



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01),

реализуемой ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Московский государственный
строительный университет»

г. Москва, 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01),

реализуемой ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Лодня
Вячеслав Александрович

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	9
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	18
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	22
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	25
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности.....	27
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	29
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	30
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	32
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	33
ПРИЛОЖЕНИЕ А	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	65

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), реализуемой ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее - НИУ МГСУ), проводилась в период с 28 апреля 2026 г. по 29 мая 2026 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 23.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации образовательной программы НИУ МГСУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Лодня Вячеслав Александрович** - кандидат технических наук, доцент, декан механического факультета Белорусского государственного университета транспорта — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Голубев Вячеслав Викторович** - доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологических и транспортных машин и комплексов ФГБОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания экспертов, многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательной программы экспертируемой специальности по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Под предметной областью в

данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемой образовательной программе установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте НИУ МГСУ и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» с 28 апреля 2026 г. по 29 мая 2026 г. с целью оценки соответствия аккредитуемой образовательной программы стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки аккредитации были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы НИУ МГСУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы, которая реализуется в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **33** страницы без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НИУ МГСУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1 – Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)
Учредители	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Год основания	1921 — Московский инженерно-строительный институт 1946 — Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.В. Куйбышева (МИСИ) 1993 — Московский государственный строительный университет 1993 — Московский государственный строительный университет (МГСУ) 2000 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет (ГОУ ВПО МГСУ) 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ») 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)
Место нахождения	129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Ректор	д.т.н., профессор Акимов Павел Алексеевич
Лицензия	Серия №0 рег. № Л035-00115-77/00119489 от 02.09.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия № 0, рег. №А007-00115-77/01091680, 1624 от 19.01.2016 до бессрочно
Количество студентов	14654 чел. из них: Очно 13187 чел. Очно-заочно 884 чел. Заочно 583 чел.

Таблица 2.2 – Сведения об ОП, представленной к аккредитации

Образовательные программы	«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	инженер / 5 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Институт инженерно-экологического строительства и механизации (Спицов Дмитрий Владимирович, к.т.н., доцент)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра «Механизации, автоматизации и роботизации строительства» (Агарков Александр Михайлович, к.т.н)
Срок проведения экспертизы	с 28 апреля по 29 мая 2026 г.

Ответственные за аккредитацию	<i>Воронина Ирина Владимировна, старший преподаватель</i>
-------------------------------	---

Таблица 2.3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 Г.
Наземные транспортно-технологические средства (23.05.01)	61	62	34	34	62

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В НИУ МГСУ утверждена политика по обеспечению качества, в которой прописаны основные принципы предоставления услуг на высоком уровне. Этот документ полностью соответствует стратегии развития учреждения и интегрирован в его систему стратегического управления. В создании и реализации политики участвуют все заинтересованные стороны: руководство, преподаватели и студенты, также к процессу привлекаются внешние партнёры — работодатели, их профессиональные объединения и профильные государственные органы.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Миссия, Стратегическая цель университета, Консорциум «Строительство и архитектура», Основные результаты в цифрах, Стратегические проекты, Политики университета по основным направлениям деятельности	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/
Программа развития университета на 2025–2036 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в том числе Образовательная политика	Имеется	https://mgsu.ru/upload/iblock/55e/jlrshxpo5moy0cq61h9380z3gxo1fx3k.pdf
Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году	Имеется	https://mgsu.ru/upload/iblock/9a7/zp3px48069tesmiic85gvwv8u88zuz57.pdf
Политика в области качества	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Politika%20FGBOU%20VO%20NIU%20MGSU%20v%20oblasti%20kachestva%20Vipusk%201.pdf
Руководство по качеству	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/CMK%20PK%20Выпуск%2010.PDF
Отдел мониторинга и качества	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/
Попечительский совет	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Popechitel'skii_sovet/

Достижения:

Внутренняя система гарантии качества ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» определена Политикой в области качества, разработанной в соответствии с действующим законодательством. Документ находится в актуальном состоянии, что обеспечивает выполнение требований

международных стандартов гарантии качества, полностью соответствует стратегии развития учреждения.

Налажен системный процесс внутренней и внешней независимой оценки качества образования.

Деятельность НИУ МГСУ, в том числе по реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с Миссией, Стратегическими целями университета на период до 2030 г. и перспективный период до 2036 г. в рамках государственной программы «Приоритет2030», внутренними и внешними нормативными документами, определяющими требования к качеству реализации всех процессов университета.

Миссия НИУ МГСУ – участие в формировании и развитии интеллектуального потенциала России через подготовку для строительной и смежных отраслей социально-ответственных и профессиональных кадров, формирующих безопасную, комфортную и устойчивую среду жизнедеятельности, для обеспечения технологического лидерства, конкурентоспособности и национальной безопасности государства, эффективного ответа страны на большие вызовы.

Политика НИУ МГСУ, в том числе в области качества, направлена на подготовку высококвалифицированных кадров для строительной отрасли, интеграцию науки, образования и производства, а также развитие научных исследований. Ключевые принципы включают соответствие государственным стандартам, инновационный подход к образованию и повышение конкурентоспособности на национальном и международном уровнях.

Основной целью деятельности НИУ МГСУ в области качества является долгосрочное обеспечение строительной отрасли и смежных отраслей экономики высококвалифицированными выпускниками и результатами их научной и научно-технической деятельности наивысшего качества. В достижении цели Университет руководствуется основополагающими принципами управления качеством.

Стратегия развития НИУ МГСУ (до 2030 года) направлена на превращение университета в ведущий мировой центр компетенций по строительству, цифровизации и технологиям. Ключевые цели включают опережающую подготовку кадров, развитие инновационных технологий для строительной отрасли (BIM, новые материалы) и участие в национальных проектах, в частности через программу «Приоритет 2030». По итогам 2025 года НИУ МГСУ упрочил позиции во второй группе вузов основного трека программы, получающих повышенные объемы финансирования, поднявшись в общем рейтинге вузов с 27 места на 24 место.

По опубликованным отзывам и мнению выпускников и работодателей НИУ МГСУ - надежный трамплин для профессионального развития.

Рекомендации:

1. При проведении процедур, связанных с Политикой гарантии качества, рекомендуется принимать во внимание отзывы иностранных обучающихся и привлекаемых преподавателей из дружественных стран.

Обоснование рекомендации: Данное мероприятие позволит учесть различные культурные и образовательные аспекты, а также повысить качество предоставляемых услуг.

2. Центру международного образования НИУ МГСУ необходимо провести работу по расширению географии реализации совместных программ с вузами-партнерами (зарубежными и из стран СНГ).

Обоснование рекомендации: Реализация данных программ позволит повысить академическую мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, повысить академическую репутацию НИУ МГСУ.

3. Выпускающей кафедре механизации, автоматизации и роботизации строительства в связи с повышением среднего возраста научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, необходимо реализовать комплекс мер по омоложению кадрового состава высшей квалификации.

Обоснование рекомендации: Повышение доли молодых научно-педагогических работников (до 35 лет) на кафедре решает проблему стратегического развития, обеспечивает преемственность научных школ и передачу уникального опыта, решает проблему «старения» академических кадров.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В НИУ МГСУ реализована комплексная система, регламентирующая процессы разработки, оценки и утверждения образовательных программ всех уровней. При создании каждой программы особое внимание уделяется стратегическим целям вуза, актуальным требованиям профессиональных стандартов и федеральным образовательным нормам. В описании программы подробно указывается квалификация, присваиваемая выпускникам: описаны области профессиональной деятельности, ключевые компетенции и ожидаемые результаты обучения.

Положение по Учебно-методическому совету предусматривает раскрытие требований к качеству реализации ОПОП, участию во внутренней и внешней оценке, а также профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. УМС уполномочен участвовать во внутренней и внешней оценке качества ОПОП и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Участвуя в организации учебного процесса, УМС может экспертировать качество реализации ОПОП на соответствие требованиям НТД Минобрнауки РФ в соответствии с выработанными критериями и формами оценки знаний обучающихся бакалавров, специалистов, магистров, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение раскрывает цели вуза и Стратегию его развития. Отмечается обязательное соответствие документов актуальным требованиям профессиональных стандартов и ФГОС по реализуемым направлениям и специальностям.

Эффективно функционирует Методическая комиссия по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, возглавляемая заведующим кафедрой Механизации, автоматизации и роботизации строительства Густовым Дмитрием Юрьевичем, в состав которой входят профессора кафедры и представители организаций – работодателей: генеральный директор ООО «АВК» Киселёв Алексей

Валерьевич, заместитель генерального директора по новой технике ООО «Волга» Рожков Алексей Александрович. Это подчёркивает высокий уровень организации образовательного процесса и подготовки компетентной ОПОП.

Образовательные стандарты и требования имеются в полном объёме.

Следует отметить, что для повышения достоверности и качества курсовые работы и ВКР проходят проверку на оригинальность по системе «Антиплагиат» и допускаются к защите после прохождения всех формальных процедур.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Учебно-методический совет	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-sotrudnikov/
Положение об Учебно-методическом совете	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eic/Pologhenie_ob_uchebno-metodicheskom_sovete_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf.pdf
Методические комиссии	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/metodicheskie-komissii/
Информация для разработки образовательных программ	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-razrabotki-obrazovatelnykh-programm/
Информация о языках образования. Приказ № 865/130 от 31.12.2021 О реализации в НИУ МГСУ основных профессиональных образовательных программ высшего образования на различных языках	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zib/Pr-865_130_o_yazykah_obrazovaniya.pdf
Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zin/Pologhenie_o_poryadke_razrabotki_i_utverghdeniya_osnovnykh_professionalnykh_obrazovatelnykh_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_5.pdf.pdf
Образовательные стандарты и требования	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/eduStandarts/
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; – о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; – о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в виде электронного документа; – методические материалы; – рабочие программы воспитания. 	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/education/eduop/
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование https://mgsu.ru/sveden/education/programs/podyemno-transportnye-stroitelnyye-doroghnye-sredstva-i-oborudovanie-2025-23.05.01.html		

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Иранская версия сайта	Имеется	https://mgsu.ru/ir/

Достижения:

Эффективно реализуемая документированная процедура разработки, утверждения и обновления образовательных программ всех направлений подготовки (специальностей) бакалавриата, специалитета, магистратуры и на все формы обучения.

