ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

060101.65 «Лечебное дело»,

реализуемой ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

г. Якутск, 2013

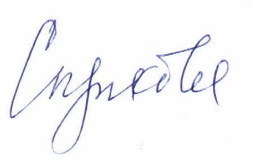
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

060101.65 «Лечебное дело»,

реализуемой ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Председатель внешней экспертной комиссии  Сыдыкова Сауле Ильясовна

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....3
1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....3
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 3
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....4
1.3 Цели и задачи экспертизы.....4
1.4 Этапы экспертизы.....5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ7
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....7
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы.....8
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов... 10
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.....11
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 14
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.....14
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности.....16
4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 17
5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 18
Приложение А.....19
Приложение Б.....21
Приложение В.....25

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело», реализуемой ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», проводилась в период с 19 февраля 2013 г. по 21 февраля 2013 г. и включала процедуру самообследования с последующим написанием отчета по полученным результатам, посещение университета внешней экспертной комиссией и написание данного отчета.

Внешняя экспертная комиссия с международным участием работала в университете в период с 19 по 21 февраля 2013 года. Во время визита комиссия провела встречи и интервью с руководством вуза, лицами, ответственными за аккредитацию, выпускниками, преподавателями выпускающих кафедр, студентами, аспирантами, докторантами и работодателями.

Комиссия отмечает высокий уровень организации визита, включая организацию встреч и интервью, организацию выездных встреч, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, со стороны представителей университета и сотрудников Нацаккредцентра.

В соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования настоящий отчет по результатам внешней экспертизы образовательной программы «Лечебное дело» является основанием для принятия решения об общественно-профессиональной аккредитации.

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 41 ст. 33.2 Закона Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федеральных законов от 08.11.2010 № 293-ФЗ, образовательные организации могут проходить общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Сведения о результатах такой аккредитации рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций при государственной аккредитации.

Для прохождения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело» университет обратился с заявлением в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.[1]

[1] Сеть агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы CEENQA (полноправное членство); Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества APQN (полноправное членство); Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании INQAAHE (ассоциированное членство), Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании ENQA (ассоциированный статус).

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Процесс отбора, выдвижения, рассмотрения и утверждения кандидатур экспертов для участия в работе внешней экспертной комиссии (ВЭК) осуществлялся Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации.

Экспертная комиссия состояла из двух зарубежных и трех российских экспертов:

- **Сыдыкова Сауле Ильясовна –** кандидат медицинских наук, начальник центра послевузовского образования Алматинского государственного медицинского института усовершенствования врачей, эксперт Национального аккредитационного центра Республики Казахстан – зарубежный эксперт, председатель комиссии, e-mail: s.sydykova@mail.ru
- **Бутолин Евгений Германович –** проректор по учебной работе, заведующий кафедрой биохимии Ижевской государственной медицинской академии (г. Ижевск, Россия) – российский эксперт, заместитель председателя комиссии, e-mail: butolin@igma.udm.ru
- **Залькалнс Янис Павлович -** хабилитированный доктор медицины, заместитель председателя Правления Центра по оценке качества высшего образования Латвии, профессор кафедры внутренних болезней и профессор по геронтологии кафедры семейной медицины Рижского Университета им.Страдыня, заведующий клиникой внутренних болезней Рижской Восточной клинической университетской больницы (г. Рига, Латвия) – зарубежный эксперт, член комиссии, e-mail: janis.zalkalns@aslimnica.lv, j.zalkalns@telenet.lv
- **Попов Владимир Степанович -** первый заместитель генерального директора по лечебной работе Республиканской больницы № 1 – Национального центра медицины, заслуженный врач РФ, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организация здоровья и общественное здоровье» (г. Якутск, Россия) – представитель работодателей, член комиссии, e-mail: cisncm@mail.ru
- **Егорова Прасковья Андреевна -** студентка 5 курса, специальность «Лечебное дело», ГБОУ СПО РС(Я) «Якутский медицинский колледж» (г. Якутск, Россия) – представитель студенчества, член комиссии, e-mail: praskovya.egorova@mail.ru

1.3 Цели и задачи экспертизы

Экспертиза образовательной программы университета имела следующие цели:

- Установление соответствия образовательной программы «Лечебное дело», реализуемой медицинским институтом «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной

аккредитации (Нацаккредцентр), сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA;
- Анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности, оценка динамики развития университета, состояния материально-технической базы;
- Оценка качества реализации образовательной программы «Лечебное дело» ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;
- Выработка рекомендаций для аккредитуемой программы по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза образовательной программы состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Самообследование

В соответствии с программой проведения экспертизы, отчет о самообследовании представлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в университет. Отчет по самообследованию включал введение, общие сведения, соответствие стандартам общественно-профессиональной аккредитации, выводы по итогам и приложения.

