Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ образовательных программ

«Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)»,

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,

реализуемых в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, 2013

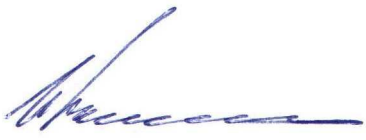
Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
образовательных программ

190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)»,

190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,

реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Председатель внешней экспертной комиссии  Игорь Владимирович Кабашкин

г. Архангельск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ....4
1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии....5
1.3 Цели и задачи экспертизы....6
1.4 Этапы экспертизы....7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ....14
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 14
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ....15
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов....16
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 17
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 19
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы....20
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 22
4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 23
5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 23
ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ПРИЛОЖЕНИЕ В

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ 190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям), 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (САФУ), проводилась в период с 03 июня 2013 г. по 05 июня 2013 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» внешней экспертной комиссией (ВЭК) и написание настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредцентром решения об общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 41 ст. 33.2 Закона Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ, образовательные организации могут проходить общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Сведения о результатах такой аккредитации рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций в рамках процедуры государственной аккредитации.

Для прохождения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» обратилось с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатуры экспертов соответствующего профиля, представляющих профессиональное сообщество, были рекомендованы региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Архангельской области» в рамках соглашения о сотрудничестве с Нацаккредцентром.

Кандидатуры экспертов, представляющих студенческое сообщество, были рекомендованы Северным Государственным Медицинским Университетом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Кабашкин Игорь Владимирович** – хабилитированный доктор наук, профессор, президент Института транспорта и связи, директор Института телематики и логистики, член технического комитета по транспорту и городскому развитию Европейской комиссии по сотрудничеству в области науки и прикладных технических исследований, член Объединенного транспортного центра OECD и ITF, президент Латвийской ассоциации развития транспорта и образования (Латвия) – зарубежный эксперт, председатель комиссии; e-mail: kabashkin.I@tsi.lv., kiv@tsi.lv.
- **Смелик Виктор Александрович** – доктор технических наук, профессор, проректор по научной работе и инновациям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» – российский эксперт, заместитель председателя комиссии; e-mail: smelik_va@mail.ru.
- **Гринчар Николай Григорьевич** – доктор технических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой «Путевые строительные машины и робототехнические комплексы» Института транспортной техники и систем управления Московского государственного университета путей сообщения – российский эксперт, член комиссии; e-mail: nggrin@yandex.ru.

- **Елуков Сергей Александрович** – начальник автохозяйства медицинского санитарного транспорта ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» – представитель работодателей, член комиссии; e-mail: amst@aokb.ru.
- **Булыгина Вероника Игоревна** – студентка 4 курса педиатрического факультета Северного государственного медицинского университета – представитель студенчества, член комиссии; e-mail: veronichka63@yandex.ru.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активная позиция представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

Особое значение для качества экспертизы имело участие в ней профессионалов из высших учебных заведений зарубежных государств, на тенденции развития, потребности и опыт реализации Болонских реформ которых в большой степени ориентируется в своем развитии федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (САФУ).

