Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательных программ

«Экономика»

«Государственное и муниципальное управление»

«Менеджмент»

реализуемых ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

г. Махачкала, 2013

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательных программ

080100.62, 080100.68 «Экономика»,
081100.62, 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»,

080200.62, 080200.68 «Менеджмент»

реализуемых в ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

Председатель внешней экспертной комиссии Павел Жуфан

г. Махачкала, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....4

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ.....11
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 12
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов 14
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 15
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов.....16
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 17
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности.....18

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ.....19

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 20

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ направлений «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», реализуемых ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», проводилась в период с 26 июня 2013 г. по 28 июня 2013 г. и включала анализ отчета о самообследовании, подготовленного экспертируемыми программами, посещение ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» внешней экспертной комиссией и написание настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», реализуемых ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентром) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредцентром решения об общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра. Целью общественно-профессиональной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 41 ст. 33.2 Закона Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ, образовательные организации могут проходить общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Сведения о результатах такой аккредитации рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций в рамках процедуры государственной аккредитации.

Для прохождения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» обратился с заявлением в Национальный центр общественно-профессиональной

аккредитации, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Процесс рассмотрения и отбора кандидатур экспертов для участия в работе внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) осуществлялся профильным комитетом Гильдии экспертов в сфере профессионального образования. По специальному запросу Нацаккредцентра в зарубежные агентства гарантии качества, которые номинировали кандидатуры экспертов для участия в экспертизе; кандидаты от студенческого и профессионального сообществ были предложены высшим учебным заведением и организацией-работодателем соответствующего профиля. Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром. Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

Жуфан Павел – кандидат экономических наук, заместитель декана экономического факультета, доцент университета Медлен в г.Брно (Чехия), номинирован Аккредитационной Комиссией Чешской Республики (Accreditation Commission Czech Republic) – зарубежный эксперт, председатель комиссии, e-mail: pavel.zufan@gmail.com.

Сулейманов Джабраил Нохаевич - кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной и научно-исследовательской работе Факультета Налоги и налогообложение Финансового университета при Правительстве Российской Федерации – российский эксперт, заместитель председателя комиссии, e-mail: 5078944@mail.ru.

Русецкая Эльвира Анцасовна - доктор экономических наук, профессор кафедры "Финансы" Института экономики и управления Северо-Кавказского федерального университета – российский эксперт, член комиссии, e-mail: elwirasgu@mail.ru.

Абдулманапов Салихбек Габибулаевич - доктор экономических наук, профессор, в.н.с., заведующий отделом Теории и методологии хозяйственного механизма Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук – представитель работодателей, член комиссии, e-mail: salih@mail.ru.

Исаев Арсен Исаевич - студент 4 курса филиала Российского государственного университета туризма и сервиса в г. Махачкале – представитель студенчества, член комиссии, e-mail: Masteras85@rambler.ru.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также их обширный многосторонний и многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования обеспечило возможность анализировать деятельность экспертируемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы. Особое значение для качества экспертизы имело участие в ней профессионалов из высших учебных заведений зарубежных государств, на тенденции развития, потребности и опыт реализации Болонских реформ которых в большой степени ориентируется в своем развитии ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет».

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью общественно-профессиональной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ, реализуемых ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» по направлениям подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», и определение степени их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчетов о самообследовании образовательных программ направлений подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент»,

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», Отчеты о самообследовании объемом 57 страниц соответственно включали введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам; отдельно представлены список Приложений и сами Приложения.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчеты о самообследовании программ по указанным направлениям подготовки были своевременно представлены в Нацаккредцентр и разосланы всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Во время посещения вуза отчеты о самообследовании, а также прилагаемая к ним подтверждающая документация были представлены в