1.4.2 Визит в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Экспертная комиссия находилась с визитом в университете с 19 по 21 февраля 2013 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программы и ее соответствия стандартам Нацаккредцентра и европейским стандартам гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством университета и членами внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК).

В ходе экспертизы ВЭК запрашивала документацию, с которой хотели бы ознакомиться члены ВЭК во время визита в университет.

При проведении визита администрация университета оказывала ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В конце визита председатель ВЭК выступила перед сотрудниками университета с кратким устным отчетом об итогах посещения образовательной организации. Детализированная программа визита содержится в Приложениях А, Б.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам работы ВЭК представила в Нацаккредцентр отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность мединститута осуществляется согласно Уставу ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» от 21.06.2011 г.

Специальность «Лечебное дело» была открыта в 1957 г. при естественном факультете Якутского государственного университета. В настоящее время мединститут является единственным на северо-востоке России высшим медицинским учебным заведением. Состоялось 48 выпусков, подготовлено более 6 тысяч специалистов, которые составляют более 85% врачебных кадров в республике.

Общее руководство образовательной деятельностью в Медицинском институте СВФУ осуществляется Ученым Советом, возглавляемым директором д.м.н., профессором Петровой П.Г.

Выпускающей кафедрой по образовательной программе «Лечебное дело» является кафедра госпитальной терапии, профболезней, с курсом клинической фармакологии (зав. кафедрой доцент Пальшина А.М.).

Медицинский институт готовит врачебные кадры по государственному заказу Правительства РС (Я). Потребность во врачебных кадрах по специальности «Лечебное дело» по заявкам лечебно-профилактических учреждений МЗ РС(Я) ежегодно составляет около 300 мест при выпуске 140 специалистов. Приоритетным направлением является подготовка врачей для районов РС (Я), для сельских участковых больниц.

В 2011 гг. и в 2012 г. программа вошла в число лучших по результатам проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В учебном плане ООП «Лечебное дело» миссия и стратегические цели ориентированы на подготовку специалистов, конкурентоспособных на отечественном и зарубежном рынках труда. В нем отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (ООП) – гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественно-гуманитарный цикл; профессиональный цикл дисциплин; производственная практика. В реализуемой образовательной программе учтены потребности рынка труда и современный уровень требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области медицины.

Формы учебных занятий по дисциплинам специальности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 060101.65 «Лечебное дело». ООП подготовки включает лекции, семинары, лабораторные практикумы, практические занятия по соответствующим дисциплинам, учебные и производственные практики. Среди активных форм обучения особое значение имеет производственная практика, целью которой является совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин, знакомство с организацией и условиями работы врачей. Практика проводится на базе крупных лечебно-профилактических учреждений городов Республики Саха (Якутия).

Самостоятельная работа студентов в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности осуществляется на базе библиотеки университета и поддерживается консультационной работой преподавателей ведущих кафедр по имеющемуся графику. Процедура оценки уровня знаний студентов организована в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечает целям реализуемой основной образовательной программы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность её проведения указаны в Уставе и локальных актах университета.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

*Оценка экспертов**: существенное соответствие***

Согласно стратегии развития медицинского института СВФУ, миссия основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки «Лечебное дело» заключается в формировании условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Основываясь на анализе отчета о самообследовании, представленных документов, результатах собеседований с руководством, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и представителями профессиональных сообществ, комиссия пришла к выводу о том, что аккредитуемая образовательная программа необходима для развития системы здравоохранения Республики Саха (Якутия).

В оцениваемой программе имеются сформулированные цели, направленные на достижение качества подготовки специалистов, что согласуется с миссией университета. Содержание программы, ее структура и ресурсное обеспечение отвечают требованиям ФГОС (ГОС ВПО). Методы реализации программы соответствуют намеченным целям.

Комиссия отмечает динамичное управление вузом, готовность руководства к внедрению прогрессивного менеджмента и управления. Разработан и реализуется Стратегический план развития медицинского института до 2020 года, проводится анализ сильных и слабых сторон вуза и планируются мероприятия по улучшению качества реализации ООП.

В разработке образовательной программы принимали участие Министерство здравоохранения РС (Я), представители крупных лечебно-

профилактических учреждений республики, сотрудники кафедры медицинского института.

Долгосрочные планы развития образовательной программы обсуждались на уровне кафедр, института, с участием представителей Министерства здравоохранения РС (Я), представителей общественных профессиональных организаций.

