



Санкт-Петербургский
государственный
университет



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Регионоведение России» (41.03.02),
«Политология» (41.03.04, 41.04.04),
«Международные отношения» (41.03.05, 41.04.05),

реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Регионоведение России» (41.03.02),
«Политология» (41.03.04, 41.04.04),
«Международные отношения» (41.03.05, 41.04.05),

реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Достанко
Елена Анатольевна

г. Санкт-Петербург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	10
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	16
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	20
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	26
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	28
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	30
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	31
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	33
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	35
ПРИЛОЖЕНИЕ А	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	74

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Регионоведение России» (41.03.02), «Политология» (41.03.04, 41.04.04), «Международные отношения» (41.03.05, 41.04.05), проводилась в период с 01 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 41.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ СПбГУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Достанко Елена Анатольевна** - кандидат политологических наук, доцент, декан факультета международных отношений Белорусского государственного университета — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Рыхтик Михаил Иванович** - доктор политологических наук, директор Института международных отношений и мировой истории ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», профессор Российской академии наук — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете

определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» с 01 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы СПбГУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **35** страниц без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
Учредители	Правительство Российской Федерации
Год основания	1724 год — основание Санкт-Петербургского университета 1819 год — восстановление Университета путем преобразования Главного педагогического института, учреждение Факультета исторических и словесных наук (предшественника нынешнего Филологического факультета) 1821 год — Санкт-Петербургскому университету присвоено звание Императорского 1917 год — Петроградский Университет 1924 год — Ленинградский государственный Университет 1991 год — Санкт-Петербургский государственный Университет 2009 год – Санкт-Петербургский университет получил особый статус с правом работы по самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартам
Место нахождения	Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д.7–9
Ректор	Кропачев Николай Михайлович
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.04.2016 № 2063, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии в электронном реестре Л035-00115-78/00120289, бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0019470-0019475, рег. №А007-00115-78/01379273 от 05.08.2021 г., действует бессрочно.
Количество студентов	24830 из них: Очно 24489 Очно-заочно 341

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Международные отношения (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)» (41.03.05); «Американские исследования» (41.04.05), «Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств» (41.04.05), «Исследования Балтийских и Северных стран» (41.04.05), «Исследования Тихоокеанского региона» (41.04.05), «Мировая политика» (41.04.05), «Стратегические исследования» (41.04.05), «Связи с общественностью в сфере международных отношений» (41.04.05), «Исследования БРИКС» (41.04.05), «Искусственный интеллект и международная безопасность» (41.04.05), «Политология» (41.03.04), «Организация отношений с органами государственной власти» (41.04.04), «Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире» (41.04.04.), «Россиеведение (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»)», (41.03.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года

Структурное подразделение (руководитель)	Факультет международных отношений (Новикова Ирина Николаевна, д.ист.н., проф.) Факультет политологии (Курочкин Александр Вячеславович, д.полит.н., проф.) Институт истории (директор - Даудов Абдулла Хамидович, д.и.н., проф.)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра мировой политики (Барышников Дмитрий Николаевич, к.полит.н., доц.); Кафедра международных гуманитарных связей (Фокин Владимир Иванович, д.ист.н., проф.); Кафедра теории и истории международных отношений (Власов Николай Анатольевич, к.ист.н., доц.); Кафедра американских исследований (Акимов Юрий Германович, д.ист.н., проф.); Кафедра европейских исследований (Худолей Константин Константинович, д.ист.н., проф.); Кафедра международных отношений на постсоветском пространстве (Ниязов Ниязи Сабир оглы, д.ист.н., проф.) Кафедра международных политических процессов (Грибанова Галина Исааковна, д.соц.н., проф.); Кафедра политических институтов и прикладных политических исследований (Лукьянова Галина Владимировна, к.полит.н., доц.); Кафедра политического управления (Кулакова Татьяна Александровна, д.полит.н., проф.); Кафедра российской политики (Радиков Иван Владимирович, д.полит.н., проф.); Кафедра теории и философии политики (Гуторов Владимир Александрович, д.филос.н., проф.); Кафедра этнополитологии (Ачкасов Валерий Алексеевич, д.полит.н., проф.).
Срок проведения экспертизы	с 01 июня по 15 июня 2026 г.
Ответственные за аккредитацию	Голубев Денис Сергеевич, к.полит.н., доцент Кафедры американских исследований Лагутин Олег Владимирович, к.полит.н., доцент Кафедры политических институтов и прикладных политических исследований Штыков Николай Валерьевич, доцент Кафедры исторического регионоведения

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Международные отношения (41.03.05)	264	235	257	278	298
Международные отношения (41.04.05)	231	229	190	224	163
Политология (41.03.04)	120	119	126	119	132
Политология (41.04.04)	60	55	58	48	49
Регионоведение России (41.03.02)	0	2	0	2	2

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация располагает официально утверждённой политикой обеспечения качества – она открыта для ознакомления и интегрирована в систему стратегического управления. В разработке и реализации политики участвуют все ключевые внутренние заинтересованные стороны: руководство, преподаватели и обучающиеся. Для этого созданы коллегиальные органы и рабочие группы, а также внедрены прозрачные и эффективные процедуры принятия решений. Дополнительно привлекаются внешние партнёры: работодатели, профессиональные сообщества, профильные министерства и ведомства. Благодаря этому образовательные программы учитывают актуальные требования рынка труда и отраслевые тенденции, что повышает качество подготовки специалистов.

Наличие информации на сайте СПбГУ информации на английском и китайском языках повышает информированность зарубежных абитуриентов об образовательной подготовке по международным отношениям и политологии в СПбГУ, а также улучшает адаптацию зарубежных студентов к учебному процессу.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Миссия СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/education https://spbu.ru/openuniversity/documents/ustav-spbgu
Программа развития СПбГУ на 2021–2030 годы	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Основы политики СПбГУ в области обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/prikaz_400_obespechenie_kachestva_obrazovaniya.pdf
Система обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Положения о системе обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-05/20240515_7120_1.pdf
Советы образовательных программ	Имеется	https://spbu.ru/universitet/podrazdeleniya-i-rukovodstvo/sovety-obrazovatelnykh-programm
Учебно-методическая комиссия по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение	Имеется	https://spbu.ru/universitet/podrazdeleniya-i-rukovodstvo/uchebno-metodicheskie-komissii/uchebno-metodicheskaya-38
Открытый университет	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity
Политика открытости	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/politika-otkrytosti
Общественное обсуждение	Имеется	https://forum.spbu.ru/
Попечительский совет	Имеется	https://spbu.ru/universitet/popechitelskiy-sovet

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация применяет комплексную систему процедур, регулирующих весь жизненный цикл образовательных программ — от разработки до утверждения и регулярного обновления. Система обеспечивает прозрачность, последовательность и соответствие нормативным требованиям. Каждая программа создается на основе стратегических и учебных целей, отражающих миссию организации и учитывающих запросы обучающихся и рынка труда. Содержание программ, методы обучения и формы контроля нацелены на формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков. По завершении программы выпускнику присваивается четко определённая квалификация, фиксирующая уровень компетенций, объём освоенных знаний и готовность к профессиональной деятельности или дальнейшему обучению. Это обеспечивает прозрачность для обучающихся, работодателей и общества в целом.

В основе образовательных программ лежат результаты научно-исследовательских работ мирового уровня сотрудников университета, что позволяет сохранять уникальные не только для российского, но и для международного образовательного пространства образовательные программы (например: Американские исследования, Исследования Балтийских и Северных стран и др.).

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Образовательный стандарт СПбГУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– Требования к структуре образовательной программы– Требования к результатам освоения образовательной программы– Требования к условиям реализации образовательной программы– Учет требований рынка труда и взаимодействие с работодателями– Обеспечение и подтверждение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе– Универсальные компетенции образовательных программ по уровням образования	Имеется	https://spbu.ru/sveden/eduStandarts
Информация об описании образовательных программ, в том числе адаптированным: <ul style="list-style-type: none">– Общая характеристика образовательной программы– Учебный план– Календарный учебный график– Рабочие программы дисциплин и практик– Рабочая программа воспитания и календарный план– Методические и иные документы	Имеется	https://spbu.ru/sveden/education
41.04.05 Международные отношения. Американские исследования. Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/nYg65itXDkw7dD6

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Esp5WEZWsR8Ad8w
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/pCyL2MoE3FSBppW
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/GHiifm8BSt2RniW
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/aYz5wJBjXWW8TJe
41.04.05 Международные отношения. Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств. Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/ac9CaJETHn2Emyn
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/O4x4MoK4WsYeiaq
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/c27ooqEbCaWiRTq
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/BXR96NqYZSibRqq
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/7WFtARdHznKmrak
41.04.05 Международные отношения. Исследования Балтийских и Северных стран. Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/w8iJqGcrkx4QXqj
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/RMrYQmpRLXerjZK
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/97M37dHtxGq8aRP
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/EaxLxtkt7ZBytYK
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/pPwDeBYLkExLocE
41.04.05 Международные отношения. Исследования Тихоокеанского региона. Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/bryasfoXP22gjt9
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/PcHbq4ckNS5r9ko
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/DNcy6JKXrpyqrA3
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/iZwGPjqB6WE8F6r
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/J8tLNXXfBJJngHr
41.04.05 Международные отношения. Мировая политика. Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/SkezjePKzHDYyGw
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/L9SoLNackJ5YynD
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/SMdjzfc7L4HyoPz
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/6aBWFsA6YQK3s6Z
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/AMAwzbfdi76Tr52
41.04.05 Международные отношения. Стратегические исследования. Факультет международных отношений		

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/3q47eBTGExRxaa4
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/ij3ftYqynOraHWn
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/jNWrm2WJeJ8FNor
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/cGSBQ9QCCC7b36C
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/CeSTPobGSfjnapT
41.04.05 Международные отношения. Связи с общественностью в сфере международных отношений. Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/j2ky8s3it9J5DqX
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/SJrrDf29KGwyE4A
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/PFEMfrEXeRfCPYP
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/y2fjcKjdxRJ4fkf
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/B6HyCXqaorp432r
41.04.05 Международные отношения. Исследования БРИКС. Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/M8XL3YWkbcX66Pb
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/ZkyFfNy4pGb8RTE
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/AXGEQLCRADtrKZF
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/reGbfewwatOCAq
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/BbYNDsr9TBs2K9t
41.04.04 Политология. Организация отношений с органами государственной власти. Факультет политологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/8tb4FxSARXLtxN3
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/cQxAMqyRCMr232P
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/rFfwYwLdX7rHC83
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/nar2HNI9xd9mwEt
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/q2GfZGK6P9cANYR
41.04.04 Политология. Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире. Факультет политологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/KB9yt26q8ARsAzi
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/mQ5T6jBKG2CFpgP
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/9NrxEWoc42PJQPF
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/p8taCXpij4GP4od
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Zfs392jxrZKiq42

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
41.04.05 Международные отношения. Искусственный интеллект и международная безопасность. Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/WHwLPnEBqae2et
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/GCPjq2Z5TN7iZpr
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/TnEjRTQtqQzYpCK
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/tZMKjyFM6wSD8Re
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/xkdoHz5qk6jxd6W
41.03.04 Политология. Политология. Факультет политологии		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/pW93Yps3NDk9qSF
Учебный план	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/nCq3xyYH5oG655p
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/gFSQC8wp3PsGimA
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/cW7yLcmF7CKtDsi
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/XKKAibXzCbLtFFF
41.03.02 Регионоведение России. Россиеведение (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования» Институт истории		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/r45msipNqqGPkaD
Учебный план Учебно-методическая документация.	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/K6ZKSiSi5Yp3Ejm
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/YJLQ3ZDqdbDopTb
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/jaGWCAzDfkdKH5q
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/wofioLWkqXSb3dr
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода» Факультет международных отношений		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/yFLaMp7wzYAQ32X
Учебный план Учебно-методическая документация.	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Qp4entHGxm8GPeS
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/HFTTpQx2LLPbw8G
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/35B7mQjBkTXix9d
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/eWGHrcQ62PJBnR3
Рабочая программа воспитания. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025-2026 учебный год	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-09/20250829_10829_1.pdf
Порядок применения электронного	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20190

