



Санкт-Петербургский
государственный
университет



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по специальностям:

«Лечебное дело» (31.05.01),
«Стоматология» (31.05.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по специальностям:

«Лечебное дело» (31.05.01),
«Стоматология» (31.05.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Султанова
Гульнар Достановна

г. Санкт-Петербург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	10
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	12
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	14
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	18
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	23
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности.....	25
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	27
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	28
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	30
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	32
ПРИЛОЖЕНИЕ А	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	67

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Стоматология» (31.05.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее - СПбГУ), проводилась в период с 01 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 31.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ СПбГУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Султанова Гульнар Достановна** - кандидат медицинских наук, декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Рыжкин Сергей Александрович** - доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой радиологии, радиотерапии, радиационной гигиены и радиационной безопасности имени академиков А.С. Павлова и Ф.Г. Кроткова Хирургического факультета Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, член ГЭ, Член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, член Президиума Российского общества рентгенологов и радиологов, ученый секретарь отделения медицинских биологических наук Академии наук Республики Татарстан — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» с 01 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы СПбГУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **32** страницы без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
Учредители	Правительство Российской Федерации
Год основания	1724 год — основание Санкт-Петербургского университета 1819 год — восстановление Университета путем преобразования Главного педагогического института, учреждение Факультета исторических и словесных наук (предшественника нынешнего Филологического факультета) 1821 год — Санкт-Петербургскому университету присвоено звание Императорского 1917 год — Петроградский Университет 1924 год — Ленинградский государственный Университет 1991 год — Санкт-Петербургский государственный Университет 2009 год – Санкт-Петербургский университет получил особый статус с правом работы по самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартам
Место нахождения	Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д.7–9
Ректор	Кропачев Николай Михайлович
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.04.2016 № 2063, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии в электронном реестре Л035-00115-78/00120289, бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90A01 № 0019470-0019475, рег. №A007-00115-78/01379273 от 05.08.2021 г., действует бессрочно.
Количество студентов	24830 из них: Очно 24489 Очно-заочно 341

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Лечебное дело» (31.05.01), «Лечебное дело (на английском языке)» (31.05.01), «Стоматология» (31.05.03), «Стоматология (на английском языке)» (31.05.03)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Специалитет /6 лет Специалитет /5 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Медицинский институт (директор - Сарана Андрей Михайлович, к.м.н., проф.)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра госпитальной терапии (Обрезан Андрей Григорьевич, д.м.н., проф.); Кафедра стоматологии (Соколович Наталья Александровна, д.м.н., проф.)
Срок проведения экспертизы	с 01 июня по 15 июня 2026 г.

Ответственные за аккредитацию	<i>Копышева Елена Николаевна, к.м.н., доцент Кафедры симуляционного обучения</i>
-------------------------------	--

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 Г.
Лечебное дело (31.05.01)	149	126	170	264	226
Стоматология (31.05.03)	56	55	119	146	138

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В образовательной организации действует официально опубликованная политика в области обеспечения качества образования. Эта политика является стратегическим документом, который определяет направления развития учреждения и тесно взаимодействует с системой стратегического менеджмента. Разработка и внедрение политики гарантии качества осуществляется при активном участии различных заинтересованных сторон.

Взаимодействие всех участников происходит через специально созданные структурные подразделения и рабочие группы, которые координируют деятельность по обеспечению качества образования. Такой многосторонний подход позволяет создать комплексную систему управления качеством, учитывающую интересы всех участников образовательного процесса и соответствующую современным требованиям и стандартам.

Политика гарантии качества регулярно пересматривается и актуализируется с учётом изменяющихся условий и потребностей рынка, что обеспечивает её эффективность и соответствие стратегическим целям развития образовательной организации.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Миссия СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/education https://spbu.ru/openuniversity/documents/ustav-spbgu
Программа развития СПбГУ на 2021–2030 годы	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Основы политики СПбГУ в области обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/prikaz_400_obespechenie_kachestva_obrazovaniya.pdf
Система обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Положения о системе обеспечения качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-05/20240515_7120_1.pdf
Советы образовательных программ	Имеется	https://spbu.ru/universitet/podrazdeleniya-i-rukovodstvo/sovety-obrazovatelnykh-programm
Открытый университет	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity
Политика открытости	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/politika-otkrytosti
Общественное обсуждение	Имеется	https://forum.spbu.ru/
Попечительский совет	Имеется	https://spbu.ru/universitet/popechitelskiy-sovet

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Образовательная организация имеет чётко регламентированные процедуры разработки и утверждения образовательных программ, которые соответствуют установленным целям. В процессе создания программ учитываются актуальные требования и потребности рынка, что обеспечивает их высокое качество и практическую направленность.

Образовательные программы, прошедшие процедуру утверждения, предусматривают получение обучающимися чётко определённых квалификаций, соответствующих установленным стандартам. Эти квалификации отражают необходимый уровень компетенций и навыков для успешной профессиональной деятельности в соответствующей сфере.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Образовательный стандарт СПбГУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Требования к структуре образовательной программы – Требования к результатам освоения образовательной программы – Требования к условиям реализации образовательной программы – Учет требований рынка труда и взаимодействие с работодателями – Обеспечение и подтверждение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе – Универсальные компетенции образовательных программ по уровням образования 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/eduStandarts
Информация об описании образовательных программ, в том числе адаптированным: <ul style="list-style-type: none"> – Общая характеристика образовательной программы – Учебный план – Календарный учебный график – Рабочие программы дисциплин и практик – Рабочая программа воспитания и календарный план – Методические и иные документы 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/education
31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/nyBb6iHCTPRbzxI
Учебный план Учебно-методическая документация.	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/yXKZ5ARC2RJtk8S
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/F6g2AzQeRGi2NNX
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/LMMwZZqcFWKBAde
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/FmWG35S5J8QHZAH

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
31.05.03 Стоматология. Стоматология		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/NipmJJpaokgmiYH
Учебный план Учебно-методическая документация.	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/6r6K3y4j4TCWPHW
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/8dbMw5szaY4rWtg
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/Wm78Z55DLkCM6r2
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/2dRHX2GMFoFdYGx
31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело (на английском языке)		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/TnqkmgstMS6GyJ9
Учебный план Учебно-методическая документация.	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/87z87iY2csapLpp
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/jbjnXa8eHwHNyJ8
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/WJwm9HA8W24HaHY
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/YGpAMrifLttMySi
31.05.03 Стоматология. Стоматология (на английском языке)		
Общая характеристика образовательной программы	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/4ctadC4HF2q9WXB
Учебный план Учебно-методическая документация.	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/HMfo4mSszFFq22Q
Рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/w8NjqYSs6d3gokX
Календарный учебный график	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/AjKcFgPMmSGYbdK
Рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Имеется	https://nc.spbu.ru/s/afXBbLpBay4959A
Рабочая программа воспитания. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025-2026 учебный год	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-09/20250829_10829_1.pdf
Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учета результатов освоения онлайн-курсов	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20190408_3201_1.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Об установлении требований к минимальной численности обучающихся для изучения элективных и факультативных дисциплин	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-ustanovlenii-trebovaniy-k-minimalnoy-chislennosti-obuchayushchih-sya-dlya
Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2023-08/20230816_10755_1.pdf

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Университет выстраивает свои программы на принципах, где студент выступает активным участником учебного процесса. Такой подход предполагает, что методы обучения направлены на вовлечение обучающихся в совместное конструирование образовательной траектории: студенты участвуют в выборе тем, форматов работы и формулировке целей. Это реализуется через проектную деятельность, командные исследования, дискуссии, работу с практическими кейсами и использование современных цифровых инструментов. В результате формируется среда, в которой каждый обучающийся развивает самостоятельность, критическое мышление и личную ответственность за результаты своего образования, а учебный процесс становится гибким, интерактивным и максимально ориентированным на реальные потребности студентов.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о языках, на которых осуществляется образование	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/informaciya-o-yazykakh-na-kotorykh-realizuetsya-obuchenie.pdf
Порядок получения образования на иностранном языке в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/poryadok-polucheniya-obrazovaniya-na-inostrannom-yazyke-v-spbgu.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/poryadok-polucheniya-obrazovaniya-na-inostrannom-yazyke_dopolnenie.pdf
Английская версия сайта	Имеется	https://english.spbu.ru/
Китайская версия сайта	Имеется	https://chinese.spbu.ru/
Правила обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Требования к организации учебного процесса – Выбор элективных и факультативных учебных дисциплин – Требования к составлению расписания 	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-01/20260116_rules_study.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
учебных занятий – Требования к составлению расписания промежуточной аттестации – Индивидуальный график обучения – Индивидуальный порядок обучения – Индивидуальный учебный план – Особенности осуществления учебного процесса в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья – Академический обмен – Особенности осуществления учебного процесса с использованием онлайн-курсов		
Практика по модели клиники в СПбГУ Клиники СПбГУ, в том числе: – Клиника коммуникационных проектов – Социологическая клиника прикладных исследований – Психологическая клиника – Лингвистическая клиника – Архивный центр – ИТ-клиника – Клиника цифрового сопровождения образовательных проектов СПбГУ – Конфликтологическая клиника – Медиацентр – Музейно-архитектурная клиника – Центр прикладных экономических исследований СПбГУ – Социальная клиника – Социальный центр переводов – Центр переводческой практики по восточным и африканским языкам – Центр финансовой грамотности – Экологическая клиника – Юридическая клиника – Центр развития HR-компетенций СПбГУ – Клиника прикладных политических исследований – Центр креативных технологий в сфере международных отношений – Экскурсионно-туристская клиника – Центр межкультурной адаптации и отраслевого перевода	Имеется	https://spbu.ru/studentam/praktika-po-modeli-kliniki-v-spbgu
Конкурсы, гранты	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/konkursy-granty.html
Дополнительное образование для поступающих	Имеется	https://spbu.ru/postupayushchim/programms/dopolnitelnyeprogrammy
Дополнительное образование для студентов	Имеется	https://spbu.ru/education/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-spbgu
Студенческая мобильность	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD.html
– Программы мобильности по линии межвузовского сотрудничества для студентов	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD/programmy-mobilnosti-po-linii-mezhuniversitetskogo-sotrudnichestva-dlya-studentov.html
– Программы мобильности по линии Министерства науки и высшего образования РФ	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
		/programmy-mobilnosti-po-linii-ministerstva-nauki-i-vysshego-obrazovaniya-rf.html
– Стипендии и гранты	Имеется	https://ifea.spbu.ru/konferentsii3.html
Олимпиады для студентов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/olimpiady-dlya-studentov.html
Студенческие инициативы	Имеется	https://spbu.ru/studentam/studencheskie-iniciativy

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

В образовательной организации действует система утверждённых, официально опубликованных и неукоснительно соблюдаемых нормативных документов, которые комплексно регулируют все этапы академического пути обучающихся. Эти правила охватывают полный жизненный цикл студента — от момента поступления и зачисления, через организацию учебного процесса, проведение промежуточной и итоговой аттестации, до присвоения квалификации, выдачи документов об образовании и последующего сопровождения выпускников.