Гарантия качества подготовки обеспечивается за счет:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярной оценки деятельности и сопоставления полученных результатов с результатами других образовательных учреждений;
- привлечения работодателей к Итоговой аттестации выпускников.

Рекомендации ВЭК:

Вовлекать в процедуры гарантии качества образовательной программы студентов, медицинских организаций здравоохранения, профессиональных медицинских обществ и ассоциаций.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы

Оценка экспертов: ***существенное соответствие***

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы и затрагивает все элементы ООП с формированием планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части рабочего учебного плана (элективные дисциплины).

Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин выбора сформирован с учетом региональных особенностей патологии человека на Севере. Кроме того, введение регионального компонента осуществляется в преподавании всех клинических дисциплин (краевая патология, особенности течения заболеваний в условиях Севера, распространенность отдельных заболеваний на территории РС(Я), структура и уровень заболеваемости на территориях риска, в группах риска, ознакомление студентов с результатами комплексных научных и экспедиционных исследований и пр.) и составляет не менее 5%.

В основе подготовки выпускников лежит традиционная модель обучения, ориентированная на преподавателя.

Мониторинг гарантии качества образовательной программы осуществляется по результатам контрольных недель, промежуточной аттестации в виде зачетов и экзаменов, итоговой аттестации.

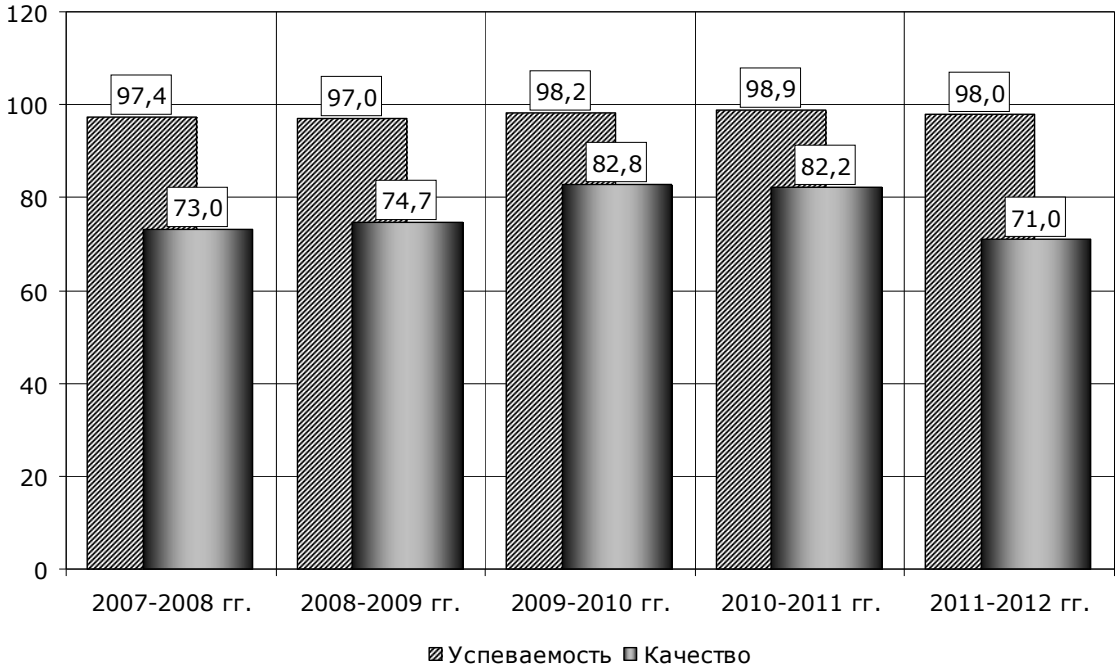


Рисунок 1 – Динамика изменения абсолютной успеваемости и качества зимней сессии за последние 5 лет (%)

