



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ

- «Педагогическое образование (профиль Начальное образование)» (050100.62),
- «Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)» (050100.62),
- «Педагогическое образование (профили Русский язык и Литература)» (050100.62),
- Программа профессиональной переподготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский)»,

реализуемых ФГБОУ ВПО «Московский педагогический  
государственный университет»



2014 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Педагогическое образование (профиль Начальное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профили Русский язык и Литература)» (050100.62), Программа профессиональной переподготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский)», реализуемых ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	8
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	20
Заключение внешней экспертной комиссии.....	21
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	22
Участники встреч .....	24

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» («МПГУ»)</i>									
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>									
Год основания	<i>1872 – Московские высшие женские курсы 1918 – Второй Московский государственный университет 1930 – Московский государственный педагогический институт 1991 – Московский педагогический государственный университет</i>									
Действующий государственный аккредитационный статус:										
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>									
Место нахождения	<i>г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр.1</i>									
Ректор	<i>д. ф.-м. н., профессор, академик РАН, академик РАО Семенов Алексей Львович</i>									
Лицензия	<i>Серия ААА №002457 рег. № 2344 от 20.12.2011 выдана бессрочно</i>									
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации № 1533 от 20.02.2012, действует до 17.02.2015 (переоформление)</i>									
Количество студентов	<i>15055</i> <i>из них:</i> <table><tr><td><i>очно</i></td><td><i>11726</i></td></tr><tr><td><i>очно-заочно</i></td><td><i>1256</i></td></tr><tr><td><i>заочно</i></td><td><i>2038</i></td></tr><tr><td><i>экстернат</i></td><td><i>35</i></td></tr></table>		<i>очно</i>	<i>11726</i>	<i>очно-заочно</i>	<i>1256</i>	<i>заочно</i>	<i>2038</i>	<i>экстернат</i>	<i>35</i>
<i>очно</i>	<i>11726</i>									
<i>очно-заочно</i>	<i>1256</i>									
<i>заочно</i>	<i>2038</i>									
<i>экстернат</i>	<i>35</i>									

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Педагогическое образование (профиль Начальное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профили Русский язык и Литература)» (050100.62), Программа профессиональной переподготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский)»</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года профессиональная переподготовка / 8 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет дошкольной педагогики и психологии (к.п.н., доцент Парамонова Маргарита Юрьевна) факультет начального образования (к.ф.-м.н., профессор Ковригина Лидия Павловна) филологический факультет (к.п.н., доцент Князева Ольга Юрьевна) институт филологии и иностранных языков (Текучева Ирина Викторовна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра дошкольной педагогики (к.п.н., профессор Волобуева Людмила Михайловна) кафедра теории и методики дошкольного образования (к.п.н., профессор Яшина Валентина Ивановна) кафедра эстетического воспитания дошкольников (д.п.н., профессор Радынова Ольга Петровна) кафедра возрастной психологии (к.псих.н., Изотова Елена Ивановна) кафедра педагогики начального обучения (д.п.н., профессор Землянская Елена Николаевна) кафедра психологии младшего школьника (д.псих.н., профессор Шадриков Владимир Дмитриевич) кафедра русского языка и методики его преподавания в начальной школе (д.п.н., профессор Троицкая Татьяна Сергеевна)</i>

*кафедра естественных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе (к.ф.-м.н., доцент Добротворский Александр Сергеевич)*

*кафедра эстетического и трудового воспитания младших школьников (д.п.н., профессор Джуринский Александр Наумович)*

*кафедра методики преподавания литературы (д.п.н., профессор Чертов Виктор Федорович)*

*кафедра методики преподавания русского языка (д.п.н., профессор Дейкина Алевтина Дмитриевна)*

*кафедра русского языка (к.фил.н., профессор Николина Наталья Анатольевна)*

*кафедра русской литературы (д.фил.н., профессор Коровин Валентин Иванович)*

*кафедра методики преподавания иностранных языков (к.п.н., доцент Фоменко Татьяна Михайловна)*