Благодаря этому все участники образовательного процесса действуют в условиях открытости и равных возможностей, что формирует в организации атмосферу доверия и способствует эффективному обучению.

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Электронная приемная комиссия	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/
<p>Правила приема на обучение по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подача заявления о приеме – Порядок определения числа мест для приема на обучение по основным образовательным программам высшего образования – Порядок проведения вступительных испытаний – Учет индивидуальных достижений поступающих – Порядок зачисления – Особенности организации приема на обучение по основным образовательным программам бакалавриата и программам специалитета – Особенности организации приема на обучение по основным образовательным программам магистратуры – Особенности организации приема иностранных граждан – Правила проведения внутренних вступительных испытаний при приеме на обучение по основным образовательным программам высшего образования – Правила ознакомления с письменной работой, подачи и рассмотрения апелляций при приеме на обучение по основным образовательным 	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/pravila_priema_2026.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>программам высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соответствие предметов Централизованного тестирования (экзамена) и общеобразовательных вступительных испытаний – Соответствие профилей Всероссийской олимпиады школьников или Международной олимпиады по общеобразовательным предметам направлениям подготовки и специальностям, на которые Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году – Соответствие направлений подготовки и специальностей, на обучение по образовательным программам в рамках которых Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилям республиканских олимпиад школьников Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики – Соответствие направлений подготовки и специальностей, на обучение по образовательным программам в рамках которых Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилю всеукраинской ученической олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам – Соответствие профилей всероссийской олимпиады школьников, республиканских олимпиад школьников Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, международных олимпиад по общеобразовательным предметам общеобразовательным вступительным испытаниям – Соответствие профилей всеукраинской ученической олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам общеобразовательным вступительным испытаниям – Перечень олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права при приеме в Санкт-Петербургский государственный университет в 2026 году, соответствие направлений подготовки и специальностей, на образовательные программы в рамках которых Санкт-Петербургский государственный университет проводит прием в 2026 году, профилю олимпиады и порядок предоставления особых прав победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников 		
<p>Приемная комиссия. Бакалавриат, специалитет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила приема – Календарь приема – Записи онлайн презентаций образовательных программ 	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/bakalavriat/
<p>Перечень образовательных программ, вступительных испытаний и количество мест при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета для граждан Российской Федерации и иностранных граждан (лиц без гражданства), имеющих равные права с гражданами Российской Федерации</p>	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/bac/bak_spec_prog_VI_2026.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Приемная комиссия. магистратура, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Правила приема – Календарь приема – Учет индивидуальных достижений 	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/magistratura/
Перечень образовательных программ, вступительных испытаний и количество мест	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/medialibrary/ru/2026/mag/mag_prog_VI.PDF
Подача заявления через ЕПГУ (Суперсервис)	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/programs/bakalavriat/videomaterialy-o-podache-zayavleniy-cherez-superservis/
Группа VK для поступающих	Имеется	https://vk.com/spbu_abiturient
Канал в MAX для поступающих	Имеется	https://max.ru/go_to_spbu
Мероприятия для абитуриентов	Имеется	https://abiturient.spbu.ru/
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-09/20130831_3107_1_pravila_vnutr_rasporyadka.pdf
Кодекс универсанта	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/kodeks-universanta.pdf
Правила обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль успеваемости студентов – Общие положения о промежуточной аттестации – Порядок проведения зачетов и экзаменов – Оформление и учет результатов промежуточной аттестации – Индивидуальный график сдачи зачетов и экзаменов – Порядок ликвидации академической задолженности – Порядок выполнения курсовых работ – Порядок защиты курсовых работ – Общие положения о переводах и восстановлении – Условия перевода студента – Условия восстановления студента – Особенности перевода лиц, получающих образование за рубежом – Условия восстановления для повторного прохождения государственной итоговой аттестации – Общие положения об академических отпусках – Порядок предоставления академических отпусков – Порядок продления и выхода из академического отпуска – Финансовые условия предоставления академического отпуска студентам на договорной (платной) основе – Общие положения о государственной итоговой аттестации – Государственные аттестационные испытания – Государственные экзаменационные комиссии – Порядок определения темы выпускной квалификационной работы – Порядок допуска студентов к прохождению государственной итоговой аттестации – Порядок проведения государственных экзаменов – Порядок подготовки и защиты выпускной 	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-01/20260116_rules_study.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>квалификационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок работы апелляционных комиссий – Порядок приобретения общей компетенции по английскому языку – О подтверждении сформированности общей компетенции по физической культуре и спорту 		
Положение о режиме занятий обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-09/20290125_501_1_eep_rezhim_zanyaty.pdf
Памятка студенту	Имеется	https://guide.spbu.ru/
Количество вакантных мест для приема (перевода)	Имеется	https://spbu.ru/sveden/vacant
Вакантные места для приема (перевода)	Имеется	https://spbu.ru/sveden/vacant
Переводы и восстановления в число студентов. Медицинский институт	Имеется	https://med.spbu.ru/vosstanovleniya-i-perevody
Порядок организации и сопровождения итоговой аттестации по онлайн-курсам и онлайн-программам при проведении промежуточной аттестации 'по дисциплинам, реализуемым с использованием онлайн-курсов	Имеется	https://edu.spbu.ru/files/2023/20230623_8972_1.pdf
Практика СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/studentam/praktika
Практики. Медицинский институт	Имеется	https://med.spbu.ru/practice
Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся	Имеется	https://edu.spbu.ru/images/8670_1.pdf
Положения о предоставлении материальной поддержки обучающимся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-12/20241203_16378_1.pdf
Учет достижений студентов. Инструкции	Имеется	https://students.spbu.ru/instruktsii/uchet-dostizhenij.html
Повышенная академическая стипендия	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/povyshennaya-akademicheskaya-stipendiya.html
Социальная стипендия	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/73-sotsialnaya-stipendiya.html
Повышенная социальная стипендия для студентов 1-2 курсов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/povyshennaya-sotsialnaya-stipendiya-dlya-studentov-1-2-kurosov.html
Именные и персональные стипендии для обучающихся	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/zayavki-na-imennye-i-personalnye-stipendii-dlya-obuchayushchikhsya-spbgu.html
Иные стипендии	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/stipendii/inye-stipendii.html
Материальная поддержка	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-stipendii/materialnaya-pomoshch.html
Вакансии, стажировки и конкурсы	Имеется	https://edu.spbu.ru/stazhirovki-i-konkursy.html

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников	Имеется	https://spbu.ru/sveden/trud
Центр карьер СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/studentam/centr-karer-spbgu
Работодатели-партнеры СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/rabotodateli-partnery-spbgu
Аттестация для допуска к медицинской деятельности	Имеется	https://med.spbu.ru/attestatsiya-dlya-dopuska
Допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров	Имеется	https://med.spbu.ru/attestatsiya-dlya-dopuska-ordination
Общая информация об аккредитации специалистов	Имеется	https://med.spbu.ru/akkreditatsiya
Аккредитация специалистов	Имеется	https://spbu.ru/sveden/akkreditaciya-specialistov
Вакансии	Имеется	https://med.spbu.ru/vacancies
Студсовет и Профбюро Лечебного дела СПбГУ в VK	Имеется	https://vk.com/studaktivmed

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация реализует комплексные, объективные и прозрачные процедуры отбора, привлечения и профессионального развития профессорско-преподавательского состава. Эти процедуры включают в себя тщательный анализ квалификации, опыта и научных достижений кандидатов, а также регулярную оценку эффективности преподавательской деятельности. Внедрены механизмы наставничества, повышения квалификации, участия в научных и образовательных проектах, что способствует непрерывному профессиональному росту сотрудников.

Благодаря такому подходу в Университете удаётся поддерживать высокий уровень профессионализма преподавателей, их готовность к решению современных образовательных задач и соответствие актуальным стандартам.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о составе педагогических работников образовательных программ	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees
31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5058
31.05.03 Стоматология. Стоматология	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5059
31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело (на английском языке)	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5233

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
31.05.03 Стоматология. Стоматология (на английском языке)	Имеется	https://spbu.ru/sveden/employees/all?program=5234
Преподаватели. Медицинский институт	Имеется	https://med.spbu.ru/prepodavateli
Список и рейтинг научно-педагогических работников. Медицинский институт	Имеется	https://documents.spbu.ru/images/med/docs/med-npr.pdf
Кадровый резерв. Медицинский институт	Имеется	https://med.spbu.ru/kadrovyy-rezerv#youxmenu
Положение о Кадровом резерве, перечень показателей для включения в резерв. Медицинский институт	Имеется	https://documents.spbu.ru/images/med/docs/kadrovyy-rezerv.pdf
Коллективный договор	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/kollektivnyy-dogovor https://spbu.ru/sites/default/files/kollektivnyy_dogovor_2021_2024.pdf
Доп. соглашение к коллективному договору	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-11/kollektivnyy_dogovor_2021_2024_dop_soglasenie.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/prikaz_no4_135_1_ot_08.11.2013_ob_utverzhdenii_pравil_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka_spbgu_i_otmene_prikaza_rektora_ot_19.01.2009_no28_1.pdf
Приказ об установлении среднего объема нагрузки педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-05/20250429_5402_1.pdf
Права и обязанности работника	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/work-ethic/employer-rights.html
Комиссия по этике	Имеется	https://spbu.ru/universitet/podrazdeleniya-i-rukovodstvo/uchenye-sovety/uchenyy-sovet-spbgu/komissiya-po-etike
Конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава	Имеется	https://hr.spbu.ru/konkursy.html
Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-utverzhdenii-polozeniya-o-poryadke-zamescheniya-dolzhnostey-nauchno
Выборы деканов	Имеется	https://hr.spbu.ru/vybory-dekanov-spbgu.html
Положение о порядке выборов декана факультета	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-utverzhdenii-polozeniya-o-poryadke-vyborov-dekana-fakulteta-spbgu
Выборы заведующих кафедрами	Имеется	https://hr.spbu.ru/vybory-zaveduyushchikh-kafedrami-spbgu.html
Приказ о порядке выборов заведующего кафедрой	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-poryadke-vyborov-zaveduyushchego-kafedroy-spbgu
Приказ об информационном обеспечении выборов заведующего кафедрой	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-informacionnom-obespechenii-vyborov-zaveduyushchego-kafedroy
Порядок оформления трудовых	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
отношений с профессорами СПбГУ на неопределенный срок		b-utverzhdanii-poryadka-oformleniya-trudovyh-otnosheniy-s-professorami
Вакансии	Имеется	https://hr.spbu.ru/vacansii.html
Специальные конкурсы соискателю	Имеется	https://hr.spbu.ru/soiskatelyu/spetsialnye-konkursy.html
Процесс трудоустройства	Имеется	https://hr.spbu.ru/soiskatelyu/trudoustroistvo.html
Распоряжение о порядке приема на работу в СПбГУ. Рекомендуемый перечень документов, предъявляемых для оформления трудовых отношений	Имеется	https://hr.spbu.ru/images/files/3083_1r.pdf
Временное положение об оплате труда работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/polozhenie-oplaty-truda.pdf
Приказ о внесении изменений во Временное положение об оплате труда работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-03/20260227_1970_1.pdf
Перечень показателей оценки эффективности работы коллективов учебно-научных подразделений СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-06/20250530_7292_1.pdf
Повышение квалификации	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/training.html
Положение о повышении квалификации работников СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210202_791_1.pdf
Положение о порядке снижения размера платы для работников СПбГУ за обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20200630_6097_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/2023-04/20230330_3822_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20220523_5890_1.pdf
Положение о нормативном обучении работников СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210202_810_1.pdf
Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/postupayushchim/programms/dopolnitelnyeprogrammy
Повышение квалификации и переподготовка. Медицинский институт	Имеется	https://med.spbu.ru/dop
Положение о порядке и условиях оказания материальной помощи	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20200422_3425_1.pdf
ДМС — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/dms-2025
Приказ об установлении кодов аналитических признаков для учета премий научно-педагогических работников	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-12/20250729_9712_1.pdf
Доплаты за публикационную активность	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-poryadke-naznacheniya-doplata-za-publikacionnyu-aktivnost-nauchno