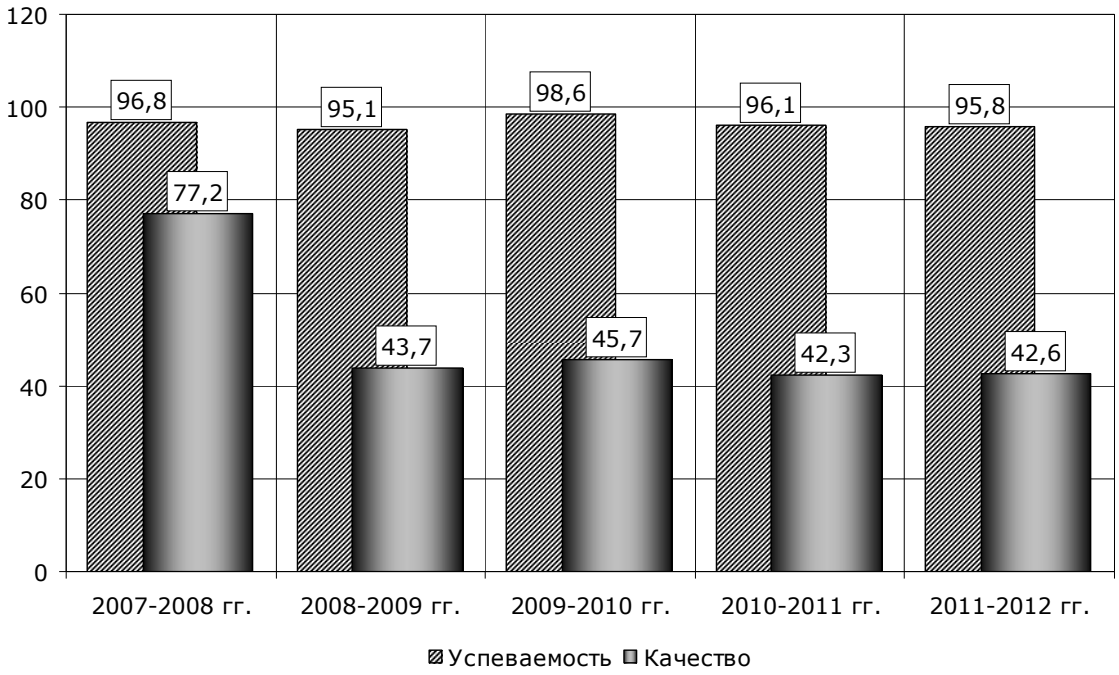


Рисунок 2 – Динамика изменения абсолютной успеваемости и качества по весенней сессии за последние 5 лет (%)

Система мониторинга образовательной программы не включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

Внутренняя оценка реализации образовательной программы предполагает также проверку остаточных знаний студентов через год после сдачи экзамена.

Внешняя оценка реализации образовательной программы проводится в виде участия студентов в ФЭПО-тестировании в режиме он-лайн.

Рекомендации ВЭК:

- Актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта/наилучшей практики до-клинического и клинического обучения.
- Определить методические подходы усиления вертикальной интеграции базовых и клинических дисциплин, внедрить обучение с использованием симуляционных технологий на основе клинических случаев и сценариев.
- Привлекать студентов и работодателей к периодической оценке образовательной программы через открытое обсуждение и их представительство в структурах, ответственных за образовательные программы.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Оценка экспертов: ***существенное соответствие***

Порядок оценки учебных достижений студентов (сроки, оформление документов, порядок организации, требования к студентам и преподавателям и пр.) определен в Положении о промежуточной и итоговой аттестации студентов.

На 1-3 курсах оценка осуществляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы, на 4-6 курсах – по традиционной «5-ти-балльной» шкале.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в программах учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Критерии оценки знаний и уровни сформированности навыков студентов приводятся в УМКД.

Недостаточно используются современные и валидные методы оценки знаний и навыков студентов, ориентированные на образовательные цели и задачи с использованием методов научных исследований в области медицинского образования

При проведении Итоговой аттестации в качестве председателя Государственной аттестационной комиссии привлекается работодатель.

Комиссия отмечает активную научно-исследовательскую работу студентов. Ежегодно проводятся итоговая научно-практическая конференция студентов и интернов медицинского института в рамках недели студенческой науки, олимпиады для 1 и 2 курсов, научно-просветительская конференция, посвященная Дню науки, кафедральные студенческие конференции, конкурсы «Лучший невролог», «Лучший инфекционист», «Лучший патофизиолог», ярмарка научных кружков. Во время проведения научно-исследовательских мероприятий студенты ориентированы на выбор будущей практической деятельности.

Студенты участвуют в научных конференциях и конкурсах студентов мединститута, университета республиканского, российского и международного уровня. В мединституте функционирует 36 научных кружков для студентов специальности «Лечебное дело».

В международных и российских научных конференциях приняли участие 97 студентов, во Всероссийском открытом конкурсе

студенческих работ участвовали 38 студентов. Опубликовано 442 студенческие работы.

Студенты участвуют в университетских программах международного обмена, например «Север - Северу». В 2009г. в Финляндии прошли стажировку студент 6 курса Платонов М.В., интерн Семенов А. А., в 2010г. в Норвегии – студентка 5 курса Дудоладова О.В., в 2011г. в Швеции – студентка 5 курса Брызгалова Е., студентка 6 курса Потапова М.А., в США – студентка 6 курса Иванова Т.

