




## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ

- «Конструирование и технология электронных средств»  
(211000.62, 211000.68)
- «Электроника и наноэлектроника»  
(210100.62, 210100.68),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Национальный  
исследовательский университет «МИЭТ»



2014 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Конструирование и технология электронных средств» (211000.62, 211000.68), «Электроника и нанoeлектроника» (210100.62, 210100.68), реализуемых ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	9
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	17
Заключение внешней экспертной комиссии.....	18
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	19
Участники встреч .....	21

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МИЭТ»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
Год основания	<i>1965 – Московский институт электронной техники 2010 – Национальный исследовательский университет «МИЭТ»</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Категория	<i>Национальный исследовательский университет</i>
Место нахождения	<i>124498, Москва, Зеленоград, проезд 4806, дом 5</i>
Ректор	<i>д.т.н., чл.-корр. РАН, профессор Чаплыгин Юрий Александрович</i>
Лицензия	<i>Серия 90ЛО1 № 0000723 рег. №0677 от 26.03.2013 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0000782, рег. №0724 от 14.06.2013, действительна по 24.03.2016 (переоформление)</i>
Количество студентов	<i>4635</i>

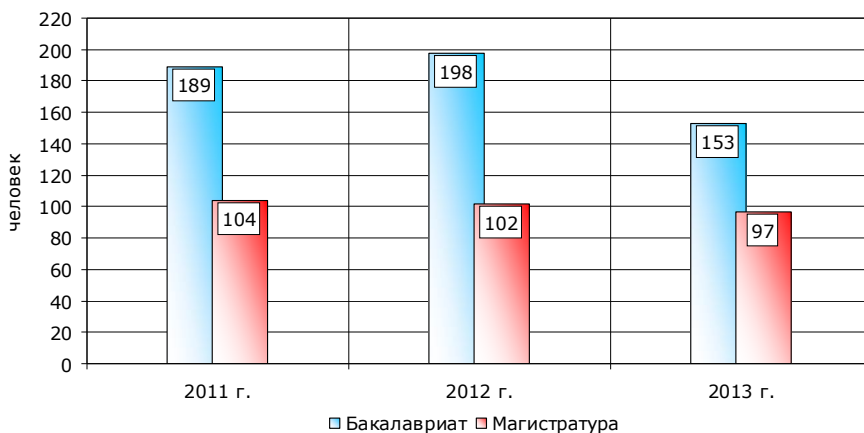
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Конструирование и технология электронных средств» (211000.62, 211000.68), «Электроника и наноэлектроника» (210100.62, 210100.68)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет электроники и компьютерных технологий (д.т.н., профессор Путря Михаил Георгиевич) Факультет интеллектуальных технических систем (д.т.н., профессор Рошин Владимир Михайлович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра интегральной электроники и микросистем (чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор Чаплыгин Юрий Александрович) кафедра микроэлектроники (д.т.н., профессор Тимошенко Сергей Петрович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>12-14 февраля 2014 г.</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Проректор по учебной работе, д.т.н., профессор, Игнатова Ирина Гургеновна</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2013 г.
<b>Кластер образовательных программ «Конструирование и технология электронных средств», «Электроника и нанoeлектроника»</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	323
Число вузов, реализующих данные программы	104
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	28 (9%)
<b>Москва</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	56
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	14 (25%)
Число вузов и филиалов в регионе	335
Общее число программ, реализуемых в регионе	3961
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	633 (16%)

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Аккредитуемые образовательные программы являются победителями проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2013 г. В 2009-2011 годах МИЭТ принимал участие в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО); в 2012 и 2013 годах участвовал в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования».

### **Востребованность выпускников**

Система заказной магистерской подготовки предполагает подбор рабочих мест и 100% трудоустройство студентов до начала обучения в магистратуре, т.е. на 3-4 курсе бакалавриата.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

МИЭТ осуществляет заказную подготовку магистров и переподготовку специалистов по договорам с ведущими отечественными и зарубежными компаниями.

### **Материально-техническая база**

Учебные и научные лаборатории оснащены современным оборудованием для изготовления и контроля параметров изделий микро- и наносистемной техники, мультимедийным оборудованием, лабораторными стендами и программно-аппаратными комплексами.

### **Научная деятельность**

По кафедре ИЭМС за 5 лет получено 8 патентов, выполнено 4 гранта, более 30 НИР, опубликовано более 250 статей, издано более 20 учебников и учебно-методических пособий. По кафедре МЭ за 5 лет получено 16 патентов, выполнено 3 гранта, в т.ч. 1 – президентский, более 20 НИР, более 15 ОКР, опубликовано более 280 статей, издано 7 учебников и учебных пособий.