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Порядок расчета доплат стимулирующего характера за научные публикации	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-poryadke-rascheta-doplat-stimuliruyushchego-haraktera-za-nauchnye-4
Правила компенсации научно-педагогическим работникам СПбГУ затрат на публикацию научных статей	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-pravilah-kompensacii-nauchno-pedagogicheskim-rabotnikam-spbgu-zatrat-na
Конкурс на предоставление жилого помещения для молодых ученых СПбГУ	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/mery-podderzhki/spetsialnye-konkursy-dlya-rabotnikov/35040-konkurs-na-predostavlenie-zhilogo-pomeshcheniya-dlya-molodykh-uchenykh-spbgu-2.html
Приказы о порядке премирования НПР	Имеется	https://hr.spbu.ru/employee/mery-podderzhki/2-uncategorised/36252-prikazy-o-poryadke-premirovaniya-npr.html
Научные стажировки	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-stazhirovki
Обмен по линии межуниверситетского сотрудничества.	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC-%D1%81%D0%BF%D0%B1%D0%B3%D1%83.html
Информация о программах и проектах, координируемых отделом международного научно-технического сотрудничества	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.html
Соглашения об академическом и научном обмене	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5.html
Обмен по линии межуниверситетского сотрудничества	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.html
Международные конкурсы, программы, мероприятия	Имеется	https://ifea.spbu.ru/mezhdunarodnye-konkursy-programmy-meropriyatiya.html
Программа поддержки совместных проектов СПбГУ и Университета Тегерана	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-proektov-spbgu-i-universiteta-tegerana-iran.html
Программа поддержки совместных исследовательских проектов СПбГУ и Индийского Совета по научным и промышленным исследованиям	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-issledovatel'skikh-proektov-spbgu-i-indijskogo-soveta-po-nauchnym-i-promyshlennym-issledovaniyam-isnipi.html

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Программа поддержки совместных проектов СПбГУ и Технологического Университета имени Шарифа, Иран	Имеется	https://ifea.spbu.ru/programma-podderzhki-sovmestnykh-proektov-spbgu-i-tehnologicheskogo-universiteta-imeni-sharifa-iran.html
Программе поддержки совместных проектов СПбГУ и Хуачжунского Университета науки и технологии, КНР	Имеется	https://ifea.spbu.ru/hust-spbu.html
Приглашение иностранных специалистов в рамках междууниверситетских соглашений	Имеется	https://ifea.spbu.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html
Наука в СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/nauka
Научная комиссия в области медицинских наук	Имеется	https://spbu.ru/universitet/podrazdeleniya-i-rukovodstvo/nauchnye-komissii/nauchnaya-komissiya-v-oblasti-12
Совет молодых ученых	Имеется	https://nauka.spbu.ru/soviet-molodykh-uchjonykh-spbgu.html
Студенческое научное сообщество. Медицинский институт	Имеется	https://med.spbu.ru/studencheskoye-nauchnoye-soobshchestvo
Научные центры, институты, лаборатории	Имеется	https://nauka.spbu.ru/science-journal.html
Научные гранты и конкурсы	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-granty-i-konkursy.html
Научные премии	Имеется	https://nauka.spbu.ru/nauchnye-premii.html
Международные проекты	Имеется	https://nauka.spbu.ru/mezhdunarodnye-proekty.html
Конкурс премий за научные труды	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkurs-premij-za-nauchnye-trudy.html
Положение о премиях, присуждаемых СПбГУ за научные труды	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkurs-premij-za-nauchnye-trudy.html
Конкурсы на финансирование НИР	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansirovanie-nir.html
Конкурсы на финансирование командировок на участие в научных мероприятиях и проведение научных мероприятий на базе СПбГУ	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansirovanie-komandirovok.html
Конкурсы на финансовую поддержку научно-исследовательских стажировок	Имеется	https://nauka.spbu.ru/konkursy-na-finansovuyu-podderzhku-nauchno-issledovatel'skikh-stazhirovok.html
Специальные ректорские стипендии для обучающихся в аспирантуре	Имеется	https://nauka.spbu.ru/spetsialnye-rektorskie-stipendii-dlya-obuchayushchix-v-aspiranture

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
		obuchayushchikhsya-v-aspiranture.html
Премии в сфере образования и учебно-методической работы	Имеется	https://nauka.spbu.ru/premii-v-sfere-obrazovaniya-i-uchebno-metodicheskoy-raboty.html
Первичная профсоюзная организация сотрудников СПбГУ	Имеется	http://profcom.spb.ru/
Клиника высоких медицинских технологий имени Н. И. Пирогова (поликлиника, стационар)	Имеется	https://spbu.ru/universitet/klinika-spbgu
Учебно-оздоровительная база «Горизонт»	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ouchebno-ozdorovitelnoy-baze-gorizont
Лечебно-диагностический комплекс на Кораблестроителей	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/lechebno-diagnosticheskiy-kompleks-na-korablestroiteley

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация обеспечивает наличие полного и достаточного комплекса учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, которые являются доступными, актуальными и полностью соответствуют целям и содержанию реализуемых образовательных программ. Данный комплекс включает в себя как материально-технические, так и информационно-методические средства, необходимые для формирования у обучающихся требуемых компетенций и успешного освоения учебного материала.

К числу таких ресурсов также относятся библиотечные и электронные фонды научной и учебной литературы, специализированные программные продукты, цифровые образовательные платформы, лабораторное оборудование, а также иные инструменты, обеспечивающие реализацию современных образовательных технологий. Службы поддержки охватывают академическое консультирование, психологическую помощь, карьерное ориентирование и техническое сопровождение образовательного процесса.

Организация гарантирует равный доступ всех категорий обучающихся к указанным ресурсам и сервисам, а также их непрерывное обновление и развитие в соответствии с актуальными требованиями образовательных стандартов и запросами обучающихся.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда <ul style="list-style-type: none"> – Сведения об оборудованных учебных кабинетах – Сведения об объектах для проведения практических занятий – Сведения о библиотеках – Сведения об объектах спорта – Сведения о средствах обучения и воспитания 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/objects

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<ul style="list-style-type: none"> - Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Сведения об электронных образовательных ресурсах - Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Информация о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в них для иногородних обучающихся - Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты 		
Общежития	Имеется	https://campus.spbu.ru/
Организация питания в образовательной организации	Имеется	https://spbu.ru/sveden/catering
Медицинская помощь	Имеется	https://spbu.ru/studentam/medicinskaya-pomosch
Информация о медицинском обслуживании обучающихся СПбГУ	Имеется	https://chem.spbu.ru/files/r.zumberov/docs/edu/Informaziya_o_medizinskom_obslyuzivanii.pdf
Лаборатории и центры	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry
<p>Научный парк, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культивирование микроорганизмов - Развитие молекулярных и клеточных технологий - Центр биобанк - Центр диагностики функциональных материалов для медицины, фармакологии и наноэлектроники - ЦКП «Хромас» - Виварий СПбГУ 	Имеется	https://spbu.ru/nauka/nauchnyy-park
Психологическая клиника	Имеется	https://students.spbu.ru/4982-psy.html
Конфликтологическая клиника	Имеется	https://philosophy.spbu.ru/ru/studentam.html
Клуб китайского кино в СПбГУ	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-meropriyatija/klub-kitajskogo-kino.html
<p>Творческие коллективы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хор СПбГУ - Фольклорный ансамбль - Театр-студия - Театральное содружество универсантов «Filolalia» - Оркестр СПбГУ - Оркестр русских народных инструментов - Вокальная студия - Ансамбль старинной музыки Musica universalis - Танцевальная студия - Творческие объединения ДКиН - Академический хор им. Г. М. Сандлера 	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-meropriyatija/tvorcheskie-kollektivy.html
Лиги КВН СПбГУ	Имеется	https://kvn.spbu.ru/
Отдых для студентов	Имеется	https://students.spbu.ru/mmen-otdyh-dlja-studentov.html
Студенческие советы и их деятельность	Имеется	https://students.spbu.ru/documents/deyatelnost-studencheskikh-sovetov.html?start=20

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Профсоюзная организация студентов и аспирантов	Имеется	https://proforg.ru/
Ресурсный образовательный центр высоких медицинских технологий «Центр медицинских аккредитаций»	Имеется	https://med.spbu.ru/accreditation-centre

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация реализует комплексную систему информационного обеспечения управленческой деятельности, предусматривающую систематический сбор, всесторонний анализ и последующее практическое применение данных для повышения эффективности реализации образовательных программ и иных стратегических направлений работы. В структуре данной системы ключевое место занимают механизмы обратной связи, посредством которых осуществляется регулярный мониторинг мнений и оценок всех заинтересованных сторон. Для этого применяются такие инструменты, как анкетирование, проведение опросов и глубинных интервью с обучающимися, представителями академического сообщества, а также ключевыми работодателями и партнёрами, что позволяет объективно оценивать качество образовательных услуг и их соответствие запросам рынка труда.