Рекомендации ВЭК:

- Для понимания процесса оценки на разных этапах обучения студентов и выбора соответствующих инструментов оценки при планировании учебных программ, внедрить современные методы оценки клинических компетенций.
- При анализе валидности и надёжности методов оценки использовать современные методы психометрического анализа.
- Привлекать внешних экспертов для оценки учебных достижений студентов, экспертизы образовательных программ и методов оценки.
- С целью содействия международной мобильности студентов продолжить развитие программ стажировок за рубежом.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Оценка экспертов: ***полное соответствие***

Профессорско-преподавательский состав университета, реализующий образовательную программу 060101.65 «Лечебное дело», сформирован из числа высококвалифицированных кадров, имеющих учёные степени и звания. Остепененность ППС составляет 87%, в том числе докторов наук – 24,4%. 100% преподавателей клинических кафедр имеют высшую (75%) и первую врачебные квалификационные категории. 6 профессоров являются членами международных, российских академий и Академии наук РС (Я). Отраслевые награды «Отличник здравоохранения РС (Я)» получили - 45 преподавателей, «Отличник здравоохранения РФ» – 10, «Отличник образования РС (Я)»- 11, «Заслуженный врач РС (Я)» – 9, «Заслуженный врач РФ» – 3, «Заслуженный деятель науки РС (Я)» – 2, «Заслуженный деятель науки РФ» – 1, «Почетный работник Высшего профессионального образования» – 23, Государственные премии – 7.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую деятельность и принимают участие во внешних и внутренних научно-исследовательских работах, российских и международных конференциях, по результатам которых публикуются статьи, тезисы и другие материалы. Количество изданных монографий и учебных пособий с грифами УМО на 100 человек ППС составляет 3,9 и 2,3 соответственно. За 5 лет издано 131 учебно-методическое пособие, из них 12 – с грифом УМО, 24 монографии, 40 сборников научных трудов. За последние 5 лет получено 2 патента РФ на изобретения.

Международные программы:

- Многоцентровая открытая программа по изучению и безопасности переносимости комбинированной терапии а-2-интерферона с последующей заменой его на Пэгинтерферон-2-а и рибавирином у больных с хроническим вирусным гепатитом С – 800.000 руб.;
- Рандомизированное обсервационное исследование Энтекавира по оценке долгосрочных результатов нуклеозидной/нуклеотидной монотерапии для больных с ХВГВ – 2.020.000 руб. - научный руководитель Слепцова С.С.

Бюджет РФ:

- Современные методы организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых в медицинском вузе - научный руководитель Пальшин Г.А. – 287.200 руб.;
- Клинико-этиопатогенетические особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов пищеварения у населения Республики Саха (Якутия) – научный руководитель Чибыева Л.Г. – 147.600 руб.;
- Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере. Разработка новых технологий формирования здорового образа жизни и оценки состояния здоровья населения северных территорий – 1.720.000 руб. - научный руководитель Петрова П.Г.;
- Клинико-эпидемиологическая и молекулярно-генетическая характеристика основных заболеваний нервной системы в Республике Саха (Якутия) – 250.000 руб. -научный руководитель Николаева Т.Я.;
- Исследование динамики и разработка долгосрочных прогнозов демографического развития и сохранения здоровья населения РС(Я) – 1.000.000 руб. - научный руководитель Саввина Н.В.
- Бюджет Республики Саха (Якутия):
- Медико-экологический мониторинг состояния здоровья населения в зоне промышленного освоения Севера – 1.200.000 руб.;
- Проявления космической погоды на состояние сердечно-сосудистой системы человека в авроральной и субавроральной зонах – 370.000 руб. - научный руководитель Петрова П.Г.

Таблица 1 – Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет

Объем финансирования	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Общий	16.465.975	27.017.317	19.551.986	12.880.882	10.479.400
На единицу ППС	96.858	190.263	143.765	85.872	67.609

Общий объем финансирования 10 млн. 479 тыс. 400 руб. (на 1 ППС – 67.609 руб.). Средняя стоимость внедрения научно-технической продукции – 637.012,5 руб.

Политика университета направлена на поддержку научных достижений ППС через участие в грантах, в международных программах, конференциях и.т.д. Тематика научных исследований ориентирована на региональные особенности заболеваемости на Севере.

Сформированы научные школы проф. Петровой П.Г. по изучению экологии и здоровья человека на Севере и проф. Иванова А.И. по исследованию висцероптозов. Сотрудником института д.м.н. Максимовой Н.Р. , зав. лабораторией геномной медицины, был открыт новый ген малорослости, вошедший в международный регистр генетических болезней. Также впервые начато научное исследование по холодовой травме, нашедшее признание на международном уровне.

