



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ

- «Информатика и вычислительная техника» (230100.62, 230100.68),
- «Прикладная информатика» (230700.62, 230700.68),
- «Программная инженерия» (231000.62, 231000.68),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Национальный  
исследовательский университет «МИЭТ»



2014 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Информатика и вычислительная техника» (230100.62, 230100.68), «Прикладная информатика» (230700.62, 230700.68), «Программная инженерия» (231000.62, 231000.68), реализуемых ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч .....	22

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МИЭТ»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
Год основания	<i>1965 – Московский институт электронной техники 2010 – Национальный исследовательский университет «МИЭТ»</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Категория	<i>Национальный исследовательский университет</i>
Место нахождения	<i>124498, Москва, Зеленоград, проезд 4806, дом 5</i>
Ректор	<i>д.т.н., чл.-корр. РАН, профессор Чаплыгин Юрий Александрович</i>
Лицензия	<i>Серия 90ЛО1 № 0000723 рег. №0677 от 26.03.2013 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0000782, рег. №0724 от 14.06.2013, действительна по 24.03.2016 (переоформление)</i>
Количество студентов	<i>4635</i>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Информатика и вычислительная техника» (230100.62, 230100.68), «Прикладная информатика» (230700.62, 230700.68), «Программная инженерия» (231000.62, 231000.68)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет микроприборов и технической кибернетики (д.т.н., доцент Гуреев Александр Васильевич) факультет прикладных информационных технологий (к.т.н., доцент Балашов Александр Геннадьевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра вычислительной техники (д.т.н., профессор Бархоткин Вячеслав Александрович) кафедра корпоративных информационных технологий и систем (д.т.н., профессор Игнатова Ирина Гургеновна) кафедра информатики и программного обеспечения вычислительных систем (д.т.н., профессор Гагарина Лариса Геннадьевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>12-14 февраля 2014 г.</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Проректор по учебной работе, д.т.н., профессор Игнатова Ирина Гургеновна</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2013 г.
<b>Кластер образовательных программ «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика», «Программная инженерия»</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	1443
Число вузов, реализующих данные программы	814
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	105 (7,3%)
<b>Москва</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	182
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	27 (15%)
Число вузов и филиалов в регионе	335
Общее число программ, реализуемых в регионе	3961
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	633 (16%)

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Аккредитуемые образовательные программы являются победителями проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В 2009-2011 гг. МИЭТ принимал участие в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО). Результаты экзамена положительные. В 2012-2013 гг. вуз участвовал в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования». В целом, Интернет-экзамен и Интернет-тренажеры позволяют вузу объективно оценивать качество подготовки студентов, а также подготовиться к внешним процедурам контроля.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуализация содержания образования обеспечивается процедурами, регламентируемыми Институтом организации учебного процесса (ИУОП) МИЭТ с использованием существующей нормативной базы. Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы ИОУП по практическому применению системы управления качеством подготовки студентов.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники направлений подготовки кластера востребованы в индустриально-производственных, сервисно-эксплуатационных, научно-исследовательских, аналитических, проектных организациях, а также в социальной, образовательной, бизнес-консалтинговой сферах любой предметной области, что подтверждается соответствующими документами с рядом предприятий различных форм собственности и статуса. Практически все 100% выпускников кластера по оценкам ОПТС трудоустраиваются.

### **Материально-техническая база**

Кластер образовательных программ имеет 3 уникальных лаборатории: для моделирования информационно-управляющих систем, оснащена 2 кластерными вычислительными системами с пиковой производительностью 1,6 Tflops (43-я позиция в TOP50); для разработки аппаратно-программных средств автоматизации измерений и диагностики, оснащена инструментарием National Instruments; лаборатория, оснащенная отладочными комплектами на базе ПЛИС Altera и Xilinx и на базе микроконтроллера Philips. Выпускающие кафедры кластера располагают компьютерными классами с выходом в интернет, оборудованными современными рабочими станциями IntelCore2duoT8200/3Gbram/250 Gbhdd/scga8600/19"971P-28 шт.