В соответствии с принципами открытости и подотчётности, организация обеспечивает публикацию достоверной, объективной и актуальной информации о своей деятельности. Это включает раскрытие сведений о результатах мониторинга, достигнутых образовательных результатах, а также о принятых управленческих решениях и планируемых направлениях развития.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Центр мониторинга качества образования	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry/centr-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-spbqu
Положение о внутренней независимой оценке качества образования	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-05/20240515_7120_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20180720_7244_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20191206_12061_1.pdf
Распоряжение о проведении процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПбГУ в 2026 году	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-02/20260219_648_1r.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Отчеты о результатах самообследования	Имеется	https://spbu.ru/sveden/document
Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного университета за 2024 год	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-05/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovaniya_za_2024_god.pdf
Об опросах обучающихся об удовлетворенности условиями обучения по образовательным программам, а также работодателей о качестве образования выпускников СПбГУ	Имеется	https://soc.spbu.ru/2226-ob-oprosakh-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-obucheniya-po-obrazovatelnyim-programmam-a-takzhe-rabotodatelej-o-kachestve-obrazovaniya-vypusknikov-spbgu.html
Аналитические отчеты по результатам опросов	Имеется	https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry/centr-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-spbgu?ysclid=mp703r3sfr630157148
Аналитический отчет по результатам Опроса обучающихся первого года обучения об опыте поступления и ожиданиях от обучения — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-obuchayushchikhsya-pervogo-goda-obucheniya-ob-opyte-postupleniya-i-ozhidaniyakh-ot-obucheniya-2025
Аналитический отчет по результатам Опроса преподавателей об удовлетворенности условиями преподавательской деятельности по образовательным программам — 2025	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-prepodavateley-ob
Аналитический отчет по результатам Опроса административных сотрудников об удовлетворенности организацией и условиями осуществления образовательной деятельности, комфортностью образовательной среды (2024-2025 учебный год)	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-administrativnykh-sotrudnikov
Аналитический отчет по результатам Опроса обучающихся об удовлетворенности условиями обучения по образовательным программам — 2024-2025	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2024-11/analiticheskiy_otchyt_o_rezultatakh_oprosa_obuchayushchikhsya_ob_udovletvorennosti_usloviyami_obucheniya_po_obrazovatelnyim_programmam_2024-2025.pdf
Аналитический отчет о результатах опроса абитуриентов 2024 года поступления	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2025-02/analiticheskiy-otchet-o-rezultatakh-oprosa-abiturientov-2024-goda.pdf
Аналитический отчет по результатам Опроса выпускников 2024 года о качестве полученного образования и трудоустройстве по образовательным программам спустя год после выпуска	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-vypusknikov-2024-goda-o-0
Аналитический отчет по результатам Опроса выпускников о качестве полученного образования и трудоустройстве по образовательным программам (выпуск до 2024 года)	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/analiticheskiy-otchet-po-rezultatam-oprosa-vypusknikov-o-kachestve
Приказ о мерах по совершенствованию образовательной деятельности СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20180530_5164_1.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании	Имеется	https://spbu.ru/sveden/budget

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Университет осуществляет систематический мониторинг и периодическую оценку реализуемых образовательных программ с целью подтверждения их соответствия заявленным целям, а также актуальным запросам обучающихся и требованиям общества. Данные процедуры направлены на выявление степени эффективности образовательного процесса, определение его сильных сторон и зон для дальнейшего развития. Результаты мониторинга и оценки служат основой для принятия управленческих решений по непрерывному совершенствованию содержания, структуры и методического обеспечения программ. При этом организация обеспечивает принцип прозрачности: вся информация о планируемых и реализованных мероприятиях по развитию образовательных программ, а также достигнутых результатах, является открытой и доступной для всех заинтересованных сторон.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Перечень международных аккредитаций Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Перечень профессионально-общественных аккредитаций Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые основы независимой оценки качества – Общественный Совет по проведению процедуры НОКО – Сведения об организациях, которые осуществляют сбор информации – Сведения о показателях, характеризующих общие критерии оценки качества – Сведения о результатах НОКО – Планы организаций по устранению замечаний 	Имеется	https://spbu.ru/sveden/nezavisimaya-ocenka-kachestva
Плана мероприятий (дорожной карты) по учету рекомендаций экспертов аккредитующих организаций по совершенствованию образовательных программ СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/2026-03/20260304_2086_1.pdf
СПбГУ в Национальном	Имеется	https://best-

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
агрегированном рейтинге		edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&is_fil=0
СПбГУ в Глобальном агрегированном рейтинге	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/global/globalnyj-agregirovannyj-rejting?name=Saint%20Petersburg%20State%20University
31.00.00 Клиническая медицина. СПбГУ. Предметный национальный агрегированный рейтинг	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=1&name=Санкт-Петербургский%20государственный%20университет&ugs=31&vedom=&league=

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация, переходя на дистанционный формат, гарантирует сохранение высокого качества образования и полное соответствие действующим стандартам. Это достигается за счёт внедрения современных цифровых сервисов, которые обеспечивают полноценное сопровождение учебного процесса. Преподаватели и обучающиеся получают доступ к электронным платформам для проведения занятий, обмена материалами, тестирования и обратной связи, а также к электронным библиотекам и средствам коммуникации. Такой подход позволяет эффективно реализовывать образовательные программы, поддерживать постоянный контакт между всеми участниками процесса и обеспечивать объективность оценки знаний, не уступая по уровню традиционному очному обучению.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Об электронной информационно-образовательной среде СПбГУ. Перечень программных модулей и подсистем, являющихся источниками и хранилищами первичных данных	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-elektronnoy-informacionno-obrazovatelnoy-srede-spbgu
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20181221_12491_1.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
		https://spbu.ru/sites/default/files/20210317_1924_1_0.pdf
Приказ об утверждении структуры электронно-библиотечной системы Санкт-Петербургского государственного университета	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210112_30_1.pdf
Положения об электронно-библиотечной системе СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20210115_230_1.pdf
Платформа онлайн-образования СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sveden/objects
Расписание СПбГУ	Имеется	https://timetable.spbu.ru/
Расписание. Медицинский институт	Имеется	https://timetable.spbu.ru/MEDI
Приказ о внедрении многофункционального сервиса обмена информацией	Имеется	https://spbu.ru/openuniversity/documents/o-vnedrenii-mnogofunkcionalnogo-centra-obmena-informaciy
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Имеется	https://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система «PROFобразование»	Имеется	https://profspo.ru/
Личный кабинет обучающегося	Имеется	https://my.spbu.ru/Login.aspx?ReturnUrl=%2f
Личный кабинет преподавателя	Имеется	https://spbu.ru/news-events/novosti/lichnyy-kabinet-prepodavatelya
Онлайн-курсы СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/education/onlayn-kursy-spbgu
Приказ о кадровом обеспечении функционирования электронной информационно-образовательной среды	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20191016_10188_1.pdf https://spbu.ru/sites/default/files/20191217_12407_1.pdf
Приказ об утверждении Порядка организации сбора и хранения учебных работ обучающихся	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20220913_9570_1.pdf
Приказ об электронном портфолио обучающегося по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры СПбГУ	Имеется	https://spbu.ru/sites/default/files/20201216_11345_1.pdf
Виртуальная приемная	Имеется	https://questbook.spbu.ru/
Правила Виртуальной приемной, особенности получения ответов на правовые вопросы, архивной справки	Имеется	https://questbook.spbu.ru/pravila.html
Единый платежный сервис	Имеется	https://pay.spbu.ru/

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности СПбГУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ (ОП):

1. По согласованию и во взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами (органы управления образованием, средние школы, родительские сообщества и др.) совершенствовать профориентационную работу по направлению «Клиническая медицина» с целью поддержки талантливых школьников, улучшения качества приема, привлечения к специальности мотивированных обучающихся.

2. По согласованию и во взаимодействии с органами исполнительной власти в области охраны здоровья граждан принимать активное участие в проекте Министерства здравоохранения Российской Федерации «ВУЗ-регион» в качестве одного из центров разработки, определяющего приоритетные направления медицинской науки, создающего научные продукты и исполняющего заказы в области кадрового обеспечения и инновационного развития здравоохранения.

3. В целях совершенствования кадрового, материально-технического обеспечения образовательных программ рекомендуется расширение баз практической подготовки обучающихся по направлению «Клиническая медицина» с использованием возможностей медицинских организаций государственной и частной форм собственности.

4. В образовательных программах по направлению «Клиническая медицина» предусмотреть достаточное количество трудоемкости для формирования у обучающихся компетенций по вопросам цифровизации здравоохранения, использования современных систем искусственного интеллекта в таких областях, как рентгенология, функциональная диагностика, организация здравоохранения и общественное здоровье и т.д.

5. Проводить постоянную актуализацию образовательных программ по направлению «Клиническая медицина» на предмет обновления научной составляющей по результатам проводимых научных исследований, в том числе с учетом регионального заказа, заказа бизнес-партнеров, медицинских и фармацевтических организаций, органов управления здравоохранением.

6. Разместить в открытом доступе информацию о том, что заявленные Миссия и ожидаемые результаты ОП основаны на мнении/предложении всех заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, работодателей).

7. На системной основе осуществлять сбор информации и обеспечивать анализ мониторинга результатов обратной связи с заинтересованными лицами, участвующими в реализации образовательных программ, направленный на повышение качества образовательного процесса с публикацией на сайте университета.

8. Рассмотреть возможность введения модульной системы образования, включающей интегрированную модель обучения,

построенную на модульном или спиральном дизайне (например: анатомия-физиология-гистология, химия-биология-физика, анатомия-гистология-топографическая анатомия, патофизиология-патоанатомия-фармакология, кардиология (терапия-хирургия-функциональная диагностика-фармакология-реанимация), заболевания твердых тканей зуба (терапевтическая стоматология и детская стоматология), заболевания слизистой полости рта (терапевтическая стоматология, детская стоматология и дерматовенерология) и др. Это позволит студентам более полно погрузиться в разбираемую тематику и рассмотреть ее с точки зрения различных дисциплин.

9. Обеспечить разработку элективных дисциплин, аккредитуемых ОП с учетом специализаций, дополнительных навыков и компетенций, которые могут быть полезными для будущей карьеры обучающихся, учитывающих их интересы, потребности и цели.

10. Кафедрам активнее внедрять в образовательный процесс методы преподавания и обучения с учетом лучшей международной практики (TBL, CBL, RBL и др.), основанные на принципах андрагогики, стимулирующие обучающихся к активному участию в образовательном процессе, развитию практических навыков и профессионального поведения, которые помогут поддержать их в принятии ответственности за свое обучение, развитию навыков самостоятельной работы и работе в команде.

11. Обеспечить анализ результатов обратной связи с обучающимися и преподавателями, участвующими в реализации образовательной программы для улучшения качества

12. Размещать на сайте университета плана развития образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Стоматология» (31.05.03) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Стоматология» (31.05.03), реализуемых в СПбГУ, сроком на **6** лет.



РЕЙТИНГИ 2025



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2025

**Санкт-Петербургский
государственный
университет**

31.00.00 Клиническая медицина



Содержание

Введение.....	35
1. Аннотация.....	36
Краткий обзор и общие рекомендации	36
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	39
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	41
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	41
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	43
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	49
2.4. Предметный рейтинг RAEX	53
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия».....	55
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)	58
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».	60
2.8. Предметный рейтинг SuperJob	64
Приложения	65
Используемые термины и сокращения.....	65
Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского государственного университета	66

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **31.00.00 Клиническая медицина**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Правительству Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А2](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2025 СПбГУ вошел в **Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **31.00.00 Клиническая медицина**.



