Казанский государственный медицинский университет

Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

«Лечебное дело»,

реализуемой ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

г. Казань, 2012 г.

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
образовательной программы
060101.65 «Лечебное дело»,

реализуемой Казанским государственным медицинским университетом Министерства здравоохранения Российской Федерации

Председатель внешней экспертной комиссии Раиса Ивановна Стрюк

г. Казань, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ... 3

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ... 3

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы ... 3
1.2 Состав внешней экспертной комиссии ... 4
1.3 Цели и задачи экспертизы ... 4
1.4 Этапы экспертизы ... 5

2 ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 6

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРГРАММЫ ... 8

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы ... 8
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы ... 8
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов ... 9
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава ... 10
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов ... 11
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы ... 12
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности ... 12

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ... 13

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК ... 14

Приложение А ... 15

Приложение Б ... 17

Приложение В ... 21

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - университет) проводилась в период с 17 декабря 2012 г. по 19 декабря 2012 г. и включала процедуру самообследования с последующим написанием отчета по полученным результатам, посещение университета внешней экспертной комиссией и написание данного отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело» стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA [1](далее – Стандартам Нацаккредцентра).

Внешняя экспертная комиссия с международным участием работала в университете в период с 17 по 19 декабря 2012 года. Во время визита комиссия провела встречи и интервью с руководством вуза, лицами, ответственными за аккредитацию, выпускниками, преподавателями выпускающих кафедр, студентами, аспирантами и работодателями.

Комиссия отмечает высокий уровень организации визита, включая организацию встреч и интервью, организацию выездных встреч, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, со стороны представителей университета и сотрудников Нацаккредцентра.

Отчет по результатам внешней экспертизы является основанием для принятия решения об общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Целью общественно-профессиональной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в университете, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности о вузе, реализующем образовательную программу в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 41 ст. 33.2 Закона Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федеральных законов от 08.11.2010 № 293-ФЗ, образовательные организации могут проходить общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Сведения о результатах такой аккредитации рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций при государственной аккредитации.

Для прохождения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело» университет

[1] ESG-ENQA – European Standards and Guidelines ENQA – Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве – Европейская Ассоциация Гарантии Качества в высшем образовании

обратился с заявлением в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.[2]

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Процесс отбора, выдвижения, рассмотрения и утверждения кандидатур экспертов для участия в работе внешней экспертной комиссии (ВЭК) осуществлялся Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации.

Экспертная комиссия состояла из двух зарубежных и трех российских экспертов:

- **Раиса Ивановна Стрюк** – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней стоматологического факультета Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова, заслуженный врач РФ (г. Москва, Россия) – российский эксперт, председатель комиссии – e-mail: rstryuk@list.ru;
- **Татьяна Михайловна Литвинова** – кандидат фармацевтических наук, доцент, начальник управления качеством подготовки специалистов Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (г. Москва, Россия) – российский эксперт, заместитель председателя комиссии – e-mail: litvinovatat@list.ru;
- **Янис Павлович Залькалнс** – хабилитированный доктор медицинских наук, профессор медицинских наук в сфере геронтологии, профессор геронтологии кафедры семейной медицины Рижского университета им. П. Страдиня, заместитель председателя совета директоров агентства по оценке качества высшего образования Латвии (г. Рига, Латвия) – зарубежный эксперт, член комиссии – e-mail: j.zalkalns@telenet.lv;
- **Андрей Алексеевич Удельнов** – кандидат медицинских наук, сертифицированный хирург кафедры общей, висцеральной и сосудистой хирургии университетской клиники Магдебурга, член немецкого общества хирургии, член немецкого общества по общей и висцеральной хирургии (г. Магдебург, Германия) – зарубежный эксперт, представитель профессионального сообщества - e-mail: andrej.udelnow@med.ovgu.de;
- **Олеся Сергеевна Павлова** – ординатор ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения РФ (г. Казань, Россия) – российский эксперт, представитель студенчества – e-mail: Olesya.lenivceva@mail.ru.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Экспертиза образовательной программы университета имела следующие цели:

[2] Сеть агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы CEENQA (полноправное членство); Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества APQN (полноправное членство); Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании INQAAHE (ассоциированное членство), Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании ENQA (ассоциированный статус).