Срок проведения экспертизы

*28-30 апреля 2014 г.*

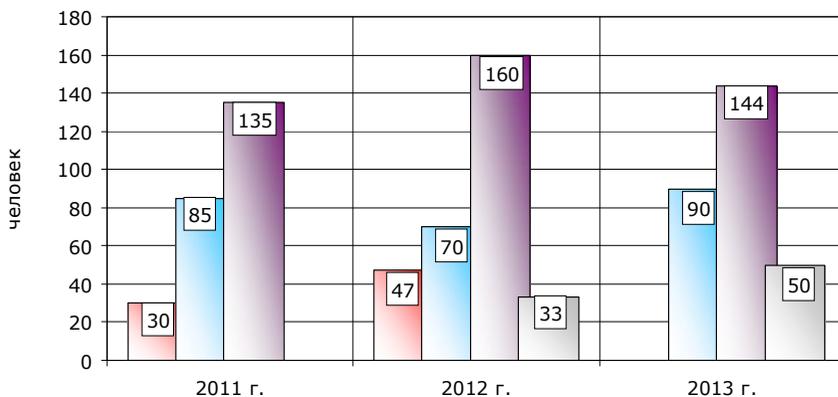
Ответственный за аккредитацию

*проректор Чеха Вадим Витальевич*

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2013 г.
<b>Кластер образовательных программ «Педагогическое образование»</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	2399
Число вузов, реализующих данные программы	407
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	126 (5,3%)
<b>г. Москва</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	139
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	10 (7,2%)
Число вузов и филиалов в регионе	283
Общее число программ, реализуемых в регионе	3805
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	633 (16,6%)

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



- «Педагогическое образование (профиль Начальное образование)» (050100.62)
- «Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)» (050100.62)
- «Педагогическое образование (профили Русский язык и Литература)» (210100.62)
- Программа профессиональной переподготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский)»

## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

МПГУ как базовый вуз УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров является разработчиком ФГОС ВПО и примерных основных образовательных программ по направлению 050100 «Педагогическое образование».

В МПГУ создана система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2008. Имеется сертификат соответствия СМК в области проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования.

В 2010 г. университет получил золотую медаль и диплом лауреата конкурса «100 лучших организаций России. Наука. Инновации. Научные разработки».

Аккредитуемые образовательные программы являются победителями проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2012, 2013 гг.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Образовательные программы оперативно корректируются по завершении учебного года с учётом пожеланий работодателей, изменений законодательства РФ, а также с учетом современных тенденций развития науки.

### **Кадровый состав (компетентность ППС)**

Учебный процесс осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Лица с учеными степенями составляют 73,3%, в том числе доктора наук – 18,0%. Действительные члены и члены-корреспонденты государственных академий России составляют 25 чел., лауреаты премий государственного уровня – 17 чел.

### **Востребованность выпускников**

Трудоустроенность выпускников составляет 96%.

### **Учебные ресурсы**

Образовательные программы кластера обеспечены достаточным аудиторным фондом, оснащённым современными техническими аудиовизуальными средствами. Имеются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, мастерские. Есть доступ к сети Интернет. В ЭБС МПГУ представлены учебные, научные и библиографические материалы, обеспечена возможность пользования электронными учебниками и учебными пособиями.

## Научная деятельность

За отчетный период преподавателями кластера издано более 300 монографий, учебников, учебно-методических пособий и научных статей, рекомендованных ВАК.

Преподаватели принимали участие в научных грантах (РГНФ РФФИ), в деятельности международных научных обществ ISSBD, ISCAR, EECERA, сотрудничали с коллегами из Европейской организации преподавателей психологии (EFPTA). В 2013г. они приняли участие более чем в 100 международных, всероссийских, региональных, городских и внутривузовских конференциях.

Студенты привлекаются к научно-исследовательской деятельности с 1 курса. Материалы исследований публикуются в сборниках научных трудов. Студенты участвуют в студенческих олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и выставках научных и творческих работ.

## Академическая мобильность студентов

Студенты, обучающиеся по образовательным программам кластера, имеют возможность проходить годовичные семестровые стажировки на базе зарубежных университетов Болгарии, Румынии, Австрии, Бельгии, Китая. Созданы условия и для прохождения стажировок и обучения для иностранных студентов Китая, Кореи, Израиля, Болгарии и др.

## Международные проекты

Преподаватели образовательных программ кластера участвуют в международных проектах и зарубежных конференциях. Университет имеет договоры о сотрудничестве с ведущими вузами Белоруссии, Болгарии, Великобритании, Италии, Словакии, Германии, США, Франции, Казахстана, Японии, Румынии, Швеции, Финляндии. Преподавателей прошли стажировку во Франции, Италии, Великобритании.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Кюльмоя Ирина Павловна** (Эстония)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Кандидат филологических наук, ординарный профессор, заведующая кафедрой русской лингвистики отделения славянской филологии Тартуского университета, член правления Национального комитета славистов Эстонии, член международного социолингвистического общества (INSOLISO), член Эстонского общества семиотики, член Эстонского общества прикладной лингвистики*

