ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

«Лечебное дело»,

реализуемой Башкирским государственным медицинским университетом Министерства здравоохранения Российской Федерации

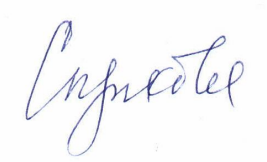
г. Уфа, 2013 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

060101.65 «Лечебное дело»,

реализуемой ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Председатель внешней экспертной комиссии  Сыдыкова Сауле Ильясовна

г. Уфа, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ....4
1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ....4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы....4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии....5
1.3 Цели и задачи экспертизы....5
1.4 Этапы экспертизы....6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..7
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРГРАММЫ .9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы....9
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы....11
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов....13
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава....15
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов....20
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы....22
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности....23
4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ....25
5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК....26
Приложение А
Приложение Б
Приложение В

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело» реализуемой ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводилась в период с 24 июня 2013 г. по 26 июня 2013 г. и включала процедуру самообследования с последующим написанием отчета по полученным результатам, посещение университета внешней экспертной комиссией и написание данного отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело» стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA [1](далее – Стандартам Нацаккредцентра).

Внешняя экспертная комиссия с международным участием работала в университете в период с 24 по 26 июня 2013 года. Во время визита комиссия провела встречи и интервью с руководством вуза, лицами, ответственными за аккредитацию, преподавателями выпускающих кафедр, работодателями, студентами, аспирантами, докторантами и выпускниками.

Комиссия отмечает высокий уровень организации визита, включая организацию встреч, интервью, посещения клиники и симуляционного центра, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 41 ст. 33.2 Закона Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федеральных законов от 08.11.2010 № 293-ФЗ, образовательные организации могут проходить общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Сведения о результатах такой аккредитации рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций при государственной аккредитации.

Для прохождения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело» Башкирский государственный медицинский университет обратился с заявлением в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и

[1] ESG-ENQA – European Standards and Guidelines ENQA – Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве – Европейская Ассоциация Гарантии Качества в высшем образовании

признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.[2]

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Процесс отбора, выдвижения, рассмотрения и утверждения кандидатур экспертов для участия в работе внешней экспертной комиссии (ВЭК) осуществлялся Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации.
Экспертная комиссия состояла из двух зарубежных и трех российских экспертов:

Сыдыкова Сауле Ильясовна – кандидат медицинских наук, директор департамента резидентуры Алматинского государственного медицинского института усовершенствования врачей, эксперт Национального аккредитационного центра Республики Казахстан – зарубежный эксперт, председатель комиссии, e-mail: s.sydykova@mail.ru

Стрюк Раиса Ивановна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней стоматологического факультета Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова, заслуженный врач (г. Москва, Россия) – российский эксперт, заместитель председателя комиссии, e-mail: rstryuk@list.ru.

Залькалнс Янис Павлович - хабилитированный доктор медицины, заместитель председателя Правления Центра по оценке качества высшего образования Латвии, профессор кафедры внутренних болезней и профессор по геронтологии кафедры семейной медицины Рижского Университета им.Страдыня, заведующий клиникой внутренних болезней Рижской Восточной клинической университетской больницы (г. Рига, Латвия) – зарубежный эксперт, член комиссии, e-mail: janis.zalkalns@aslimnica.lv, j.zalkalns@telenet.lv.

Алтынбаева Гульнара Талгатовна - начальник отдела кадрового обеспечения и государственной гражданской службы Министерства здравоохранения Республики Башкортостан (г. Уфа, Россия) – представитель работодателей, член комиссии, e-mail: minzdrav@ufanet.ru.

Шарафутдинова Мария Викторовна - студентка 4 курса биологического факультета Башкирского государственного университета, председатель профсоюзного бюро (г. Уфа, Россия) – представитель студенчества, член комиссии, e-mail: zolotuhina_masha@yandex.ru.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Экспертиза образовательной программы университета имела следующие цели:

[2] Сеть агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы CEENQA (полноправное членство); Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества APQN (полноправное членство); Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании INQAAHE (ассоциированное членство), Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании ENQA (ассоциированный статус).

- Установление соответствия образовательной программы «Лечебное дело», реализуемой ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет», стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной аккредитации (Нацаккредцентр), сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA;
- Анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности, оценка динамики развития университета, состояния материально-технической базы;
- Оценка качества реализации образовательной программы «Лечебное дело реализуемой Башкирским государственным медицинским университетом;
- Выработка рекомендаций для аккредитуемой программы по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза образовательной программы состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Самообследование

Университет нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы 060101.65 «Лечебное дело».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», отчет по самообследованию включал введение, общие сведения, соответствие стандартам общественно-профессиональной аккредитации, выводы по итогам.

В соответствии с программой проведения экспертизы, отчет о самообследовании представлен в Нацаккредцентр и членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в университет. Члены комиссии отмечают, что отчет о самообследовании соответствует установленным требованиям, в нем должным образом представлена описательная часть, подтверждающая количественные данные в полном объеме и отражающая деятельность университета по каждому из направлений деятельности.

1.4.2 Визит в ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет»

Экспертная комиссия находилась с визитом в университете с 24 по 26 июня 2013 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программы и ее соответствия стандартам Нацаккредцентра и европейским стандартам гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством университета и членами внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК).

В ходе экспертизы ВЭК запрашивала документацию, с которой хотели бы ознакомиться члены ВЭК во время визита в университет.

Общее руководство работой комиссии осуществлял Председатель комиссии. Комиссия отмечает эффективное взаимодействие членов комиссии с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в университет. Работа комиссии проходила в атмосфере взаимной заинтересованности и сотрудничества экспертов и администрации вуза. Во встречах с экспертами приняли участие около 120 человек: представители профессорско-преподавательского состава, работодателей и профессионального сообщества, студентами, интернами, клиническими ординаторами, аспирантами и выпускниками.

Организован выезд комиссии в симуляционный центр и клинику БГМУ.

При проведении визита администрация университета оказывала ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В конце визита ВЭК выступила перед сотрудниками университета с кратким устным отчетом об итогах посещения образовательной организации.

Детализированная программа визита содержится в Приложениях А, Б.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам работы ВЭК представила в Нацаккредцентр отчет по результатам внешней экспертизы образовательной программы 060101.65 Лечебное дело.

Рабочий вариант отчета объемом в 26 страниц без приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после двухэтапного согласования с остальными членами ВЭК передан руководству университета для исправления фактических ошибок. В дальнейшем отчет был передан в Нацаккредцентр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К внешней экспертизе представлена образовательная программа 060101.65 «Лечебное дело».

Целью аккредитуемой образовательной программы является подготовка врачей с использованием лучшего отечественного и мирового опыта образовательной, научной и клинической деятельности, с привлечением представителей работодателей и врачей практического здравоохранения. В реализуемой образовательной программе учтены потребности рынка труда и современный уровень требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области медицины.

