



Санкт-Петербургский
государственный
университет



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям:

«Конфликтология» (37.04.02),
«Психология» (37.03.01, 37.04.01),
«Клиническая психология» (37.05.01),
«Психология служебной деятельности» (37.05.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

г. Санкт-Петербург, 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям:

«Конфликтология» (37.04.02),
«Психология» (37.03.01, 37.04.01),
«Клиническая психология» (37.05.01),
«Психология служебной деятельности» (37.05.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Адыкулов
Автандил Адыкулович

г. Санкт-Петербург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	10
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	16
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	20
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	25
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	27
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	29
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	31
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	33
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	35
ПРИЛОЖЕНИЕ А	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	69

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Конфликтология» (37.04.02), «Психология» (37.03.01, 37.04.01), «Клиническая психология» (37.05.01), «Психология служебной деятельности» (37.05.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее - СПбГУ), проводилась в период с 01 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 37.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ СПбГУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Адыкулов Автандил Адыкулович** - кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина — председатель комиссии, зарубежный эксперт.
- **Борозинец Наталья Михайловна** - кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной психологии и педагогики Психолого-педагогического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», член Учебно-методического совета по Специальному (дефектологическому) образованию (МПГУ, г. Москва) — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 37.00.00 Психологические науки. Под предметной областью в данном отчете следует

понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» с 01 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы СПбГУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **35** страниц без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
Учредители	Правительство Российской Федерации
Год основания	1724 год — основание Санкт-Петербургского университета 1819 год — восстановление Университета путем преобразования Главного педагогического института, учреждение Факультета исторических и словесных наук (предшественника нынешнего Филологического факультета) 1821 год — Санкт-Петербургскому университету присвоено звание Императорского 1917 год — Петроградский Университет 1924 год — Ленинградский государственный Университет 1991 год — Санкт-Петербургский государственный Университет 2009 год – Санкт-Петербургский университет получил особый статус с правом работы по самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартам
Место нахождения	Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д.7–9
Ректор	Кропачев Николай Михайлович
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.04.2016 № 2063, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии в электронном реестре Л035-00115-78/00120289, бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90A01 № 0019470-0019475, рег. №A007-00115-78/01379273 от 05.08.2021 г., действует бессрочно.
Количество студентов	24830 из них: Очно 24489 Очно-заочно 341

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Конфликтменеджмент» (37.04.02), «Психология» (37.03.01), «Психология личности» (37.04.01), «Психология развития» (37.04.01), «Общая и когнитивная психология» (37.04.01), «Психология физической культуры и спорта» (37.04.01), «Психическое здоровье детей и раннее вмешательство» (37.04.01), «Социальная психология и политическая психология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области медиации (медиатор)»)» (37.04.01), «Организационная психология и психология менеджмента (с дополнительной квалификацией «Консультант по управлению персоналом»)» (37.04.01), «Психология образования (с дополнительной квалификацией «Педагог-психолог»)» (37.04.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года специалист / 5 лет специалист / 6 лет
Структурное подразделение	Факультет психологии (Костромина Светлана Николаевна, д.пс.н., проф.)

(руководитель)	<i>Институт философии (Кузнецов Никита Всеволодович, д.ф.н, профессор)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра общей психологии (Ловягина Александра Евгеньевна, к.пс.н., доц.); Кафедра психологии личности (Костромина Светлана Николаевна, д.пс.н., проф.); Кафедра социальной психологии (Гуриева Светлана Дзахотовна, д.пс.н., проф.); Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии (Стрижицкая Ольга Юрьевна, д.пс.н., доц.) Кафедра политической психологии (Дейнека Ольга Сергеевна, д.пс.н., проф.); Кафедра психологии труда и организационной психологии (Солдатова Елена Леонидовна, д.пс.н., проф.); Кафедра педагогики и психологии образования (Бордовская Нина Валентиновна, д.пед.н., проф., академик РАО); Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей (Мухамедрахимов Рифкат, д.пс.н., проф.); Кафедра медицинской психологии и психофизиологии (Щелкова Ольга Юрьевна, д.пс.н., проф.); Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций (Розанов Всеволод Анатольевич, д.мед.н., проф.); Кафедра конфликтологии (Стребков Александр Иванович, д.п.н., профессор)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>с 01 июня по 15 июня 2026 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Медина Бракамонте Наталья Анатольевна, доцент Кафедры педагогики и психологии образования Петрова Надежда Валерьевна, к. культурологии, доцент Кафедры конфликтологии</i>

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 Г.
Конфликтология (37.04.02)	15	17	12	10	15
Психология (37.03.01)	118	103	95	136	135
Психология (37.04.01)	131	129	118	142	123
Клиническая психология (37.05.01)	107	77	142	128	155
Психология служебной деятельности (37.05.02)	16	27	36	36	35

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В учебном заведении функционирует официально утверждённая и обнародованная стратегия по обеспечению высокого уровня образования. Этот основополагающий документ стратегического характера задаёт вектор развития учреждения и находится в тесной связи с системой управления организацией.

Создание и реализация стратегии по обеспечению качества образования происходит при деятельном участии множества заинтересованных сторон. Все участники процесса взаимодействуют через специально сформированные организационные структуры и рабочие коллективы, которые координируют работу по поддержанию качества образовательного процесса.

Комплексный подход позволяет сформировать целостную систему управления качеством, которая учитывает интересы всех участников образовательного процесса и отвечает современным требованиям и стандартам.

Регулярный пересмотр и обновление стратегии гарантии качества с учётом меняющихся условий и запросов рынка обеспечивает её действенность и соответствие стратегическим задачам развития учебного заведения. Это позволяет поддерживать актуальность политики и её эффективность в достижении поставленных целей.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Миссия СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/education https://spbu.ru/openuniversity/documents/ustav-spbgu
Программа развития СПбГУ на 2021–2030 годы	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Основы политики СПбГУ в области обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/prikaz_400_obespechenie_kachestva_obrazovaniya.pdf
Система обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Положения о системе обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-05/20240515_7120_1.pdf
Советы образовательных программ	Имеется	https://spbu.ru/universitet/podrazdeleniya-i-rukovodstvo/sovety-obrazovatelnykh-programm
Открытый университет	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity
Политика открытости	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/politika-otkrytosti
Общественное обсуждение	Имеется	https://forum.spbu.ru/
Попечительский совет	Имеется	https://spbu.ru/universitet/popechitelskiy-sovet

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В учебном заведении действуют строго регламентированные процессы разработки и утверждения образовательных программ, которые полностью соответствуют установленным целям. При создании этих программ принимаются во внимание современные требования и запросы рынка, что гарантирует их высокое качество и практическую значимость.

Образовательные программы предусматривают, что обучающиеся получают чётко определённые квалификации, соответствующие установленным нормативам. Эти квалификации отражают необходимый набор компетенций и умений, которые необходимы для успешной работы в соответствующей профессиональной области.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Образовательный стандарт СПбГУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Требования к структуре образовательной программы – Требования к результатам освоения образовательной программы – Требования к условиям реализации образовательной программы – Учет требований рынка труда и взаимодействие с работодателями – Обеспечение и подтверждение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе – Универсальные компетенции образовательных программ по уровням образования 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/eduStandarts
Информация об описании образовательных программ, в том числе адаптированным: <ul style="list-style-type: none"> – Общая характеристика образовательной программы – Учебный план – Календарный учебный график – Рабочие программы дисциплин и практик – Рабочая программа воспитания и календарный план – Методические и иные документы 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/education
37.04.01 Психология. Психология личности. Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/3B7ZqbYx6mJg4sM
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Y9A95XanEwYJkKA
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/SaezHcSbQ2s4n9g
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/YMxKa87nHe5EDaf
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/ejqywHSLRFcEoZ
37.04.01 Психология. Психология развития. Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/6tLYiz2okRnSi3m
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/CEpiapLz2EGW4QZ

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/wEAeFsE488NjCBq
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/wkM3QbPXk3XqdbA
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/oAqmFqcXMfLC3eR
37.04.01 Психология. Общая и когнитивная психология. Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/4NJDkkrptkaWRk8
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/5d7LzZSFpBXAgov
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/HRo5DaRQoLFHGTX
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/YyCogTsoD2WRRMt
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Wz8BnoeiHfAPGfD
37.04.02 Конфликтология. Конфликтменеджмент. Институт философии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/PF7mr7tb2CAqiDw
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/PqLemZa7q9p3nM8
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/TLEXLOqnmPe4kJ3
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/qNLo66iCrGdmseN
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/4ZqWkccqJ7Pq7obC
37.04.01 Психология. Психология физической культуры и спорта. Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/pz3zrBrxxfYqMrz
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/4Gb8rX7tjJ3Y7yj
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/w75DAaB3idWyKM6
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Yo5AayNWBQo3rcS
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/C8FZoYRbNaiRH9K
37.04.01 Психология. Психическое здоровье детей и раннее вмешательство. Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/srPSrWFM6YjTyAr
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/nqPEwcaLReRPDQ9
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/MPRJwenrmKarM8o
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/EWiS93L9EXbGHG9
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/9rj7a2zRscqAMHH

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
37.04.01 Психология. Социальная психология и политическая психология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области медиации (медиатор)»). Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/WHgBrFLYsiYpkbk
Учебный план. Учебно-методическая документация	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/EZbF98mWk3DRr5S
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/kqKMRAAtfjw2NWK
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/AZj9WftN8GqdHXq
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/KDJCCXaaYLa47yF
37.04.01 Психология. Организационная психология и психология менеджмента (с дополнительной квалификацией «Консультант по управлению персоналом»). Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/9m96TGLqexfmZPY
Учебный план. Учебно-методическая документация	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/ekxkDg2nGOQmqM8
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/MnwJtjmAaodqBCR
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/zTcDEi84ZzWFKcl
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/mdSmJt66fLQc5TS
37.04.01 Психология. Психология образования (с дополнительной квалификацией «Педагог-психолог»). Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/oyBMLnfmpkRpLim
Учебный план. Учебно-методическая документация	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/rXYCCSSYLbskiRZ
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/PBwGxbHbL2dxiRt
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/twamyrH5RYR3e3t
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/P95m9WApAay3zPy
37.03.01 Психология. Психология. Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/2k22Msm5dy258jf
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Pqk7etzCr8DcXDw
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/4QTPbmWpeKx77TZ
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/t9MeGsc9qEdD5CD
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/JAWTWBcnMGxD6jg
37.05.01 Клиническая психология. Клиническая психология. Факультет психологии		

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/LAWCQAF4Bzi9NDt
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/WrRpaSpmtX22BQR
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/ETbX7K89eJqcfb9
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/zWM46tGDzQMWQDN
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Ywzpsk56Ftirxfx
37.05.02 Психология служебной деятельности. Психология служебной деятельности. Факультет психологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/t6MCBemes59G8Mk
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/sgRdmnYeySwraX2
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/MQfbTtm24jtqmtk
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/fG9NRdKCJSK3rxC
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/6cB2Xmwf8XffJRT
Рабочая программа воспитания. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025-2026 учебный год	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-09/20250829_10829_1.pdf
Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учета результатов освоения онлайн-курсов	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20190408_3201_1.pdf
Элективные дисциплины. Факультативные дисциплины. Факультет психологии.	Имеется	https://psy.spbu.ru/students/programs-of-education
Об установлении требований к минимальной численности обучающихся для изучения элективных и факультативных дисциплин	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-ustanovlenii-trebovaniy-k-minimalnoy-chislennosti-obuchayushchih-sya-dlya
Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2023-08/20230816_10755_1.pdf

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Университет строит образовательные программы, опираясь на принцип активного участия студента в учебном процессе. В рамках этого подхода методики обучения нацелены на то, чтобы вовлечь учащихся в совместное формирование индивидуальной образовательной траектории. Студенты принимают участие в определении тематических блоков, выборе форматов учебной работы и постановке образовательных целей.

Реализация такого подхода обеспечивается за счёт широкого спектра интерактивных форматов: проектной деятельности; командных исследовательских работ; тематических дискуссий; разбора практических кейсов; применения современных цифровых образовательных инструментов.

Благодаря этому создаётся образовательная среда, способствующая развитию у каждого студента: самостоятельности в освоении знаний; навыков критического мышления; личной ответственности за итоги обучения.

