ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«**Воспроизводство и переработка лесных ресурсов**»,

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, 2012 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»,

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Председатель внешней экспертной комиссии А.К. Редькин

г. Архангельск, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1 КОНТЕКСТ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 3
1.1 Основание для проведения экспертизы 3
1.2 Состав внешней экспертной комиссии: 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 4
1.4 Этапы экспертизы 5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 7
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 8
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 8
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 9
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов 10
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 12
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 12
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательных программ 14
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 15
4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 15
5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 17
ПРИЛОЖЕНИЕ А 18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 19
ПРИЛОЖЕНИЕ В 21
ПРИЛОЖЕНИЕ Г 24

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (САФУ) проводилась в период с сентября 2012 г. по ноябрь 2012 г. и включала анализ отчета о самообследовании экспертируемых программ, посещение САФУ внешней экспертной комиссией и написание настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия образовательных программ по направлению подготовки «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной аккредитации (Нацаккредцентра), сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA[1].

Внешняя экспертная комиссия с международным участием работала в САФУ в период с 12 по 14 ноября 2012 года. Во время визита комиссия провела встречи и интервью с руководством вуза, лицами, ответственными за аккредитацию, выпускниками, преподавателями выпускающих кафедр, студентами, аспирантами и работодателями. Адекватность подбора участников фокус-групп обеспечивалась отсутствием руководства САФУ и Лесотехнического института в группах студентов, аспирантов, преподавателей, выпускников и работодателей; отсутствием дублирования участников встреч.

Комиссия отмечает высокий уровень организации визита, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, со стороны представителей САФУ и сотрудников Нацаккредцентра.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия решения Аккредитационным советом Нацаккредцентра об общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

Целью общественно-профессиональной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

1 КОНТЕКСТ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения экспертизы

В соответствии с п. 41 ст. 33.2 Закона Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федеральных законов от 08.11.2010 № 293-ФЗ, образовательные организации могут проходить общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Сведения о результатах такой аккредитации рассматриваются

[1] ESG-ENQA – European Standards and Guidelines ENQA – Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве – Европейская Ассоциация Гарантии Качества в высшем образовании

при проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций при государственной аккредитации.

Для прохождения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» Северный (Арктический) федеральный университет обратился с заявлением в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования[2] (приложение А).

1.2 Состав внешней экспертной комиссии:

- **Редькин Анатолий Константинович** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и оборудования лесопромышленного производства, Московский государственный университет леса (г. Москва, Россия) – российский эксперт, председатель комиссии.
- **Авдашкевич Светлана Викторовна** – кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной работе, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург, Россия) – российский эксперт, заместитель председателя комиссии.
- **Альфред Питтерль** – доктор естественных наук, доцент, дипломированный инженер, Институт лесного хозяйства, Венский университет природных ресурсов и прикладных наук (BOKU); председатель научного совета, руководитель подразделения контроля качества проектов Австрийского агентства по европейской интеграции и экономическому развитию, (г. Вена, Австрия) – зарубежный эксперт.
- **Шургин Алексей Иванович** – кандидат сельскохозяйственных наук, директор Межрегионального отраслевого ресурсного центра в области лесного хозяйства, руководитель (лесничий) Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл «Куярское лесничество» (г. Йошкар-Ола, Россия) – российский эксперт, член комиссии.
- **Торхов Сергей Васильевич** – главный инженер филиала ФГУП «Рослесинфорг» (г. Архангельск, Россия) – представитель профессионального сообщества.
- **Рогозина Александра Сергеевна** – аспирантка 2-го года обучения по специальности «Внутренние болезни», ассистент кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии; младший научный сотрудник Центральной научно-исследовательской лаборатории Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск, Россия) - представитель студенчества.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Основной целью внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ, реализуемым в САФУ, стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации, разработанным

[2] Сеть агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы CEENQA (полноправное членство); Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества APQN (полноправное членство); Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании INQAAHE (полноправное членство), Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании ENQA (аффилированный статус).

Нацаккредцентром и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA.

Основными задачами общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ лесного профиля являются:

- повышение ответственности руководителей образовательного учреждения, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета в реализации образования как общественно значимого блага, выполнении социальных функций образования, государственных и общественных требований к результатам высшего профессионального образования;
- создание механизмов реализации права граждан на получение достоверной информации и технологий обратной связи; предоставление достоверной информации работодателям, населению, потребителям образовательных услуг об уровне и качестве подготовки по направлениям подготовки специалистов для предприятий лесного сектора экономики в высшем учебном заведении;
- оказание помощи в объективной оценке образовательной, учебно-методической, научной, воспитательной, международной деятельности;
- совершенствование деятельности университета посредством распространения положительного опыта деятельности в области лесного образования.

