Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«**Юриспруденция**»,

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

г. Калининград, 2012 г.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательных программ
030501.65 «Юриспруденция»
030900.62 «Юриспруденция»
030900.68 «Юриспруденция»,

реализуемых Балтийским федеральным университетом имени Иммануила Канта

Председатель внешней
экспертной комиссии, профессор А.М. Кустов

г. Калининград, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 3

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 3
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 4
1.4 Этапы экспертизы. 5

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» 5

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» 6

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 6
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы 9
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов 12
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 15
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 17
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 19
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 21

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮПРИСПРУДЕНЦИЯ»: 22

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 23

Приложение А 24

Приложение Б 27

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» (далее - БФУ им. И. Канта) проводилась в период с 01 октября по 07 декабря 2012 года и включала процедуру самообследования с последующим написанием промежуточного отчета по полученным результатам, посещение БФУ им. И. Канта внешней экспертной комиссией и написание по его результатам данного отчета.

Настоящий отчет подготовлен на основе анализа результатов самообследования и его соответствия реалиям, а также реализуемых на юридическом факультете БФУ им. И. Канта основных образовательных программ подготовки юристов по специальности 030501.65 «Юриспруденция»; направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»); направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

В соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования настоящий отчет по результатам внешней экспертизы является основанием для принятия решения об общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ «Юриспруденция».

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

Ректор БФУ им. И. Канта Клемешев Андрей Павлович обратился с заявлением в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации о прохождении общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, в том числе, по направлению подготовки «Юриспруденция».

Правовую основу проведения внешней экспертизы составляют следующие нормативные акты: Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»; Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Федеральный закон от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования»); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71; Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования специальность 030501.65 – Юриспруденция, квалификация – юрист, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. №464; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763 и другие.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

- **Анатолий Михайлович Кустов** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судоустройства и организации правоохранительной деятельности, ФГОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (г. Москва, Россия) – российский эксперт, председатель комиссии; e-mail: amkustov@bk.ru;
- **Санита Осипова** – доктор юридических наук, профессор, юридический факультет, Латвийский университет, судья Конституционного суда Латвийской Республики; эксперт при Агентстве по оценке качества высшего образования (HEQEC), Латвия; партнёр по сотрудничеству юридического факультета Франкфуртского университета имени Иоганна Вольфганга Гёте (г. Рига, Латвия) - зарубежный эксперт, член комиссии; e-mail: sanita@lanet.lv;
- **Андреу Олести Райо** - доктор наук, преподаватель международного публичного права (европейского права), отделение международного права и экономики, юридический факультет, Университет Барселоны, директор Института публичного права, Университет Барселоны (г. Барселона, Испания) - зарубежный эксперт, член комиссии; e-mail: olesti@ub.edu;
- **Юкка Тапио Махонен** – доктор юридических наук, профессор, преподаватель гражданского права, декан юридического факультета, Университет Турку; председатель Счетной палаты Финляндии (г. Турку, Финляндия) - зарубежный эксперт, член комиссии; e-mail: jukmah@utu.fi;
- **Александр Владимирович Рольбинов** - студент 4 курса, экономический факультет, специальность «Финансы и кредит», Институт Менеджмента Экономики и Предпринимательства, ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», член студенческого совета КГТУ (г. Калининград, Россия) - представитель студенчества; e-mail: rolbinov@mail.ru.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целями внешней экспертизы являлись: оценка и установление соответствия качества подготовки выпускников указанных образовательных программ стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра, выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию и повышению качества образования и формированию культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования, а также широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

В процессе анализа результатов самообследования и изучения деятельности юридического факультета (института) БФУ им. И. Канта решались следующие основные задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам «Юриспруденция»; выявление основных сильных и слабых сторон, положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности юридического факультета; оценка адекватности ресурсов и установление основных ограничивающих факторов; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе экспертизы проблем.

1.4 Этапы экспертизы.

Экспертиза состояла из трёх основных этапов.

1.4.1 Процедура самообследования

В соответствии с программой проведения экспертизы БФУ им И. Канта провел процедуру самообследования и своевременно предоставил в Нацаккредцентр и членам экспертной комиссии отчет о самообследовании образовательных программ по направлению «Юриспруденция». Отчет по самообследованию включал введение, результаты процедуры самообследования, выводы.

1.4.2 Визит в Балтийский федеральный университет имени И. Канта (БФУ им. И. Канта)

Сроки и программа визита членов внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством БФУ им. И. Канта и членами комиссии.

Экспертная комиссия находилась с визитом в БФУ им И. Канта с 29 по 31 октября 2012 г. Руководство комиссией осуществлял проф. А.М.Кустов.

Комиссия осуществила проверку достоверности информации, содержащейся в отчетах по самообследованию, провела собеседования со студентами, выпускниками, профессорско-преподавательским составом кафедр и работодателями, а также осуществила сбор дополнительной информации, относящейся к реализации аккредитуемых образовательных программ по направлению «Юриспруденция» и их соответствия стандартам Нацаккредцентра и европейским стандартам гарантии качества образования.

Во время визита экспертной комиссии в БФУ им И. Канта администрация юридического факультета оказывала всевозможную поддержку, организовывала встречи и интервью, предоставляла помещения, компьютеры с доступом к сети Интернет.

В конце визита председатель экспертной комиссии выступил перед персоналом БФУ им И. Канта с кратким устным отчетом по основным выводам, составленным по итогам посещения образовательной организации.

1.4.3 Отчет (заключение) по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательных программ по направлению «Юриспруденция», реализуемых БФУ им. И. Канта, комиссия представила в Нацаккредцентр отчет (объемом 23 страницы).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Балтийский федеральный университет имени И. Канта (основан в 1947 г.) получил статус федерального университета и был переименован на основании Указа Президента РФ №1255 от 13.10.2010г. Ректор университета – д.п.н. Клемешев Андрей Павлович; декан юридического факультета ныне директор юридического института – к.ю.н. Заячковский Олег Антонович.

Лицензия № ААА 002625 рег. № 2506 от 22.02.2012 г.

Аккредитация № ВВ 000976 рег. № 0966 от 24.05.2011 г.

Образовательные услуги университета, в том числе юридического факультета, ориентированы на местный и международный уровни и базируются на системе управления знаниями, информационно-коммуникационных

технологиях, российских государственных образовательных и международных стандартах ISO, IMS и решениях Болонского процесса.

С 2009 г. в БФУ им. И. Канта введена двухуровневая система подготовки бакалавров и магистров с продолжением подготовки специалистов - юристов.