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью проведения общественно-профессиональной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», стандартам и критериям Нацаккредцентра, а также выработка рекомендаций для аккредитуемых образовательных программ по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» несет ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчетов о самообследовании образовательных программ 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», отчет о самообследовании объемом 29 страниц включает введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам; отдельно представлены список Приложений и сами Приложения.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет о самообследовании аккредитуемых образовательных программ был своевременно представлен в Нацаккредцентр и разослан всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Во время посещения вуза отчет о самообследовании, а также прилагаемая подтверждающая документация были представлены в печатном формате. Ввиду того, что в состав экспертной комиссии входил представитель зарубежной образовательной системы, свободно владеющий русским языком, документы были представлены на языке оригинала.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- В отчете о самообследовании области для рассмотрения, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены большей частью в достаточной мере.
- Специфика подготовки специалистов в рамках аккредитуемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
- Аккредитуемые образовательные программы нацелены на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании.
- Проблемы, связанные с реализацией экспертируемых образовательных программ, сформулированы, но не представлены конкретные пути решения некоторых проблем.
- Отчет о самообследовании носит больше описательный характер. Недостаточно показателей, характеризующих динамику развития образовательной программы, а также позиционирования образовательной программы по отношению к аналогичным программам в России и в зарубежных университетах.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательных программ;
- эффективность механизма мониторинга образовательной программы и присваиваемых рекомендаций;
- наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- учебные планы реализуемых программ;
- рабочие программы дисциплин учебного плана;
- учебно-методические комплексы дисциплин образовательных программ;
- расписание учебных занятий;
- программы всех видов практик, договоры о местах проведения практик;
- документацию по организации учебно-воспитательного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов;
- информацию о библиотечном фонде аккредитуемых образовательных программ, динамике его обновления;
- информацию о динамике контингента студентов по каждой аккредитуемой образовательной программе;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программ;
- сведения о материально-техническом обеспечении аккредитуемых образовательных программ;
- внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса;
- выпускные квалификационные работы выпускников предыдущих лет;
- отчеты по результатам работы государственных аттестационных комиссий;
- материалы по результатам научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и сотрудников по аккредитуемым образовательным программам;
- документы, подтверждающие сведения о международном сотрудничестве института энергетики и транспорта.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в образовательную организацию

Экспертная комиссия находилась с визитом в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» с 03 по 05 июня 2013 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемых образовательных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром, согласованы с руководством САФУ и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, института, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, аспирантами и докторантами, работодателями, выпускниками САФУ. В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный институтом, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что при подготовке отчета о самообследовании не приведен количественный и качественный анализ о трудоустройстве выпускников. Не обозначено, каким именно образом реализуется участие работодателей и партнеров в модернизации программ подготовки (не прописан механизм участия, не приведены данные о конкретных предложениях); более того, при встречах выяснилось, что разработчики программ, преподаватели не смогли точно обозначить вклад работодателей и других заинтересованных лиц, включая студентов. В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в САФУ.

Для проведения визита руководство САФУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством университета и института энергетики и транспорта, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Детальная программа визита ВЭК в вуз представлена в Приложении 1 к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательных программ САФУ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Рабочий вариант отчета объемом в 24 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству САФУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Университет создан распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 502-р путем изменения типа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Архангельский государственный технический университет» как федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2011 г. № 154 федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Северодвинский технический колледж», Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I».

Стратегическая цель САФУ — обеспечение инновационной научной и кадровой поддержки защиты геополитических и экономических интересов России в Северо-Арктическом регионе путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, стратегического партнерства с

бизнес-сообществом.

Миссия САФУ – формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Северо- Западном федеральном округе на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок с учетом перспектив развития Севера России и Арктики.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования. В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Серия ААА № 002105 регистрационный № 1417 от 14.06.2011 г. срок действия – бессрочно), вуз реализует образовательные программы высшего, среднего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, осуществляет научные исследования и другую, предусмотренную Уставом деятельность. Свидетельство о государственной аккредитации (Серия ВВ № 001043 регистрационный № 1031, выдано 12.07.2011 г., срок действия – до 22. 06.2014 г.) Вид образовательного учреждения – федеральный университет.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, учредителя, другими нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

В структуре САФУ четыре филиала (в г. Коряжме, г. Котласе, г. Нарьян-Маре, г. Северодвинске) и восемнадцать институтов: математики, информационных и космических технологий, естественных наук и биомедицины, нефти и газа, педагогики и психологии, повышения квалификации и переподготовки кадров, социально-гуманитарных и политических наук, строительства и архитектуры, теоретической и прикладной химии, комплексной безопасности, физической культуры, спорта и здоровья, филологии и межкультурной коммуникации, экономики и управления, энергетики и транспорта, лесотехнический, юридический, гуманитарный, судостроения и морской арктической техники, и заочный финансово-экономический институт.