номинарована Эстонским агентством гарантии качества высшего образования ЕККА



**Писарева Светлана Анатольевна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Психолого-педагогического факультета Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

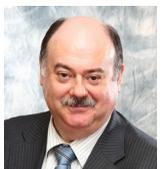


**Илзе Иванова** (Латвия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделением образовательных наук факультета педагогики, психологии и искусства Латвийского университета, руководитель Латвийского центра дистанционного обучения, инспектор и член Совета консультантов BEDAF (British Educational Affairs)*

номинарована Агентством по оценке качества высшего образования Латвии HEQEC



**Савельев Андрей Игоревич** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Кандидат педагогических наук, доцент, директор педагогического колледжа №1 имени К.Д. Ушинского, Заслуженный учитель Российской Федерации*

номинарован Педагогическим колледжем №1 имени К.Д. Ушинского



**Сихарулидзе Давид Тенгизович** (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

*Аспирант кафедры философии РАНХиГС, заместитель председателя общероссийской общественной организации «Российский студенческий союз»*

номинарован Общероссийской общественной организацией «Российский студенческий союз»

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика

В контексте миссии университета определены и сформулированы цели и задачи аккредитуемых образовательных программ бакалавриата и программы переподготовки. Цели и задачи программ согласуются с миссией и стратегией развития вуза. Образовательные программы реализуются с учетом региональных требований к качеству подготовки педагогических кадров.

Администрация, преподаватели, студенты и работодатели участвуют в определении целей и стратегии развития образовательных программ..

### Области, требующие улучшения

- На сайте имеется полная информация только о программе «Педагогическое образование (профили Русский язык и литература)» (050100.62). По программам «Педагогическое образование (профиль Начальное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)» (050100.62) размещена только информация о сроках их освоения. В разделе «Дополнительное профессиональное образование» размещены лишь программа вступительных испытаний и учебный план программы профессиональной переподготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский)». Необходимо опубликовать полные тексты образовательных программ на официальном сайте.
- Следует создать систему взаимодействия всех заинтересованных в реализации образовательных программ лиц с целью выработки консолидированного мнения администрации, студентов, преподавателей и работодателей в области политики совершенствования качества образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Пересмотр рабочих учебных планов с сохранением последовательности и преемственности уровней образования проводится регулярно. Общее руководство процессом обновления образовательных программ осуществляет учебно-методический совет университета.

Студенты показывают высокий уровень доверия к университету и реализуемым образовательным программам. Они убеждены в высоком качестве получаемого образования, одерживают победы в профильных олимпиадах, многие достигли успеха в профессиональной деятельности в рамках практики, уверены, что получают образование, отражающее реальное положение дел.

Процесс реализации образовательных программ характеризуется тесной взаимосвязью с работодателями. Это взаимодействие проявляется в проведении практики студентов, а также в привлечении работодателей к программам аттестации студентов. В частности, необходимо отметить складывающуюся практику привлечения внешних экспертов к оценке подготовленности студентов в процессе изучения ими учебных дисциплин и курсов.

### **Области, требующие улучшения**

- Следует привлекать работодателей к обсуждению стратегий развития образовательных программ.
- Необходимо проведение мониторинга качества образовательного процесса для всех образовательных программ, включая программу профессиональной переподготовки. Проведение регулярных опросов студентов можно рассматривать как «точку роста», как источник создания новой практики.
- Следует создать систему сознательного участия студентов в процедурах обеспечения гарантий качества образования.
- Необходимо реализовать более гибкий подход к учету индивидуальных образовательных потребностей студентов (студентоцентрированный подход в образовательном процессе; создание условий для построения индивидуальных образовательных траекторий).

### **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика**

Программы учебных дисциплин предусматривают использование разнообразных оценочных процедур: тестирование, собеседование, разработка проекта, работа с кейсом, практикум, портфолио, ролевая игра. Система контроля освоения студентами программного материала постоянно модифицируется, что отражается в ежегодном обновлении рабочих программ учебных дисциплин.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в процессе выполнения ими курсовых и выпускных квалификационных работ. На факультетах созданы студенческие научные общества, есть реальная возможность для обсуждения результатов исследований. С целью стимулирования научной работы студентов проводятся студенческие научно-практические конференции.

В университете созданы условия для прохождения студентами стажировок в зарубежных вузах на конкурсной основе. Складывается практика проведения летней педагогической практики в Болгарии. Разработана нормативная база, регламентирующая участие студентов в программах международного обмена. Желаящим предоставляется возможность повысить уровень владения иностранным языком в рамках корпоративного обучения.