В итоге учебный процесс приобретает гибкие формы, становится по-настоящему интерактивным и чётко ориентируется на актуальные потребности обучающихся.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о языках, на которых осуществляется образование	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/informaciya-o-yazykakh-na-kotorykh-realizuetsya-obuchenie.pdf
Порядок получения образования на иностранном языке в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/poryadok-polucheniya-obrazovaniya-na-inostrannom-yazyke-v-spbgu.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/poryadok-polucheniya-obrazovaniya-na-inostrannom-yazyke_dopolnenie.pdf
Английская версия сайта	Имеется	https://english.spbu.ru/
Китайская версия сайта	Имеется	https://chinese.spbu.ru/
Правила обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Требования к организации учебного процесса – Выбор элективных и факультативных учебных дисциплин – Требования к составлению расписания учебных занятий – Требования к составлению расписания промежуточной аттестации – Индивидуальный график обучения – Индивидуальный порядок обучения – Индивидуальный учебный план – Особенности осуществления учебного процесса в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья – Академический обмен – Особенности осуществления учебного процесса с использованием онлайн-курсов 	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-01/20260116_rules_study.pdf
Практика по модели клиники в СПбГУ Клиники СПбГУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Клиника коммуникационных проектов – Социологическая клиника прикладных исследований – Психологическая клиника – Лингвистическая клиника – Архивный центр – ИТ-клиника – Клиника цифрового сопровождения образовательных проектов СПбГУ – Конфликтологическая клиника 	Имеется	https://spbu.ru/studentam/praktika-po-modeli-kliniki-v-spbgu

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<ul style="list-style-type: none"> – Медиациентр – Музейно-архитектурная клиника – Центр прикладных экономических исследований СПбГУ – Социальная клиника – Социальный центр переводов – Центр переводческой практики по восточным и африканским языкам – Центр финансовой грамотности – Экологическая клиника – Юридическая клиника – Центр развития HR-компетенций СПбГУ – Клиника прикладных политических исследований – Центр креативных технологий в сфере международных отношений – Экскурсионно-туристская клиника – Центр межкультурной адаптации и отраслевого перевода 		
Дисциплины по выбору. Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam/353-distsipliny-po-vyboru.html
Конкурсы, гранты	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/konkursy-granty.html
Дополнительное образование для поступающих	Имеется	https://spbu.ru/postupayushchim/programms/dopolnitelnyeprogrammy
Дополнительное образование для студентов	Имеется	https://spbu.ru/education/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-spbgu
Студенческая мобильность	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD.html
<ul style="list-style-type: none"> – Программы мобильности по линии межуниверситетского сотрудничества для студентов 	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD/programmy-mobilnosti-po-linii-mezhuniversitetskogo-sotrudnichestva-dlya-studentov.html
<ul style="list-style-type: none"> – Программы мобильности по линии Министерства науки и высшего образования РФ 	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD/programmy-mobilnosti-po-linii-ministerstva-nauki-i-vysshego-obrazovaniya-rf.html
<ul style="list-style-type: none"> – Стипендии и гранты 	Имеется	https://ifea.spbu.ru/konferentsii3.html
Олимпиады для студентов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/olimpiady-dlya-studentov.html
Научные мероприятия. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/scientific/sci-info
Студенческие инициативы	Имеется	https://spbu.ru/studentam/studencheskie-incipiativy

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В образовательной организации функционирует система нормативных документов – утверждённых, официально опубликованных и строго соблюдаемых, – которые всесторонне регулируют каждый этап академического пути обучающихся. Правила охватывают весь жизненный цикл студента: начиная с поступления и зачисления, далее – организацию учебного процесса, проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также присвоение квалификации, выдачу документов об образовании и последующее сопровождение выпускников. Все участники образовательного процесса работают в условиях открытости и равных возможностей, что создаёт в организации атмосферу доверия и напрямую способствует эффективному обучению.

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Электронная приемная комиссия	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/
Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/postupayushchim/programs/dopolnitelnyeprogrammy/psikhologiya-dlya-postupayuschikh-v-magistraturu
Университетская школа юного психолога. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/abitur/abiturfirst/small-department
<p>Правила приема на обучение по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подача заявления о приеме – Порядок определения числа мест для приема на обучение по основным образовательным программам высшего образования – Порядок проведения вступительных испытаний – Учет индивидуальных достижений поступающих – Порядок зачисления – Особенности организации приема на обучение по основным образовательным программам бакалавриата и программам специалитета – Особенности организации приема на обучение по основным образовательным программам магистратуры – Особенности организации приема иностранных граждан – Правила проведения внутренних вступительных испытаний при приеме на обучение по основным образовательным программам высшего образования – Правила ознакомления с письменной работой, подачи и рассмотрения апелляций при приеме на обучение по основным образовательным программам высшего образования – Соответствие предметов Централизованного тестирования (экзамена) и общеобразовательных вступительных испытаний – Соответствие профилей Всероссийской олимпиады школьников или Международной олимпиады по общеобразовательным предметам направлениям подготовки и специальностям, на 	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/pravila_priema_2026.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>которые Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соответствие направлений подготовки и специальностей, на обучение по образовательным программам в рамках которых Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилям республиканских олимпиад школьников Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики – Соответствие направлений подготовки и специальностей, на обучение по образовательным программам в рамках которых Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилю всеукраинской ученической олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам – Соответствие профилей всероссийской олимпиады школьников, республиканских олимпиад школьников Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, международных олимпиад по общеобразовательным предметам общеобразовательным вступительным испытаниям – Соответствие профилей всеукраинской ученической олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам общеобразовательным вступительным испытаниям – Перечень олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права при приеме в Санкт-Петербургский государственный университет в 2026 году, соответствие направлений подготовки и специальностей, на образовательные программы в рамках которых Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилю олимпиады и порядок предоставления особых прав победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников 		
<p>Приемная комиссия. Бакалавриат, специалитет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила приема – Календарь приема – Записи онлайн презентаций образовательных программ 	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/bakalavriat/
<p>Перечень образовательных программ, вступительных испытаний и количество мест при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета для граждан Российской Федерации и иностранных граждан (лиц без гражданства), имеющих равные права с гражданами Российской Федерации</p>	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/bac/bak_spec_prog_VI_2026.pdf
<p>Приемная комиссия. магистратура, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила приема – Календарь приема – Учет индивидуальных достижений 	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/magistratura/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Перечень образовательных программ, вступительных испытаний и количество мест	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/maq/maq_prog_VI.PDF
Подача заявления через ЕПГУ (Суперсервис)	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/bakalavriat/videomaterialy-o-podache-zayavleniy-cherez-superservis/
Группа VK для поступающих	Имеется	https://vk.com/spbu_abiturient
Канал в МАХ для поступающих	Имеется	https://max.ru/go_to_spbu
Мероприятия для абитуриентов	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-09/20130831_3107_1_pravila_vnutr_rasporyadka.pdf
Кодекс университета	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/kodeks-universanta.pdf
<p>Правила обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль успеваемости студентов – Общие положения о промежуточной аттестации – Порядок проведения зачетов и экзаменов – Оформление и учет результатов промежуточной аттестации – Индивидуальный график сдачи зачетов и экзаменов – Порядок ликвидации академической задолженности – Порядок выполнения курсовых работ – Порядок защиты курсовых работ – Общие положения о переводах и восстановлении – Условия перевода студента – Условия восстановления студента – Особенности перевода лиц, получающих образование за рубежом – Условия восстановления для повторного прохождения государственной итоговой аттестации – Общие положения об академических отпусках – Порядок предоставления академических отпусков – Порядок продления и выхода из академического отпуска – Финансовые условия предоставления академического отпуска студентам на договорной (платной) основе – Общие положения о государственной итоговой аттестации – Государственные аттестационные испытания – Государственные экзаменационные комиссии – Порядок определения темы выпускной квалификационной работы – Порядок допуска студентов к прохождению государственной итоговой аттестации – Порядок проведения государственных экзаменов – Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – Порядок работы апелляционных комиссий – Порядок приобретения общей компетенции по английскому языку – О подтверждении сформированности общей компетенции по физической культуре и спорту 	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-01/20260116_rules_study.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение о режиме занятий обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-09/20290125_501_1_ecp_rezhim_zanyatyi.pdf
Памятка студенту	Имеется	https://guide.spbu.ru/
Количество вакантных мест для приема (перевода)	Имеется	https://spbu.ru/sveden/vacant
Вакантные места для приема (перевода)	Имеется	https://spbu.ru/sveden/vacant
Переводы и восстановления в число студентов. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/students/transfer
Переводы и восстановления в число студентов. Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya.html
Порядок организации и сопровождения итоговой аттестации по онлайн-курсам и онлайн-программам при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам, реализуемым с использованием онлайн-курсов	Имеется	https://edu.spbu.ru/files/2023/20230623_8972_1.pdf
Практика СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/studentam/praktika
Практики и вакансии. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/students/practic
Практики. Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam/practice.html
Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся	Имеется	https://edu.spbu.ru/images/8670_1.pdf
Положения о предоставлении материальной поддержки обучающимся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-12/20241203_16378_1.pdf
Учет достижений студентов. Инструкции	Имеется	https://students.spbu.ru/instruktsii/uchet-dostizhenij.html
Повышенная академическая стипендия	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/povyshennaya-akademicheskaya-stipendiya.html
Социальная стипендия	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/73-sotsialnaya-stipendiya.html
Повышенная социальная стипендия для студентов 1-2 курсов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/povyshennaya-sotsialnaya-stipendiya-dlya-studentov-1-2-kurosov.html
Именные и персональные стипендии для обучающихся	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/zayavki-na-imennye-i-personalnye-stipendii-dlya-obuchayushchikhsya-spbgu.html
Иные стипендии	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/inye-stipendii.html
Материальная поддержка	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/materialnaya-pomoshch.html
Вакансии, стажировки и конкурсы	Имеется	https://edu.spbu.ru/stazhirovki-i-konkursy.html
Конкурс научных работ имени Б.Г. Ананьева. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/scientific/contest-ananyev

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников	Имеется	https://spbu.ru/sveden/trud
Центр карьер СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/studentam/centr-karer-spbgu
Работодатели-партнеры СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/rabotodateli-partnery-spbgu

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация выстраивает продуманную систему работы с профессорско-преподавательским составом – от поиска и отбора кадров до их долгосрочного профессионального развития. При этом применяются комплексные, объективные и прозрачные процедуры, позволяющие сформировать сильный педагогический коллектив. В рамках отбора кандидатов проводится детальная оценка их профессиональных качеств: тщательно анализируются уровень квалификации, практический опыт работы, научные достижения и публикационная активность. После трудоустройства внедрена система регулярной оценки эффективности преподавательской деятельности, которая помогает отслеживать динамику профессионального роста и выявлять зоны для дальнейшего развития.

Для поддержки непрерывного совершенствования педагогов в организации действуют разнообразные механизмы: программа наставничества, обеспечивающая адаптацию новых сотрудников и передачу лучших педагогических практик; возможности систематического повышения квалификации через курсы, семинары и тренинги; вовлечение преподавателей в значимые научные исследования и инновационные образовательные проекты; поддержка участия в конференциях, симпозиумах и профессиональных сообществах.