Учебный план разработан с учетом миссии университета и целей образовательной программы. В нем отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (ООП) – гуманитарный, социальный и

экономический цикл; математический и естественно-гуманитарный цикл; профессиональный цикл дисциплин; производственная практика. Кроме федерального компонента в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, обеспечивающие индивидуальную образовательную траекторию, позволяющую студентам достичь личностного роста. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения. Ежегодно рабочие программы дисциплин дополняются современными элементами учебно-методического обеспечения, новыми образовательными технологиями, заслушиваются и утверждаются в соответствии с действующими локальными актами университета.

Формы учебных занятий по дисциплинам специальности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 060101.65 «Лечебное дело». (ГОС И ФГОС) ООП подготовки включает лекции, семинары, лабораторные практикумы, практические занятия по соответствующим дисциплинам (модулям), учебные и производственные практики. Образовательный процесс основан на компетентностном подходе, для реализации которого широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, учебные конференции, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Среди активных форм обучения особое значение имеет производственная практика, целью которой является совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин, знакомство с условиями работы медицинских работников врачей и организацией оказания медицинской помощи. Практика проводится на базе крупных лечебно-профилактических учреждений городов Республики Башкоркостан.

Инновационные технологии обучения реализуются в Центре практических навыков и симуляционном центре через последовательное и преемственное освоение практических навыков от отработки простых навыков и манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной.

Самостоятельная работа студентов в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности осуществляется на базе библиотеки университета, мультимедийных Интернет-ресурсов и поддерживается консультационной работой преподавателей ведущих кафедр по имеющемуся графику. Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателями в ходе промежуточной и текущей аттестации студентов, в том числе и с использованием тестовых заданий.

Процедура оценки уровня знаний студентов организована в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечает целям реализуемой основной образовательной программы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность её проведения указаны в уставе и локальных актах университета.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Согласно стратегии развития Башкирского государственного медицинского университета миссия основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки «Лечебное дело» заключается в формировании условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на требованиях государственного образоватеьного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта, отечественных классических традициях высшего медицинского образования, международного опыта, гарантирующих качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

В оцениваемой программе имеются сформулированные цели, направленные на достижение качества подготовки специалистов, что согласуется с миссией университета.

Содержание программы, ее структура и ресурсное обеспечение отвечают требованиям ФГОС (ГОС ВПО). Методы реализации программы соответствуют намеченным целям.

Цели образовательной программы сформулированы в опубликованном на официальном сайте документе, содержатся в рабочих учебных программах, согласованы с миссией и стратегией развития Башкирского государственного медицинского университета. В университете и на факультете «Лечебное дело» создан механизм постоянного оценивания и корректировки целей программы с учетом мнений студентов, преподавателей, работодателей.

Основная образовательная программа по специальности 060101.65 «Лечебное дело» - это программа деятельности участников образовательного процесса и система мероприятий, направленных на реализацию целей и задач, получения ожидаемых результатов.

Результаты обучения по программе выражаются через требования к профессиональной подготовленности специалиста, определяемые как сформированность врачебного поведения и основ клинического мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Требования разработаны на основе ГОС ВПО по специальности с учетом потребностей отрасли здравоохранения Республики Башкортостан (других регионов, для которых осуществляется целевой набор), традициями и достижениями научно-педагогической школы БГМУ.

Комиссия отмечает динамичную структуру управления вузом, открытость высшего руководства к внедрению прогрессивного менеджмента и управления.

С 2008 г. по 2012 г. разработана и реализована Программа развития вуза до 2012 года. В 2012 г. в БГМУ принята Комплексная программа развития до 2015г. Этот документ является одним из ключевых элементов стратегического управления вузом.

В целях реализации Комплексной программы развития пересмотрены планы работы Учёного совета, Ректората, учёных советов факультетов. Внесены изменения в Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой и деканов факультетов.

В рамках реализации Стратегии развития в 2011 г. было принято решение о подготовке СМК БГМУ к сертификации по стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В ноябре 2011 г. и 2012 г. по результатам внешнего сертификационного аудита «Органом по сертификации систем менеджмента качества Академии стандартизации, метрологии и сертификации» получен Сертификат (рег. № РОСС RU.0001.13ФК68, дата сертификации 25.11.2011 и 09.11.2012 г.), который удостоверяет: система менеджмента качества применительно к образовательной, воспитательной и научной деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

С целью максимальной объективизации и детализации оценки в вузе разработана система аттестации ППС и кафедр, которая включает оценку эффективности учебного процесса в форме централизованного тестового контроля знаний студентов, Федерального интернет-тестирования, оценку удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса (анкета «Преподаватель глазами студента»), качество учебно-методических материалов, результаты внутреннего аудита СМК подразделения, воспитательную и лечебную работу, научную, клиническую деятельность. Система аттестации ППС является одним из главных механизмов гарантии качества основных видов деятельности кафедр и ППС, инструментом вовлечения персонала университета в процесс реализации Комплексной программы развития вуза. Эта система постоянно анализируется, актуализируется.

Другими элементами конкурентной среды является система конкурсов («Лучший заведующий кафедрой», «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель», «Лучший завуч»).

Важным фактором гарантии качества является проведение внутренних аудитов на основании документированной процедуры «Внутренние аудиты». В этой деятельности непосредственно участвуют 32 внутренних аудиторов, 89 ответственных за качество на кафедрах, 7 уполномоченных по качеству в деканатах.

Процессом мониторинга удовлетворенности качеством образовательных программ ежегодно охватывается около 70 % всего учащегося контингента, включая выпускников, около 80% руководителей ЛПУ Минздрава Республики Башкортостан.

В определении целей и стратегии образовательной программы принимали участие все заинтересованные стороны: министерство здравоохранения Республики Башкоркостан, администрация университета, ППС, студенты, представители лечебно-профилактических учреждений и профессиональных сообществ республики.

Гарантия качества подготовки обеспечивается за счет:

- мониторинга и систематического рецензирования образовательной программы с учетом требований практического здравоохранения;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярной оценки деятельности и сопоставления полученных результатов с результатами других образовательных учреждений;
- привлечения представителей работодателей и профессиональных сообществ к Итоговой аттестации выпускников.

Основываясь на анализе отчета о самообследовании, результатах собеседований с руководством, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и представителями профессиональных сообществ, комиссия пришла к выводу, что аккредитуемая образовательная программа «Лечебное дело» необходима для развития системы здравоохранения Республики Башкоркостан.

