмила Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
23	Хохлова Диана Александровна	Кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
24	Белашева Ирина Валерьевна	Кандидат психологических наук, заведующий кафедрой практической и специальной психологии
25	Бакунцова Ирина Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии
26	Макадей Людмила Ильинична	Кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии
27	Борозинец Наталья Михайловна	Кандидат психологических наук, заведующий кафедрой практической и специальной психологии
28	Демиденко Оксана Петровна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии

## Слушатели курсов повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1	Захарова Наталья Геннадьевна	МКУ Центр по стабилизированию МДОУ № 7, г. Георгиевка	Методист по дошкольному образованию
2	Ибрагимова Сусанна Агидова	МДОУ № 11, г. Георгиевска	Воспитатель
3	Князькова Наталья Владимировна	МДОУ № 7, г. Георгиевска	Воспитатель
4	Машула Елена Владимировна	ДДОУ № 11, г. Георгиевска	Воспитатель
5	Медведев Алексей Михайлович	МДОУ № 11, г. Георгиевска	Психолог
6	Погосян Гоар Завеновна	МДОУ № 26, г. Георгиевска	Воспитатель
7	Прошкина Надежда Сергеевна	МДОУ № 11, г. Георгиевска	Воспитатель
8	Саркисян Светлана Анатольевна	МДОУ № 11, г. Георгиевска	Воспитатель
9	Сощенко Ирина Геннадьевна	Колледж «Интеграл»	Заведующий заочным отделением
10	Тихонова Ольга Михайловна	МДОУ № 11, г. Георгиевска	Воспитатель
11	Шульгина Яна Олеговна	МДОУ № 11, г. Георгиевска	Воспитатель

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1	Асланова Елена Алексеевна	Отдел образования Предгорного муниципального района	Начальник
2	Буримова Марина Анатольевна	Отдел образования Буденновского муниципального района	Начальник
3	Васютина Наталья Алексеевна	Управление образования администрации города Пятигорска	Начальник
4	Волошина Евгения Борисовна	ГК СК ОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №14, 8 вида, х.Базовый, Грачевского района	Директор
5	Гаранжа Надежда Кирилловна	Отдел образования Георгиевского муниципального района	Начальник
6	Долина Виталий Витальевич	ГКОУ «Детский дом (смешанный) №8», С.Преградное, Красногвардейского района	Директор
7	Згонникова Татьяна Ивановна	Отдел образования Курского муниципального района	Начальник
8	Игнатов Надежда Леонидовна	МБ ДОУ «детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» г.Невинномысска	Заведующая
9	Красова Наталья Николаевна	Отдел образования Новоалександровского муниципального района	Начальник
10	Лиманова Эрна Ивановна	Отдел образования Нефтекумского муниципального района	Начальник
11	Лютая Наталья Ивановна	Отдел образования Андроповского муниципального района	Начальник

12	Новикова Ирина Александровна	ГК ДОУ «Детский сад компенсированного вида №31 «Сказка», г.Невинномысска	Заведующая
13	Ореховская Елена Владимировна	Отдел образования Грачевского муниципального района	Начальник
14	Побейпеч Елена Евгеньевна	ГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом №9» г.Ставрополя	Директор
15	Хмеленко Татьяна Леонидовна	Отдел образования Новоселицкого муниципального района	Начальник
16	Шабанова Светлана Михайловна	ГКОУ «Детский дом (смешанный)№13», с.Надежда, Шаповковского района	Директор

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1	Абдулина К.С.	Северо-Кавказский федеральный университет	Специалист по учебно-методической работе отдела магистратуры ИОСН
2	Гурьева Л.В.	Ставропольский политехнический колледж	Преподаватель
3	Дементьева Е.А.	Специальная общеобразовательная школа-интернат № 17 г. Светлогорода	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Заруба Е.Ю.	МОУ СОШ № 1 г. Светлогорода	Педагог-психолог
5	Кислюк С.А.	Специальная (коррекционная) школа-интернат №18 III и IV видов г. Кисловодска	Директор
6	Кириленко Ж.Ф.	ГКС(К)ОУ I – II вида "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя	Преподаватель
7	Козлова Л.С.	МДОУ № 17 г. Ставрополя	Заведующая
8	Лысенко М.С.	МДОУ № 34 г. Ставрополя	Воспитатель
9	Маджа Д.Е.	Северо-Кавказский федеральный университет	Специалист по учебно-методической работе ИОСН
10	Милькина Н.В.	ГКС(К)ОУ I – II вида "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя	Преподаватель
11	Надеждина Н.В.	Северо-Кавказский федеральный университет	Специалист по учебно-методической работе ИОСН
12	Новикова И.А.	МДОУ № 11 г. Невинномысска	Заведующая
13	Пучкова Ю.Н.	Северо-Кавказский федеральный университет	специалист по учебно-методической работе ИОСН
14	Панасенкова М.М.	СКИПКРО	заведующая кафедрой социальной педагогики
15	Солоха Е.Г.	Детский дом № 9 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Дивное	Директор
16	Шаповалова Е.С.	МДОУ № 70 г. Ставрополя	Заведующая
17	Шульдякова Э.О.	МКОУ «СОШ № 7» г. Изобильный	Педагог-психолог

## Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность / направление подготовки
1	Агагишиева Мадина Биярслановна	050400.62 Психолого-педагогическое образование
2	Бабина Евгения Михайловна	050706.65 Педагогика и психология
3	Балабанова Екатерина Геннадиевна	050706.65 Педагогика и психология
4	Блохина Ольга Павловна	050706.65 Педагогика и психология
5	Георгиевская Яна Сергеевна	050706.65 Педагогика и психология
6	Гречкина Алена Александровна	050706.65 Педагогика и психология
7	Денисова Мария Викторовна	050400.62 Психолого-педагогическое образование
8	Кабаргина Алеся Сергеевна	050400.62 Психолого-педагогическое образование
9	Карачаева Марианна Максудовна	050706.65 Педагогика и психология
10	Кочергина Надежда Ильинична	050706.65 Педагогика и психология
11	Лактионова Олеся Григорьевна	050706.65 Педагогика и психология
12	Максименко Марина Алексеевна	050400.62 Психолого-педагогическое образование
13	Назаренко Наталья Владимировна	050706.65 Педагогика и психология
14	Овсяникова Марина Юрьевна	050706.65 Педагогика и психология
15	Орлова Ольга Григорьевна	050706.65 Педагогика и психология
16	Портнов Семен Алексеевич	050400.62 Психолого-педагогическое образование
17	Сопнева Елена Сергеевна	050706.65 Педагогика и психология
18	Христыч Екатерина Алексеевна	050706.65 Педагогика и психология
19	Шеховцова Екатерина Александровна	050706.65 Педагогика и психология
20	Шубина Алена Андреевна	050400.62 Психолого-педагогическое образование

## Магистранты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление подготовки
1	Ковалёва Юлия Сергеевна	050400.68 Психолого-педагогическое образование
2	Подпорина Виктория Геннадьевна	050400.68 Психолого-педагогическое образование
3	Башлай Ольга Васильевна	050400.68 Психолого-педагогическое образование
4	Девিশев Филипп Маратович	050400.68 Психолого-педагогическое образование
5	Истомина Ирина Александровна	050400.68 Психолого-педагогическое образование
6	Лысенко Нина Александровна	050400.68 Психолого-педагогическое образование
7	Полушковский Борис Викторович	050400.68 Психолого-педагогическое образование