На базе мединститута по специальности «Лечебное дело» открыта аспирантура по 12 специальностям, диссертационный совет Д:212.306.05 по 4 специальностям: «Внутренние болезни», «Патологическая физиология», «Хирургия», «Травматология и ортопедия».

Разнообразные формы повышения квалификации позволяют ППС поддерживать высокий уровень компетентности в различных областях знаний.

Следует отметить, что 100% преподавателей повышают свою квалификацию один раз в пять лет на территории РС(Я), РФ и за рубежом:

- Стажировка в Пусанском медицинском университете (Корея): 2010 г. - 10 сотрудников; 2011 г. – 8; 2012 г. – 6.
- Стажировка в Медицинской клинике Бернского медицинского университета и в мединституте Базельского университета (Швейцария) 2011 г. - 7 чел.

С 2010 г. в университете создан Языковой центр для изучения иностранных языков преподавателями, аспирантами, интернами, ординаторами (6 уровней).

В университете развита система нематериального стимулирования в виде награждений почетными грамотами, званиями, знаками «Отличник здравоохранения».

Система диагностики качества преподавания формируется на основе результатов мониторинга со стороны кафедр, администрации и анкетирования студентов. В университете созданы система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что обеспечивает конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров.

Медицинский институт имеет высокую репутацию в профессиональных кругах региона, традиции как в области предоставления образовательных услуг, так и в развитии медицинской науки и клинической деятельности.

К сильным сторонам кадрового потенциала относятся наличие научных школ, система подготовки кадров высшей квалификации с полувековыми традициями и стабильность коллективов.

Комиссия отмечает, что все вышеотмеченное положительно сказывается на уровне подготовки студентов.

Рекомендации ВЭК:

- В рамках активной открытой кадровой политики рекомендуется проводить регулярное обучение сотрудников информационным и инновационно-педагогическим технологиям, системе оценке образовательных программ и учебных достижений студентов.

- Активизировать работу по увеличению числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных журналах.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Оценка экспертов: ***существенное соответствие***

Университет в полной мере обеспечен аудиторным фондом, имеются качественно оборудованные аудитории, что позволяет осуществлять образовательный процесс согласно требованиям ФГОС.

Для обучения студентов используются специализированные классы, техническое и вспомогательное оборудование, адекватные требованиям ООП. Инфраструктура студенческого городка СВФУ включает в себя библиотеку, интернет-библиотеку, стадион «Юность», бассейн «Долгун», культурный центр «Сергеляхские огни», научные лаборатории СВФУ, арктический инновационный центр, музей мамонта, ботанический музей, музей историй кафедр и институтов, столовые в учебных корпусах, археологический музей, клинику СВФУ, профилакторий-санаторий «Смена».

В вузе реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности:

- первичная профсоюзная организация студентов СВФУ, в состав которой входит ПОС МИ;
- Студенческий интеллектуальный совет при ученом совете СВФУ;
- Совет по творческому развитию при ректоре СВФУ;
- Совет строительных отрядов СВФУ, в состав которого входят медицинские отряды МИ «Улыбка», «Эскулап», «Здоровье»;
- Студенческий совет студгородка СВФУ, в состав которого входит студсовет общежития МИ №20).

Необходимо отметить, что в корпусах медицинского института не созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями.

Отсутствие собственной клиники медицинского института негативно сказывается на работе профессорско-преподавательского состава, так как это приводит к зависимости от медицинских организаций здравоохранения.

Рекомендации ВЭК:

Рассмотреть вопрос о создании собственной клинической базы с профильным коечным фондом для госпитализации тематических больных.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Оценка экспертов: ***существенное соответствие***

Информационно-техническое обеспечение поддерживается технической инфраструктурой СВФУ, созданы локальные сети по учебным подразделениям и по университету.

Вся документация по учебно-методическому сопровождению преподаваемых дисциплин: учебное расписание, УМКД, – представлена в информационной системе MOODLE. В настоящее время готовится к внедрению новая локальная информационная система Universum, по работе в которой проведены обучающие семинары для ППС.

Библиотечный фонд укомплектован 11 728 учебными изданиями для 816 студентов по специальности «Лечебное дело» из расчета 14,4 экземпляра на 1 студента.

Проведено обучение и выписано 250 пластиковых карточек для доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) для медицинских и фармацевтических библиотек «Консультант студента» с любого компьютера в любое время суток. Оформлена подписка на ЭБС «Консультант врача» на 2012-2013 уч.год.