Рекомендации ВЭК:

- Продолжить вовлечение в процедуры гарантии качества образовательной программы: студентов, представителей медицинских организаций здравоохранения, профессиональных медицинских сообществ и ассоциаций.
- Усилить работу по профессиональной ориентации обучающихся в тесном контакте с практическим здравоохранением на всех этапах обучения.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

ООП характеризуется адекватностью, достаточностью и доступностью образовательных ресурсов. ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами, электронными ресурсами по всем учебным дисциплинам. Сильной стороной ООП является интеграция классических клинических методов обучения с активным использованием симуляционных технологий, что обеспечивает приобретение профессиональных навыков и этических принципов, необходимых для качественной подготовки врача.

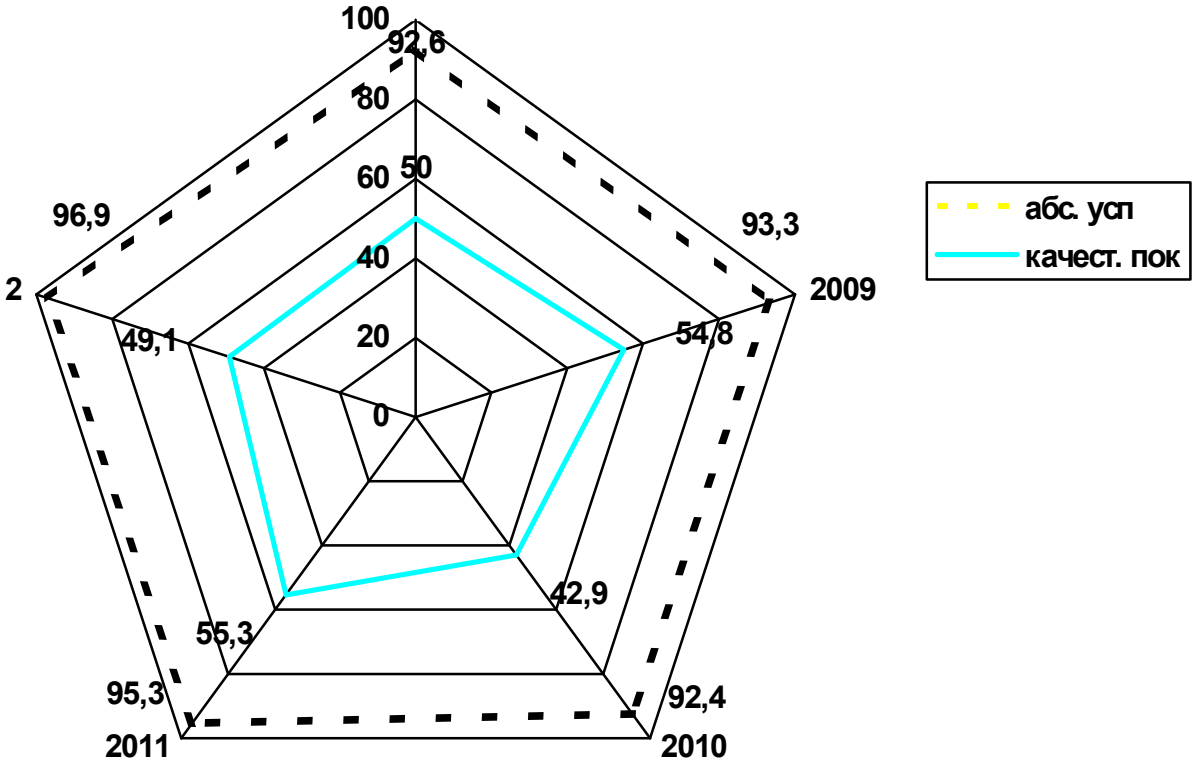
Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию, за счет выбора дисциплин вариативной части рабочего Учебного плана (элективные курсы).

Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин выбора сформирован с учетом региональных особенностей, например, распространенность геморрагической лихорадки, некоторые аспекты паразитологии и т.

Наиболее мотивированные и одаренные студенты на этапе работы в научно-студенческих кружках привлекаются к более углубленному изучению дисциплины с последующим обучением в системе непрерывного профессионального образования.

Мониторинг гарантии качества образовательной программы осуществляется по результатам промежуточной аттестации в виде зачетов и экзаменов, в также итоговой государственной аттестации, в проведении которой активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ и министерства здравоохранения РБ.

Динамика академической студентов лечебного факультета за 5 лет



Анализ академической успеваемости студентов лечебного факультета за 5 лет показал, что успеваемость остаётся стабильной – 85 %, средний балл - 3,6. По результатам итоговой государственной аттестации (ИГА) за 5 лет выпускниками лечебного факультета получено 46% отличных оценок, 51% хороших оценок, 3,5% удовлетворительных, средний балл - 4,55.

Мониторинг ОП, в том числе и систематическое анкетирование обучающихся и работодателей, позволяют провести анализ удовлетворенности качеством подготовки специалистов. Ведется контроль выживаемости знаний (остаточных знаний) студентов, в среднем этот показатель по фундаментальным и клиническим дисциплинам составляет 20-25%.

Внешняя оценка реализации образовательной программы проводится в виде участия студентов в ФЭПО-тестировании в режиме он-лайн.

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится систематически в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы и затрагивает все элементы ООП с формированием планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Рекомендации ВЭК:

- Актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта/наилучшей практики до-клинического и клинического обучения, за счет расширения академической мобильности обучающихся и ППС.

- Продолжить совершенствование методических подходов с целью усиления вертикальной интеграции базовых и клинических дисциплин, в том числе с использованием имеющихся симуляционных технологий.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

*Соответствие стандарту**: существенное соответствие***

Для оценки учебной деятельности студентов последовательно применяются следующие критерии, правила и требования, согласованные с процессами преподавания и обучения, регламентированные в следующих документах: Положение и порядок оформления учебно-методического комплекса, Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов, Положение о текущем контроле успеваемости студентов, Положение «О порядке ликвидации академических задолженностей в Башкирском государственном медицинском университете». Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов из одного высшего учебного заведения, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БГМУ.

Реализация образовательной программы постоянно оценивается по результатам промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА), которые анализируются и оцениваются на заседаниях учебной части (еженедельно), координационного научно-методического совета, Центральном методическом совете, Ученых советах лечебного факультета и университета, заседаниях ректората и Учёном совете БГМУ. Несоответствия анализируются, составляется план по их устранению.

На факультете принята система комплексной рейтинговой оценки результатов обучения и других достижений студента (участие в научных исследованиях, в волонтёрской деятельности, в спортивных соревнованиях, художественном творчестве и т.д). Эта оценка имеет значение для дополнительного стипендиального обеспечения студентов.