В университете, как и на юридическом факультете, внедрен компетентностный подход к формированию образовательной программы, используется балльно-рейтинговая система оценивания знаний, осуществляется учет изученных студентом дисциплин в кредитах или зачетных единицах.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Миссией БФУ им. И.Канта является формирование конкурентоспособного человеческого капитала для опережающего социально-экономического развития эксклавной Калининградской области и Северо-Западного федерального округа России в регионе Балтийского моря.

Основной целью образовательных программ является подготовка юридических кадров для обеспечения инновационного, социально-экономического развития Калининградской области – высококвалифицированных юристов соответствующего уровня, профиля и степени, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными задачами развития юридического факультета БФУ им. И.Канта являются: формирование кадрового юридического потенциала региона, в том числе с учетом требований общеевропейского рынка труда; содействие в формировании условий для притока в Калининградскую область высококвалифицированных кадров с целью внедрения и распространения лучших образовательных и научных практик для подготовки юридических кадров; модернизация инфраструктуры факультета для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность; формирование юридического факультета нового типа – «проблемно ориентированного» или «инновационного» факультета для подготовки людей и команд, способных проектировать новые виды деятельности и обеспечивать трансформацию уже существующих корпораций, отраслей и территорий в соответствии с вызовами времени.

БФУ им. И.Канта обладает видением долгосрочной перспективы развития, которая нашла отражение в одобренной распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2011 г. № 967-р «Программе развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на 2011-2020 годы».

Стратегия развития аккредитуемых образовательных программ соответствует миссии и стратегии развития БФУ им. И. Канта. Методы достижения и корректировки целей образовательных программ, а также система гарантии качества образовательных программ, обеспечивающая участие организационных структур вуза, преподавателей, студентов в

процедурах гарантии качества образования, удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

В основном, систематически осуществляется корректировка целей и задач образовательных программ юридического факультета (института) с учетом пожеланий и рекомендаций заинтересованных сторон. Она осуществляется путем модернизации содержания и организации образовательного процесса; модернизации основных образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных рабочих программ дисциплин.

В развитии и усовершенствовании каждой образовательной программы по направлению «Юриспруденция» учитываются мнения и предложения заинтересованных сторон: администрации университета (ректората), учебно-методических советов вуза, преподавателей, студентов и работодателей.

При реализации образовательных программ по направлению «Юриспруденция», в основном, учитываются региональные и национальные требования гарантии качества подготовки юридических кадров в процессе разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе законодательных актов, регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей, мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ.

Основное внимание уделяется проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, созданию и модернизации образовательных программ по приоритетным направлениям развития БФУ им И. Канта, связанным с правовой информатизацией общества, развитием юриспруденции, построением правового государства и общества.

Оценочные выводы:

1) Формулировка целей и стратегии развития образовательных программ предполагает более четкое изложение; методы достижения целей представлены недостаточно конкретно.
2) Существующая миссия вуза направлена на регион и на Европейский союз, но, в целом, она не реализуется. При этом сама миссия и ее видение не четко очерчены и определены. Она более ориентирована на подготовку юристов, в основном, для Калининградского региона.
3) Не ясно, почему в миссии отсутствует уровень России и других ее субъектов (например, Ленинградская обл.), а ведь лучшие выпускники факультета уже работают в таких российских городах, как Москва, Санкт-Петербург и другие.
4) При подготовке специалистов для конкретных европейских стран, являющейся одним из направлений миссии, имеется пробел в четкости изучения отраслей права выбранной страны в оригинале и на государственном языке. Это негативно отражается на результатах трудоустройства выпускников в избранной стране.
5) Стратегия развития вуза нечетко определяет реализацию инновационных технологий и процессов. Нет доказательств, что программа предлагает инновационный аспект.
6) Цель отдельного вуза (в данном случае БФУ им. И. Канта) не должна быть абстрактной и применимой к любому вузу. Конкретный вуз должен иметь конкретные цели, поэтому не ясно, как будут реализовываться инновационные методы, технологии и процессы в обучении будущих юристов.

7) Объем знаний, получаемых юристами-бакалаврами, по мнению работодателей, недостаточен для работы в должности прокурора, судьи, следователя и так далее.
8) Заведующие кафедрами и преподаватели факультета (института) не прислушиваются к мнениям или предложениям работодателей при формировании учебных планов и составлении планов занятий.
9) Отмечается слабое влияние студенческого сообщества на корректировку и уточнение учебных планов и образовательных программ.
10) Отмечается недостаточное участие представителей студенческого коллектива во внутреннем управлении факультетом (институтом).
11) Не всегда студенты и работодатели в состоянии определить и сформулировать цели и стратегию развития образовательной программы, а также осознать необходимость перехода на двухуровневую подготовку юридических кадров.

Рекомендации ВЭК:

- Ориентировать миссию и на российский уровень (на Калининградскую, Ленинградскую области и другие субъекты Российской Федерации). Не акцентировать особое внимание в стратегии ВУЗа на подготовке специалистов для зарубежных стран.
- В рамках развития образовательных программ (в части сравнительного права) увеличить объем учебных аудиторных часов по освоению знаний международного права и законов иностранных юрисдикций (особенно прибалтийского региона).
- Пересмотреть или уточнить миссию и стратегию юридического факультета (института) и конкретизировать их для вуза, активизировать влияние студенческого сообщества на определение миссии, цели и стратегии развития факультета.
- Осуществить разъяснительную работу среди работодателей и студентов по поводу целей и стратегии развития образовательных программ по направлению «Юриспруденция», а также по поводу перехода на двухуровневую подготовку юристов.
- С целью учета мнений и предложений по усовершенствованию образовательных программ необходимо ввести представителей работодателей в состав ученого и учебно-методического советов юридического факультета (института).
- Основные документы, регламентирующие образовательный процесс факультета и необходимые для развития международного сотрудничества, должны иметь англоязычную версию.
- Продумать и внести предложение в план работы Ученого Совета по рассмотрению вопроса, связанного с созданием факультета повышения квалификации для выпускников бакалавров, в том числе и для юристов (например, в структуре юридического института).
- Формулировки образовательных программ по направлению «Юриспруденция уточнить. Они должны содержать конкретные знания, умения и навыки, необходимые для юристов. Списки компетенций, навыков и умений, которыми студенты должны обладать для получения диплома, должны быть четко прописаны.
- Систематически проводить опрос студентов в части уточнения и корректировки учебных планов, образовательных программ и специальных курсов.

- Для обсуждения отдельных вопросов (учебные и тематические планы, учебная практика, тематика дипломных работ и т.д.) на заседание кафедр приглашать представителей учебных групп и работодателей.
- Усилить составляющую по сравнительному законодательству, чтобы выпускники имели возможность лучше ориентироваться в европейских реалиях (при сотрудничестве с европейскими партнерами).
- К учебному процессу желательно систематически привлекать сторонних преподавателей (профессоров) из других российских вузов (иных субъектов Федерации, например: Санкт-Петербурга, Москвы и других).