Для обучающихся имеется доступ к электронным образовательным системам НБ СВФУ через читальный зал учебной библиотеки и читальные залы НБ:

- www.e.lanbook.com,
- «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub,
- «Книгафонд» - www.knigafond.ru,
- «ebrary «language literature and linguistics» - http://site.ebrary.com/lib/ysu, Oxford universiti press,
- электронная база данных «Ибис»,
- научная электронная библиотека,
- портал психологических журналов.

Доступ в электронную образовательную базу осуществляется через сеть учебных библиотек СВФУ (e-library, система Консультант студента - studmedlib, ЭБС –rosmedlib, knigafund , зарубежные ресурсы - www.sciencedirect.com, www.site.ebrary.com/lib/ysu

Фонд дополнительной литературы составляют:

- учебные пособия – 5400 экз.,
- справочные издания – 535 экз.,
- научные – 4000 экз.,
- научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 360 экз.

Всего: 9935 экз., с учетом периодической литературы – 10 295 экз. Обеспеченность дополнительной литературой составляет 12,2 экз. на 1 студента, с учетом периодики 12,6 экз. на 1 студента.

Обеспеченность англо-язычной литературой:

- 750 экз. учебных пособий,
- 94 экз. медицинской литературы,
- 11 баз данных.

Учебная библиотека имеет 94 наименования учебной литературы на английском языке.

Каждый студент имеет доступ к электронным библиотекам (Консультант-Студент, студмедлибр.ру). В библиотеке СВФУ имеется читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. По специальности «Лечебное дело» книгообеспеченность в целом по блокам дисциплин ОПД и СД составила 18,5 экз./чел.

В студенческом общежитии имеются читальные залы и библиотека медицинской литературы. На кафедрах создана база электронных ресурсов, включающая коллекцию видеофильмов, аудиоматериалов, CD-

дисков, электронных учебников, электронных справочников, электронных атласов.

Необходимо отметить низкую скорость работы интернета, что затрудняет деятельность всех структурных подразделений. На сегодняшний день решение данной проблемы не находится в компетенции университета.

Внедрена IP-телефония (внутренняя связь по СВФУ).

Рекомендации ВЭК:

- Обеспечить свободный доступ студентов к учебно-методическим материалам.
- Внедрить автоматизированный расчет рейтинга студентов и преподавателей.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

Оценка экспертов: ***существенное соответствие***

Информирование общественности об образовательной программе происходит через различные коммуникационные каналы, в которых значительную роль играет официальный сайт университета, размещенный по адресу: http://www.s-vfu.ru. Сайт содержит блог ректора – «задай вопрос ректору» и информацию о деятельности вуза и его структурных подразделениях.

Информирование общественности о деятельности медицинского института ведется через средства массовой информации:

- газету СВФУ «Наш университет»,
- студенческую газету ППОС СВФУ «Постскриптум»,
- журналы «Компас здоровья», Вестник СВФУ, «Наука и образование», «Наука и техника», «Медицина: целевые проекты»;
- республиканские газеты: «Якутия», «Саха сирэ», «Якутск вечерний», «Наше время».

Деятельность медицинского института освещается на телеканале НВК Саха в передачах о здоровье «Чэгиэн», «Домашний доктор».

Медицинский институт является соучредителем журналов:

- «Якутский медицинский журнал», входящий в перечень изданий, рецензируемых ВАК, и в международную справочную систему «Ulrichs International Periodicals Directory»;
- «Дальневосточный медицинский журнал», входящий в перечень изданий, рецензируемых ВАК, и в международную справочную систему «Ulrichs International Periodicals Directory»;
- «Наука и образование», входящий в перечень изданий, рецензируемых ВАК;

Ведущие преподаватели МИ СВФУ являются руководителями, членами правления общественных организаций:

- Президент республиканского научного медицинского общества терапевтов проф. Кривошапкин В.Г.;
- Президент ассоциации хирургов РС(Я) проф. Винокуров М.М.;
- Президент ассоциации педиатров РС(Я) проф. Саввина Н.В.;
- Президент ассоциации инфекционистов РС(Я) доц. Слепцова С.С.;

- Президент ассоциации дерматовенерологов РС(Я) доц. Саввина Н.А.

К недостаткам можно отнести отсутствие опубликованных результатов оценки образовательной программы на сайте вуза, в печати.