Эффективно реализуется политика трудоустройства выпускников в соответствии с полученным профилем образования (высокая доля выпускников работает в сфере образования).

Преподаватели поддерживают связь с выпускниками, дают консультации в личных беседах и через социальные сети. Создана Ассоциация по работе с выпускниками. Реализован проект «Лучшие выпускники - лучшим школам Москвы».

#### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо создать систему регулярного информирования студентов о возможностях и действующих программах международной мобильности, о возможностях и путях финансирования научных исследований, в том числе зарубежных.
- Следует повысить уровень компетентности преподавателей и студентов в области иностранных языков.
- Необходимо обновить оценочные средства в соответствии с европейскими требованиями (для оценки всех компетенций, а не только предметных).
- Необходимо систематическое использование процедур независимой оценки результатов обучения (например, проект ФЭПО и др.).
- Следует публиковать сведения о трудоустройстве выпускников образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Практически все преподаватели имеют учёные степени и учёные звания, многие являются докторами наук, членами академий. Ряд преподавателей - известные в мире исследователи в области педагогики и психологии, авторы учебников для школы и вуза. В вузе складывается хорошая практика приглашения преподавателей из зарубежных университетов в рамках грантовых программ.

Значительное количество преподавателей прошли повышение квалификации в 2013 году по вопросам разработки и реализации дистанционных учебных курсов.

Для поощрения научно-исследовательской и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава ежегодно проводятся внутренние конкурсы научных и учебно-методических работ. Преподаватели имеют возможность публикации научных статей, раскрывающих опыт реализации образовательных программ в научных журналах, издаваемых в МПГУ. Многие преподаватели имеют высокие наукометрические показатели.

Складывается практика проведения неформальных конкурсных процедур. Примером является проведение конкурса «Молодой преподаватель МПГУ - 2013».

Преподаватели принимают участие в международных конференциях, проходят стажировки в зарубежных университетах.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо расширять участие преподавателей в совместных международных научных проектах, зарубежных стажировках.
- Следует на систематической основе привлекать к процессу реализации образовательных программ преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных.
- Необходимо усилить языковую подготовку преподавателей.
- Следует проводить повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по актуальным проблемам реализации современных образовательных программ.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Шадриков Владимир Дмитриевич**

*доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, заведующий кафедрой психологии младшего школьника*

### **Джуринский Александр Наумович**

*доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, член Европейского общества сравнительной педагогики, академик Академии педагогических наук Казахстана, заведующий кафедрой эстетического и трудового воспитания младших школьников*

### **Землянская Елена Николаевна**

*доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики начального обучения*

### **Радынова Ольга Петровна**

*доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой эстетического воспитания дошкольников*

### **Троицкая Татьяна Сергеевна**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе*

### **Волбуева Людмила Михайловна**

*кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики*

### **Яшина Валентина Ивановна**

*кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования*

### **Бабайцева Вера Васильевна**

*доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка*

### **Веретенникова Людмила Кузьминична**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального обучения, Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики*

### **Григорьев Андрей Владимирович**

*доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания*

### **Дмитренко Татьяна Алексеевна**

*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, академик МАНПО*

### **Дмитриев Юрий Александрович**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики*

### **Добродомов Игорь Георгиевич**

*доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего языкознания*

### **Зинин Сергей Александрович**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания литературы*

### **Ипполитова Наталья Александровна**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры риторики и культуры речи*

### **Морева Наталья Александровна**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики*

### **Никитенко Зинаида Николаевна**

*кандидат педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков*

### **Никола Марина Ивановна**

*доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой всемирной литературы*

### **Суворова Галина Андреевна**

*доктор психологических наук, профессор кафедры психологии младшего школьника*

### **Трубина Людмила Александровна**

*доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы XX-XXI веков и журналистики, проректор МПГУ*

### **Чекин Александр Леонидович**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры естественных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе*

### **Чернышева Елена Геннадьевна**

*доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы*

### **Шмелев Алексей Дмитриевич**

*доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка*

### **Янченко Владислав Дмитриевич**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка*

### **Виноградова Елена Михайловна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка*

### **Кузина Марина Анатольевна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры лексики английского языка*

### **Латышина Диляра Исмагиловна**

*кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального обучения*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

### **Положительная практика**

Образовательные программы обеспечены достаточным аудиторным фондом, компьютерными классами, библиотечным фондом в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Преподаватели и студенты имеют доступ к ЭБС, к сети Интернет. Библиотека МПГУ предоставляет доступ к ЭБД по подписке: ЭБС eLIBRARY.RU; ЭБС «Университетская библиотека online»; ЭБС издательства «Юрайт»; ЭБС «Издательство Лань-Пресс».