Ректором САФУ имени М.В. Ломоносова с апреля 2010 г. является доктор философских наук, профессор Кудряшова Елена Владимировна (e-mail: rector@narfu.ru).

Институт энергетики и транспорта САФУ создан 1 сентября 2010 года на базе существовавших в Архангельском государственном техническом университете факультетов промышленной теплоэнергетики и механического (приказ ректора № 192 от 16.02.2010 г.).

Директор института энергетики и транспорта (далее ИЭиТ) – Любова Ольга Александровна, кандидат технических наук, доцент, (e- mail: ihget@narfu.ru).

В своей образовательной деятельности институт энергетики и транспорта (ИЭиТ) САФУ имени М.В. Ломоносова активно взаимодействует с другими образовательными, исследовательскими, профессиональными организациями на местном, региональном и

национальном уровне. Заключен пятилетний договор с Московским инженерно-физическим институтом (МИФИ) на целевую подготовку специалистов по технической физике различных специальностей (физика твердого тела, ядерная физика, ядерная безопасность и др.).

В международной деятельности институт энергетики и транспорта руководствуется Программой интернационализации института, принятой Ученым советом института энергетики и транспорта в октябре 2012 года. Основная задача международного сотрудничества института заключается в участии сотрудников, аспирантов и студентов в международных исследовательских проектах, реализуемых Европейским союзом и странами Баренц-Арктического региона, а также Канадой и США в работе международных конференций и семинаров.

Институтом энергетики и транспорта САФУ разработаны основные образовательные программы (ООП) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) по аккредитуемым образовательным программам 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Основные образовательные программы представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований работодателей и особенностей рынка труда на основе ФГОС ВПО.

Основные образовательные программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики и другие материалы.

Все разработанные институтом ООП полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Разработанные в 2011 году ООП по ФГОС ВПО имеют рецензии работодателей. Совместно с работодателями проведен реинжиниринг основных образовательных программ подготовки бакалавров.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО с учетом пожеланий, отмеченных в примерных учебных планах, разработанных Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ) и рекомендованных УМО вузов РФ Минобрнауки России по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов и с учетом требований работодателей. Так, например, в рабочие учебные планы включены такие модули, как: логистика, нанотехнологии и наноматериалы в автомобилестроении, инновационное развитие мировой автомобилизации, системы активной безопасности автомобилей, управление инновациями, экономика и управление производством, проектный менеджмент и маркетинг.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин выдержана. Каждый учебный цикл в соответствии с ФГОС имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть

большинства профилей разработана в институте с учетом приоритетных направлений развития САФУ и учитывает специфику эксплуатации транспорта в северных условиях.

Рабочие программы дисциплин в составе УМКД соответствуют рабочему учебному плану и предусматривают рациональное сочетание лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования.

К учебному процессу привлекаются сотрудники сервисных предприятий региона, члены ассоциации выпускников САФУ. Работодатели являются членами итоговых государственных аттестационных комиссий. Замечания, высказанные в ходе работы комиссий (как на государственном экзамене, так и на защите выпускных квалификационных работ), обсуждаются на заседаниях каждой выпускающей кафедры, и при необходимости институт разрабатывается план их устранения.

В процессе освоения образовательных программ 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» студенты проходят различные виды практик, продолжительность которых полностью соответствует требования ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Для организации практик университет заключает с организациями договора с базами практик. В настоящее время заключены долгосрочные договора с основными организациями-работодателями, в том числе с сервисными предприятиями региона.

В ходе прохождения практик на предприятиях студенты вовлекается в решение производственных задач.

Расписание учебных занятий, экзаменационных сессий составляется в соответствии с рабочими учебными планами. При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по потокам, способствующее привлечению к чтению лекций наиболее квалифицированных преподавателей, эффективному использованию лабораторной базы и компьютерных классов.

На основании учебных планов планируется и утверждается учебная нагрузка кафедр, формируются индивидуальные планы преподавателей.

Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе кафедр и лабораторий вуза. Для студентов проводятся научные семинары, в ходе работы которых они имеют возможность продемонстрировать результаты своей исследовательской работы.

Ежегодно выпускники активно участвуют в конкурсах выпускных квалификационных работ и олимпиадах по специальностям, где постоянно занимают призовые места.

Для студентов, интенсивно (углубленно) занимающихся иностранными языками, есть возможность освоить технический перевод.

В университете разработана и действует система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. За последние годы в университете активно внедряется балльно-рейтинговая технология оценки знаний. Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов, являясь одним из элементов управления учебным процессом в САФУ, используется с целью:

— стимулирования систематической работы студентов, раскрытия их

творческих способностей, дифференциации оценки знаний;
- повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

Система распределения баллов по изучаемой дисциплине является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	полное соответствие
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	существенное (значительное) соответствие
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ региона) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	частичное соответствие
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ в процедурах гарантии качества образования	частичное соответствие

Комиссия ознакомилась со стратегией развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», изложенной в «Программе развития ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» на 2010–2020 годы», одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 октября 2010 г. № 1695-р. Программа развития университета размещена на сайте http://www.narfu.ru/.

В деятельности института энергетики и транспорта находят отражение следующие приоритетные направления развития САФУ: развитие инфраструктуры Европейского Севера и Арктики; комплексное использование биоресурсов, защита и сохранение окружающей среды.

Стратегическая цель развития института, сформулированная в его концепции развития, утвержденной Ученым советом института 30.11.2011 г., заключается в формировании научно-образовательного пространства в области энергетики, лесоперерабатывающего комплекса и транспорта в Северном и Арктическом регионах.

Стратегическая цель направлена на решение следующих задач:
- Модернизация образовательной деятельности на основе создания материальной и методической базы учебного процесса,

соответствующей мировому уровню, открытие направлений подготовки, отражающих Арктический вектор развития университета.

- Активизация и развитие научных исследований по актуальным проблемам энергетики и транспорта в Северо-Арктическом регионе.
- Формирование и развитие кадрового потенциала института.
- Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности.
- Создание современной системы управления институтом.

Миссия института энергетики и транспорта САФУ удовлетворение потребностей личности в профессиональном техническом образовании и российского общества в качественно новых, конкурентных с лучшими мировыми образцами специалистах, подготовленных к работе в Северо-Арктическом регионе, а также в создании научно-технической продукции на основе развития и совершенствования системы образовательной, научной и инновационной деятельности в области энергетики и транспорта.

Комиссия констатирует, что в институте энергетики и транспорта существуют элементы внутренней системы гарантии качества образовательной программы, однако отмечает отсутствие целостной системы гарантии качества.

Области, требующие улучшения:

- Отсутствует целостная система гарантии качества образования, обеспечивающая участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества.
- Отчет по самообследованию носит описательный характер без анализа показателей деятельности в динамике.

Рекомендации ВЭК:

- Завершить разработку, утвердить и внедрить внутривузовскую систему гарантии качества образовательных программ.
- Создать действенный инструментарий по участию всех заинтересованных сторон в определении и корректировке (при необходимости) целей и стратегий развития образовательных программ.
- Расширить магистерскую подготовку.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту****: существенное (значительное) соответствие***

Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	существенное (значительное) соответствие
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении	частичное

	рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение).	соответствие
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности реализации образовательной программы	частичное соответствие
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки эффективности реализации образовательной программы	существенное (значительное) соответствие

ВЭК отмечает, что пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики. Отмечается результативное участие в конкурсе выпускных квалификационных работ студентов.

Области, требующие улучшения:

- При разработке учебных планов и программ дисциплин не учитывается мнение студентов и работодателей.
- Отсутствие регулярного мониторинга эффективности образовательных программ.