## Научная деятельность

Студенты, обучающиеся по образовательным программам кластера, привлекаются к участию в НИР и НИОКР уже при прохождении практики в бакалавриате. В магистратуре и аспирантуре научные исследования обязательны. Результаты исследований представляются на ежегодных конференциях МИЭТ: Всероссийской межвузовской научно-технической конференции «Микроэлектроника и информатика», Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы информатизации в науке, образовании и экономике», а также на конференциях других вузов. Студенты публикуют работы в сборниках материалов под ред. проф. Бархоткина В.А и под ред. проф. Гагариной Л.Г., оформляют свидетельства о регистрации программ на ЭВМ, участвуют в конкурсах УМНИК и СТАРТ, в конкурсах грантов РФФИ и Минобразования. Практически каждый бюджетный аспирант является обладателем внутривузовского гранта.

## Академическая мобильность

Студенты, обучающиеся по образовательным программам кластера, проходят семестровые стажировки на базе зарубежных университетов по программам «двойных дипломов» в рамках международного сотрудничества МИЭТ с университетами Глиндор (Великобритания), Сапиенца (Италия), Политехнический университет Каталонии (Испания).

Магистры и аспиранты также принимают активное участие в зарубежных школах и конференциях, проводимых академией INTAMT (Дюссельдорф, ФРГ); в международной программе TEMPUS.

## Международные проекты

Вектор международного сотрудничества направлен на участие преподавателей кластера, аспирантов и студентов в международных исследовательских проектах, реализуемых Европейским союзом - TEMPUS, DAAD. ППС кластера проходил стажировки и краткосрочные курсы повышения квалификации у зарубежных партнеров по программам: «Развитие инновационной образовательной деятельности и обеспечение конкурентоспособности учреждений высшего профессионального образования» (Open University, Лондон), «Современные информационные технологии опережающего образования» (академия INTAMT, Германия), «Модернизация образовательной деятельности по подготовке кадров в области электроники для высокотехнологичных областей экономики и социальной сферы на основе интеграции образовательного и научного процессов» (UPC, Каталония, Испания).

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Клаус Питер Кратцер** (Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Профессор, доктор технических наук, проректор по образовательной и международной деятельности, Университет прикладных наук г. Ульма*

номинарован Агентством по аккредитации, сертификации и гарантии качества (ACQUIN)



**Римма Закиевна Ахметсафина** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Кандидат технических наук, доцент, заместитель руководителя отделения программной инженерии факультета бизнес-информатики Национального исследовательского университета - Высшая школа экономики, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Гюнтер Баженски** (Германия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Профессор технического университета Дортмунда*

номинарован Агентством по аккредитации инженерных программ (ASIIN e.V)



**Иващенко Олег Валерьевич** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Заместитель начальника производства кристаллов по автоматизации ОАО «НИИМЕ и Микрон»*

номинарован ОАО «НИИМЕ и Микрон»



**Егоров Алексей Дмитриевич** (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

*Студент 5 курса специальности 010501.65 «Прикладная математика и информатика» Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»*

номинарован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

### СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### Положительная практика

Имеются четко сформулированные цели и стратегии развития программы.

Образовательные программы ориентированы на профильные инновационные отрасли промышленности.

В разработке стратегии развития серьезное участие принимают работодатели.

Созданы структуры (Институт организации учебного процесса, Управление основными образовательными программами, Управление образовательными проектами), обеспечивающие системный подход к обеспечению качества: методическое руководство организацией учебного процесса, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, связь с работодателями и др.

#### Области, требующие улучшения

- Необходимо обеспечить более широкое привлечение студентов и преподавателей в систему гарантии качества.
- Следует информировать студентов и преподавателей о работе по обеспечению качества, проводимой в университете.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Отмечается высокий уровень разработанных учебно-методических комплексов.

Функционирует информационная система сопровождения учебного процесса.

Имеется внешняя аккредитация совместных программ с университетом Глиндор (Великобритания).

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо разработать регламент пересмотра рабочих учебных планов.
- Следует создать рабочие органы по периодическому пересмотру учебных планов и программ учебных дисциплин, в которые будут входить преподаватели, работодатели, студенты и аспиранты.
- Необходимо разработать и внедрить регламент и методику регулярного мониторинга эффективности образовательной программы.