- Установление соответствия образовательной программы «Лечебное дело», реализуемой ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной аккредитации (Нацаккредцентр), сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA;
- Анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности, оценка динамики развития университета, состояния материально-технической базы;
- Оценка качества реализации образовательной программы «Лечебное дело» ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Выработка рекомендаций для аккредитуемой программы по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза образовательной программы состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Самообследование

Университет нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», отчет по самообследованию включал введение, общие сведения, соответствие стандартам общественно-профессиональной аккредитации, выводы по итогам.

В соответствии с программой проведения экспертизы, отчет о самообследовании представлен в Нацаккредцентр и членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в университет. Члены комиссии отмечают, что отчет о самообследовании соответствует установленным требованиям, в нем должным образом представлена описательная часть, подтверждающая количественные данные в полном объеме и отражающая деятельность университета по каждому из направлений деятельности.

1.4.2 Визит в «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (университет)

Экспертная комиссия находилась с визитом в университете с 17 по 19 декабря 2012 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программы и ее соответствия стандартам Нацаккредцентра и европейским стандартам гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством университета и членами внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК).

В ходе экспертизы ВЭК запрашивала документацию, с которой хотели бы ознакомиться члены ВЭК во время визита в университет.

Общее руководство работой комиссии осуществлял Председатель комиссии. Комиссия отмечает эффективное взаимодействие членов комиссии с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в университет. Работа комиссии проходила в атмосфере взаимной заинтересованности и сотрудничества экспертов и администрации вуза. Во встречах с экспертами приняли участие более ста человек: представители работодателей и профессионального сообщества, профессорско-преподавательского состава, администрации, студенты. Организованы выездные заседания в Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Республиканскую клиническую больницу, Центр высоких медицинских технологий Республики Татарстан.

При проведении визита администрация университета оказывала ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В конце визита ВЭК выступила перед сотрудниками университета с кратким устным отчетом об итогах посещения образовательной организации.

Детализированная программа визита содержится в Приложениях А, Б.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам работы ВЭК представила в Нацаккредцентр отчет по результатам внешней экспертизы образовательной программы 060101.65 Лечебное дело.

Рабочий вариант отчета объемом в 14 страниц без приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после двухэтапного согласования с остальными членами ВЭК передан руководству университета для исправления фактических ошибок. В дальнейшем отчет был передан в Нацаккредцентр.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К внешней экспертизе представлена образовательная программа 060101.65 «Лечебное дело».

Целью аккредитуемой образовательной программы является подготовка врачей с использованием лучшего отечественного и мирового опыта образовательной, научной и клинической деятельности, с привлечением представителей работодателей и врачей практического здравоохранения. В реализуемой образовательной программе учтены потребности рынка труда и современный уровень требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области медицины.

Учебный план разработан с учетом миссии университета и целей образовательной программы. В нем отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (ООП) – гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественно-гуманитарный цикл; профессиональный цикл дисциплин; производственная практика. Кроме федерального компонента в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, обеспечивающие индивидуальную образовательную траекторию, позволяющую студентам достичь личностного роста. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения. Ежегодно рабочие программы дисциплин дополняются современными элементами учебно-методического

обеспечения, новыми образовательными технологиями, заслушиваются и утверждаются в соответствии с действующими локальными актами университета.

Формы учебных занятий по дисциплинам специальности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 060101.65 «Лечебное дело». ООП подготовки включает лекции, семинары, лабораторные практикумы, практические занятия по соответствующим дисциплинам (модулям), учебные и производственные практики. Образовательный процесс основан на компетентностном подходе, для реализации которого широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, учебные конференции, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Среди активных форм обучения особое значение имеет производственная практика, целью которой является совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин, знакомство с организацией и условиями работы врачей. Практика проводится на базе крупных лечебно-профилактических учреждений городов Республики Татарстан (Казань, Набережные Челны, Нижнекамск и др.).