Рисунок 1 – Позиция СПбГУ в ПНАР 2025 по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку Е. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	Д	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (Е, А, А, А, А, А, А, Е).

Таблица 2. Векторная оценка СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в ПНАР 2025

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	Санкт-Петербургский государственный университет	Е	А	А	А	А	А	А	Е

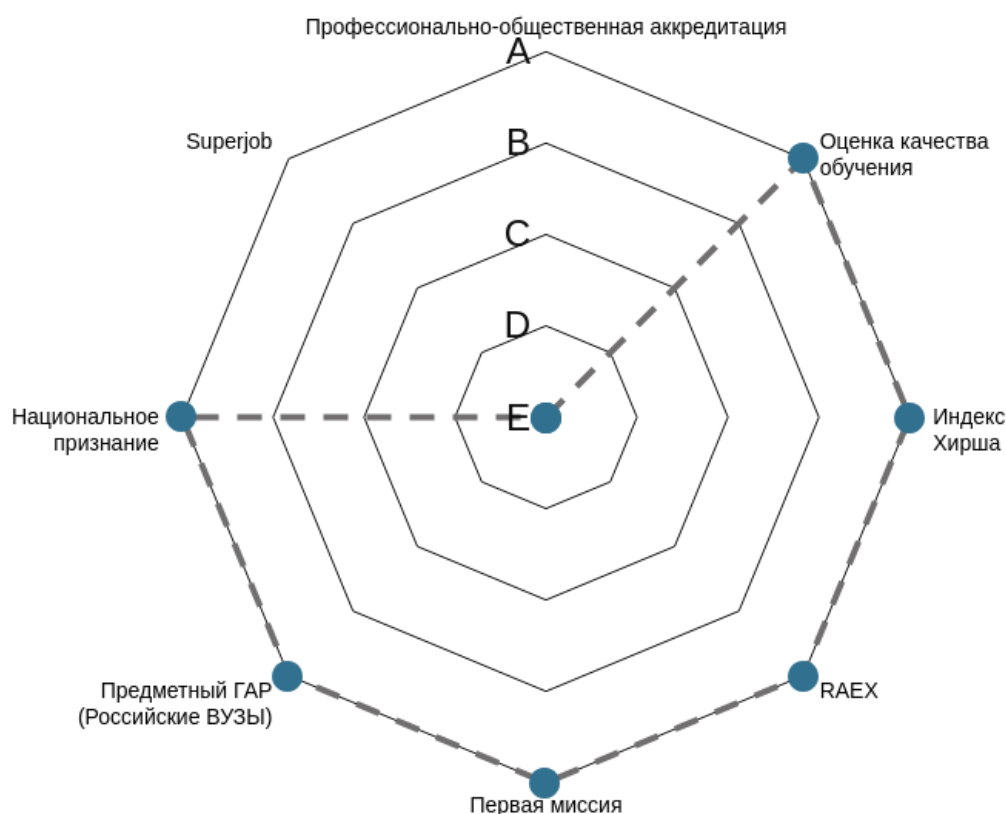


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты СПбГУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
2. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
3. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

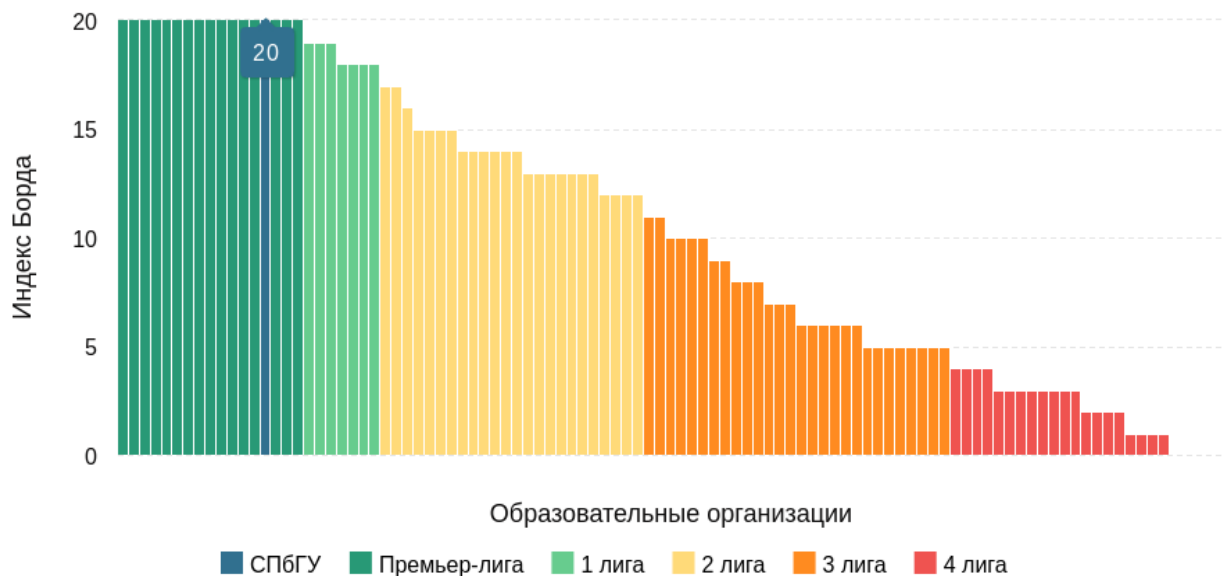


Рисунок 3 – СПбГУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в ПНАР 2025

Таким образом, СПбГУ вошел в Премьер-лигу ПНАР 2025 по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

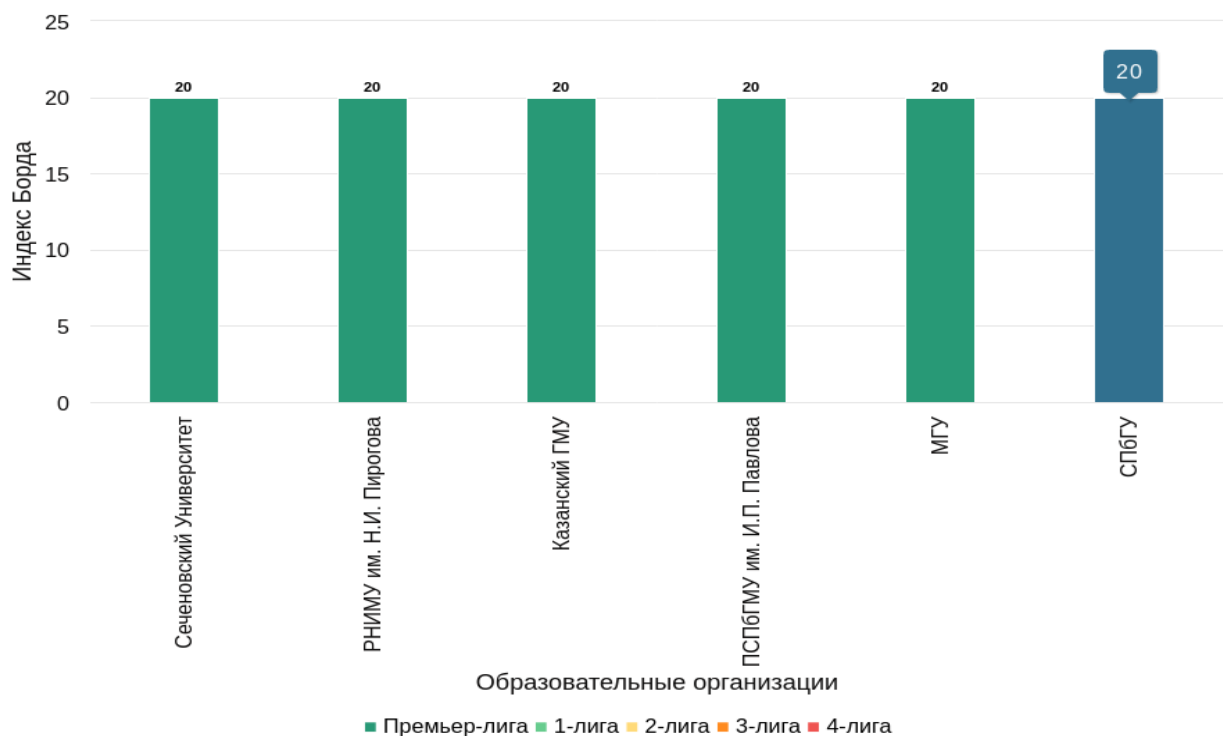


Рисунок 4 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в ПНАР 2025

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в 2025 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	•	низкая	низкая	низкая	высокая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2025

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге								J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	
Текущее положение	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	А	А	Е	20
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	А	А	Е	20
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20

СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Добиться максимального успеха в рейтинге:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2025 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 5. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан
А	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва
Е	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург
Е	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва
Е	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург
Е	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры. Международная аккредитация также позволит продвинуться в «Предметном глобальном агрегированном рейтинге».

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	А	В	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2024 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) СПбГУ

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2024)	
		бюджетный прием	платный прием
31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03 Стоматология	Здравоохранение	88.6	64.6

Таким образом, средний балл ЕГЭ СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина равен 88.6 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ СПбГУ по предметной области
31.00.00 Клиническая медицина

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	86.1
2021	89.2
2022	90
2023	89.6
2024	88.6

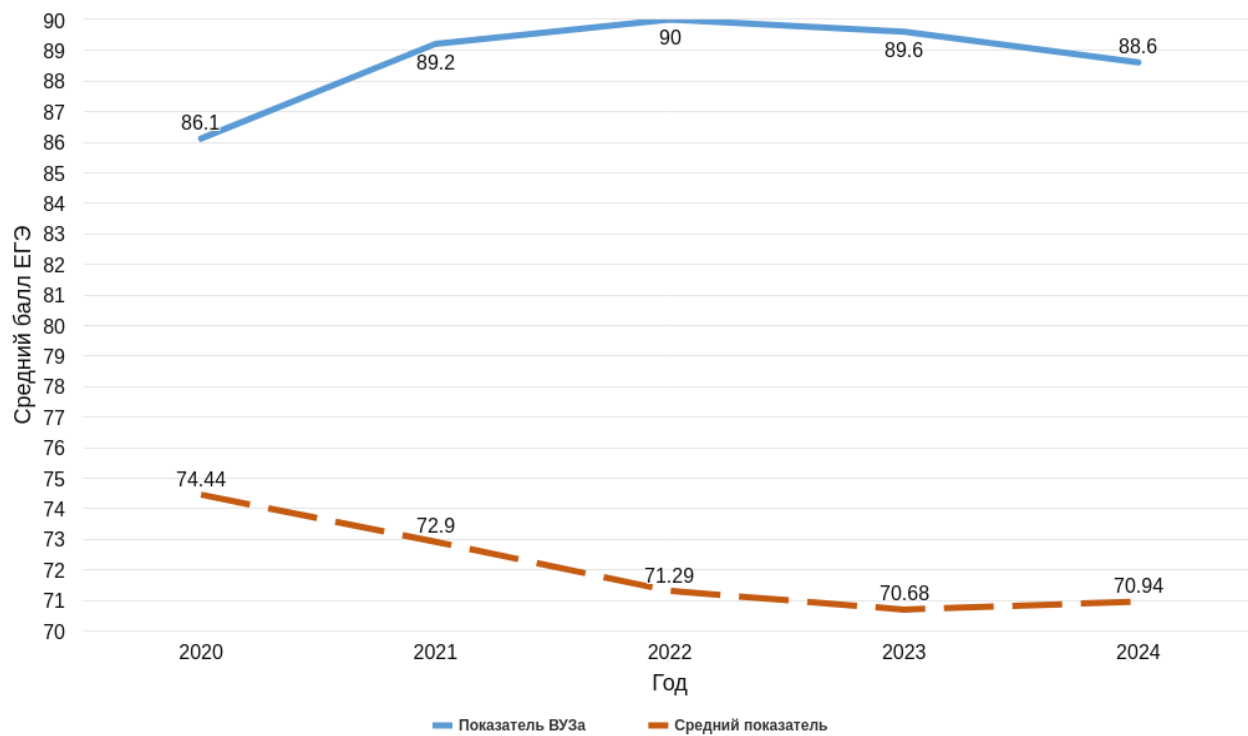


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ СПбГУ по предметной области
31.00.00 Клиническая медицина