Внешняя экспертная комиссия считает, что по Стандарту 1 (Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы) рассматриваемые образовательные программы по направлению «Юриспруденция» в значительной степени соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели определены достаточно четко, соотносятся с миссией и требованиями потребителей.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы

Цели образовательных программ по направлению «Юриспруденция» находят отражение в учебных планах, разрабатываемых на основе ФГОС ВПО, при закреплении перечня изучаемых учебных дисциплин и соответствующих компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении учебного плана. При разработке первых учебных планов учитывались профессиональные компетенции и предложения работодателей.

В образовательных программах в полной мере отражены компоненты федеральных образовательных стандартов, профили обучения, предусмотрены дисциплины по выбору студентов, что позволяет, в основном, учесть их интересы, потребности рынка труда, современного общества.

Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин, как правило, пересматриваются ежегодно с целью обновления перечня дисциплин вариативной части, изучаемых проблем, источников специальной литературы, используемых в ходе обучения, нормативных актов, материалов судебной практики, при этом, в целом, учитываются мнения студентов и работодателей, выявляемые в ходе соцопросов и бесед.

Учебные планы основаны на принципе трехуровневого образования, что позволяет обеспечивать преемственность и последовательность обучения по следующим программам: бакалавриат–магистратура–аспирантура. Каждый последующий уровень предполагает более углубленное изучение профессиональных и специальных учебных дисциплин, отдельных разделов общих курсов.

В основе построения учебного плана лежит компетентностный подход и определение требований к результатам обучения. При составлении учебного плана в целом учитываются мнения работодателей путем их опросов, бесед, вовлечения в преподавание и работу ГАК. Студенты имеют возможность участвовать в обсуждении учебных планов и высказывать свое мнение на заседаниях совета юридического факультета.

Система взаимодействия вуза с работодателями включает в себя имеющиеся договоры с организациями на прохождение студентами учебных практик, участие руководителей государственных органов в работе государственных аттестационных комиссий, преподавание практическими работниками отдельных курсов, регулярные опросы работодателей, получение отзывов работодателей о работе выпускников и встречи с выпускниками.

При реализации основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры осуществляется компетентностный подход, предусматривающий широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Среди них лекции-дискуссии, лекции-обобщения, проблемные лекции, деловые и ситуационно-ролевые игры, учебные судебные процессы, работа в малых группах. Объем практических и семинарских занятий по большинству дисциплин составляет 70 процентов от объема аудиторных занятий. Разработаны практикумы по публичному, частному праву, международному праву, криминалистики, уголовному праву и процессу, с учётом опыта ведущих зарубежных университетов.

Среди форм самостоятельной работы студентов наиболее распространены: подготовка к семинарским и практическим занятиям (решение задач, обсуждение проблемных вопросов); подготовка заключений по проектам законов, правовых актов, документов; подготовка комментариев к законам; конспектирование первоисточников, научной монографической литературы; составление правовых документов; составление библиографических списков; выполнение рефератов; подготовка докладов и сообщений; подготовка студентами специальных компьютерных презентаций. Широко применяются текущие письменные работы (тесты, составление схем и таблиц, составление проектов юридических документов и др.), письменные формы контроля на зачетах.

Образовательные программы предусматривают прохождение студентами учебно-производственных практик, закрепляющих знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. На факультете разработаны программы практики по всем основным образовательным программам, имеются методические рекомендации по прохождению практики. Заключены договоры с работодателями на прохождение практики.

Условия и ресурсы, используемые в обучении, являются адекватными и доступными для реализации программ. Все учебные дисциплины, в том числе и курсы по выбору студентов, обеспечены учебно-методическими комплексами, размещенными на сайте университета.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой поддерживается на уровне установленных нормативов. Библиотека университета и факультета регулярно пополняется новейшей современной учебной и научной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд юридической литературы составляет 55 500 экз: учебников 30 000 экз.(400 наименований), научной литературы 17 500 экз., периодики 8000 экз. (158 наименований).

Два читальных зала располагают всеми необходимыми информационными ресурсами – учебной, методической, монографической, справочной литературой, периодическими изданиями: всего фонд читального зала составляет 11300 экз., из них учебников 3500 экз. (2900 наименований), научной литературы 3800 экз., периодики 4000 экз. (158 наименований). Факультет имеет доступ к внешним информационным ресурсам, а также использует соответствующее программное обеспечение и базы данных.

На факультете созданы условия для проявления студентами своих способностей, талантов и достижений. Среди них возможность выбора специализации, профиля обучения, темы для написания курсовой или дипломной работ; участие в научных кружках, ежегодно проводимых юридических олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, научных конференциях, всероссийских и международных конкурсах.

Международное сотрудничество на факультете направлено на повышение качества образовательных программ и развития академической мобильности. В настоящее время на факультете реализуются следующие международные программы: программа «Право Европы», программы по открытию регионального центра Европейского союза «EU4U», программа академической мобильности ErasmusMundusIII, программа «ErasmusMULTIC»

В 2011 году подписан договор о партнёрстве и сотрудничестве с Университетом г. Вроцлава (Польша).

На юридическом факультете с 2001 г. в рамках реализации проекта Совета государств Балтийского моря «Еврофакультет» заложена традиция проведения Летних школ по международному праву и сравнительному правоведению. Последняя из них на базе юридического факультета БФУ им. И. Канта прошла в шестой раз летом с 18 июля по 5 августа 2011 г. Участниками летней школы стали 44 студента БФУ имени И. Канта и 22 студента из российских (СПбГУ, МГЮА им. О.Е. Кутафина, БГТУ им. Д.Ф. Устинова) и зарубежных университетов Украины, Польши, Литвы, Латвии и Молдовы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО на юридическом факультете осуществляется текущий контроль успеваемости, а также промежуточная и итоговая аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости создаются и утверждаются фонды оценочных средств, которые включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, вопросы для коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, коллоквиум, тест, эссе и иные творческие работы, курсовая работа, зачет, экзамен (письменный экзамен), отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

Итоговая государственная аттестация бакалавра, специалиста включает сдачу итоговых государственных экзаменов и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра, специалиста, а магистра – защиту магистерской диссертации.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Оценочные выводы:

1) Положительно оценивая периодичность пересмотра и детализацию УМК и рабочих программ, хотелось бы отметить несвоевременность пересмотра отдельными кафедрами рекомендуемой литературы по учебной дисциплине, не всегда включается новейшая литература с указанием современной доктрины права и литература на языке европейской страны (даже при том, что в программах предусмотрено изучение правовых решений в конкретной зарубежной стране).
2) Студентам и работодателям не предоставлена возможность влиять на последующее формирование и усовершенствование учебных образовательных программ (формальный подход к разрешению данной процедуры, студентам не разъяснены их права в этой части).
3) Не разработана процедура обжалования фактов не учета предложений студентов по усовершенствованию учебных образовательных программ.