### **Академическая мобильность студентов**

За последние 2 года студенты проходили зарубежные стажировки в Roma Tre University (Италия, 2012 г.) в рамках программ обмена студентами и в Glyndwr University (Великобритания, 2013 г.) в рамках программы двойных дипломов.

### **Международные проекты**

Работают международные учебно-научные центры, организованные совместно с компаниями Cadence (США), Synopsys (США); центр проектирования «Mentor Graphics – МИЭТ» и центр проектирования трехмерных структур PTC – МИЭТ «Parametric Technology Corporation» (PTC).

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Эрик Горник** (Австрия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор технических наук, заслуженный профессор Технического университета Вены, Президент Австрийского общества Нано-и Микроэлектроники (1994 - 2004гг.), Президент Австрийского Научно-исследовательского общества (2004 - 2008 гг.), Президент Австрийского физического общества (2009 - 2012 гг.)*

номинирован Агентством гарантии качества и аккредитации(AQ Austria)



**Зима Елена Алексеевна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Кандидат технических наук, доцент, директор научно-методического центра Новосибирского государственного технического университета, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Тадеуш Скубис** (Польша)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор технических наук, почетный профессор Института Метрологии, Электроники и Автоматического контроля Силезского технологического университета*

номинирован Польской аккредитационной комиссией (PKA)



**Забавников Владимир Вячеславович** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Главный эксперт отдела по работе с образовательными программами Департамента образовательных программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО*

номинирован Фондом инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО



**Стрелецкий Алексей Владимирович** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Кандидат химических наук, главный эксперт по научно-технической политике Группы аналитической и экспертной поддержки деятельности Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО»*

номинирован Фондом инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО



**Кушнерук Анастасия Владимировна** (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

*Аспирантка по направлению 05.27.01 «Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах» Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»*

номинирована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика

В определении целей развития университета и образовательных программ принимают участие руководство университета, факультета и кафедр, а также преподаватели и работодатели.

Развитие аккредитуемых образовательных программ осуществляется в русле миссии и стратегии развития МИЭТ.

В университете разработана и реализована внутренняя система гарантии качества, в которую вовлечены специализированные структурные подразделения, преподаватели и частично студенты. Положительную роль в этом процессе играют работодатели. Внутренняя система гарантии качества образования функционирует на базе электронной корпоративной платформы, которая обеспечивает достаточно простой доступ ко всем ресурсам вуза и в будущем позволит динамично совершенствовать качество преподавания.

Методы достижения и корректировки целей образовательных программ, а также система гарантии качества образовательных программ, обеспечивающая участие организационных структур вуза, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования, в значительной степени удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

### Области, требующие улучшения

- Необходимо более четко прописать в стратегии реализуемую на практике ориентацию вуза и образовательных программ на повышение потенциала региона.
- Следует формализовать процедуры вовлечения работодателей в формирование миссии, целей и результатов образовательных программ, поскольку взаимодействие с работодателями носит слишком неформальный характер; разработать процедуры по привлечению студентов и аспирантов к указанному процессу.
- Необходимо на системном уровне разработать и реализовать процедуры вовлечения студентов в процессы гарантии качества образования с доведением информации о принятых управленческих решениях по совершенствованию образовательных программ до всех заинтересованных сторон, в т.ч. студентов.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится регулярно в соответствии с целями и результатами образовательных программ. Результаты обучения сформулированы как прямые цели с учетом ожиданий промышленности и тенденций развития рынка. Содержание дисциплин отвечает современному развитию технологий электронных сенсоров, компьютерных и волноводного методов, технологий разработки и производства электрических цепей.

Мнение работодателей играет ключевую роль в определении содержания и обновлении образовательных программ. Изменения в программах инициируются промышленными компаниями-партнерами, следуя тенденциям на рынке и формируя стратегический план технологического развития отрасли. МИЭТ имеет соглашения о долгосрочном сотрудничестве с иностранными компаниями, в частности расположенными в г. Зеленограде и ближайшем окружении.

В вузе разработана достаточно хорошая система мониторинга достижений студентов во взаимосвязи с оценкой эффективности образовательных программ. Реализована процедура и создана необходимая организационная структура для проведения периодической внутренней и внешней оценки образовательных программ.