Имеются учебные аудитории, оснащенные техническими аудиовизуальными средствами, мультимедийные лекционные аудитории, лаборатории, мастерские.

В университете созданы условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, есть открытый доступ к сети Интернет в учебных корпусах.

Библиотека университета обеспечивает доступ к базам данных электронных книг, электронных библиотечных систем, полнотекстовым архивам западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.

### **Области, требующие улучшения**

- Следует развивать социальную инфраструктуру, обеспечивающую доступность качественного образования для студентов разных возможностей.
- Необходимо создание системы использования виртуального образовательного пространства в процессе реализации образовательных программ.
- Следует обеспечить широкое привлечение студентов к использованию электронных библиотечных систем в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

### **Положительная практика**

В университете для управления образовательными программами используются разнообразные методы сбора и анализа информации. Ведется опрос работодателей и выпускников. Проводится опрос студентов с целью выявления удовлетворённости образовательной программой.

Студенты своевременно получают информацию об образовательной программе через социальные сети и sms-информирование. Обратная связь студент-преподаватель обеспечена посредством электронной почты, работой старост студенческих групп.

В локальной сети университета имеются электронные учебные курсы, созданные и размещенные преподавателями.

Создана система востребованности выпускников на рынке труда. Вся информация опубликована на сайте в разделе «Социальное партнерство»

### **Области, требующие улучшения**

- Следует обеспечить дальнейшее развитие имеющейся информационной системы в соответствии с международными стандартами.
- Необходимо разработать систему защиты авторских прав в виртуальном пространстве.
- Следует ввести практику регулярного сравнения достижений сопоставимых основных образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ**

### **Положительная практика**

Сайт университета хорошо структурирован, имеет англоязычную версию. Факультеты имеют свои страницы, на которых размещена информация об истории факультета и кафедр, научных школах, реализуемых ООП, студенческой жизни, новостях и др.

К информации об образовательных программах имеется доступ в разделе «Абитуриентам», а о программах профессиональной переподготовки – в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

Информация об образовательных программах размещена на стендах, публикуется в газете МПГУ «Педагогический университет», других изданиях («Вузовские вести», «Учительская газета», «Российская газета»), отечественных и зарубежных профильных журналах, транслируется по радио- и телевизионным каналам.

Факультеты участвуют в выставках «Образование и карьера», «Российский образовательный форум». Проводятся Дни открытых дверей. В образовательных учреждениях распространяются буклеты, листовки с информацией об образовательных программах.

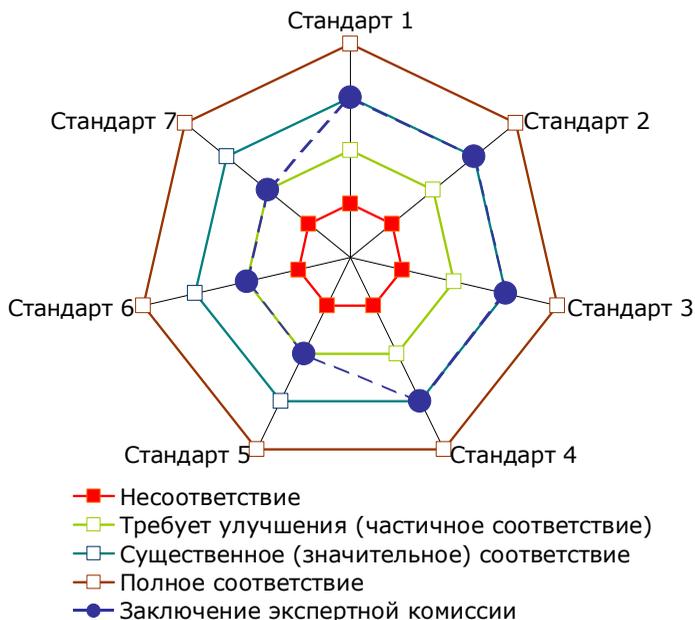
На сайте размещена информация о достижениях преподавателей, проведенных и планируемых научных конференциях, о победителях в конкурсах и смотрах среди студентов.