По качеству приёма на первый курс согласно рейтингу, проводимому Общественной палатой РФ совместно с ГНИУ ВШЭ, БГМУ занимает высокие рейтинг среди всех медицинских вузов страны (15 позиция в 2010 г.; 10 – в 2011 г.; 10 – в 2012 г). На лечебный факультет поступают абитуриенты с лучшими баллами ЕГЭ. Для комплектования контингента наиболее подготовленными, творческими и активными выпускниками в университете создан Совет по профориентационной работе в 2013 году (Приказ ректора № 739 от 29.12.12 «О составе Совета по профориентационной работе БГМУ в 2013 году»).

Основные методы оценки успеваемости и достижений студентов заложены в балльно-рейтинговой системе оценки, функционирующей в БГМУ. За все виды работ, выполняемые студентами на протяжении семестра (семестров), выставляются баллы, в учебный процесс введена система разнообразных по форме и содержанию контрольных мероприятий («контрольных точек»), каждое из которых оценивается определённым числом баллов, баллы начисляются за экзамен или зачёт, в итоге формируется итоговый рейтинговый балл по предмету.

По каждой дисциплине разработан фонд оценочных материалов (тесты, ситуационные задачи, кейсы, деловые игры и т.д., обладающие необходимой валидностью и надёжностью), критерии оценки видов деятельности студентов. Процедура экзамена включает, как правило, несколько этапов. Экзамен состоит из трех этапов: тестирование; практические навыки; устное собеседование по билету.

Система довузовской работы, привлечения и отбора абитуриентов позволяет обеспечить высокое качество приема. Оценивание знаний студентов на основе балльно-рейтинговой системы, практика рекомендации выпускников на специальности последипломного образования с учетом успеваемости обуславливает объективность, прозрачность, понятность процедур и мотивацию студентов к достижению результатов.

Вся информация о видах, сроках, требованиях к контролю знаний студентов доводится до них на первом занятии, через учебно-методические пособия по дисциплине, размещается на сайте университета.

Студенческое научное общество (СНО) - неполитическое, некоммерческое объединение студентов, занимающихся наукой во внеучебное время на кафедрах в рамках работы студенческих научных кружков (СНК). СНК организовано в 1947 году. СНК работают при всех кафедрах, на которых проходят обучение студенты.

Для непосредственной координации работы СНО из числа наиболее активных студентов, имеющих достижения в научно-исследовательской деятельности, формируется Совет СНО. Основная роль Совета СНО – интеграция отдельных СНК в единое общество. Это достигается разными путями, такими, как организация и проведение научных конференций, проведение совместных заседаний СНК, проведение старостатов СНК и организация всероссийского и международного студенческого научного сотрудничества.

Доля студентов, занимающихся в научных кружках - около 40 процентов. Количество публикаций также возрастает из года в год. В 2012г. на ежегодных конференциях было опубликовано совместно с руководителями 342 работы и 148 самостоятельно обучающимися; в 2011г. – 330 и 124; в 2010г. – 300 и 143. Число публикаций в изданиях за пределами БГМУ - порядка 60 в год. С 1935 года проводятся ежегодные Всероссийские научно-практические конференции студентов и молодых ученых "Вопросы практической и теоретической медицины", в которых в той или иной форме принимают участие порядка 900 студентов БГМУ. Студенческие работы заслушиваются на 16 научных секциях. В 2012г. в БГМУ было организовано 59 мероприятий по НИР с участием студентов, в 2011г. – 30; в 2010г. – 26.

Студенты лечебного факультета активно участвуют во Всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах (ежегодно становятся одними из победителей программы «УМНИК» («Участник молодежного научно-инновационного конкурса») федерального Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, и др.). За последние шесть лет студенты стали стипендиатами: стипендии Правительства РФ – 2 человека, стипендия Президента РФ - 5 человек, стипендии президента РБ – 24 человека, специальные именные стипендии - 22 человека.

Рекомендации ВЭК:

- С целью экспертизы образовательной программы и оценки учебных достижений студентов привлекать внешних экспертов.
- Обосновать нормативно-правовую базу для развития академической мобильности обучающихся и ППС внутри страны и за рубежом.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Профессорско-преподавательский состав (ППС) университета, реализующий образовательную программу 060101.65 «Лечебное дело», сформирован из числа высококвалифицированных кадров, имеющих учёные степени и звания.

Лечебный факультет в настоящее время включает в себя 23 кафедры, на которых трудятся преподаватели, широко признанные за лидерство в сфере качественного преподавания и научных исследований. Штатные расписания кафедр представлены профессорами, доцентами, ассистентами, среди которых члены-корреспонденты РАЕН - 15, Нью-Йоркской академии - 8, Инженерной академии РБ - 2, Международной Академии авторов научных открытий и изобретений - 1, Петровской академии наук и искусств РФ – 2, Российской экологической академии - 1.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) БГМУ, реализующий основную образовательную программу, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научных и педагогических школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов. Направления и индикаторы развития кадров университета закреплены в «Комплексной программе развития Башкирского государственного медицинского университета до 2015 г.»

Общая численность основного профессорско-преподавательского состава по специальности составляет 564 чел., в том числе: доктора наук – 126 чел., кандидаты наук 312 чел. Остепененность составляет 77,6%. Так, на кафедре госпитальной хирургии, возглавляемой Заслуженным деятелем науки и здравоохранения РФ, Заслуженным врачом РБ и РФ, член-корр АН РБ, главным кардиохирургом РБ, д.м.н., проф. Плечевым В.В., работает 7 докторов медицинаских наук, которые одновременно возглавляют отделения клинической базы. Положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества докторов наук до 50 лет и увеличение кандидатов наук до 40 лет. Средний возраст преподавателей по должностям остается стабильным, с тенденцией к омоложению.

Годовой объём учебной нагрузки на одного преподавателя определяется Уставом вуза и составляет в среднем 810 часов. К преподаванию специальных дисциплин активно привлекаются преподаватели-практики. Основной источник комплектования

преподавательских кадров образовательной программы – аспирантура и выпускники БГМУ.

