



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к общественно-профессиональной аккредитации  
кластера образовательных программ

«Воспроизводство и переработка  
лесных ресурсов»,

реализуемых  
ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный  
университет имени М.В. Ломоносова

2012 г.

При подготовке представления использовалась информация из отчета о самообследовании и отчета о результатах внешней экспертизы образовательных программ по направлению подготовки «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», реализуемых Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова.

Документ предназначен для использования в работе Аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации.....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Состав внешней экспертной комиссии .....	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам.....	9
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	17
Заключение Внешней экспертной комиссии.....	18

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВПО «САФУ»)</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>2010 г. – Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова — вуз, созданный на базе Архангельского государственного технического университета по указу Президента РФ Дмитрия Медведева</i>

Действующий государственный аккредитационный статус:

Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Вид	<i>Университет</i>
Место нахождения	<i>Архангельская область, г. Архангельск, Набережная Северной Двины, д. 17</i>
Ректор	<i>д-р филос. наук, профессор Кудряшова Елена Владимировна</i>
Лицензия	<i>Серия ААА №002105 рег. № 1417 от 15.06.2011 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия ВВ №001043 рег. № 1031 от 12.07.2011 до 22.06.2014</i>
Количество образовательных программ	<i>65</i>
Количество студентов	<i>9551</i>

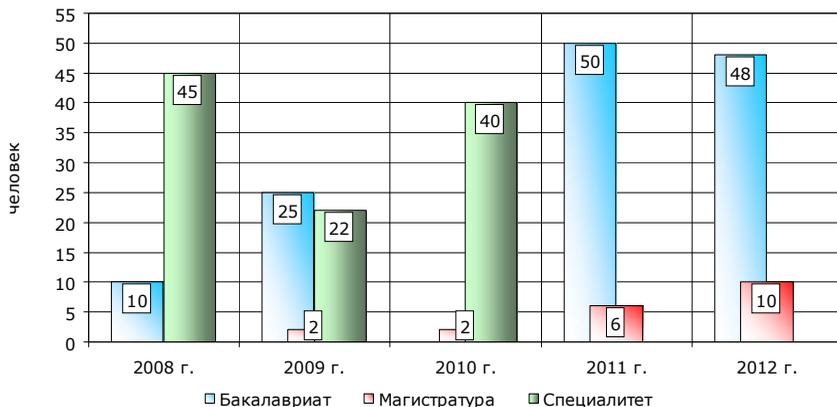
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Кластер образовательных программ:	<b>«Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»:</b> 250201.65 «Лесное хозяйство» 250100.62 «Лесное дело» 250100.68 «Лесное дело»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	специалитет / 5 лет бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года
Форма обучения	очная и заочная
Институт	Лесотехнический институт
Директор	Царев Евгений Григорьевич
Выпускающие кафедры	кафедра лесной таксации и лесоустройства, кафедра лесоводства и почвоведения, кафедра экологии и защиты леса, кафедра ландшафтной архитектуры и искусственных лесов
Заведующие выпускающими кафедрами	д-р с.-х. наук, доцент Третьяков Сергей Васильевич канд. с.-х. наук, доцент Любова Светлана Викторовна д-р с.-х. наук, профессор Феклистов Павел Александрович д-р с.-х. наук, профессор Петрик Виталий Васильевич
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	12–14 ноября 2012 г.
Ответственный за прохождение общественно- профессиональной аккредитации образовательных программ	Шалыгина Надежда Валерьевна – директор Центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2010- 2011 гг.	2011- 2012 гг.	2012- 2013 гг.
<b>Архангельская область</b>			
Число вузов-обладателей образовательных программ-победителей проекта	2	2	2
Число образовательных программ-победителей проекта	6	6	14
Число образовательных программ-победителей проекта, реализуемых ФГАОУ ВПО «САФУ»	3	3	8
<b>Направление 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»</b>			
Число вузов - победителей проекта, реализующих образовательные программы по направлению «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»	10	7	6

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

По результатам всероссийской экспертной оценки качества образовательные программы 250201.65 «Лесное хозяйство», 250100.62 «Лесное дело», 250100.68 «Лесное дело» трижды входили в число программ-победителей проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2010-2012 гг.

### **Научная деятельность**

Результатом научной деятельности профессорско-преподавательского состава института за последние пять лет стали 350 печатных работ, из которых 65 – в рецензируемых журналах, 28 монографий.

С 1958 года институтом издается «Лесной журнал» серии «Известия Высших учебных заведений», который входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК.

Научные школы «Повышение продуктивности лесов», «Деревообработка на основе энергосберегающих технологий», «Ландшафтная архитектура и дизайн» являются достижениями нескольких поколений ученых: И.С. Мелехова, В.И. Мелехова, Н.П. Львова и других.