4) В мониторинге эффективности образовательных программ участвуют преподаватели, но не студенты и работодатели (хотя такая практика формально существует), а также отсутствует мониторинг в рамках внешнего рецензирования.

Рекомендации ВЭК:

- Систематически проводить маркетинговые исследования с целью актуализации учебного процесса и оперативного реагирования на изменения состояния рынка труда.
- Необходимо более широкое привлечение выпускников и представителей работодателей к участию в учебном процессе (преподавание, участие в работе Советов и ГАК).
- Предоставить реальную возможность и стимулирование участия (на постоянной основе) представителей студенческого сообщества и работодателей в разработке и усовершенствовании образовательных программ и учебных планов по подготовке юристов.
- Проводить ежегодно самообследование по кафедрам и в целом по факультету (институту) с последующим обсуждением их результатов на собрании трудового коллектива.
- Принимать и анализировать студенческие предложения и пожелания в части изучения правоприменительной практики (об этом говорит опрос студентов, выпускников и работодателей).
- При усовершенствовании образовательных программ и планов по учебным дисциплинам необходимо систематически анализировать и учитывать опыт освоения аналогичных образовательных программ ведущими зарубежными вузами.
- Необходимо создать условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.
- Необходимо увеличение доли дистанционных форм проведения консультаций по учебной и научно-исследовательской работе студентов.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по Стандарту 2 (Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы) рассматриваемые образовательные программы по направлению «Юриспруденция» требуют улучшения: комиссия считает, что по данному стандарту соответствие достигнуто, но степень соответствия недостаточно велика. Показатели определены в общих чертах и задокументированы, четко соотносятся с миссией. Образовательные программы находятся на нижнем уровне соответствия стандартам Нацаккредцентра.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Сложилась система организации учебной и научно-исследовательской работы студентов, позволяющая выявить и удовлетворить творческие, академические и интеллектуальные способности студентов. Установились прочные партнёрские связи с ведущими зарубежными вузами, что позволяет повысить преподавательскую и студенческую мобильность.

Научно-исследовательская работа студентов на юридическом факультете осуществляется в различных формах: участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, работа в научных кружках, организация диспут-клубов. На факультете действует 9 научных кружков: по истории государства и права зарубежных стран; предпринимательскому праву; земельному праву;

гражданскому праву; гражданскому процессу; трудовому праву; уголовному праву и криминологии; уголовному процессу; криминалистике.

На кафедре международного и европейского права создан регулярно действующий научный семинар по актуальным проблемам международного, европейского и конституционного права.

На юридическом факультете создано студенческое научное общество (СНО). В рамках этого общества действует диспут-клуб. Студенты юридического факультета активно участвуют в научных конференциях, проводимых ведущими российскими вузами: МГУ им. М.В. Ломоносова; Юго-западный государственный университет, г. Курск; МГЮА им. О.Е. Кутафина; СПбГУ.

На факультете ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу им. проф. В.П. Нажимова. Целью конкурса является повышение интереса студентов к научным исследованиям, а также повышение качества научно-исследовательской работы студентов. Лучшие работы направляются для участия на Всероссийский конкурс.

Студенты факультета участвуют во всероссийских и международных конкурсах самого высокого уровня и занимают призовые места.

На факультете активно реализуются программы обмена студентов со всеми вузами, с которыми заключены партнёрские соглашения. Так в 2011 г. семестровую стажировку в партнёрских университетах смогли пройти семь студентов юридического факультета. Благодаря получению грантов Фонда М. и К. Мёльгаард в 2010-2011 гг. 6 студентов 5-го курса получили возможность совершить библиотечный визит в ведущие научно-образовательные центры Германии. Растет преподавательская мобильность. Только за 2011 г. восемь преподавателей юридического факультета прошли стажировку за рубежом.

Факультет поддерживает тесные связи с выпускниками и работодателями. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников в течение первого года после выпуска. Также проводятся опросы работодателей по вопросу соответствия подготовки выпускников практической деятельности.

Все выпускники факультета, как правило, трудоустроены (по специальности) в органах государственной власти и местного самоуправления Калининградской области, судебной системе, органах следствия и прокуратуре города и области. Многие выпускники занимают руководящие должности в органах государственной власти: возглавляют Калининградский областной суд, районные суды, Уставный Суд Калининградской области, Адвокатскую, Нотариальную Палаты Калининградской области, работают в министерствах и ведомствах Российской Федерации и Калининградской области и тем самым определяют и формируют правовую политику в Российской Федерации и регионе.

Оценочные выводы:

1) С одной стороны, абитуриенты программы бакалавриата сдают ЕГЭ, которые позволяют выявить лишь общий уровень подготовки абитуриентов и не дают возможность определить их способности к изучению юридических наук; с другой стороны, перечень вступительных испытаний в магистратуру устанавливается вузом, что дает возможность определить необходимые академические и интеллектуальные способности абитуриентов, знание общих юридических понятий и категорий.
2) Положительно отмечая использование оценочных критериев и объективных процедур, определяя положительные уровни знаний и компетенции студентов, комиссия обращает внимание на отсутствие системы и технологии обжалования оценки, не удовлетворяющей студента или аспиранта.

3) Не определена и не закреплена в локальных нормах вуза технология пересдачи экзаменов и зачетов студентами, а также студенты и аспиранты не информированы о возможности и количестве возможностей пересдачи.
4) Оценивая положительно активность студентов в научно-исследовательской деятельности кафедр и преподавателей, хотелось бы отметить отсутствие активности в этих процессах работодателей.
5) Отмечаем положительную сторону содействия университета международной мобильности студентов и достаточного финансирования этих процессов, а также участие студентов в образовательных процессах зарубежных вузов и международных конкурсов.
6) Недостаточный уровень знания иностранного языка абитуриентами, низкая мотивация студентов к изучению иностранных языков не позволяют вовлечь большее количество студентов в существующие программы обмена.
7) На мобильность студентов влияет знание языка, у мотивированного студента есть возможность улучшить знание иностранного языка через летние школы и др., но большинство студентов (согласно содержанию образовательных программ) не обязаны изучать иностранный язык на более высоком уровне, т.е. сверх учебных часов. Это влияет на изучение литературы в оригинале на иностранных языках (без перевода).
8) Недостаточно высокий уровень знаний преподавателями иностранных языков не позволяет вводить в учебный процесс больше курсов на иностранных языках, что является препятствием для привлечения иностранных студентов.
9) Представители работодателей участвуют в оценке остаточных знаний только на государственных экзаменах и на защите выпускных квалификационных работ. Они, к сожалению, не участвуют в промежуточных оценках остаточных знаний студентов по отдельным учебным дисциплинам.