Рекомендации ВЭК:

- Для информирования студентов и выпускников о возможностях трудоустройства в РС (Я) и за ее пределами размещать информацию на сайте вуза, в СМИ, в периодической университетской печати.
- Размещать информацию о результатах оценки образовательной программы на сайте вуза, в печати.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения университета экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Вовлекать в процедуры гарантии качества образовательной программы студентов, медицинских организаций здравоохранения, профессиональных медицинских обществ и ассоциаций.
- Актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта/наилучшей практики до-клинического и клинического обучения.
- Определить методические подходы усиления вертикальной интеграции базовых и клинических дисциплин, внедрить обучение с использованием симуляционных технологий на основе клинических случаев и сценариев.
- Привлекать студентов и работодателей к периодической оценке образовательной программы через открытое обсуждение и их представительство в структурах, ответственных за образовательные программы.
- Для понимания процесса оценки на разных этапах обучения студентов и выбора соответствующих инструментов оценки при планировании учебных программ, внедрить современные методы оценки клинических компетенций.
- При анализе валидности и надёжности методов оценки использовать современные методы психометрического анализа.
- Привлекать внешних экспертов для оценки учебных достижений студентов, экспертизы образовательных программ и методов оценки.
- С целью содействия международной мобильности студентов продолжить развитие программ стажировок за рубежом.
- В рамках активной открытой кадровой политики рекомендуется проводить регулярное обучение сотрудников информационным и инновационно-педагогическим технологиям, системе оценке образовательных программ и учебных достижений студентов.

- Активизировать работу по увеличению числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных журналах.
- Рассмотреть вопрос о создании собственной клинической базы с профильным коечным фондом для госпитализации тематических больных.
- Обеспечить свободный доступ студентов к учебно-методическим материалам.
- Внедрить автоматизированный расчет рейтинга студентов и преподавателей.
- Для информирования студентов и выпускников о возможностях трудоустройства в РС (Я) и за ее пределами размещать информацию на сайте вуза, в СМИ, в периодической университетской печати.
- Размещать информацию о результатах оценки образовательной программы на сайте вуза, в печати.

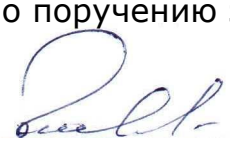
5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательная программа 060101.65 «Лечебное дело», реализуемая ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», в значительной степени соответствует стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по стандарту 4 – «Гарантия качества и компетентности преподавательского состава» – образовательная программа полностью соответствует предъявляемым требованиям, по остальным стандартам образовательная программа в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям. Выявленные недостатки требуют корректировки для обеспечения качества образовательной программы. Вузу необходимо принять рекомендации, направленные на достижение полного соответствия вышеуказанным стандартам.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать образовательную программу 060101.65 «Лечебное дело» сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.

По поручению экспертной комиссии:



Бутолин Евгений Германович
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

Приложение А

Внешняя экспертиза образовательных программ по направлениям подготовки

«Лечебное дело»,

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова (СВФУ им. М.К. Аммосова)»

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 февраля, понедельник			
19.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии, координаторов и ответственных лиц в СВФУ		Конференц-зал гостиницы «Тыгын-Дархан»
19 февраля, вторник			
10.15	Прибытие в СВФУ		УЛК, каб. 502
10.30 – 11.30	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза**	Ректор, проректоры, директор института, ВЭК	УЛК, зал заседаний Ученого совета СВФУ
11.30 - 13.00	**Экскурсия по вузу**	ВЭК, координаторы	- посещение Научной библиотеки СВФУ; - экскурсия по корпусу МИ, лабораториям МИ
13.00 – 14.00	Обед		столовая МИ
14.00 – 15.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	Директор института, заместители, ВЭК	корпус МИ, каб. 219
15.00 – 15.30	Перерыв	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а
15.30 – 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Зав. кафедрами, ВЭК	корпус МИ, каб. 219
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а
17.00- 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	корпус МИ, каб. 219
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
20 февраля, среда			
9.15	Прибытие в СВФУ		корпус МИ, каб. 219а
09.30-10.30	**Встреча со студентами 1-3 курсов**	Студенты, ВЭК	корпус МИ, каб. 219
10.30-11.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а
11.00-12.00	**Встреча со студентами 4-5-6 курсов**	Студенты, ВЭК	корпус МИ, каб. 219
12.00-12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а
12.30-13.00	Работа с документами	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а
13.00 – 14.00	Обед		столовая МИ
14.00 – 15.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	корпус МИ, каб. 219
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а
16.00 – 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	корпус МИ, каб. 219
17.00-18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а
21 февраля, четверг			
9.00	Прибытие в СВФУ		корпус МИ, каб. 219а
09.15-10.15	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	корпус МИ, каб. 219
10.15-11.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	корпус МИ, каб. 219а
11.15	Прибытие в Учебно-лабораторный корпус СВФУ	ВЭК	УЛК, каб. 502
11.30-13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями СВФУ**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	УЛК, Конференц-зал Научной библиотеки
13.00-14.00	Обед		столовая №5

Приложение В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества		*		
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы		*		
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	*			
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		*		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы		*		
7.	Информирование общественности		*		