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

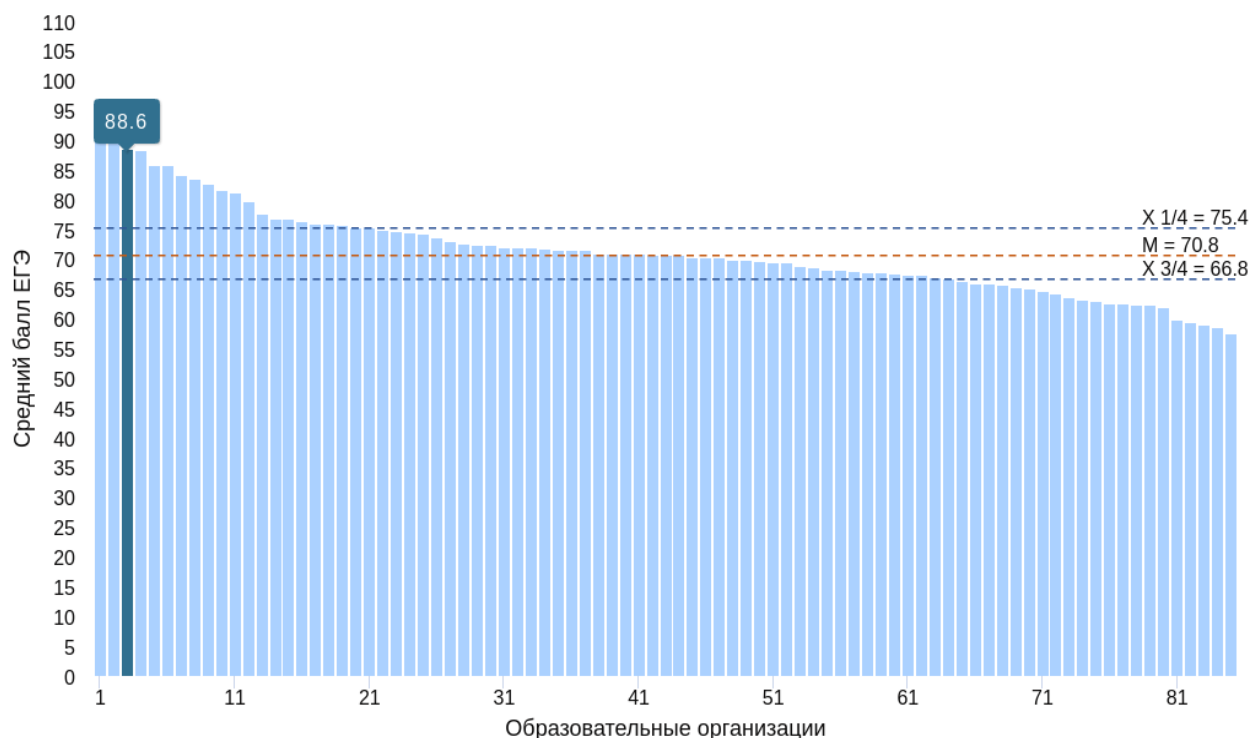


Рисунок 6 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 8. Позиция СПбГУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	93.7
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	91.6
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	88.6
A	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Новосибирская область	88.5
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	86
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	85.9
вузов ниже – 79			

Среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, СПбГУ занимает 2 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.



Рисунок 7 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 9. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
А	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	93.7
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	88.6

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина СПбГУ занимает 2 место среди вузов-конкурентов.

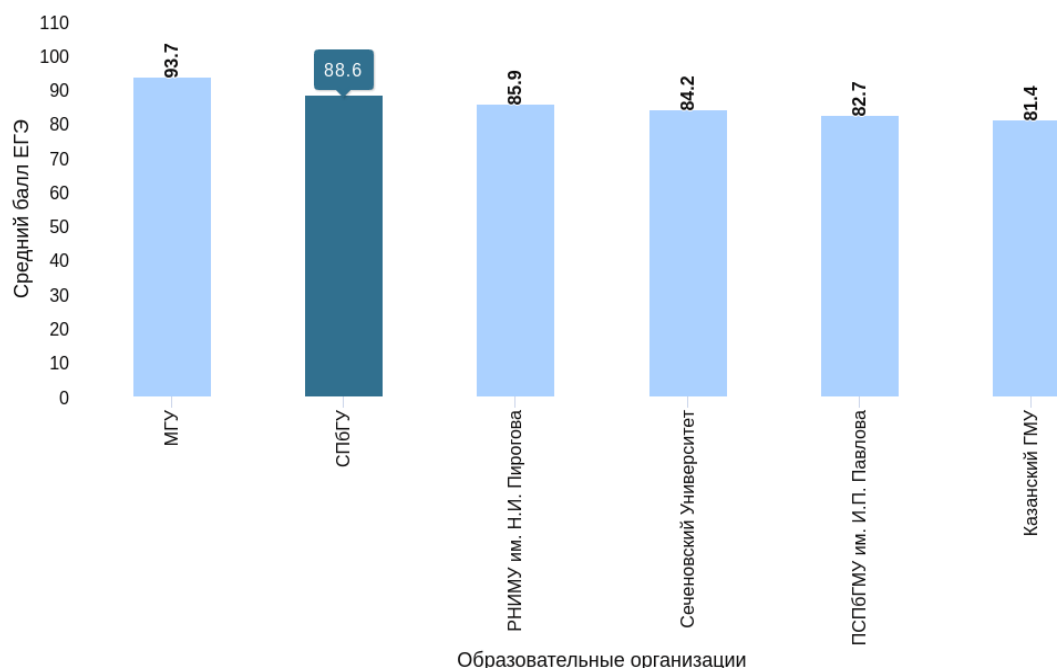


Рисунок 8 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

По показателю «Оценивание в процессе» СПбГУ получил оценку В, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты СПбГУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	Результаты Олимпиад			
			Я - профессионал	Олимпиада СПбГУ	Траектория будущего	Газпром
A	Казанский государственный медицинский университет	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	-
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	-
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	-
B	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	-	Победитель Итог: оценка В	-	-	-
B	Санкт-Петербургский государственный университет	-	Победитель Итог: оценка В	-	-	-
C	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	-	Призер Итог: оценка С	-	-	-

По показателю «Оценивание на выходе» СПбГУ получил оценку Е, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

Таким образом, СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина получил вектор из трех оценок (А, В, Е) и итоговую оценку А согласно методике.

Таблица 11. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
А	Санкт-Петербургский государственный университет	А	В	Е
А	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	А	А	Е
А	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	А	А	Е
А	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	А	В	Е
А	Казанский государственный медицинский университет	А	А	Е
В	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	А	С	Е

Вывод:

Для того чтобы СПбГУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	143

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Медицина и здравоохранение».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша СПбГУ в рубрике «Медицина и здравоохранение» составил 143. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша СПбГУ вошел в первый квартал рейтинга с оценкой А.

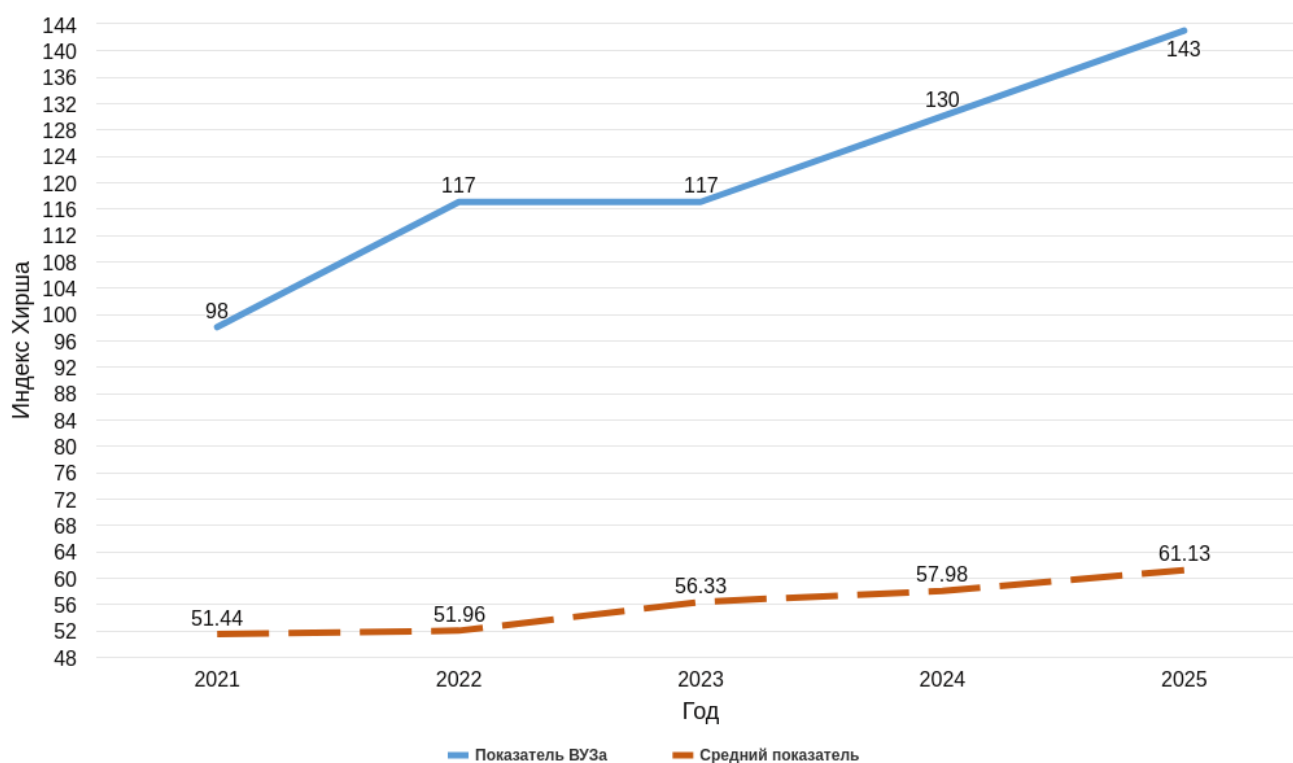


Рисунок 9 – Динамика индекса Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина и среднее значение индекса Хирша по всем организациям