### **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика**

Все документы, разработанные и используемые для регламентирования оценивания знаний/компетенций студентов, доступны каждому студенту в деканате факультета.

Разработаны четкие критерии и объективные процедуры, которые используются для оценивания знаний / компетенций студентов. Каждый студент четко понимает, за что ему поставлены те или иные баллы.

Образовательные программы МИЭТ регулярно проходят процедуру государственной аккредитации.

Студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты активно участвуют в научных исследованиях, в том числе по актуальным направлениям науки и техники.

Реализована программа двойных дипломов с университетами Европы (университет Глиндор, Великобритания)

Выпускники и студенты востребованы на рынке труда в исследовательских структурах и высокотехнологичных отраслях промышленности.

#### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо повысить уровень владения английским языком студентов для международных профессиональных коммуникаций.
- Следует сертифицировать фонды оценочных средств.
- Необходимо создать условия для профессиональной сертификации студентов.
- Следует проводить независимую оценку уровня знаний студентов (участвовать в проектах ОИО – Открытые международные Интернет – олимпиады, ФЭПО – Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования и др.) на регулярной основе.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Квалификация преподавательского состава находится на очень высоком уровне. ППС кластера представляют член-корреспондент РАН, 12 докторов наук, 11 профессоров, 29 кандидатов наук, 20 доцентов. Достижения ППС кластера в методической и научной работе отмечены Государственной премией – 11 чел.; премией Правительства РФ в области образования – 2 чел.

Среди молодых преподавателей кластера (до 35 лет) трудятся лауреат Благотворительного фонда В. Потанина, 3 лауреата конкурса «УМНИК», лауреаты ВВЦ и НТТМ. За последние 5 лет коллективом кластера в центральных издательствах издано 16 учебных пособий общим объемом 200 п.л.

Многие преподаватели создают свои курсы на основании потребностей работодателей, а так же сами являются сотрудниками ведущих отечественных компаний – производителей электроники.

Имеются договоры о сотрудничестве с рядом университетов из Восточной Европы, в том числе программа двойных дипломов с университетом Глиндор (Великобритания).

Существует система поддержки повышения квалификации ППС.

Преподаватели участвуют в международных проектах, проходят зарубежные стажировки.

### **Области, требующие улучшения**

- Использовать регулярные опросы студентов по качеству преподавания с доведением результатов до всех заинтересованных сторон и разработать механизмы использования полученных результатов.
- Использовать различные механизмы мотивации ППС (за достижения в преподавательской, научной, исследовательской и административной работе).

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Бархоткин Вячеслав Александрович**

*академик РАН, доктор технических наук, профессор, заместитель проректора по научной работе МИЭТ, директор НИИ ВСиСУ, заведующий кафедрой вычислительной техники, руководитель научной школы в области проектирования информационно-управляющих систем специального назначения, заслуженный деятель науки РФ, Лауреат Государственной премии СССР, награжден орденами: Октябрьской революции, Трудового Красного Знамени, Знак почета, Серебряной и бронзовой медалями ВДНХ СССР; лауреат Мосинской премии, премии Президента РФ за научно-практическую разработку для системы профессионального образования и научно-инновационной инфраструктуры регионов, почётный работник ВПО РФ, имеет 136 авторских свидетельств. Научная школа В.А. Бархоткина – лауреат гранта Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации в 2006 – 2008 гг.*

### **Игнатова Ирина Гургеновна**

*доктор технических наук, профессор, проректор по учебной работе НИУ МИЭТ, заведующая кафедрой корпоративных информационных технологий и систем, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Премии международного фонда информатизации образования и науки, Золотой и Серебряной медали ВВЦ РФ, почётный работник высшего профессионального образования РФ, сертифицированный лидер Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в области качества информационных систем, автор более 90 научных трудов*

### **Гагарина Лариса Геннадьевна**

*доктор технических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующая кафедрой информатики и программного обеспечения вычислительных систем, эксперт в научно-технической сфере Министерства образования и науки Российской Федерации, член экспертного совета по информационным технологиям Всероссийской выставки «Научно-техническое творчество молодежи», автор более 120 научных трудов, 21 объекта интеллектуальной собственности*

### **Бажанов Евгений Иванович**

*доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник НИИ ВСиСУ, автор более 100 научных трудов и 28 авторских свидетельств и патентов*

### **Савченко Юрий Васильевич**

*доктор технических наук, профессор, лауреат Государственной премии СССР, награжден орденом «Знак почета», орденом Почета. Автор 37 научных работ*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Образовательные программы обеспечены лабораториями с современным оборудованием.