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
обучения, дистанционных образовательных технологий, учета результатов освоения онлайн-курсов		408_3201_1.pdf
Об установлении требований к минимальной численности обучающихся для изучения элективных и факультативных дисциплин	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/document/s/ob-ustanovlenii-trebovaniy-k-minimalnoy-chislennosti-obuchayushchih-sya-dlya
Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2023-08/20230816_10755_1.pdf

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация реализует системный студентоцентрированный подход, ориентированный на индивидуальные образовательные потребности, интересы и цели обучающихся. Этот принцип лежит в основе всех образовательных программ и способствует формированию гибкой образовательной среды. Обучение направлено на развитие инициативы, критического мышления и самостоятельности. Студенты участвуют в конструировании собственных образовательных траекторий: выбирают элективные курсы, определяют темы проектов и формируют индивидуальные планы развития. Такой подход воспитывает личную ответственность за результаты обучения и формирует навыки, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного самообразования.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о языках, на которых осуществляется образование	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/informaciya-o-yazykakh-na-kotorykh-realizuetsya-obuchenie.pdf
Порядок получения образования на иностранном языке в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/poryadok-polucheniya-obrazovaniya-na-inostrannom-yazyke-v-spbgu.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/poryadok-polucheniya-obrazovaniya-na-inostrannom-yazyke_dopolnenie.pdf
Английская версия сайта	Имеется	https://english.spbu.ru/
Китайская версия сайта	Имеется	https://chinese.spbu.ru/
Правила обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального, в том числе: – Требования к организации учебного процесса – Выбор элективных и факультативных	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-01/20260116_rules_study.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>учебных дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к составлению расписания учебных занятий – Требования к составлению расписания промежуточной аттестации – Индивидуальный график обучения – Индивидуальный порядок обучения – Индивидуальный учебный план – Особенности осуществления учебного процесса в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья – Академический обмен – Особенности осуществления учебного процесса с использованием онлайн-курсов 		
<p>Практика по модели клиники в СПбГУ Клиники СПбГУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиника коммуникационных проектов – Социологическая клиника прикладных исследований – Психологическая клиника – Лингвистическая клиника – Архивный центр – ИТ-клиника – Клиника цифрового сопровождения образовательных проектов СПбГУ – Конфликтологическая клиника – Медиацентр – Музейно-архитектурная клиника – Центр прикладных экономических исследований СПбГУ – Социальная клиника – Социальный центр переводов – Центр переводческой практики по восточным и африканским языкам – Центр финансовой грамотности – Экологическая клиника – Юридическая клиника – Центр развития HR-компетенций СПбГУ – Клиника прикладных политических исследований – Центр креативных технологий в сфере международных отношений – Экскурсионно-туристская клиника – Центр межкультурной адаптации и отраслевого перевода 	Имеется	https://spbu.ru/studentam/praktika-po-modeli-kliniki-v-spbgu
Конкурсы, гранты	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/konkursy-granty.html
Дополнительное образование для поступающих	Имеется	https://spbu.ru/postupayushchim/programms/dopolnitelnyeprogrammy
Дополнительное образование для студентов	Имеется	https://spbu.ru/education/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-spbgu
Допобразование. Факультет международных отношений	Имеется	https://sir.spbu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie.html
Центр дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика. Факультет политологии	Имеется	https://politology.spbu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie.html
Центр дополнительного образования по направлениям биология, история, психология и философия. Институт истории	Имеется	https://history.spbu.ru/obuchenie/dopolnitelnye-obrazovatelnye-programmy.html

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Студенческая мобильность	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD.html
– Программы мобильности по линии междуниверситетского сотрудничества для студентов	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD/programmy-mobilnosti-po-linii-mezhuniversitetskogo-sotrudnichestva-dlya-studentov.html
– Программы мобильности по линии Министерства науки и высшего образования РФ	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD/programmy-mobilnosti-po-linii-ministerstva-nauki-i-vysshego-obrazovaniya-rf.html
– Стипендии и гранты	Имеется	https://ifea.spbu.ru/konferentsii3.html
Олимпиады для студентов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/olimpiady-dlya-studentov.html
Студенческие инициативы	Имеется	https://spbu.ru/studentam/studencheskie-iniciativy

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В Университете действует целостная система сопровождения обучающихся – от поступления до выпуска, охватывающая процедуру приёма (критерии отбора, вступительные испытания, зачисление), организацию учебного процесса, текущий и промежуточный контроль знаний, ликвидацию академических задолженностей, поощрение за успехи в учёбе, науке и общественной деятельности, поддержку студентов, испытывающих трудности в освоении материала, а также итоговую аттестацию, присвоение квалификации и выдачу документов об образовании. Основа системы – свод внутренних нормативных документов, которые официально утверждены руководством, опубликованы в открытом доступе и применяются единообразно и последовательно. Такой подход обеспечивает равенство прав и возможностей для поступающих и обучающихся, прозрачность и предсказуемость всех процедур, высокое качество образования, благоприятную образовательную среду, основанную на доверии и взаимной ответственности, а также достижение студентами высоких академических результатов.

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Электронная приемная комиссия	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/
Правила приема на обучение по основным образовательным программам высшего	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/pravila_priema_2026.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подача заявления о приеме – Порядок определения числа мест для приема на обучение по основным образовательным программам высшего образования – Порядок проведения вступительных испытаний – Учет индивидуальных достижений поступающих – Порядок зачисления – Особенности организации приема на обучение по основным образовательным программам бакалавриата и программам специалитета – Особенности организации приема на обучение по основным образовательным программам магистратуры – Особенности организации приема иностранных граждан – Правила проведения внутренних вступительных испытаний при приеме на обучение по основным образовательным программам высшего образования – Правила ознакомления с письменной работой, подачи и рассмотрения апелляций при приеме на обучение по основным образовательным программам высшего образования – Соответствие предметов Централизованного тестирования (экзамена) и общеобразовательных вступительных испытаний – Соответствие профилей Всероссийской олимпиады школьников или Международной олимпиады по общеобразовательным предметам направлениям подготовки и специальностям, на которые Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году – Соответствие направлений подготовки и специальностей, на обучение по образовательным программам в рамках которых Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилям республиканских олимпиад школьников Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики – Соответствие направлений подготовки и специальностей, на обучение по образовательным программам в рамках которых Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилю всеукраинской ученической олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам – Соответствие профилей всероссийской олимпиады школьников, республиканских олимпиад школьников Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, международных олимпиад по общеобразовательным предметам общеобразовательным вступительным испытаниям – Соответствие профилей всеукраинской ученической олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам общеобразовательным вступительным испытаниям – Перечень олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права при приеме в Санкт-Петербургский государственный университет в 2026 году, соответствие направлений подготовки и специальностей, на образовательные программы в рамках которых 		

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилю олимпиады и порядок предоставления особых прав победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников		
Приемная комиссия. Бакалавриат, специалитет, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Правила приема – Календарь приема – Записи онлайн презентаций образовательных программ 	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/bakalavriat/
Перечень образовательных программ, вступительных испытаний и количество мест при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета для граждан Российской Федерации и иностранных граждан (лиц без гражданства), имеющих равные права с гражданами Российской Федерации	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/bac/bak_spec_prog_VI_2026.pdf
Приемная комиссия. магистратура, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Правила приема – Календарь приема – Учет индивидуальных достижений 	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/magistratura/
Перечень образовательных программ, вступительных испытаний и количество мест	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/mag/mag_prog_VI.PDF
Подача заявления через ЕПГУ (Суперсервис)	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/bakalavriat/videomaterialy-o-podache-zayavleniy-cherez-superservis/
Группа VK для поступающих	Имеется	https://vk.com/spbu_abiturient
Канал в MAX для поступающих	Имеется	https://max.ru/go_to_spbu
Мероприятия для абитуриентов	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-09/20130831_3107_1_pravila_vnutr_rasporyadka.pdf
Кодекс универсанта	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/kodeks-universanta.pdf
Правила обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль успеваемости студентов – Общие положения о промежуточной аттестации – Порядок проведения зачетов и экзаменов – Оформление и учет результатов промежуточной аттестации – Индивидуальный график сдачи зачетов и экзаменов – Порядок ликвидации академической задолженности – Порядок выполнения курсовых работ – Порядок защиты курсовых работ – Общие положения о переводах и 	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-01/20260116_rules_study.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>восстановлениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Условия перевода студента – Условия восстановления студента – Особенности перевода лиц, получающих образование за рубежом – Условия восстановления для повторного прохождения государственной итоговой аттестации – Общие положения об академических отпусках – Порядок предоставления академических отпусков – Порядок продления и выхода из академического отпуска – Финансовые условия предоставления академического отпуска студентам на договорной (платной) основе – Общие положения о государственной итоговой аттестации – Государственные аттестационные испытания – Государственные экзаменационные комиссии – Порядок определения темы выпускной квалификационной работы – Порядок допуска студентов к прохождению государственной итоговой аттестации – Порядок проведения государственных экзаменов – Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – Порядок работы апелляционных комиссий – Порядок приобретения общей компетенции по английскому языку – О подтверждении сформированности общей компетенции по физической культуре и спорту 		
Положение о режиме занятий обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-09/20290125_501_1_ecp_rezhim_zanyatyi.pdf
Памятка студенту	Имеется	https://guide.spbu.ru/
Количество вакантных мест для приема (перевода)	Имеется	https://spbu.ru/sveden/vacant
Вакантные места для приема (перевода)	Имеется	https://spbu.ru/sveden/vacant
Переводы и восстановления. Факультет международных отношений	Имеется	https://sir.spbu.ru/4484
Переводы и восстановления. Факультет политологии	Имеется	https://politology.spbu.ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya.html
Порядок организации и сопровождения итоговой аттестации по онлайн-курсам и онлайн-программам при проведении промежуточной аттестации 'по дисциплинам, реализуемым с использованием онлайн-курсов	Имеется	https://edu.spbu.ru/files/2023/20230623_8972_1.pdf
Практика	Имеется	https://spbu.ru/studentam/praktika
Практика для обучающихся. Факультет международных отношений	Имеется	https://sir.spbu.ru/4676.html
Организации-партнеры СПбГУ 2025-2026 по направлению «Международные отношения»	Имеется	https://sir.spbu.ru/images/fakultet/Practice/IR_practice_partners_2025_2026.pdf
Практики и стажировки. Факультет политологии	Имеется	https://politology.spbu.ru/studentam/praktiki-i-stazhirovki.html

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Практика для обучающихся. Институт истории	Имеется	https://history.spbu.ru/obuchenie/praktiki.html
Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся	Имеется	https://edu.spbu.ru/images/8670_1.pdf
Положения о предоставлении материальной поддержки обучающимся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-12/20241203_16378_1.pdf
Учет достижений студентов. Инструкции	Имеется	https://students.spbu.ru/instruktsii/uchet-dostizhenii.html
Повышенная академическая стипендия	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/povyshennaya-akademicheskaya-stipendiya.html
Социальная стипендия	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/73-sotsialnaya-stipendiya.html
Повышенная социальная стипендия для студентов 1-2 курсов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/povyshennaya-sotsialnaya-stipendiya-dlya-studentov-1-2-kursov.html
Именные и персональные стипендии для обучающихся	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/zayavki-na-imennye-i-personalnye-stipendii-dlya-obuchayushchikhsya-spbgu.html
Иные стипендии	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/inye-stipendii.html
Материальная поддержка	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/materialnaya-pomoshch.html
Вакансии, стажировки и конкурсы	Имеется	https://edu.spbu.ru/stazhirovki-i-konkursy.html
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников	Имеется	https://spbu.ru/sveden/trud
Центр карьер СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/studentam/centr-karer-spbgu
Работодатели-партнеры СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/rabotodateli-partnery-spbgu