Все дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации. У всех преподавателей научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сильной стороной университета является высокий научный потенциал. Сотрудники факультета активно развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными организациями. Существуют различные формы взаимодействия. В клинике БГМУ регулярно проводятся мастер-классы с приглашением ведущих отечественных и зарубежных специалистов в различных областях медицины. Ежегодно в учебном процессе на лечебном факультете участвуют от 5 до 10 преподавателей зарубежных вузов, они читают лекции, проводят семинары и практические занятия. В 2008 г. был проведен курс лекций по биомедицинской этике и неонатологии с лекторами из Норвегии (Тор Хансен). В 2009 г. читались лекции профессорами из Норвегии (Тор Хансен), США (Ф. Льюис, С.Робинсон, С. Сассман). В 2010 г. были проведены третьи (с участием американского доктора Беаты Золовска) и четвертые университетские неврологические чтения в виде международной конференции, четвертые в новом формате - в формате телеконференции, в которой в качестве основного лектора участвовал профессор из университетской клиники Осло, Норвегия (Берн Лофтерод). В этом же году на базе БГМУ был проведен образовательный курс Европейской Федерации Неврологических Обществ (EFNS). Данный курс проводился с приглашением известных неврологов из Австрии, Германии, Словении, Швейцарии, Польши. Проведен тренинг специалистом из США (С. Робинсон) по методам оценки равновесия и представлены впервые в России клинические оценочные шкалы и реабилитационные методики, используемые в мире. Был проведен первый тренинг по проекту EX (отказ от курения для подростков) профессором превентивной медицины (С.Сассман) в рамках соглашения о сотрудничестве с Университетом Южной Калифорнии. В 2011 г. были проведены пятые университетские неврологические чтения с американским лектором (С.Робинсон) о методах реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона. В том же году проведены шестые университетские неврологические чтения на тему "Боль у детей и взрослых: современные подходы физических терапевтов в США" с участием докторов из Университета Вашингтона. Организованы занятия с учащимися БГМУ по неврологии с приглашением невролога университетской клиники Тюбингена, Германия, (Мариан Деблер-Нойманн). В 2012 г. состоялись седьмые университетские неврологические чтения в виде международной телеконференции с участием докторов из Университета Вашингтона (С.Робинсон, М. Миллер). Летом 2012 г. проведена IV Всероссийская школа молодых ученых с участием норвежского доктора (Лайф Джерстад). 9 апреля 2013 года в Клинике БГМУ прошел мастер-класс «Современные хирургические методы лечения онкоурологических заболеваний» профессора кафедры урологии Университета Регенсбурга Вольф-Фердинанда Виланда.

В БГМУ принята действенная процедура принятия на работу сотрудников. Претендент до подписания трудового договора знакомится под подпись с Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся, Положением об оплате труда, Политикой и Целями в области качества, должностной инструкцией и иными локальными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью. Заполняется согласие на обработку персональных данных работника. При заключении трудового договора сотрудник предъявляет соответствующие документы. Окончательное решение о приеме на работу ППС принимается на ученом совете. Приём на работу оформляется приказом ректора БГМУ, изданным на основании заключённого трудового договора. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под подпись в трёхдневный срок. Один экземпляр трудового договора хранится в личном деле ППС, второй экземпляр получает работник, подтверждая получение подписью на экземпляре работодателя.

На факультете создана система итоговой аттестации ППС по видам деятельности: педагогической, научной, совместно с органами здравоохранения и создан резерв замещения ППС.

Комиссия с удовлетворением отмечает, что в университете активно функционируют научные школы фундаментальных дисциплин (биологии, патофизиологии, морфологии и др) и клинических дисциплин (хирургов, онкологов, урологов, терапевтов, акушер-гинекологов, стоматологов, офтальмологов, педиатров и др).

Созданный при университете НИИ Онкологии активно проводит работу в области международной научной деятельности с зарубежными партнерами. Подписаны договора о взаимном сотрудничестве с Центром Виротерапии г. Рига (Латвия), Медицинским университетом Айчи, Токио (Япония), Казахстанско-турецким университетом, Шымкент (Казахстан). В рамках проекта Сколково проводится активное сотрудничество УНЦ РАН (г.Уфа), НИИ нормальной физиологии им. Анохина (г. Москва), МИЦ «Иммунукулус» (г.Москва), Центром Превентивной медицины (г.Уфа), одобрены фондом Сколково два проекта под руководством профессора А.Б. Полетаева (г.Москва), профессора Ш.Х.Ганцева (г.Уфа). БГМУ является резидентом кластера фармацевтической и медицинской промышленности РБ («БиоМедФарм»). На его базе создан Центр доклинических исследований лекарственных средств, который призван способствовать разработке инновационной продукции и услуг для медицинской и фармацевтической и биотехнологической промышленности.

Научные исследования осуществляются в БГМУ при поддержке грантов. За прошедшие пять лет темы НИР финансировались за счет средств федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 года, ФЦНТП «Исследований и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» Гранта ВФФИ. Ряд тем выполнялись при Государственной научно-технической поддержке РБ «Развитие научной и инновационной деятельности в сельском хозяйстве, биологии и медицине», а также за счет Гранта Президента РБ по программе Молодежь Башкортостана». Молодые ученые принимают активное

участие в получении Грантов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

За 2012 год в университете организовано и проведено 59 научно-практических мероприятий различного уровня, причем Всероссийская молодежная конференция «Фармакологическая коррекция процессов жизнедеятельности. Доклинические и клинические исследования новых лекарственных препаратов» за счет Гранта Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 года организационно-техническое обеспечение проведения Всероссийской молодежной конференции.

Общее число публикаций за 5 лет по данным РИНЦ составило 2593. Из них в российских журналах перечня ВАК – 73,4 %, число публикаций с импакт-фактором больше нуля составляет 74,6 %. Индекс Хирша -9 %. По данным БГМУ сотрудниками университета в 2012 году опубликовано 620 статей в журналах рекомендованных ВАК, из них 76 – высокорейтинговых журналов. В 2012 году БГМУ получил государственное задание на выполнение научных исследований (3 темы-фундаментальные научные исследования, 2 - прикладные и 3 – экспериментальные разработки). Научные издания университета – «Вестник Башкирского государственного медицинского университета», www.vestnikbgmu.ru; «Клиническая и экспериментальная хирургия», http://jecs.ru/, «Креативная онкология и хирургия», http://eoncosurg.com/; «Креативная хирургия и онкология», http://www.oncosurg.ru/; «Медицинский вестник Башкортостана» www.mvb-bsmu.ru/.

За последний год получен 61 патент на изобретения, 8 охранных документов на полезные модели и один на программу для ЭВМ.

За последние три года в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России функционировали пять диссертационных совета по 14 специальностям: Д 208.006.02 – хирургия, детская хирургия, анатомия человека; Д 208.006.03 – биохимия, внутренние болезни, педиатрия, фармакология, клиническая фармакология; Д 208.006.04 – онкология, гематология и переливание крови; Д 208.006.06 – акушерство и гинекология, стоматология, травматология и ортопедия; объединенные совет ДМ 208.006.05-03.02.03 – микробиология (медицинские и биологические науки), 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (медицинские и биологические науки).

Согласно Приказу Минобрнауки России № 105/нк от 11.04.2012 г. 2 диссертационных совета Д 208.006.02 и Д 208.006.06, действующие в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России признаны соответствующими «Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук на соискание ученой степени доктора наук». Эти советы работают с момента утверждения по настоящее время.

Защиты в советах Д 208.006.03, Д 208.006.04, ДМ 208.006.05 проходили до 31 мая 2012 г. в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2011 г. № 2817. Деятельность вышеперечисленных советов приостановлена. Документы этих диссертационных советов находятся на рассмотрении в Министерстве образования и науки России.