Инновационные технологии обучения реализуются в Центре практических умений (ЦПУ) через изучение программы доклинической подготовки с освоением практических умений, соблюдением принципов последовательности и преемственности освоенных навыков. Члены комиссии отмечают высокий уровень учебно-методической обеспеченности курсов практической подготовки. Обращает внимание методика «стандартизированный пациент», где в роли больного выступает специально подготовленный актёр. Данная ролевая игра позволяет студенту оценить себя в роли врача-исследователя, один на один с пациентом («стандартизированным пациентом») в обстановке, максимально приближенной к реальной.

Самостоятельная работа студентов в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности осуществляется на базе библиотеки университета, мультимедийных Интернет-ресурсов и поддерживается консультационной работой преподавателей ведущих кафедр по имеющемуся графику. Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателями в ходе промежуточной и текущей аттестации студентов, в том числе и с использованием тестовых заданий.

Процедура оценки уровня знаний студентов организована в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечает целям реализуемой основной образовательной программы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность её проведения указаны в уставе и локальных актах университета.

В Российской Федерации в медицинском образовании не предусмотрен принцип подготовки в бакалавриате и магистратуре. Многоуровневая система образования, позволяющая реализовывать принцип образования «через всю жизнь», в университете осуществляется в следующих формах: довузовская подготовка, среднее и высшее профессиональное образование, послевузовское и дополнительное профессиональное образование (интернатура, ординатура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, общее и тематическое усовершенствование, стажировка).

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Согласно стратегии развития университета, миссия вуза заключается в формировании конкурентоспособного человеческого капитала для опережающего социально-экономического развития республики Татарстан на базе современных технологических платформ.

В оцениваемой программе имеются сформулированные цели, направленные на достижение качества подготовки специалистов, что согласуется с миссией университета.

Сильной стороной вуза является то, что в определении целей и стратегии развития образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, преподаватели, студенты и работодатели.

Основываясь на анализе отчета о самообследовании, результатах собеседований с руководством, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, комиссия пришла к выводу, что аккредитуемая программа необходима для развития системы здравоохранения Республики Татарстан.

Содержание программы, ее структура и ресурсное обеспечение отвечают требованиям ГОС ВПО. Методы реализации программы соответствуют намеченным целям.

Имеется система гарантии качества, в которую входят все структурные подразделения.

Члены комиссии отмечают, что миссия университета предполагает высокую конкурентоспособность выпускников не только в республике, но и стране.

Члены ВЭК считают, что на данном этапе в основе подготовки выпускников лежит традиционно сложившаяся модель обучения, то есть центрированная не на студенте, а на преподавателе, на его вкладе и оценке того, насколько хорошо преподаваемый материал усвоен студентами.

Оценка экспертов: **полное соответствие**

Рекомендации ВЭК:

- Для развития международного сотрудничества основные документы, регламентирующие образовательный процесс вуза, должны иметь англоязычную версию.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы

Пересмотр рабочего учебного плана и рабочих программ дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательной программы: обновляется содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

Процедура пересмотра учебного плана затрагивает все элементы основной образовательной программы и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и

материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

К сильным сторонам аккредитуемой образовательной программы можно отнести то, что при составлении учебных планов учитывается мнение работодателей.

Комиссия отмечает, что мониторинг и периодическая оценка образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с гарантиями качества реализуемой программы не реже 1 раза в год.

Оценка экспертов: **полное соответствие**

Рекомендации ВЭК:

- Актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом опыта освоения аналогичных образовательных программ и дидактики ведущих зарубежных вузов, (включив курсы по системе образования в европейских странах), что может способствовать более глубокому пониманию европейского измерения в образовании.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Степень подготовленности выпускников к эффективному осуществлению профессиональной деятельности оценивается на протяжении всего периода обучения в университете в рамках двух основных видов контроля – промежуточного и итогового.

Оценка уровня знаний/компетенций студентов осуществляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы, что является важным мотивационным фактором при получении образования. Процедура оценки уровня знаний/компетенций (сроки, оформление документов, порядок организации, требования к студентам и преподавателям и пр.) установлена в Положении о промежуточной и итоговой аттестации студентов и слушателей университета.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в программах учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Имеются четкие критерии оценки знаний и уровня сформированности навыков студентов.