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В Образовательная организация реализует открытую и комплексную кадровую политику в отношении профессорско-преподавательского состава, охватывающую весь цикл работы с персоналом — от подбора специалистов до их непрерывного профессионального развития. В основе политики лежат принципы объективности, прозрачности и приверженности высоким стандартам качества образования. Процесс найма преподавателей организован как конкурсный отбор с многоуровневой оценкой кандидатов. При рассмотрении претендентов учитывают: уровень образования, наличие учёных степеней и званий, практический опыт работы, научные достижения и уровень педагогических компетенций — то есть оценивают не только формальное соответствие квалификационным требованиям, но и реальные профессиональные качества. Для поддержки и развития действующих преподавателей организация предоставляет широкий спектр

возможностей: организует программы дополнительного профессионального образования, обеспечивает доступ к стажировкам (в том числе зарубежным), содействует участию в научных конференциях и семинарах, поддерживает исследовательские проекты и публикационную активность, а также помогает в получении учёных степеней и званий. Все кадровые процессы чётко регламентированы — они закреплены во внутренних нормативных документах, открытых для ознакомления. Решения по найму, карьерному продвижению и поощрению сотрудников принимаются исключительно на основе прозрачных критериев и объективных показателей эффективности работы.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о составе педагогических работников образовательных программ	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees
41.04.05 Международные отношения. Американские исследования. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5556
41.04.05 Международные отношения. Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5557
41.04.05 Международные отношения. Исследования Балтийских и Северных стран. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5559
41.04.05 Международные отношения. Исследования Тихоокеанского региона. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5560
41.04.05 Международные отношения. Мировая политика. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5565
41.04.05 Международные отношения. Стратегические исследования. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5566
41.04.05 Международные отношения. Связи с общественностью в сфере международных отношений. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5568
41.04.05 Международные отношения. Исследования БРИКС. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5709
41.04.04 Политология. Организация отношений с органами государственной власти. Факультет политологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5817
41.04.04 Политология. Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире. Факультет политологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5825
41.04.05 Международные отношения. Искусственный интеллект и международная безопасность. Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5904
41.03.04 Политология. Политология. Факультет политологии	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5027
41.03.02 Регионоведение России. Россиеведение (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»). Институт истории	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5311

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»). Факультет международных отношений	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?programm=5342
Положения о порядке формирования кадрового резерва научно-педагогических работников	Имеется	https://politology.spbu.ru/images/fakultet/Sotrudnikam/Prikaz_kadrovij_rezerv.pdf
Список и рейтинг научно-педагогических работников. Факультет международных отношений	Имеется	https://sir.spbu.ru/fakultet/prepodavатели.html
Кадровый резерв. Факультет международных отношений	Имеется	https://sir.spbu.ru/4705.html
Приказ о формировании кадрового резерва Факультета международных отношений	Имеется	https://sir.spbu.ru/images/fakultet/Sotrudnikam/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9A%D0%A0_%D0%A4%D0%9C%D0%9E.pdf
Приказ о включении в кадровый резерв научно-педагогических работников. Факультет международных отношений	Имеется	https://sir.spbu.ru/images/fakultet/Sotrudnikam/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_2334.1.pdf
Список и рейтинг научно-педагогических работников. Факультет политологии	Имеется	https://politology.spbu.ru/fakultet/prepodavатели.html
Кадровый резерв. Факультет политологии	Имеется	https://politology.spbu.ru/4779.html
Список и рейтинг научно-педагогических работников. Институт истории	Имеется	https://history.spbu.ru/spisok-i-rejting-prepodavatelej.html
Кадровый резерв. Институт истории	Имеется	https://history.spbu.ru/kadrovij-rezerv.html
Коллективный договор	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/kollektivnyy-dogovor https://spbu.ru/sites/default/files/kollektivnyy_dogovor_2021_2024.pdf
Доп. соглашение к коллективному договору	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-11/kollektivnyy_dogovor_2021_2024_dop_soglashenie.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/prikaz_no4135_1_ot_08.11.2013_ob_utverzhdenii_pравil_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka_spbgu_i_otmene_prikaza_rektora_ot_19.01.2009_no28_1.pdf
Приказ об установлении среднего объема нагрузки педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-05/20250429_5402_1.pdf
Права и обязанности работника	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/work-ethic/employer-rights.html
Комиссия по этике	Имеется	https://spbu.ru/universitet/podrazdeleniya-i-rukovodstvo/uchenye-sovety/uchenyy-sovet-spbgu/komissiya-po-etike
Конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава	Имеется	https://hr.spbu.ru/konkursy.html
Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-utverzhdenii-polozheniya-o-poryadke-zamescheniya-dolzhnostey-nauchno

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Выборы деканов	Имеется	https://hr.spbu.ru/vybory-dekanov-spbgu.html
Положение о порядке выборов декана факультета	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-b-utverzhenii-polozheniya-o-poryadke-vyborov-dekana-fakulteta-spbgu
Выборы заведующих кафедрами	Имеется	https://hr.spbu.ru/vybory-zaveduyushchikh-kafedrami-spbgu.html
Приказ о порядке выборов заведующего кафедрой	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-poryadke-vyborov-zaveduyushchego-kafedroy-spbgu
Приказ об информационном обеспечении выборов заведующего кафедрой	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-b-informacionnom-obespechenii-vyborov-zaveduyushchego-kafedroy
Порядок оформления трудовых отношений с профессорами СПбГУ на неопределенный срок	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-b-utverzhenii-poryadka-oformleniya-trudovyh-otnosheniy-s-professorami
Вакансии	Имеется	https://hr.spbu.ru/vacansii.html
Специальные конкурсы соискателю	Имеется	https://hr.spbu.ru/soiskatelyu/spetsialnye-konkursy.html
Процесс трудоустройства	Имеется	https://hr.spbu.ru/soiskatelyu/trudoustroystvo.html
Распоряжение о порядке приема на работу в СПбГУ. Рекомендуемый перечень документов, предъявляемых для оформления трудовых отношений	Имеется	https://hr.spbu.ru/images/files/3083_1r.pdf
Временное положение об оплате труда работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/polozhenie_oplaty_truda.pdf
Приказ о внесении изменений во Временное положение об оплате труда работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-03/20260227_1970_1.pdf
Перечень показателей оценки эффективности работы коллективов учебно-научных подразделений СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-06/20250530_7292_1.pdf
Повышение квалификации	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/training.html
Положение о повышении квалификации работников СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210202_791_1.pdf
Положение о порядке снижения размера платы для работников СПбГУ за обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20200630_6097_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/2023-04/20230330_3822_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20220523_5890_1.pdf
Положение о нормативном обучении работников СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210202_810_1.pdf
Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/postupayushchim/programms/dopolnitelnyeprogrammy
Положение о порядке и условиях оказания материальной помощи	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20200422_3425_1.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
ДМС — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/dms-2025
Приказ об установлении кодов аналитических признаков для учета премий научно-педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-12/20250729_9712_1.pdf
Доплаты за публикационную активность	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-poryadke-naznacheniya-doplat-za-publikacionnuyu-aktivnost-nauchno
Порядок расчета доплат стимулирующего характера за научные публикации	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-poryadke-rascheta-doplat-stimuliruyushchego-haraktera-za-nauchnye-4
Правила компенсации научно-педагогическим работникам СПбГУ затрат на публикацию научных статей	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-pravilah-kompensacii-nauchno-pedaqogicheskim-rabotnikam-spbgu-zatrat-na
Конкурс на предоставление жилого помещения для молодых ученых СПбГУ	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/mery-podderzhki/spetsialnye-konkursy-dlya-rabotnikov/35040-konkurs-na-predostavlenie-zhilogo-pomeshcheniya-dlya-molodykh-uchenykh-spbgu-2.html
Приказы о порядке премирования НПР	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/mery-podderzhki/2-uncategorised/36252-prikazy-o-poryadke-premirovaniya-npr.html
Научные стажировки	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-stazhirovki
Обмен по линии междуниверситетского сотрудничества.	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC-%D1%81%D0%BF%D0%B1%D0%B3%D1%83.html
Информация о программах и проектах, координируемых отделом международного научно-технического сотрудничества	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.html
Соглашения об академическом и научном обмене	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5.html
Обмен по линии междуниверситетского сотрудничества	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.html

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Международные конкурсы, программы, мероприятия	Имеется	https://ifea.spbu.ru/mezhdunarodnye-konkursy-programmy-meropriyatiya.html
Программа поддержки совместных проектов СПбГУ и Университета Тегерана	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-proektov-spbgu-i-universiteta-tegerana-iran.html
Программа поддержки совместных исследовательских проектов СПбГУ и Индийского Совета по научным и промышленным исследованиям	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-issledovatel'skikh-proektov-spbgu-i-indijskogo-soveta-po-nauchnym-i-promyshlennym-issledovaniyam-isnipi.html
Программа поддержки совместных проектов СПбГУ и Технологического Университета имени Шарифа, Иран	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-proektov-spbgu-i-tehnologicheskogo-universiteta-imeni-sharif-a-iran.html
Программе поддержки совместных проектов СПбГУ и Хуачжунского Университета науки и технологии, КНР	Имеется	https://ifea.spbu.ru/hust-spbu.html
Приглашение иностранных специалистов в рамках межвузовских соглашений	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html
Наука в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/nauka
Совет молодых ученых	Имеется	https://nauka.spbu.ru/soviet-molodykh-uchjonykh-spbgu.html
Научные центры, институты, лаборатории	Имеется	https://nauka.spbu.ru/science-journal.html
Научные проекты. Институт истории	Имеется	https://history.spbu.ru/nauka/science-projects.html
Научные гранты и конкурсы	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-granty-i-konkursy.html
Научные премии	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-premii.html
Международные проекты	Имеется	https://nauka.spbu.ru/mezhdunarodnye-proekty.html
Конкурс премий за научные труды	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkurs-premij-za-nauchnye-trudy.html
Положение о премиях, присуждаемых СПбГУ за научные труды	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkurs-premij-za-nauchnye-trudy.html
Конкурсы на финансирование НИР	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansirovanie-nir.html
Конкурсы на финансирование командировок на участие в научных мероприятиях и проведение научных	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansirovanie-komandirovok.html

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
мероприятий на базе СПбГУ		
Конкурсы на финансовую поддержку научно-исследовательских стажировок	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansovuyu-podderzhku-nauchno-issledovatel'skikh-stazhirovok.html
Специальные ректорские стипендии для обучающихся в аспирантуре	Имеется	https://nauka.spbu.ru/spetsialnye-rektorskie-stipendii-dlya-obuchayushchikhsya-v-aspiranture.html
Премии в сфере образования и учебно-методической работы	Имеется	https://nauka.spbu.ru/premii-v-sfere-obrazovaniya-i-uchebno-metodicheskoi-raboty.html
Первичная профсоюзная организация сотрудников СПбГУ	Имеется	http://profcom.spb.ru/
Учебно-оздоровительная база «Горизонт»	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-uchebno-ozdorovitel'noy-baze-gorizont
Лечебно-диагностический комплекс на Кораблестроителей	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/le-uchebno-diagnosticheskiy-kompleks-na-korablestroiteley

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Университет обеспечивает комплексное ресурсное и сервисное сопровождение учебного процесса для успешного освоения программ и профессионального становления студентов. Обучающиеся получают доступ к современной материально-технической базе – оснащённым лабораториям, компьютерным классам с высокотехнологичным оборудованием и аудиториям с мультимедийными средствами, а также к информационно-библиотечным ресурсам: фондам научной и учебной литературы, электронным базам данных, профильным журналам и цифровым коллекциям учебно-методических материалов. Развитая цифровая образовательная среда с LMS-платформами и инструментами онлайн-обучения гарантирует постоянный доступ к учебным материалам, расписанию занятий, заданиям и результатам аттестации. Кроме того, студенты могут воспользоваться услугами центров академического консультирования, служб психологической помощи (для адаптации и эмоциональной поддержки) и карьерных центров (для профессиональной ориентации и содействия трудоустройству). Такой подход обеспечивает высокое качество обучения, способствует академическому прогрессу и формированию компетенций, востребованных на рынке труда.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда – Сведения об оборудованных учебных кабинетах – Сведения об объектах для проведения практических занятий – Сведения о библиотеках – Сведения об объектах спорта – Сведения о средствах обучения и воспитания	Имеется	https://spbu.ru/sveden/objects