До студентов доводится информация о вакансиях в системе образования г. Москва и Московской области.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходима более полная информация об образовательных программах на сайте.
- Следует публиковать сведения о трудоустройстве выпускников.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы «Педагогическое образование (профиль Начальное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профили Русский язык и литература)» (050100.62), Программа профессиональной переподготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский)», реализуемые ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», в значительной степени соответствуют стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра. Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать в соответствии с рекомендациями внешней экспертной комиссии.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия отмечает высокий уровень научной квалификации профессорско-преподавательского состава, наличие материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных программ, действенные механизмы обновления образовательных программ, тесное взаимодействие с работодателями по вопросам обновления программ, организации практики студентов и трудоустройства выпускников, а также оценки качества освоения студентами учебных дисциплин.

Кроме этого, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности преподавателей, студентов, выпускников разным лет ценностям, целям и принципам образовательной деятельности МПГУ, а также высокую степень доверия, проявляемую как со стороны студентов, так и со стороны работодателей, к предоставляемому университетом образованию.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Педагогическое образование (профиль Начальное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)» (050100.62), «Педагогическое образование (профили Русский язык и литература)» (050100.62), Программа профессиональной переподготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский)» сроком на 4 года.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>27 апреля, воскресенье</b>			
В течение дня	Встреча членов ВЭК и трансфер в общежитие МПГУ		пр. Вернадского, д.88, к.3
<b>28 апреля, понедельник</b>			
08.30 – 09.30	Переезд членов ВЭК из общежития МПГУ в Главный корпус		
09.30 – 11.00	Первое внутреннее заседание членов ВЭК		Главный корпус МПГУ, ул. М.Пироговская, д.1, зал заседаний ректората
11.00 – 12.00	<b>Общая встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, начальник Учебно-методического управления, начальник Учебного управления, деканы факультетов, ВЭК	ул.М.Пироговская, д.1, Главный корпус МПГУ, зал заседаний Ученого совета (ауд. 209)
12.00 - 13.00	Экскурсия по Главному корпусу МПГУ	ВЭК, проректор, ответственные за аккредитацию	
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Главного корпуса
14.00 – 15.00	Переезд комиссии в Корпус гуманитарных факультетов		
15.00 – 16.00	<b>Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки, деканами факультетов</b>	Ответственные за проведение аккредитации, деканы факультетов, реализующих аккредитуемые ООП, ВЭК	КГФ, ауд. 432 (начфак)
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 441
16.30 – 17.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Ауд. 432
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 441

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>29 апреля, вторник</b>			
09.00 – 10.00	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Ауд. 432
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 441
10.30 – 11.30	<b>Встреча с заведующими кафедрами и руководителем программы профессиональной переподготовки</b>	заведующие кафедрами, руководитель программы профессиональной переподготовки, ВЭК	Ауд. 432
11.30 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 441
12.00 – 13.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 432
13.00 – 14.00	Обед		Столовая КГФ
14.00 – 15.00	Работа с документами /посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 441
15.00 – 16.00	<b>Встреча со слушателями программы профессиональной переподготовки</b>	Слушатели программы профессиональной переподготовки, ВЭК	Ауд.432
16.00 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд.441
16.30 – 17.30	<b>Встреча с работодателями и представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, представители профессионального сообщества, ВЭК	Ауд. 432
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 441
<b>30 апреля, среда</b>			
09.30 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Главный корпус МПГУ, ул. М.Пироговская, д.1, зал заседаний ректората
12.00 – 13.00	<b>Заключительная встреча членов внешних экспертных комиссий с представителями МПГУ</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты	зал заседаний Ученого совета (ауд. 209)
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Главного корпуса
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Чеха Вадим Витальевич	И.о. проректора
2	Трубина Людмила Александровна	И.о. проректора
3	Березина Тамара Ивановна	И.о. проректора
4	Чертов Виктор Федорович	И.о. проректора по международной деятельности
5	Егорова Екатерина Борисовна	Начальник Учебно-методического управления
6	Селезнева Ольга Михайловна	Начальник Учебного управления
7	Дефье Олег Викторович	Начальник Отдела мониторинга качества образования

Ответственные за аккредитацию образовательных программ кластера:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Ковригина Лидия Павловна	Декан факультета начального образования, кандидат физико-математических наук
2	Олейникова Марина Анатольевна	Заместитель декана факультета начального образования, доцент кафедры педагогики начального обучения, кандидат педагогических наук
3	Князева Ольга Юрьевна	Декан филологического факультета, заведующий кафедрой риторики и культуры речи, кандидат педагогических наук
4	Гордиенко Оксана Викторовна	Заместитель декана филологического факультета, кандидат педагогических наук
5	Парамонова Маргарита Юрьевна	Декан факультета дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук
6	Павлова Людмила Ивановна	Профессор кафедры теории и методики дошкольного образования, заместитель декана, кандидат педагогических наук
7	Кротова Татьяна Викторовна	Доцент кафедры дошкольной педагогики, заместитель декана, кандидат педагогических наук
8	Малёв Алексей Витальевич	Доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, кандидат педагогических наук