Информация по образовательным программам актуализирована и размещена для пользователей на сайте НИУ МГСУ. Образовательные программы ориентированы на трудовые функции и трудовые действия, содержащиеся в профессиональных стандартах, с учетом мнения представителей работодателей и их сообществ.

Аккредитуемые образовательные программы ориентированы на требования рынка, профессиональных стандартов, стратегических документов и программ федерального и регионального уровня.

Высокий уровень учебно-методической обеспеченности учебных дисциплин является одним из условий достижения необходимого качества подготовки специалистов в НИУ МГСУ.

Раскрытие восьми стратегических целей, включающих области реализации инновационных и научных достижений в строительстве, с учётом цифровизации технологических решений.

НИУ МГСУ является центром комплексной отраслевой системы подготовки кадров, включая элементы возрождения приграничных регионов России, что является подтверждением технологического прорыва для страны в целом.

Реализуя потенциал НИУ МГСУ в Приоритет – 2030, организация возглавляет консорциум «Строительство и архитектура», включающих ведущие строительные учебные и отраслевые организации. Основной целью Консорциума является подготовка высококвалифицированного кадрового потенциала, являясь связующей платформой сотрудничества образовательной, научной, аналитической и практической сфер.

Верно выбранные направления развития ВУЗа подтверждаются следующими данными на конец 2024 года [\[https://mgsu.ru/upload/iblock/061/y5b9h9a8xjt5drq0eo9bqiy93q9733mc.pdf\]](https://mgsu.ru/upload/iblock/061/y5b9h9a8xjt5drq0eo9bqiy93q9733mc.pdf) – не только повышение основных рейтинговых показателей, но и увеличение базовых значений – повышение контингента целевого обучения в 1,47 раз в том числе на специалитете 23.05.01.

Несомненным инструментом повышения уровня вовлечённости выпускников является Клуб выпускников МИСИ – МГСУ.

Особенно актуально для сегодняшней геополитической обстановки на Мировом уровне совместное участие в образовательном процессе совместно с ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» образовательного учреждения ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства». Проведённый анализ заключенных договоров подчёркивает переориентирование географии заключенных договоров не только на государства ближнего зарубежья, таких как Азербайджан, Беларусь, Казахстан, но и дальних зарубежных стран, среди них Афганистан, Египет, Индия, Китай, Иран.

Подчеркивается важность заключённых договоров в рамках обучения иностранных граждан на территории Российской Федерации.

Рекомендации:

1. Увеличить перечень онлайн-курсов по дисциплинам учебного плана специальности «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01) на платформе «Национальный портал открытого образования» и внутренних ресурсах.

Обоснование рекомендации: Данные мероприятия в условиях мобильности позволят студентам выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и включать в программу актуальные дисциплины, способствуют лучшему усвоению материала и повышению мотивации студентов.

2. Привлекать на системной основе к разработке, утверждению и корректировке образовательной программы представителей работодателей с целью актуализации перечня дисциплин учебного плана путем включения актуальных для работодателей дисциплин.

Обоснование рекомендации: Настоящий комплекс мер позволит обеспечить адаптивность к реалиям будущей профессиональной деятельности и повысить конкурентоспособность выпускников в реальном секторе экономики.

3. С целью цифровизации учебного плана специальности необходимо наполнение базовых и профильных дисциплин учебного плана специальности ИТ-инструментами.

Обоснование рекомендации: Данные мероприятия призваны сформировать у студентов прикладные цифровые компетенции для успешной интеграции в реалии современной профессиональной деятельности.

4. Для усиления практической подготовки студентов целесообразно предусмотреть наряду с программами практик другие виды учебных занятий с привлечением представителей индустриальных партнеров по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

Обоснование рекомендации: Предложенный подход позволяет организовать учебный процесс непосредственно на территории индустриального партнера и формировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями работодателей, способствует быстрому трудоустройству и закреплению выпускников в отрасли.

5. Повысить прозрачность деятельности Учебно-методического совета, размещая в открытом доступе протоколы заседаний и отчеты о деятельности и принимаемых советом решений.

Необходимо актуализировать документы:

– «Руководство по качеству»: утверждено в 2019 году, подписано и.о. ректора Волковым А.А. (сменить подписанта и дату продления/утверждения)

– «Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет»: утверждено в 2012 году, подписано Теличенко В.И. (сменить подписанта и дату

продления/утверждения). Также недостатком представленного документа является ориентация на Европейское пространство высшего образования.

- Отсутствует план работы Отдела мониторинга и качества на текущий год.

- В Положении о внутренних аудитах (выпуск 3, утверждено 15 февраля 2023 г.) предусмотрено представление Отчёта по внутреннему аудиту, однако документов, подтверждающих реализацию данного Отчёта в открытом доступе не определено.

- Учебный план, утверждённый на основании ФГОС (приказ № 1022 от 11.08.2016 г.), имеет некоторые недостатки: титульный лист не подписан; нет раскрытия матрицы компетенций; не все компетенции реализуются на ГИА, что является критичным замечанием.

- Учебный план, утверждённый на основании ФГОС ВО (приказ № 935 от 11.08.2020 г.), имеет некоторые недостатки: не прописаны компетенции в соответствии с ФГОС ВО и факультативные дисциплины. Аналогичные замечания относятся и к другим представленным учебным планам по анализируемой специальности и специализации.

- Приказ № 865/130 от 30.12.2021 г. [https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zib/Pr-865_130_o_yazykah_obrazovaniya.pdf] «О реализации в НИУ МГСУ основных профессиональных образовательных программ высшего образования на различных языках» раскрывает требования к «Приоритет 2030», но по сути является неактуальным в рамках действующего ректора. (необходимо сменить подписанта и дату продления/утверждения)

- Положение [https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zin/Pologhenie_o_poryadke_razrabotki_i_utverghdeniya_osnovnyx_professionalnyx_obrazovatelynyx_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_5.pdf.pdf] актуализировано 2024 годом. Анализ представленного ОПОП по специальности 23.05.01 не позволил установить требований по компетенциям, реализуемым на ГИА (В соответствии с учебным планом Б3.01 – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), что является недостатком и для Учебного плана, и для ОПОП.

- Анализ Учебного плана и Календарного учебного графика [https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aiy/Ucheb_plan_230501_2025.pdf] показал различие названий этапа ГИА - Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (учебный план) и Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (календарный учебный график).

- Отсутствуют требования к выполнению выпускной квалификационной работы и методические рекомендации по её оформлению. Анализ библиотечного фонда позволил установить требования лишь к направлению 08.03.01.

- Анализ Положения о практической подготовке обучающихся без доступа к рабочим программам практик не является приемлемым.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В образовательной организации обучение строится вокруг интересов и потребностей студентов, что считается важнейшим направлением развития учебных программ. В рамках такого подхода основное внимание уделяется не столько передаче знаний преподавателем, сколько организации самого процесса обучения и развитию личности каждого учащегося. Студенты активно вовлекаются в образовательную деятельность: они могут предлагать изменения в содержании курсов, выбирать наиболее эффективные для себя способы освоения компетенций и формировать собственную учебную траекторию. Преподаватели в этой системе выступают не только как эксперты, но и как наставники, консультанты и координаторы. Их задача — создавать условия для самостоятельной и совместной работы, поддерживать студентов в выборе индивидуального пути развития и помогать каждому раскрыть свой потенциал.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eib/Pologhene_e_ob_organizacii_i_osuschestvlenii_obrazov.deyatelnosti_Vyp.2_izm.6.pdf
Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eiv/Pologhene_ob_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_invalidov_i_lic_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovyya_Vypusk_3.pdf
Положение о порядке выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aza/Pologhene_o_poryadke_vybora_obuchayuschimisya_elektivnyx_i_fakulyativnyx_disciplin_Vypusk_2.pdf
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zic/Pologhene_ob_organizacii_samostoyatelnoy_raboty_obuchayuschixsya_Vypusk_1.pdf
Положение о прохождении промежуточной и итоговой аттестации экстернами	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rih/Pologhene_o_proxoghdenii_promeghutochnoi_i_itogovoi_attestacii_eksternami_Vypusk_1.pdf
Положение о научно-исследовательской работе обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riw/Pologhene_o_nauchno-issledovatelyskoi_rabote_obuchayuschixsya_pri_osvoenii_osnovnoi_professionalnoy_obrazovatelynoi_programmy_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf
Положение о порядке одновременного освоения образовательных программ высшего образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – порядок приема на вторую образовательную программу; – порядок обучения по двум основным профессиональным образовательным программам. 	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eit/Pologhene_o_poryadke_odnovremennogo_osvoeniya_obrazovatelnyx_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf
Положение о компьютерном тестировании знаний, полученных при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – формирование фонда оценочных средств тестирования; 	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aim/Pologhene_o_kompyyuternom_testirovanii_znaniy_poluchennyx_pri_osvoenii_osnovnyx_professionalnyx_obrazovatelnyx_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения компьютерного тестирования; – порядок прохождения процедуры компьютерного тестирования обучающихся; – организация процедуры независимого тестирования – учет результатов внешнего тестирования. 		
<p>Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок составления и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения; – организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения. 	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Pologhenie_ob_organizacii_obucheniya_po_individualynomu_uchebnomu_planu_v_tom_chisle_v_uskorennnye_sroki_obucheniya_Vypusk_5.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eih/Polighenie_o_TK_i_PA_vypusk_8_izm1.pdf
Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Pologhenie_o_gosudarstvennoi_itoqovoi_attestacii_obuchayu_schixsya_po_obrazovatelnyim_programmam_vyshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_speci_aliteta_i_programmam_magistratury_Vypusk_6.pdf
Положение о порядке размещения в ЭБС, проверке на объем и характер заимствования выпускных (научно-квалификационных) работ обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/mem/Pologhenie_o_poryadke_razmescheniya_v_EBS_proverke_na_obьем_i_karakter_zaimstvovaniya_vypusknyx_(nauchno-kvalifikacionnyx)_rabot_obuchayuschixsya
Система Антиплагиат	Имеется	https://mgsu.antiplagiat.ru/
Академическая мобильность	Имеется	https://mgsu.ru/university/about/Mezhdunar-deyat/akadem-mobilnost/
Центр международного образования	Имеется	https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/centr_po_rabote_s_inostr_obuch/
Обучение за рубежом	Имеется	https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/
Совместные программы	Имеется	https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/sovместnye-programmy/
Открытый строительный университет. Возможности проекта для студентов	Имеется	https://osu.mgsu.ru/opportunities/students

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

В университете внедрена единая система внутренних регламентов, которые официально утверждены, доступны для ознакомления и строго соблюдаются на всех этапах. Эти документы регулируют весь жизненный

цикл студента в вузе: от подачи заявления и поступления до окончания обучения и присвоения квалификации. В структуру системы входят: порядок приёма и зачисления новых студентов; механизмы сопровождения в процессе учёбы, включая консультации, дополнительные занятия и поддержку в освоении материала; правила учёта и подтверждения учебных достижений: зачёты, экзамены, перезачёт дисциплин, признание ранее освоенных навыков; процедуры завершения обучения, оформления и выдачи дипломов и других документов в соответствии с установленными стандартами и сроками.