1.4 Этапы экспертизы

Процедура внешней экспертизы образовательных программ кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» САФУ проходила в три этапа: 1) изучение комиссией отчета о самообследовании образовательных программ и другой представленной вузом документации; 2) визит комиссии в САФУ; 3) подготовка заключения по итогам экспертизы.

1.4.1 Самообследование

Внешней экспертной комиссии были представлены результаты самообследования образовательных программ в виде отчета Лесотехнического института по самообследованию образовательной программы по направлению «Лесное дело» с приложениями.

Лесотехническим институтом был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ, оценка динамики развития лесотехнического института, состояния его материально-технической базы, соответствия уровня подготовки выпускников по направлению «Лесное дело» требованиям Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. В вузе была создана комиссия по самообследованию, в состав которой вошли все участники образовательного процесса. Отчет по самообследованию обсуждался на заседании ученого совета лесотехнического института 20.09.2012 г., по результатам которого было принято решение о готовности института к проведению процедуры общественно-профессиональной аккредитации по направлению «Лесное дело». Отчет о самообследовании размещен на сайте университета http://www.narfu.ru/studies/accreditation

Отчет членам комиссии направлен своевременно, в отчете по самообследованию образовательной программы достаточно полно отражены все области экспертной оценки. Членами комиссии подготовлены вопросы для

более детального изучения и уточнения в период визита в лесотехнический институт.

1.4.2 Визит образовательную организацию

Внешняя экспертная комиссия находилась с визитом в САФУ в период с 12 по 14 ноября 2012 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации экспертируемых образовательных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, европейским стандартам гарантии качества образования. Вечером 11 ноября 2012 г. состоялась предварительная встреча членов комиссии.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством САФУ и членами внешней экспертной комиссии.

Информация, представленная в отчете о самообследовании по экспертируемым образовательным программам членами комиссии, проверена во время запланированных в рамках процедуры рабочих встреч и интервью с руководством Лесотехнического института, выпускниками, студентами, преподавателями, работодателями, аспирантами.

В период визита в университет члены комиссии посетили библиотеку САФУ, познакомились с электронными образовательными ресурсами, книгофондом университета и экспертируемых образовательных программ; техническим, методическим обеспечением библиотеки; оценили доступность образовательных ресурсов для студентов и преподавателей; посетили кафедры Лесотехнического института, учебные лаборатории и аудитории, Центр мониторинга лесов, присутствовали на занятиях, провели беседы с учебно-вспомогательным персоналом института.

Программа визита выполнена полностью, организация визита проходила четко в соответствии с графиком работы комиссии. Члены комиссии не прерывали работу в течение всего периода работы комиссии. Все материалы по запросам членов экспертной комиссии представлены в полном объеме и в обозначенные сроки.

Руководство университета оказывало административную поддержку. Число респондентов экспертируемых групп позволило членам комиссии сформировать оценку на предмет соответствия экспертируемых образовательных программ стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации. Подготовлены индивидуальные оценочные листы и контрольные таблицы с комментариями.

Детальная программа визита и списки участников встреч и интервью представлены в приложениях Б, В.

1.4.3 Заключение комиссии о результатах внешней экспертизы

На заключительной встрече присутствовали все члены экспертной группы. В результате коллективного обсуждения мнений экспертов была дана комплексная оценка образовательных программ кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

По итогам внешней экспертизы образовательных программ САФУ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ по направлению подготовки «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

Рабочий вариант отчета объемом 17 страниц без приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после двухэтапного согласования с остальными членами ВЭК передан руководству САФУ для

исправления фактических ошибок. После этого отчет был передан в Нацаккредцентр для принятия аккредитационного решения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Стратегической целью САФУ является обеспечение инновационной научной и кадровой поддержки защиты геополитических и экономических интересов России в Северо-Арктическом регионе (САР) путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, стратегического партнерства с бизнес-сообществом. Цели и задачи САФУ отражены в программе развития университета до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства РФ 07 октября 2010 года.