Системный подход позволяет Университету поддерживать стабильно высокий уровень профессионализма преподавательского состава, обеспечивать его готовность эффективно решать современные образовательные задачи и соответствовать актуальным отраслевым стандартам и требованиям.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о составе педагогических работников образовательных программ	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees
37.04.01 Психология. Психология личности. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5730
37.04.01 Психология. Психология развития. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5731
37.04.01 Психология. Общая и когнитивная психология. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5732
37.04.02 Конфликтология. Конфликтменеджмент. Институт философии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5806

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
37.04.01 Психология. Психология физической культуры и спорта. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5846
37.04.01 Психология. Психическое здоровье детей и раннее вмешательство. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5898
37.04.01 Психология. Социальная психология и политическая психология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области медиации (медиатор)»). Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=6087
37.04.01 Психология. Организационная психология и психология менеджмента (с дополнительной квалификацией «Консультант по управлению персоналом»). Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=6088
37.04.01 Психология. Психология образования (с дополнительной квалификацией «Педагог-психолог»). Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=6089
37.03.01 Психология. Психология. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5028
37.05.01 Клиническая психология. Клиническая психология. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5029
37.05.02 Психология служебной деятельности. Психология служебной деятельности. Факультет психологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5084
Список и рейтинг научно-педагогических работников. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/department/1764-grantovaya-proektnaya-i-publikatsionnaya-aktivnost-npr
Список и рейтинг научно-педагогических работников. Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/institut/rejting-npr.html
Кадровый резерв. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/department/2176-kadrovij-rezerv
Кадровый резерв. Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/institut/817-kadrovij-rezerv.html
Положение о Кадровом резерве, перечень показателей для включения в резерв.	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-utverzhenii-polozheniya-o-poryadke-formirovaniya-kadrovogo-rezerva
Приказ о формировании кадрового резерва. Факультета психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/images/faculty/personnel-reserve/2024-16836-1-12-12.pdf
Коллективный договор	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/kollektivnyy-dogovor https://spbu.ru/sites/default/files/kollektivnyy_dogovor_2021_2024.pdf
Доп. соглашение к коллективному договору	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-11/kollektivnyy_dogovor_2021_2024_dop_soglasenie.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/prikaz_no4135_1_ot_08.11.2013_ob_utverzhenii_pravil_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka_spbu_i_otmene_prikaza_rektora_ot_19.01.2009_no28_1.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Приказ об установлении среднего объема нагрузки педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-05/20250429_5402_1.pdf
Права и обязанности работника	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/work-ethic/employer-rights.html
Комиссия по этике	Имеется	https://spbu.ru/universitet/podrazdeleniya-i-rukovodstvo/uchenye-sovety/uchenyy-sovet-spbgu/komissiya-po-etike
Конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава	Имеется	https://hr.spbu.ru/konkursy.html
Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-b-utverzhenii-polozheniya-o-poryadke-zamescheniya-dolzhnostey-nauchno
Выборы деканов	Имеется	https://hr.spbu.ru/vybory-dekanov-spbgu.html
Положение о порядке выборов декана факультета	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-b-utverzhenii-polozheniya-o-poryadke-vyborov-dekana-fakulteta-spbgu
Выборы заведующих кафедрами	Имеется	https://hr.spbu.ru/vybory-zaveduyushchikh-kafedrami-spbgu.html
Приказ о порядке выборов заведующего кафедрой	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-poryadke-vyborov-zaveduyushchego-kafedroy-spbgu
Приказ об информационном обеспечении выборов заведующего кафедрой	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-b-informacionnom-obespechenii-vyborov-zaveduyushchego-kafedroy
Порядок оформления трудовых отношений с профессорами СПбГУ на неопределенный срок	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-b-utverzhenii-poryadka-oformleniya-trudovyh-otnosheniy-s-professorami
Вакансии	Имеется	https://hr.spbu.ru/vacansii.html
Специальные конкурсы соискателю	Имеется	https://hr.spbu.ru/soiskatelyu/spetsialnye-konkursy.html
Процесс трудоустройства	Имеется	https://hr.spbu.ru/soiskatelyu/trudoustroystvo.html
Распоряжение о порядке приема на работу в СПбГУ. Рекомендуемый перечень документов, предъявляемых для оформления трудовых отношений	Имеется	https://hr.spbu.ru/images/files/3083_1r.pdf
Временное положение об оплате труда работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/polozhenie_oplaty_truda.pdf
Приказ о внесении изменений во Временное положение об оплате труда работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-03/20260227_1970_1.pdf
Перечень показателей оценки эффективности работы коллективов учебно-научных подразделений СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-06/20250530_7292_1.pdf
Повышение квалификации	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/training.html
Положение о повышении квалификации	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210202_

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
работников СПбГУ		791_1.pdf
Положение о порядке снижения размера платы для работников СПбГУ за обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20200630_6097_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/2023-04/20230330_3822_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20220523_5890_1.pdf
Положение о нормативном обучении работников СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210202_810_1.pdf
Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/postupayushchim/programm/s/dopolnitelnyeprogrammy
Положение о порядке и условиях оказания материальной помощи	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20200422_3425_1.pdf
ДМС — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/dms-2025
Приказ об установлении кодов аналитических признаков для учета премий научно-педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-12/20250729_9712_1.pdf
Доплаты за публикационную активность	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-poryadke-naznacheniya-doplat-za-publikacionnyu-aktivnost-nauchno
Порядок расчета доплат стимулирующего характера за научные публикации	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-poryadke-rascheta-doplat-stimuliruyushchego-haraktera-za-nauchnye-4
Правила компенсации научно-педагогическим работникам СПбГУ затрат на публикацию научных статей	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-pravilah-kompensacii-nauchno-pedagogicheskim-rabotnikam-spbgu-zatrat-na
Конкурс на предоставление жилого помещения для молодых ученых СПбГУ	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/mery-podderzhki/spetsialnye-konkursy-dlya-rabotnikov/35040-konkurs-na-predostavlenie-zhilogo-pomeshcheniya-dlya-molodykh-uchenykh-spbgu-2.html
Приказы о порядке премирования НПР	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/mery-podderzhki/2-uncategorised/36252-prikazy-o-poryadke-premirovaniya-npr.html
Научные стажировки	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-stazhirovki
Обмен по линии междуниверситетского сотрудничества.	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC-%D1%81%D0%BF%D0%B1%D0%B3%D1%83.html
Информация о программах и проектах, координируемых отделом международного научно-технического сотрудничества	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.html
Соглашения об академическом и научном обмене	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
		https://ifea.spbu.ru/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5.html
Обмен по линии междууниверситетского сотрудничества	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.html
Международные конкурсы, программы, мероприятия	Имеется	https://ifea.spbu.ru/mezhdunarodnye-konkursy-programmy-meropriyatiya.html
Программа поддержки совместных проектов СПбГУ и Университета Тегерана	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-proektov-spbgu-i-universiteta-tegerana-iran.html
Программа поддержки совместных исследовательских проектов СПбГУ и Индийского Совета по научным и промышленным исследованиям	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-issledovatel'skikh-proektov-spbgu-i-indijskogo-soveta-po-nauchnym-i-promyshlennym-issledovaniyam-isnipi.html
Программа поддержки совместных проектов СПбГУ и Технологического Университета имени Шарифа, Иран	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-proektov-spbgu-i-tehnologicheskogo-universiteta-imeni-sharif-iran.html
Программе поддержки совместных проектов СПбГУ и Хуачжунского Университета науки и технологии, КНР	Имеется	https://ifea.spbu.ru/hust-spbu.html
Приглашение иностранных специалистов в рамках междууниверситетских соглашений	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html
Наука в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/nauka
Наука. Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/nauka.html
Научно-исследовательский Центр человекознания имени Б.Г. Ананьева. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/scientific/2185-ananiev-hrc-spbu

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Совет молодых ученых	Имеется	https://nauka.spbu.ru/sovets-molodykh-uchjonykh-spbgu.html
Научные центры, институты, лаборатории	Имеется	https://nauka.spbu.ru/science-journal.html
Научные гранты и конкурсы	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-granty-i-konkursy.html
Научные премии	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-premii.html
Международные проекты	Имеется	https://nauka.spbu.ru/mezhdunarodnye-proekty.html
Конкурс премий за научные труды	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkurs-premij-za-nauchnye-trudy.html
Положение о премиях, присуждаемых СПбГУ за научные труды	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkurs-premij-za-nauchnye-trudy.html
Конкурсы на финансирование НИР	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansirovanie-nir.html
Конкурсы на финансирование командировок на участие в научных мероприятиях и проведение научных мероприятий на базе СПбГУ	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansirovanie-komandirovok.html
Конкурсы на финансовую поддержку научно-исследовательских стажировок	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansovuyu-podderzhku-nauchno-issledovatel'skikh-stazhirovok.html
Специальные ректорские стипендии для обучающихся в аспирантуре	Имеется	https://nauka.spbu.ru/spetsialnye-rektorskie-stipendii-dlya-obuchayushchikhsya-v-aspiranture.html
Премии в сфере образования и учебно-методической работы	Имеется	https://nauka.spbu.ru/premii-v-sfere-obrazovaniya-i-uchebno-metodicheskoi-raboty.html
Первичная профсоюзная организация сотрудников СПбГУ	Имеется	http://profcom.spb.ru/
Учебно-оздоровительная база «Горизонт»	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ou-uchebno-ozdorovitel'noy-baze-gorizont
Лечебно-диагностический комплекс на Кораблестроителей	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/lechebno-diagnosticheskiy-kompleks-na-korablestroiteley

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Университет создаёт и поддерживает всестороннюю инфраструктуру, включающую полный и достаточный набор учебных ресурсов и служб поддержки, которые доступны, актуальны и полностью соответствуют целям и содержанию реализуемых образовательных программ. Этот комплекс охватывает как материально-технические, так и информационно-методические средства, необходимые для формирования у обучающихся необходимых компетенций и успешного освоения учебного материала. В состав ресурсов входят обширные библиотечные и электронные фонды научной и учебной литературы, специализированные программные продукты, современные цифровые образовательные платформы,

лабораторное оборудование и другие инструменты, которые обеспечивают реализацию передовых образовательных технологий. Службы поддержки включают академическое консультирование, психологическую помощь, карьерное ориентирование и техническое сопровождение образовательного процесса, что позволяет создать благоприятные условия для обучения и личностного развития студентов.

Организация обеспечивает равный доступ всех категорий обучающихся к этим ресурсам и сервисам, гарантируя их непрерывное обновление и развитие в соответствии с актуальными требованиями образовательных стандартов и запросами обучающихся. Это позволяет поддерживать высокий уровень качества образования и создавать условия для всестороннего развития личности каждого студента.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сведения об оборудованных учебных кабинетах – Сведения об объектах для проведения практических занятий – Сведения о библиотеках – Сведения об объектах спорта – Сведения о средствах обучения и воспитания – Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – Сведения об электронных образовательных ресурсах – Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования – Информация о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в них для иногородних обучающихся – Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/objects
Общежития	Имеется	https://campus.spbu.ru/
Организация питания в образовательной организации	Имеется	https://spbu.ru/sveden/catering
Медицинская помощь	Имеется	https://spbu.ru/studentam/medicinskaya-pomosch
Информация о медицинском обслуживании обучающихся СПбГУ	Имеется	https://chem.spbu.ru/files/r.zumberov/docs/edu/Informaziya_o_medizinskom_obslyuzivanii.pdf
Центр дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/abitur/perepodgotovka

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Профессиональная переподготовка на базе любого высшего образования. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/abitur/perepodgotovka
Лаборатории и центры	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry
Научный парк	Имеется	https://spbu.ru/nauka/nauchnyy-park
Научно-исследовательский Центр человекознания имени Б.Г. Ананьева	Имеется	https://psy.spbu.ru/scientific/2185-ananiev-hrc-spbu
Психологическая клиника	Имеется	https://students.spbu.ru/4982-psy.html
Конфликтологическая клиника	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam.html
Клуб китайского кино в СПбГУ	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-meropriyatija/klub-kitajskogo-kino.html
Клуб любителей английского языка FACES (Students' Community FACES). Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam/356-students-community-faces.html
Шахматный клуб. Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam/357-shakhmatnyj-klub.html
Творческие коллективы, в том числе: – Хор СПбГУ – Фольклорный ансамбль – Театр-студия – Театральное содружество универсантов «Filolalia» – Оркестр СПбГУ – Оркестр русских народных инструментов – Вокальная студия – Ансамбль старинной музыки Musica universalis – Танцевальная студия – Творческие объединения ДКИН – Академический хор им. Г. М. Сандлера	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-meropriyatija/tvorcheskie-kollektivy.html
Лиги КВН СПбГУ	Имеется	https://kvn.spbu.ru/
Отдых для студентов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-otdyh-dlja-studentov.html
Студенческие отряды	Имеется	https://students.spbu.ru/otr
Волонтеров СПбГУ	Имеется	https://students.spbu.ru/volunteer
Спорт и здоровый образ жизни	Имеется	https://spbu.ru/studentam/sport-i-zdorovyy-obraz-zhizni
Студенческие советы и их деятельность	Имеется	https://students.spbu.ru/documents/devatelnost-studencheskikh-sovetov.html?start=20
Студенческий совет. Факультет психологии	Имеется	https://psy.spbu.ru/students/informal
Студенческий совет. Институт философии	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam/studsovet.html
Профсоюзная организация студентов и аспирантов	Имеется	https://proforg.ru/

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация внедряет целостную систему информационного обеспечения управленческой деятельности: она предполагает регулярный сбор данных, их детальный анализ и дальнейшее использование на практике – чтобы повышать эффективность образовательных программ и других стратегических направлений работы. Центральное место в этой системе отводят механизмам обратной связи: с их помощью непрерывно отслеживают мнения и оценки всех заинтересованных сторон. Для сбора информации задействуют разные инструменты – в том числе анкетирование, опросы и интервью с

обучающимися, представителями академического сообщества, ключевыми работодателями и партнёрами. Благодаря этому удаётся объективно оценивать качество образовательных услуг и проверять, насколько они отвечают запросам рынка труда.