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Приемная комиссия	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/
Официальная группа VK. Приемная комиссия	Имеется	https://vk.com/priem_v_mgsu
МАХ/ Приемная комиссия	Имеется	https://max.ru/u/f9LHodD0cOK9MIN2zykSMSAYweMmDIBCbJt3FqWXKn07tZGK5Mqc-c70kn4
Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в 2026-2027 учебном году	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/PP_Bac_Spec_2026.pdf
Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в 2025-2026 учебном году	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/PP_Mag_2026.pdf
Положение о проведении вступительных испытаний для поступающих по образовательным программам высшего образования	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/2022_pologenie_VI_MGSU.pdf
<ul style="list-style-type: none"> – Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; – минимальное количество баллов; – информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно; – Информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме; – Программы вступительных испытаний 	Имеется	https://mgsu.ru/Abitur/
Положение о порядке распределения по основным профессиональным образовательным программам при зачислении на 1 курс по образовательным программам высшего образования в рамках однопрофильного или многопрофильного конкурса.	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/Polog_01_428_2021.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>Приказ от 18.06.2025 № 772/130 "Об утверждении Программы стимулирования (поддержки) обучающихся и Программы лояльности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования в 2025 году", в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа стимулирования обучающихся, зачисленных на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – Программа лояльности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг 	Имеется	<p>https://mgsu.ru/postupayushchim/programma-loyalnosti/Prikaz%20%E2%84%96772_130_18.06.2025.pdf</p> <p>https://mgsu.ru/postupayushchim/programma-loyalnosti/908_130.pdf</p>
Переводы и восстановления	Имеется	<p>https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/obuchayushchemusya/perevody-i-vosstanovleniya/</p>
Информация о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления	Имеется	<p>https://mgsu.ru/sveden/education/perevod/</p>
Порядок прекращения образовательных отношений (отчисления)	Имеется	<p>https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziq/Poryadok-prekr-obr-otnosheniy-Vyp-4.pdf</p>
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Имеется	<p>https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Uregulirovaniye-sporov-uchastnikov-niu-mgsu-22-09-2015.pdf.pdf</p>
Положение о порядке предоставления академических отпусков	Имеется	<p>https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-obuchayuschixsya-niu-mgsu-vypusk-3-izm-3.pdf.pdf</p>
<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности обучающихся; – предоставление обучающимся отпусков; – дисциплинарная ответственность обучающихся – меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся; – учебный распорядок Университета; – порядок в зданиях, строениях, помещениях и на территории Университета; – особенности направления юридически значимых сообщений. 	Имеется	<p>https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-obuchayuschixsya-niu-mgsu-vypusk-3-izm-3.pdf.pdf</p>
Первокурсникам о правилах и правах	Имеется	<p>https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Institut/EUIS/40961/?sphrase_id=773548</p>
Режим занятий обучающихся	Имеется	<p>https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zie/Rezhim-zanyatiy-730-15-09-2022.pdf</p>
Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год	Имеется	<p>https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnaya-nagruzka/</p>
Учебные и производственные практики	Имеется	<p>https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnye-i-proizvodstvennye-praktiki/</p>
Информация о наличии и условиях	Имеется	<p>https://mgsu.ru/sveden/grants/</p>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
предоставления стипендий, в том числе информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки		
Положения о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам (бакалаврам, специалистам и магистрам), государственной стипендии аспирантам и стипендии слушателям подготовительного отделения	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riz/Polozhenie_akadem_stipendiya_izm1.pdf
Положение о назначении обучающимся стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vix/polozhenie_o_naznachenii_stipendii_prezidenta_23(1).pdf
Положение о конкурсе на получение повышенной стипендии за достижения в научно исследовательской деятельности	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rik/Polozhenie_o_konkurse_na_stiipendiyu_NID_V3(1).pdf
Положение о порядке отбора кандидатов для назначения повышенных государственных академических стипендий за достижения в общественной и культурно-творческой деятельности	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aid/Poryadok_povyshen_stipendiy_niu_mgsu_21_09_2015.pdf(1).pdf
Положение о материальной поддержке обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf
Положение о социальной поддержке обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf
Молодежная наука и предпринимательство	Имеется	https://mgsu.ru/science/CSP/
Актуальные научные конкурсы и гранты	Имеется	https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/Konkursi-i-granti/
Научно-информационные мероприятия	Имеются	https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/
Студенческие олимпиады и конкурсы	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/asv/studencheskie-olimpiady-i-konkursy/
Положение о проведении конкурса студенческих стартап-проектов	Имеется	https://startup.mgsu.ru/science/science-startup/Polojenie_startup.pdf
Положение о системе кураторства учебных студенческих групп	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Polozhenie_o_sisteme_kuratorstva_uchebnyx_studencheskix_grupp_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf
Информация о трудоустройстве выпускников	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/education/employment/

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В университете выстроена чёткая и открытая система работы с преподавательским составом, охватывающая все этапы — от поиска специалистов до их профессионального роста. Приём на работу осуществляется на конкурсной основе, где учитываются квалификация, опыт, научные заслуги и репутация кандидата. Каждый претендент проходит многоступенчатую проверку с участием профильных комиссий, что обеспечивает высокий уровень преподавателей. Для действующих сотрудников созданы все условия для развития: регулярно проводятся курсы повышения квалификации, организуются стажировки в ведущих вузах и научных центрах, оказывается методическая поддержка, поощряется участие в научных мероприятиях. Университет активно поддерживает научную деятельность преподавателей, внедряя прозрачные механизмы аттестации, продвижения по службе и вознаграждения за успехи в образовательной и исследовательской работе.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Управление по работе с персоналом	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/
Педагогический состав	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/index.html
Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/employees/
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/podyemno-transportnye-stroitelnyye-doroghnnye-sredstva-i-oborudovanie-2025_0197c0c5-4e83-7c4b-bece-a01195247cdd.html
Вакансии	Имеется	https://mgsu.ru/contacts/vakansii/
Положение о порядке подбора кандидатов, приема на работу и подготовки документов при приеме на работу	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/polozheniya/polozhenie_o_porядke_podbora_kandidatov1.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка в том числе: – правила приема, перевода и увольнения Работников; – особенности приема и увольнения НПР; – основные права и обязанности Работников; – основные права и обязанности Работодателя; – режим работы, рабочее время и время отдыха; – дистанционная (удаленная) работа; – диспансеризация Работников; – учет рабочего времени; – порядок в зданиях, строениях, помещениях и на территории Университета; – поощрения за успехи в работе; – ответственность за нарушение трудовой дисциплины; – ответственность Работника и Работодателя	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rit/Pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka-NIU-MGSU-v2-izm-7.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Коллективный договор	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziy/Kollektivnyi_dogovor_FGBOU_VO_NIU_MGSU_na_period_s_28_marta_2022_g._po_27_marta_2025_g..pdf
Доп. соглашение к Коллективному договору	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aic/Dop._soglashenie_k_Kollektivnomu_dogovoru.pdf
Положение о дополнительном профессиональном образовании работников	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Regulation%20on%20DPO%20V2%202022.pdf
<p>Положение об эффективном контракте руководителей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности и методика их оценивания; – порядок планирования работы руководителей и установления показателей эффективности в рамках эффективного контракта; – процедура оценка эффективности деятельности руководителей университета; – порядок выплат стимулирующего характера с учетом выполнения показателей эффективности. 	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Положение%20об%20эффективном%20контракте%20руководителей%20НИУ%20МГСУ%20Выпуск%203.pdf
<p>Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками — профессорско-преподавательским составом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности, порядок их установления, учета и контроля; – порядок планирования работы педагогических работников профессорско-преподавательского состава, установления показателей эффективности и срока действия эффективного контракта; – оценка показателей эффективности, ответственность педагогических работников - профессорско-преподавательского состава по результатам оценки выполнения показателей эффективности; – порядок выплат стимулирующего характера с учетом выполнения показателей эффективности 	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Положение%20об%20эффективном%20контракте%20с%20научными%20работниками%20Выпуск%202.pdf
Приказ о минимальных значениях показателей эффективности ППС"	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/konkurs-pps/806-130%20PPS.pdf
Положение о порядке планирования рабочего времени педагогических работников	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rie/Polozhenie_o_poryadke_planirovaniya_PPS_vypusk_10.pdf
Приказ об установлении стоимости часа педагогической работы, выполняемой на условиях почасовой оплаты труда профессорско-преподавательским составом (ППС)	Имеется	https://mgsu.ru/contacts/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/v8_B8E2_25.pdf
Приказ об установлении объема учебной работы педагогических работников по должностям ППС на 2025/2026 учебный год	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/ПРИКАЗ%20Об%20установлении%20объема%20учебной%20работы%20педагогических%20работников%20по%20должностям%20ППС%20на%202025-2026%20учебный%20год%20(615-130%20от%2014.05.2025).pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>Положение о порядке выборов заведующего кафедрой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выдвижения претендентов и подготовки к выборам; – порядок проведения выборов. 	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/v_akansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Polozhenie_o_poryadke_vyborov_zav_kaf.pdf
<p>Приказ об установлении дополнительных выплат стимулирующего характера в рамках поддержки молодых педагогических кадров Университета</p>	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/v_akansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Prikaz%20N%2078_130.pdf
<p>Приказ о совершенствовании мер поддержки и мониторинга профессионального роста ППС</p>	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/v_akansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/ПРИКАЗ%20о%20совершенствовании%20мер%20поддержки%20и%20мониторинга%20профессионального%20роста%20ППС%20НИУ%20МГСУ%20(628-130%20от%2015.05.2025).pdf
<p>Положение о видах, размерах и порядке назначения выплат стимулирующего характера пед. работникам за эффективность</p>	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/dokis/Положение%20о%20видах,%20размерах%20и%20порядке%20назначения%20выплат%20стимулирующего%20характера%20пед.%20работникам%20за%20эффективность%20Вьп%20изм.1.pdf
<p>Электронная система учета публикаций</p>	Имеется	https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/1C_Vvod_public_instrukciya_s_otchetom_20191001.pdf
<p>Рейтинг публикационной активности профессорско-преподавательского состава</p>	Имеется	https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/Reiting_PPS_2024_public.pdf https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/Reyting_PPS_2025.pdf
<p>Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения конкурса. <p><i>Положение распространяется на должности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава - «директор института», «профессор», «доцент», «старший преподаватель», «преподаватель», «ассистент» (при наличии в штатном расписании)</i></p>	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Poloj-o-poryadke-zameshcheniya-dolzhnostej-PPS_v5-izm1.pdf.pdf
<p>Приказ "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса"</p>	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/Prikaz_Minobrnau.pdf
<p>Положение о научном работнике, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязанности научного работника; – права научного работника. 	Имеется	https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsoytr/reglams-dokumenty/polozhenie_o_nauchnom_rabotnike.pdf
<p>Положение о порядке замещения должностей научных работников, в том числе:</p>	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/dokis/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения конкурса на замещение должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя; – организация проведения конкурса на замещение должностей научных работников, за исключением должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя; – особенности проведения конкурса для некоторых категорий научных работников; – заключение трудового договора по результатам конкурса. 		%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8E%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf
<p>Положение об аттестации научных работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примерный перечень количественных показателей результативности труда научных работников. 	Имеется	https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotr/reglams-dokumenty/ https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotr/reglams-dokumenty/polozenie_ob_attestacii_nr_v2_2018.pdf
Научно-информационные мероприятия	Имеется	https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/
Программы дополнительного профессионального образования	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-niu-mgsu.php?clear_cache=Y
Научно-технический комплекс НИУ МГСУ	Имеется	https://mgsu.ru/customer/NTU/NTU_MGSU_pre1.pdf
Открытый строительный университет. Возможности проекта для педагогов	Имеется	https://osu.mgsu.ru/opportunities/teachers