Рекомендации ВЭК:

- Для разрешения проблем неудовлетворенности студента поставленной оценкой процедура обжалования должна быть регламентирована в локальных нормативных актах вуза. Процедура обжалования должна быть четко сформулированной, понятной и применимой ко всем студентам.
- Необходимо провести разъяснительную работу среди работодателей для разъяснения различий в содержании подготовки и квалификации «бакалавров», «специалистов» и «магистров».
- Рекомендуется включение специалистов от работодателя, сторонних преподавателей (в том числе зарубежных вузов) в состав экзаменационной комиссии по отдельным юридическим (правовым) учебным дисциплинам.
- Представителей работодателей и зарубежных вузов необходимо привлекать к работе по защите учебной практики и государственной аттестационной комиссии юридического факультета.
- Необходимо ввести правило изучения учебной иностранной литературы в оригинале и на языке страны, изучаемой отрасли права (включенной в программы курсов).

Внешняя экспертная комиссия считает, что по Стандарту 3 (Оценка уровня знаний/компетенций студентов) рассматриваемые образовательные программы по направлению «Юриспруденция» имеют полное соответствие. Комиссия считает, что по данному стандарту образовательные программы полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели определены четко,

соотносятся с миссией и требованиями потребителей, систематически пересматриваются и обновляются.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета (института) осуществляет активную учебную деятельность по реализации образовательных программ по направлению «Юриспруденция».

Число преподавателей, вовлеченных в учебный процесс по всем образовательным программам, соответствует поставленным учебным задачам. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В реализации основных образовательных программ участвуют 11 докторов наук и 38 кандидатов наук. Доля преподавателей факультета, имеющих ученую степень, составляет 78 процентов.

Профессорско-преподавательский состав факультета охватывает все области и дисциплины, предусмотренные основными образовательными программами, за исключением некоторых дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, логика, иностранный язык), для преподавания которых приглашаются преподаватели других факультетов, а также привлекаются практики, имеющие большой опыт юридической работы.

Гарантией соответствующей квалификации преподавателей в области образования является их приём на работу по результатам конкурса на замещение соответствующей должности, который проводится на основании Положения о порядке замещения должности научно-педагогических работников, утвержденном Министерством образования и науки РФ. Соответствующая квалификация преподавателей обеспечивается и прохождением ими раз в три года аттестации.

Элементами политики повышения квалификации преподавательского состава в университете являются организация на базе университета регулярных курсов повышения квалификации по актуальным вопросам современного образования, требование не реже одного раза в три года повышения квалификации в ведущих вузах страны или на базе органов государственной власти, правоохранительных органов.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, подготавливают и публикуют учебно-методические материалы и учебники, в том числе с грифом УМО в центральных издательствах. Основным направлением научно-исследовательской работы ученых юридического факультета БФУ им. И. Канта в 2009-2012 гг. являлось «Совершенствование правового регулирования общественных отношений». В рамках общей тематики научно-исследовательской деятельности ученые каждой кафедры ведут свои исследования по более узким направлениям. Эффективность научных исследований преподавателей подтверждается следующими результатами: за последние пять лет издано 20 монографий, 31 учебник и учебное пособие, защищено 5 диссертаций. Научные исследования ученых факультета, как правило, связаны с практикой.

На факультете имеется система гарантии качества и компетентности преподавательского состава, которые обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

В БФУ им. И. Канта сформировались и успешно развиваются мощные научные школы по различным областям знаний: гражданское право, уголовный процесс, криминалистика и другие, признание которых осуществлено в работе диссертационных советов, подготовке аспирантов и докторантов.

В университете и на факультете создана система поддержки научной активности ППС на основе внутренних и внешних грантов, между результатами их работы и оплатой существует тесная взаимосвязь и справедливость.

Оценочные выводы:

1) Несмотря на то, что уровень квалификации преподавателей соответствует предъявляемым требованиям, хотелось бы отметить, что по кафедрам эти данные разнятся. Если по кафедрам уголовно-правового цикла обеспечивающее положение, то по государственно- и гражданско-правовым уровень только относительно достаточен.
2) Следует отметить, что высокая учебная нагрузка преподавателей является препятствием для их научного роста и повышения квалификации, а также преградой для привлечения лучших специалистов.
3) Уровень компетенции значительной части профессорско-преподавательского состава в учебной и научной деятельности высокая, но имеются отдельные преподаватели, которые таким уровнем не обладают.
4) Заслуживает особого внимания практика организации летних школ с привлечением иностранных преподавателей и преподавателей из других российских вузов (домашняя интернационализация).
5) Помимо взаимопосещений, педагогического контроля и студенческих опросов, которые дают только частичное представление о качестве преподавания, иные формы отсутствуют. Вузом не определены иные инструменты (методы) контроля качества преподавания.
6) Определенная часть профессорско-преподавательского состава участвует в международных проектах и в реализации грантов вуза, а вот основная часть преподавателей участвует в работе только российских научно-практических конференций (семинаров) и публикуется только в российских изданиях – их научные труды не известны зарубежным специалистам.
7) В магистерских программах, к сожалению, участвуют, в основном, преподаватели без ученых степеней, хотя согласно требованию должны привлекаться доктора наук, профессоры и только в виде исключения кандидаты наук, доценты.

Рекомендации ВЭК:

- Для повышения академической мобильности и профессиональной компетентности ППС администрации юридического факультета (института) необходимо расширять возможности для прохождения преподавателями регулярных (а не от случаю к случаю) педагогических, научно-педагогических и научных стажировок в других вузах (в том числе и зарубежных), используя такую форму как оплачиваемые академические или творческие отпуска. Отпуск также необходим для проведения собственных исследований и стабилизации учебной нагрузки преподавателя.
- Необходимо увеличение среди профессорско-преподавательского состава юридического факультета доли специалистов высшей квалификации – профессоров, докторов юридических наук, а также талантливых выпускников.
- Необходимо повышение качества научных исследований и издаваемых на основе полученных результатов монографий и других научных трудов. Увеличение количества публикаций в ведущих зарубежных научных изданиях.