Лесотехнический институт (ЛТИ) создан 1 сентября 2010 года в соответствии с приказом ректора Северного (Арктического) федерального университета № 192 от 16.06.2010 г. на базе трех факультетов (лесохозяйственного, механической технологии древесины и природных ресурсов). В состав института входят следующие кафедры университета:

Кафедра лесной таксации и лесоустройства.
Кафедра лесоводства и почвоведения.
Кафедра экологии и защиты леса.
Кафедра ландшафтной архитектуры и искусственных лесов.
Кафедра геодезии и земельного кадастра.
Кафедра технологии лесопромышленных производств.
Кафедра промышленного транспорта.
Кафедра водного транспорта леса и гидравлики.
Кафедра древесиноведения и тепловой обработки древесины.
Кафедра графики.
Кафедра лесопильно-строгальных производств.
Кафедра дизайна и технологии художественной обработки материалов.
Кафедра мебели и дизайна.

Лесотехнический институт, реализуя указанные в стратегии развития САФУ цели и задачи, осуществляет подготовку кадров высшей квалификации, научное сопровождение деятельности предприятий лесопромышленного профиля Архангельской области и России в целом.

В университете создан центр мониторинга качества образования, приоритетным направлением деятельности которого является подготовка образовательных программ к сертификации ENQA. С целью повышения качества образовательного процесса, соответствия деятельности вуза требованиям потребителя Архангельским государственным техническим университетом в 2008 году была введена система менеджмента качества. Получен сертификат Ассоциации по сертификации «Русский регистр» IQNet соответствия системы менеджмента качества международным стандартам ISO 9001:2000 (срок до 06.02.2011 г.). В 2012 году по решению ученого совета САФУ на общественно-профессиональную аккредитацию представлены образовательные программы: 250201.65 Лесное хозяйство по очной и заочной форме обучения; 250100.62 Лесное дело по очной и заочной форме обучения; 250100.68 Лесное дело по очной форме обучения. Контингент обучающихся по всем формам обучения составляет 243 чел.

Основная образовательная программа, учебный план согласованы с работодателями, имеется рецензия на ООП. Мониторинг качества образовательного процесса проводится регулярно. Процедура регламентирована документами: Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам ВПО, Реализация балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов,

имеются договора на ФЭПО, Положение о проведении итоговой аттестации, Положение о проведении государственного экзамена.

Магистратура по направлению «Лесное дело» открыта с 2010 года. В рамках данного направления реализуется пять магистерских программ: «Лесоустройство и мониторинг лесов», «Лесоводство и лесоведение», «Рациональное природопользование на ландшафтной основе в Арктике и Субарктики», «Лесная экология и охрана природы», «Лесопарковое проектирование и хозяйство».

По результатам оценки качества, проводимой Нацаккредцентром, образовательные программы, представленные на общественно-профессиональную аккредитацию, признаны лучшими образовательными программами инновационной России в 2011-2012 году. По результатам внутреннего конкурса магистерская программа «Рациональное природопользование на ландшафтной основе в Арктике и Субарктике» по направлению «Лесное дело» стала победителем конкурса в рамках мероприятия «Обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения».

Учебно-лабораторная база института включает 76 единиц оборудования, имеется центр коллективного пользования, учебно-опытный лесхоз, центр исследования лесов, дендрологический сад. Общая стоимость оборудования, используемого институтом в учебном процессе, составляет 34,316 млн. руб. По состоянию на 01.01 2012 года на учебное оборудование выделено 65 млн. руб. Норматив площади на 1 студента составляет 13,6 кв.м.

Качественные показатели ППС в части остепененности – 62,5 %, за 2011-2012 гг. 22 публикации в рецензируемых журналах, издано 5 монографий, преподаватели института принимали участие в 50 конференциях, в т.ч. в 10 международных. Доля средств финансирования НИР в заработной плате ППС составляет 2%.

Зарубежные партнеры, с которыми лесотехнический институт осуществляет сотрудничество в области образования и науки: North Trondelag University College (Норвегия), Rovaniemi University of Applied Science (Финляндия). Утверждена стратегия интернационализации института. Подготовлены заявки на международные проекты в рамках North LAMP, TEMPUS. По программе обмена 8 студентов ЛТИ обучаются в Норвегии, 1 аспирант из Норвегии обучается в ЛТИ.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие**

Стратегия развития ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» на 2010-2020 годы», одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 октября 2010 г. № 1695-р. Программа развития университета доступна для общего пользования и размещена на сайте http://www.narfu.ru/. Приоритетные направления развития Лесотехнического института, определенные в стратегии развития САФУ, – комплексное использование биоресурсов; защита и сохранение окружающей среды. Образовательная, научно-исследовательская, международная деятельность ЛТИ реализуется на основе интеграции материальных и интеллектуальных ресурсов.