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В университете создана разветвлённая система поддержки студентов, обеспечивающая им все возможности для эффективного обучения. Инфраструктура вуза ориентирована на реализацию образовательных задач, соответствие современным стандартам и учёт реальных запросов учащихся. Материально-техническая база организована с максимальным удобством для пользователей. Все ресурсы и сервисы постоянно совершенствуются в соответствии с развитием технологий, пожеланиями студентов и требованиями рынка труда. Доступность услуг регулярно анализируется и поддерживается на высоком уровне. Студенты могут обратиться за помощью к профильным службам: получить консультацию по учебным вопросам, психологическую поддержку, рекомендации по построению карьеры и помощь в поиске работы. Для студентов с индивидуальными образовательными потребностями предусмотрены специальные меры сопровождения.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Виртуальный тур по МГСУ	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/mgsu/Our.html
<p>Основные сведения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; – места проведения практики; – места проведения практической подготовки обучающихся; – места проведения государственной итоговой аттестации – места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. 	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/common/#anchor_addressPlace
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html
Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html
<p>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сведения о наличии оборудованных библиотек; – сведения о наличии оборудованных объектов спорта; – сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания; – информация о приспособленных средствах обучения и воспитания; – сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; – информация о наличии доступа к электронной библиотечной системе; – информация о наличии доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ – информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии – информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/objects/
<p>Организация питания в образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация об условиях питания обучающихся; – информация об условиях охраны здоровья обучающихся. 	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/catering/
Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/education/eduprof/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Спорткомплекс	Имеется	https://mgsu.ru/resources/Sportkomplex/sportkompleks/dvorets-sporta-niu-mgsu/
Дворец культуры	Имеется	https://mgsu.ru/dvorets-kultury/
Бассейн	Имеется	https://mgsu.ru/basseyn-niu-mgsu/
Молодежный центр	Имеется	https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/
Профсоюзный комитет сотрудников и обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/student/ProfkomStudencheskiysektor/
Система поддержки молодых семей	Имеется	https://mgsu.ru/student/sistema-podderzhki-molodykh-semey-studentu/
Студенческий совет	Имеется	https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/studenticheskii-sovet/
Научно-техническая библиотека	Имеется	https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Студенческое научное общество	Имеется	https://mgsu.ru/science/CSP/sno/?clear-cache=Y
Центр студенческого предпринимательства. Молодежная наука и предпринимательство	Имеется	https://mgsu.ru/science/CSP/
Патриотический клуб «Я горжусь»	Имеется	https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/patrioticheskii-klub-ya-gorzhus/
Интерклуб	Имеется	https://mgsu.ru/student/Interclub/
Психологический центр	Имеется	https://mgsu.ru/pc/
Программы обучения ДПО	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-obucheniya/
Бесплатное дополнительное образование	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/besplatnoe-obuchenie/
Цифровая кафедра	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/tsifrovaya-kafedra/
Открытый строительный университет	Имеется	https://osu.mgsu.ru/

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

В образовательной организации систематически проводится сбор и обработка информации, необходимой для эффективного управления учебными программами и другими направлениями работы. Для этого применяются разнообразные механизмы обратной связи. Анализ полученных данных позволяет принимать обоснованные управленческие решения, способствующие улучшению образовательного процесса и росту его качества. Организация придерживается принципов прозрачности и открытости, предоставляя всем заинтересованным сторонам свободный доступ к достоверной и актуальной информации о своей деятельности. На регулярной основе размещаются сведения о реализуемых образовательных

программах, преподавательском составе, результатах обучения и других важных аспектах работы вуза.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Центр координации и контроля образовательного процесса	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Up_ravleniya_i_podrazdeleniya/
Положение о Центре координации и контроля образовательного процесса	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Pоложение%20о%20ЦККОП%20Выпуск%201%20измен.2.pdf
Положение об Отделе мониторинга и качества	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Pоложение%20о%20Отделе%20мониторинга%20и%20качества%20Выпуск%201.pdf
Положение о системе контроля качества образования.	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zis/Pol_o_sisteme_kontrolya_kach_obraz_Vip_1.pdf
Положение об организации и проведении оценки обучающимися качества образовательного процесса	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Polog_ob_orq_i_ocenke_obuch_kach_obraz_processa_.pdf
Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Выпуск 1	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Polog_o_vnutr_nezavis_otc_kach_obraz_Vip_1.pdf
Отчёты о результатах самообследования с 2013 г.	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/document/
Отчет о результатах самообследования (2024)	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zik/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_NIU_MGSU_2024.pdf
Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся, профессорского-преподавательского состава и представителей работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 2025	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eio/Otchet_monitoring_NIU_MGSU_2025_r.pdf
Анкетирование научно-педагогических работников по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Имеется	https://mgsu.ru/employees/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/
Анкетирование обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Имеется	https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Опрос первокурсников	Имеется	https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/opros-pervokursnikov/
Анкета представителей работодателей и (или) их объединений	Имеется	https://mgsu.ru/organizations/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В университете налажен регулярный мониторинг и анализ образовательных программ, что позволяет проверять их соответствие целям обучения, ожиданиям студентов и требованиям общества. Любые планируемые или уже внедрённые изменения оперативно и открыто сообщаются всем, кто заинтересован в деятельности вуза: обучающимся, преподавателям, работодателям и будущим абитуриентам. Для информирования используются официальные источники — сайт университета, публичные отчёты, а также другие информационные площадки.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/sertifikat%20SMK.pdf
Информация о сроке действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/education/poa/
Аттестация и сертификация	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/atisert/
Национальный агрегированный рейтинг	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyi-agregirovannyi-rejting?name=Национальный%20исследовательский%20Московский%20Государственный%20строительный%20университет&vedom=&is_fil=0&league=&
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. МГСУ. Предметный национальный агрегированный рейтинг	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyi-nacionalnyi-agregirovannyi-rejting?group_mode_subject=1&name=%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
		%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&uqs=23&vedom=&leaque=
Университет в рейтингах: – Рейтинг RAEX	Имеется	https://raex-rr.com/database/vuz/10020289/

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Вне зависимости от выбранного формата (очного, смешанного или дистанционного) образовательная организация гарантирует одинаково высокий уровень качества обучения. Для этого создана развитая цифровая экосистема: электронные платформы для учёбы, сервисы видеосвязи, доступ к электронным библиотекам и инструменты для совместной работы. Студенты и преподаватели всегда могут получить оперативную техническую и методическую поддержку. Кроме того, в вузе регулярно проводится анализ эффективности цифровых решений, что позволяет своевременно их совершенствовать и адаптировать под актуальные задачи.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vij/Pologhenie_ob_elektronnoi_informacionno-obrazovatelynoi_srede_Vypusk_1.pdf
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/MF/sveden/objects/index.php?sp_hrase_id=773856
Электронные библиотеки и базы данных	Имеется	https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/Elektronnyeresursi/
Инструктивные материалы «Как пользоваться личным кабинетом»	Имеется	https://mgsu.ru/student/lichnyy-kabinet-studenta/
Личный кабинет студента	Имеется	https://office.mgsu.ru/accounts/basic-login/?next=/
Инструкция пользователя по работе с индивидуальными достижениями в Личном кабинете студента	Имеется	https://mgsu.ru/obuchayushchie-materialy/
Личный кабинет преподавателя	Имеется	https://office.mgsu.ru/accounts/basic-login/?next=/
Инструкция пользователя по работе в Личном кабинете студента и Личном кабинете работника	Имеется	https://mgsu.ru/obuchayushchie-materialy/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Инструкция по работе с СДО Moodle для преподавателей	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/Instrucsia_Prepodavatel.pdf
Расписание учебных занятий весеннего семестра 2025-2026 уч. года	Имеется	https://mgsu.ru/student/Raspisanie_zanyatii_i_ekzamenov/fayly-raspisaniya-dlya-skachivaniya/
Центр информационных технологий	Имеется	https://mgsu.ru/employees/informatsionno-vychislitelnyy-tsentr-ivts/
Сервисы Университета	Имеется	https://mgsu.ru/employees/servs/
Виртуальная приемная	Имеется	https://mgsu.ru/contacts/virtualnaya-priemnaya/

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности НИУ МГСУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Принимать во внимание отзывы иностранных обучающихся и привлекаемых преподавателей из дружественных стран при проведении процедур, связанных с Политикой гарантии качества.