Оцениваемые программы регулярно проходят процедуру государственной аккредитации. Они также получили положительную оценку университета-партнера Великобритании, которая была проведена по версиям рабочих программ, выложенных на сайте МИЭТ.

### **Области, требующие улучшения**

- Промышленные компании скорее заинтересованы в поддержании текущего производства на высоком технологическом уровне, в то время как университет должен большее внимание уделять фундаментальной подготовке специалистов. Эти два подхода необходимо сбалансировать в учебных планах и рабочих программах дисциплин.
- Опросы мнения студентов о содержании образования следует проводить регулярно.

### **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика**

Документы по процедурам оценивания результатов обучения на всех этапах образовательного процесса разработаны и опубликованы. Критерии оценивания, основанные на применении балльно-рейтинговой системы, прозрачны и объективны. Критерии соотносятся с результатами обучения.

В процедурах оценки деятельности студентов участвуют высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт научно-исследовательской деятельности и промышленного производства микроэлектронных приборов, их разработки, прототипирования и тестирования.

Магистранты и аспиранты активно вовлечены в научные исследования, проводимые кафедрами.

Выпускникам предоставляются достаточно хорошие условия трудоустройства в различных российских компаниях и за рубежом. Выпускники востребованы рынком, испытывающим потребность в высококвалифицированных инженерах-микроэлектронщиках.

В каждом случае международной мобильности студентов университет оплачивает организационные и транспортные расходы, студент – расходы на проживание.

#### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо повысить доступность системы содействия международной мобильности для студентов.
- Следует использовать процедуры независимой оценки результатов обучения (проект ФЭПО и др.) на регулярной основе, а не эпизодически.
- Большое внимание следует уделить повышению уровня владения студентами английским языком, создать языковые центры как базы языковой практики.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

К образовательному процессу привлекается высококвалифицированный преподавательский состав: профессора, доктора наук, члены РАН, представители работодателей.

Публикационная активность преподавателей (учебные и методические материалы, научные статьи в российских и зарубежных научных журналах) оценивается как высокая по сравнению с подобными центрами в данной профессиональной области.

Преподаватели регулярно повышают квалификацию во взаимодействии с промышленными компаниями.

Университет активно развивает международное сотрудничество с такими известными компаниями, как CADENCE (США), SYNOPSIS (США), FREE SCALE (США), RHODE SCHWARTZ (Германия), SOLIDWORKS (США), TECHNO CENTER (США), в области интегральных схем, систем на кристалле, МЭМС, НЭМС и других полупроводниковых приборов и датчиков.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо повысить индекс цитируемости преподавателей университета в РИНЦ, Scopus и Web of Science.
- Руководству кафедр следует направить свои усилия на интенсификацию обмена преподавателями как с другими российскими вузами, так и вузами за рубежом, в особенности, для реализации совместных проектов и прохождения стажировок.
- В системе диагностики и стимулирования преподавателей следует усилить роль критериев качества преподавания. Необходимо в большей степени вовлекать студентов в процедуры гарантии качества преподавания. Рекомендуется также разработать дополнительные механизмы стимулирования преподавателей для повышения качества преподавания.
- Преподавателям и аспирантам необходимо создавать больше возможностей для изучения иностранных языков (в т.ч. немецкого, китайского языков). Это особенно важно для проведения высокотехнологичных исследований и разработки учебных курсов, отвечающих новейшим технологическим требованиям.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Чаплыгин Юрий Александрович**

*Член-корреспондент РАН, доктор технических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования, премии Правительства РФ в области науки и техники, член президиума ВАК РФ, ректор Национального исследовательского университета «МИЭТ», заведующий кафедрой интегральной электроники и микросистем, руководитель научной школы в МИЭТ, автор более 250 научных работ*

### **Путря Михаил Георгиевич**

*доктор технических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования, декан факультета электроники и компьютерных технологий, заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, автор более 100 научных работ*

### **Крупкина Татьяна Юрьевна**

*доктор технических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, профессор кафедры интегральной электроники и микросистем, автор более 100 научных работ*

### **Королев Михаил Александрович**

*доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, заместитель декана факультета электроники и компьютерных технологий, профессор кафедры интегральной электроники и микросистем, автор более 250 научных работ*

### **Тимошенко Сергей Петрович**

*доктор технических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования, заведующий кафедрой микроэлектроники, руководитель учебно-научного центра «Mentor Graphics», руководитель научно-образовательного центра «Микросистемная техника», автор более 200 научных работ*