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<ul style="list-style-type: none"> - Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Сведения об электронных образовательных ресурсах - Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Информация о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в них для иногородних обучающихся - Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты 		
Общежития	Имеется	https://campus.spbu.ru/
Организация питания в образовательной организации	Имеется	https://spbu.ru/sveden/catering
Медицинская помощь	Имеется	https://spbu.ru/studentam/medicinskaya-pomosch
Информация о медицинском обслуживании обучающихся СПбГУ	Имеется	https://chem.spbu.ru/files/r.zumberov/docs/edu/Informaziya_o_medizinskom_obs_luzhiv_anii.pdf
Лаборатории и центры	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry
Психологическая клиника	Имеется	https://students.spbu.ru/4982-psy.html
Конфликтологическая клиника	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam.html
Клуб китайского кино в СПбГУ	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-meroprijatija/klub-kitajskogo-kino.html
Отдел по работе с молодежью по направлениям история, философия. Институт истории	Имеется	https://history.spbu.ru/upravlenie-po-rabote-s-molodezhyu.html
<p>Творческие коллективы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хор СПбГУ - Фольклорный ансамбль - Театр-студия - Театральное содружество универсантов «Filolalia» - Оркестр СПбГУ - Оркестр русских народных инструментов - Вокальная студия - Ансамбль старинной музыки Musica universalis - Танцевальная студия - Творческие объединения ДКиН - Академический хор им. Г. М. Сандлера 	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-meroprijatija/tvorcheskie-kollektivny.html
Лиги КВН СПбГУ	Имеется	https://kvn.spbu.ru/
Отдых для студентов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-otdyh-dlja-studentov.html
Студенческие отряды	Имеется	https://students.spbu.ru/otr
Волонтеров СПбГУ	Имеется	https://students.spbu.ru/volunteer
Спорт и здоровый образ жизни	Имеется	https://spbu.ru/studentam/sport-i-zdorovyy-obraz-zhizni
Студенческое научное общество. Факультет международных отношений	Имеется	https://sir.spbu.ru/nauka/sno.html
Студенческое научное общество. Факультет	Имеется	https://politology.spbu.ru/nauka/sno.html

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
политологии		
Студенческое научное общество. Институт истории	Имеется	https://history.spbu.ru/nv-sno.html
Студенческие советы и их деятельность	Имеется	https://students.spbu.ru/documents/deyatelnost-studencheskikh-sovetov.html?start=20
Студенческий Совет факультета международных отношений в VK	Имеется	https://vk.com/sirspbu
Студенческий Совет Факультета Политологии в VK	Имеется	https://vk.com/studsovetfp
Студенческий совет Института истории в VK	Имеется	https://vk.com/sshistory.spbu
Профсоюзная организация студентов и аспирантов	Имеется	https://proforg.ru/

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация применяет системный подход к работе с информацией – он лежит в основе управления и затрагивает все ключевые направления, включая разработку и реализацию образовательных программ. Непрерывный цикл сбора, анализа и применения данных служит инструментом повышения качества образования и стратегического развития. Для сбора информации задействуются механизмы обратной связи: внутренняя оценка (опросы и анкетирование студентов и преподавателей) помогает выявить сильные и слабые стороны учебного процесса, а внешняя — через взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами, прежде всего с работодателями, – позволяет оценить актуальность учебных планов и соответствие компетенций выпускников требованиям рынка труда. На основе анализа данных формируются отчёты и рекомендации, которые влияют на управленческие решения: от корректировки учебных планов и внедрения новых методик до стратегического планирования. При этом организация придерживается принципа открытости и прозрачности – публикует достоверную и актуальную информацию о своей деятельности для всех заинтересованных сторон.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Центр мониторинга качества образования	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry/centr-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-spbqu
Положение о внутренней независимой оценке качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-05/20240515_7120_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20180720_7244_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20191206_12061_1.pdf
Распоряжение о проведении процедуры	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПбГУ в 2026 году		02/20260219_648_1r.pdf
Отчеты о результатах самообследования	Имеется	https://spbu.ru/sveden/document
Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного университета за 2024 год	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-05/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovaniya_za_2024_qod.pdf
Об опросах обучающихся об удовлетворенности условиями обучения по образовательным программам, а также работодателей о качестве образования выпускников СПбГУ	Имеется	https://soc.spbu.ru/2226-ob-oprosakh-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-obucheniya-po-obrazovatelnyim-programmam-a-takzhe-rabotodatelej-o-kachestve-obrazovaniya-vypusknikov-spbgu.html
Аналитические отчеты по результатам опросов	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry/centr-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-spbgu?ysclid=mp703r3sfr630157148
Аналитический отчет по результатам Опроса обучающихся первого года обучения об опыте поступления и ожиданиях от обучения — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-obuchayuschikhsya-pervogo-goda-obucheniya-ob-opyte-postupleniya-i-ozhidaniyakh-ot-obucheniya-2025
Аналитический отчет по результатам Опроса преподавателей об удовлетворенности условиями преподавательской деятельности по образовательным программам — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-prepodavateley-ob
Аналитический отчет по результатам Опроса административных сотрудников об удовлетворенности организацией и условиями осуществления образовательной деятельности, комфортностью образовательной среды (2024-2025 учебный год)	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-administrativnykh-sotrudnikov
Аналитический отчет по результатам Опроса обучающихся об удовлетворенности условиями обучения по образовательным программам — 2024-2025	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-11/analiticheskiy_otchet_o_rezultatakh_oprosa_obuchayuschikhsya_ob_udovletvorennosti_2023_24.pdf
Аналитический отчет о результатах опроса абитуриентов 2024 года поступления	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/analiticheskiy-otchet-o-rezultatakh-oprosa-abiturientov-2024-qoda.pdf
Аналитический отчет по результатам Опроса выпускников 2024 года о качестве полученного образования и трудоустройстве по образовательным программам спустя год после выпуска	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-vypusknikov-2024-qoda-o-0
Аналитический отчет по результатам Опроса выпускников о качестве полученного образования и трудоустройстве по образовательным программам (выпуск до 2024 года)	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-vypusknikov-o-kachestve

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Приказ о мерах по совершенствованию образовательной деятельности СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20180530_5164_1.pdf
Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании	Имеется	https://spbu.ru/sveden/budget

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Управление образовательной организацией основано на системном подходе к мониторингу и периодической оценке образовательных программ. Непрерывный сбор и анализ данных позволяют принимать обоснованные решения для повышения качества образования и стратегического развития. Оценка программ включает анализ их актуальности, соответствия компетенций выпускников требованиям рынка труда и эффективности используемых методик — с опорой на обратную связь от работодателей и другие внешние источники. По итогам мониторинга формируются отчёты и рекомендации, которые служат основой для корректировки учебных планов, внедрения новых подходов и планирования развития. Принцип открытости гарантирует публикацию достоверной информации о результатах оценки программ.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Перечень международных аккредитаций Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Перечень профессионально-общественных аккредитаций Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые основы независимой оценки качества – Общественный Совет по проведению процедуры НОКО – Сведения об организациях, которые осуществляют сбор информации – Сведения о показателях, характеризующих общие критерии оценки качества – Сведения о результатах НОКО – Планы организаций по устранению замечаний 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/nezavisimaya-ocenka-kachestva
Плана мероприятий (дорожной карты) по учету рекомендаций экспертов аккредитуемых	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-03/20260304_2086_1.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
организаций по совершенствованию образовательных программ СПбГУ		
СПбГУ в Национальном агрегированном рейтинге	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyi-agregirovannyi-rejting?name=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&is_fil=0
СПбГУ в Глобальном агрегированном рейтинге	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/global/globalnyj-agregirovannyi-rejting?name=Saint%20Petersburg%20State%20University
41.00.00 Политические науки и регионоведение. СПбГУ. Предметный национальный агрегированный рейтинг	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyi-nacionalnyi-agregirovannyi-rejting?group_mode_subject=1&name=Санкт-Петербургский%20государственный%20университет&uqs=41&vedom=&league=

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация признаёт дистанционное/смешанное обучение полноценной и равноправной моделью образования и гарантирует высокое качество реализации программ в таком формате. Для этого выстраивается целостная цифровая экосистема, обеспечивающая полное сопровождение учебного процесса и поддерживающая единые образовательные стандарты. В основе системы лежит платформа управления обучением, которая интегрирована с инструментами для интерактивных вебинаров и видеоконференций, сервисами коммуникации и совместной работы. Благодаря такому комплексному решению в виртуальной среде успешно воссоздаются все ключевые элементы академического взаимодействия: от традиционных лекций и семинаров до проектной деятельности и индивидуальных консультаций. Это позволяет сохранять неизменно высокий уровень подготовки специалистов независимо от формы обучения.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Об электронной информационно-образовательной среде СПбГУ. Перечень программных модулей и подсистем, являющихся источниками и хранилищами первичных данных	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-elektronnoy-informacionno-obrazovatelnoy-srede-spbgu

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20181221_12491_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20210317_1924_1_0.pdf
Приказ об утверждении структуры электронно-библиотечной системы Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210112_30_1.pdf
Положения об электронно-библиотечной системе СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210115_230_1.pdf
Платформа онлайн-образования СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sveden/objects
Расписание СПбГУ	Имеется	https://timetable.spbu.ru/
Расписание. Направление Международные отношения	Имеется	https://timetable.spbu.ru/INTR
Расписание. Направление политология	Имеется	https://timetable.spbu.ru/POLS
Расписание. Направление История	Имеется	https://timetable.spbu.ru/HIST
Приказ о внедрении многофункционального сервиса обмена информацией	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-vnedrenii-mnogofunkcionalnogo-centra-obmena-informaciy
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Имеется	https://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система «PROFобразование»	Имеется	https://profspo.ru/
Личный кабинет обучающегося	Имеется	https://my.spbu.ru/Login.aspx?ReturnUrl=%2f
Личный кабинет преподавателя	Имеется	https://spbu.ru/news-events/novosti/lichnyy-kabinet-prepodavatelya
Онлайн-курсы СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/education/onlayn-kursy-spbgu
Приказ о кадровом обеспечении функционирования электронной информационно-образовательной среды	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20191016_10188_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20191217_12407_1.pdf
Приказ об утверждении Порядка организации сбора и хранения учебных работ обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20220913_9570_1.pdf
Приказ об электронном портфолио обучающегося по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20201216_11345_1.pdf
Виртуальная приемная	Имеется	https://questbook.spbu.ru/
Правила Виртуальной приемной, особенности получения ответов на правовые вопросы, архивной справки	Имеется	https://questbook.spbu.ru/pravila.html
Единый платежный сервис	Имеется	https://pay.spbu.ru/

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности СПбГУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ (ОП):

1. Создать открытый цифровой паспорт каждой образовательной программы для студентов и работодателей.

2. Разработать дорожную карту вовлечения внешних партнёров на всех этапах стратегического цикла.

3. Внедрить сквозное картирование формируемых компетенций с актуальными профессиональными стандартами и запросами рынка (с указанием веса каждой компетенции для работодателя).

4. Создать единую базу данных обратной связи всех заинтересованных сторон для принятия управленческих решений.

5. Усилить роль обучающихся в процедурах стратегического управления качеством (регулярные фокус-группы студентов по качеству образования, включение студентов в рабочие группы по обновлению политики).

6. Обеспечить ежегодное независимое социологическое измерение реального влияния политики качества на успешность выпускников

7. Внедрить периодическую публичную отчетность о реализации политики качества (в открытых источниках).

8. Разработать матрицу верификации квалификации выпускника с участием внешних участников на этапе итоговой аттестации.

9. Разработать единый регламент мониторинга «жизненного цикла» программ с четкими индикаторами обновления.

10. В целях повышения мобильности среди студентов и преподавателей обратить внимание на внутренний рынок предложений, заключить сотрудничество с ведущими вузами РФ (в дополнении к международной повестке), предусмотреть программы стажировки, в том числе и для ППС на базе российских предприятий или университетов.