2. Провести работу по расширению географии реализации совместных программ с вузами-партнерами (зарубежными и из стран СНГ).

3. Реализовать комплекс мер по омоложению кадрового состава высшей квалификации выпускающей кафедры механизации, автоматизации и роботизации строительства в связи с повышением среднего возраста научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и звания.

4. Увеличить перечень онлайн-курсов по дисциплинам учебного плана специальности «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01) на платформе «Национальный портал открытого образования» и внутренних ресурсах.

5. Привлекать на системной основе к разработке, утверждению и корректировке образовательной программы представителей работодателей с целью актуализации перечня дисциплин учебного плана путем включения актуальных для работодателей дисциплин.

6. С целью цифровизации учебного плана специальности необходимо наполнение базовых и профильных дисциплин учебного плана специальности IT-инструментами.

7. Для усиления практической подготовки студентов предусмотреть наряду с программами практик другие виды учебных занятий с привлечением представителей индустриальных партнеров по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

8. Повысить прозрачность деятельности Учебно-методического совета, размещая в открытом доступе протоколы заседаний и отчеты о деятельности и принимаемых советом решений.

9. Необходимо актуализировать некоторые документы.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), реализуемой в НИУ МГСУ, сроком на **6** лет.



РЕЙТИНГИ 2025



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2025

**Национальный
исследовательский
Московский
государственный
строительный
университет**

23.00.00 Техника и технологии
наземного транспорта



Содержание

Введение.....	36
1. Аннотация.....	37
Краткий обзор и общие рекомендации	37
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	40
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	42
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	42
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	44
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	50
2.4. Предметный рейтинг RAEX	54
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия».....	55
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)	58
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».	60
2.8. Предметный рейтинг SuperJob.....	62
Приложения	63
Используемые термины и сокращения.....	63
Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального исследовательского Московского государственного строительного университета	64

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение A2](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2025 НИУ МГСУ вошел **в 1 лигу** лучших вузов России по предметной области **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.



Рисунок 1 – Позиция НИУ МГСУ в ПНАР 2025 по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку Е. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	Д	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (Е, А, В, А, А, А, Е, Е).

Таблица 2. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в ПНАР 2025

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
1 лига	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Е	А	В	А	А	А	Е	Е

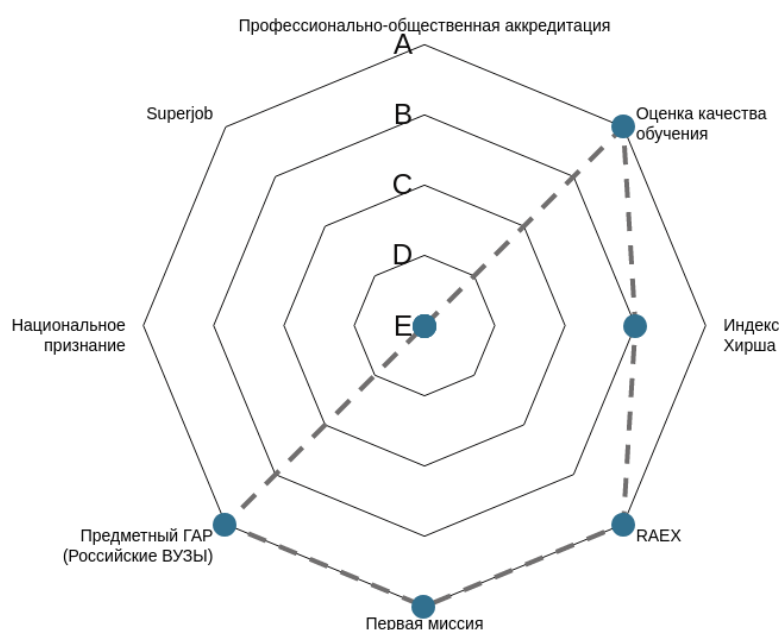


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты НИУ МГСУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
2. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка В;
3. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, В, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 3 + 4 + 4 + 4 = 19$$

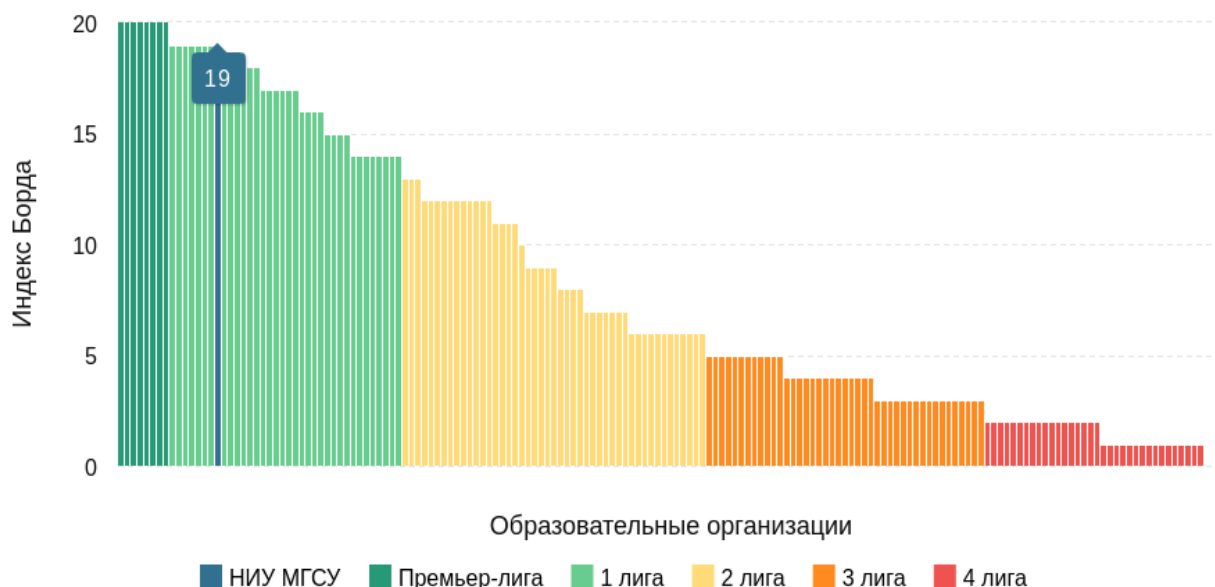


Рисунок 3 – НИУ МГСУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в ПНАР 2025

Таким образом, НИУ МГСУ вошел в 1 лигу ПНАР 2025 по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

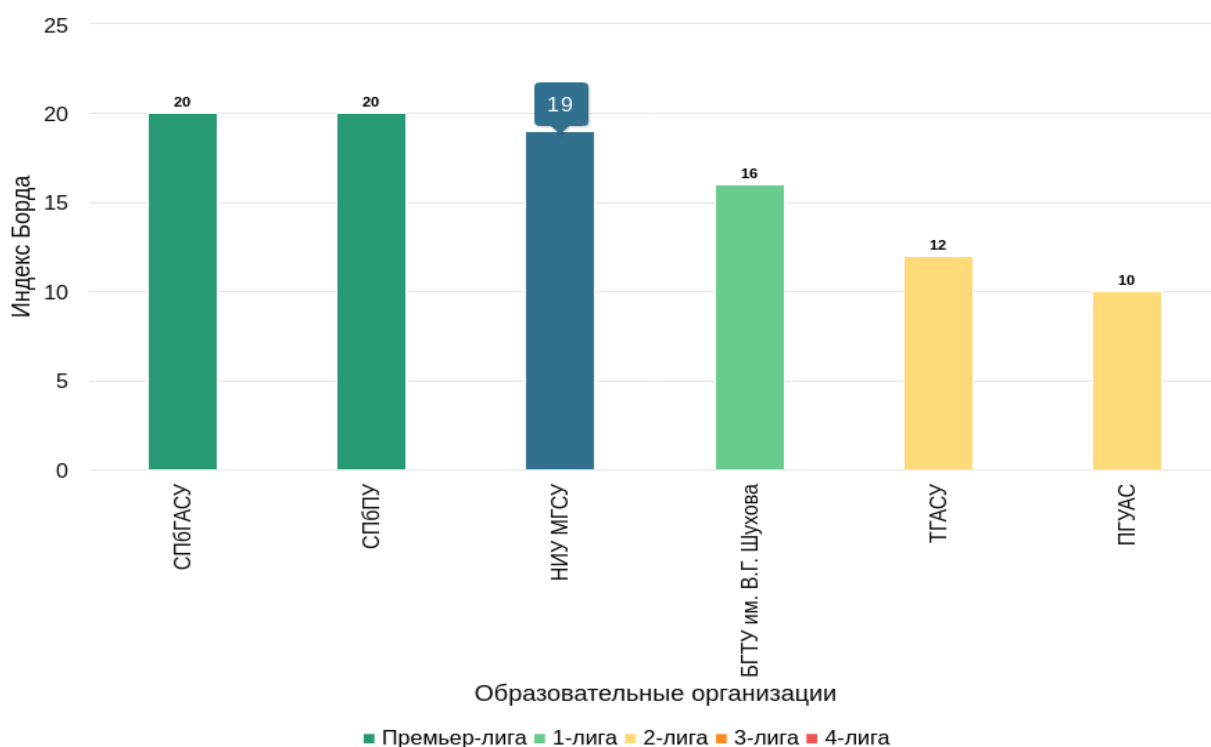


Рисунок 4 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в ПНАР 2025

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в 2025 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка Д	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	•	низкая	низкая	низкая	высокая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	•	низкая
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	•	низкая	низкая	низкая	низкая
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

- текущая оценка в рейтинге ПНАР 2025
- согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге								J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	
Текущее положение	1 лига	Е	А	В	А	А	А	Е	Е	19
Краткосрочная перспектива	1 лига	Е	А	В	А	А	А	Е	Е	19
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	В	А	А	А	Е	Е	20

НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в 1 лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг.