Руководствуясь принципами открытости и подотчётности, организация публикует достоверные, объективные и актуальные сведения о своей работе, а также о принятых управленческих решениях и планах дальнейшего развития.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Центр мониторинга качества образования	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry/centr-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-spbqu
Положение о внутренней независимой оценке качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-05/20240515_7120_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/201807_20_7244_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/201912_06_12061_1.pdf
Распоряжение о проведении процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПбГУ в 2026 году	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-02/20260219_648_1r.pdf
Отчеты о результатах самообследования	Имеется	https://spbu.ru/sveden/document
Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного университета за 2024 год	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/document/s/otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya-za-2024-god https://spbu.ru/sites/default/files/2025-05/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovaniya_za_2024_god.pdf
Об опросах обучающихся об удовлетворенности условиями обучения по образовательным программам, а также работодателей о качестве образования выпускников СПбГУ	Имеется	https://soc.spbu.ru/2226-ob-oprosakh-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-obucheniya-po-obrazovatelnyim-programmam-a-takzhe-rabotodatelej-o-kachestve-obrazovaniya-vypusknikov-spbqu.html
Аналитические отчеты по результатам опросов	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry/centr-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-spbqu?ysclid=mp703r3sfr630157148
Аналитический отчет по результатам Опроса обучающихся первого года обучения об опыте поступления и ожиданиях от обучения — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/document/s/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-obuchayushchikhsya-pervoogo-goda-obucheniya-ob-opyte-postupleniya-i-ozhidaniyah-ot-obucheniya-2025
Аналитический отчет по результатам Опроса преподавателей об удовлетворенности условиями преподавательской деятельности по образовательным программам — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/document/s/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-prepodavateley-ob
Аналитический отчет по результатам Опроса административных сотрудников об	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/document/s/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
удовлетворенности организацией и условиями осуществления образовательной деятельности, комфортностью образовательной среды (2024-2025 учебный год)		oprosa-administrativnykh-sotrudnikov
Аналитический отчет по результатам Опроса обучающихся об удовлетворённости условиями обучения по образовательным программам — 2024-2025	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-11/analiticheskiy_otchet_o_rezultatakh_oprosa_obuchayuschikhsya_ob_udovletvorennosti_2023_24.pdf
Аналитический отчет о результатах опроса абитуриентов 2024 года поступления	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/analiticheskiy_otchet-o-rezultatakh-oprosa-abiturientov-2024-goda.pdf
Аналитический отчет по результатам Опроса выпускников 2024 года о качестве полученного образования и трудоустройстве по образовательным программам спустя год после выпуска	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/document/s/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-vypusknikov-2024-goda-o-0
Аналитический отчет по результатам Опроса выпускников о качестве полученного образования и трудоустройстве по образовательным программам (выпуск до 2024 года)	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/document/s/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-vypusknikov-o-kachestve
Приказ о мерах по совершенствованию образовательной деятельности СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/201805_30_5164_1.pdf
Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании	Имеется	https://spbu.ru/sveden/budget

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Университет на регулярной основе проводит всесторонний мониторинг и детальную оценку реализуемых образовательных программ – это позволяет не только подтвердить их соответствие изначально заявленным целям, но и убедиться, что они отвечают актуальным запросам обучающихся, современным требованиям рынка труда и потребностям общества в целом. В рамках этих процедур анализируется множество параметров. Основная цель таких мероприятий – комплексно оценить эффективность образовательного процесса, выявить его сильные стороны, а также определить потенциальные направления для дальнейшего развития и совершенствования. Особое внимание уделяется поиску возможностей для внедрения инновационных подходов, оптимизации учебных планов и повышения практической ориентированности программ.

Полученные в ходе мониторинга и оценки данные становятся надёжной основой для принятия взвешенных управленческих решений. Университет строго придерживается принципа прозрачности: вся информация о запланированных и реализованных мероприятиях по

развитию образовательных программ, промежуточных шагах и итоговых результатах открыто публикуется и предоставляется в доступном формате всем заинтересованным сторонам – студентам, преподавателям, работодателям, партнёрам и широкой общественности. Это способствует укреплению доверия к учебному заведению и обеспечивает вовлеченность всех участников образовательного процесса в его развитие.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Перечень международных аккредитаций Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Перечень профессионально-общественных аккредитаций Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые основы независимой оценки качества – Общественный Совет по проведению процедуры НОКО – Сведения об организациях, которые осуществляют сбор информации – Сведения о показателях, характеризующих общие критерии оценки качества – Сведения о результатах НОКО – Планы организаций по устранению замечаний 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/nezavisimaya-ocenka-kachestva
Плана мероприятий (дорожной карты) по учету рекомендаций экспертов аккредитующих организаций по совершенствованию образовательных программ СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-03/20260304_2086_1.pdf
СПбГУ в Национальном агрегированном рейтинге	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&is_fil=0
СПбГУ в Глобальном агрегированном рейтинге	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/global/globalnyj-agregirovannyj-rejting?name=Saint%20Petersburg%20State%20University
37.00.00 Психологическибе науки. СПбГУ. Предметный национальный агрегированный рейтинг	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=1&name=CaHKT-Петербургский%20государственный%20университет&uqs=37&vedom=&league=

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

При переходе на дистанционный/смешанный формат обучения университет обеспечивает неизменно высокий уровень качества образования и строгое соответствие установленным стандартам. Достичь этого удаётся благодаря активному внедрению передовых цифровых сервисов, создающих полноценную среду для сопровождения всего учебного процесса. Преподаватели и студенты получают комплексный доступ к широкому спектру онлайн-ресурсов: специализированным электронным платформам для проведения учебных занятий в режиме реального времени; инструментам для обмена учебными материалами и совместной работы над заданиями; системам онлайн-тестирования и контроля успеваемости; механизмам оперативной обратной связи между участниками образовательного процесса; обширным электронным библиотечным ресурсам с научной и учебной литературой; современным средствам коммуникации – мессенджерам, видеоконференцсвязи и форумам.

Подобная организация дистанционного обучения позволяет: в полном объёме реализовывать утверждённые образовательные программы; поддерживать непрерывное взаимодействие между преподавателями и обучающимися; обеспечивать прозрачную и объективную систему оценки знаний; сохранять высокие стандарты образовательного процесса, сопоставимые с традиционным очным обучением.

В результате цифровой формат не просто может заменить классическую форму обучения, а создаёт гибкую и технологичную среду, которая отвечает современным требованиям к качеству образования и учитывает потребности всех участников учебного процесса.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Об электронной информационно-образовательной среде СПбГУ. Перечень программных модулей и подсистем, являющихся источниками и хранилищами первичных данных	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-elektronnoy-informacionno-obrazovatelnoy-srede-spbgu
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20181221_12491_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20210317_1924_1_0.pdf
Приказ об утверждении структуры электронно-библиотечной системы Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210112_30_1.pdf
Положения об электронно-библиотечной системе СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210115_230_1.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Платформа онлайн-образования СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sveden/objects
Расписание СПбГУ	Имеется	https://timetable.spbu.ru/
Расписание. Факультет психологии	Имеется	https://timetable.spbu.ru/PSYC
Расписание. Институт философии	Имеется	https://timetable.spbu.ru/PHIL
Приказ о внедрении многофункционального сервиса обмена информацией	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-vnedrenii-mnogofunktionalnogo-centra-obmena-informaciy
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Имеется	https://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система «PROFобразование»	Имеется	https://profspo.ru/
Личный кабинет обучающегося	Имеется	https://my.spbu.ru/Login.aspx?ReturnUrl=%2f
Личный кабинет преподавателя	Имеется	https://spbu.ru/news-events/novosti/lichnyy-kabinet-prepodavatelya
Онлайн-курсы СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/education/onlayn-kursy-spbgu
Приказ о кадровом обеспечении функционирования электронной информационно-образовательной среды	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20191016_10188_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20191217_12407_1.pdf
Приказ об утверждении Порядка организации сбора и хранения учебных работ обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20220913_9570_1.pdf
Приказ об электронном портфолио обучающегося по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20201216_11345_1.pdf
Виртуальная приемная	Имеется	https://questbook.spbu.ru/
Правила Виртуальной приемной, особенности получения ответов на правовые вопросы, архивной справки	Имеется	https://questbook.spbu.ru/pravila.html
Единый платежный сервис	Имеется	https://pay.spbu.ru/

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности СПбГУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ (ОП):

1. Систематизировать общий объем документов и сделать легко доступными на сайте университета документы, регламентирующие образовательную деятельность, особенно в части порядка разработки и утверждения образовательных программ, а также состава и функций образовательных программ по аккредитуемым направлениям подготовки и специальностям.

2. Привести в соответствие с миссией университета стратегические цели развития СПбГУ на период 2026-2030. В связи с этим предлагается разработать подобный стратегический документ. К примеру, в настоящее время отсутствует документ «Программа развития СПбГУ на 2021–2030 годы».

3. Разработать и утвердить документированные процедуры по учету рекомендаций работодателей и профессиональных сообществ для разработки и корректировки образовательных программ, т.к. в образовательных программах не находит отражение участие работодателей.

4. Обеспечить доступность на сайте университета общего пакета документации по оценке качества образования и образовательным программам, т.к. в настоящий момент в свободном доступе можно ознакомиться только с перечнем дисциплин (не учебным планом) и общей характеристикой образовательной программы. Например, документ «Положение о внутренней независимой оценке качества образования в СПбГУ» недоступен.

5. Использовать общепринятый формат учебной документации или привести документы в соответствие с требованиями локальной нормативной базы. Избранная форма учебного плана и календарного учебного графика затрудняют восприятие целостности образовательной программы и процесса ее реализации.

6. Предусмотреть присвоение дополнительной квалификации при реализации программ магистратуры. Целесообразно интегрировать основные и дополнительные образовательные программы на уровне учебных планов и календарных учебных графиков, учесть в трудоемкости образовательной программы, т.к. в настоящее время они существуют автономно.

7. В разделе «Адаптированные образовательные программы» следует разместить только те программы, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, разработанные по заявлениям обучающихся и соответствующие критериям адаптации образовательных программ.

8. Предусмотреть возможность поиска на сайте университета необходимых документов по ключевым признакам (шифр, наименование направление подготовки/специальности, год начала реализации).

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Конфликтология» (37.04.02), «Психология» (37.03.01, 37.04.01), «Клиническая психология» (37.05.01), «Психология служебной деятельности» (37.05.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Конфликтология» (37.04.02), «Психология» (37.03.01, 37.04.01), «Клиническая психология» (37.05.01), «Психология служебной деятельности» (37.05.02), реализуемых в СПбГУ, сроком на **6** лет.



РЕЙТИНГИ 2025



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2025

**Санкт-Петербургский
государственный
университет**

37.00.00 Психологические науки



Содержание

Введение.....	38
1. Аннотация.....	39
Краткий обзор и общие рекомендации	39
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	42
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	44
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	44
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	46
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	52
2.4. Предметный рейтинг RAEX	56
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия».....	57
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)	60
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».	62
2.8. Предметный рейтинг SuperJob.....	66
Приложения	67
Используемые термины и сокращения.....	67
Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского государственного университета	68

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **37.00.00 Психологические науки**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Правительству Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А2](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2025 СПбГУ вошел в **Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **37.00.00 Психологические науки**.