Стратегия развития образовательных программ соответствует стратегии развития университета. Основное внимание руководства и сотрудников института направлено на выполнение целевых показателей: достижение высокого качества подготовки специалистов, сопоставимого с уровнем лучших российских и мировых образцов на базе единства образовательного и научно-технического процессов, опережающей подготовки кадров по приоритетным направлениям формирования личности, обладающей профессиональными компетенциями, аналитическими и лидерскими качествами, навыками командной работы; обеспечение лидирующего уровня научных исследований и разработок, предусматривающего закрепление ведущих позиций в Северо-Западном регионе; выход на российский и мировой рынок индустрии научных исследований, в том числе путем интеграции с учреждениями науки и промышленности региона; развитие инновационной культуры и механизмов трансфера технологий, направленное на формирование у выпускников ЛТИ культуры предпринимательства как фактора, увязывающего воедино знания, полученные в вузе, исследовательские навыки, опыт производства и искусство управления; расширение международных связей, предусматривающих интеграцию ЛТИ в мировое образовательное и научное пространство, вхождение в группу лидеров по экспорту образовательных услуг; развитие кадрового потенциала, призванного обеспечить базу инновационной деятельности и повысить конкурентоспособность ЛТИ на образовательном рынке; развитие системы управления и финансово-экономической деятельности, обеспечивающее интеграцию усилий сотрудников института для достижения поставленной цели с минимально необходимыми затратами; развитие материально-технической базы и инфраструктуры, предусматривающее создание необходимых условий для научно-образовательной деятельности.

Координация учебной и методической работы, организации образовательного процесса САФУ и Лесотехнического института, его структурных подразделений осуществляется учебно-методическим советом университета. Определены основные направления методической работы в университете, внедряются современные образовательные технологии. Профильными комиссиями совета рассматриваются вопросы совершенствования образовательной деятельности, нормативно-методическое сопровождение учебного процесса. Контроль над достижениями запланированных показателей проводится регулярно, результаты работы рассматриваются на заседаниях ученого совета института.

Рекомендации ВЭК

Рекомендуется более четко определить цели и задачи развития экспертируемых программ, учитывая перспективы развития лесной отрасли экономики в Архангельской области, методы достижения и корректировки целей с учетом мнения работодателей и студентов. Корректировка целей и задач образовательных программ должна быть согласована и доступна всем участникам процесса.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие**

По экспертируемым образовательным программам разработаны основные образовательные программы, учебно-методические комплексы и регламентирующая учебный процесс нормативная документация. Установлено

соответствие ФГОС ВПО и ГОС ВПО. Лесотехническим университетом по направлению «Лесное дело» осуществляется подготовка специалистов по следующим профилям: «Лесное дело»: «Лесная сертификация», «Рекреационное лесопользование и туризм», «Комплексное лесопользование», магистерским программам «Лесоустройство и мониторинг лесов», «Рациональное природопользование на ландшафтной основе в Арктике и Субарктике» и специальности «Лесное хозяйство».

При разработке учебных планов учтена согласованность дисциплин, выполняется логическая последовательность их изложения. Отмечается рациональное использование теоретического и практического обучения студента, оптимально сбалансирован объем аудиторной и самостоятельной работы, не менее 40% аудиторных занятий составляют занятия в интерактивной форме.

Учебные планы и учебные программы дисциплин разработаны с учетом мнения работодателей, регулярно пересматриваются в связи с корректировкой целей и задач образовательной программы, использованием новых образовательных технологий, с учетом модернизации техники и технологии. По рекомендации работодателей («Рослесинфорг», ЗАО «Северная звезда») в учебные планы внесены дисциплины, актуальные для предприятий отрасли, учитывается выбор студентов при формировании дисциплин по выбору.

К достижениям образовательных программ следует отнести:

- наличие системы гарантий качества, подтверждение сертификата «Русским регистром» в 2012 году;
- внедрение и активное использование преподавателями института современных форм и методов обучения – деловые и ролевые игры, дискуссии;
- технологии компьютерного контроля знаний студентов и др.

Хорошая практико-ориентированная учебно-лабораторная база позволяет формировать профессиональные знания/компетенции с использованием натурного материала, гербариев растений, коллекций насекомых, спиртовых препаратов насекомых, коллекций чучел и т.д. и с использованием материалов окружающей природы, учебных объектов Емцовского учебно-опытного лесхоза (в лесхозе выделены и отграничены 45 участков площадью 25–30 га, где студенты выполняют самостоятельные работы по лесной таксации, лесоводству и лесозащите), машинно-тракторного парка с наличием лесохозяйственных машин, механизмов, необходимых для практики.