Добиться максимального успеха в рейтингах:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша.

Не тратить ресурсы на продвижение в следующих рейтингах (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2025 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 5. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург
В	Томский государственный архитектурно-строительный университет	Томская область
С	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва
Е	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Белгородская область
Е	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры. Международная аккредитация также позволит продвигаться в «Предметном глобальном агрегированном рейтинге».

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	А	В	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2024 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) НИУ МГСУ

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2024)	
		бюджетный прием	платный прием
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Транспортные средства	69.9	57.9

Таким образом, средний балл ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта равен 69.90 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	59.9
2021	62.8
2022	64.5
2023	69.6
2024	69.9

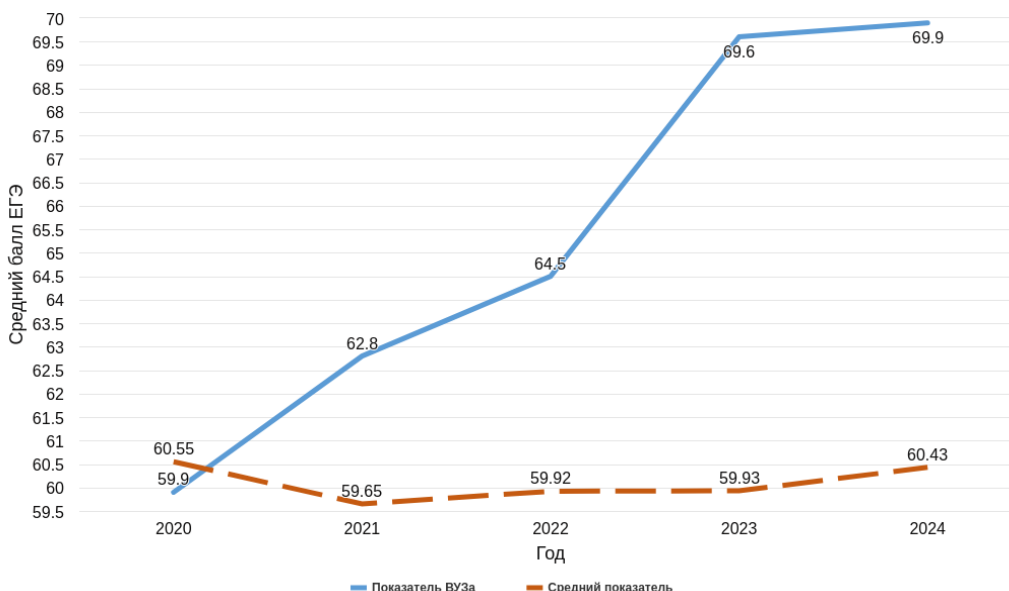


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

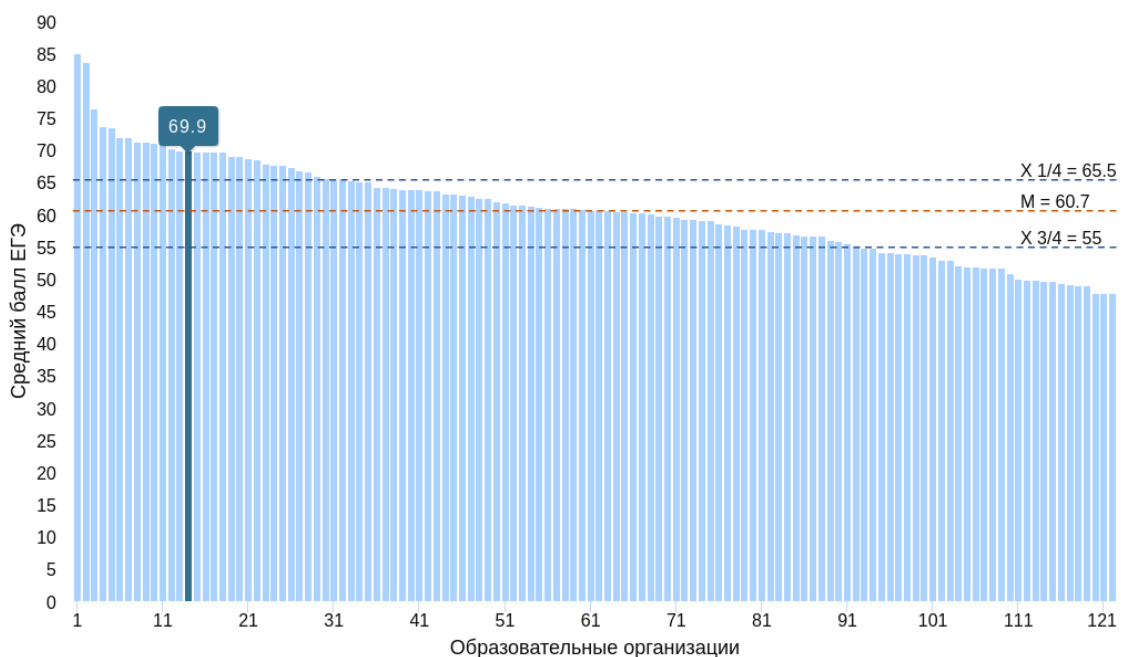


Рисунок 6 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 8. Позиция НИУ МГСУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 10			
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	71
A	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	г. Санкт-Петербург	70.3
A	Пензенский государственный университет	Пензенская область	70
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	69.9
A	Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова	Республика Дагестан	69.8
A	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ	Республика Татарстан	69.8
A	Московский политехнический университет	г. Москва	69.8
вузов ниже – 105			

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, НИУ МГСУ занимает 14 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

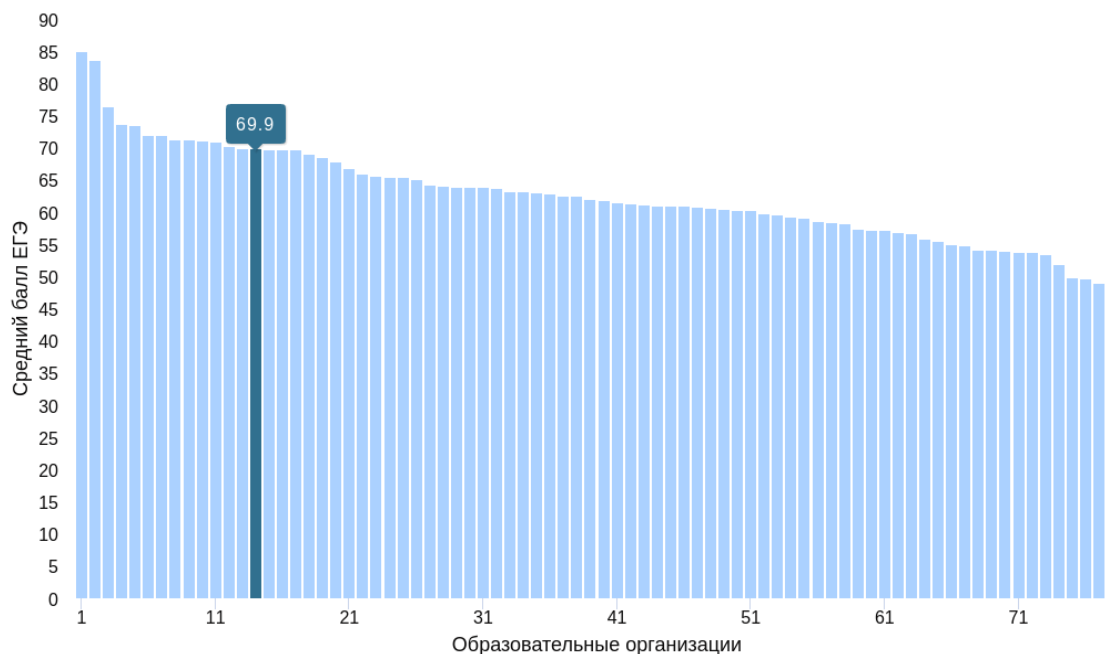


Рисунок 7 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 9. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
подведомственных вузов выше – 10			
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	71
A	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	г. Санкт-Петербург	70.3
A	Пензенский государственный университет	Пензенская область	70
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	69.9
A	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ	Республика Татарстан	69.8
A	Московский политехнический университет	г. Москва	69.8
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург	69.7
подведомственных вузов ниже – 61			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта НИУ МГСУ занимает 4 место среди вузов-конкурентов.

