



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина



Национальный центр
общественно-профессиональной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ

- «Филологическое образование» (050300.62),
- «Психолого-педагогическое образование» (050400.62),
- «Специальное (дефектологическое) образование» (050700.62),
- «Профессиональное обучение (по отраслям)» (051000.62, 051000.68),

реализуемых

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»

2013 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о проведении внешней экспертизы образовательных программ «Филологическое образование» (050300.62), «Психолого-педагогическое образование» (050400.62), «Специальное (дефектологическое) образование» (050700.62), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (051000.62, 051000.68), реализуемых ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Состав внешней экспертной комиссии	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	9
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»</i>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1911 г. – Нижегородский учительский институт 1918 г. – Нижегородский педагогический институт 1919 г. – Институт народного образования 1921 г. – Нижегородский педагогический институт 1926 г. – Педагогический факультет Нижегородского университета 1930 г. – Нижегородский (Горьковский) государственный педагогический институт 1993 г. – Нижегородский государственный педагогический университет</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Местонахождение	<i>Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1</i>
Ректор	<i>д.ф.н., профессор Александр Александрович Федоров</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 № 0000332 рег. № 0304 от 27.08.2012 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации № 0244, серия 90А01 № 0000246 от 09.10.2012</i>
Количество студентов	<i>11508</i>

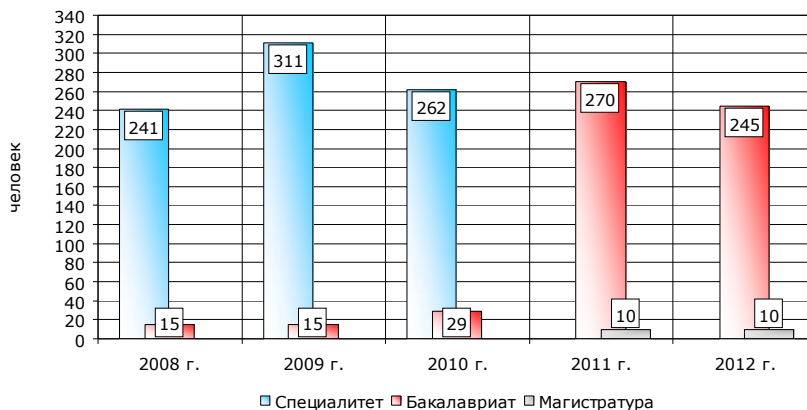
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Филологическое образование» (050300.62) «Психолого-педагогическое образование» (050400.62) «Специальное (дефектологическое) образование» (050700.62) «Профессиональное обучение (по отраслям)» (051000.62, 051000.68)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>Бакалавриат / 4 года Магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>филологический факультет (к.фил.н., профессор Самойлова Галина Савельевна) психолого-педагогический факультет (к.псх.н., доцент Глуздова Ольга Викторовна) факультет профессионально-педагогического образования (к.п.н, доцент Васькина Альбина Васильевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающих кафедр)	<i>кафедра всемирной литературы (д.фил.н., профессор Ильченко Наталья Михайловна) кафедра социальной педагогики, психологии и предметных методик начального образования (д.псх.н., профессор Сорокина Татьяна Михайловна) кафедра коррекционной педагогики (к.псх.н., доцент Каштанова Светлана Николаевна) кафедра «Теория и методика профессионального образования» (д.п.н., профессор Маркова Светлана Михайловна)</i>
Даты визита ВЭК в образовательную организацию	<i>27 – 29 марта 2013 г.</i>
Ответственные за прохождение аккредитации общественно-профессиональной образовательной программы	<i>Седых Екатерина Павловна директор Центра менеджмента качества образования</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2013 г.
Кластер образовательных программ: «Филологическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», «Профессиональное обучение (по отраслям)»	
Число данных программ, реализуемых в РФ	2880
Число вузов, реализующих данные программы	437
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	127 (4%)
Нижегородская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	49
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	6 (12%)
Число вузов и филиалов в регионе	62
Общее число программ, реализуемых в регионе	646
Общее число программ – победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	71

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Квалификация профессорско-преподавательского состава

Аккредитуемые образовательные программы обеспечены высококвалифицированными преподавателями филологического факультета. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 88,1%, в т.ч. докторов наук, профессоров – 19%.