11. Для обеспечения информированности обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля разработать внутренний нормативный документ, регламентирующий использование искусственного интеллекта в научно-исследовательской и образовательной деятельности, что позволит конкретизировать критерии оценивания и методы апелляции.

12. Предусмотреть использование новых форм практической подготовки политологов и международников, в том числе на основе участия в групповых проектах по заданию индустриальных партнеров.

13. С целью развития системы научной специализации студентов ввести в учебный процесс спецсеминары для занятий научно-исследовательской деятельностью (подготовка, чтение и обсуждение докладов студентов по научной проблематике; представление и обсуждение статей в научные издания и др.). Предусмотреть увеличение часов на контактную работу, особенно в части контроля успеваемости

обучающихся. Это может стать ответом на расширяющуюся практику применения искусственного интеллекта в образовательном и исследовательском сегментах.

14. В соответствии с запросами рынка труда рассмотреть возможность внедрения единого сквозного универсального цифрового модуля, ориентированного на формирование цифровых компетенций у обучающихся на всех направлениях и программах уровня бакалавриате.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Регионоведение России» (41.03.02), «Политология» (41.03.04, 41.04.04), «Международные отношения» (41.03.05, 41.04.05) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Регионоведение России» (41.03.02), «Политология» (41.03.04, 41.04.04), «Международные отношения» (41.03.05, 41.04.05), реализуемых в СПбГУ, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А



РЕЙТИНГИ 2025



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2025

**Санкт-Петербургский
государственный
университет**

41.00.00 Политические науки
и регионоведение



Содержание

Введение.....	38
1. Аннотация.....	39
Краткий обзор и общие рекомендации	39
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	42
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	44
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	44
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	46
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	53
2.4. Предметный рейтинг RAEX	58
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия».....	60
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)	63
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».	65
2.8. Предметный рейтинг SuperJob	71
Приложения	72
Используемые термины и сокращения.....	72
Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского государственного университета	73

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **41.00.00 Политические науки и регионоведение**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Правительству Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А2](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2025 СПбГУ вошел в **Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **41.00.00 Политические науки и регионоведение**.



Рисунок 1 – Позиция СПбГУ в ПНАР 2025 по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку Е. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	Д	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (В, А, А, А, А, А, А, Е).

Таблица 2. Векторная оценка СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение в ПНАР 2025

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
		ПОА	ОКО	Хирш	RAE	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	Санкт-Петербургский государственный университет	В	А	А	А	А	А	А	Е

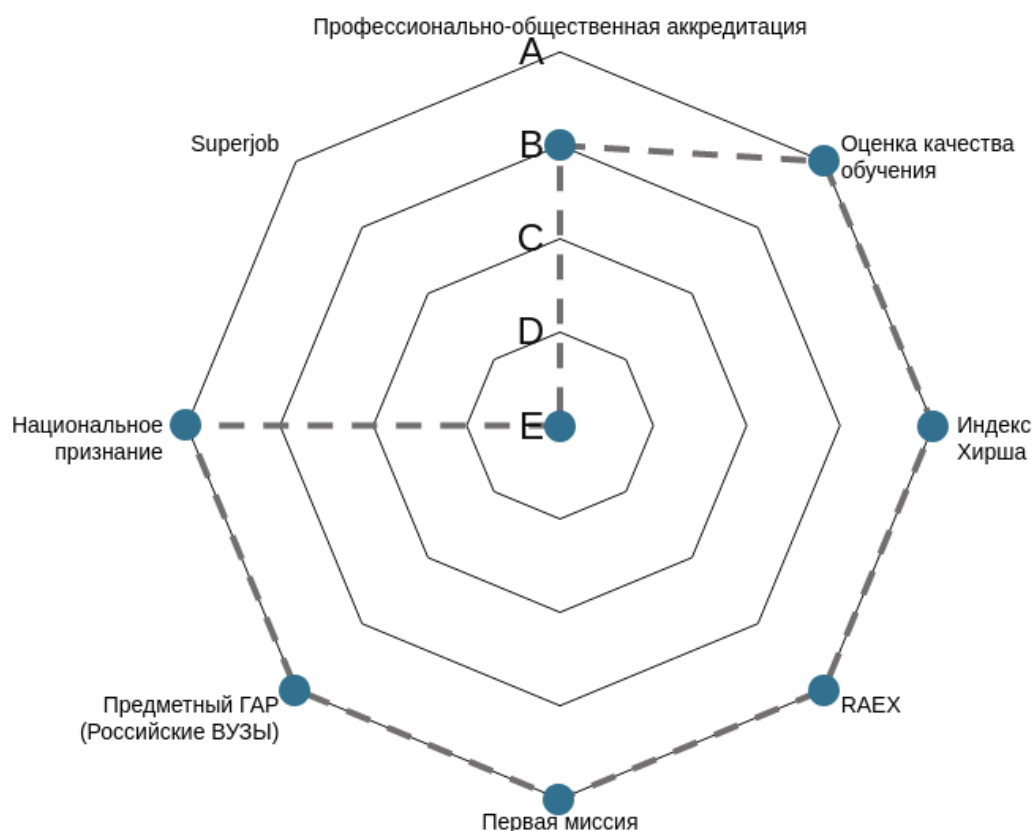


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты СПбГУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
2. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
3. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение в 2025 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	низкая	низкая	низкая	•	высокая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2025

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге									
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	J	
Текущее положение	Премьер-лига	В	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	В	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	А	Е	20

СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;

- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Добиться максимального успеха в рейтинге:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
В	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2025 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение в данном рейтинге получил оценку В, так как образовательные программы данной предметной области имеют действующую международную аккредитацию.

Таблица 5. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
B	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва
B	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург
E	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Белгородская область
E	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан
E	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ	г. Москва
E	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва
E	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томская область
E	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва
E	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Орловская область
E	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва
E	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург
E	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Архангельская область
E	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	А	А	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2024 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) СПбГУ по укрупненным группам

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2024)	
		бюджетный прием	платный прием
41.03.02 Регионоведение России; 41.03.04 Политология.	Политология	91.5	68.1
41.03.05 Международные отношения	Международные отношения	93	69

При наличии нескольких укрупненных групп, соответствующих одной предметной области, для анализа используется наивысшее значение показателя среднего балла ЕГЭ.

Таким образом, средний балл ЕГЭ СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение равен 93.00 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	91.9
2021	94
2022	94.8
2023	93.5
2024	93

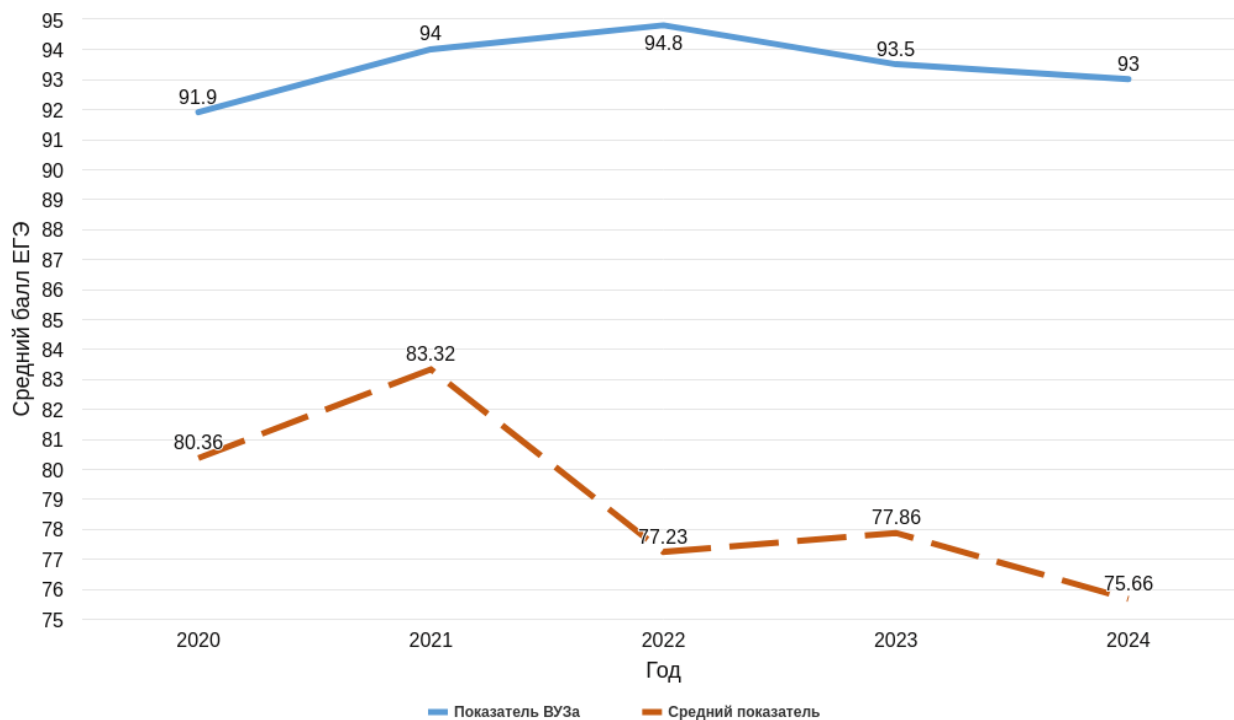


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

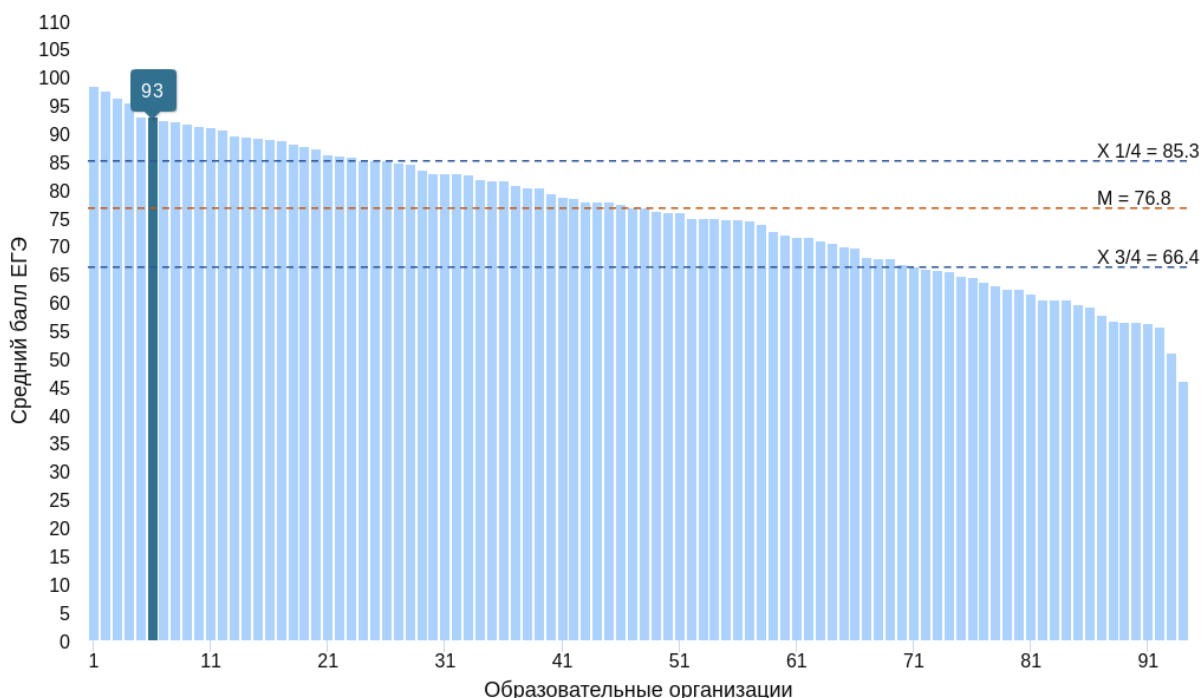


Рисунок 6 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Таблица 8. Позиция СПбГУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 2			
A	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	г. Москва	96.3
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	95.6
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	93.1
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	93
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область	92.3
A	Государственный академический университет гуманитарных наук	г. Москва	92.1
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	91.8
вузов ниже – 85			

Среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, СПбГУ занимает 4 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение.