- Необходимо совершенствовать систему материального и нематериального стимулирования ППС к учебно-методической и научной деятельности.
- Необходимо рассмотреть вопрос о повышении уровня квалификации заведующих кафедрами до уровня докторов наук, профессоров, так как на них лежит ответственность за развитие отраслевых правовых наук.
- До истечения периода выборов необходимо предоставлять академический или творческий оплачиваемый отпуск для решения вопросов повышения квалификации и существенных научных разработок.
- Предлагается приглашать ведущих профессоров, докторов наук для чтения целого курса лекций по отдельным учебным дисциплинам с привлечением ППС факультета в качестве слушателей.
- Для определения качества и уровня квалификации ППС юридического факультета (института) предлагается разработать тесты по определению уровня и качества научно-исследовательской деятельности преподавателей и доцентов кафедр.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по Стандарту 4 (Гарантия качества и компетенции преподавательского состава) рассматриваемые образовательные программы по направлению «Юриспруденция» имеют существенное соответствие. Комиссия считает, что по данному стандарту образовательные программы в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям. Показатели определены достаточно четко, соотносятся с миссией и требованиями потребителей.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс на должном уровне. Юридический факультет расположен в современном здании. Здание принадлежит муниципальному образованию и часть его находится в пользовании БФУ им. И.Канта. На указанной территории факультет располагает: 19 учебными аудиториями, в том числе 6 лекционными, 13 для практических групповых занятий; среди указанных аудиторий: два компьютерных класса, криминалистический кабинет, криминалистический полигон, зал игровых судебных заседаний; читальными залами; административными помещениями (деканат, отделения заочное и ОСП, центр международного и европейского права, преподавательская, кафедры); юридическая клиника; буфет и гардероб.

Помещения соответствуют санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности, оборудованы новой мебелью. Все 19 учебных аудиторий оснащены оверхед-проекторами и экранами. Шесть лекционных аудиторий (в том числе и зал судебных заседаний) дополнительно оборудованы кондиционерами, микрофонами, стационарными подвесными проекторами с моноблоками (компактный системный блок, совмещенный с монитором), плазменными телевизорами большого формата (3 шт.) или интерактивными досками (3 шт.).

Учебный зал судебных заседаний (ауд. 703) и ауд. 702 оборудованы всем необходимым для проведения видеоконференций, интерактивных лекций, просмотра судебных заседаний в режиме онлайн из зала заседаний областного суда. Три аудитории, предназначенные для практических занятий, оснащены планшетными компьютерами и ноутбуками (соответственно 25 шт. и 50 шт.). Читальный зал второго этажа (медиа-зал) оснащен плазменной информационной панелью, 25 компьютерами, 3 ноутбуками, МФУ. Читальный зал четвертого этажа оснащен 5 компьютерами, копировальными аппаратами и принтером.

На факультете имеется кабинет информатики, оснащенный 15 компьютерами, ноутбуком, проектором, сетевым принтером, оверхед-проектором, переносным экраном. В кабинете информатики (кроме времени, когда там проводятся занятия) осуществляется свободный доступ студентов к работе на компьютерах. Для полиграфических нужд факультета имеется 2 лазерных принтера (один из них цветной), ризограф, резак, листоподборщик, ламинатор, переплетчик, электрический степлер и 2 копировальных аппарата.

Кабинет криминалистики оснащен плазменной панелью, компьютером, криминалистической техникой для проведения практических занятий (видеокамеры, фототехника, дактилоскопические средства для работы со следами, прибор для исследования документов «Регула», микроскопы, диктофоны, телевизор, видеомагнитофон, видеокассеты и диски с учебными материалами), экспертными коллекциями. В криминалистическом полигоне смоделировано жилое помещение.

В настоящий момент в распоряжении юридического факультета БФУ им. И. Канта находится 200 компьютеров различной конфигурации и назначения, объединенных в единую локальную сеть (100 Мбит/с, Full Duplex). На локальную сеть имеется 15-летняя гарантия от крупнейшего производителя СКС фирмы Siemon. Все компьютеры современны и удовлетворяют всем нормам безопасности (TCO, ISO). Все компьютеры факультета, включая кафедральные, подключены к единой локальной сети юридического факультета и имеют выход в Интернет. Также имеется доступ к беспроводному WI-FI-соединению с выходом в Интернет во всех помещениях факультета.

Финансирование университета позволяет обеспечить образовательный процесс на качественном уровне. Уровень материального обеспечения ППС (средняя заработная плата ППС и иное их материальное содержание, доля в общих расходов вузов (факультетов) на реализацию образовательных программ) составляет 38 520 рублей (с учетом страховых взносов). Уровень материального обеспечения УВП (средняя заработная плата УВП и иное их материальное содержание) - 11 753 рубля (с учетом страховых взносов). Уровень материального обеспечения обучающихся - 60 200 рублей в год.

Существующий долгосрочный план финансирования БФУ им. И. Канта в рамках Программы развития позволяет должным образом осуществлять модернизацию материально-технического базы и проводить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Технический и административный персонал университета позволяют обеспечивать образовательный процесс на высоком качественном уровне. В университете созданы условия для профессионального роста обслуживающего персонала, предоставлена возможность получения высшего юридического образования.

Оценочные выводы:

1) Отмечается хорошая обеспеченность учебных аудиторий техникой и наглядными материалами, рабочими столами и электронными носителями информации.
2) В целом, положительно оценивая наличие аудиторного фонда, лабораторий и оборудования, отмечаем отсутствие кабинетов для заведующих кафедрами, профессоров и других сотрудников для изолированного формирования научного методического продукта.
3) Современный библиотечный фонд и информационные ресурсы отвечают предъявляемым требованиям и используются как студентами, так и преподавателями.
4) Инфраструктура юридического факультета (института) позволяет обеспечить качественное образование студентов, а вот обеспечить такой

уровень специальному контингенту не смогла. Для такого контингента как лица, имеющие физические недостатки опорно-двигательных, слуховых и зрительных жизнеобеспечивающих систем необходимо улучшить условия обучения и перемещения внутри здания (с учетом потребностей инвалидов).

5) В регионе слабая реклама и популяризация программы подготовки магистров (как программы обучения на протяжении жизни).
6) В ходе изучения деятельности юридического факультета (института) не получено подтверждение работы клуба выпускников и учета их предложений и рекомендаций по совершенствованию учебного процесса.