Используется накопительная система в оценке знаний студентов и дифференцированный подход в назначении стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

Международный аспект обучения студентов носит систематический, планомерный характер. Комиссия отмечает, что результаты собеседования со студентами подтверждают их желание и готовность участвовать в зарубежных проектах, при этом они демонстрируют высокий уровень знания английского языка.

Оценка экспертов: **полное соответствие**

Рекомендации ВЭК:

- С целью содействия международной мобильности студентов следует продолжить развивать функционирующую программу стажировок за рубежом.

– С целью повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов возможно более активное привлечение зарубежных преподавателей к чтению курсов (на иностранном языке).

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав (ППС) университета, реализующий образовательную программу 060101.65 «Лечебное дело», сформирован из числа высококвалифицированных кадров, имеющих учёные степени и звания. Общая численность основного профессорско-преподавательского состава по аккредитуемой программе составляет 519 чел., в том числе докторов наук – 140 чел., кандидатов наук -303 чел.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую деятельность и принимают участие во внешних и внутренних научно-исследовательских работах, российских и международных конференциях, по результатам которых публикуются статьи, тезисы и другие материалы. Внедряемая политика университета направлена на поддержку научных достижений ППС через участие в грантах, в международных программах, конференциях и.т.д. В анализируемый период было опубликовано 230 научных работ в международной литературной базе данных Medline (поиск с ключевыми словами „medical state university Kazan", по сравнению с „medical state university Moscow" - N=832 - или с „university hospital Magdeburg" - N=449), что говорит о высокой мотивации и отличных фундаментальных знаниях сотрудников вуза.

Разнообразные формы повышения квалификации позволяют ППС поддерживать высокий уровень компетентности в различных областях знаний. Следует отметить нестандартный подход в выборе форм повышения квалификации для ППС – организацию занятий на площадках потенциальных работодателей, где обсуждаются современные требования к квалификации выпускников.

Система диагностики качества преподавания формируется на основе результатов мониторинга со стороны кафедр, администрации и анкетирования студентов. В университете создана система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров.

Сотрудники факультета активно развивают отношения с научно-исследовательскими, образовательными организациями в России и за рубежом. Существуют различные пути взаимодействия: чтение лекций, проведение семинарских занятий преподавателями из зарубежных вузов. В рамках сотрудничества с Йельским университетом 42 преподавателя факультета прошли полугодовые стажировки в департаментах и клиниках Йеля.

Комиссия отмечает, что все вышеотмеченное положительно сказывается на уровне подготовки студентов. К сильным сторонам кадрового потенциала относятся наличие научных школ и система подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов.

Оценка экспертов: **полное соответствие**

Рекомендации ВЭК:

– Для повышения академической мобильности и профессиональной компетентности ППС администрации университета следует расширять возможности для прохождения преподавателями педагогических, научно-

педагогических и научных стажировок в других вузах, в том числе и зарубежных.

- Продолжить организацию мероприятий по повышению квалификации ППС, посвященных активным методам обучения, зарубежному опыту организации преподавания и обучения в европейских вузах и другим актуальным проблемам педагогики и психологии.
- Следует усилить работу по повышению числа публикаций и цитируемости преподавателей университета как в российских, так и в зарубежных научных журналах.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Университет в полной мере обеспечен аудиторным фондом, имеются качественно оборудованные аудитории, что позволяет осуществлять образовательный процесс согласно требованиям ГОС ВПО.

Классы, вспомогательное оборудование, компьютеры и другое техническое оборудование доступно студентам.

Материально-техническая база, компьютерное и другое техническое оборудование адекватно требованиям учебного плана.

У студентов имеется доступ к ресурсам (в том числе электронным) библиотеки. Библиотечный фонд укомплектован как печатными, так и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждых 100 обучающихся.

Имеется фонд дополнительной литературы, который включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Литература как на английском языке, так и переведенные издания зарубежных авторов в полной мере используется в учебном процессе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В вузе создана социальная инфраструктура для студентов и сотрудников (спортзал, пункты питания). Реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в т.ч. международный волонтариат.