## Выпускники:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Черкасова Екатерина Сергеевна	Техник кафедры эстетического и трудового воспитания младших школьников, ассистент кафедры педагогики начального обучения
2	Миронова Юлия Павловна	Специалист по учебно-методической работе управления по работе с образовательными учреждениями и органами управления образования МПГУ
3	Боровкова Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1485 ЗАО города Москвы
4	Курбанова Зарема Курбановна	Заместитель директора I ступени по учебной работе, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1305
5	Хамидуллина Зульфия Ринатовна	Учитель начальных классов ГБОУ СОШ №433, председатель методического объединения учителей начальных классов
6	Струнина Александра Александровна	Старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики, заместитель декана по воспитательной работе МПГУ
7	Ушакова Оксана Семеновна	Доктор педагогических наук, заведующий лабораторией ФГНУ ИППД РАО, академик МАНПО
8	Ефимова Анастасия Александровна	Старший воспитатель, методист по эксперименту ГБОУ детский сад № 288, Ресурсный Центр ЮНЕСКО по инклюзивному образованию "Детский сад для всех!".Международный эксперт по инклюзивному образованию Региональной общественной организации инвалидов "ПЕРСПЕКТИВА»
9	Дронова Наталья Анатольевна	Руководитель структурного дошкольного отделения ГБОУ СОШ 2102
10	Володина Нина Нодаровна	Руководитель структурного дошкольного отделения БГОУ СОШ 2102
11	Валюгин Сергей Викторович	Методист образовательного центра «Юниум», учитель русского языка Московский международный киноколледж
12	Андреева Виктория Александровна	Учитель русского языка и литературы Гимназия № 710 им. Народного учителя СССР В.К.Жудова РАО
13	Струкова Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1409
14	Соколова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы ГБПОУ Спортивно-педагогический колледж Москомспорта
15	Салтыкова Наталья Александровна	Лаборант кафедры риторики и культуры речи VGUE
16	Стремовская Алла Леонидовна	Институт стран Азии и Африки Московского Государственного Университета, доцент кафедры западноевропейских языков, кандидат философских наук
17	Штейник Марина Анатольевна	ГБОУ СОШ № 244, учитель английского языка
18	Нестерова Татьяна Александровна	ГБОУ СОШ № 806 ЗОУО ДО г.Москвы, учитель французского и немецкого языков

## Преподаватели:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Школьникова Мария Владимировна	Доцент кафедры педагогики начального обучения, кандидат педагогических наук
2	Саломатина Лариса Сергеевна	Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе, кандидат педагогических наук
3	Макарова Карина Вячеславовна	Профессор кафедры психологии младшего школьника, доктор психологических наук
4	Галямова Эльмира Махмудовна	Доцент кафедры эстетического и трудового воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук
5	Ситниченко Марина Ярополковна	Профессор кафедры педагогики начального обучения, кандидат педагогических наук
6	Ерофеева Тамара Ивановна	Профессор каф. дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук
7	Комиссарова Людмила Николаевна	Профессор каф. эстетического воспитания дошкольников, кандидат педагогических наук
8	Авдулова Татьяна Павловна	Доцент кафедры возрастной психологии, кандидат психологических наук
9	Зверева Ольга Леонидовна	Профессор каф. дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук
10	Дмитриев Юрий Александрович	Профессор каф. дошкольной педагогики, доктор педагогических наук
11	Соломатина Наталья Валерьевна	Доцент кафедры всемирной литературы, кандидат филологических наук
12	Чернышева Елена Геннадьевна	Профессор кафедры русской литературы, доктор филологических наук
13	Щербакова Людмила Андреевна	Доцент кафедры общего языкознания, кандидат филологических наук
14	Савова Марина Робертовна	Доцент кафедры риторики и культуры речи, кандидат педагогических наук
15	Гетманская Елена Валентиновна	Доцент кафедры методики преподавания литературы, доктор педагогических наук
16	Смолина Ксения Павловна	Доцент кафедры общего языкознания, доктор филологических наук
17	Кузина Марина Анатольевна	Доцент кафедры лексики английского языка, кандидат филологических наук
18	Хаустов Александр Александрович	Старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков
19	Литвин Елена Юрьевна	Доцент кафедры второго иностранного языка, кандидат филологических наук