Научная деятельность

На факультете работают 3 научные школы:

- «Психологические особенности детей с нарушениями психического развития и коррекционная работа с ними»,
- «Психодидактика развивающего учебного содержания для младших школьников»,
- «Междисциплинарный подход в предотвращении насилия и жестокого обращения с детьми».

Международная деятельность

Заключены договоры по набору студентов из других стран для учебы в НГПУ с ООО «Российско-арабский Центр по университетским услугам (RACUS)», с Сычуаньским университетом и педагогическим университетом, с Пекинской компанией «Цзиньциле», Вильнюсским университетом, Винницким университетом, Мелитопольским университетом, Шяуляйским университетом, Барановическим университетом. В 2013 г. филологический факультет получил согласие Лейпцигского университета для участия в проекте ТЕМПУС.

Стратегическое партнерство

В рамках образовательных программ широко реализуется стратегическое взаимодействие в следующих направлениях:

- Научная деятельность (Российское культурологическое общество, Российское философское общество, Российский союз германистов, Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Университет им. Казимира Великого (Польша), Люблинский католический университет (Польша) и др.).
- Образовательная деятельность (сотрудничество с гимназиями, лицеями и школами Н.Новгорода и Нижегородской области на прохождение студентами педагогической практики).

Карьерные достижения выпускников

Выпускники успешно обучаются в аспирантуре с последующей защитой диссертации. 17 человек являются кандидатами наук. Среди выпускников имеются директора и завучи школ, заслуженные учителя Российской Федерации. Выпускники принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах, являются их и финалистами и победителями.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Милан Пол (Чехия)

председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор педагогических наук, заместитель декана философского факультета по науке и докторантуре, заведующий института образовательных наук, член Аккредитационной комиссии Словакии, эксперт Европейской комиссии Совета Европы, Масариков университет

номинарован Аккредитационной комиссией Чешской республики (Чехия)

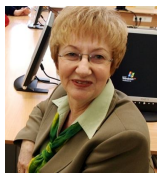


Егорова Екатерина Борисовна (Россия)

заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат филологических наук, доцент, член Президиума УМО по образованию в области педагогических кадров, начальник УМУ Московского педагогического государственного университета, член Гильдии экспертов в области профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (Россия)



Кюльмяя Ирина Павловна (Эстония)

член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат филологических наук, ординарный профессор, заведующая кафедрой русской лингвистики, отделение славянской филологии Тартуского университета, член правления Национального комитета славистов Эстонии, член международного социолингвистического общества (INSOLISO), член Эстонского общества семиотики, член Эстонского общества прикладной лингвистики

номинарована Эстонским агентством гарантии качества высшего образования ЕККА (Эстония)



Гундерчук Людмила Алексеевна (Россия)

член комиссии, представитель профессионального сообщества

директор муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

номинарована Министерством образования Нижегородской области (Россия)

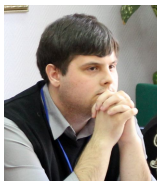


Зверева Ирина Альбертовна (Россия)

член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат педагогических наук, консультант сектора среднего и высшего профессионального образования Министерства образования Нижегородской области

номинарована Министерством образования Нижегородской области (Россия)



Умников Денис Вадимович (Россия)

член комиссии, представитель студенчества

студент 5 курса экономического факультета Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород)

номинарован Ректоратом Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского (Россия)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

В определении целей и стратегии развития каждой образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: региональные органы управления образованием (Министерство образования Нижегородской области), администрация, выпускающие кафедры, преподаватели, студенты и работодатели.