Рекомендации ВЭК:

- Проводить регулярное анкетирование студентов и учитывать его результаты при составлении учебных планов и учебных программ дисциплин.
- Практиковать регулярные встречи с работодателями для учета их мнения при составлении учебных планов и учебных программ дисциплин.
- Необходимо увеличить количество привлеченных ведущих ученых, специалистов, работодателей к образовательному и научному процессу.
- С целью улучшения качества и организации учебного процесса необходимо модернизировать учебно-лабораторную базу, увеличить количество аудиторий и лабораторий, оборудованных современными мультимедийными системами.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций абитуриентов и студентов	полное соответствие
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	существенное соответствие

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
3.	Проведение оценивания знаний/компетенций студентов квалифицированными специалистами	существенное соответствие
4.	Степень активности студентов в научных исследованиях	частичное соответствие
5.	Содействие международной мобильности студентов	частичное соответствие
6.	Трудоустройство выпускников	полное соответствие

Соблюдаются установленные учебными планами формы аттестации студентов. Результаты аттестаций доводятся до сведения студентов и обсуждаются на ученом совете института энергетики и транспорта. Это дает возможность усвоения учебного материала и обеспечивает сплошной и непрерывный процесс внутрисеместрового контроля успеваемости студентов.

В качестве видов контроля используется экспресс-опрос, коллоквиум, рубежный контроль, самоконтроль, тестирование и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводятся на основании утвержденного положения: П143-03.01 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора университета № 848 от 10.10.2012.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточно развита система электронного обучения студентов.
- Недостаточное участие студентов в научных исследованиях, в том числе во внешних научных конкурсах.

Рекомендации ВЭК:

- Требует развития система электронного обучения студентов.
- Активизировать участие студентов в научных исследованиях, в т.ч. за счет создания действенной системы мотивации студентов и их научных руководителей.
- Разработать систему содействия международной мобильности студентов.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: ***частичное соответствие***

Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	существенное (значительное) Соответствие

2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ[1])	существенное (значительное) соответствие
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	частичное соответствие
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	несоответствие
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	существенное (значительное) соответствие
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках	несоответствие

По результатам собеседования был сделан вывод о достаточной компетентности профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Можно отметить тесную связь учебного процесса с научными исследованиями.

Основные направления научных исследований института энергетики и транспорта связаны с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий в Российской Федерации, утвержденных Президентом РФ 26 мая 2006 года.

Значительная доля молодых ученых в возрасте до 35 лет (более 27% от общего числа ППС по аккредитуемым образовательным программам).

Области, требующие улучшения:

- Недостаточное число публикаций результатов научно-исследовательской работы в изданиях с высоким индексом цитирования.
- Недостаточное участие преподавателей в зарубежных конференциях и стажировках.
- На кафедре «Эксплуатация автомобилей и машин лесного комплекса» низка доля преподавателей, имеющих ученые степени и (или) звания.

Рекомендации ВЭК:

- Разработать механизмы активизации и стимулирования преподавателей для поиска возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами по каналам личных связей преподавателей и через специальные грантовые программы (ТЕМПУС, Еразмус Мундус и др.).
- Комиссия рекомендует университету содействовать редактированию высококвалифицированных научных трудов и статей для публикации их на английском языке в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.
- Повысить число преподавателей с учеными званиями и степенями на кафедре «Эксплуатация автомобилей и машин лесного комплекса».

[1] Российский индекс научного цитирования

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана	частичное соответствие
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	полное соответствие
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	существенное (значительное) соответствие
4.	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	существенное (значительное) соответствие
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	частичное соответствие

В институте энергетики и транспорта САФУ, создаются новые лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

Большинство аудиторий оснащено компьютерами, мультимедийными проекторами, телекоммуникациями и программным обеспечением, позволяющим вести обучение с использованием современных образовательных технологий. На кафедре эксплуатации автомобилей и машин лесного комплекса все рабочие места преподавателей компьютеризированы. Все компьютеры университета объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

В университете функционирует научная библиотека САФУ имени М.В. Ломоносова. Библиотека создает информационное пространство образовательной и научно-исследовательской деятельности через организацию оперативного доступа к информационным ресурсам. Общий фонд библиотеки насчитывает более 1,6 млн. томов.