Система обратной связи со студентами реализуется через ежегодное внутривузовское анкетирование «Учебный процесс глазами студентов» и анализ его результатов. На официальном сайте университета www.kgmu.kcn.ru существует «Прямая линия» с первым проректором – проректором по учебной работе, где свое отношение к организации учебного процесса, адекватности учебного плана потребностям рынка труда может высказать любой студент или выпускник. Комиссия отмечает: ответы студентов показали, что они осведомлены о такой возможности задать вопросы руководству университета или высказать свое мнение об учебе. Студенты поддерживают ежегодные встречи с ректором университета и высказали пожелание о дальнейшем проведении данных мероприятий.

Оценка экспертов: **существенное соответствие**

Рекомендации ВЭК:

- Продолжить работу по формированию собственной университетской клиники.
- Расширить список иностранных изданий через подписку.
- Продолжить практику проведения регулярный встреч администрации университета со студентами, что позволит качественно оценить условия и уровень организации образовательного процесса, предоставляемые ресурсы.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

В университете имеется информационная система сбора, анализа и использования при управлении образовательной программой информации: об уровне успеваемости студентов и их достижениях (конкурсы, олимпиады); востребованности выпускников на рынке труда; основных показателях деятельности образовательной организации. На сайте вуза размещены сведения о вакансиях на рынке труда и востребованности выпускников, работодатели могут обращаться к этой базе данных и приглашать студентов на работу.

Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами осуществляется через систему электронного документооборота, имеется сравнительная информация (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) университета. Все программы дисциплин предусматривают ссылки на электронные учебники, учебные пособия, УМК и т.д.

Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в библиотеке. Доступ к ресурсам – через гиперссылки на сайте библиотеки: http://kgmu.kcn.ru/j3/kafedra-russkogo-i-tatarskogo-yazykov/uchebno-metodicheskaya-rabota/uchebno-metodicheskij-kompleks/uchebno-metodicheskie-posobiya.html; http://kgmu.kcn.ru/j3/kafedra-russkogo-i-tatarskogo-yazykov/uchebno-metodicheskaya-rabota/uchebno-metodicheskij-kompleks/web-resursy.html.

Оценка экспертов: **существенное соответствие**

Рекомендации ВЭК:

- Следует усилить работу по увеличению числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных журналах.
- Повышению качества усвоения изучаемого материала будет способствовать более полное размещение на сайтах кафедр и университета учебно-методических материалов, в том числе лекций.
- Необходимо расширить возможности информационных ресурсов через подключение интернета ко всем базам университета.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

Информирование общественности об образовательной программе происходит через различные коммуникационные каналы, в которых значительную роль играет официальный сайт университета, размещенный по адресу: www.kgmu.kcn.ru. Сайт содержит информацию о деятельности вуза и его структурных подразделениях.

Активно работает официальная группа «Казанский государственный медицинский университет» в социальной сети «В контакте», насчитывающая более 9000 участников (http://vk.com/kgmukcn), в которой зарегистрированы администраторы и преподаватели вуза, оперативно участвующие в обсуждении студенческих проблем.

Деятельность университета освещается на популярных телеканалах «Россия», ТРК, «ТНВ», ТРК «Эфир», в печатных СМИ: «Российская газета», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Республика Татарстан», «Известия Татарстана», «Медико-фармацевтический вестник Поволжья» и «Казанские ведомости». Новые подходы в образовательной и медицинской деятельности отражаются в корпоративной газете «Казанский медик».

Организовано взаимодействие с общественной организацией «Лига выпускников КГМУ», (http://www.lvkgmu.ru). Активно участвует во всех процессах общественная организация ветеранов КГМУ.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемой специальности 060101.65 «Лечебное дело» создана информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы посредством постоянного мониторирования мнений и оценок студентов, сотрудников, работодателей, вовлечение их в обсуждение проблем и принятие решений. Факультет постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, систему электронного документооборота, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Оценка экспертов: **полное соответствие**

Рекомендации ВЭК:

– С целью повышения заинтересованности у абитуриентов необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации в средних образовательных заведениях Республики Татарстан