Имеется библиотека и доступные электронные ресурсы.

Созданы условия для самостоятельной работы студентов – во всех лабораториях указаны часы для самостоятельной работы, имеется информационная система с учебными ресурсами, обеспечен выход в Интернет в корпусах и в общежитиях МИЭТ.

В одном учебном корпусе имеются условия для обучающихся людей с ограниченными возможностями.

Факультет курирует школу с инклюзивным обучением. На первый курс приняты студенты с ограниченными возможностями.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо развивать у студентов культуру использования электронных библиотечных ресурсов, доступную среду для людей с ограниченными возможностями.
- Следует разработать систему обратной связи для оценки студентами качества преподавания.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Руководство вуза осуществляет поддержку проекта создания информационной образовательной среды.

Студенты, аспиранты, преподаватели активно участвуют в разработке информационных систем университета.

Создана и используется система, обеспечивающая контроль за основными показателями деятельности структурных подразделений образовательной организации.

Отдел практик и трудоустройства проводит мониторинг востребованности выпускников на рынке труда.

Создана система, обеспечивающая доступ ко всем ресурсам, расположенным в локальной сети вуза, в том числе и из студенческого городка вуза.

### **Области, требующие улучшения**

Необходимо создать модули в корпоративной информационно-технологической платформе (КИТП) ОРИОКС.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

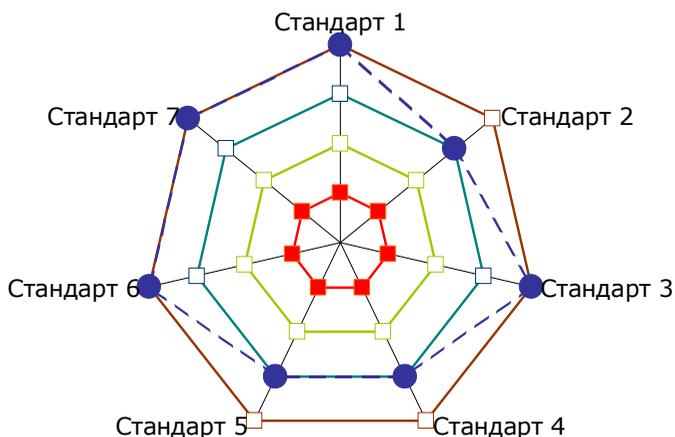
### Положительная практика

Политика информирования общественности университета и образовательных программ полностью соответствуют требованиям стандарта.

### Области, требующие улучшения

Необходимо скорректировать работу по учету трудоустройства выпускников с активным привлечением кафедр для мониторинга трудоустройства выпускников.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы «Информатика и вычислительная техника» (230100.62, 230100.68), «Прикладная информатика» (230700.62, 230700.68), «Программная инженерия» (231000.62, 231000.68) полностью или в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Информатика и вычислительная техника» (230100.62, 230100.68), «Прикладная информатика» (230700.62, 230700.68), «Программная инженерия» (231000.62, 231000.68), реализуемые МИЭТ, сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>12 февраля, среда</b>			
09.45	Прибытие в МИЭТ		
10.00 – 11.45	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и координаторов экспертизы образовательных программ МИЭТ		Преподавательский зал библиотеки
11.45 – 13.00	<b>Общая встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, начальник Управления организации учебного процесса, директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза, две ВЭК	Преподавательский зал библиотеки
13.00 – 14.00	Обед	ВЭК	Столовая МИЭТ
14.00 – 15.00	<b>Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)</b>	ВЭК, координаторы от МИЭТ	
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4228
15.30 – 16.30	<b>Встреча с ответственными за проведение аккредитации по кластеру программ и заведующими выпускающими кафедрами</b>	Декан факультета, заместители декана, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Ауд. 3239а
16.30 – 17.00	Работа с документами/посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 4228
17.00 – 18.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Ауд. 3239а
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4228