Рисунок 1 – Позиция СПбГУ в ПНАР 2025 по предметной области 37.00.00 Психологические науки

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку Е. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	D	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (В, А, А, А, А, А, А, Е).

Таблица 2. Векторная оценка СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки в ПНАР 2025

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	Санкт-Петербургский государственный университет	В	А	А	А	А	А	А	Е

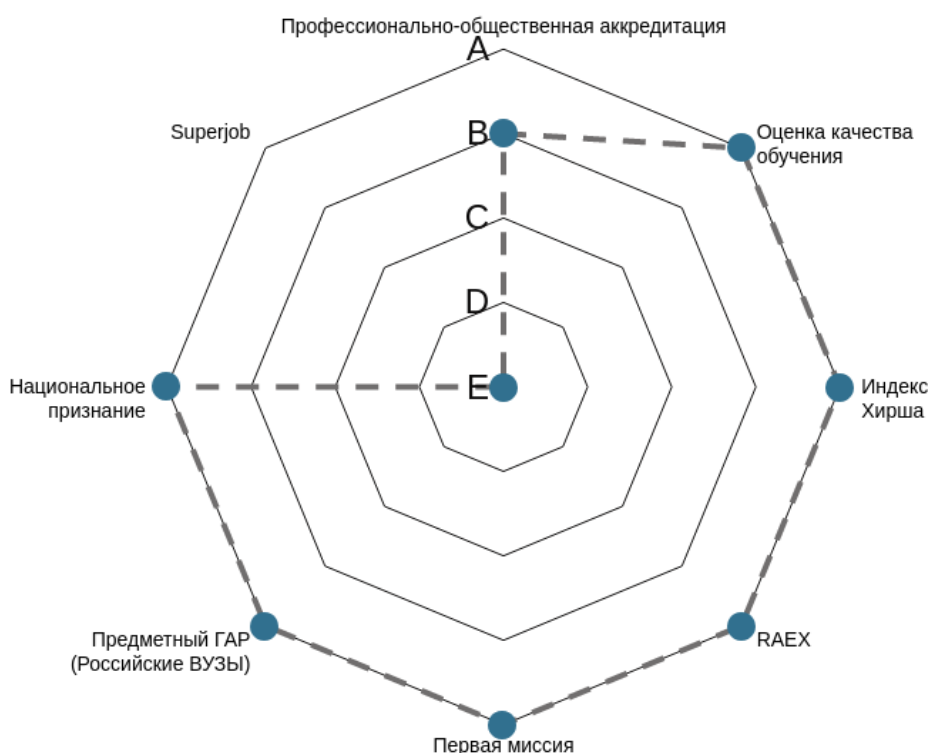


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты СПбГУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
2. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
3. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

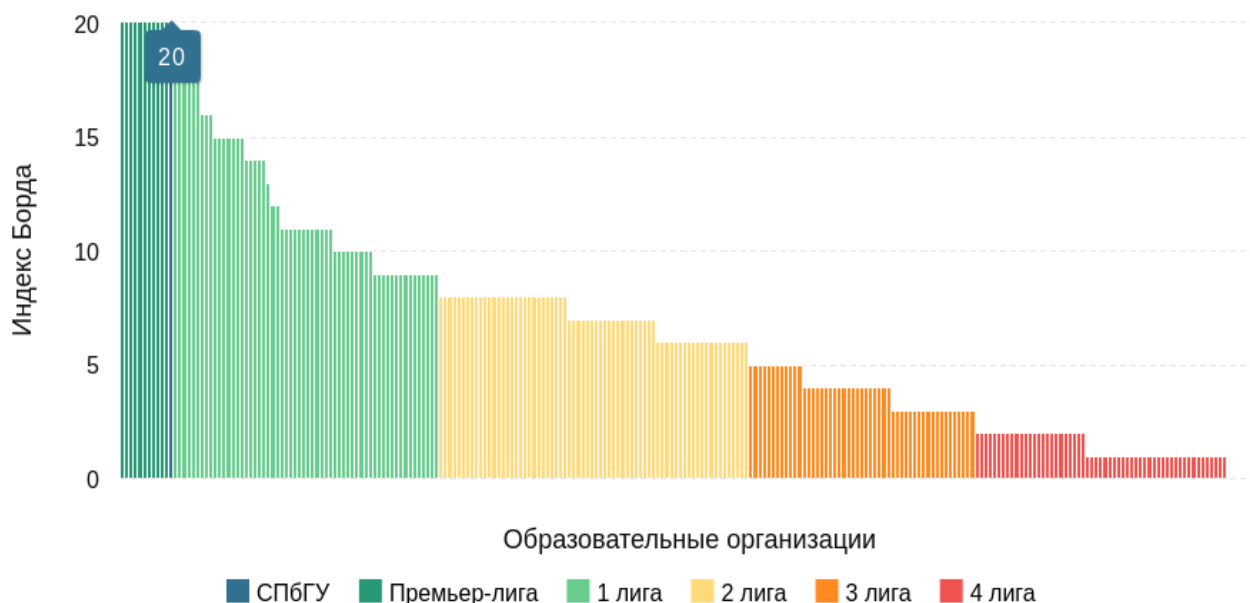


Рисунок 3 – СПбГУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 37.00.00 Психологические науки в ПНАР 2025

Таким образом, СПбГУ вошел в Премьер-лигу ПНАР 2025 по предметной области 37.00.00 Психологические науки.

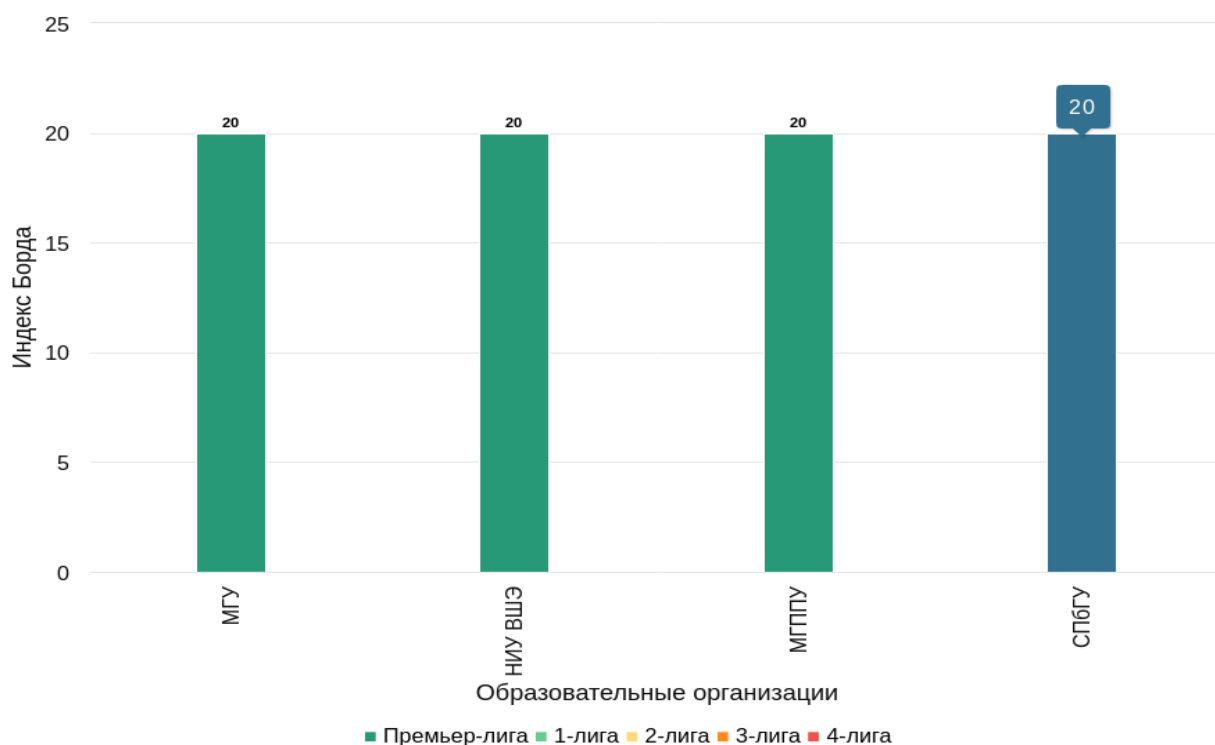


Рисунок 4 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 37.00.00 Психологические науки в ПНАР 2025

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки в 2025 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 37.00.00 Психологические науки в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	низкая	низкая	низкая	•	высокая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2025

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге									
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	J	
Текущее положение	Премьер-лига	В	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	В	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	А	Е	20

СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;

- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Добиться максимального успеха в рейтинге:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
В	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2025 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки в данном рейтинге получил оценку В, так как образовательные программы данной предметной области имеют действующую международную аккредитацию.

Таблица 5. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Московский государственный психолого-педагогический университет	г. Москва
В	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург
Е	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва
Е	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	А	А	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2024 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) СПбГУ по укрупненным группам

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2024)	
		бюджетный прием	платный прием
37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология; 37.05.02 Психология служебной деятельности.	Психология	87.6	69.4
37.03.02 Конфликтология	Социология	88.7	64.3

При наличии нескольких укрупненных групп, соответствующих одной предметной области, для анализа используется наивысшее значение показателя среднего балла ЕГЭ.

Таким образом, средний балл ЕГЭ СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки равен 88.70 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	87
2021	86.5
2022	91.3
2023	89.5
2024	88.7

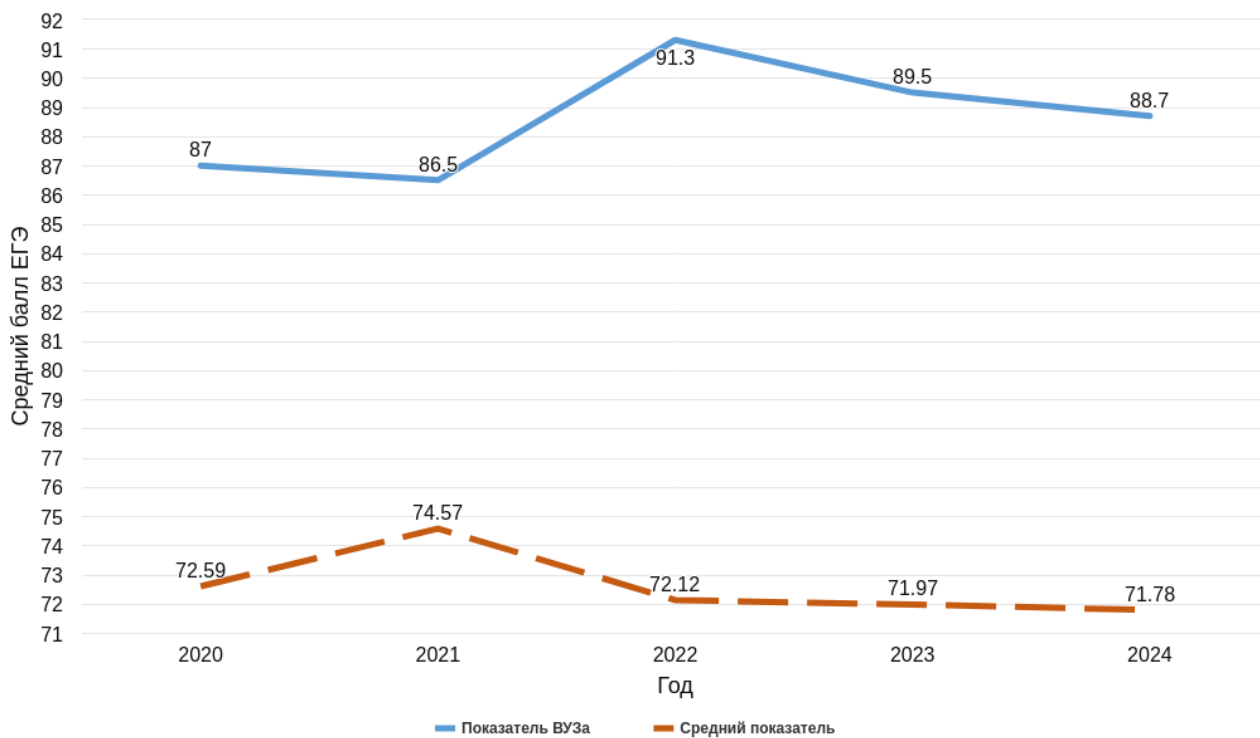


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 37.00.00 Психологические науки СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