Рекомендации ВЭК

При составлении, разработке рабочих учебных планов и учебных программ дисциплин необходимо в большей степени учитывать мнение студентов.

При разработке ООП необходимо учитывать разработки ведущих методических и научно-педагогических школ лесного профиля.

Для проведения контроля качества необходимо разработать измерительные материалы.

Следует обеспечить санитарные условия для проживания при проведении всех видов практики на учебных объектах Лесотехнического института.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Процедура оценки уровня знаний и итоговой аттестации разработана и регламентирована документами, обеспечена открытость данной информации и ее доступность для студентов. В САФУ активно внедряется в учебный процесс

система тестового контроля знаний для повышения объективности оценки качества подготовки специалистов, на всех кафедрах разработаны и апробированы АПИМы.

Контроль качества подготовки студентов (Интернет-тестирование, студенческие конференции, задания, презентации, доклады) проводится регулярно, результаты обсуждаются в студенческих группах, на заседаниях кафедр и ученого совета Лесотехнического института. Информация открыта и доступна для студентов, работа носит систематический характер.

Студенты Лесотехнического института регулярно принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Независимая внешняя оценка позволяет объективно оценить уровень подготовки студентов и степень соответствия содержания учебных дисциплин требованиям образовательных стандартов, способствует созданию системы обеспечения качества подготовки студентов. Результаты проведенных экзаменов положительные. По результатам Интернет-экзамена, проводимого в летнюю сессию 2011-2012 учебного года процент освоения дисциплин учебного плана студентами Лесотехнического института не ниже порогового значения (базового показателя).

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в САФУ в соответствии с разработанным положением. В состав ГАК по направлению Лесное дело входят представители работодателей, руководители предприятий лесного комплекса Архангельской области – не менее половины от общего количества членов комиссии. Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) выпускников института отвечают уровню современных требований к подготовке специалистов для лесной отрасли.

Ведется научно-исследовательская работа студентов, результаты научных исследований студенты представляют в виде докладов на ежегодной конференции САФУ «Ломоносовские научные чтения студентов, аспирантов и молодых ученых», на конференциях молодых ученых вузов России, имеются студенческие публикации, выпускные квалификационные работы участвуют в конкурсах и олимпиадах по специальности. По результатам Всероссийской студенческой олимпиады в г. Саратов в 2012 г. студенты ЛТИ завоевали дипломы I степени команде ФГБОУ ВПО САФУ в номинации «Защита растений» и «за проектный этап ВСО»; дипломы III степени команде ФГБОУ ВПО САФУ в номинациях «Урбоэкология» и «Проектирование малых архитектурных форм».

В качестве достижений образовательных программ следует отметить:

- стабильный спрос выпускников в лесной отрасли, на государственной службе;
- высокий уровень профессиональной адаптации, участие выпускников в работе института (участие в ГАК, предоставление мест практик);
- сохранение в составе направлений САФУ направления подготовки специалистов «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» – востребованного в Архангельской области, РФ и странах Европы;
- востребованность направления подготовки среди абитуриентов, что подтверждается достаточно высоким конкурсом при поступлении в вуз;
- наличие профилей подготовки в рамках данного направления.

Лесотехническим институтом проводится большая работа по подготовке специалистов, востребованных рынком труда. За последние 5 лет рекламаций от потребителей не поступало.

Регулярно проводится опрос выпускников об их возможностях, сложностях и проблемах при трудоустройстве, с учетом уровня профессиональных знаний/компетенций, по результатам – корректировка ООП.

Рекомендации ВЭК

Разработать критерии для оценки компетенций.

Повысить мотивацию студентов к занятию научно-исследовательской деятельностью, более широко пропагандировать научную деятельность не только в рамках выполнения выпускных квалификационных работ, активизировать участие в конкурсах НИР, грантовой поддержке НИР студентов через систему внутренних грантов университета и института, в работе научных обществ.

Разработать систему материального стимулирования к занятию НИР студентов.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие**

Профессорско-преподавательский состав кафедр лесотехнического института – квалифицированные педагоги, имеющие образование по профилю читаемых дисциплин, ученые степени и звания, государственные награды и звания, благодарности руководства Архангельской области, являются членами профильных советов по лесному комплексу и сельскому хозяйству.

Штатный состав преподавателей выпускающих кафедр Лесотехнического института составляет 32 чел., в том числе: доктора наук – 9 чел. (28%), кандидаты наук – 21 чел. (66%). Общее количество преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 94%. Повышение квалификации научно-педагогических кадров проводится регулярно.