## Студенты:

№ п/п	ФИО	Направление подготовки / Специальность	Курс
1	Абдаллах Кристина Махеровна	Начальное образование	2
2	Аболенина Татьяна Ивановна	Начальное образование	2
3	Киселева Елена Андреевна	Начальное образование	2
4	Матвеева Мария Дмитриевна	Начальное образование	2
5	Горецкая Дарья Алексеевна	Начальное образование	3
6	Павлова Ольга Владимировна	Начальное образование	4
7	Баах Карина Геннадьевна	Начальное образование	4
8	Бадалян Гоар Левоновна	Дошкольное образование	2
9	Поликанова Света Александровна	Дошкольное образование	2
10	Харланова Мария Алексеевна	Дошкольное образование	2
11	Носков Антон Викторович	Дошкольное образование	4
12	Кудряева Нелли Андреевна	Дошкольное образование	2
13	Грушенко Софья Александровна	Русский язык и Литература	2
14	Заботнов Петр Владимирович	Русский язык и Литература	2
15	Карпухина Евгения Вячеславовна	Русский язык и Литература	2
16	Полубабкина Мария Петровна	Русский язык и Литература	3
17	Устименко Дарья Сергеевна	Русский язык и литература	3
18	Конкин Дмитрий Дмитриевич	Русский язык и Литература	3
19	Метелкина Елена Сергеевна	Русский язык и Литература	3
20	Терехова Марина Геннадьевна	Русский язык и Литература	3

## Слушатели программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	ФИО	Направление подготовки
1	Шеляго Наталья Дмитриевна	Английский язык
2	Декабрь Елизавета Алексеевна	Английский язык
3	Меркулова Анастасия Евгеньевна	Английский язык
4	Курнаев Александр Алексеевич	Английский язык
5	Еремина Мария Владимировна	Английский язык
6	Кашурина Ирина Анатольевна	Английский язык
7	Дегтярева Ирина Игоревна	Английский язык
8	Демчук Наталия Александровна	Английский язык
9	Доброворцева Евгения Николаевна	Английский язык
10	Зеленская Вероника Константиновна	Английский язык
11	Исупова Алла Евгеньевна	Английский язык
12	Александрова Наталья Сергеевна	Английский язык

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Козлова Маргарита Анатольевна	Член союза журналистов, кандидат исторических наук, заведующая редакцией «Начальная школа» издательского центра «Экзамен»
2	Комаров Алексей Анатольевич	Заместитель директора школы по воспитательной работе ГБОУ СОШ №1973, советник Российской академии естествознания, руководитель окружной экспериментальной площадки по технологии
3	Герасимов Александр Юрьевич	Научный сотрудник Института системного программирования РАН
4	Яздовская Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе I ступени обучения ГБОУ СОШ №875 ЗАО г. Москвы
5	Рыдзе Оксана Анатольевна	Ведущий научный сотрудник сектора начального образования ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО, кандидат педагогических наук
6	Комарова Олеся Александровна	Генеральный директор ООО "Компания КОНТРАСТ" (комплексное сопровождение профессиональной деятельности образовательных учреждений)
7	Дорохина Наталья Александровна	Директор ГБОУ СОШ № 2102 канд. пед. наук
8	Дудова Людмила Васильевна	Председатель координационного совета Всероссийской ассоциации учителей русского языка и литературы, заведующая кафедрой филологического образования Московского института открытого образования
9	Брюханова Ирина Витальевна	Директор ПКН №15
10	Житнякова Наталья Юрьевна	Старший методист по направлению «Дошкольное образование» Городского методического центра Департамента образования г. Москвы.
11	Сорокин Владимир Борисович	Учредитель Ассоциации творческих учителей России, директор Московской интернациональной школы «Планета»
12	Шабельник Андрей Владимирович	Президент фонда «Текст и Автор»: обучающие дистанционные ресурсы по созданию медиатекстов
13	Вольвач Олег Владимирович	Заместитель директора по учебной работе ГБОУ СОШ № 72
14	Геро Ирина Константиновна	Ведущий методист издательства «Национальное образование», учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 1592
15	Мосалова Альфия Илдаровна	Руководитель проектов фонда US-Russia Foundation
16	Стремовская Алла Леонидовна	Институт стран Азии и Африки МГУ им.М.В. Ломоносова, доцент кафедры западноевропейских языков, кандидат философских наук