печатном формате. Ввиду того, что в состав экспертной комиссии входили представители зарубежных образовательных систем, документы также были представлены на английском языке.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1. В отчете о самообследовании образовательных программ области, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены большей частью в достаточной мере.
2. Специфика подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
3. Оцениваемые образовательные программы нацелены на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании.
4. В отчете определены основные положения Программы развития университета о подготовке конкурентоспособных специалистов в области экономики, государственного и муниципального управления, менеджмента.
5. В отчете показан крайне высокий уровень квалификации ППС.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательной программы;
- эффективность механизма мониторинга образовательной программы и присваиваемых рекомендаций;
- наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- степень участия всех стейкхолдеров в формулировании стратегии и тактики развития образовательных программ;
- степень разработанности и применения современных технологий в образовательном процессе;
- учебно-методические комплексы некоторых дисциплин образовательных программ;
- подтверждающие сведения о квалификации профессорско-преподавательского состава, который обеспечивает реализацию образовательных программ;
- внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса;
- темы дипломных работ выпускников предыдущих лет;
- документы, подтверждающие сведения о международном сотрудничестве.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в Дагестанский государственный университет

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» с 26 по 28 июня 2013 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации экспертируемых образовательных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром, согласованы с руководством ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, аспирантами и докторантами, работодателями, выпускниками ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет». В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный институтом, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Однако комиссия отмечает, что при подготовке отчета о самообследовании не приведен количественный и качественный анализ о трудоустройстве выпускников. Не обозначено, каким именно образом реализуется участие работодателей и партнеров в модернизации программ подготовки (не прописан механизм участия, не приведены данные о конкретных предложениях); более того, при встречах выяснилось, что разработчики программ, преподаватели не смогли точно обозначить вклад работодателей и других заинтересованных лиц. В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий позволили получить более полную информацию об экспертируемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет». Для проведения визита руководство ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством университета, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Детальная программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении 1 к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательных программ ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» реализуемых ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет».

Рабочий вариант отчета объемом в 20 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» для исправления фактических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дагестанский государственный университет был создан в октябре 1931 года как педагогический институт, а в 1957 году преобразован в Дагестанский государственный университет. За годы своего становления и развития университет сыграл выдающуюся роль в социально-экономическом и культурном развитии народов Дагестана, в становлении научно-технической, педагогической и творческой интеллигенции, тем самым выполнив свою историческую миссию в судьбе народов Дагестана и России. Дагестанский государственный университет является одним из крупнейших вузов юга России и основным образовательным учреждением ВПО в Республике Дагестан (РД), а также крупным научным, учебным и культурным центром, осуществляющим подготовку кадров высшей квалификации по многоуровневой системе непрерывного профессионального образования.

В 1982 году университет был награжден орденом Дружбы народов.

Фактором превращения Дагестанского государственного университета в Центр науки, образования и культуры региона явилось создание на базе ДГУ Университетского комплекса РД, который был образован в ноябре 2001 года в форме Ассоциации Советом ректоров вузов РД при поддержке Госсовета, Правительства и Народного Собрания РД.

За свою более чем 80-летнюю историю университет подготовил более 100 тысяч высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики, системы образования, науки, государственного управления. Многие выпускники университета стали известными далеко за пределами республики и страны учеными, видными общественными деятелями, руководителями предприятий и организаций, ректорами вузов и директорами научных институтов, руководителями Республики Дагестан. Девять выпускников университета избраны членами Российской академии наук.

За годы существования Дагестанский государственный университет подготовил большое количество специалистов-иностранцев из самых различных государств (Алжир, Египет, Ливия, Йемен, Вьетнам, Камбоджи, Индия, Иран и др.).

С 2012 года Дагестанский государственный университет реализует Программу стратегического развития университета на период 2012-2016 гг. Данная Программа стала победителем конкурса Минобрнауки России, объявленного в ноябре 2011 года, в котором приняли участие 248 вузов, подведомственных Минобрнауки России.

С 2010 г. факультет перешел к новой двухступенчатой системе подготовки специалистов: 4 плюс 2 года (бакалавр-магистр). На факультете сегодня реализуется 10 основных образовательных программ (ООП) бакалавриата по 4 направлениям, 9 ООП специалитета, 13 ООП магистратуры, обучаются более 3000 бакалавров и специалистов по очной и заочной формам обучения, более 180 магистров, из них около 1000 студентов на контрактной основе.