Научно-исследовательская работа преподавателей осуществляется в рамках госбюджетной темы кафедры и по хоздоговорам с предприятиями, научно-исследовательскими институтами и организациями (в том числе зарубежными). Преподаватели участвовали в качестве аудиторов системы лесоуправления в рамках добровольной сертификации.

В качестве достижений следует отметить:

- высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава; наличие производственного опыта; высокую государственную и региональную оценку деятельности ППС; активную учебно-методическую деятельность по подготовке учебников, учебных пособий; наличие журнала, входящего в перечень рецензируемых и рекомендованных для публикаций ВАК; достаточно высокий индекс цитирования сотрудника ППС;
- наличие 2-х докторских диссертационных советов.

Рекомендации ВЭК:

Более широко использовать стажировку преподавателей в ведущих образовательных научных учреждениях России и за рубежом.

Увеличить объем НИР.

Разработать систему материального стимулирования ППС к научной деятельности.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению «Лесное дело» удовлетворяет требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО, имеются

оборудованные аудитории: кабинеты лесоуправления, лесоведения и лесоводства, геологии и почвоведения, лесохозяйственных машин, недревесной продукции леса, лесных культур, лесной метеорологии, озеленения; лаборатории почвоведения и агрохимии, ботаники и экологии, энтомологии, биологии зверей и птиц, охотоведения, дендрологии, фитопатологии, таксации леса; компьютерные классы. В структуре Лесотехнического института действует уникальный объект – лаборатория «Дендрологический сад имени И.С. Стратоновича». В лабораториях кафедр имеется необходимое оборудование, широко используются технические средства обучения (микроскопы биологические, микроскопы бинокулярные, весы, газоанализаторы, люксметры, метеометр, переносная метеостанция, сушильный шкаф, мультимедийное оборудование), и гербарии растений, коллекции насекомых, спиртовые препараты насекомых, коллекции чучел, тушек птиц и млекопитающих, черепа млекопитающих, шкурки млекопитающих, коллекции грибов, гнилей, макеты, плакаты и др.

В учебном процессе используется современное оборудование Центра коллективного пользования САФУ, Центра космического мониторинга. В 2012 г. выделено около 65 млн. рублей.

В качестве достижений следует отметить:

- высокий уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по направлению «Лесное дело»;
- наличие в составе университета научной библиотеки САФУ имени М.В. Ломоносова – адаптированное в учебный и научный процесс университета (института) информационное пространство. Общий фонд библиотеки более 1,6 млн. томов, в 2011 г. открыт электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.
- оперативный доступ к электронным образовательным ресурсам студентов и преподавателей;
- оперативный доступ студентов, аспирантов и преподавателей к ресурсам электронных поисковых систем: «NormaCS» (реквизиты и тексты более чем 70 тыс. документов, включая практически все ГОСТы, ОСТы, СНиП, СанПиН, РД и др.); «Гарант» (федеральное и региональное законодательство, включая нормативно-правовые акты в области лесного дела, в том числе лесохозяйственные регламенты лесничеств, лесные планы субъектов Российской Федерации, «Консультант» (федеральное и региональное законодательство);
- создание электронного каталога литературы на бумажных носителях в библиотеках САФУ.

В САФУ сформирована система социальной и воспитательной работы (центр подготовки волонтеров САФУ, социально-психологический центр, университетский творческий центр, центр поддержки инициатив, Штаб студенческих отрядов, музей университета, санаторий – профилакторий, детский сад №19 «Зоренька»). Осуществляется взаимодействие с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями.

Социальная инфраструктура университета включает общежития, все иногородние студенты Лесотехнического института обеспечены местами для проживания.

В целях усиления социальной защищенности детей сотрудников университета и студентов, аспирантов, а также удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми функционирует детский сад.

В качестве достижений образовательных программ следует отметить:

- наличие материально-технической базы, методического, кадрового обеспечения организационной структуры. «Центр исследования лесов» можно признать как образец обеспечения подготовки профиля бакалавров «Информационные и космические системы в экологии и лесоуправлении» и магистерской программы «Лесоустройство и мониторинг лесов» направления подготовки «Лесное дело»;
- право бессрочного пользования территорией Емцовского учебно-опытного лесничества – учебной базы для проведения всех видов практической подготовки, научных и образовательных целей;
- адаптивная к студенческой среде инфраструктура университета.

Рекомендации ВЭК

Учитывая большое значение уровня практической подготовки студентов, профессиональных знаний, проведение занятий в 2 смены, рекомендуется увеличить аудиторный фонд, в первую очередь, для проведения лабораторных работ.