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>13 февраля, четверг</b>			
9.45	Прибытие в МИЭТ		
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 3239а
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4228
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Ауд. 3239а
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4228
13.00 – 14.00	Обед		Столовая МИЭТ
14.00 – 14.30	<b>Встреча с аспирантами, докторантами</b>	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Ауд. 3239а
14.30 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК). Обзор электронных информационных ресурсов.	ВЭК	Ауд. 4228
16.30 – 17.30	<b>Встреча с работодателями</b>	Работодатели, ВЭК	Ауд. 3239а
17.30-18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 4228
<b>14 февраля, пятница</b>			
9.45	Прибытие в МИЭТ		
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 4228
13.00 – 14.00	<b>Общая заключительная встреча членов ВЭК с представителями МИЭТ</b>	Представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, 2 ВЭК	Зал Ученого совета Ауд. 3103
14.00 – 15.00	Обед		Столовая МИЭТ
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Чаплыгин Юрий Александрович	Ректор
2	Игнатова Ирина Гургеновна	Проректор по УР
3	Гаврилов Сергей Александрович	Проректор по научной работе
4	Беспалов Владимир Александрович	Первый проректор
5	Матына Лариса Ивановна	Директор Института развития профессионального партнерства в образовании
6	Козлов Антон Викторович	Директор Института организации учебного процесса
7	Кириянова Наталья Михайловна	Начальник Управления образовательными проектами
8	Никулина Ирина Михайловна	Начальник Управления основными образовательными программами
9	Потапов Дмитрий Александрович	Начальник Лаборатории планирования и мониторинга учебного процесса
10	Слюсарь Валентин Викторович	Начальник Отдела контроля и отчетности

Заведующие выпускающими кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Гуреев Александр Васильевич	Декан ф-та МПИТК
2	Гагарина Лариса Геннадьевна	Зав. каф. ИПОВС, д.т.н., проф.
3	Бархоткин Вячеслав Александрович	Зав. каф. ВТ, д.т.н., проф
4	Соколова Натэлла Юрьевна	Зам. зав. каф. КИТиС, к.т.н., доц.
5	Якунин Алексей Николаевич	Доцент каф Вычислительной техники

Преподаватели:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кальней Сергей Григорьевич	Зав. каф. ВМ-2
2	Ермошина Галина Петровна	Зав. каф. ЭТиФ
3	Пискунова Наталья Ниловна	Профессор каф. М и УП
4	Горбунов Владимир Леонидович	Профессор КИТиС
5	Плетнева Ирина Давидовна	Доцент каф.ТКС
6	Портнов Евгений Михайлович	Профессор каф. ИПОВС
7	Балашов Александр Геннадьевич	Доцент каф. КИТиС
8	Федотова Елена Леонидовна	Доцент каф.
9	Румянцева Елена Львовна	Доцент каф. ИПОВС
10	Касимов Рустам Азатович	Ст. преподаватель каф. ИПОВС
11	Лупин Сергей Андреевич	Профессор каф. ВТ
12	Переверзев Алексей Леонидович	Профессор каф. ВТ
13	Пушин Михаил Николаевич	Доцент каф. ВТ
14	Тельминов Олег Александрович	Доцент каф. ВТ