На факультете активно ведется научно-исследовательская работа по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований по профильной тематике; подготовка магистерских, кандидатских и докторских диссертаций; подготовка экспертно-аналитических материалов для органов законодательной и исполнительной власти; разработка учебников, учебных пособий и монографий; организация и проведение научных мероприятий и др.

Сотрудниками, студентами и аспирантами факультета за последние три года было опубликовано 648 статей в журналах из Перечня ВАК, в том числе 126 – в журналах с импакт-фактором выше 0,2. Преподавателями факультета за тот же период было издано 88 монографий, 46 учебников и учебных пособий с грифами УМО и Минобрнауки.

Экономический факультет ежегодно проводит международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции по самым актуальным проблемам развития экономической науки и образования с обязательным приглашением специалистов-практиков.

С 2012 года в рамках Программы стратегического развития университета на факультете реализуется проект «Разработка научно-методических основ организации и функционирования научно-образовательного кластера для реализации «Стратегии социально-экономического развития РД до 2025 года» на базе Дагестанского инновационного центра при ДГУ», в котором принимают участие преподаватели разных кафедр факультета.

За последние годы сотрудниками факультета получен ряд грантов на научные исследования на сумму около 7 млн. руб.: гранты в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», по линии госзаказа, гранты Президента РД, грант Всемирного банка по Каспийской экологической программе и др.

Экономический факультет по показателю результативности НИР структурных подразделений в сравнении с другими ВУЗами, подведомственными Минобрнауки, входит в 1-ю группу, характеризующуюся значениями, которые превышают порог аккредитации. Преподаватели факультета участвуют в выполнении хоздоговорных работ с предприятиями и организациями республики. Так, показатель объема финансирования на 1 ППС составил в 2012 г. 50,29 тыс. руб.

Стратегическими партнерами экономического факультета Дагестанского государственного университета выступают такие вузы, как Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова, Санкт-петербургский государственный торгово-экономический институт, Высшая школа экономики, Финансовый университет при Правительстве РФ, МГУ, Южный федеральный университет, Осетинский государственный университет, Экономический университет Варна (Болгария), Научно-исследовательский центр индустриальных проблем развития НАН (Украина), Чеченский государственный университет, Азербайджанский государственный экономический университет (Азербайджан), ИСЭИ ДНЦ РАН и др.

В результате анализа представленных на экспертизу образовательных программ «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» комиссией было сделано следующее заключение: представленные ДГУ образовательные программы в целом отвечают аккредитационным требованиям.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	полное соответствие
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	полное соответствие
3.	Участие всех заинтересованных сторон в определении целей и стратегии развития образовательной программы	значительное соответствие
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества	полное соответствие

Комиссия ознакомилась со стратегией развития ДГУ на период с 2012 по 2016 гг., которая позиционирует университет как научно-образовательный комплекс, обеспечивающий подготовку кадров для инновационной экономики и информационного общества. Основное внимание уделяется проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, созданию и модернизации образовательных программ по приоритетным направлениям развития, связанным с информатизацией общества, инновационным развитием **экономики**, построением общества знаний на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Руководством были определены цели развития университета и образовательных программ. В этом процессе принимали участие руководство университета и факультетов, а также преподаватели, студенты, работодатели.

Комиссия отмечает наличие четко сформулированных стратегии и понятных целей. Стратегия и цели программы понятны всем участникам процесса. В развитии стратегии участие принимали стороны из числа государственных, муниципальных структур, а также бизнеса.

Развитие аккредитуемых образовательных программ осуществляется согласно миссии и стратегии развития ДГУ. Методы достижения и корректировки целей образовательных программ, а также система гарантии качества образовательных программ, обеспечивающая участие организационных структур вуза, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования, в целом удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

Области, требующие улучшения:

– Для усовершенствования образовательного процесса необходимо внедрение дистанционных технологий, форм и методов.

Рекомендации ВЭК:

- Необходимо разработать интерактивную систему взаимодействия со всеми заинтересованным сторонами.

- Существует необходимость формализации системы взаимодействия с работодателями.

- Следует больше применять современные технологии (инновационные методы) для проведения промежуточного контроля знаний.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: значительное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	полное соответствие
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы	значительное соответствие
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	значительное соответствие
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	полное соответствие

ВЭК отмечает, что пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов,

обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

Процедура пересмотра учебных планов затрагивает все элементы профессиональных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла.