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

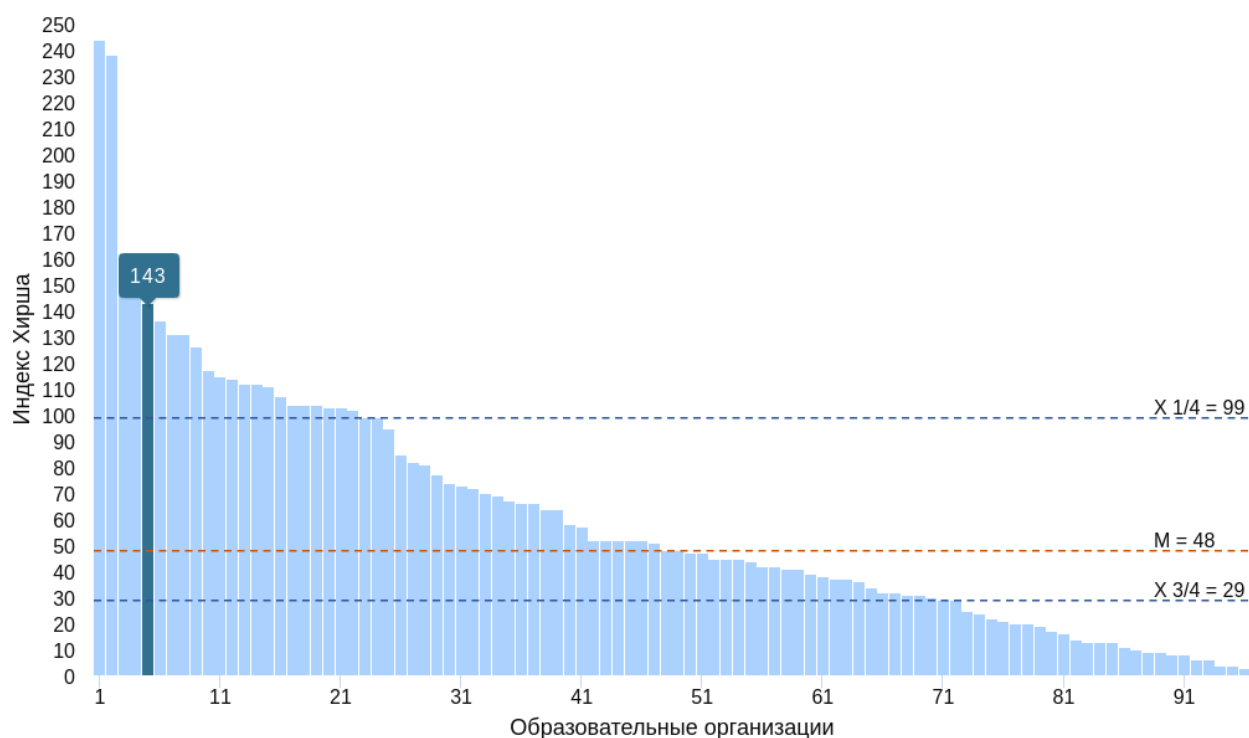


Рисунок 10 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 12. Позиция СПбГУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
вузов выше – 1			
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	238
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	151
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	146
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	143
A	Новосибирский государственный медицинский университет	Новосибирская область	136
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	131
A	Российский университет медицины	г. Москва	131
вузов ниже – 88			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина СПбГУ занимает 1 место среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации.

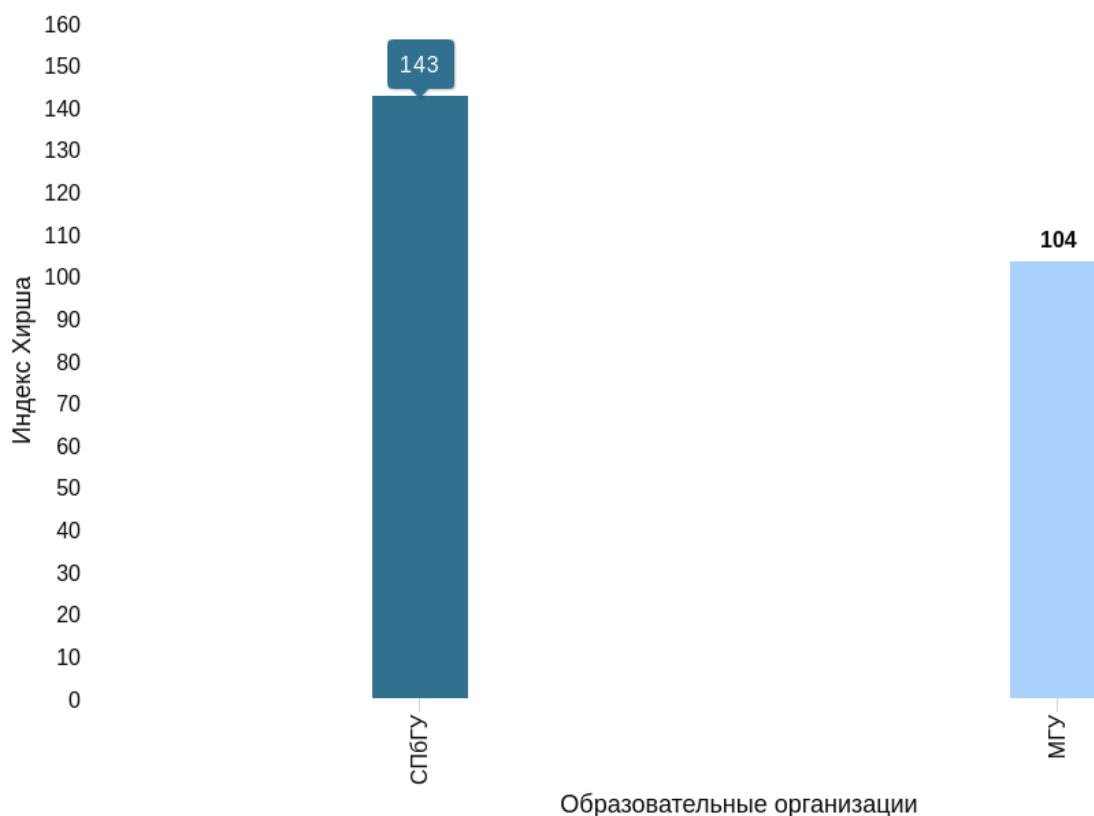


Рисунок 11 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 13. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	143
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	104

Среди вузов-конкурентов СПбГУ занимает 3 место по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

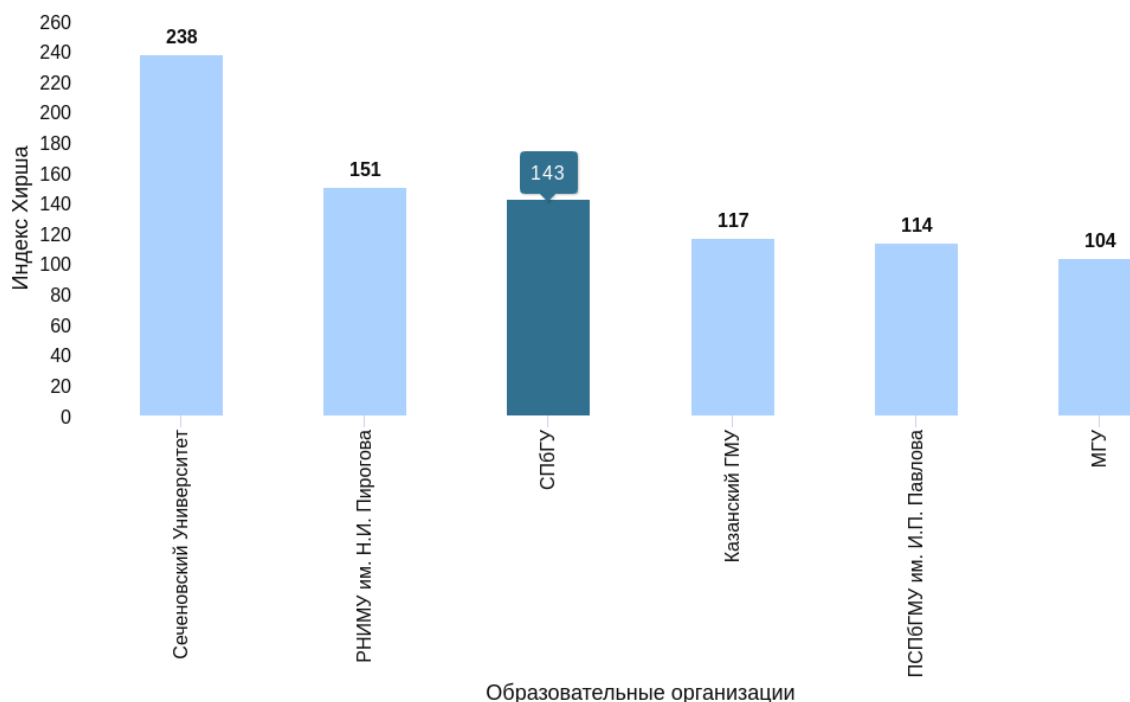


Рисунок 12 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 14. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	238
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	151
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	143
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	117
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург	114
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	104

Вывод:

По состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша СПбГУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина был равен 143. Данное значение индекса Хирша позволяет сохранить позиции в рейтинге по индексу Хирша в среднесрочной перспективе.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Оценка
6	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	A

В 2025 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2025 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 31.00.00 Клиническая медицина используются данные предметного рейтинга RAEX «Медицина». СПбГУ занимает 6 место (73.37 балла) в предметном рейтинге RAEX «Медицина» в 2025 году. Таким образом, СПбГУ в рейтинге RAEX по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина получил итоговую оценку A.

Если вуз включен в шорт-лист хотя бы одного предметного рейтинга RAEX из рассматриваемой предметной области, то получает итоговую оценку A.

Таким образом, СПбГУ в рейтинге RAEX по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина получил итоговую оценку A.

Таблица 15. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Место RAEX	Балл RAEX
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	1	100.00
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	2	93.01
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	3	86.47
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	4	78.55
A	Санкт-Петербургский государственный университет	6	73.37
A	Казанский государственный медицинский университет	19	55.09

Вывод:

В 2025 году в предметном рейтинге RAEX «Медицина» университет занял 6 место. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина СПбГУ получил оценку А, так как 2 образовательные программы вуза данной предметной области вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2025 году.