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Радченко Константин Борисович	Директор по ИТ, ЗАО «Торговый дом «ЭЛЛИТ»»
2	Федотов Андрей Александрович	Генеральный директор ООО «Спектрсофт», к.т.н.
3	Капранов Александр Валерьевич	Зам. генерального директора ООО «Терминальные технологии»
4	Конюхов Евгений Владимирович	ОАО «Ангстрем» Начальник отдела программных средств
5	Ухандеев Владимир Ильич	Начальник отдела ЗАО «НТЦ ЭЛИНС»
6	Желобаев Алексей Львович	ЗАО "СБТ", заместитель генерального директора
7	Кириленко Борис Алексеевич .	Компания CQG, Директор департамента разработки
8	Петричкович Ярослав Ярославович	Ген. Директор ОАО НПЦ «ЭЛВИС»
9	Щербачев Дмитрий Рудольфович	Вице-президент по маркетингу корпорации «ЭЛАР»
10	Солохина Татьяна Владимировна	Зам. ген. директора по научной работе ОАО НПЦ «ЭЛВИС»
11	Иванников Александр Дмитриевич	Зам. директора ИППМ РАН по научной работе, д.т.н., профессор
12	Нагин Дмитрий Александрович	Технический директор ООО «Интернет-системы»
13	Панасенко Петр Васильевич	Главный конструктор ОАО «НИИ «Компонент», д.т.н., профессор
14	Мельников Виктор Петрович	Генеральный директор Научно-внедренческой фирмы «Электронный округ»
15	Яппаров Тагир Галеевич	Председатель совета директоров ГК АйТи
16	Ракутин Александр Николаевич	Генеральный директор ЗАО «ЭЛВИС-НеоТек»
17	Миллер Станислав Юрьевич	Директор департамента по раз-работке ПО ЗАО«ЭЛВИС-НеоТек»

## Выпускники:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Соколов Дмитрий Александрович	Фирма «Анкад», ведущий инженер-программист
2	Козин Артем Геннадьевич	Программист ООО «ХайТекДиджит»
3	Теплова Яна Олеговна	Доцент каф. ИПОВС
4	Баландюк Сергей Васильевич	Президент корпорации «ЭЛАР»
5	Жданов Владимир Александрович	Ст. инженер-программист «Элвис+»
6	Чуденков Алексей Игоревич	ООО "Оридис", руководитель отдела продаж
7	Хартен Александр Владимирович	Фирма «Анкад», ведущий инженер-программист
8	Никулин Матвей Владимирович	Начальник отделения ОИТ (ЗАО НПО «ЭЛАС»)
9	Стрельцов Евгений Вадимович	Доцент каф. ВТ
10	Наговицын Никита Александрович	Инженер Отдела решений по управлению ИБ ОАО "ЭЛВИС-ПЛЮС"
11	Серов Андрей Николаевич	Старший научный сотрудник НИИ ВСиСУ
12	Бадорина Алина Александровна	ООО «Камминз» бизнес администратор
13	Соловьев Александр Николаевич	Главный научный специалист ИППМ РАН
14	Шаламова Екатерина Александровна	Заместитель начальника отдела ЗАО 'РАА 'Спецтехника'
15	Поздеев Константин Анатольевич	Зам.начальника отдела ЗАО «НТЦ ЭЛИНС»
16	Стемпковский Александр Леонидович	Директор ИППМ РАН, академик РАН

## Аспиранты, докторанты:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Сенькин Сергей Витальевич	аспирант
2	Бобриков Дмитрий Александрович	аспирант
3	Степанов Андрей Юрьевич англ.	аспирант
4	Смирнов Дмитрий Петрович	аспирант
5	Муравьев Александр Борисович	аспирант
6	Воробьева Анастасия Юрьевна	аспирант
7	Беклемишев Дмитрий Николаевич	аспирант
8	Орлов Александр Николаевич	аспирант
9	Иванов Виталий Александрович	аспирант
10	Луковников Александр Николаевич	аспирант

## Студенты:

№ п/п	ФИО	Специальность	Курс
1	Береза Евгений Олегович	230700.68	2
2	Голятина Анна Александровна	230700.68	2
3	Корюков Иван Николаевич	230700.62	3
4	Голубкова Наталья Сергеевна	230700.62	3
5	Хлопов Александр Вадимович	230700.68	1
6	Урбанский Лев Евгеньевич	231000.62	2
7	Фока Сергей Александрович	231000.68	1
8	Сычев Дмитрий Анатольевич	231000.62	2
9	Гусев Евгений Юрьевич	231000.68	1
10	Жеребкина Олеся Расимовна	230100.62	3
11	Загоревский Николай Алексеевич	230105.65	5
12	Кузнецова Марина Игоревна	230105.65	5
13	Гаврилина Юлия Владимировна	220400.62	2
14	Куклев Илья Альбертович	230100.68	1
15	Гридасов Сергей Анатольевич	230100.68	1