### **Шевяков Василий Иванович**

*доктор технических наук, профессор, заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, заместитель декана факультета электроники и компьютерных технологий, профессор кафедры интегральной электроники и микросистем, автор более 200 научных работ*

### **Парменов Юрий Алексеевич**

*кандидат технических наук, профессор, заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, заместитель декана факультета электроники и компьютерных технологий, профессор кафедры интегральной электроники и микросистем, автор более 100 научных работ*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

В университете создано множество лабораторий с новейшим оборудованием и современной инфраструктурой. Особым преимуществом реализации образовательного процесса на кафедрах интегральной электроники и микросистем и микроэлектроники можно считать наличие полных производственных линий.

В университете создано полноценное электронное рабочее пространство, которое используется преподавателями, а также студентами для выполнения самостоятельной и исследовательской работы.

### **Области, требующие улучшения**

- Для университета важно увеличить количество доступных международных баз данных, имеющих наиболее существенное значение для отрасли. Следует повышать мотивацию студентов использовать базы данных и международные электронные библиотеки в своей учебной и научной деятельности.
- Исследовательская работа студентов должна быть больше связана с деятельностью других российских и международных исследовательских центров.
- Необходимо совершенствовать инфраструктуру для обеспечения доступа для преподавателей и студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Следует уделить внимание совершенствованию системы обратной связи для оценки студентами образовательной программы и внесения изменений.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Для управления образовательными программами используется система сбора и анализа информации.

Интеграция внутривузовских электронных ресурсов находится на достаточно высоком уровне, в локальной сети университета размещены полные комплекты учебно-методических материалов, доступные для студентов.

Ко всем базам данных, книгам, другим материалам учебного и научно-исследовательского характера студентам МИЭТ обеспечен неограниченный доступ.

### **Области, требующие улучшения**

- Для обеспечения эффективности процессов управления система сбора, анализа и распространения информации университета должна быть доработана, в ней должен быть реализован механизм проверки и подтверждения вносимых сведений.
- В университете имеется некоторая информация о результатах сравнения достижений аккредитуемых образовательных программ с достижениями сходных программ других российских вузов, однако требуется еще достаточно много усилий, чтобы такое сравнение стало регулярным.
- Большое внимание следует уделить бенчмаркингу образовательных ресурсов.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

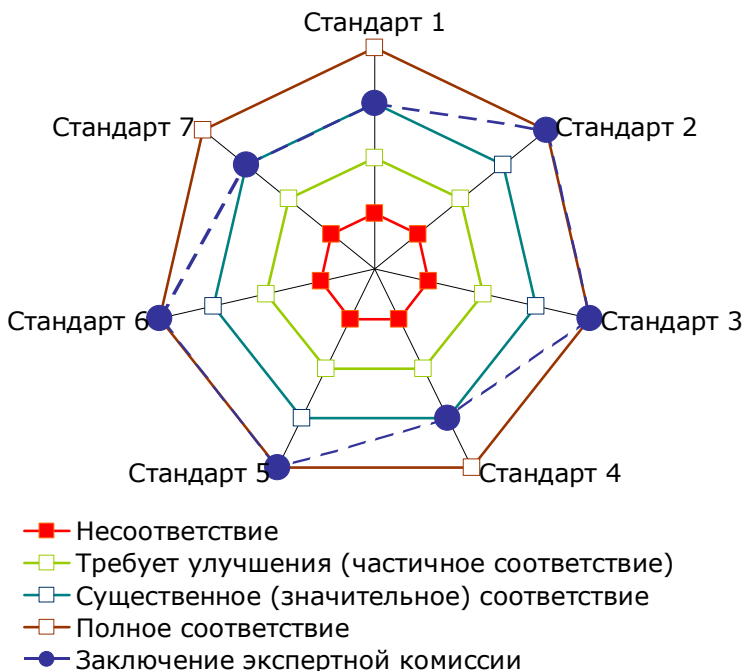
Информация об учебных планах, расписаниях занятий, результатах обучения, квалификации преподавательского состава и возможностях для студентов доступна на сайте вуза и достоверна.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо разместить информацию на сайте на английском языке.
- Для сравнения результатов трудоустройства выпускников и оценки качества образования необходимы открытые статистические данные.
- Выпускники университета и работодатели должны больше привлекаться к процедурам независимой оценки качества образовательных программ.



## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы «Конструирование и технология электронных средств (211000.62, 211000.68)», «Электроника и наноэлектроника (210100.62, 210100.68)», реализуемые ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ», в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

*Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы выделить наличие материально-технической базы, отвечающей современным требованиям технологического процесса, включение в образовательную программу дисциплин, реализуемых на английском языке, участие работодателей в определении и обновлении целей и содержания образовательных программ.*

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Конструирование и технология электронных средств (211000.62, 211000.68)», «Электроника и наноэлектроника (210100.62, 210100.68)» сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>12 февраля, среда</b>			
09.45	Прибытие в МИЭТ		
10.00 – 11.45	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и координаторов экспертизы образовательных программ МИЭТ		Преподавательский зал библиотеки
11.45 – 13.00	<b>Общая встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, начальник Управления организации учебного процесса, директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза, две ВЭК	Преподавательский зал библиотеки
13.00 – 14.00	Обед	ВЭК	Столовая МИЭТ
14.00 – 15.00	<b>Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)</b>	ВЭК, координаторы от МИЭТ	
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4240
15.30 – 16.30	<b>Встреча с ответственными за проведение аккредитации по кластеру программ и заведующими выпускающими кафедрами</b>	Декан факультета, заместители декана, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Преподавательский зал библиотеки
16.30 – 17.00	Работа с документами/посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 4240
17.00 – 18.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Преподавательский зал библиотеки
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4240

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>13 февраля, четверг</b>			
9.45	Прибытие в МИЭТ		
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Преподавательский зал библиотеки
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4240
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Преподавательский зал библиотеки
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4240
13.00 – 14.00	Обед		Столовая МИЭТ
14.00 – 14.30	<b>Встреча с аспирантами, докторантами</b>	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Преподавательский зал библиотеки
14.30 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК). Небольшая экскурсия по кластеру.	ВЭК	Ауд. 4240
16.30 – 17.30	<b>Встреча с работодателями</b>	Работодатели, ВЭК	Преподавательский зал библиотеки
17.30-18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4240
<b>14 февраля, пятница</b>			
9.45	Прибытие в МИЭТ		
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 4240
13.00 – 14.00	<b>Общая заключительная встреча членов ВЭК с представителями МИЭТ</b>	Представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, 2 ВЭК	Зал Ученого совета Ауд. 3103
14.00 – 15.00	Обед		Столовая МИЭТ
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Чаплыгин Юрий Александрович	Ректор
2	Беспалов Владимир Александрович	Первый проректор
3	Игнатова Ирина Гургеновна	Проректор по УР
4	Гаврилов Сергей Александрович	Проректор по научной работе
5	Матына Лариса Ивановна	Директор Института развития профессионального партнерства в образовании
6	Козлов Антон Викторович	Директор Института организации учебного процесса
7	Кирьянова Наталья Михайловна	Начальник Управления образовательными проектами
8	Никулина Ирина Михайловна	Начальник Управления основными образовательными программами
9	Потапов Дмитрий Александрович	Начальник Лаборатории планирования и мониторинга учебного процесса
10	Слюсарь Валентин Викторович	Начальник Отдела контроля и отчетности

### Преподаватели:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Тимошенко Валерий Петрович	Профессор
2	Артамонова Евгения Анатольевна	Доцент
3	Шевяков Василий Иванович	Профессор
4	Лосев Владимир Вячеславович	Доцент
5	Шишина Лариса Юрьевна	Доцент
6	Фетисов Евгений Александрович	Доцент
7	Титов Андрей Юрьевич	Старший преподаватель
8	Шалимов Андрей Сергеевич	Доцент
9	Бойко Антон Николаевич	Доцент
10	Нальский Алексей Александрович	Доцент
11	Калугин Виктор Владимирович	Профессор
12	Евстафьев Сергей Сергеевич	Ассистент
13	Виноградов Анатолий Иванович	Ассистент
14	Вертянов Денис Васильевич	Ассистент
15	Коробова Наталья Егоровна	Профессор

### Руководство кластера:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Путря Михаил Георгиевич	Декан ф-та ЭКТ
2	Крупкина Татьяна Юрьевна	Зам. зав. кафедрой ИЭМС
3	Тимошенко Сергей Петрович	Зав. кафедрой МЭ
4	Булах Дмитрий Александрович	Зам. декана ф-та ЭКТ
5	Косолапова Галина Викторовна	Зам. зав. кафедрой МЭ