Таким образом, научный потенциал БГМУ по кадровому составу является одним из наиболее высоких среди вузов Республики Башкортостан и медицинских вузов Российской Федерации.

В БГМУ работает ассоциация студентов-медиков, занимающаяся в том числе международными студенческими обменами. Международный обмен студентами для прохождения производственной практики становится традиционным. Студенты БГМУ стажировались в Турции, Швеции, Македонии, Мексике, Испании, Португалии и других странах.

Ежегодно в БГМУ организуются конференции, телеконференции, мастер-классы, образовательные курсы с участием ведущих зарубежных специалистов в рамках заключенных соглашений. Проводятся курсы лекционных и практических занятий и тренингов для студентов и врачей в университетской клинике и на клинических базах. В 2008 г. был проведен курс лекций по биомедицинской этике и неонатологии с лекторами из Норвегии (Тор Хансен). В 2009 г. читались лекции профессорами из Норвегии (Тор Хансен), США (Ф. Льюис, С.Робинсон, С. Сассман). В 2010 г. были проведены третьи (с участием американского доктора Беаты Золовска) и четвертые университетские неврологические чтения в виде международной конференции, четвертые в новом формате - в формате телеконференции, в которой в качестве основного лектора участвовал профессор из университетской клиники Осло, Норвегия (Берн Лофтерод). В этом же году на базе БГМУ был проведен образовательный курс Европейской Федерации Неврологических Обществ (EFNS). Данный курс проводился с приглашением известных неврологов из Австрии, Германии, Словении, Швейцарии, Польши. Проведен тренинг специалистом из США (С. Робинсон) по методам оценки равновесия и представлены впервые в России клинические оценочные шкалы и реабилитационные методики, используемые в мире. Был проведен первый тренинг по проекту ЕХ (отказ от курения для подростков) профессором превентивной медицины (С.Сассман) в рамках соглашения о сотрудничестве с Университетом Южной Калифорнии. В 2011 г. были проведены пятые университетские неврологические чтения с американским лектором (С.Робинсон) о методах реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона. В том же году проведены шестые университетские неврологические чтения на тему "Боль у детей и взрослых: современные подходы физических терапевтов в США" с участием докторов из Университета Вашингтона. Организованы занятия с учащимися БГМУ по неврологии с приглашением невролога университетской клиники Тюбингена, Германия, (Мариан Деблер-Нойманн). В 2012 г. состоялись седьмые университетские неврологические чтения в виде международной телеконференции с участием докторов из Университета Вашингтона (С.Робинсон, М. Миллер). Летом 2012 г. проведена IV Всероссийская школа молодых ученых с участием норвежского доктора (Лайф Джерстад). 9 апреля 2013 года в Клинике БГМУ прошел мастер-класс «Современные хирургические методы лечения онкоурологических заболеваний». Мастер-класс проводил профессор кафедры урологии Университета Регенсбурга Вольф-Фердинанд Виланд. Также немецкий профессор принял участие в Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы урологии. Заболевания предстательной железы. Новые технологии в урологии», 11-13 апреля 2013 г.

В течение нескольких лет университет осуществляет двусторонние академические обмены с медицинским факультетом Дрезденского

технического университета. Ежегодно 4-6 студентов из БГМУ уезжают на летнюю практику в Германию, столько же студентов из Германии приезжают на практику осенью.

Цели образовательной программы сформулированы в опубликованном на официальном сайте документе, содержатся в рабочих учебных программах, согласованы с миссией и стратегией развития Башкирского государственного медицинского университета. В университете и на факультете «лечебное дело» создан механизм постоянного оценивания и корректировки целей программы с учетом мнений студентов, преподавателей, работодателей.

Рекомендации ВЭК:

- В рамках активной открытой кадровой политики рекомендуется продолжить регулярное обучение сотрудников информационным технологиям, инновационным педагогическим технологиям, системе оценке образовательных программ и учебных достижений студентов в ведущих вузах страны и за рубежом.
- Продолжить работу по увеличению числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных журналах с объективной оценкой творческой активности (индекс Хирша).
- Шире поощрять, в том числе материально, творческие достижения ППС не только в научной сфере (зарубежные командировки), но в большей степени в педагогическом процессе - за инновации в преподавании, внедрение междисциплинарного подхода в обучении и др.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Материально-техническая база факультета соответствует требованиям учебного плана по специальности «Лечебное дело». Для организации образовательного процесса студенты Башкирского государственного медицинского университета в достаточной мере обеспечены материально-технической базой. За последние годы достаточно обновлена и продолжает обновляться материально-техническая база БГМУ.

В 2003 году Башкирский государственный медицинский университет обосновал собственную клинику, которая является основной учебной базой студентов лечебного факультета. На базе клиники работают кафедры, в том числе среди них клинические кафедры лечебного факультета – госпитальной хирургии, урологии, хирургических болезней и новых технологий, детских болезней, эндокринологии, акушерства и гинекологии № 3, неврологии. В университете создан симуляционный центр по отработке студентами практических навыков, что позволяет осуществлять качественное формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов.

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все кафедры укомплектованы компьютерами, на кафедрах имеется доступ к сети Интернет. Всего в учебном процессе

задействовано 913 компьютеров. Наиболее освоенными информационными технологиями в вузе остаются – компьютерный тестовый контроль, реализованный на подавляющем количестве кафедр, использование мультимедийных презентаций для проведения как семинаров, так и лекционных занятий. Все кафедры оснащены мультимедийными проекторами, создан значительный банк мультимедийных презентаций.

Выпускающие клинические кафедры проводят на договорной основе совместную практическую работу с базовыми лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) по направлениям: организация и оказание медицинской помощи населению, оценка качества лечебного процесса, разработка и внедрение в практику новых медицинских технологий, осуществление подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров. Организация и оказание медицинской помощи в ЛПУ происходит при непосредственном сотрудничестве с профессорско-преподавательским составом БГМУ.

Сотрудники кафедр участвуют в разработке протоколов, стандартов диагностики и лечения больных. Преподаватели оказывают активную лечебно-консультативную работу в базовых отделениях ЛПУ. Оценка качества лечебного процесса проводится преимущественно в виде экспертной работы ППС, проведения клинико-экспертных разборов историй болезни, патолого-анатомических, междисциплинарных конференций. Кроме этого, многие сотрудники кафедр БГМУ являются внештатными главными специалистами, членами аттестационных комиссий, экспертами по лицензированию ЛПУ, председателями научных обществ, проблемных комиссий Республиканского и федерального уровня.

Осуществление повышения профессиональной подготовки реализуется путем проведения циклов последипломного образования, проведением мастер-классов, конференций различного уровня с привлечением врачей отделений ЛПУ в качестве докладчиков. Тесное взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми ЛПУ находит своё отражение в оптимизации учебного процесса студентов.