### **Материально-техническая база**

Ведется интенсивное обновление материально-технической базы. В 2012 году на оборудование кафедр и подразделений Лесотехнического института выделено около 65 млн. рублей.

### **Базы практик**

Более 60 договоров Лесотехнического института с предприятиями, организациями, научными учреждениями гарантируют студентам проведение практики, подготовку курсовых, дипломных работ и проектов, позволяют студентам реализовать полученные ими профессиональные знания и навыки в предпринимательской деятельности. Наличие собственных баз практик – Емцовского учебно-опытного лесхоза (45 участков площадью 25-30 га) и дендрологического сада позволяют студентам вести самостоятельные исследования по лесной таксации, лесоводству и лесозащите.

### **Международные проекты**

Преподаватели и студенты Лесотехнического института участвуют в совместном проекте с Всемирным фондом дикой природы (WWF) по программам поддержки USAID (США). Преподаватели являются ведущими аудиторами компаний в проверках на соответствие стандартам FSC.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Редкин Анатолий Константинович** (г. Москва, Россия)  
Председатель комиссии

*доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и оборудования лесопромышленного производства, Московский государственный университет леса*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (г. Москва, Россия)



**Авдашкевич Светлана Викторовна** (г. Санкт-Петербург, Россия)  
Заместитель председателя комиссии

*кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной работе, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова*

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (г. Москва, Россия)



**Альфред Питтерль** (г. Вена, Австрия)  
Член комиссии

*доктор естественных наук, доцент, дипломированный инженер, Институт лесного хозяйства, Венский университет природных ресурсов и прикладных наук (BOKU); председатель научного совета, руководитель подразделения контроля качества проектов Австрийского агентства по европейской интеграции и экономическому развитию*

номинирован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола, Россия)



**Шургин Алексей Иванович** (г. Йошкар-Ола, Россия)  
Член комиссии

*кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Поволжский государственный технологический университет, директор Межрегионального отраслевого ресурсного центра в области лесного хозяйства, руководитель (лесничий) Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл "Куярское лесничество"*

номинирован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола, Россия)



**Рогозина Александра Сергеевна** (г. Архангельск, Россия)  
Член комиссии – представитель студенчества

*аспирантка 2-го года обучения по специальности «Внутренние болезни», ассистент кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии, младший научный сотрудник Центральной научно-исследовательской лаборатории Северного государственного медицинского университета*

номинирована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола, Россия)



**Торхов Сергей Васильевич** (г. Архангельск, Россия)  
Член комиссии – представитель профессионального сообщества  
*главный инженер филиала ФГУП «Рослесинфорг»*

номинирован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола, Россия)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

#### Положительная практика

Стратегия развития образовательных программ соответствует стратегии развития университета. Основное внимание руководства и сотрудников Лесотехнического института направлено на выполнение целевых показателей: достижение высокого качества подготовки специалистов, сопоставимого с уровнем лучших российских и мировых образцов на базе единства образовательного и научно-технического процессов, опережающей подготовки кадров по приоритетным направлениям формирования личности; обеспечение лидирующего уровня научных исследований и разработок, предусматривающее закрепление ведущих позиций в Северо-Западном регионе, выход на российский и мировой рынок индустрии научных исследований; развитие инновационной культуры и механизмов трансфера технологий; расширение международных связей; развитие системы управления и финансово-экономической деятельности; развитие материально-технической базы и инфраструктуры.

#### Области, требующие улучшения

Недостаточно четко определены цели и задачи развития экспертируемых программ, учитывая перспективы развития лесной отрасли экономики в Архангельской области, методы достижения и корректировки целей с учетом мнения работодателей и студентов. Корректировка целей и задач образовательных программ должна быть согласована и доступна всем участникам процесса.

## СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### Положительная практика

При разработке учебных планов учтена согласованность дисциплин, выполняется логическая последовательность их изложения. Отмечается рациональное использование теоретического и практического обучения студента, оптимально сбалансирован объем аудиторной и самостоятельной работы, не менее 40% аудиторных занятий составляют занятия в интерактивной форме.

Учебные планы и учебные программы дисциплин разработаны с учетом мнения работодателей, регулярно пересматриваются в связи с корректировкой целей и задач образовательной программы, с использованием новых образовательных технологий, с учетом модернизации техники и технологии. По рекомендации работодателей («Рослесинфорг», ЗАО «Северная звезда») в учебные планы внесены дисциплины актуальные для предприятий отрасли, учитывается выбор студентов при формировании дисциплин по выбору.

Хорошая практико-ориентированная учебно-лабораторная база позволяет формировать профессиональные знания/компетенции с использованием натурального материала, гербариев растений, коллекций насекомых, спиртовых препаратов насекомых, коллекций чучел и т.д. и возможности использования материалов окружающей природы, учебных объектов Емцовского учебно-опытного лесхоза, машинно-тракторного парка с наличием лесохозяйственных машин, механизмов, необходимых для практики.