Стратегия развития аккредитуемых образовательных программ соответствует миссии и стратегии развития НГПУ. Определены и сформулированы цели и задачи как бакалаврских, так и магистерской образовательных программ.

Методы достижения и корректировки целей образовательной программы, а также система гарантии качества образовательных программ, обеспечивающая участие организационных структур вуза, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования, удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра. Разработана система рейтингов для корректировки целей образовательной программы.

Области, требующие улучшения

Недостаточно четкая формулировка миссии, цели, задач и стратегии развития образовательных программ.

Основные документы, регламентирующие образовательный процесс вуза, отсутствуют в англоязычной версии сайта университета.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Последовательный и регулярный пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин с сохранением преемственности уровней образования проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ.

Осуществляется компетентностный (ориентированный на студента) подход к обучению. При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла.

Для оценки результатов обучения проводится мониторинг содержания отдельных предметов и сформированности у студентов соответствующих компетенций. Применяются различные методы внутренней и внешней оценки (рейтинги, анкеты опроса студентов, составленные с учетом социологических методов).

При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин учитывается мнение студентов, то есть обучение является студентоориентированным.

Области, требующие улучшения

Отсутствие критериев оценки эффективности образовательных программ в целом.

Недостаточно четкая система внешней оценки образовательных программ на основе регулярного анкетирования и/или опроса работодателей (маркетинговые исследования).

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика

Образовательная программа «Профессиональное обучение (по отраслям)» (051000.62) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 153 от 01.07.2013).

Порядок оценивания знаний / компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется документами, принятыми в вузе и опубликованными на официальном сайте.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода обучения и состоит из контрольных мероприятий: текущий и рубежный контроль на основе рейтинг-планов, зачеты, экзамены, тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы, презентации, а также мероприятия итоговой государственной аттестации. В рейтинг-планах по дисциплинам для каждой дидактической единицы определены виды деятельности студентов, подлежащие контролю и оценке.

В рабочих программах по дисциплинам имеется раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины». В нем для каждой формируемой компетенции определены оценочные средства.

Выводы о качестве обучения делаются по результатам учебной и научной деятельности студентов. Для более эффективной оценки результатов обучения в вузе внедряется портфолио. Регулярно проводится анализ отзывов работодателей об успешности профессиональной деятельности выпускников. Используется рейтинговая система оценки работы студента.

Области, требующие улучшения

Необходима модернизация измерительных материалов и переводение их в компетентностный формат.

Низкий уровень владения иностранными языками.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Для реализации образовательных программ НГПУ привлекает профессорско-преподавательский состав достаточной квалификации с высоким уровнем острепененности, наличием научных званий и наград государственного, регионального и вузовского значения.

Продвижение персонала осуществляется путем формирования кадрового резерва из числа аспирантов, молодых ученых и специалистов. Наличие собственных диссертационных советов создает дополнительную мотивацию к росту для молодых специалистов.

Диагностика и мотивация качества преподавания обеспечивается новаторским приемом развития персонала – рейтингом преподавателей как гибким и постоянно совершенствующимся механизмом измерения деятельности преподавателей и кафедр.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, публикуют учебники, в том числе с грифом УМО. Преподаватели кафедр принимают участие в научно-исследовательских работах, по результатам которых публикуются статьи в журналах с высоким индексом цитирования (РИНЦ) и монографии во внешних издательствах.

Области, требующие улучшения

Для повышения академической мобильности и профессиональной компетентности преподавателей администрации вуза необходимо расширять возможности для прохождения преподавателями педагогических, научно-педагогических и научных стажировок в других вузах, в том числе зарубежных.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Волкова Елена Николаевна

проректор по научной деятельности, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной педагогики, психологии и предметных методик начального образования. Руководитель научной школы «Междисциплинарный подход в предотвращении насилия и жестокого обращения с детьми». Награждена Почетной грамотой работников образования Нижегородской области

Дзюба Елена Марковна

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской литературы. Директор музея истории НГПУ им. К. Минина. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, грамотой Ученого совета НГПУ