Анализ финансирования БГМУ из средств федерального бюджета в разрезе предметных статей расходов показывает, что в последние годы финансирование характеризовалось стабильностью и примерно одинаковым обеспечением различных направлений расходов. Доходы от внебюджетной деятельности имеют тенденцию к росту. Нормативное финансовое обеспечение обучения одного студента по ООП «Лечебное дело» в БГМУ 74600 руб.

Технический и административный персонал имеют достаточную квалификацию для обеспечения образовательного процесса на высоком уровне. Ежегодно проводится аттестация работников технического и административного персонала. В БГМУ периодически проводятся учебно-тренировочные занятия, направленные на профессиональный рост обслуживающего персонала.

На факультете организована действенная система помощи в трудоустройстве выпускников, которая начинается с первого курса по контрактно-целевой подготовке и осуществляется до оформления выпускника на конкретное рабочее место. С этой целью проводятся встречи выпускников с министром здравоохранения РБ, заместителями

министра здравоохранения РБ, руководителями здравоохранения других регионов РФ. В университете имеется практика заключения договоров работодателей со студентами 6 курса, с гарантированным трудоустройством. БГМУ принимает активное участие в реализации программы «Земский доктор».

Около 90% выпускников факультета после завершения обучения по программам интернатуры и ординатуры начинают работу в должности врача. Часть выпускников планируют научно-педагогическую карьеру, поступают в аспирантуру. Выпускники университета работают в Республике Башкортостан, во всех регионах России и за ее пределами.

Рекомендации ВЭК:

- Учитывая высокую социальную значимость деятельности БГМУ рекомендовать использовать технологии фандрейзинга в рамках подготовки и реализации крупных региональных и международных программ и проектов.
- Предусмотреть создание дополнительных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Содержание учебных дисциплин представлено на сайте БГМУ. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Фонд учебной литературы составляет 51% от общего книжного фонда (общий книжный фонд на 01.01.13 – 545261 экземпляров, учебный фонд – 278083 экземпляра) и включает различного вида литературу: учебники, учебные и учебно-методические пособия, кафедральные разработки, атласы, словари и т.д. При комплектовании основной учебной литературы приоритет отдаётся литературе с грифами Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России (основание – приказ Минобразования России от 11.04.2001 г. №1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»). Учебный фонд формируется в соответствии с учебным планом и учебными программами. Библиотека активно сотрудничает с кафедрами университета. Все изменения в комплектовании учебного фонда регистрируются в картотеке обеспеченности учебной литературой, которая отражает наличие и потребность по каждому конкретному наименованию учебника и каждой дисциплине.

В настоящее время в Электронной библиотеке БГМУ размещено более 514 учебников, учебных и учебно-методических материалов,

созданных преимущественно преподавателями БГМУ. В динамике увеличивается востребованность электронных ресурсов библиотеки.

Все размещённые в Электронной библиотеке учебники, учебные и учебно-методические пособия используются в учебном процессе и приведены в рабочих программах в качестве основной или дополнительной литературы.

Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами осуществляется путем подключения к web-сайту БГМУ через Интернет, и локальную сеть научной библиотеки БГМУ.

Во внеаудиторной подготовке студентов (консультации, виртуальные кружки) активно используются системы групповой видеоконференцсвязи. Все кафедры (в том числе расположенные на клинических базах) и общежития подключены к широкополосному доступу в Интернет. Во всех корпусах университета обучаемые имеют доступ к Интернет через WiFi. На клинических базах кафедр имеются «Электронные хирургические театры», позволяющие в реальном времени наблюдать за ходом операций из аудитории, общаться с операционной бригадой, получать видеоизображение с аппаратов УЗИ и эндоскопов.

В БГМУ активно функционирует центр дистанционного обучения функционирует с ноября 2007 года. За 5 лет проведено 75 циклов обучения слушателей БГМУ с использованием дистанционных образовательных технологий (с территории РФ – Лениногорск, Магнитогорск, Москва, Набережные Челны, Оренбург, Ростов-на-Дону, Туапсе, Челябинск; из Республики Башкортостан – Аскино, Бакалы, Белебей, Белорецк, Дюртюли, Исягнулово, Красноусольский, Кумертау, Кушнаренково, Нефтекамск, Октябрьский, Салават, Сибай, Стерлитамак, Туймазы, Учалы, Янаул). Доставка электронного контента обучаемым БГМУ осуществляется с использованием «Учебного портала» и сайта Научной библиотеки БГМУ в режиме 24/7 (24 часа в сутки 7 дней в неделю). Авторизованные пользователи получают полный доступ к электронным ресурсам Библиотеки и учебно-методическому комплексу кафедр. На учебном портале проводится тестирование обучаемых.

Рекомендации ВЭК:

- С целью совершенствования образовательных технологий деятельностного типа и формирования образовательной среды обеспечивающей эффективную реализацию ООП «Лечебное дело» продолжить развитие информационной системы университета.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Информирование общественности об образовательной программе происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт БГМУ, размещенный по адресу: www.bashgmu.ru в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012г. №343). Сайт содержит информацию о деятельности вуза и его структурных подразделений. Информационный ресурс официального сайта БГМУ

формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью БГМУ. Каждая кафедра, участвующая в реализации ООП по специальности «Лечебное дело», имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

Основными информационно-ресурсными компонентами официального сайта БГМУ являются: общая информация об университете как государственном бюджетном образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Официальный сайт БГМУ имеет большой объем разнородной информации, для которой реализована структура горизонтального меню представления информации на главной странице сайта, а также система баннеров, модулей. Горизонтальное меню навигации по группам целевой аудитории является статическим и состоит из пунктов: «Университет», «Образование», «Наука и инновации», «Лечебная работа», «Жизнь БГМУ», «Научная библиотека», «Учебный портал», «Карта сайта», «Почта», «English» (меню первой линии). Горизонтальное меню второй линии состоит из пунктов: «Абитуриенту», «Студенту», «Выпускнику», «Специалисту», «Сотруднику». Основные модули главной страницы: «Информация», «Новости», «Объявления» и др. На официальном сайте публикуется информация, представленная работодателями о вакансиях и условиях работы.

Активно работает официальная группа «Башкирский государственный медицинский университет» в социальной сети «В контакте», насчитывающая 6287 участников (vk.com/medical_uneversity), в которой зарегистрированы администраторы и преподаватели вуза, оперативно участвующие в обсуждении студенческих проблем, является сообществом №1 в социальных сетях (Премия «MFA»).

Жизнь и деятельность БГМУ активно освещается на популярных телеканалах и радиостанциях «БСТ», «Вся Уфа», ГТРК «Башкортостан», «Туган Тел», «Медик ТВ», «СпутникFM», в печатных СМИ: «Российская газета», «Комсомольская правда», «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», «Уфимские ведомости», «Молодежная газета», «Вестник Башкирского государственного медицинского университета», «Медицинский вестник Башкортостана».