### Области, требующие улучшения

Недостаточный учет мнения студентов при составлении и разработке рабочих учебных планов и учебных программ дисциплин.

Недостаточный учет опыта ведущих методических и научно-педагогических школ лесного профиля при разработке основных образовательных программ.

Не соответствующие санитарным нормам условия для проживания при проведении всех видов практики на учебных объектах Лесотехнического института.

### **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

#### **Положительная практика**

В САФУ активно внедряется в учебный процесс система тестового контроля знаний для повышения объективности оценки качества подготовки специалистов, на всех кафедрах разработаны и апробированы АПИМы.

Студенты Лесотехнического института регулярно принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Независимая внешняя оценка позволяет объективно оценить уровень подготовки студентов и степень соответствия содержания учебных дисциплин требованиям образовательных стандартов, способствует созданию системы обеспечения качества подготовки студентов. По результатам Интернет-экзамена, проводимого в летнюю сессию 2011-2012 учебного года, процент освоения дисциплин учебного плана студентами Лесотехнического института не ниже порогового значения.

Лесотехническим институтом проводится большая работа по подготовке специалистов, востребованных на рынке труда. За последние 5 лет рекламаций от потребителей не поступало.

Регулярно проводится опрос выпускников об их возможностях, сложностях и проблемах при трудоустройстве, с учетом уровня профессиональных знаний/компетенций, по результатам производится корректировка ООП.

#### **Области, требующие улучшения**

Недостаточная разработанность критериев оценки компетенций.

Низкая мотивация студентов к занятию научно-исследовательской деятельностью.

Несовершенная система материального стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Штатный состав преподавателей выпускающих кафедр Лесотехнического института составляет 32 чел., в том числе: доктора наук – 9 чел. (28%), кандидаты наук – 21 чел. (66%). Общее количество преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 94%.

Научно-исследовательская работа преподавателей осуществляется в рамках госбюджетной темы кафедры и по хозяйственным договорам с предприятиями, научно-исследовательскими институтами и организациями (в том числе зарубежными). Преподаватели выступали аудиторами системы лесоправления в рамках добровольной сертификации.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую деятельность по подготовке учебников, учебных пособий. Отмечается достаточно высокий индекс цитирования преподавателей.

Лесотехнический институт имеет собственный журнал, входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук; работает два докторских диссертационных совета.

### **Области, требующие улучшения**

Недостаточное количество стажировок преподавателей в ведущих образовательных научных учреждениях России и за рубежом.

Недостаточный объем НИР.

Неразвитая система материального стимулирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

# СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## **Царев Евгений Григорьевич**

*кандидат технических наук, профессор, директор Лесотехнического института*

## **Третьяков Сергей Васильевич**

*доктор сельскохозяйственных наук, доцент, заместитель директора Лесотехнического института по научной работе, заведующий кафедрой кафедра лесной таксации и лесоустройства, награжден Почётной грамотой Министерства образования РФ*

## **Любова Светлана Викторовна**

*кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой лесоводства и почвоведения*

## **Феклистов Павел Александрович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой экологии и защиты леса, заслуженный работник высшей школы РФ, член-корреспондент РАН, председатель диссертационного совета Д 212 08 03*

## **Петрик Виталий Васильевич**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры и искусственных лесов.*

## **Барабин Александр Иванович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Академик академии проблем качества.*

*Знак «За преумножения лесных богатств».*

*Знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов».*

*Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством III степени»*

## **Бахтин Александр Александрович**

*кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры лесной таксации и лесоустройства, почётный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник высшей школы РФ, награждён Федеральной службой лесного хозяйства России знаком «За сбережение и преумножение лесных богатств России», Указом президента РФ – медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени, Почётной грамотой Министерства образования РФ, Почётной грамотой Ломоносовского фонда*

## **Соколов Николай Николаевич**

*кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры лесной таксации и лесоустройства, награждён Федеральной службой лесного хозяйства России знаком «За сбережение и преумножение лесных богатств России», Указом президента РФ – медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени, Почётной грамотой Министерства лесного хозяйства*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

«Центр исследования лесов» можно признать как образец обеспечения подготовки профиля бакалавров «Информационные и космические системы в экологии и лесопромышленности» и магистерской программы «Лесоустройство и мониторинг лесов» направления подготовки «Лесное дело».

В учебном процессе используется современное оборудование Центра коллективного пользования САФУ, Центра космического мониторинга. В 2012 г. на закупку современного оборудования выделено около 65 млн. рублей, в том числе для Емцовского леспромхоза.

Научная библиотека САФУ создает информационное пространство образовательной и научно-исследовательской деятельности через организацию оперативного доступа к информационным ресурсам. Общий фонд библиотеки насчитывает более 1,6 млн. томов. В 2011 г. был открыт электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. В настоящее время идет строительство нового здания научной библиотеки САФУ имени М.В.Ломоносова.