К сильным сторонам образовательных программ можно отнести осуществление периодического пересмотра рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с утвержденной университетом процедурой.

Факультет на постоянной основе проводит анкетирование по вопросам доступности учебного материала для усвоения, по качеству преподавания, по содержанию курсов.

Комиссия отмечает, что у факультета хорошо налаженные связи с потенциальными работодателями. Кроме того комиссия отмечает наличие стандартизированной и хорошо развитой системы внутренней и внешней оценки эффективности реализации образовательной программы

Области, требующие улучшения:

- Слабо налаженные междисциплинарные и межкафедральные связи.
- Доработок требует система студенческих оценок, унификация системы для оценивания по каждой отдельной дисциплине.

Рекомендации ВЭК:

- Комиссия рекомендует распространить опыт хороших практик периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы.
- Комиссия рекомендует продумать механизмы открытости и доступа к результатам рейтинга преподавателей.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов

*Соответствие стандарту****: значительное соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	полное соответствие
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	полное соответствие
3.	Проведение оценивания знаний/компетенций студентов квалифицированными специалистами	полное соответствие
4.	Степень активности студентов в научных исследованиях	полное соответствие
5.	Содействие международной мобильности студентов	частичное соответствие
6.	Трудоустройство выпускников	полное соответствие

Комиссия отмечает высокий уровень контроля качества подготовки студентов, который осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения посредствам проведения контрольных акций в виде тестирования, индивидуальных заданий, контрольных работ, презентаций, электронных тестирований выборочных групп, зачетов, экзаменов, а также мероприятий итоговой государственной аттестации.

Порядок оценивания знаний / компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации строго регламентируется разработанными и утвержденными вузом документами.

Выводы о качестве обучения делаются по результатам учебной и научной деятельности студентов.

Следует также отметить наличие хорошо поставленной системы привлечения студентов к научно - исследовательской работе факультета. Факультет занимается регулярным планированием и организацией НИРС. Работу студенческого научного общества координирует президент, избираемый из числа студентов. Большое количество студентов участвует в конференциях, олимпиадах, семинарах различного уровня.

По мнению комиссии экономический факультет ДГУ имеет огромный потенциал, чтобы стать признанным лидером образования в регионе, может успешно позиционировать себя в мировом образовательном пространстве. Особенно следует отметить тот факт, что реальных барьеров для выхода на мировой рынок не существует: студенты (бакалавры и магистры), а также преподавательский состав владеют достаточным уровнем иностранного (чаще всего английского) языка.

Области, требующие улучшения:

- Отсутствие мобильности студентов.
- Непрерывное внимание на достижении планируемым результатам обучения.

- Соответствие целям и задачам дисциплины контрольно-измерительных материалов.

Рекомендации ВЭК:

- Руководству университета оказать содействие в предоставлении возможности распространения работы студенческого научного общества факультета среди других факультетов и вузов РФ и посредством интернет-технологий распространить опыт на международном уровне.
- Организовать содействие выезду за рубеж.
- Расширить список дисциплин, которые читаются на английском языке, для привлечения иностранных студентов и как следствие ресурсов.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей	полное соответствие
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой	полное соответствие
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	частичное соответствие
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	полное соответствие
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	полное соответствие
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных командировках	полное соответствие

Проведенные встречи с разными группами подтвердили высокий уровень квалификации научно-педагогических работников.

Можно отметить тесную связь учебного процесса с научными исследованиями. Преподаватели факультета принимают активное участие в научно-исследовательской работе по грантам, участвуют в выполнении хоздоговорных работ с предприятиями и организациями республики, занимают лидирующую позицию по показателю результативности НИР структурных подразделений ДГУ.

Преподаватели регулярно публикуют результаты научных исследований в рейтинговых журналах. Профессорско-преподавательский состав активно принимает участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок.

Коллектив экономического факультета проводит научные исследования регионального уровня. Однако потенциал ППС, достаточный уровень знания иностранных языков позволяет выйти на международную научную арену.

