

# до

№1 (165) 2026  
akvobr.ru

Как готовить  
специалистов  
завтрашнего дня?  
**Томский кейс**

# Эдуард Галажинский

« Сетевой формат реализации образовательных программ – стратегический инструмент трансформации содержания и организации высшего образования.

# Содержание

4 **Экспертный совет «АО». Высшее образование** Сетевой формат обучения в российских вузах: потенциал, болевые точки, лучшие практики

17 **Экспертный совет «АО». Среднее профессиональное образование** Колледж – работодатель: задачи на 2026 год

## 22 Политика качества

23 Батанов А.В. Заход в будущее «в ручном режиме» (Репортаж с IV Томского международного форума «Преобразование образования»)

## 36 Кейсы

37 Карпова Н.А., Курзина И.А., Луков Е.В., Нестерова Н.В., Осипова Т.Ю., Руденко Т.В., Рыжих Ю.Н., Шашев Д.В. «Сетевой формат становится незаменимым в стратегических направлениях» (Национальный исследовательский Томский государственный университет)

## 48 Международное сотрудничество

49 Образование будущего рождается в диалоге. Итоги ежегодной академической конференции APQN в Гонконге

56 Мотова Г.Н. «Цель оценки – не фиксировать, а улучшать»

Транснациональное признание:  
привилегия или необходимость?

# Международное сотрудничество

- 49** Конференция APQN: ключевые спикеры и темы
  
- 56** Галина Мотова, президент APQN: «Цель оценки – не фиксировать, а улучшать»

**APQN** – одна из крупнейших международных сетей гарантии качества высшего образования в мире, создана в 2003 году при поддержке Всемирного банка и ЮНЕСКО. В настоящее время насчитывает 206 членов из 45 стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в котором проживает почти половина населения планеты.

# Образование будущего рождается в диалоге

Итоги ежегодной академической  
конференции APQN в Гонконге

В 2024 году Россия выступила страной-хозяйкой ежегодной научной конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества. Местом очередной встречи делегатов-членов APQN стал китайский Гонконг. Более 400 участников из 45 стран Азиатско-Тихоокеанского региона собрались для большого разговора о том, как системы высшего образования разных стран отвечают на вызовы времени: сотрудничество с индустрией, искусственный интеллект и гибкие образовательные траектории...

## Ключевые спикеры и темы

«Развитие сотрудничества с рынком труда для обеспечения качества высшего образования» – так была обозначена общая тема ежегодной академической конференции<sup>1</sup> Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (APQN), состоявшейся 20-23 ноября 2025 года в Гонконге. Организатором мероприятия выступил Совет по аккредитации университетов, академических и профессиональных квалификаций Гонконга (HKCAAVQ). Мероприятие, собравшее рекордное число участников, подвело итоги года и задало векторы развития сети на перспективу.

В приветственной речи доктор Юк Лин Чой (Dr. Yuk Lin CHOI), министр образования правительства Специального административного района Гонконг, подчеркнула важность международного сотрудничества в сфере образования и науки для решения глобальных вызовов современности. Она высоко оценила роль подобных конференций в объединении усилий ведущих экспертов, ученых и практиков со всего мира.

Центральным моментом церемонии открытия стало яркое и содержательное тематическое выступление президента APQN, директора Национального центра профессионально-общественной аккредитации, доктора Галины Мотовой, посвященное трансформации высшего образо-



<sup>1</sup> <https://apqn2025.hkcaavq.edu.hk/>

вания и его роли в меняющемся обществе.

В своей речи президент сети APQN обозначила современные тенденции в сфере образования и его взаимодействие с рынком труда, новую миссию образования в эпоху глобализации и искусственного интеллекта, а также возможности и ограничения использования ИИ как в образовании, так и в экспертизе качества образования. Основной посыл выступления к представителям аккредитационных агентств состоял в необходимости актуализации экспертных процедур требованиям технологического развития и инте-



*Выступление Галины Мотовой, президента APQN, директора Нацаккредцентра (Россия)*



ресам высшей школы, грамотному использованию ИИ в аккредитации, дополняя экспертную оценку, но не заменяя ее.

Выступление вызвало живой отклик среди участников и экспертов в области образования, задав вектор для дальнейших дискуссий о совершенствовании систем аккредитации и оценки качества высшего образования.