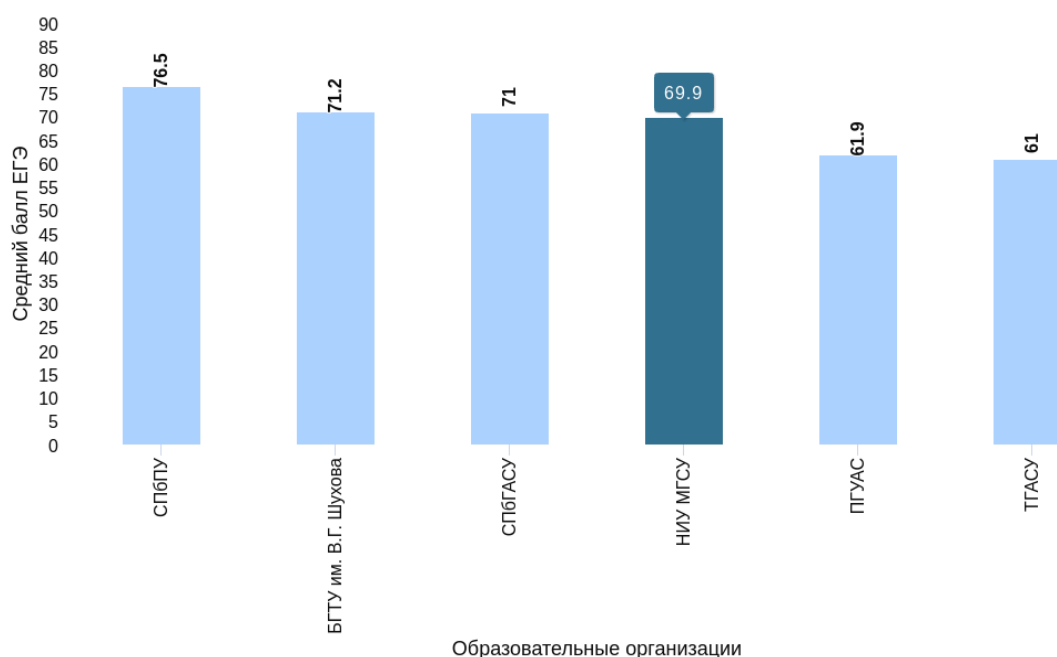


Рисунок 8 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

По показателю «Оценивание в процессе» НИУ МГСУ получил оценку В, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	ФЭПО -pro	Результаты Олимпиад			
				Я - профессионал	Олимпиада СПбГУ	Траектория будущего	Газпром
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	-
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	-
B	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	-	-	Победитель Итог: оценка B	-	-	-
C	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	Призер Итог: оценка C	-	-	-
E	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	-	-	-	-	-	-
E	Томский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	-	-	-

По показателю «Оценивание на выходе» НИУ МГСУ получил оценку E, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Таким образом, НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта получил вектор из трех оценок (A, B, E) и итоговую оценку A.

Таблица 11. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	A	A	E
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	A	A	E
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	A	B	E
B	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	A	C	E
C	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	B	E	E
C	Томский государственный архитектурно-строительный университет	B	E	E

Вывод:

Для того чтобы НИУ МГСУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
В	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	13

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Транспорт».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша НИУ МГСУ в рубрике «Транспорт» составил 13. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша НИУ МГСУ вошел во второй квартиль рейтинга с оценкой В.

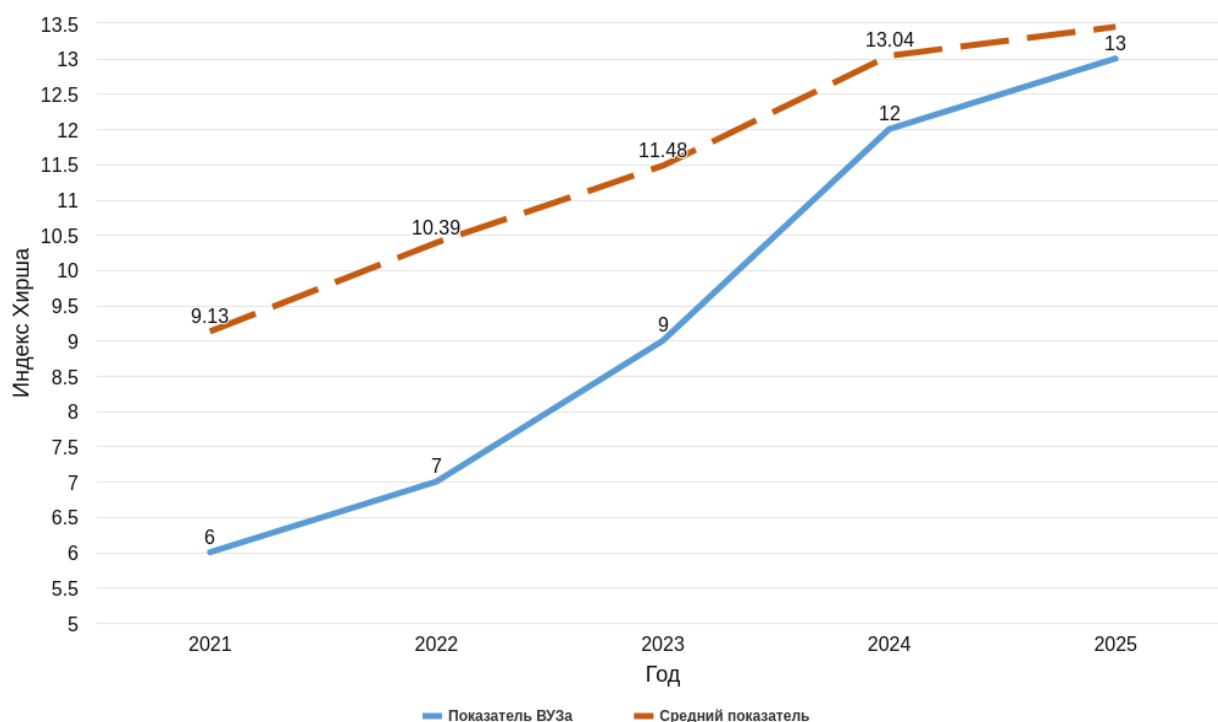


Рисунок 9 – Динамика индекса Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и среднее значение индекса Хирша по всем организациям

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта НИУ МГСУ вошел во второй квартиль выборки вузов по России.

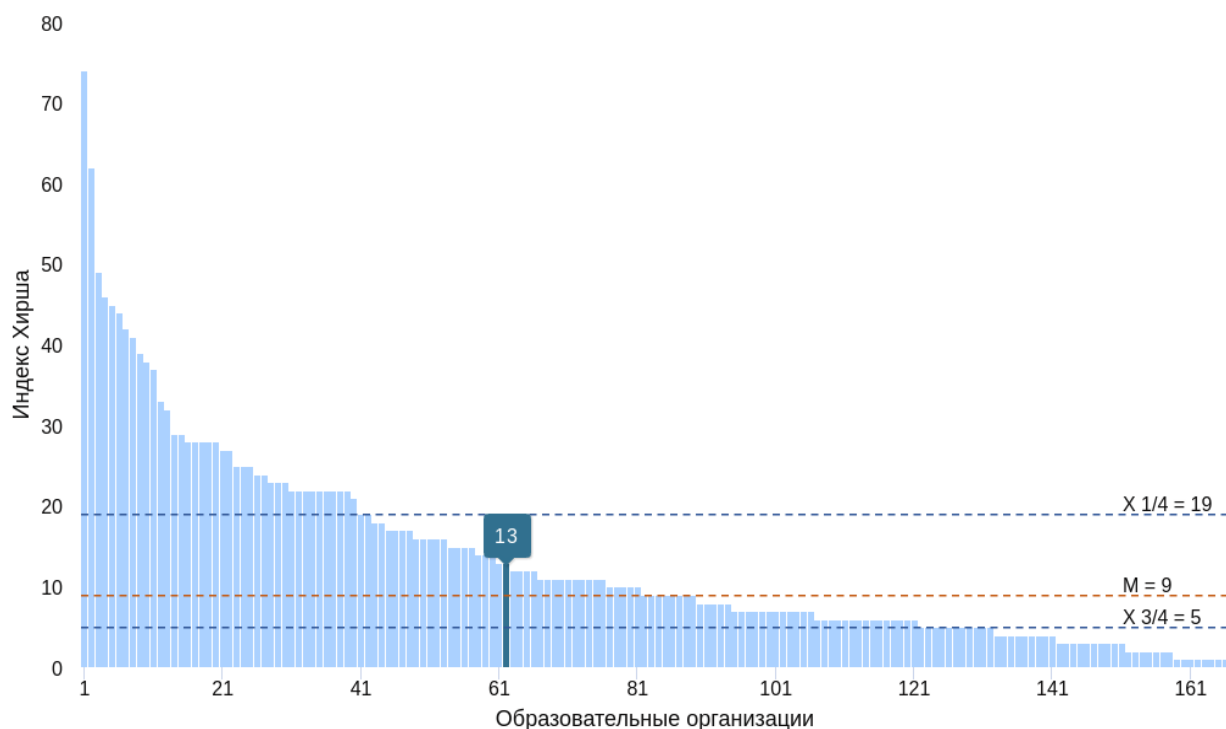


Рисунок 10 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 12. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
вузов выше – 58			
В	Брянский государственный технический университет	Брянская область	14
В	Дальневосточный федеральный университет	Приморский край	14
В	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	Кемеровская область	13
В	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	13
В	Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского	Иркутская область	12
В	Сибирский государственный индустриальный университет	Кемеровская область	12
В	Университет ИТМО	г. Санкт-Петербург	12
вузов ниже – 101			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта НИУ МГСУ занимает 40 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