Улучшить уровень оснащения современным оборудованием лабораторий института, учебных баз до уровня европейских университетов.

Привести в соответствие санитарным нормам условия проведения практик в учебно-опытном лесничестве.

Руководству университета, института обратить внимание на формирование благоприятной среды для обучения студентов на основании обратной связи со студенческим сообществом.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие**

Управление образовательным процессом, организационно-методическое обеспечение образовательного процесса САФУ обеспечивается учебно-методическим управлением. Обеспечена доступность (на официальном сайте САФУ и др. ресурсах) учебно-методических, нормативных документов для всех участников образовательного процесса. Информация актуальна, обновляется регулярно. В САФУ реализуется первый этап проекта модернизации системы управления учебным процессом «Tandem University», предусматривающий унификацию и автоматизацию управления учебным процессом в университете, внедряется система автоматизированного делопроизводства и электронного документооборота «DocsVision».

По отзывам студентов наличие электронных образовательных ресурсов повышает доступность информации, стимулирует интерес к учебе.

В качестве достижений образовательных программ следует отметить:

- создание корпоративного портала;
- активную работу администрации САФУ и преподавателей в разработке, наполнении портала необходимыми ресурсами;
- внедрение информационной системы мониторинга основных показателей деятельности Лесотехнического института.

Рекомендации ВЭК

Более активно использовать интерактивные формы обучения.

Более широко использовать практику дистанционного обучения, разработать образовательные ресурсы для дистанционного обучения.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие**

Информирование общественности о своей деятельности и ее результатах осуществляется ЛТИ посредством подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров: ЛТИ - основной поставщик кадров в регионе для предприятий лесной отрасли, осуществляет сотрудничество с подразделениями Федерального агентства лесного хозяйства (16 лесничеств), предприятиями лесного комплекса Архангельской области Северо-Запада РФ.

Участие в образовательном процессе профессионального сообщества, оценка уровня подготовки осуществляется через чтение лекций, согласование учебных планов и учебных программ дисциплин, предоставление мест практик, работу в составе ГАК.

Лесотехническим институтом проводится большая профориентационная работа: встречи с учащимися, родителями абитуриентов, Дни открытых дверей, встречи с учителями, проведение лекториев, круглых столов, выступлений агитбригад, чтение лекций, проведение презентаций, проведение анкетирования, организация экскурсий в университет и на предприятия, организация игр и конкурсов.

Реализуются проекты: Дни САФУ, Школа гениев, Наука, Образование, Карьера.

Информирование об образовательных программах лесотехнического института осуществляется через основной информационный портал университета http://www.narfu.ru, а также в специализированных изданиях вуза для абитуриентов.

Рекомендации ВЭК

Рекомендуется повысить публикационную активность об образовательных программах, реализуемых Лесотехническим институтом, и их достижениях; о содержании, условиях обучения и возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории для студентов в наиболее доступной для них форме.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

На основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения САФУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации экспертируемых образовательных программ. Ниже приведен сводный список рекомендаций:

1. Не смотря на приоритетность целей и задач развития САФУ в части программ развития Севера и Арктических территорий, обозначенных в стратегии развития САФУ, руководству САФУ, Лесотехнического института разработать концепцию (программу) развития Лесотехнического института и направления подготовки «Лесное дело» в области мониторинга, защиты, охраны и воспроизводства лесов; более четко обозначить роль и место института в структуре университета с определением конкретных целей, задач. Необходимо привлечь работодателей к участию в разработке данной концепции (программы). Информация должна быть открытой, понятной для всех участников процесса.
2. Сформировать систему качества не только на уровне университета, но и Лесотехнического института. Разработать критерии оценки компетенций,

требования к итоговой аттестации выпускников. Более активно привлекать внешнюю оценку, например, студенческое сообщество (представлено незначительно в составе Ученого совета университета).