Комиссия отмечает, что для продвижения научных трудов ППС для публикации в журналах с высоким импакт-фактором необходима поддержка руководства (возможно, в лице международного отжеда) в части предоставления высококвалифицированного перевода этих публикаций на английский язык.

Области, требующие улучшения:

- Публикации на английском языке.

- Условия и возможность преподавания дисциплин магистратуры на иностранном языке.

Рекомендации ВЭК:

- Усилить работу преподавателей по привлечению внебюджетных источников для повышения квалификации либо при помощи интернет-технологий (вебинары, межвузовские конференции, круглые столы и т.д.).

- Усилить публикационную активность на английском языке.

- Рекомендовать руководству вуза организацию и содействие факультету в вопросе привлечении иностранных преподавателей и участию в международных проектах.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: значительное соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспечение образовательной программы соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	значительное соответствие
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	полное соответствие
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	полное соответствие
4.	Создание социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	частичное соответствие
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	полное соответствие

Аккредитуемые образовательные программы обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Для оптимизации процесса обучения активно используются мультимедийные классы, интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для студентов.

Студентам доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, предоставлены условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Обеспеченность обязательной литературой соответствует нормативным требованиям федеральных стандартов. Однако следует отметить недостаточное использование электронных вариантов учебных

и учебно-методических пособий, а также электронных учебно-методические комплексов дисциплин и комплектов электронных учебно-методических материалов, разработанных в ДГУ.

Студентам обеспечен доступ в компьютерные классы для проведения самостоятельной работы дисциплинам, выполнения научно-исследовательских работ, выполнения курсовых и выпускных проектов. Все используемые компьютеры имеют доступ в интернет. Руководство университета и факультета непрерывно занимается решением проблемы компьютеризации образовательного процесса.

Для самостоятельной работы студентов имеются читальные залы библиотеки. В университете существует социальная инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Области, требующие улучшения:

- Низкий уровень развития социальной инфраструктуры.

- Следует и далее улучшать материально-техническую базу, чтобы была возможность привлекать иностранных студентов и преподавателей для чтения лекций.

Рекомендации ВЭК:

- Требует дальнейшего совершенствования система обратной связи между студентами, НПР с руководством университета и факультета.
- ВЭК рекомендует создать условия для доступа к обучению для лиц с ограниченными возможностями.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: значительное соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	полное соответствие
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей в образовательной организации	частичное соответствие
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	полное соответствие

Комиссия отмечает доступность учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий, необходимых для реализации образовательных программ.

Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в локальной сети вуза и на кафедрах факультета.

Сбор информации об участии студентов в конкурсах, олимпиадах и преподавателей в конференциях, семинарах собирается централизовано

руководством вуза и обрабатывается структурным подразделением ДГУ. Информация о результатах конкурсов, олимпиад, конференций размещена в открытом доступе на сайте университета.

Области, требующие улучшения:

Система доступности к результатам контрольно-измерительных материалов.

Рекомендации ВЭК:

- ВЭК рекомендует разработать систему интеграции с внутривузовскими электронными ресурсами.
- Предоставить преподавателям прямой доступ к результатам студенческой оценки их деятельности.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе	полное соответствие
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	полное соответствие
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	значительное соответствие

Информирование общественности производится через сайт вуза, института и кафедр, СМИ, справочники для абитуриентов. Комиссия отмечает, что сведения о программе, представленные в различных СМИ полны и достоверны. Кроме того экономический факультет регулярно публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Преподавателями проводятся профориентационные встречи, университетские олимпиады по экономике, государственному и муниципальному управлению и менеджменту, консультирует абитуриентов по сдаче ЕГЭ и т.п.

Для проведения профориентационной работы на кафедрах составляется план на год. Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей факультетов университета.

Области, требующие улучшения:

Публикация подробных сведений о качестве и достижениях образовательной программы.

Рекомендации ВЭК:

ВЭК рекомендует уделить большее внимание публикациям и освещению в СМИ реальных достижений программы для улучшения имиджа факультета, а также привлекательности образовательных программ.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

На основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения Экономического факультета ДГУ экспертная комиссия выработала несколько рекомендаций, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ.