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения университета экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Для развития международного сотрудничества основные документы, регламентирующие образовательный процесс вуза, должны иметь англоязычную версию.
2. Для более глубокого понимания европейского измерения в образовании необходимо актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом опыта освоения аналогичных образовательных программ ведущих зарубежных вузов, (включив курсы по системе образования в европейских странах).
3. С целью содействия международной мобильности студентов следует продолжить развивать функционирующую программу стажировок за рубежом.
4. С целью повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов возможно более активное привлечение зарубежных преподавателей к чтению курсов (на иностранном языке).
5. Для повышения академической мобильности и профессиональной компетентности ППС администрации университета следует расширять возможности для прохождения преподавателями педагогических, научно-педагогических и научных стажировок в других вузах, в том числе и зарубежных.
6. Продолжить организацию мероприятий по повышению квалификации ППС, посвященных активным методам обучения, зарубежному опыту организации преподавания и обучения в европейских вузах и другим актуальным проблемам педагогики и психологии.
7. Продолжить практику проведения регулярных встреч администрации университета со студентами, что позволит качественно оценить условия и уровень организации образовательного процесса, предоставляемые ресурсы.

8. Продолжить работу по формированию собственной университетской клиники.
9. Следует усилить работу по повышению числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных журналах.
10. Повышению качества усвоения изучаемого материала позволит более полное размещение на сайтах кафедр и университета учебно-методических материалов, в том числе лекций.
11. Расширить возможности информационных ресурсов через подключение интернета ко всем базам университета.
12. С целью повышения заинтересованности у абитуриентов необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации в средних образовательных заведениях Республики Татарстан.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа 060101.65 «Лечебное дело», реализуемая ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, в полной степени соответствует стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по стандартам 1-4, 7 образовательная программа полностью соответствует предъявляемым требованиям, по стандартам 5,6 образовательная программа в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям (Таблица 1). Выявленные недостатки требуют корректировки для обеспечения качества образовательной программы. Вузу необходимо принять рекомендации, направленные на достижение полного соответствия вышеуказанным стандартам.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать образовательную программу 060101.65 «Лечебное дело» сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.

По поручению экспертной комиссии:

Литвинова Татьяна Михайловна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

Приложение А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 декабря, понедельник			
10.00-11.30	Прибытие в Казанский государственный медицинский университет (далее КГМУ) Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательной программы КГМУ		Зал заседаний диссертационных советов
11.30 – 13.00	**Экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)**	ВЭК	Музей истории, Научная библиотека
13.00 - 14.00	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, деканы, ВЭК	Кабинет ректора КГМУ
14.00 – 15.00	Обед		Кафе КГМУ
15.00 – 16.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки, с заведующими кафедрами**	Декан, заместители декана, ВЭК	Зал заседаний диссертационных советов
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	Зал заседаний диссертационных советов
16.30-17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 декабря, вторник			
9.45	**Прибытие в РКБ**		
10.00-11.00	**Встреча с интернами, ординаторами** клинических кафедр	Интерны, ординаторы, ВЭК	Республиканская клиническая больница, Центр высоких медицинских технологий
11.30-12.00	Внутреннее заседание комиссии		Зал заседаний диссертационных советов
12.00-13.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК.	Зал заседаний диссертационных советов
13.00-13.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Зал заседаний диссертационных советов
13.30 – 14.30	Обед		Кафе КГМУ
14.30 – 15.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Зал заседаний диссертационных советов
15.30 – 16.30	Работа с документами, посещение занятий	ВЭК	Зал заседаний диссертационных советов
16.30-17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Зал заседаний диссертационных советов
17.00 – 18.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Зал заседаний диссертационных советов
19 декабря, среда			
8.45	Прибытие в КГМУ		
9.00-10.00	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК.	Зал заседаний диссертационных советов
10.00-13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Зал заседаний диссертационных советов
13.00-14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями КГМУ**	ВЭК, ректор, проректоры, Ученый совет лечебного факультета, заведующие выпускающими кафедрами, комиссия по самообследованию в рамках общественно-профессиональной аккредитации, представители студентов	Зал заседаний ученого совета
14.00-15.00	Обед		Кафе КГМУ
15.00	Отъезд		

Приложение В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества	*			
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы	*			
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов	*			
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	*			
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		*		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы		*		
7.	Информирование общественности	*			