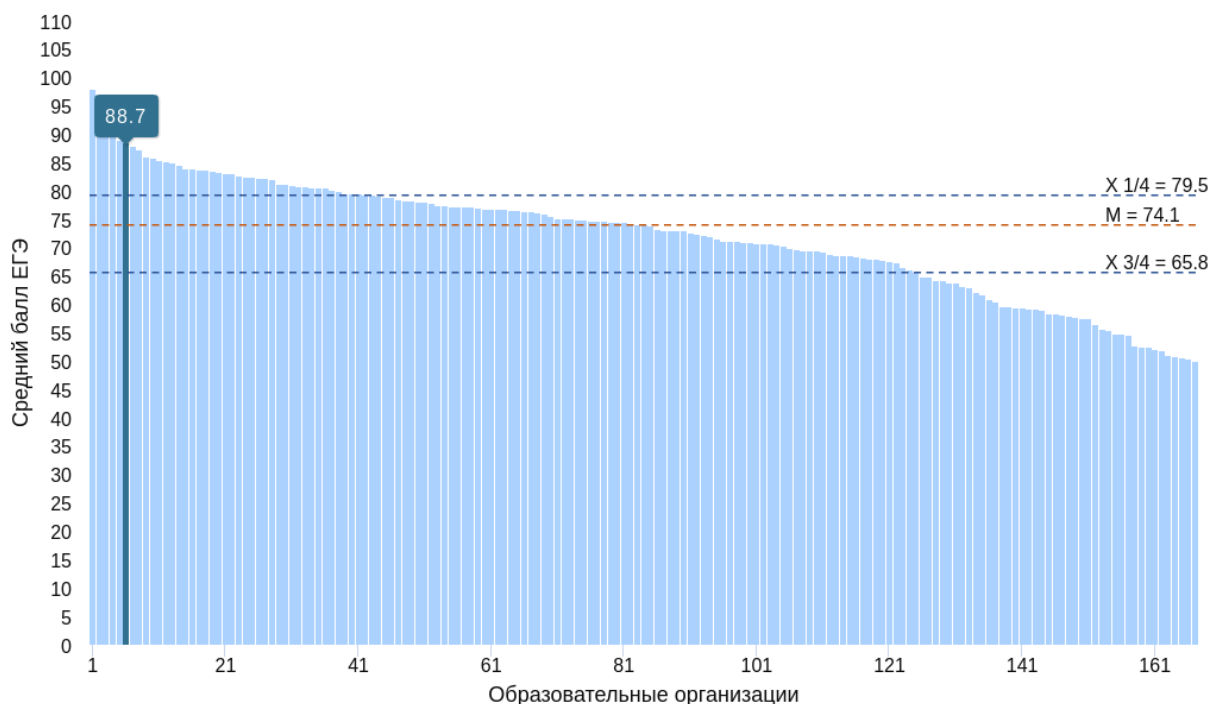


Рисунок 6 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Таблица 8. Позиция СПбГУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 2			
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	95.1
A	Новосибирский государственный технический университет	Новосибирская область	90.5
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	89
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	88.7
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	88
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	87.3
A	Московская высшая школа социальных и экономических наук	г. Москва	86.2
вузов ниже – 158			

Среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, СПбГУ занимает 3 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 37.00.00 Психологические науки.

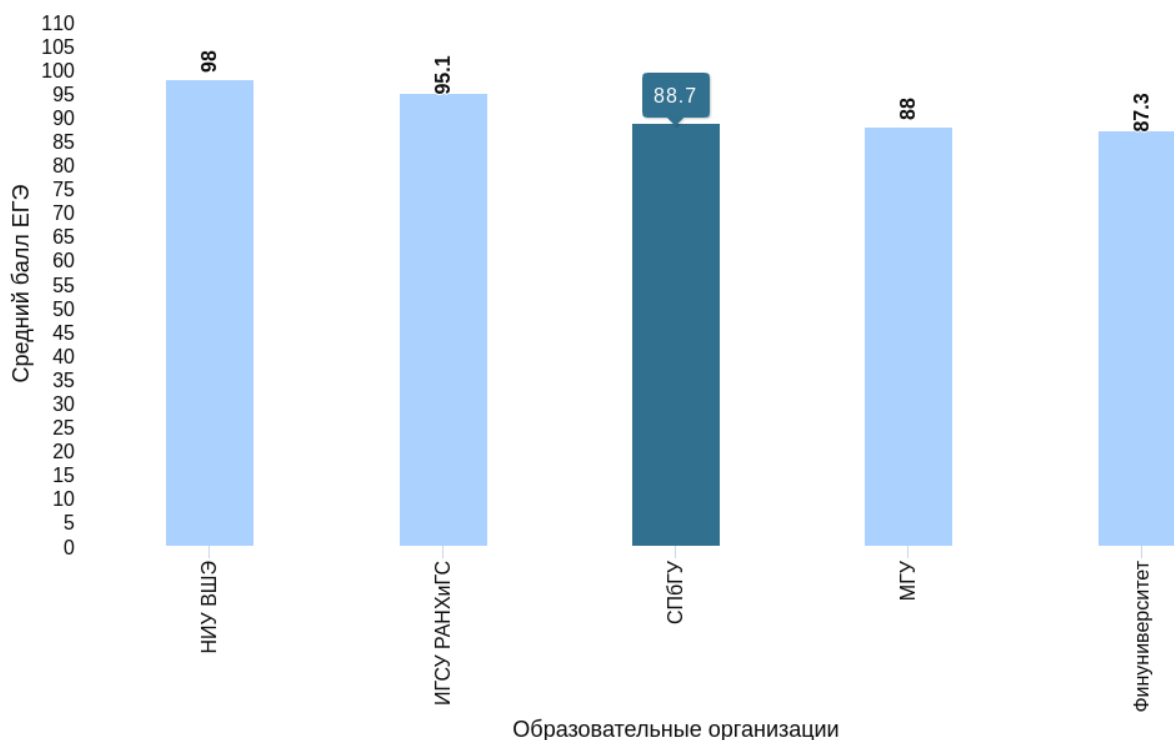


Рисунок 7 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Таблица 9. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	98
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	95.1
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	88.7
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	88
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	87.3

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 37.00.00 Психологические науки СПбГУ занимает 2 место среди вузов-конкурентов.

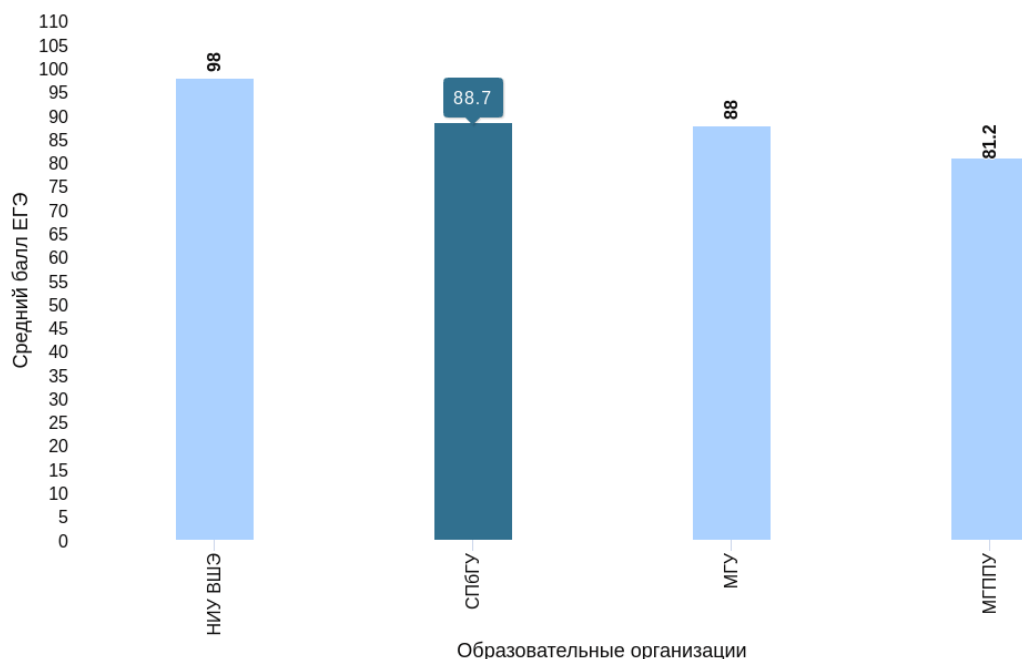


Рисунок 8 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 37.00.00 Психологические науки

По показателю «Оценивание в процессе» СПбГУ получил оценку А, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 37.00.00 Психологические науки, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты СПбГУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	Результаты Олимпиад			
			I-Оlymp	Я - профессионал	Олимпиада СПбГУ	Газпром
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	-	-	Медалист Итог: оценка А	Призер Итог: оценка В	-
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-
A	Санкт-Петербургский государственный университет	-	-	Медалист Итог: оценка А	Призер Итог: оценка В	-
B	Московский государственный психолого-педагогический университет	-	-	Победитель Итог: оценка В	-	-

По показателю «Оценивание на выходе» СПбГУ получил оценку Е, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 37.00.00 Психологические науки.

Таким образом, СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки получил вектор из трех оценок (А, А, Е) и итоговую оценку А согласно методике.

Таблица 11. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
А	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	А	А	Е
А	Санкт-Петербургский государственный университет	А	А	Е
А	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	А	А	Е
А	Московский государственный психолого-педагогический университет	А	В	Е

Вывод:

Для того чтобы СПбГУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 37.00.00 Психологические науки, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Продолжать принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	98

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Психология».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша СПбГУ в рубрике «Психология» составил 98. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша СПбГУ вошел в первый квартал рейтинга с оценкой А.

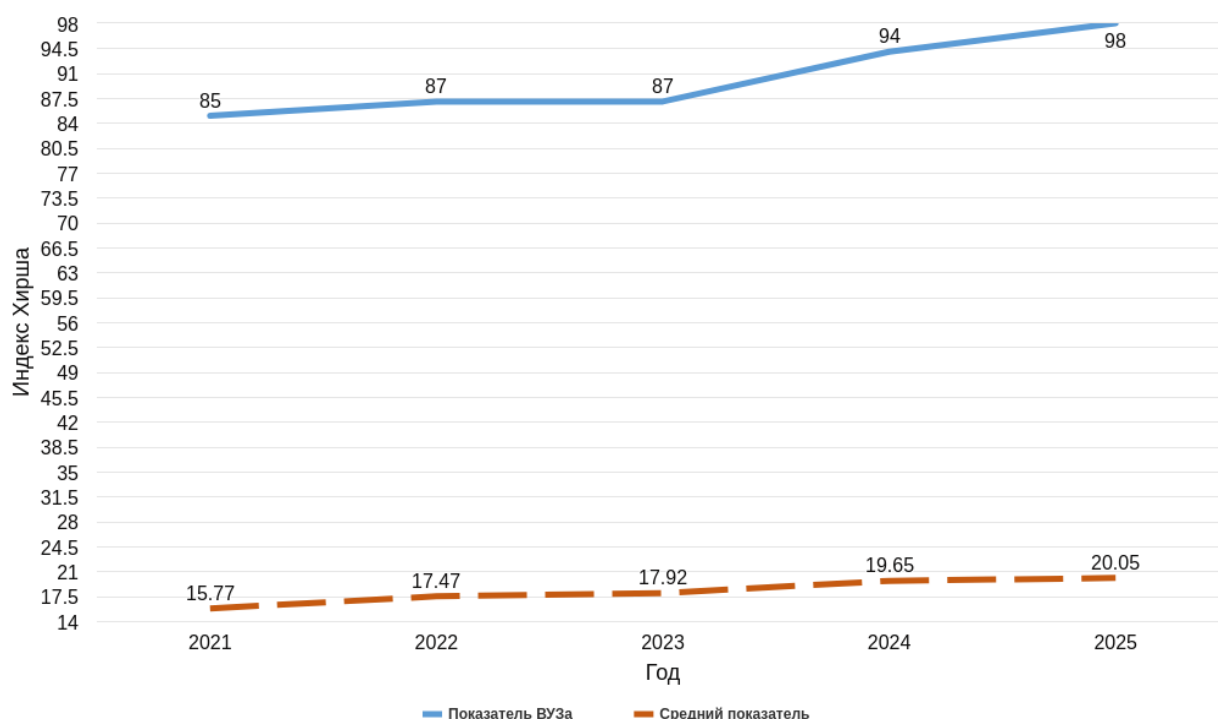


Рисунок 9 – Динамика индекса Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки и среднее значение индекса Хирша по всем организациям