В сентябре 2011 г. в университете открыт электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Под размещение электронного читального зала были выделены помещения библиотеки с бывшим лекционным залом учебного корпуса по адресу пр. Ломоносова, д. 4. В настоящий момент библиотека располагает большим фондом отечественной и зарубежной периодики, в том числе и редких изданий.

Обеспечение учебного процесса учебными и учебно-методическими материалами осуществляется через библиотеку университета. Ежемесячно в библиотеке проводятся выставки новых поступлений, организуются тематические подборки учебной и научной литературы для дипломного проектирования по разным профилям и специальностям. Информация о новых поступлениях оперативно вводится в традиционные каталоги и электронную базу «ИРБИС». «ИРБИС» - система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным

требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в тоже время поддерживающая все многообразие традиций российского библиотечного дела.

На выпускающих кафедрах имеется специальная литература, которая может быть использована студентами в научной работе и при дипломном проектировании.

В САФУ сформирована система социальной и воспитательной работы.

В университете имеется 12 общежитий, в которых проживает около 4000 студентов. В настоящее время все иногородние студенты обеспечиваются местом в общежитии.

Со студентами ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Важным направлением является подготовка волонтеров для XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи по направлению «Транспорт». Всего будет подготовлено 650 волонтеров.

Работает Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников САФУ. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда. В университете работает физкультурно-спортивный центр «Арктика». В институтах развита сеть спортивных клубов. Работают спортивные сооружения, в том числе стадион «Буревестник», лыжная база «Илес», плавательный бассейн, спортивные залы в учебных корпусах, спортивный комплекс, шахматный клуб. Организуются оздоровительные программы для студентов.

Студенты могут укрепить здоровье в санатории-профилактории университета. Все студенты и аспиранты очной формы обучения бюджетной основы могут воспользоваться услугами профилактория бесплатно.

Области, требующие улучшения:

Устаревшая материально-техническая база на выпускающих кафедрах по аккредитуемым образовательным программам.

Рекомендации ВЭК:

- Обеспечить обновление материально-технической базы подготовки специалистов в соответствии с современными запросами производства.
- Продолжить развитие дистанционных систем On-Line обучения студентов.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: частичное соответствие***

Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления	частичное соответствие

	образовательной программой	
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях	частичное соответствие
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	существенное (значительное) соответствие

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации учебного процесса в подразделениях университета осуществляет управление организационно-методического обеспечения образовательного процесса САФУ.

Учебно-методические материалы размещаются на сайте и портале САФУ, доступны любому участнику данного процесса. На сайте представлены основные образовательные программы по различным техническим направлениям подготовки реализуемые в институте (учебные планы, рабочие программы дисциплин, учебные пособия, тесты, практикумы по лабораторным работам).

В САФУ также реализуется первый этап проекта модернизации системы управления учебным процессом Tandem University, который позволит унифицировать и автоматизировать управление учебным процессом в университете. Использование этой системы в ходе работы приемной комиссии университета в этом году позволило усовершенствовать организацию приемной компании.

В университете разработана и внедрена система автоматизированного делопроизводства и электронного документооборота «DocsVision». Использование данного программного продукта позволяет организовать систему отчётности по различным статусам и атрибутам документов, контролировать ход исполнения документов по процессам документооборота и принимать управленческие решения, основываясь на отчетных данных.

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса студентов к интернет-ресурсам, по сравнению с обычным печатным словом, способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Для мониторинга деятельности вуза фирмой IBS была разработана и внедрена информационная система сбора данных, что позволило автоматизировать работу по сбору, учету и контролю за показателями Программы развития. Институт как структурное подразделение вуза ежеквартально вносит в систему данные своей деятельности, что позволяет оценить индикаторы его развития.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточно развита единая информационная система управления образовательными программами.
- Мало используются в учебном процессе системы компьютерного автоматизированного проектирования.