- Необходимо разработать интерактивную систему взаимодействия со всеми заинтересованным сторонами.
- Существует необходимость формализации системы взаимодействия с работодателями.
- Следует больше применять современные технологии (инновационные методы) для проведения промежуточного контроля знаний.
- Комиссия рекомендует распространить опыт хороших практик периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы.
- Комиссия рекомендует продумать механизмы открытости и доступа к результатам рейтинга преподавателей.
- Руководству университета оказать содействие в предоставлении возможности распространения работы студенческого научного общества факультета среди других факультетов и вузов РФ и посредством интернет-технологий распространить опыт на международном уровне.
- Организовать содействие выезду за рубеж.
- Расширить список дисциплин, которые читаются на английском языке, для привлечения иностранных студентов и как следствие ресурсов.
- Усилить работу преподавателей по привлечению внебюджетных источников для повышения квалификации либо при помощи интернет- технологий (вебинары, межвузовские конференции, круглые столы и т.д.).
- Усилить публикационную активность на английском языке.
- Рекомендовать руководству вуза организацию и содействие факультету в вопросе привлечении иностранных преподавателей и участию в международных проектах.
- Требует дальнейшего совершенствования система обратной связи между студентами, НПР с руководством университета и факультета.
- ВЭК рекомендует создать условия для доступа к обучению для лиц с ограниченными возможностями.
- ВЭК рекомендует разработать систему интеграции с внутривузовскими электронными ресурсами.
- Предоставить преподавателям прямой доступ к результатам студенческой оценки их деятельности.
- ВЭК рекомендует уделить большее внимание публикациям и освещению в СМИ реальных достижений программы для улучшения имиджа факультета, а также привлекательности образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы направлений «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», реализуемых ФГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра. Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать. Рекомендации внешней экспертной комиссии изложены в главе 4 настоящего отчета.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы выделить высокий уровень квалификации научно-педагогических работник экономического факультета, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ; наличие современных библиотечных и информационных ресурсов; хорошо налаженные связи с потенциальными работодателями.

Кроме того, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников ДГУ ценностям, целям и принципам вуза, а также в осознании студентами своей корпоративной принадлежности.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать образовательные программы по направлениям подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Сулейманов Джабраил Нохаевич
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 июня, среда			
08.45	Прибытие в ДГУ		Административный корпус ДГУ
09.00 – 10.00	**Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ ДГУ**		Административный корпус ДГУ, конференц-зал
10.00 – 11.00	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, начальник управления международных связей, начальник отдела международной аккредитации образовательных программ, ВЭК	Административный корпус ДГУ, конференц-зал
11.00 – 13.00	**Экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)**	ВЭК	Факультеты ДГУ, Научная Библиотека, Исторический музей и др.
13.00 – 14.00	Обед		Экономический факультет
14.00 – 15.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	Декан факультета, заместители деканов, ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки, ВЭК	ЭФ, ауд. 312
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
15.30 – 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ЭФ, ауд. 312
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
17.00 – 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	ЭФ, ауд. 312
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
27 июня, четверг			
09.45	Прибытие в ДГУ		Экономический факультет
10.00 – 11.00	**Встреча со студентами 1-3 курсов**	Студенты, ВЭК	ЭФ, ауд. 303
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
11.30 – 12.00	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	ЭФ, ауд. 312

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
12.30 – 13.00	Работа с документами	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
13.00 – 14.00	Обед		Экономический факультет
14.00 – 15.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ЭФ, ауд. 303
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
16.00 – 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ЭФ, ауд. 312
17.00 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
28 июня, пятница			
08.45	Прибытие в ДГУ		Экономический факультет
09.00 – 10.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
10.00 – 11.00	**Встреча со студентами 4-5 курсов**	Студенты, ВЭК	ЭФ, ауд. 312
11.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ЭФ, ауд. 406
13.00 – 14.00	Обед		Экономический факультет
14.00 – 15.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ДГУ**	Представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК	Административный корпус ДГУ, конференц-зал
17.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества	*			
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы		*		
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		*		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		*		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы		*		
7.	Информирование общественности	*			