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Поликарпова Лилиана Владимировна	Директор по персоналу ОАО «НИИМЭ и Микрон»
2	Мухин Игорь	Нач. отделения ФГУП НИИМА «Прогресс»
3	Сницар Валерий Григорьевич	Заместитель директора по науке НПК «Технологический центр» МИЭТ
4	Плис Николай Иванович	Директор по инновациям и интегральным схемам ОАО «Ангстрем»
5	Алексеев Алексей	Зам. нач. отдела ЗАО ПКК «Миландр»
6	Переверзев Леонид Евгеньевич	Технический директор ООО «Альфачип»
7	Евстигнеев Сергей	Нач. отдела Freescale Semiconductor
8	Машевич Павел Романович	Директор центра микроэлектроники, Гл. конструктор ОАО «Ангстрем»
9	Гаврилов Сергей Витальевич	Зав. отделом ИППМ РАН
10	Романец Юрий Васильевич	Фирма «Анкад» Ген. директор
11	Бакланов Александр Иванович	Директор филиала ФГУП ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс» НПП «Оптекс»
12	Янин Владимир Иванович	ОАО «Завод Компонент» Генеральный директор
13	Тикменов Василий Николаевич	НТЦ «Элинс» Генеральный директор
14	Красников Геннадий Яковлевич	Руководитель группы компаний "Микрон", Генеральный директор ОАО «НИИМЭ и Микрон», Генеральный директор ОАО «НИИМЭ»
15	Иванов Анатолий Анатольевич	Компания Cadence Design Systems. Менеджер по развитию бизнеса

## Выпускники:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Николаев Артем Валерьевич	Вед. инженер ОАО НПЦ «Элвис»
2	Эннс Александр Викторович	Нач. лаб. ОАО «НИИМЭ и Микрон»
3	Сивченко Александр Сергеевич	
4	Родионов Денис Владимирович	Вед. инженер МИЭТ
5	Путря Федор Михайлович	Нач. лаборатории ОАО НПЦ «Элвис»
6	Анискович Константин А.	Студент ИЭМС- 12, техник НПК «Технологический центр»
7	Эммануел Этьенн	Инженер ООО «РОКОР»
8	Разживалов Павел Николаевич	Начальник КБ НПП «Оптекс»
9	Ильенкова Мария Дмитриевна	Инженер-конструктор АНО «Профессиональное объединение конструкторов систем информатики»
10	Чугунов Евгений Юрьевич	Начальник лаборатории ЗАО НИИ МПТ
11	Маслов Юрий Викторович	Инженер-конструктор I кат.
12	Блинова Ольга Сергеевна	Инженер-конструктор ЗАО НТЦ «Элинс»
13	Константинов Павел Николаевич	Старший инженер ОАО "НПЦ "ПлатЭКС"
14	Васильев Андрей Георгиевич	Председатель Московского научно-технического общества радиотехники, электроники и связи

## Аспиранты, докторанты:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Белоусов Сергей Александрович	Аспирант
2	Журавлев Артем Валерьевич	Аспирант
3	Иванов Алексей Александрович	Аспирант
4	Кудяков А.А.	Аспирант
5	Евдокимов Виталий Д.	Аспирант
6	Ермаков И.В.	Аспирант
7	Лосевской А.Ю.	Аспирант
8	Водопьянов Вениамин Александрович	Аспирант
9	Галиуллин Руслан Рифгатович	Аспирант
10	Зуев Егор Владиславович	Аспирант
11	Литманович Дмитрий Михайлович	Аспирант
12	Мукимов Дамир Жамилович	Аспирант
13	Паньков Константин Сергеевич	Аспирант
14	Петров Василий Сергеевич	Аспирант
15	Горюнова Елена Павловна	Аспирант

## Студенты:

№ п/п	ФИО	Специальность	Курс
1	Фролова Е.А.	210100.62	2
2	Ефимова Дарья И.	210100.62	3
3	Сухов Л.Н.	210100.62	3
4	Бражников Сергей Сергеевич	210100.68	5
5	Бобков Павел Г.	210100.68	5
6	Артемова Алена Игоревна	210100.68	6
7	Федоров Георгий А.	210100.68	6
8	Долгих Д.А.	210100.62	2
9	Березуева Светлана Сергеевна	211000.62	3
10	Гапоненко Павел Леонидович	211000.68	5
11	Лебедева Дарья Алексеевна	211000.62	1
12	Круть Алексей Юрьевич	211000.68	6
13	Кузнецов Олег Валентинович	211000.68	6
14	Лобус Руслан Евгеньевич	211000.68	5
15	Онякова Светлана Александровна	211000.68	5