Рекомендации ВЭК:

- Для повышения эффективности самостоятельной и индивидуальной работы студентов может быть полезным размещение компьютерного класса и электронных библиотек в общежитии БФУ им. И. Канта.
- Организовать или обеспечить доступ (экзамен по интересам абитуриента) и привлекательность для выпускников в части продолжения обучения в магистратуре вуза.
- Несмотря на улучшение финансирования университета, профессорско-преподавательский состав факультета нуждается в повышении заработной платы.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по Стандарту 5 (Учебные ресурсы и обеспечение студентов) рассматриваемые образовательные программы по направлению «Юриспруденция» имеют существенное соответствие. Комиссия считает, что по данному стандарту образовательные программы в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям. Показатели определены достаточно четко, соотносятся с миссией и требованиями потребителей.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Все образовательные программы юридического факультета в части доступности информации обеспечены электронными учебно-методическими материалами, в том числе учебными программами, руководствами по изучению дисциплины, учебными пособиями, тестами, практикумами.

Образовательный процесс на факультете реализуется при поддержке таких организационных и информационных структур университета, как Управление образовательных программ, Управление информационной инфраструктуры и другие.

Для оптимизации работы, а также для координации процессов принятия решения по стратегическим вопросам в БФУ им. И. Канта разработаны и активно используются следующие базы данных: «Учебные планы» - программа, обеспечивающая загрузку и просмотр рабочих учебных планов по образовательным программам, созданных при использовании продукта Лаборатории ММиИС ЮРГУЭС г. Шахты; информационная система «Абитуриент», которая позволяет вести учёт поданных заявлений, автоматизировано печатать личные дела, вести учет и контроль поданных оригиналов документов, а также отслеживать распределение предпочтений абитуриентов по образовательным программам, строить рейтинги абитуриентов на отдельных образовательных программах; «Электронные ведомости» - программа, автоматически создающая ведомости на основе учебных планов, регистрирующая успеваемость студентов; Портал документооборота, представляющий собой единую площадку для формирования документов, для

проведения электронного согласования и утверждения документов, выполняет функцию архива документации подразделений университета, позволяет вести электронные журналы и отчетные формы.

Информация о принятых решениях публикуется для студентов и сотрудников на сайте БФУ им. И. Канта (www.kantiana.ru), а также на сайте факультета. Кроме того, для преподавателей организована рассылка информации по электронной почте, а для студентов информация размещается также в группе юридического факультета БФУ им. Канта в социальных сетях, которыми активно пользуются студенты.

В БФУ им. И. Канта имеются свои внутривузовские электронные ресурсы, в частности портал документооборота, а также «Система дистанционного обучения» в сети Интернет (lms-2.kantiana.ru), в которой для студентов выкладываются все учебно-методические материалы. Помимо этого учебно-методические материалы для студентов размещаются во внутренней локальной сети факультета. Все приобретённые университетом электронные учебники можно найти на сайте библиотеки БФУ им. И. Канта (lib.kantiana.ru).

Оценочные выводы:

1) На юридическом факультете сложилась эффективная информационная система, обеспечивающая реализацию образовательных программ.
2) Отмечая, в основном, положительные стороны системы сбора, анализа и использования информации, хотелось бы отметить отсутствие особых показателей учебных групп (пол, возраст, профильные и качественные характеристики, успеваемость, и т.д.). Данная система, все же, требует своего дальнейшего усовершенствования в части взаимозависимости и взаимосвязи указанных показателей студентов учебных групп для определения их, с одной стороны, специфичности, особенностей, уровней и качеств и, с другой стороны, негативных и проблемных аспектов.
3) Имеется проблема в показателях уровня и качества трудоустройства выпускников.
4) На фоне других специальностей (т.е. в среднем по вузу) юриспруденция и ее образовательные программы оцениваются более положительно.
5) На фоне наличия достаточного учебно-методического материала, хотелось бы отметить несвоевременность уточнения отдельных позиций и предлагаемой юридической литературы, особенно по отраслевым правовым наукам. Такое же положение и с учебниками и учебными пособиями.
6) На факультете чувствуется нехватка квалифицированного персонала по обслуживанию современных коммуникационных систем, расположенных в учебных аудиториях.

Рекомендации ВЭК:

- Необходимо поддерживать, изучать и распространять в других вузах России опыт работы факультета в области развития информационных систем, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ по направлению «Юриспруденция».
- Необходимо провести работу по повышению компьютерной грамотности среди преподавателей старшего поколения.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по данному Стандарту 6 (Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы) рассматриваемые образовательные программы по направлению «Юриспруденция» имеют существенное соответствие. Комиссия считает, что по данному стандарту образовательные программы в значительной

степени соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели определены достаточно четко, соотносятся с миссией и требованиями потребителей.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

Информирование общественности в рамках БФУ им. И. Канта осуществляется службой по связям с общественностью, основная цель которой - предоставление актуальной информации о деятельности БФУ им. И. Канта и его структурных подразделений, в том числе и юридического факультета.

Юридический факультет, обеспечивая реализацию образовательных программ, взаимодействует с различными профессиональными ассоциациями и организациями. Налажены тесные контакты с Калининградским областным судом, Прокуратурой Калининградской области, УВД Калининградской области, Арбитражным судом Калининградской области, Адвокатской палатой Калининградской области, Нотариальной палатой Калининградской области, Калининградской торгово-промышленной палатой и Третейским судом для разрешения экономических споров при КТПП, территориальным управлением Федеральной антимонопольной службы, Калининградским региональным отделением Ассоциации юристов России.

Для получения информации о потребностях рынка труда юридический факультет регулярно проводит опросы работодателей региона, изучая новые профессиональные возможности для студентов.

Долгосрочная стратегия улучшения связей с профессиональным сообществом включает в себя: членство преподавателей в различных профессиональных организациях; вовлечение работодателей в учебный процесс в качестве преподавателей актуальных курсов, а также для работы в государственной аттестационной комиссии; проведение совместных круглых столов, конференций; создание условий для прохождения студентами практики.

Необходимая информация о реализуемых образовательных программах, как для потенциальных студентов, так и для обучающихся опубликована на сайте юридического факультета. Данная информация соответствует текущим образовательным программам, условиям и ресурсам, которыми обладает юридический факультет.

Оценочные выводы:

1) Юридический факультет установил прочные связи с профессиональным сообществом, разработаны эффективные механизмы информирования общественности о своих образовательных программах.
2) Положительной оценки заслуживает юридическая клиника факультета, доступность библиотеки для общественности, а также информированность через Интернет заинтересованных в обучении на данном факультете лиц.
3) Английская версия сайта университета обновляется медленнее и неполно по сравнению с русскоязычной версией.
4) Работодатели, в основном, работают с выпускниками вуза и студентами, проходящими учебную практику в данной организации или учреждении.
5) Круг работодателей, с которыми установлено сотрудничество, к сожалению, включает только органы государственной власти и органы местного самоуправления Калининградской области, суды, прокуратуру и следственные управления.
6) Результаты анализа трудоустройства выпускников эпизодически, не регулярно, рассматриваются на заседаниях совета факультета; также информация о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется на сайте БФУ им. И. Канта.