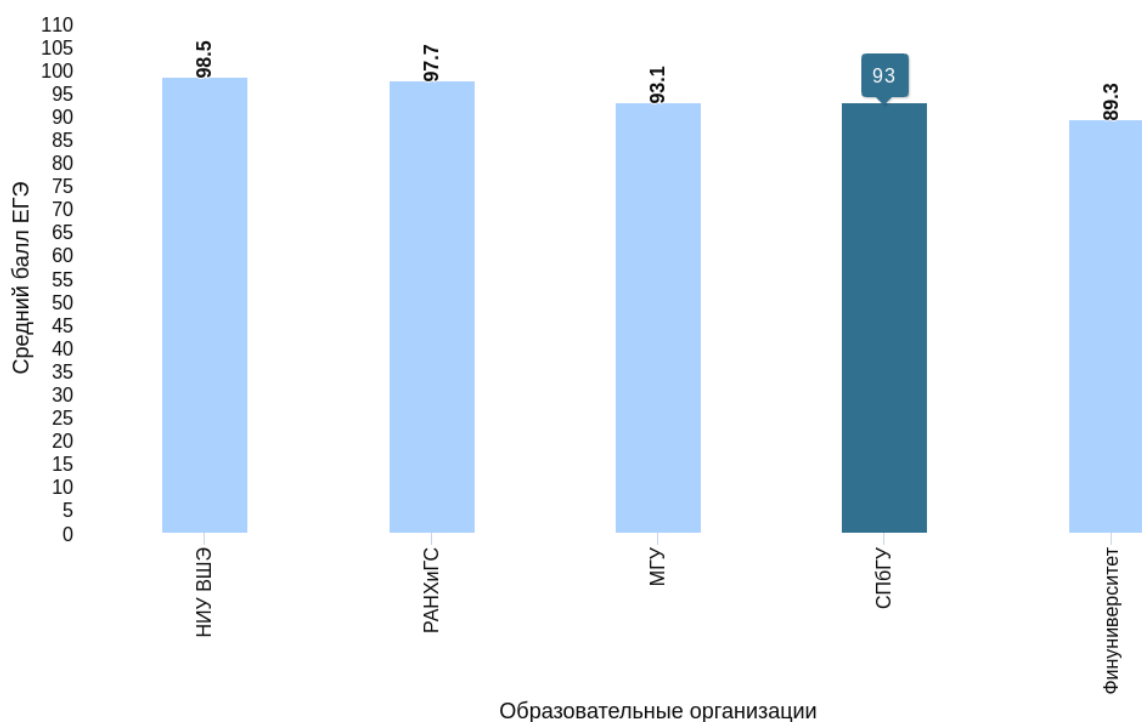


Рисунок 7 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Таблица 9. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	98.5
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	97.7
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	93.1
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	93
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	89.3

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение СПбГУ занимает 6 место среди вузов-конкурентов.

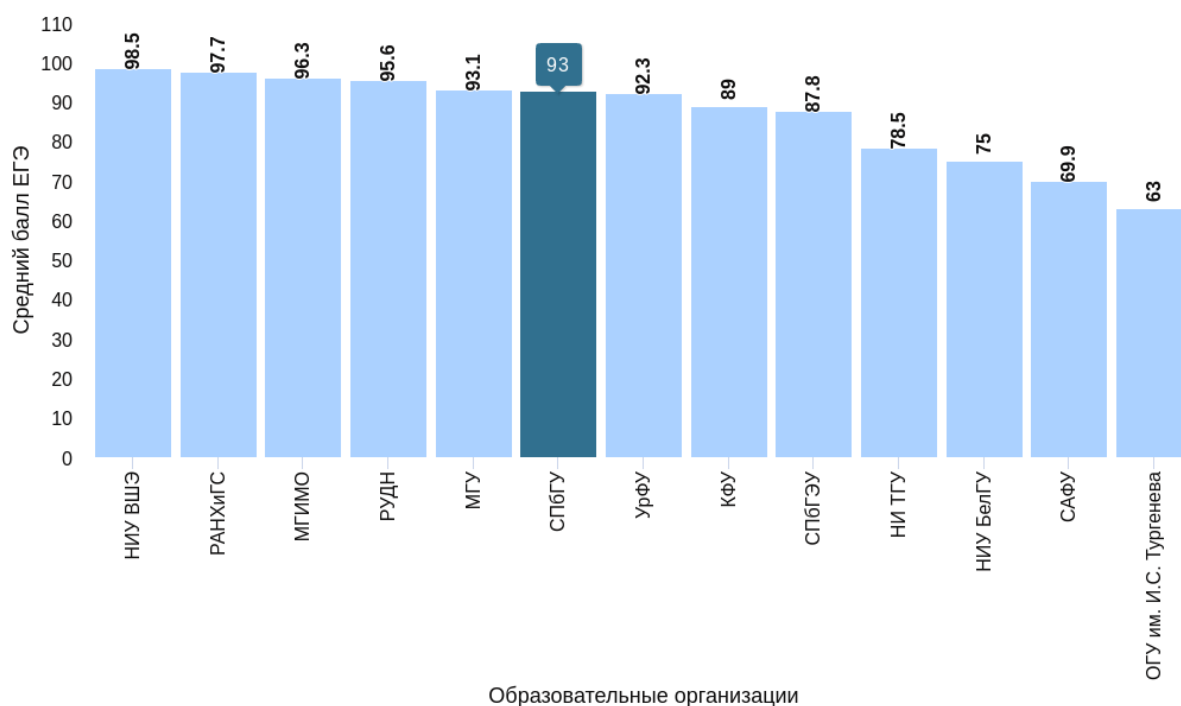


Рисунок 8 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

По показателю «Оценивание в процессе» СПбГУ получил оценку А, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты СПбГУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	Результаты Олимпиад			
			I-Olymp	Я - профессионал	Олимпиада СПбГУ	Газпром
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	-	-	Медалист Итог: оценка А	Участник Итог: оценка D	-
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	+	-	Медалист Итог: оценка А	Призер Итог: оценка B	-
A	Санкт-Петербургский государственный университет	-	-	Победитель Итог: оценка B	Победитель Итог: оценка A	-
A	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	+	-	-	Участник Итог: оценка D	-
B	Казанский (Приволжский) федеральный университет	-	-	Победитель Итог: оценка B	-	-
B	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	-	-	Победитель Итог: оценка B	-	-
B	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	-	-	Победитель Итог: оценка B	Участник Итог: оценка D	-
C	Национальный исследовательский Томский государственный университет	-	-	Призер Итог: оценка C	-	-
C	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	-	Бронза Итог: оценка C	-	-	-

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	Результаты Олимпиад			
			I-Olymp	Я - профессионал	Олимпиада СПбГУ	Газпром
Е	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	-	-	-	-	-
Е	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	-	-	-	-	-
Е	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	-	-	-	-	-

По показателю «Оценивание на выходе» СПбГУ получил оценку Е, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение.

Таким образом, СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение получил вектор из трех оценок (А, А, Е) и итоговую оценку А согласно методике.

Таблица 11. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
А	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	А	А	Е
А	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	А	А	Е
А	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	А	В	Е
А	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	А	А	Е
А	Санкт-Петербургский государственный университет	А	А	Е
А	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	А	В	Е
А	Казанский (Приволжский) федеральный университет	А	В	Е
В	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	А	С	Е
В	Национальный исследовательский Томский государственный университет	В	С	Е
В	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	С	А	Е
С	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ	А	Е	Е
Д	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	С	Е	Е
Д	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Д	Е	Е

Вывод:

Для того чтобы СПбГУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Продолжать принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	64

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение учитываются тематические рубрики электронной библиотеки e-library.ru «Комплексное изучение отдельных стран и регионов», «Комплексные проблемы общественных наук», «Общественные науки в целом» и «Политика. Политические науки».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша СПбГУ в рубрике «Комплексное изучение отдельных стран и регионов» составил 13, в рубрике «Комплексные проблемы общественных наук» – 4, в рубрике «Общественные науки в целом» – 17, в рубрике «Политика. Политические науки» – 64.

Если несколько тематических областей eLIBRARY.RU соответствуют одной УГСН, то для анализа используется наивысшее значение индекса Хирша (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из тематических областей eLIBRARY.RU в УГСН).

Следовательно, индекс Хирша СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение равен 64. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша 41.00.00 Политические науки и регионоведение вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

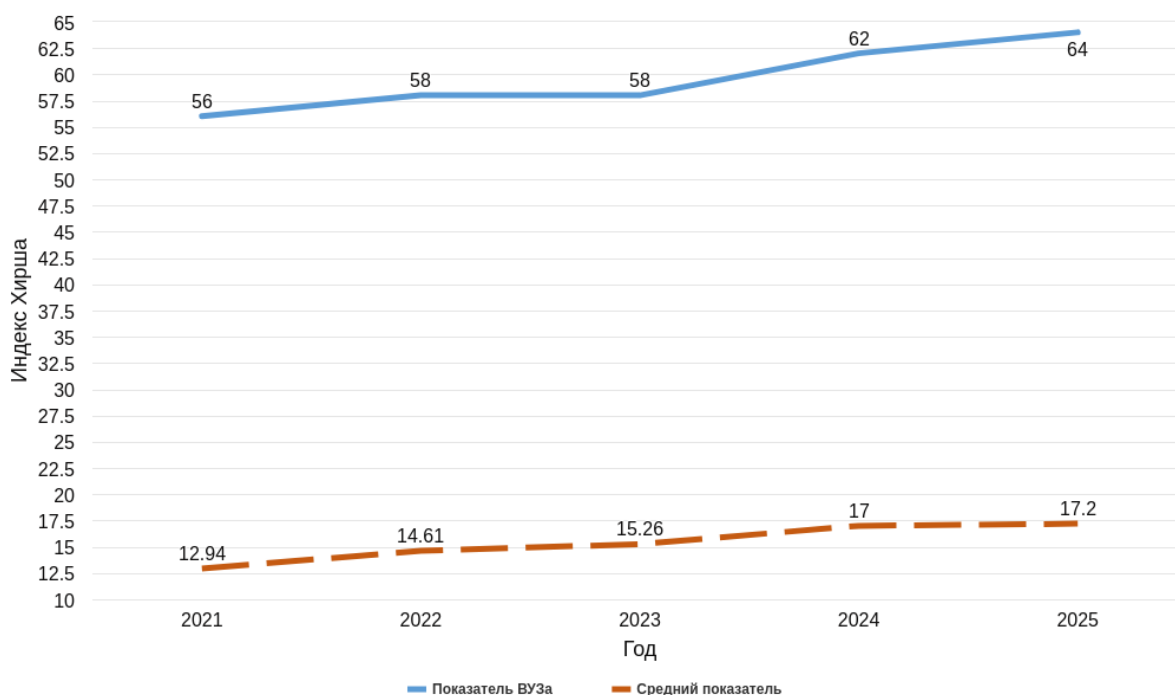


Рисунок 9 – Динамика индекса Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение и среднее значение индекса Хирша по всем организациям