Рекомендации ВЭК:

- Требуется дальнейшее совершенствование информационной системы планирования и отчетности учебно-методической и научной работы.
- Обеспечить применение программных продуктов автоматизированного проектирования в учебном процессе.
- Завершить разработку электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам образовательных программ.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе	Существенное (значительное) соответствие
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	Существенное (значительное) соответствие
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	Существенное (значительное) соответствие

Информирование общественности производится через сайт вуза, института и кафедр, СМИ, справочники для абитуриентов.

Профориентационная работа на кафедрах и в Институте проводится по ежегодному плану.

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей факультетов и институтов.

Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда.

Публикацию объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников ведет отдел по работе с выпускниками, также отдел маркетинга. Проводится информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на внутренних ресурсах университета. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматривается на заседаниях ректората с последующей публикацией отчета.

Области, требующие улучшения:

Во время визита комиссия не выявила значительных недостатков по критериям стандарта 7.

Рекомендации ВЭК:

- Усилить связь Института с выпускниками данных образовательных программ.
- Регулярно публиковать в средствах массовой информации сведения об образовательных программах и достигнутых успехах.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

На основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения Северного (Арктического) федерального университета международная экспертная комиссия выработала несколько рекомендаций, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- Повысить согласованность планов развития аккредитуемых программ с амбициями и стратегией развития САФУ с учетом специфики регионального развития и геополитических интересов России в данном регионе.
- Провести глубокую модернизацию (обновление) материально-технической базы научных исследований и академического процесса в соответствии с целями и задачами аккредитуемых образовательных программ.
- Направить усилия на повышение уровня интернационализации всех сторон деятельности Института (участие в международных проектах, программах мобильности студентов и преподавателей, научные публикации в международных изданиях).
- Провести целенаправленную работу по созданию комплексной системы управления качеством аккредитуемых образовательных программ и Института в целом.
- Разработать систему стимулирования и повышения мотивации преподавательского состава, повышения качества научной и научно-методической работы, в частности, за счет содействия участию во всероссийских и международных проектах, формирования внутренних грантов.
- Значительно расширить участие студентов и работодателей в работе структуры управления Институтом на всех уровнях.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемые в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», существенно (в значительной степени) соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать. Рекомендации внешней экспертной комиссии изложены в разделе 4 настоящего отчета.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы отметить соответствие образовательных программ требованиям регионального рынка труда и как следствие практически полное трудоустройство выпускников по специальности.

Кроме того, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» ценностям, целям и принципам вуза, а также в осознании студентами своей корпоративной принадлежности.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать образовательные программы по направлениям подготовки 190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям), 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, реализуемые в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Виктор Александрович Смелик
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ

190000 «Транспортные средства»,

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 июня, понедельник			
8.45	Прибытие в САФУ		Наб. Северной Двины, 17, главный учебный корпус
09.00 – 10.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ САФУ		Ауд. 1220
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	Внешняя экспертная комиссия (ВЭК)	Ауд. 3312
10.30 – 11.30	**Общая встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, начальник Управления организации учебного процесса, директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза, четыре внешние экспертные комиссии	Ауд. 1220
11.30 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 3312
12.00 - 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал
14.00 – 15.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки и заведующими выпускающими кафедрами**	Директор института, заместители директора, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Ауд. 1432
15.00 – 16.30	Работа с документами/посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 3312
16.30 – 17.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 3303
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 3312

4 июня, вторник			
9.45	Прибытие в САФУ		
10.00 – 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 3303
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 3312
11.30 – 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 3303
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 3312
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал
14.00 – 14.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Ауд. 3303
14.30 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 3312
16.30 – 17.30	**Встреча с работодателями**	Работодатели, ВЭК	Ауд. 3303
17.30-18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 3312
5 июня, среда			
9.45	Прибытие в САФУ		
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 3312
13.00 – 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями САФУ**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 1409
14.00 – 15.00	Обед		Банкетный зал
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы		*		
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы		*		
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава			*	
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		*		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы			*	
7.	Информирование общественности		*		