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

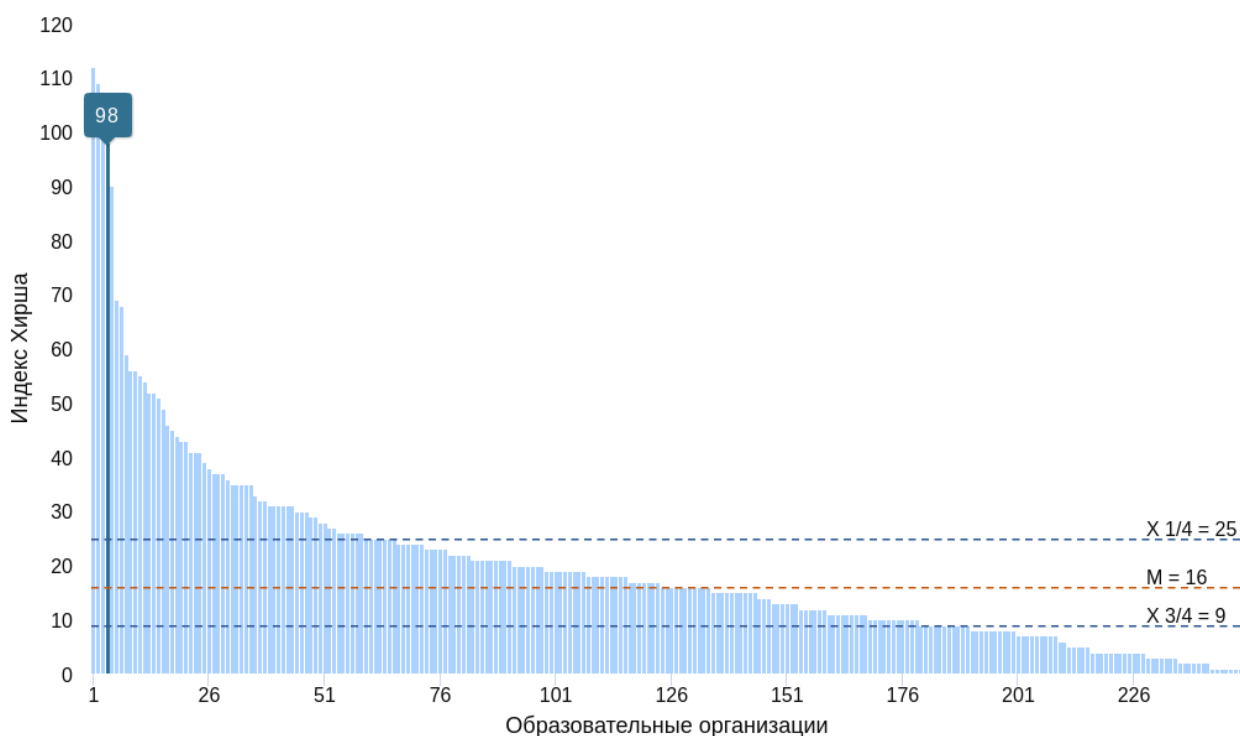


Рисунок 10 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Таблица 12. Позиция СПбГУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Московский государственный психолого-педагогический университет	г. Москва	112
A	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	г. Санкт-Петербург	109
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	102
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	98
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	90
A	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	Ярославская область	69
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	68
вузов ниже – 242			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки СПбГУ занимает 2 место среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации.

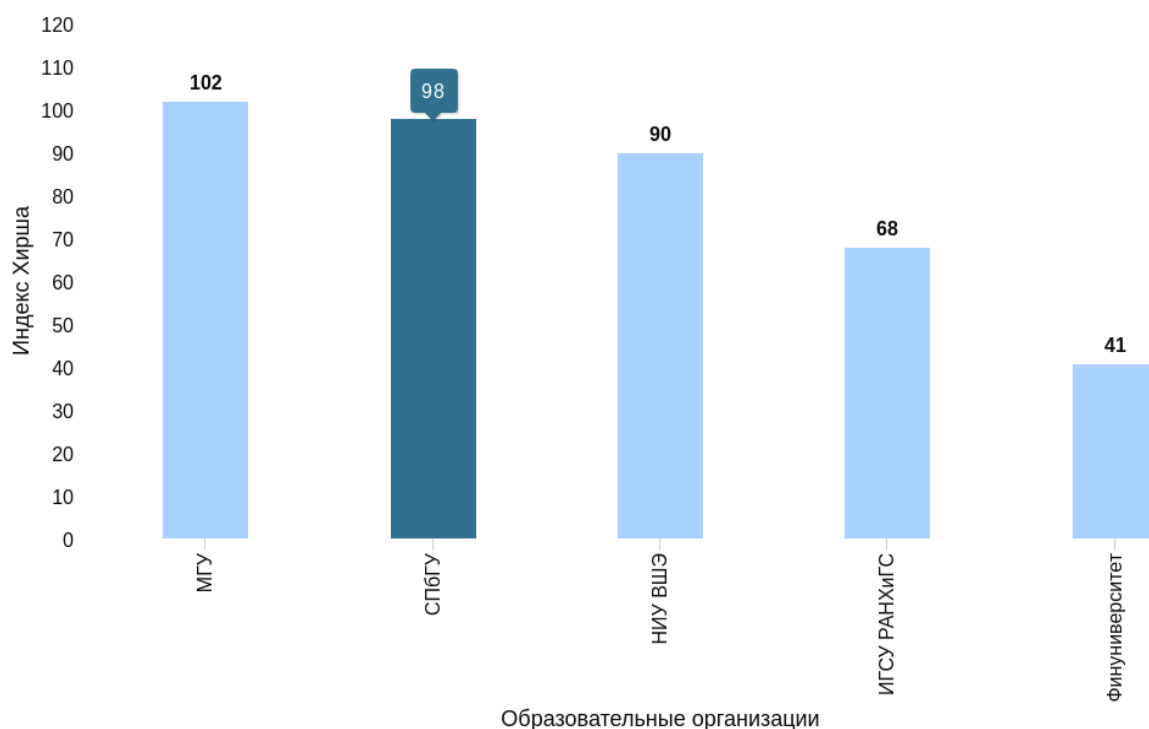


Рисунок 11 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Таблица 13. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	102
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	98
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	90
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	68
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	41

Среди вузов-конкурентов СПбГУ занимает 3 место по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки.

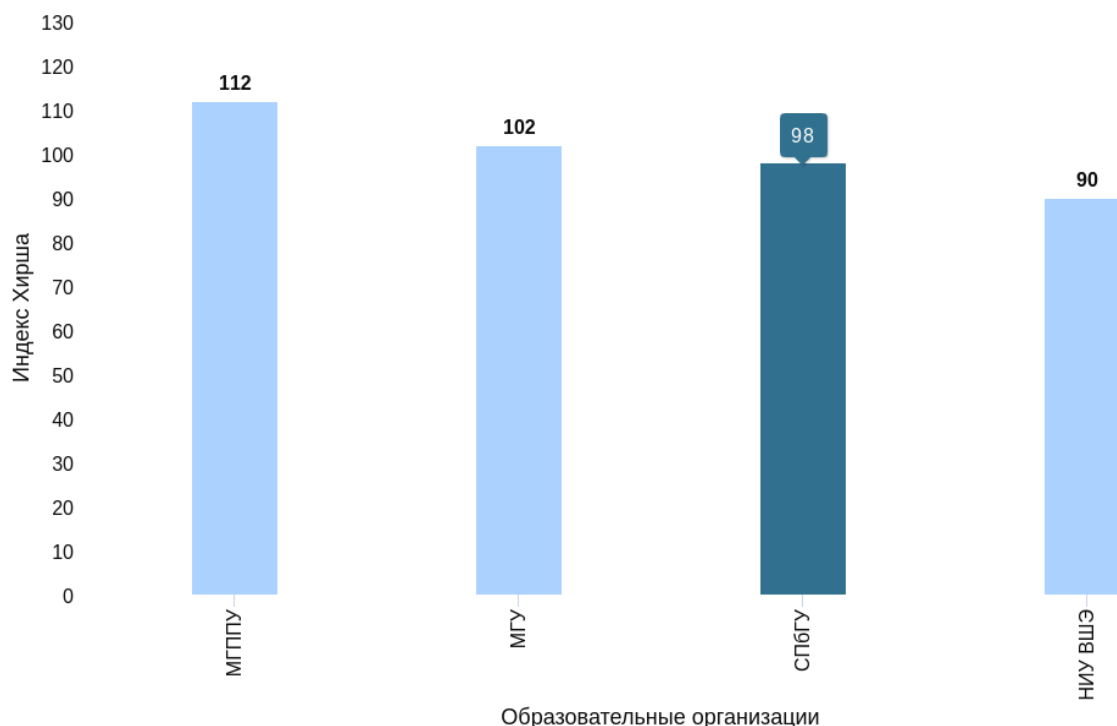


Рисунок 12 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Таблица 14. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Московский государственный психолого-педагогический университет	г. Москва	112
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	102
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	98
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	90

Вывод:

По состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша СПбГУ по предметной области 37.00.00 Психологические науки был равен 98. Данное значение индекса Хирша позволяет сохранить позиции в рейтинге по индексу Хирша в среднесрочной перспективе.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Оценка
3	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	A

В 2025 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2025 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 37.00.00 Психологические науки используются данные предметного рейтинга RAEX «Психология». СПбГУ занимает 3 место (87.88 балла) в предметном рейтинге RAEX «Психология» в 2025 году. Таким образом, СПбГУ в рейтинге RAEX по предметной области 37.00.00 Психологические науки получил итоговую оценку A.

Таблица 15. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Место RAEX	Балл RAEX
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1	100.00
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2	91.41
A	Санкт-Петербургский государственный университет	3	87.88
A	Московский государственный психолого-педагогический университет	6	60.65

Вывод:

В 2025 году в предметном рейтинге RAEX «Психология» университет занял 3 место. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 37.00.00 Психологические науки СПбГУ получил оценку А, так как 6 образовательных программ вуза данной предметной области вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2025 году.

Таблица 16. Звездность¹ образовательных программ СПбГУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2025 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
37.03.01	Психология	4
37.04.01	Психология	4
37.03.02	Конфликтология	2
37.04.02	Конфликтология	2
37.05.01	Клиническая психология	2
37.05.02	Психология служебной деятельности	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов СПбГУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 37.00.00 Психологические науки в 2025 году представлены:

- 1) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (6 образовательных программ);
- 2) Московский государственный психолого-педагогический университет (4 образовательные программы);
- 3) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (2 образовательные программы).

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 37.00.00 Психологические науки достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://goslos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю

независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

• Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2024 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (55 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (55 предметные области), **USNews*** (51 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (78 предметные области), **ISC** (42 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

Для оценивания предметной области 37.00.00 Психологические науки используются данные предметных рейтингов по направлению «Психологические науки» (5.01).

СПбГУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 37.00.00 Психологические науки в 2024 году.

Вузы-конкуренты в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 37.00.00 Психологические науки:

1. Московский государственный психолого-педагогический университет;
2. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 37.00.00 Психологические науки имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в международные рейтинги: оценка А в предметном рейтинге «UDB», 251 место (оценка С) в предметном рейтинге «QS», 501 место (оценка D) в предметном рейтинге «ISC» и 652 место (оценка D) в предметном рейтинге «URAP» по направлению Психологические науки (5.01);

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: THE, ARWU, USNEWS, NTU, SCIMAGO, RUR.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

2.7. Предметный признание/Univer.Expert»

рейтинг

«Национальное

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В 2025 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 37.00.00 Психологические науки использованы данные рейтинга «Национальное признание» по предмету «Психология».