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

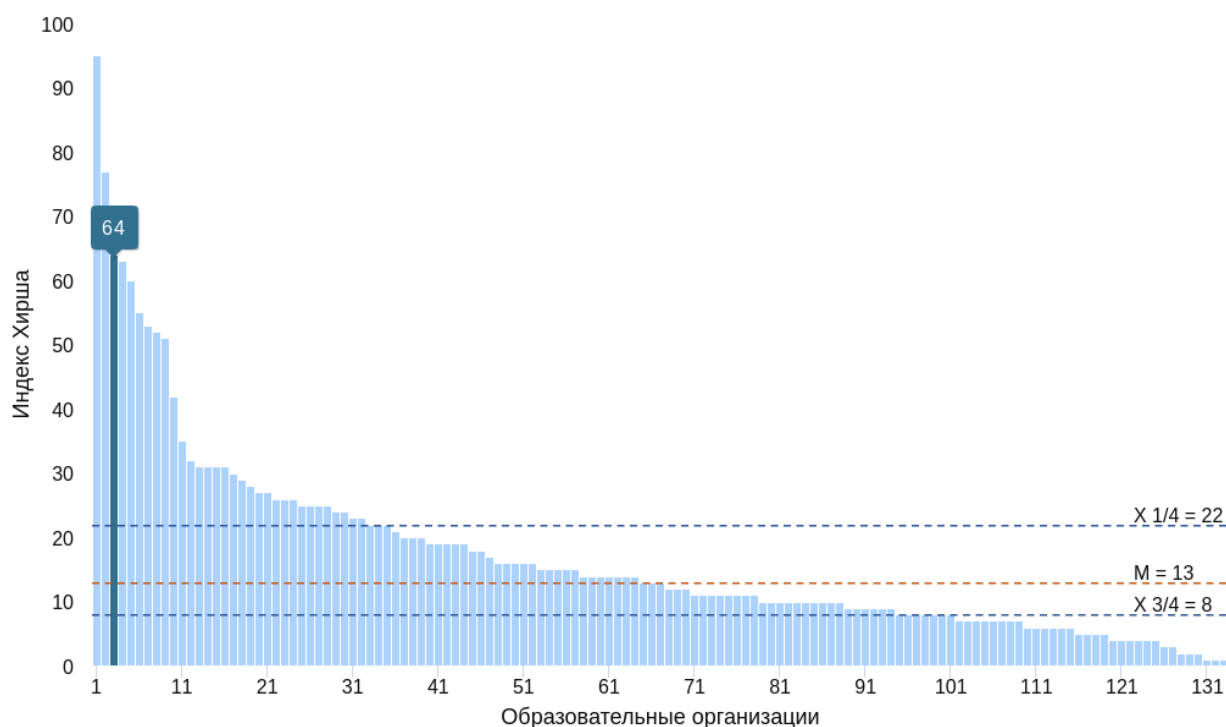


Рисунок 10 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Таблица 12. Позиция СПбГУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	г. Москва	95
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	77
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	64
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	63
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	60
A	Европейский университет в Санкт-Петербурге	г. Санкт-Петербург	55
вузов ниже – 127			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение СПбГУ занимает 2 место среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации.

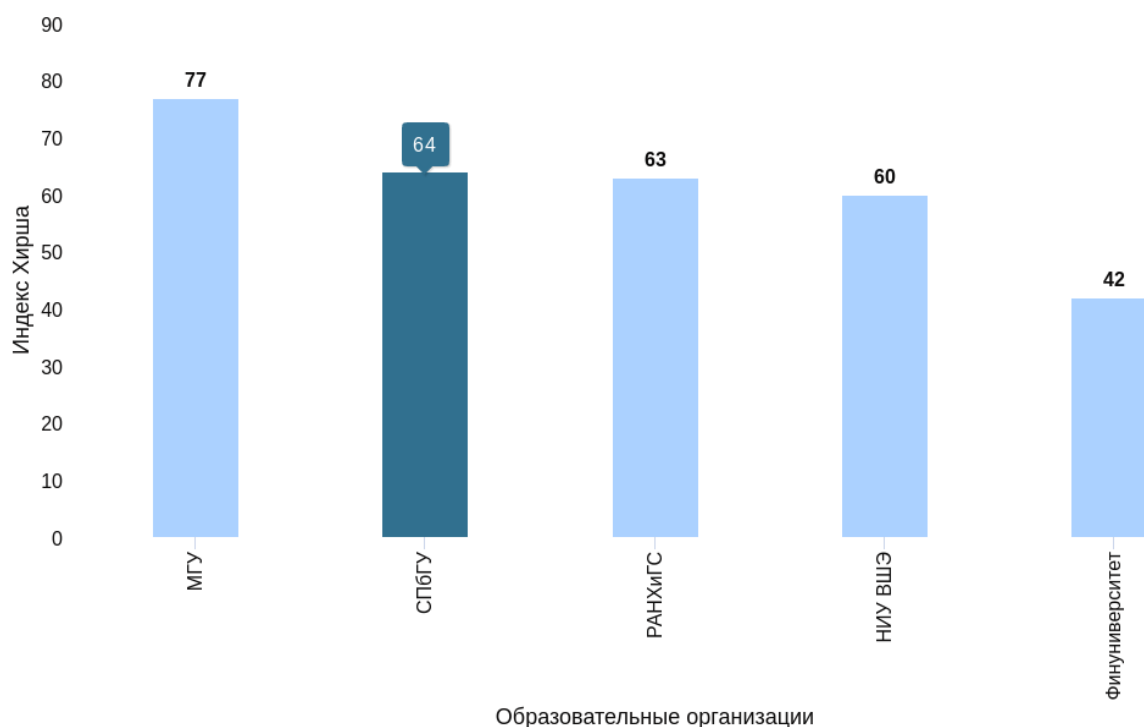


Рисунок 11 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Таблица 13. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	77
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	64
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	63
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	60
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	42

Среди вузов-конкурентов СПбГУ занимает 3 место по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение.

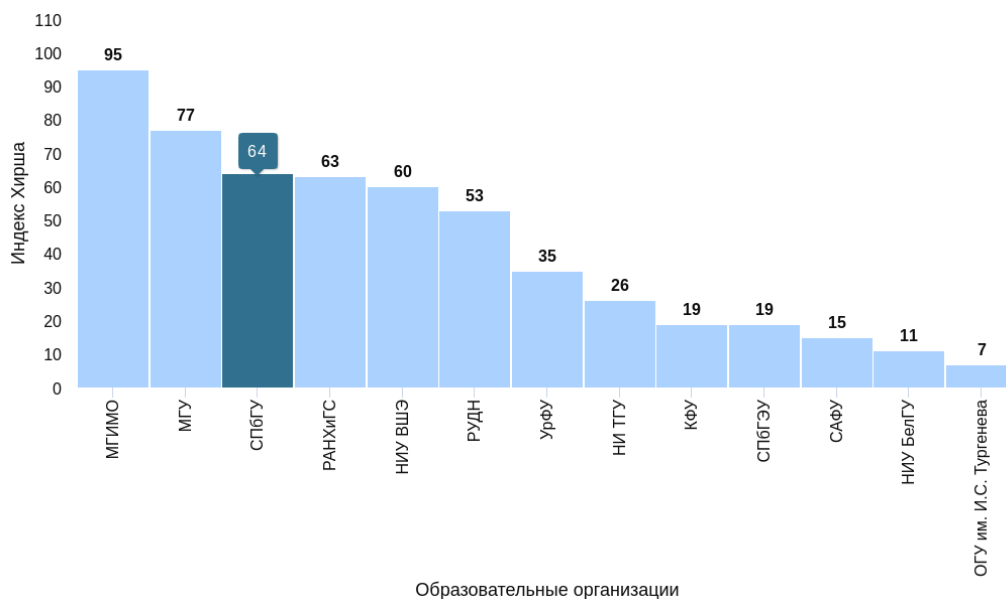


Рисунок 12 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Таблица 14. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ	г. Москва	95
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	77
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	64
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	г. Москва	63
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	60
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	53
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область	35
A	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томская область	26
B	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	19
B	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	19
B	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Архангельская область	15
C	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Белгородская область	11
D	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Орловская область	7

Вывод:

По состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша СПбГУ по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение был равен 64. Данное значение индекса Хирша позволяет сохранить позиции в рейтинге по индексу Хирша в среднесрочной перспективе.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Оценка
3	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	A

В 2025 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2025 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение используются данные предметного рейтинга RAEX «Политология и международные отношения». СПбГУ занимает 3 место (98.36 балла) в предметном рейтинге RAEX «Политология и международные отношения» в 2025 году. Таким образом, СПбГУ в рейтинге RAEX по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение получил итоговую оценку A.

Если вуз включен в шорт-лист хотя бы одного предметного рейтинга RAEX из рассматриваемой предметной области, то получает итоговую оценку A.

Таким образом, СПбГУ в рейтинге RAEX по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение получил итоговую оценку A.

Таблица 15. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Место RAEX	Балл RAEX
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1	100.00
A	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	2	99.04
A	Санкт-Петербургский государственный университет	3	98.36
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	4	97.93
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	5	90.21
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	7	75.55
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	9	65.16
A	Национальный исследовательский Томский государственный университет	11	61.73
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	14	56.21

Вывод:

В 2025 году в предметном рейтинге RAEX «Политология и международные отношения» университет занял 3 место. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение СПбГУ получил оценку А, так как 9 образовательных программ вуза данной предметной области вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2025 году.

Таблица 16. Звездность¹ образовательных программ СПбГУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2025 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
41.03.05	Международные отношения	5
41.04.05	Международные отношения	5
41.03.02	Регионоведение России	2
41.03.03	Востоковедение и африканистика	2
41.03.04	Политология	2
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	2
41.04.02	Регионоведение России	2
41.04.03	Востоковедение и африканистика	2
41.04.04	Политология	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов СПбГУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение в 2025 году представлены:

- 1) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (11 образовательных программ);
- 2) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (10 образовательных программ);
- 3) Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (10 образовательных программ);
- 4) Национальный исследовательский Томский государственный университет (8 образовательных программ);

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

- 5) Казанский (Приволжский) федеральный университет (7 образовательных программ);
- 6) Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (7 образовательных программ);
- 7) Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (6 образовательных программ);
- 8) Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (6 образовательных программ);
- 9) Белгородский государственный национальный исследовательский университет (2 образовательные программы).

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным

программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2024 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (55 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (55 предметные области), **USNews*** (51 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (78 предметные области), **ISC** (42 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

Для оценивания предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение используются данные предметных рейтингов по направлениям «Политологические науки» (5.06) и «Социальная и экономическая география» (5.07).

СПбГУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение в 2024 году.

Вузы-конкуренты в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение:

1. Казанский (Приволжский) федеральный университет;
2. Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации;
3. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
4. Национальный исследовательский Томский государственный университет;
5. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
6. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
7. Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
8. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 41.00.00 Политические науки и регионоведение имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в международные рейтинги: оценка А в предметном рейтинге «UDB», 101 место (оценка В) в предметном рейтинге «QS» и 230 место (оценка В) в предметном рейтинге «ISC» по направлению Политологические науки (5.06); оценка А в предметном рейтинге «UDB» и 451 место (оценка С) в предметном рейтинге «ISC» по направлению Социальная и экономическая география (5.07);

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: THE, ARWU, USNEWS, NTU, URAP, SCIMAGO, RUR.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

2.7. Предметный признание/Univer.Expert»

рейтинг

«Национальное

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В 2025 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Согласно информации Univer.Expert СПбГУ занял 5 место (22.67 балла) среди 79 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Комплексное изучение отдельных стран и регионов». Для оценивания предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение используются данные рейтинга «Национальное признание» по предметам «Комплексное изучение отдельных стран и регионов» и «Политика. Политические науки».

Если вуз в рейтинге «Национальное признание» получил баллы по нескольким предметам, соответствующим одной УГСН, то для анализа используется наивысший балл (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из предметов рейтинга «Национальное признание» в УГСН).

Следовательно, в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» в 2025 году по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение СПбГУ имеет 22.67 балла.