Захарова Виктория Трофимовна

доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы. Почетный работник Высшей школы Российской Федерации. Член диссертационных советов ННГУ им. Н. И. Лобачевского и НГПУ. Директор научно-образовательного центра «Аксиология славянской культуры». Награждена Дипломом лауреата Всероссийского конкурса за лучшие учебные и учебно-методические работы по совершенствованию системы подготовки без отрыва от работы, Нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», Нагрудным знаком отличия Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Департамента по культуре Нижегородской области, ГУК НО «Государственный музей А.М. Горького», Дипломом лауреата Премии Нижегородской области им. А.М. Горького за 2010 год в номинации «Культурно-просветительская деятельность»

Ильченко Наталья Михайловна

доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой всемирной литературы. Член диссертационных советов ДМ 212.166.02 (ННГУ им. Н.И. Лобачевского), диссертационного совета ДМ 212.163.01 (НГЛУ им. Н.А. Добролюбова). Награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», грамотой Ученого совета НГПУ

Маркова Светлана Михайловна

доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики профессионального образования. Руководитель научной школы «Проектирование образовательных систем». Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации. Имеет государственные и региональные награды, Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Нижегородской области

Мощанская Ольга Львовна

доктор филологических наук, профессор кафедры всемирной литературы. Заслуженный работник высшей школы РФ. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения СССР от 25 июля 1979 г., Медалью «Ветеран труда», Медалью К.Ушинского Министерства образования Российской Федерации, Почетным дипломом губернатора Нижегородской области

Папуткова Галина Александровна

проректор по учебно-методической деятельности, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой андрагогики и педагогики НГПУ. Руководитель научной школы «Методическое обеспечение уровневой системы высшего образования»

Сорокина Татьяна Михайловна

доктор психологических наук, профессор кафедры социальной педагогики, психологии и предметных методик начального образования. Руководитель научной школы «Психодидактика развивающего учебного содержания для младших школьников». Член экспертного совета областного департамента образования и науки. Награждена Почетной грамотой Минобрнауки России, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования»

Ульenkova Ульяна Васильевна

доктор психологических наук, профессор. Руководитель научной школы «Психологические особенности детей с нарушениями психического развития и коррекционная работа с ними». Заслуженный деятель науки Российской Федерации, специалист в области возрастной, педагогической, специальной психологии

Шустов Михаил Парфенович

доктор филологических наук, профессор кафедры всемирной литературы. Награжден Почетной грамотой министерства Российской Федерации, Юбилейной медалью Федерации Независимых Профсоюзов России

Язикова Юлия Сергеевна

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка. Награждена значком «Отличник народного просвещения», неоднократно награждалась почетными грамотами министерства образования и науки Нижегородской области и ученого совета НГПУ

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательный процесс в НГПУ обеспечен достаточным количеством аудиторий, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями. Имеются аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телекоммуникациями и программным обеспечением, позволяющим вести обучение на высоком уровне.

Имеются доступные библиотечные и информационные ресурсы, обеспечивающие условия для научной и учебной работы. Фонд включает в себя электронные версии учебных материалов по всем дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося с любого компьютера, находящегося в сети университета, что создает необходимые условия для организации самостоятельной и исследовательской работы студентов.

Самостоятельная учебная работа студентов осуществляется на основе методических разработок профессорско-преподавательского состава, часть которых размещена в блогосфере и находится в свободном доступе. В блоге кафедры и индивидуальных блогах преподавателей размещены в электронном виде учебно-методические материалы по дисциплинам, учебным и педагогическим практикам, задания для самостоятельной работы студентов, вопросы к зачетам и экзаменам, рейтинги студентов, полезные ссылки.

В университете создана социальная инфраструктура для студентов и сотрудников. Стратегия развития вуза ориентирована на развитие корпоративной культуры и профессиональный рост персонала.