Рекомендации ВЭК:

- Необходимо расширение и углубление связей с экономическим сообществом региона, что позволит выявить потребности бизнес среды, недостатки в текущей подготовке юристов для этой сферы деятельности и, как следствие, улучшить качество подготовки юристов.
- Необходимо структурировать и содержательно наполнить английскую версию официального сайта БФУ им И. Канта.
- Необходимо, имея такое большое количество партнеров, усилить информационную составляющую на английском языке в Интернете.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по Стандарту 7 (Информирование общественности) рассматриваемые образовательные программы по направлению «Юриспруденция» требуют улучшения. Комиссия считает, что по данному стандарту соответствие достигнуто, но степень соответствия недостаточно велика. Показатели определены в общих чертах и задокументированы, четко соотносятся с миссией. Образовательные программы находятся на нижнем уровне соответствия стандартам Нацаккредцентра.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮПРИСПРУДЕНЦИЯ»:

- Для расширения и систематизации взаимодействия вуза с работодателями необходимо ввести их представителей в состав юридического факультета (института) и научно-методических советов БФУ им. И. Канта.
- Для развития международного сотрудничества основные документы, регламентирующие образовательный процесс вуза, должны иметь англоязычную версию.
- С целью актуализации учебного процесса и оперативного реагирования на изменения состояния рынка труда должны регулярно проводиться маркетинговые исследования.
- Необходимо регулярно актуализировать содержание учебных дисциплин с учетом опыта освоения аналогичных образовательных программ ведущими специалистами от работодателей и зарубежных европейских вузов.
- Для усиления интеграции учебных дисциплин необходимо ввести в учебно-рабочие планы междисциплинарные курсовые и дипломные работы.
- Для эффективного оценивания знаний студентов необходимо чаще применять традиционные формы оценки знаний, основанные на личном взаимодействии преподавателя и студентов.
- С целью повышения эффективности и объективности оценивания знаний студентов возможно привлечение сторонних преподавателей (в том числе из зарубежных вузов) и представителей работодателей.
- К учебному процессу желательно систематически привлекать сторонних преподавателей (профессоров) из других российских вузов (иных субъектов Федерации, например: Санкт-Петербурга, Москвы и др.).
- Для оценки практической направленности и актуальности выпускных квалификационных работ в состав государственной аттестационной комиссии необходимо включить представителей работодателей и зарубежных специалистов.
- Развитие исследовательской культуры предполагает активное привлечение студентов к научно-исследовательской работе в рамках работы кафедр и факультета.

- Для повышения академической мобильности и профессиональной компетентности ППС администрации юридического факультета (института) необходимо существенно расширять возможности для прохождения преподавателями педагогических, научно-педагогических и научных стажировок в российских и зарубежных вузах в рамках академического или творческого оплачиваемого отпуска.
- Представляется целесообразным создавать условия для обучения сотрудников БФУ им. И. Канта в аспирантуре и докторантуре при других вузах России и зарубежных стран.
- С целью мотивации личностного и профессионального роста ППС необходимо чаще проводить конференции, мастер-классы и семинары с участием представителей российской и зарубежной академической общественности.
- Мероприятия по повышению квалификации должны быть посвящены не только технологической стороне преподавания (повышение компьютерной грамотности ППС, опыт работы в современных пакетах прикладных программ и т.п.), но и дидактическим аспектам (современные методы преподавания).
- Совершенствовать систему материального и нематериального стимулирования ППС к учебно-методической и научной деятельности.
- С целью повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов необходимо более активно привлекать зарубежных преподавателей к чтению курсов по дисциплинам специальностей (на иностранном языке) с участием ППС факультета в качестве слушателей.
- Для развития студенческой мобильности, повышения уровня их языковой и профессиональной подготовки юридическому факультету необходимо активнее содействовать участию студентов в программах академического обмена с зарубежными вузами.
- Для повышения эффективности самостоятельной и индивидуальной работы студентов может быть полезным размещение компьютерного класса в общежитии БФУ им. И. Канта.
- Накопленный БФУ им. И. Канта опыт в области развития информационных систем, обеспечивающих эффективную реализацию аккредитуемых образовательных программ, может быть рекомендован для использования в других вузах России и Европы.
- Необходимо структурировать и содержательно наполнить английскую версию официального сайта БФУ им. И. Канта.
- Необходимо обеспечить системность взаимодействия выпускающих кафедр с работодателями.

5 Заключение ВЭК

Экспертная комиссия рекомендует аккредитовать образовательные программы по направлениям подготовки «Юриспруденция» сроком на 6 лет, так как данные образовательные программы в значительной степени соответствуют Стандартам Нацаккредцентра.

По мнению членов комиссии остаются области, которые необходимо совершенствовать - рекомендации внешней экспертной комиссии изложены в конце каждого стандарта и в Главе 4 настоящего Отчета.

Приложение А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
28-31октября 2012, Калининград
Внешняя экспертиза образовательных программ направления подготовки
«Юриспруденция»,
реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (БФУ им. И.Канта)»

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
28 октября, воскресенье			
19.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ им. И.Канта		Конференц-зал гостиницы «Калининград»
29 октября, понедельник			
9.45	Прибытие в БФУ им. И. Канта		
10.00 – 11.00	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры Пять внешних экспертных комиссий	«Аквариум», ул. Невского 14
11.00 – 13.00	Экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Ул. Фрунзе 6, Ул. Невского 14, ул. Университетская 2
13.00 – 14.00	Обед		Столовая, ул. Фрунзе 6, 4 этаж
14.00 – 15.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	Директоры институтов, деканы, заместители директоров и деканов ВЭК	Ауд. 703, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
15.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
16.30— 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Ауд. 703, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
30 октября, вторник			
9.45	Прибытие в БФУ им. И.Канта		
10.00-11.00	**Встреча с заведующими выпускающими кафедрами**	Заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Ауд. 721, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
11.30 – 12.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 703, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
13.00 – 14.00	Обед		Столовая, ул. Фрунзе 6, 4 этаж
14.00 – 15.30	Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Юридический институт, ул. Фрунзе 6
15.30 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
16.30 – 17.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 703, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
17.30-18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
31 октября, среда			
9.45	Прибытие в БФУ им. И.Канта		
10.00-11.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 703, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
11.00-11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
11.30-12.00	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Ауд. 703, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
12.00-12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
12.30-13.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
13.00-14.00	Обед		Столовая, ул. Фрунзе 6, 4 этаж
14.00-16.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 717, юридический институт, ул. Фрунзе 6, 7 этаж
16.00 – 17.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ им. И.Канта**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	«Аквариум», ул. Невского 14