### Гонконгская инициатива

Вопрос интеграции образования и рынка труда стал сквозной темой конференции. Интересный опыт был представлен самой принимающей стороной – Гонконгу удалось достичь в этой сфере значимых результатов. «Сотрудничество с индустрией перестало быть формальностью и превратилось в «общий язык» для университетов, бизнеса и аккредитационных агентств. Речь идет о совместном создании учебных планов, проектировании результатов обучения и разделении ответственности за навыки выпускников», – прокомментировал Альберт Чоу (Albert CHOW), исполнительный директор Совета по аккредитации академических и профессиональных квалификаций Гонконга (HKCAAVQ). Какие шаги были для этого предприняты? Для начала – несколько слов о высшей школе Гонконга, ме-



*Выступает Альберт Чоу, директор Совета по аккредитации академических и профессиональных квалификаций Гонконга*



гаполиса с более чем 7-миллионным населением. По состоянию на 2025 год система высшего образования города остается одной из самых динамичных и интернациональных в Азиатско-Тихоокеанском регионе, рассказал А. Чоу. Ее основа – это 22 высших учебных заведения, финансируемых комитетом по грантам Управления университетов (UGC). Среди них – 8 государственных университетов, пользующихся всемирной известностью, включая Гонконгский университет (HKU), Гонконгский университет науки и технологий (HKUST) и Китайский университет Гонконга (CUHK), а также ряд специализированных институтов. Некоторое время назад правительством Гонконга была выдвинута стратегическая инициатива, направленная на преодоление исторического разрыва между академическим образованием и потребностями цифровой экономики. Речь шла о создании и развитии нового типа учреждений – «University of Applied Sciences» (UAS) – университетов прикладных наук. В 2024 году новый тип был законодательно учрежден со своими стандартами аккредитации, разработанными

HKCAAVQ. Первыми этот статус получили переориентированные политехнические институты, такие как Столичный университет Гонконга (Hong Kong Metropolitan University (HKMU) и Университет прикладных наук (The Hong Kong Polytechnic University (PolyU UAS)). Таким образом, появление новых вузов стало главным трендом последних лет, кардинально меняющим ландшафт высшего образования Гонконга.

Обо всех ключевых аспектах инициативы – стратегических целях, правовых особенностях, ожидаемом влиянии на подготовку кадров для всей экономики региона – Альберт Чоу рассказал в рамках своей презентации «Развитие университетов прикладных наук в Гонконге». Несомненно, гонконгский опыт по внедрению интегрированной системы профессионального образования (от колледжа до докторантуры), по созданию университетов UAS, где государство, бизнес и вузы действуют согласованно, представляет интерес для других стран. Гонконг показал, что согласованность «государство-бизнес-вуз» – это не лозунг, а выверенная система, дающая измеримые результаты в виде трудоустройства выпускников и инноваций для бизнеса.

## Экспертиза от ИИ до «топ-аккредитации»

Отдельный блок конференции был посвящен вызовам и возможностям искусственного интеллекта в сфере образования. Эксперты, включая представителей ЮНЕСКО, обсуждали, как ИИ меняет саму природу обучения и оценки знаний. В презентации «От соответствия к совместному творчеству: переосмысление обеспечения качества в эпоху искусственного интеллекта» Лукас Кавли предложил смелую трансформацию парадигмы гарантии качества: от традиционного аудита на соответствие стандартам – к модели совместного творчества (co-creation), где аккредитация становится процессом, стимулирующим инновации, адаптивность и постоянное улучшение в условиях быстрых технологических изменений. Основные программные доклады на конференции также представили:

- Хаттори Ясунао, президент Национального института академических степеней и повышения качества высшего образования Японии (NIAD-QE) в докладе на тему «Преодоление разрыва между академическим сообществом и промышленностью: опыт японских университетов и роль агентств обеспечения качества в Азии» на примере японских университетов рассказал об успешных моделях их взаимодействия с промышленностью.

- Фэн Чун Мяо, руководитель отдела технологий и искусственного интеллекта в образовании штаб-квартиры ЮНЕСКО с видеопрезентацией «Развитие компетенций в области ИИ, ориентированных на человека».
- Берт Верховен, директор программы Академии инноваций и предпринимательства Университета Ньюкасл (Австралия) в своем докладе предложил взглянуть на искусственный интеллект не просто как на инструмент, а как на фактор фундаментального пересмотра подходов к обучению и оценке знаний. В фокусе его презентации «Искусственный интеллект как педагогический сдвиг: переосмысление гарантии качества обучения в системе высшего образования» был поставлен вопрос о том, как должна измениться система гарантии качества образования в эпоху ИИ.

В рамках двух дней конференции были организованы пленарные сессии по следующей тематике:

- «Сотрудничество заинтересованных сторон в сфере гарантии высшего образования: взгляд из Европы».
- «Совместное создание культуры обеспечения качества: пример эффективного сотрудничества Гуандун-Гонконг».
- «За пределами границ: совместные пути международной аккредитации в Азиатско-Тихоокеанском регионе и регионе Персидского залива».
- «Международная аккредитация и опыт Агентства по оценке квалификаций Малайзии: мультимодальность и перспектива».
- «Преодоление разрыва между академическим сообществом и рынком труда: опыт японских университетов и роль агентств гарантии качества в Азии» и др.