Области, требующие улучшения

Современные библиотечные и информационные ресурсы не объединены в целостную информационную среду.

Отсутствует социальная инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья («безбарьерная среда»).

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательными программами, происходит через систему управления документами и процессами НГПУ.

Информация о профессиональной деятельности выпускников собирается через систему внешней статистической отчетности. Информация с предприятий и организаций, где работают выпускники, поступает в виде отзывов и благодарственных писем на имя ректора.

Информация о преподавателях собирается учебно-методическим отделом в виде планов-отчетов о работе кафедр, а также через формы рейтинга преподавателей и кафедр. Регулярно проводится анкетирование студентов об удовлетворенности качеством преподавания.

Организационная структура НГПУ направлена на обеспечение высокого уровня сотрудничества внутри организации путем внедряемого в университете проектного подхода. Это создает элементы матричной структуры управления, что является одним из важнейших аспектов TQM.

Внедрена и успешно функционирует комплексная система электронного документооборота на платформе LotusNotes / Domino фирмы IBM.

Стратегические задачи и проекты по усовершенствованию процесса принятия решения по организационным вопросам и управлению рисками включены в систему мероприятий программы стратегического развития НГПУ.

Области, требующие улучшения

Необходимо дальнейшее развитие имеющейся информационной системы, в том числе публикация более подробной информации о реализуемых образовательных программах.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика

Основным механизмом поддержания связей с общественностью является информация сайта НГПУ.

В университете имеется Музей. Существует система традиционных мероприятий: Дни открытых дверей, Дни первокурсника и др. Издается внутривузовская студенческая газета «Студенчество».

Университет активно взаимодействует с органами управления образованием (Министерство образования Нижегородской области), учреждениями высшего и среднего профессионального образования, средствами массовой информации, общественными и благотворительными организациями: Советом ректоров Нижегородской области, Ассоциацией промышленников и предпринимателей Нижегородской области, Ассоциацией профсоюзных организаций Нижегородской области, научными организациями: Корпорацией Intel, Институтом профессионально-технического образования РАО и др.

На сайте НГПУ размещена информация для абитуриентов о подготовительных курсах, правилах приема, а также «календарь абитуриента». Абитуриенты имеют возможность познакомиться с результатами приема за прошлые годы.

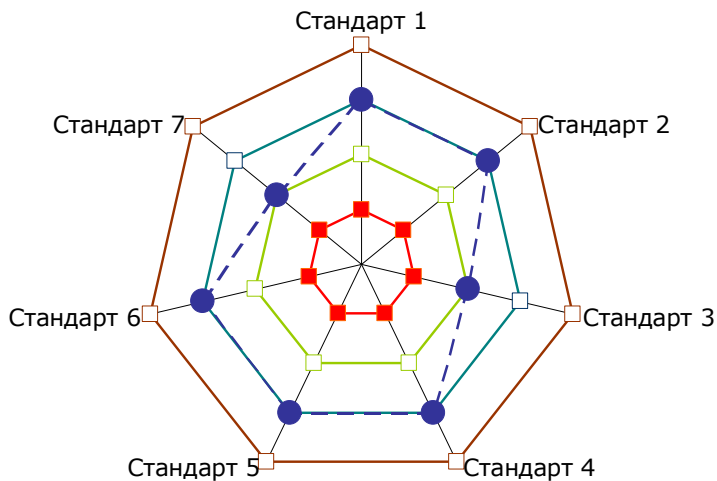
Области, требующие улучшения

Информация об образовательных программах отсутствует на сайте и информационных стендах.

Информация о возможностях трудоустройства и востребованности выпускников на рынке труда является неполной.

Отсутствует англоязычная версия сайта.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (Частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что экспертируемые образовательные программы, реализуемые ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия выделяет высокий уровень развития системы мониторинга и контроля качества, обеспечивающий эффективную реализацию образовательных программ; развитую социальную инфраструктуру, доступную для студентов и преподавателей; наличие современных библиотечных и информационных ресурсов.