3. Создать попечительский совет Лесотехнического института для содействия решению вопросов трудоустройства, организации практик и оценки качества подготовки студентов.
4. Усилить работу по активному вовлечению студентов и работодателей в разработку рабочих программ дисциплин и учебных планов. Определить критерии и показатели оценки эффективности образовательной программы.
5. Повысить информируемость, открытость, доступность, мотивацию студентов по вовлечению в НИР, участию в международных программах обмена, расширить возможности и повысить доступность изучения иностранного языка.
6. Расширить международное партнерство в образовательной и научной деятельности. Обеспечить информированность о возможностях участия в международных проектах для аспирантов, преподавателей Лесотехнического института, создать условия для изучения иностранных языков.
7. Привлечь преподавателей ведущих вузов, институтов прикладных наук, представителей производства России и зарубежных партнеров для обмена опытом, чтения проблемных лекций.
8. Разработать и внедрить систему мотивации профессорско-преподавательского состава, включающую все области деятельности ППС.
9. Внедрить систему оценки качества преподавания, включающую не только оценку содержания, но и оценку уровня доступности знаний для потребителей – студентов. Использовать анкетирование, которое должно носить регулярный характер. Для обмена опытом, повышения уровня преподавания целесообразно увеличить количество стажировок профессорско-преподавательского состава на зарубежных и ведущих российских предприятиях.
10. Улучшить уровень оснащения современным оборудованием лабораторий института, учебных баз до уровня европейских университетов.
11. Повысить обеспечение аудиторным фондом, прежде всего, для проведения лабораторных работ. Повысить эффективность использования имеющегося на балансе университета уникального оборудования по дистанционному мониторингу лесных ресурсов.
12. Привести в соответствие санитарным нормам условия проведения практик в учебно-опытном лесничестве.
13. Руководству университета, института обратить внимание на формирование благоприятной среды для обучения студентов на основании обратной связи со студенческим сообществом.
14. Создать и широко использовать электронные ресурсы (образовательные, информационно-справочные и т.д.).
15. Более активно информировать общественность через средства массовой информации о мероприятиях различного уровня, о результатах и достижениях реализации образовательных программ.
16. Мотивировать студентов на работу по выбранной специальности.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

В результате проведенной экспертизы комиссия считает, что экспертирумые образовательные программы по направлению подготовки «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» в значительной степени соответствует стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации. Значительное соответствие установлено по всем стандартам (приложение Г).

Экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать образовательные программы 250201.65 Лесное хозяйство, 250100.62 Лесное дело, 250100.68 Лесное дело кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.

В качестве сильных сторон образовательной программы комиссия отмечает: высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, высокую обеспеченность учебно-методической литературой, высокую оценку результатов реализации образовательных программ профессиональным сообществом.

Области, требующие улучшения, отражены в п. 5 настоящего отчета.

По поручению экспертной комиссии:

Авдашкевич Светлана Викторовна

Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФГАОУ ВПО «СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА»

Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ:

№ п./п.	Направление подготовки, специальность, получаемая в результате освоения образовательной программы высшего профессионального образования			Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС (ФГОС)
	Код	Наименование	Ступень образования, квалификация		
1	**250000**	**Воспроизводство и переработка лесных ресурсов**			
1.1	250201.65	Лесное хозяйство	специалист	1929	5 лет
1.2	250100.62	Лесное дело	бакалавр	2008	4 года
1.3	250100.68	Лесное дело	магистр	2009	2 года

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Внешняя экспертиза образовательных программ по направлению подготовки

«Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»,

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
11 ноября, воскресенье			
19.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ САФУ		Конференц-зал гостиницы «Двина»
12 ноября, понедельник			
9.45	Прибытие в САФУ		
10.00 – 11.00	**Встреча внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, начальник Управления организации учебного процесса, директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза, две внешних экспертных комиссии (ВЭК)	Наб. Северной Двины, 17, главный учебный корпус, ауд. 1220
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Наб. Северной Двины, 17, главный учебный корпус, ауд. 1421
11.30 – 12.30	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки и заведующими выпускающими кафедрами**	Директор института, заместители директора, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Наб. Северной Двины, 17, главный учебный корпус, ауд. 1416
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 1421
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал (главный учебный корпус)
14.00 - 15.00	Экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Учебные корпуса САФУ
15.00 – 16.30	Работа с документами/посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд. 1421
16.30 – 17.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ауд. 1416
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 1421

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 ноября, вторник			
9.45	Прибытие в САФУ		
10.00-11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ауд. 1416
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 1421
11.30 – 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ауд. 1416
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 1421
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал (главный учебный корпус)
14.00 – 14.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	ауд. 1416
14.30 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд. 1421
16.30 – 17.30	**Встреча с работодателями**	Работодатели, ВЭК	ауд. 1416
17.30-18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 1421
14 ноября, среда			
9.45	Прибытие в САФУ		
10.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 1421
12.00 – 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями САФУ**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Главный учебный корпус Ауд. 1220
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал (главный учебный корпус)
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества		+		
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы		+		
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		+		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		+		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		+		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы		+		
7.	Информирование общественности		+		