От Национального центра профессионально-общественной аккредитации (Россия) на параллельной секции «Стремление к совершенству в высшем образовании: роль внешней гарантии качества» с презентацией, посвященной технологии топ-аккредитации для ведущих российских университетов, выступила Оксана Таникова, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Департамента аккредитации Нацаккредцентра. Представленная на конференции APQN новая технология оценки качества образования («топ-аккредитация»), основанная на анализе открытых достоверных данных о достижениях образовательных программ, экспертной оценке, а также с применением инструментов ИИ получила одобрение международной экспертной общности.



Выступление Оксаны Таниковой, заместителя  
руководителя Департамента аккредитации  
Нацаккредцентра

## Высокая оценка для России

Значимой частью конференции стало вручение высшей награды APQN «Honorary Life Fellow of APQN» директору Национального центра профессионально-общественной аккредитации Галине Мотовой. Эта престижная международная награда присуждается за исключительный личный вклад в устойчивое развитие и укрепление Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества. Статус «Honorary Life Fellow» получают члены Совета директоров, которые проработали не менее трех сроков (9 лет) в его составе и внесли неоценимый вклад в ее деятельность и развитие. Коллеги поблагодарили президента APQN, доктора Галину Мотову за ее руководство, которое придает сети «стабильность и направление движения в непростые времена». «Получить эту награду – большая честь, – отметила Галина Мотова в ответной речи. – Это признание не только моей работы, но и успехов всей российской системы образования, которая сегодня активно интегрируется в глобальное образовательное пространство и готова делиться своими лучшими практиками».

Высоко оценена и деятельность Национального центра профессионально-общественной аккредитации: 21 ноября, в рамках конференции APQN Нацаккредцентр был удостоен награды «APQN's Best Model of QAA Award» в номинации «Лучшая

модель гарантии качества образования» – за разработку и успешное внедрение в России инновационной технологии топ-аккредитации для ведущих российских университетов. Эта модель направлена на признание и поддержку образовательных программ, демонстрирующих наивысшие результаты качества и ориентированных на потребности глобального рынка труда.

Для Нацаккредцентра эта победа является значимым признанием профессиональных заслуг в сфере гарантии качества образования на международной арене. Получение награды от одной из самых авторитетных сетей агентств гарантии качества подтверждает, что российские разработки в этой области соответствуют современным трендам и видению ведущих специалистов Азиатско-Тихоокеанского региона.

### «Большая семья» APQN

В завершающий день конференции 22 ноября 2025 года состоялось заседание Общего собрания (AGM), где были подведены итоги развития сети, объединившей уже более 200 членов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

На заседании рассмотрена и получила одобрение деятельность секретариата APQN. Участники утвердили внесение поправок в Конституцию APQN, а также работу комитетов Азиатско-Тихоокеанского регистра гарантии качества APQR и знака качества APQL. Кроме того, были представлены актуальные данные из международной базы результатов аккредитации DAQAR и объявлено о вступлении в сеть новых организаций.

На конференции APQN-2025 была подчеркнута важнейшая роль синергии между высшим образованием, агентствами гарантии качества и рынком труда в обеспечении высокого качества образования и повышении востребованности выпускников в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Также еще раз была подтверждена миссия конференции APQN – предоставлять международному сообществу возможность обсуждать самые насущные вопросы в сфере гарантии качества, помогать и способствовать образовательным учреждениям высшего образования в достижении лучшего качества в условиях меняющегося мира. Важным итогом конференции стало укрепление профессиональных связей и неформальное общение ее участников, торжественное подпи-



сание двусторонних соглашений и обмен опытом. «Наша сеть живет в этом общении, в этих связях и этих процедурах доверия», – подчеркнул председатель программного комитета APQN Тимур Канапьянов, доктор наук, проректор Карагандинского технического университета им. Абылкаса Сагинова, советник по международному сотрудничеству Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR, Республика Казахстан). Обращаясь к коллегам, разъезжающим по 45 странам мира, он



призвал их помнить, что они везут домой не только деловые содержательные итоги конференции, но и поддержку всей большой семьи APQN, готовой вместе решать самые сложные задачи, стоящие перед высшим образованием разных стран.

По решению стран-участниц Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества следующая конференция APQN-2026 состоится в индийском городе Пуна.

«Миссия конференции APQN – предоставлять международному сообществу возможность обсуждать самые насущные вопросы в сфере гарантии качества, помогать и способствовать образовательным учреждениям высшего образования в достижении лучшего качества в условиях меняющегося мира...».