Экспертная комиссия отмечает высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников, выпускников и обучающихся Мининского университета ценностям, целям и принципам вуза, конкретно – педагогическому образованию.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Филологическое образование» (050300.62), «Психолого-педагогическое образование» (050400.62), «Специальное (дефектологическое) образование» (050700.62), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (051000.62, 051000.68) сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 марта, вторник			
19.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ НГПУ им. Козьмы Минина		Конференц-зал гостиницы
27 марта, среда			
9.45	Прибытие в НГПУ им. Козьмы Минина		
10.00 – 11.00	Встреча внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, начальник Управления организации учебного процесса, директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза, члены внешней экспертной комиссии (ВЭК)	Зал заседаний Ученого совета (Ауд.107)
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 109
11.30 – 12.30	Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлениям подготовки и заведующими выпускающими кафедрами	Деканы факультетов, заместители деканов, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета (Ауд.107)
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 109
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	Экскурсия по вузу	ВЭК	Главный корпус НГПУ
15.00 – 16.30	Работа с документами/посещение занятий	ВЭК	
16.30 – 17.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Ауд. 107
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 109

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
28 марта, четверг			
9.30	Прибытие в НГПУ им. Козьмы Минина		
10.00-11.00	Встреча с работодателями	Работодатели, ВЭК	Министерство образования Нижегородской области
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 109
11.30 – 12.30	Встреча со студентами и обучающимися в магистратуре	Студенты, ВЭК	Ауд. 107
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 109
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 107
14.30 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий	ВЭК	Ауд. 109
16.30 – 17.30	Встреча с аспирантами и молодыми учеными	Аспиранты, молодые ученые, ВЭК	Ауд. 107
17.30-18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 109
29 марта, пятница			
9.45	Прибытие в НГПУ им. Козьмы Минина		
10.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 109
12.00 – 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями НГПУ им. Козьмы Минина	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 107/ актовый зал
13.00 – 14.00	Обед		
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации

№ п/п	ФИО	Должность
1	Федоров Александр Александрович	Ректор
2	Шапошников Лев Евгеньевич	Президент
3	Папуткова Галина Александровна	Проректор по учебно-методической деятельности
4	Колотухина Галина Викторовна	Проректор по экономике и развитию
5	Курицын Станислав Константинович	Проректор по административной деятельности
6	Николина Вера Викторовна	Проректор по социально-образовательной деятельности и сетевому сотрудничеству
7	Волкова Елена Николаевна	Проректор по научной деятельности
8	Белов Андрей Геннадьевич	Проректор по хозяйственной деятельности
9	Вишняков Александр Сергеевич	Начальник управления информационной политики
10	Фильченкова Ирина Федоровна	Начальник управления по методической деятельности
11	Седых Екатерина Павловна	Директор центра менеджмента качества образования
12	Самойлова Галина Савельевна	Декан филологического факультета
13	Глуздова Ольга Викторовна	Декан психолого-педагогического факультета
14	Васькина Альбина Васильевна	Декан факультета профессионально-педагогического образования
15	Комышкова Татьяна Петровна	Заместитель декана филологического факультета
16	Зайцева Светлана Александровна	Заместитель декана психолого-педагогического факультета

Заведующие выпускающими кафедрами

№ п/п	ФИО	Должность
1	Ильченко Наталья Михайловна	Заведующий кафедрой всемирной литературы филологического факультета
2	Каштанова Светлана Николаевна	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики психолого-педагогического факультета
3	Сорокина Татьяна Михайловна	Заведующий кафедрой социальной педагогики, психологии и предметных методик начального образования психолого-педагогического факультета
4	Маркова Светлана Михайловна	Заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования факультета профессионально-педагогического образования
5	Сырова Надежда Васильевна	Заведующий кафедрой дизайна факультета профессионально-педагогического образования