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинге СПбГУ вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 17. Динамика баллов СПбГУ
в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert»
по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Период	Баллы	Всего университетов в рейтинге
2021	20.76	78
2022	21.70	78
2023	22.67	78
2024	22.67	79

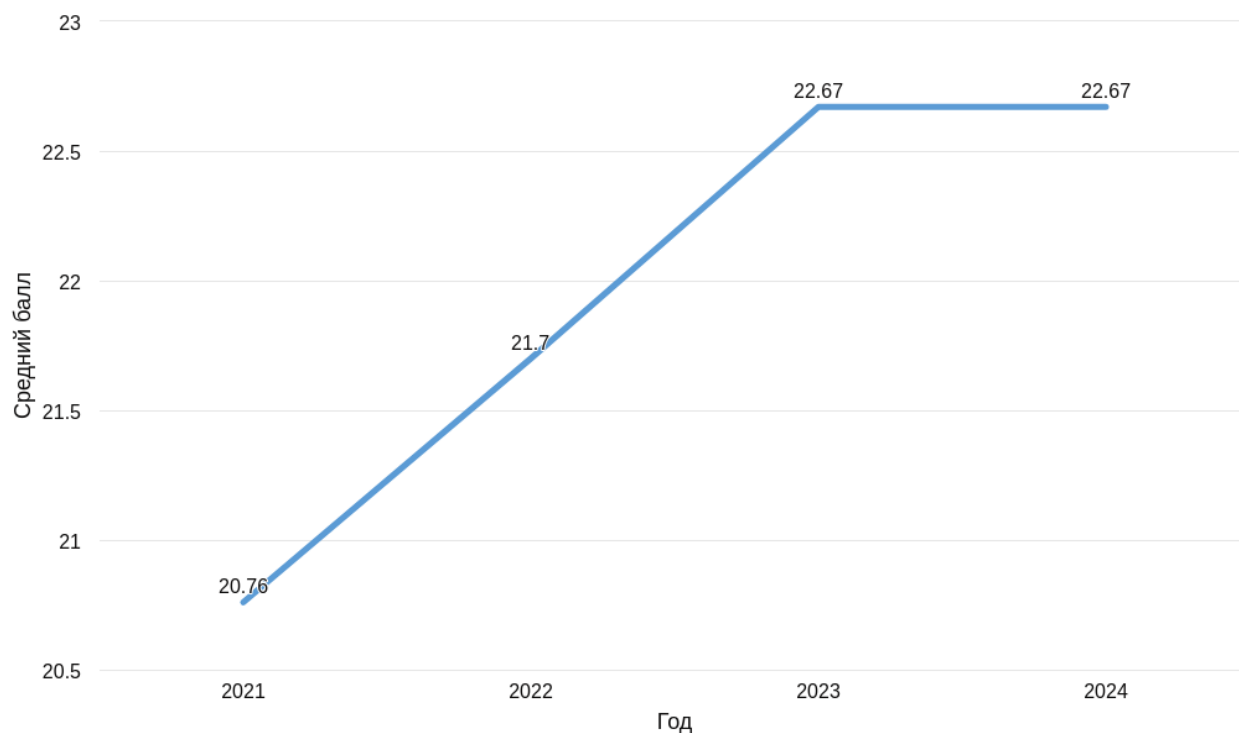


Рисунок 13 – Динамика баллов СПбГУ
в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области
41.00.00 Политические науки и регионоведение

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

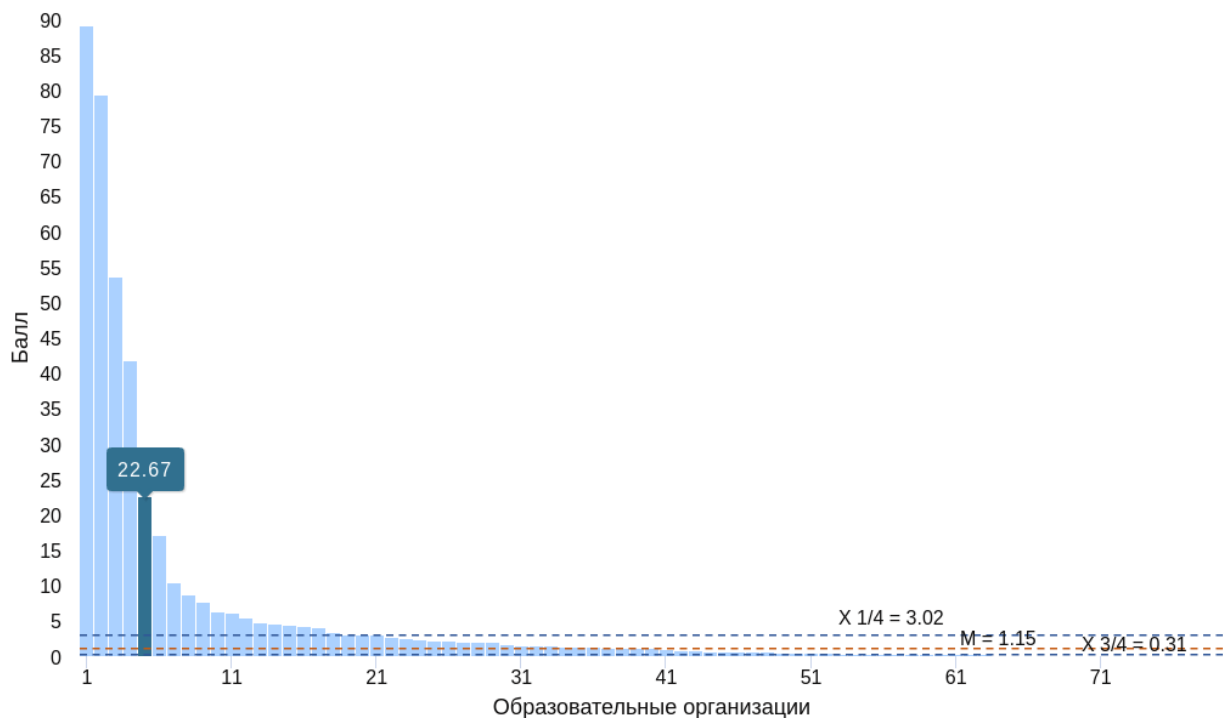


Рисунок 14 – СПбГУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Таблица 18. Позиция СПбГУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
вузов выше – 1			
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	г. Москва	79.38
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	53.60
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	41.77
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	22.67
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	17.06
A	Дипломатическая академия МИД России	г. Москва	10.41
A	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	г. Москва	8.67
вузов ниже – 71			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение СПбГУ занимает 4 место среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации.

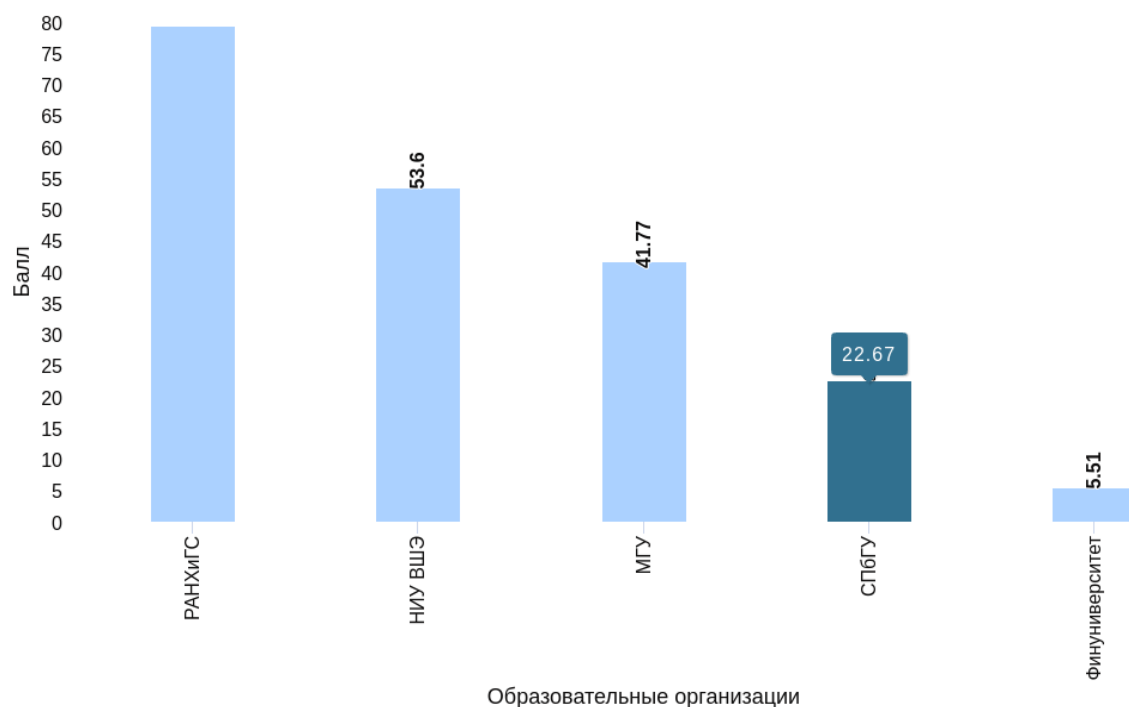


Рисунок 15 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Таблица 19. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	г. Москва	79.38
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	53.60
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	41.77
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	22.67
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	5.51

Среди вузов-конкурентов СПбГУ занимает 5 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение.

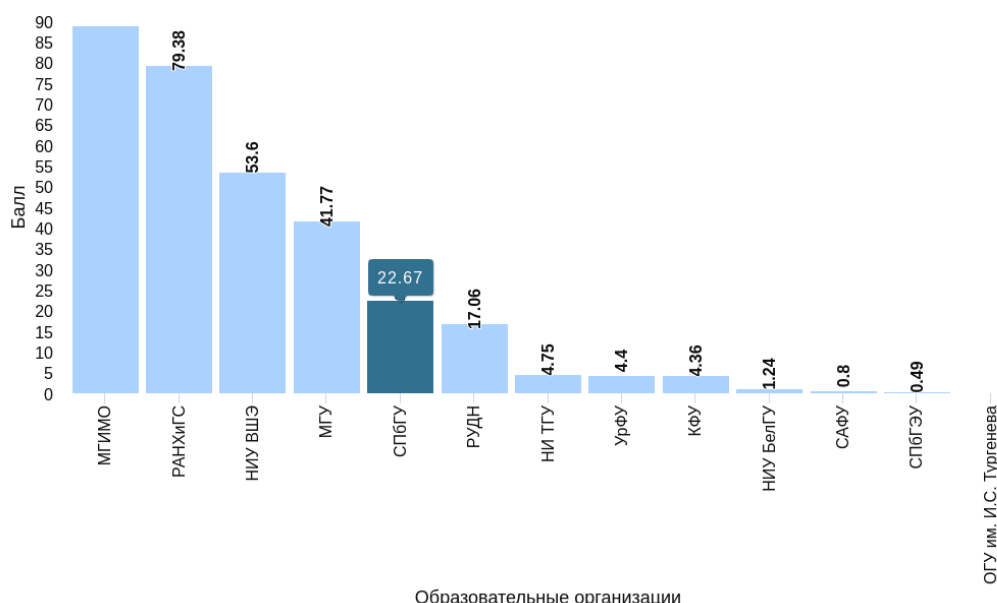


Рисунок 16 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Таблица 20. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	г. Москва	89.12
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	г. Москва	79.38
A	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	53.60
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	41.77
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	22.67
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	17.06
A	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томская область	4.75
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область	4.40
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	4.36
B	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Белгородская область	1.24
C	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Архангельская область	0.80
C	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	0.49
D	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Орловская область	0.24

Вывод:

В связи с тем, что рейтинг «Национальное признание» не обновляется уже в течение двух лет, в данном агрегированном рейтинге были использованы ретроспективные данные. Начиная с 2026 года он будет исключен из рассмотрения при формировании Национального агрегированного рейтинга (замещен другим рейтингом). Прогнозы изменений позиций вуза, в которых фигурирует рейтинг «Национальное признание», следует считать неактуальными.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В ПНАР 2025 были включены данные рейтинга SuperJob за 2024 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2018-2023 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

СПбГУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение.

Вывод:

Предметная область 41.00.00 Политические науки и регионоведение выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности.

Приложения

Приложение А1

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

СПбГУ – Санкт-Петербургский государственный университет.

Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского государственного университета

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	НИУ БелГУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Белгородская область
Казанский (Приволжский) федеральный университет	КФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Татарстан
Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	МГИМО	Министерство иностранных дел Российской Федерации	г. Москва
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	МГУ	Правительство Российской Федерации	г. Москва
Национальный исследовательский Томский государственный университет	НИ ТГУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Томская область
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	НИУ ВШЭ	Правительство Российской Федерации	г. Москва
Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	ОГУ им. И.С. Тургенева	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Орловская область
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	РАНХиГС	Правительство Российской Федерации	г. Москва
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	РУДН	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Москва
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	СПбГЭУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	САФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Архангельская область
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	УрФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Свердловская область

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			