В САФУ сформирована система социальной и воспитательной работы. Осуществляется взаимодействие с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями. Функционирует детский сад для детей сотрудников университета, студентов, аспирантов.

### **Области, требующие улучшения**

Недостаточная приведенная площадь аудиторного фонда.

Невысокий уровень оснащения современным оборудованием лабораторий института, учебных баз по сравнению с европейскими университетами.

Несоответствие санитарным нормам условий проведения практик в учебно-опытном лесничестве.

Недостаточно развитая система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Обеспечена доступность (на официальном сайте САФУ и др. ресурсах) учебно-методических, нормативных документов для всех участников образовательного процесса. Информация актуальна, обновляется регулярно.

В САФУ реализуется первый этап проекта модернизации системы управления учебным процессом «Tandem University», предусматривающий унификацию и автоматизацию управления учебным процессом в университете. Внедряется система автоматизированного делопроизводства и электронного документооборота «DocsVision».

### **Области, требующие улучшения**

Недостаточно широкое использование интерактивных форм обучения.

Недостаточно развитая практика дистанционного обучения.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Лесотехнический институт – основной поставщик кадров в регионе для предприятий лесной отрасли, осуществляющий сотрудничество с подразделениями Федерального агентства лесного хозяйства (16 лесничеств), предприятиями лесного комплекса Архангельской области Северо-Запада России.

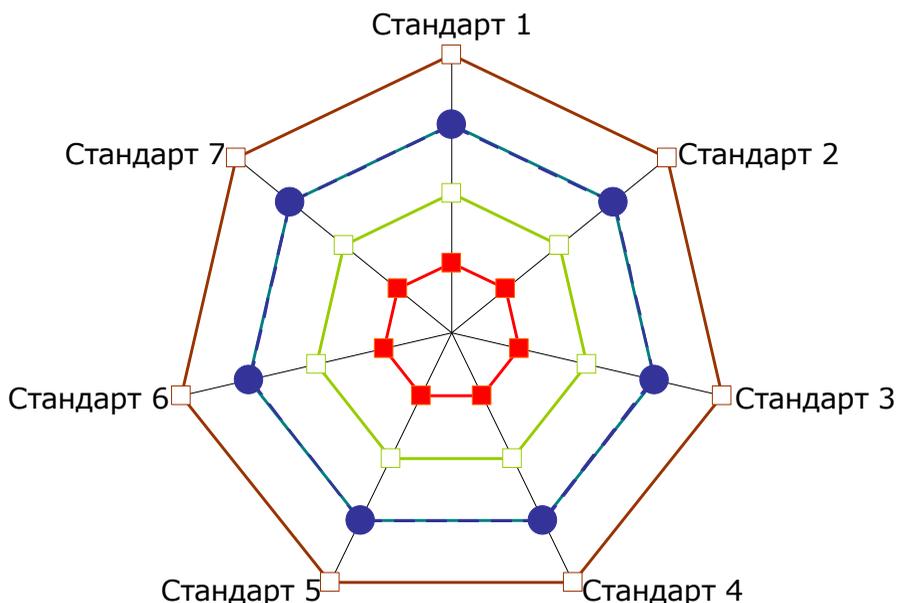
Лесотехническим институтом проводится большая профориентационная работа: встречи с учащимися, родителями абитуриентов, Дни открытых дверей, встречи с учителями, проведение лекториев, круглых столов, выступлений агитбригад, чтение лекций, проведение презентаций, проведение анкетирования, организация экскурсий в университет и на предприятия, организация игр и конкурсов. Реализуются проекты: Дни САФУ, Школа гениев, Наука, Образование, Карьера.

Информирование заинтересованных сторон об образовательных программах Лесотехнического института осуществляется на основном информационном портале университета <http://www.narfu.ru>, а также в специализированных информационных изданиях САФУ для абитуриентов.

### **Области, требующие улучшения**

Невысокая публикационная активность об образовательных программах, реализуемых Лесотехническим институтом и их достижениях; о содержании, условиях обучения и возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории для студентов в наиболее доступной для них форме.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- несоответствие
- требует улучшения (Частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

В результате проведенной экспертизы комиссия считает, что образовательные программы кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации. Значительное соответствие установлено по всем стандартам.

Экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному совету Нацаккредцентра **аккредитовать образовательные программы 250201.65 «Лесное хозяйство», 250100.62 «Лесное дело», 250100.68 «Лесное дело» кластера образовательных программ «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.**

В качестве сильных сторон образовательной программы комиссия отмечает: высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, высокую обеспеченность учебно-методической литературой, высокую оценку результатов реализации образовательных программ профессиональным сообществом.