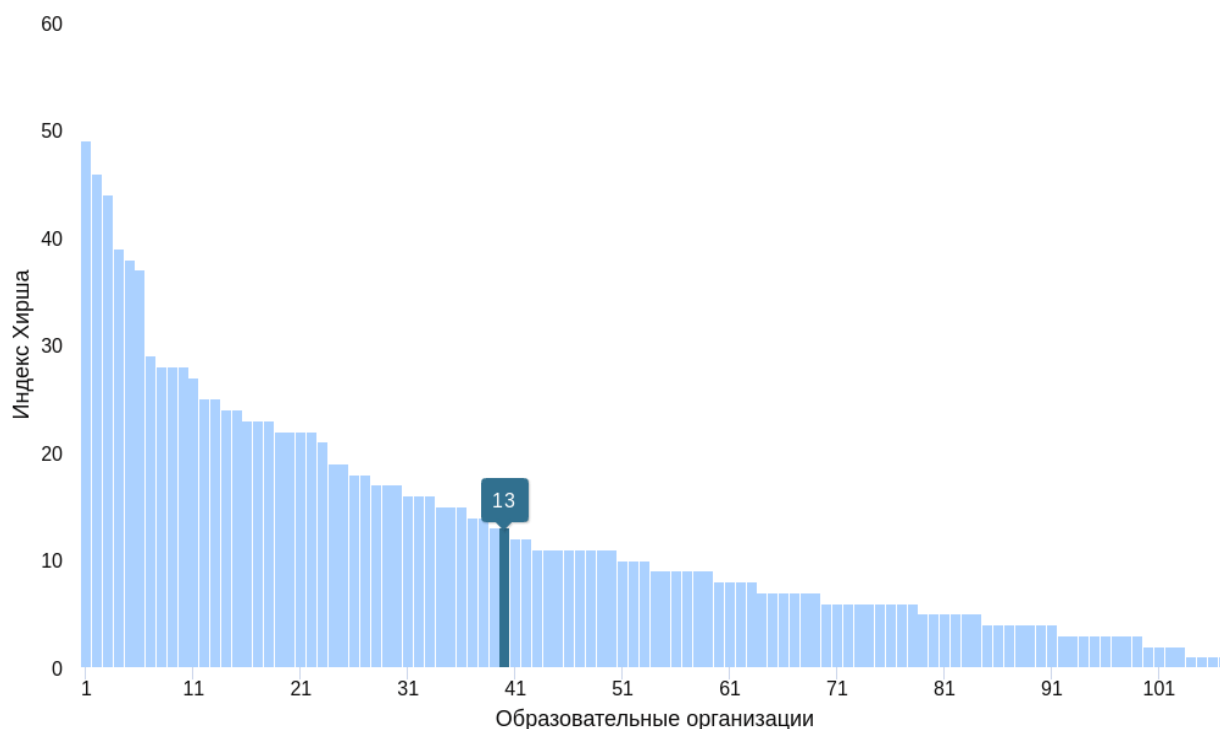


Рисунок 11 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 13. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
подведомственных вузов выше – 36			
В	Брянский государственный технический университет	Брянская область	14
В	Дальневосточный федеральный университет	Приморский край	14
В	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	Кемеровская область	13
В	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	13
В	Сибирский государственный индустриальный университет	Кемеровская область	12
В	Университет ИТМО	г. Санкт-Петербург	12
В	Брянский государственный инженерно-технологический университет	Брянская область	11
подведомственных вузов ниже – 64			

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 5 место по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

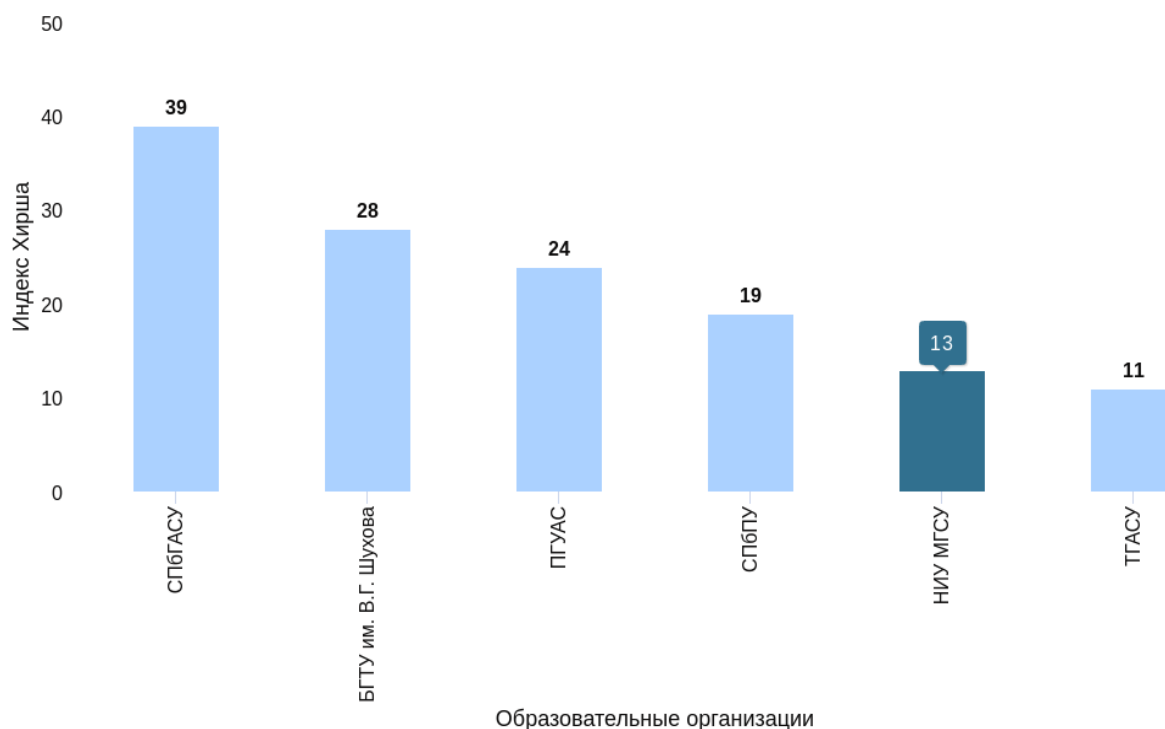


Рисунок 12 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 14. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	39
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Белгородская область	28
A	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	24
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	19
B	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	13
B	Томский государственный архитектурно-строительный университет	Томская область	11

Вывод:

По состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша НИУ МГСУ по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта был равен 13.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Оценка
2	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	A

В 2025 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2025 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта используются данные предметных рейтингов RAEX «Строительство» и «Техника и технологии наземного транспорта».

НИУ МГСУ занимает 2 место (93.21 балла) в предметном рейтинге RAEX «Строительство» в 2025 году. Таким образом, НИУ МГСУ в рейтинге RAEX по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта получил итоговую оценку A.

Таблица 15. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Группа рейтинга	Место RAEX	Балл RAEX
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Строительство	2	93.21
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Строительство	17	57.67
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Техника и технологии наземного транспорта	1	100.00
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Техника и технологии наземного транспорта	7	71.24

Вывод:

В 2025 году в предметном рейтинге RAEX «Строительство» университет занял 2 место. На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов. Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта НИУ МГСУ получил оценку А, так как 1 образовательная программа вуза данной предметной области вошла в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2025 году.

Таблица 16. Звездность¹ образовательных программ НИУ МГСУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2025 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов НИУ МГСУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в 2025 году представлены:

- 1) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (6 образовательных программ);
- 2) Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (4 образовательные программы);
- 3) Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (3 образовательные программы);
- 4) Томский государственный архитектурно-строительный университет (2 образовательные программы).

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2024 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (55 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (55 предметные области), **USNews*** (51 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (78 предметные области), **ISC** (42 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

Для оценивания предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта используются данные предметных рейтингов по направлению «Строительство и архитектура» (2.01).

НИУ МГСУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в 2024 году.

Вузы-конкуренты в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

1. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

рейтингах, что доказывает попадание программ в международные рейтинги: 351 место (оценка C) в предметном рейтинге «ISC» и 1001 место (оценка F) в предметном рейтинге «THE» по направлению Строительство и архитектура (2.01);

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: QS, ARWU, USNEWS, NTU, URAP, UDB, SCIMAGO, RUR.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

2.7. Предметный признание/Univer.Expert»

рейтинг

«Национальное

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В 2025 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта использованы данные рейтинга «Национальное признание» по предмету «Транспорт». В рейтинге по предметам «Транспорт» НИУ МГСУ не представлен.

10

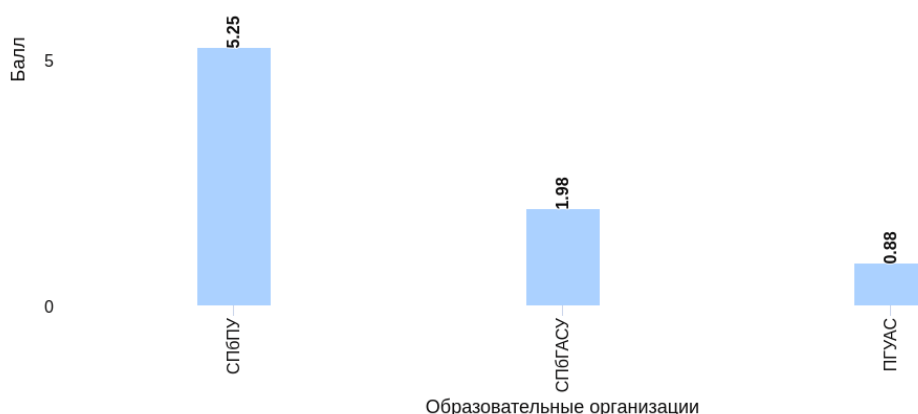


Рисунок 13 – Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 17. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
А	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	5.25
В	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	1.98
С	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	0.88
Е	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Белгородская область	-
Е	Томский государственный архитектурно-строительный университет	Томская область	-

Вывод:

В связи с тем, что рейтинг «Национальное признание» не обновляется уже в течение полутора лет, в данном агрегированном рейтинге были использованы ретроспективные данные. Начиная с 2026 года он будет исключен из рассмотрения при формировании Национального агрегированного рейтинга (замещен другим рейтингом). Прогнозы изменений позиций вуза, в которых фигурирует рейтинг «Национальное признание», следует считать неактуальными.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В ПНАР 2025 были включены данные рейтинга SuperJob за 2024 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2018-2023 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

НИУ МГСУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Вывод:

Предметная область 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности.

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального
исследовательского Московского государственного строительного
университета**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	БГТУ им. В.Г. Шухова	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Белгородская область
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	ПГУАС	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Пензенская область
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	СПбГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	СПбПУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Томский государственный архитектурно-строительный университет	ТГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Томская область

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			