Выпускники

№ п/п	ФИО	Должность
1	Гурьянчева Екатерина Николаевна	Преподаватель кафедры среднего дизайна Мининского университета
2	Колесов Павел Николаевич	Старший инженер отдела капитального строительства ЗАО «Текс»
3	Куликов Андрей Анатольевич	Преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Мининского университета
4	Кочнева Оксана Анатольевна	Руководитель ЦУОР ГБОУ СПО «Городецкий губернский колледж»
5	Лебедева Татьяна Николаевна	Дизайнер-консультант, специалист по обучению персонала
6	Серова Ольга Васильевна	Преподаватель кафедры дизайна Мининского университета
7	Бударина Марина Яковлевна	Учитель «Кстовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»
8	Волкова Евгения Владимировна	Главный специалист отдела Мониторинга деятельности образовательных учреждений при ЦМЛО
9	Краснова Екатерина Анатольевна	Учитель-дефектолог МБДОУ Детский сад компенсирующего вида №93 г.Н.Новгорода
10	Маряничева Екатерина Викторовна	Учитель «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» № 92 Н.Новгорода
11	Устинова Юлия Александровна	Учитель «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» № 71 Н.Новгорода
12	Абраменко Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 128
13	Абрамова Татьяна Валентиновна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 41
14	Климина Светлана Александровна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 185
15	Куликовская Оксана Петровна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 118
16	Шерстнева Лидия Викторовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11
17	Гурылева Наталья Викторовна	Преподаватель русского языка и литературы Нижегородского речного училища им. И.П. Кулибина
18	Давыдова Алена Александровна	Шеф-редактор службы информационных программ ГТРК «Нижний Новгород»
19	Кузьмина Елена Михайловна	Редактор редакционно-издательского отдела Мининского университета
20	Разова Кристина Андреева	Ведущий специалист управления организационного обеспечения деятельности губернатора и Правительства Нижегородской области
21	Чанчина Анна Валериевна	Начальник редакционно-издательского отдела Мининского университета

Преподаватели

№ п/п	ФИО	Должность
1	Гутина Елена Александровна	Доцент кафедры русского языка
2	Дзюба Елена Марковна	Профессор кафедры русской литературы
3	Латухина Анна Леонидовна	Доцент кафедры русской литературы
4	Шолина Надежда Владимировна	Доцент кафедры всемирной литературы
5	Биктеева Лолита Рафаиловна	Доцент кафедры культуры русской речи
6	Ваганова Ольга Игоревна	Доцент кафедры ТИМПО
7	Гладкова Марина Николаевна	Доцент кафедры ТИМПО
8	Грибова Людмила Николаевна	Доцент кафедры ТИМПО
9	Колдина Маргарита Игоревна	Ст. преподаватель кафедры ТИМПО
10	Лапшова Анна Владимировна	Ст. преподаватель кафедры ТИМПО
11	Юртаева Татьяна Степановна	Доцент кафедры ТИМПО
12	Прохорова Ирина Владимировна	Доцент кафедры андрагогики и педагогики
13	Абоимова Ирина Сергеевна	Доцент кафедры дизайна
14	Зимина Евгения Константиновна	Ст. преподаватель кафедры дизайна
15	Копий Андрей Григорьевич	Ст. преподаватель кафедры дизайна
16	Гуцу Елена Геннадьевна	Доцент кафедры СППиПМНО
17	Деменева Надежда Николаевна	Доцент кафедры СППиПМНО
18	Железнова Тамара Яковлевна	Доцент кафедры СППиПМНО
19	Иванова Наталья Валентиновна	Доцент кафедры СППиПМНО
20	Кузмина Нина Аркадьевна	Доцент кафедры СППиПМНО
21	Кудрявцев Владимир Александрович	Доцент кафедры коррекционной педагогики
22	Медведева Елена Юрьевна	Доцент кафедры коррекционной педагогики
23	Ольхина Елена Александровна	Доцент кафедры коррекционной педагогики
24	Чеснокова Людмила Сергеевна	Доцент кафедры коррекционной педагогики