Таблица 16. Звездность¹ образовательных программ СПбГУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2025 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
31.05.01	Лечебное дело	2
31.05.03	Стоматология	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов СПбГУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в 2025 году представлены:

- 1) Казанский государственный медицинский университет (3 образовательные программы);
- 2) Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (3 образовательные программы);
- 3) Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (3 образовательные программы);
- 4) Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (3 образовательные программы);
- 5) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (1 образовательная программа).

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 31.00.00 Клиническая медицина достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://goslos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю

независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

• Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2024 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (55 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (55 предметные области), **USNews*** (51 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (78 предметные области), **ISC** (42 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

Для оценивания предметной области 31.00.00 Клиническая медицина используются данные предметных рейтингов по направлению «Клиническая медицина» (3.02).

СПбГУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в 2024 году.

Вузы-конкуренты в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина:

1. Казанский государственный медицинский университет;
2. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
3. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова;
4. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова;
5. Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 31.00.00 Клиническая медицина имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в международные рейтинги: 401 место (оценка C) в предметном рейтинге «QS» и 947 место (оценка E) в предметном рейтинге «URAP» по направлению Клиническая медицина (3.02).

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: THE, ARWU, USNEWS, NTU, ISC, UDB, SCIMAGO, RUR.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

2.7. Предметный признание/Univer.Expert»

рейтинг

«Национальное

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В 2025 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 31.00.00 Клиническая медицина использованы данные рейтинга «Национальное признание» по предмету «Медицина и здравоохранение».

Согласно информации Univer.Expert СПбГУ занял 12 место (65.72 балла) среди 89 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Медицина и здравоохранение».

Следовательно, в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» в 2025 году по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина СПбГУ имеет 65.72 балла.

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинге СПбГУ вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 17. Динамика баллов СПбГУ
в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert»
по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Период	Баллы	Всего университетов в рейтинге
2021	41.07	81
2022	51.96	84
2023	65.72	86
2024	65.72	89

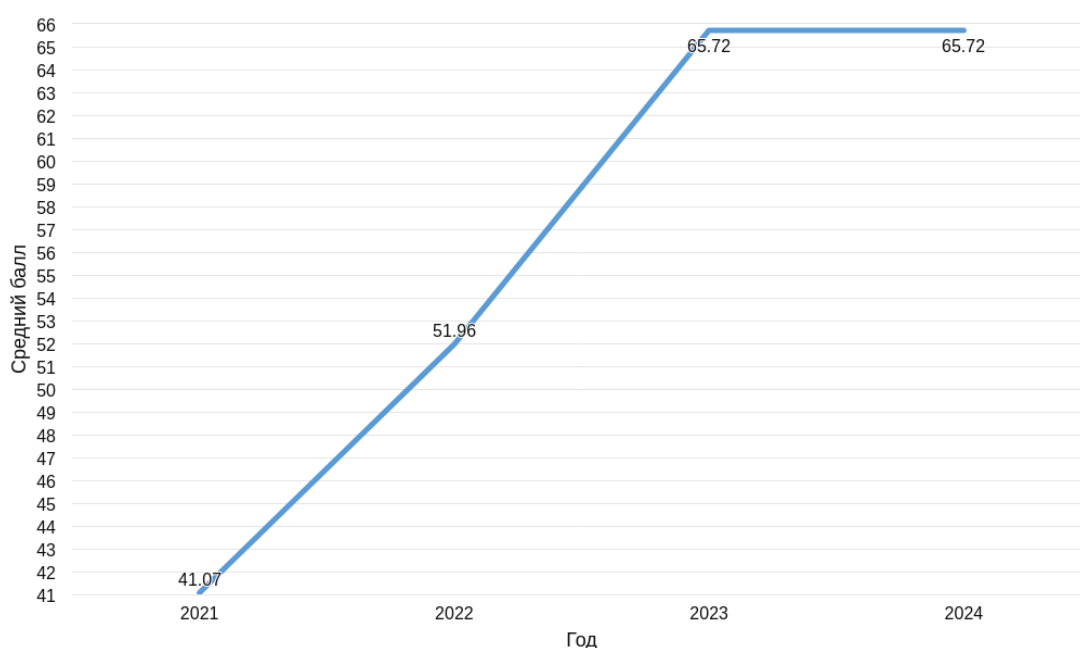


Рисунок 13 – Динамика баллов СПбГУ в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина СПбГУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

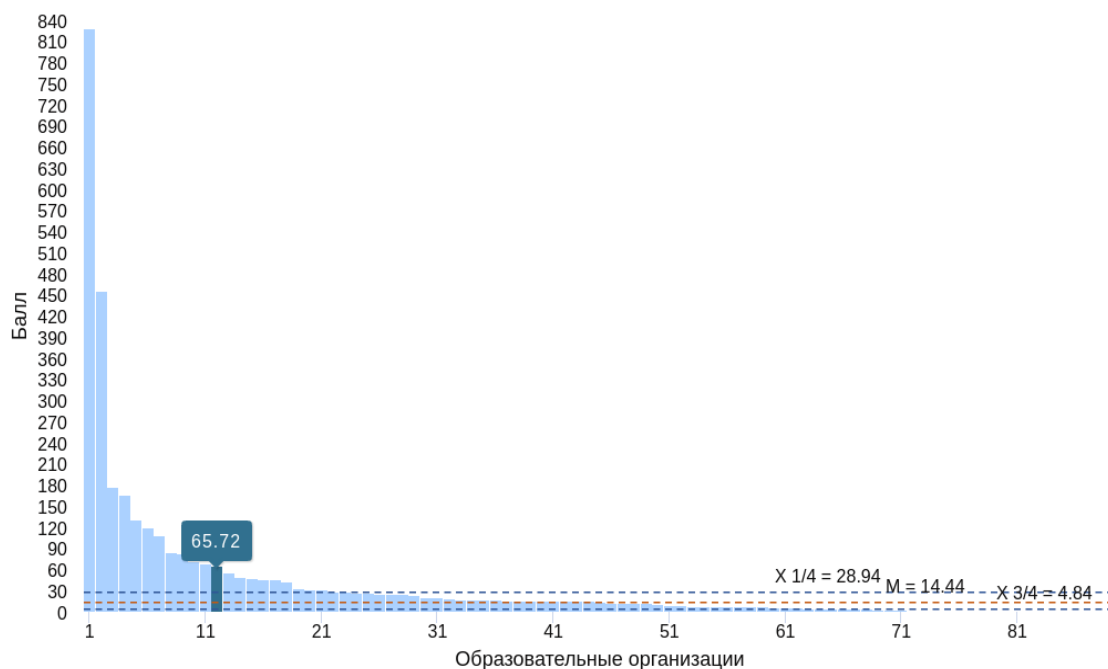


Рисунок 14 – СПбГУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 18. Позиция СПбГУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
вузов выше – 8			
A	Приволжский исследовательский медицинский университет	Нижегородская область	83.14
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	72.73
A	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	г. Санкт-Петербург	68.33
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	65.72
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	55.41
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	49.58
A	Кубанский государственный медицинский университет	Краснодарский край	47.99
вузов ниже – 74			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина СПбГУ занимает 2 место среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации.



Рисунок 15 – СПбГУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 19. Позиция СПбГУ среди вузов, подведомственных Правительству Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	166.88
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	65.72

Среди вузов-конкурентов СПбГУ занимает 5 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

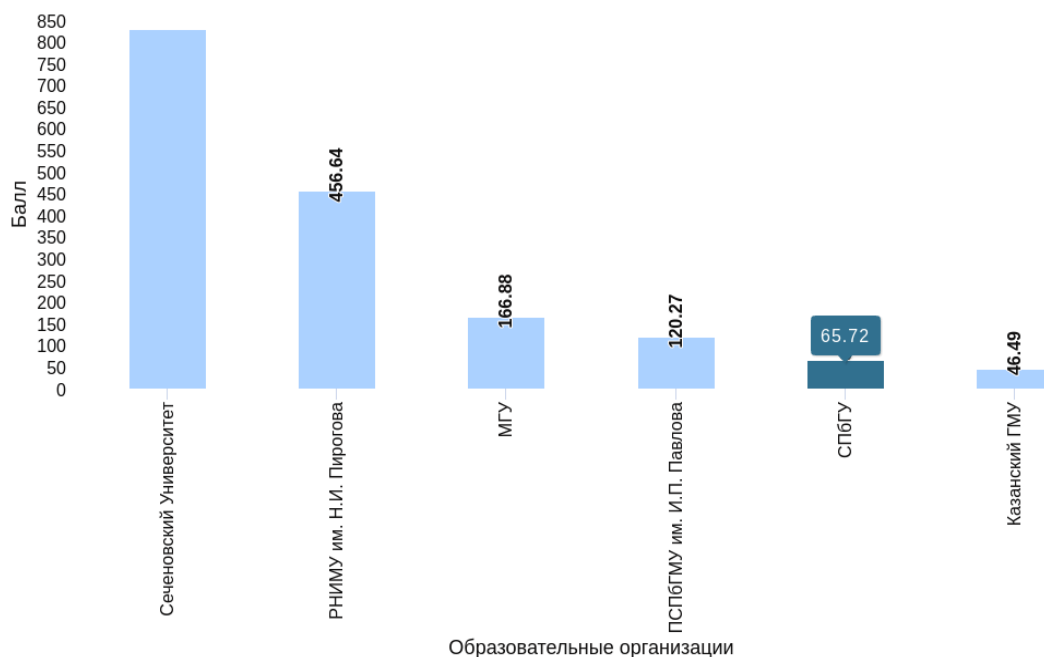


Рисунок 16 – СПбГУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 20. СПбГУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	828.80
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	456.64
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	166.88
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург	120.27
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	65.72
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	46.49

Вывод:

В связи с тем, что рейтинг «Национальное признание» не обновляется уже в течение двух лет, в данном агрегированном рейтинге были использованы ретроспективные данные. Начиная с 2026 года он будет исключен из рассмотрения при формировании Национального агрегированного рейтинга (замещен другим рейтингом). Прогнозы изменений позиций вуза, в которых фигурирует рейтинг «Национальное признание», следует считать неактуальными.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург

В ПНАР 2025 были включены данные рейтинга SuperJob за 2024 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2018-2023 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

СПбГУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

Вывод:

Предметная область 31.00.00 Клиническая медицина выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности. Вероятность попадания в рейтинг SuperJob крайне мала.

Приложения

Приложение А1

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

СПбГУ – Санкт-Петербургский государственный университет.

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского
государственного университета**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Казанский государственный медицинский университет	Казанский ГМУ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Республика Татарстан
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	МГУ	Правительство Российской Федерации	г. Москва
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	Сеченовский Университет	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Москва
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Москва

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы		+		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			