Согласно информации Univer.Expert СПбГУ занял 5 место (15.09 балла) среди 169 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Психология».

Следовательно, в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» в 2025 году по предметной области 37.00.00 Психологические науки СПбГУ имеет 15.09 балла.

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинге СПбГУ вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 17. Динамика баллов СПбГУ
в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert»
по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Период	Баллы	Всего университетов в рейтинге
2021	17.27	169
2022	16.14	168
2023	15.09	170
2024	15.09	169

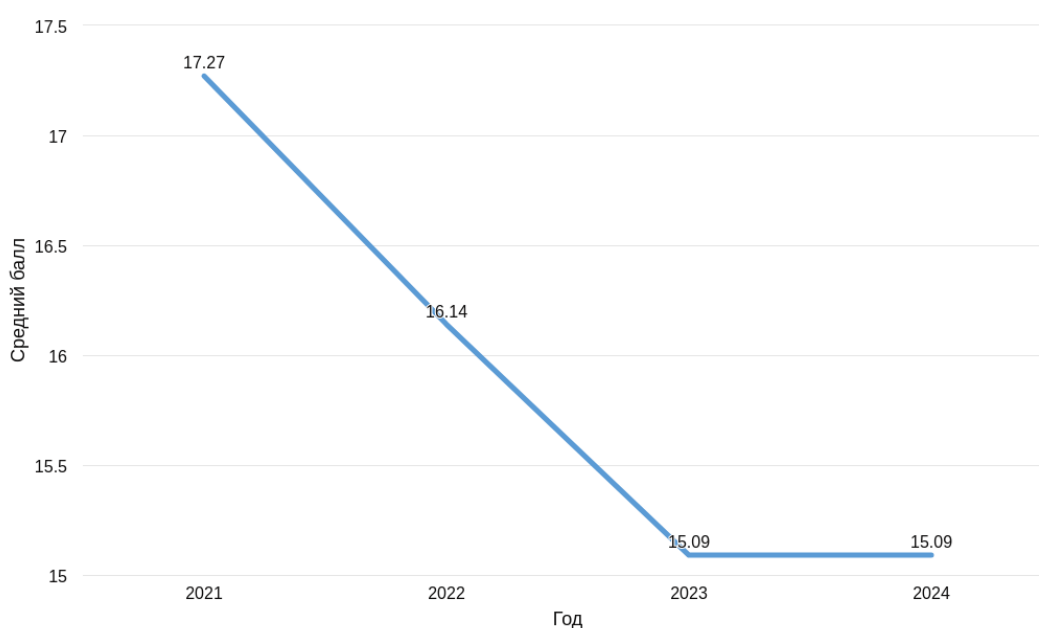


Рисунок 13 – Динамика баллов СПбГУ в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

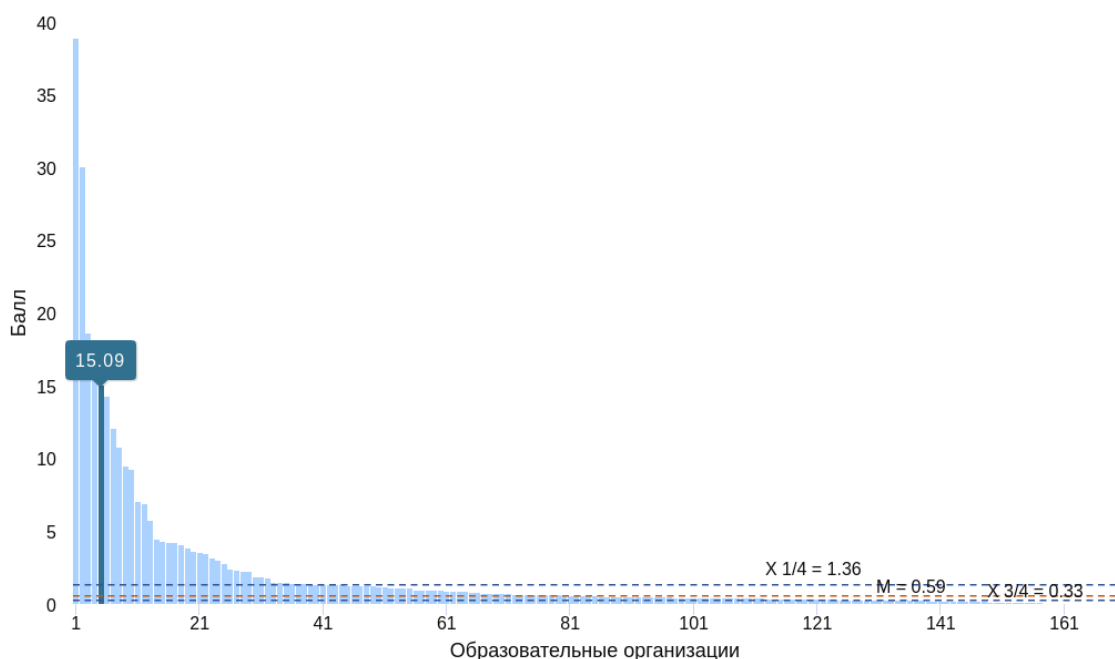


Рисунок 14 – СПбГУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Таблица 18. Позиция СПбГУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
вузов выше – 1			
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	30.07
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	18.69
A	Московский государственный психолого-педагогический университет	г. Москва	17.91
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	15.09
A	Московский городской педагогический университет	г. Москва	14.36
A	Южный федеральный университет	Ростовская область	12.15
A	Московский педагогический государственный университет	г. Москва	10.80
вузов ниже – 161			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки СПбГУ занимает 4 место среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации.

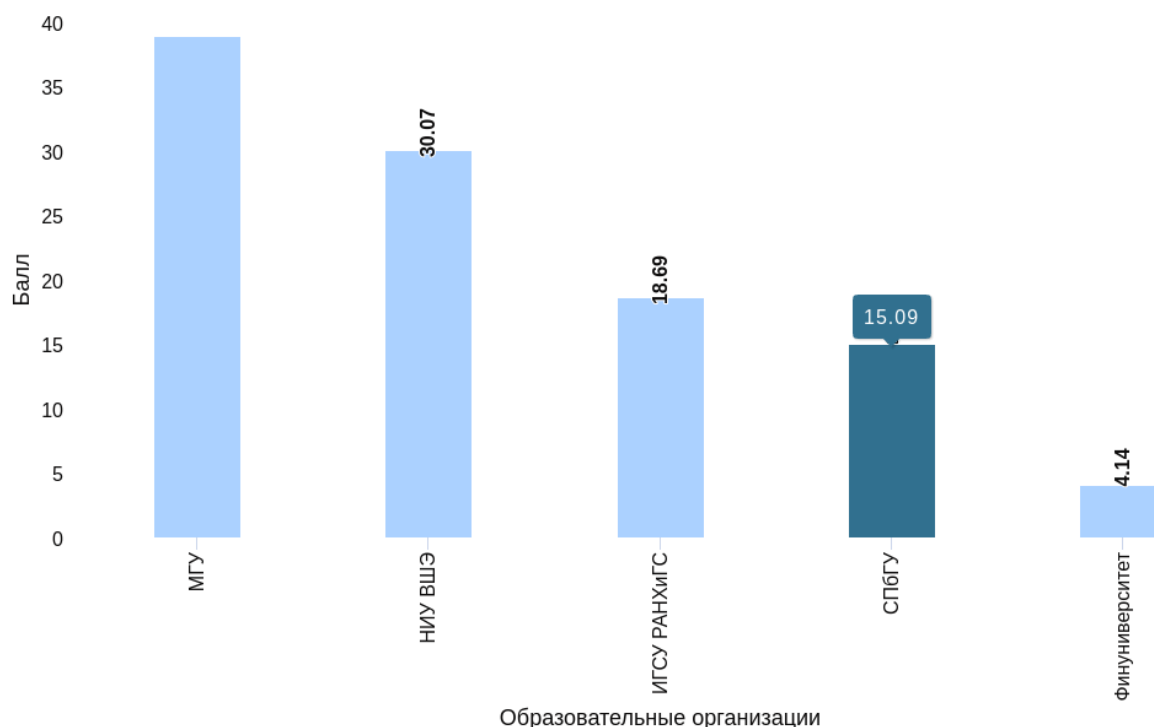


Рисунок 15 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Таблица 19. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	38.93
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	30.07
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	18.69
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	15.09
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	4.14

Среди вузов-конкурентов СПбГУ занимает 4 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки.

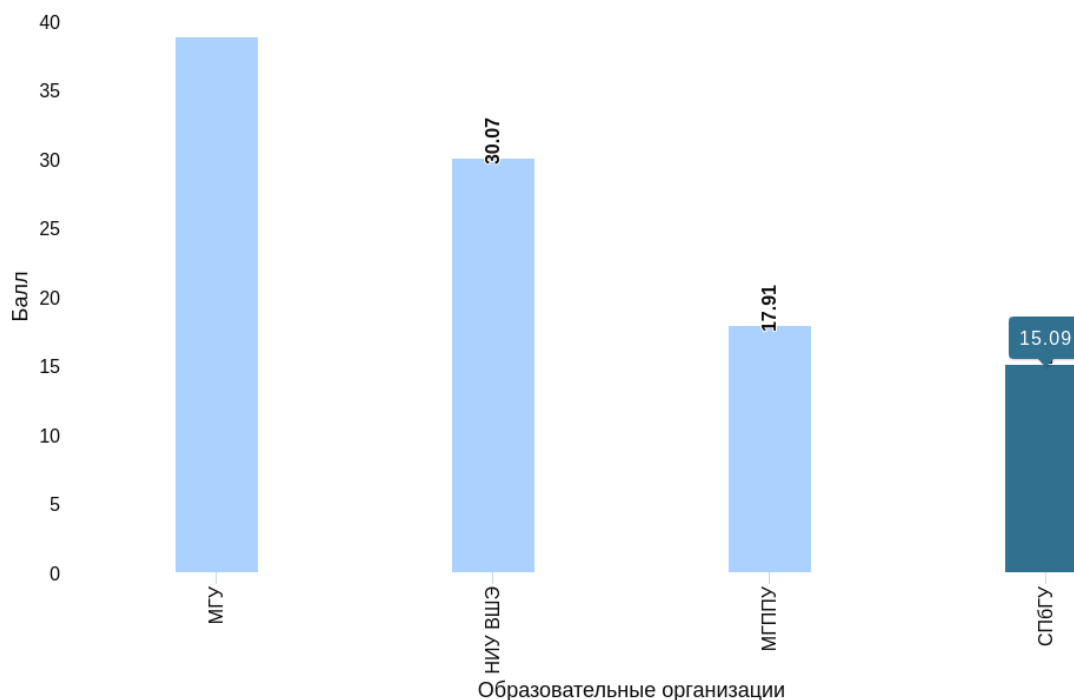


Рисунок 16 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Таблица 20. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 37.00.00 Психологические науки

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	38.93
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	30.07
A	Московский государственный психолого-педагогический университет	г. Москва	17.91
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	15.09

Вывод:

В связи с тем, что рейтинг «Национальное признание» не обновляется уже в течение двух лет, в данном агрегированном рейтинге были использованы ретроспективные данные. Начиная с 2026 года он будет исключен из рассмотрения при формировании Национального агрегированного рейтинга (замещен другим рейтингом). Прогнозы изменений позиций вуза, в которых фигурирует рейтинг «Национальное признание», следует считать неактуальными.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В ПНАР 2025 были включены данные рейтинга SuperJob за 2024 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2018-2023 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

СПбГУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 37.00.00 Психологические науки.

Вывод:

Предметная область 37.00.00 Психологические науки выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности.

Приложения

Приложение А1

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

СПбГУ – Санкт-Петербургский государственный университет.

Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского государственного университета

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Московский государственный психолого-педагогический университет	МГППУ	Министерство просвещения Российской Федерации	г. Москва
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	МГУ	Правительство Российской Федерации	г. Москва
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	НИУ ВШЭ	Правительство Российской Федерации	г. Москва

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			