Аспиранты, докторанты

№ п/п	ФИО	Должность
1	Маринина Юлия Анатольевна	Докторант (филол. фак.)
2	Боброва Екатерина	Аспирант (филол. фак.)
3	Комышкова Анна Дмитриевна	Аспирант (филол. фак.)
4	Смирнова Алена Викторовна	Аспирант (филол. фак.)
5	Морева Анастасия Николаевна	Аспирант (филол. фак.)
6	Макеев Владимир Михайлович	Аспирант (филол. фак.)
7	Барина Мария Николаевна	Аспирант (ФППО)
8	Цыплакова Светлана Анатольевна	Аспирант (ФППО)
9	Гуцу Елена Геннадьевна	Докторант (ППФ)
10	Иванова Наталья Валентиновна	Докторант (ППФ)
11	Лебедева Оксана Валерьевна	Докторант (ППФ)
12	Балашов Владимир Сергеевич	Аспирант (ППФ)
13	Головкина Татьяна Станиславовна	Аспирант (ППФ)
14	Калинин Дмитрий Александрович	Аспирант (ППФ)
15	Лялина Яна Игоревна	Аспирант (ППФ)
16	Уруджева Изафа Шакировна	Аспирант (ППФ)

Представители профессионального сообщества

№ п/п	ФИО	Должность
1	Наумов Сергей Васильевич	Министр образования Нижегородской области
2	Варакса Сергей Александрович	Директор Нижегородского индустриального колледжа
3	Гречухина Валентина Витальевна	Директор МОУ гимназия № 80
4	Зудихина Ольга Николаевна	Директор МБОУ СОШ № 156
5	Казакова Эльвира Сунгатовна	Директор МБОУ гимназия № 67
6	Катышева Наталья Михайловна	Директор Нижегородского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского
7	Кошелев Александр Анатольевич	Директор МКС (К)ОУ
8	Лопатина София Джунизбековна	Заместитель директора МАОУ СОШ № 186 «Авторская академическая школа»
9	Моисеева Елена Борисовна	Директор МБОУ СОШ № 24
10	Почтина Людмила Николаевна	Заместитель директора МБОУ гимназия № 1
11	Ростунова Валерия Владиленовна	Заместитель директора МБОУ СОШ № 156
12	Сивов Михаил Владимирович	Директор Сормовского механического техникума имени Героя Советского Союза П.А. Семенова
13	Шабаева Галина Александровна	Директор Нижегородского строительного техникума
14	Широкова Елена Александровна	Директор МКС (К)ОУ

Студенты

№ п/п	ФИО	Специальность	Курс
1	Вайс Наталья Андреевна	Филологический факультет	3, бак.
2	Ковалева Елена Николаевна	Филологический факультет	2, маг.
3	Кшукина Евгения Владимировна	Филологический факультет	1, бак.
4	Голодун Екатерина Александровна	Филологический факультет	2, бак.
5	Назарова Ирина Игоревна	Филологический факультет	1, маг.
6	Опытина Елена Игоревна	Филологический факультет	4, бак.
7	Бронникова Екатерина Дмитриевна	Профессиональное обучение	4, бак.
8	Виноградова Ася Дмитриевна	Профессиональное обучение	3, бак.
9	Ивашутина Мария Игоревна	Профессиональное обучение	4, бак.
10	Козлова Елена Павловна	Профессиональное обучение	1, маг.
11	Стадник Татьяна Анатольевна	Профессиональное обучение	3, бак.
12	Царева Ольга Сергеевна	Профессиональное обучение	4, бак.
13	Джавахишвили Нана Витальевна	Психолого-педагогическое образование	4, бак.
14	Махалова Юлия Дмитриевна	Специальное образование	1, бак.
15	Седова Анастасия Сергеевна	Олигофренопедагогика	3, бак.
16	Сугакова Екатерина Юрьевна	Олигофренопедагогика	5
17	Уханова Анна Дмитриевна	Психолого-педагогическое образование	1, бак.