Новые подходы в образовательной и медицинской деятельности регулярно освящаются в корпоративной газете «Медик». Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды.

БГМУ и лечебный факультет активно взаимодействуют с государственными и муниципальными органами власти, учреждениями и организациями здравоохранения, профессиональными ассоциациями, выпускниками.

В БГМУ реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности студентов. Организовано взаимодействие с общественной организацией «Интернет клуб выпускников БГМУ», которая создавалась и развивается при содействии университета и объединяет выпускников БГМУ разных лет (bsmu.net). Активно участвует во всех процессах ветеранская организация БГМУ. В БГМУ существуют две первичные профсоюзные организации - Профсоюзная организация сотрудников БГМУ и Первичная Профсоюзная организация студентов БГМУ. Помимо этого, есть масса студенческих организаций, таких как «Студенческое научное общество», студенческий театр «Диалог 38», ансамбль «Кофе по-турецки», «Клуб КВН», «Волонтерский центр», основными целями и задачами которого являются подготовка волонтеров XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр Сочи – 2014 по направлению «Медицина»; обеспечение эффективной работы волонтеров в период проведения Игр; обеспечение дальнейшего развития волонтерского движения. В БГМУ есть спортивный клуб, туристический клуб «Vitalis», различные кружки и секции.

Факультет постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Рекомендации ВЭК:

Размещать информацию о результатах оценки и экспертизы образовательной программы на сайте вуза, в периодической и других СМИ.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения университета экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1) Продолжить вовлечение в процедуры гарантии качества образовательной программы: студентов, представителей медицинских организаций здравоохранения, профессиональных медицинских сообществ и ассоциаций.
2) Усилить работу по профессиональной ориентации обучающихся в тесном контакте с практическим здравоохранением на всех этапах обучения.
3) Актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта/наилучшей практики до-клинического и клинического обучения, за счет расширения академической мобильности обучающихся и ППС.
4) Продолжить совершенствование методических подходов с целью усиления вертикальной интеграции базовых и клинических

дисциплин, в том числе с использованием имеющихся симуляционных технологий.

5) С целью экспертизы образовательной программы и оценки учебных достижений студентов привлекать внешних экспертов.
6) Обосновать нормативно-правовую базу для развития академической мобильности обучающихся и ППС внутри страны и за рубежом.
7) В рамках активной открытой кадровой политики рекомендуется продолжить регулярное обучение сотрудников информационным технологиям, инновационным педагогическим технологиям, системе оценке образовательных программ и учебных достижений студентов в ведущих вузах страны и за рубежом.
8) Продолжить работу по увеличению числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных журналах с объективной оценкой творческой активности (индекс Хирша).
9) Учитывая высокую социальную значимость деятельности БГМУ рекомендовать использовать технологии фандрейзинга в рамках подготовки и реализации крупных региональных и международных программ и проектов.
10) Предусмотреть создание дополнительных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями.
11) С целью совершенствования образовательных технологий деятельностного типа и формирования образовательной среды обеспечивающей эффективную реализацию ООП «Лечебное дело» продолжить развитие информационной системы университета.
12) Размещать информацию о результатах оценки и экспертизы образовательной программы на сайте вуза, в периодической и других СМИ.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа 060101.65 «Лечебное дело», реализуемая ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, в полной степени соответствует стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по стандартам 1, 2, 4, 5, 6, 7 образовательная программа полностью соответствует предъявляемым требованиям, по стандарту 3 образовательная программа в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям (Таблица 1). Выявленные недостатки требуют корректировки для обеспечения качества образовательной программы. Вузу необходимо принять рекомендации, направленные на достижение полного соответствия вышеуказанным стандартам.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать

образовательную программу 060101.65 «Лечебное дело» сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.

По поручению экспертной комиссии:

Стрюк Раиса Ивановна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

Приложение А

Внешняя экспертиза образовательных программ по направлениям подготовки

«Лечебное дело»,

реализуемой ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
24 июня, понедельник			
08.45	Прибытие в Башкирский государственный медицинский университет (далее БГМУ)		БГМУ
09.00 - 10.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательной программы		БГМУ, Кабинет проректора по УР
10.00 - 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Кабинет проректора по УР
10.30 - 11.30	Встреча внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Внешняя экспертная комиссия (ВЭК), Ректор, проректор по УР, декан, начальник УМУ, заместители декана	БГМУ, 115 кабинет
11.30 - 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК, Ректор, проректор по УР, проректор по воспитательной работе, декан, начальник УМУ, заведующий библиотекой, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, заведующий кафедрой анатомии	БГМУ (библиотека, музей БГМУ, музей анатомии, 10 корпус)
13.00 - 14.00	Обед		

14.00 - 15.00	Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки, с заведующими кафедрами ☐	ВЭК, Проректор по УР, декан, заместители декана, заведующие выпускающих кафедр	БГМУ, 115 кабинет
15.00 - 16.00	Работа с документами	ВЭК	Кабинет проректора по УР
16.30- 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Министр здравоохранения РБ (первый заместитель министра), начальник отдела кадрового обеспечения государственно-гражданской службы МЗ РБ главные врачи	Министерство здравоохранения РБ
17.30- 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Кабинет проректора по УР
25 июня, вторник			
9.45	Прибытие в БГМУ		
10.00 - 11.00	Встреча со студентами 1-6 курсов	ВЭК, Студенты 1-6 курсов	БГМУ, 115 кабинет
11.30 - 12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Кабинет проректора по УР
12.00 - 13.00	Встреча с интернами, ординаторами, аспирантами	ВЭК, Интерны, клинические ординаторы, аспиранты	БГМУ, 115 кабинет
13.00 - 13.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Кабинет проректора по УР
13.00 - 14.00	Обед		
14.30 15.30	Встреча с преподавателями	ВЭК, Преподаватели	БГМУ, 115 кабинет
15.30 - 16.30	Работа с документами, посещение занятий	ВЭК, Студенты 5 курса	Клиника БГМУ, Кафедра анестезиологии и реаниматологии, симуляционный центр
17.00 - 18.00	Встреча с выпускниками	ВЭК, Выпускники	БГМУ, 115 кабинет
18.00- 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Кабинет проректора по УР

26 июня, среда			
8.45	Прибытие в БГМУ		
09.00-13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Кабинет проректора по УР
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БГМУ	ВЭК, Ректор, Члены Ученого совета	БГМУ, Актовый зал
15.00 □	Отъезд		

Приложение В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества	*			
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы	*			
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	*			
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов	*			
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	*			
7.	Информирование общественности	*			