



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Архитектура» (07.03.01, 07.04.01),
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
(07.03.02, 07.04.02),
«Градостроительство» (07.03.04, 07.04.04),
«Дизайн архитектурной среды» (07.04.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Московский государственный
строительный университет»

г. Москва, 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Архитектура» (07.03.01, 07.04.01),
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
(07.03.02, 07.04.02),
«Градостроительство» (07.03.04, 07.04.04),
«Дизайн архитектурной среды» (07.04.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Алдунгарова
Алия Кайратовна

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ | 4 |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы | 4 |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы | 5 |
| 1.4 Этапы экспертизы | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 7 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ..... | 9 |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ | 9 |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы..... | 13 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания | 17 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся..... | 23 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав | 26 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы..... | 30 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности..... | 32 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ..... | 34 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) | 35 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ | 37 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 72 |

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Архитектура» (07.03.01, 07.04.01), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (07.03.02, 07.04.02), «Градостроительство» (07.03.04, 07.04.04), «Дизайн архитектурной среды» (07.04.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее - НИУ МГСУ), проводилась в период с 28 апреля 2026 г. по 29 мая 2026 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 07.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ НИУ МГСУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Алдунгарова Алия Кайратовна** - доктор наук, доцент, декан Школы Инженерии Международной образовательной корпорации, Республика Казахстан, член ISSMGE, заместитель Председателя Высшего экспертного совета Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Рекунов Сергей Сергеевич** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Мосты, тоннели и строительные конструкции», заместитель директора Дорожно-строительного института ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, федеральный эксперт Росаккредагентства по группам 07.00.00, 08.00.00 и 23.00.00 — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания экспертов, многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 07.00.00 Архитектура. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте НИУ МГСУ и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» с 28 апреля 2026 г. по 29 мая 2026 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки аккредитации были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы НИУ МГСУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **38** страниц без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НИУ МГСУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 2.1 – Общие сведения об ОО

| | |
|------------------------------|--|
| Полное наименование ОО | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» |
| Учредители | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Год основания | 1921 — Московский инженерно-строительный институт 1946 — Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.В. Куйбышева (МИСИ) 1993 — Московский государственный строительный университет 1993 — Московский государственный строительный университет (МГСУ) 2000 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет (ГОУ ВПО МГСУ) 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ») 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ) |
| Место нахождения | 129337, Центральный федеральный округ, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26 |
| Ректор | Акимов Павел Алексеевич |
| Лицензия | рег. № Л035-00115-77/0011948 от 02 сентября 2015 бессрочно |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации рег. № А007-00115-77/01091680 от 15.12.2020 до бессрочно |
| Количество студентов | 14654 чел. из них: Очно 13187 чел. Очно-заочно 884 чел. Заочно 583 чел. |

Таблица 2.2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

| | |
|---|--|
| Образовательные программы | «Архитектура» (07.03.01, 07.04.01), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (07.03.02), «Градостроительство» (07.03.04, 07.04.04), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (07.04.02), «Дизайн архитектурной среды» (07.04.03) |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | бакалавр / 5 лет магистратура / 2 года |
| Структурное подразделение (руководитель) | Институт архитектуры и градостроительства (Казарян Армен Юрьевич, д.иск., академик РААСН) |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | Кафедра «Архитектура» (Балакина Алевтина Евгеньевна, зав. каф., к. арх.) Кафедра «Градостроительство» (Данилина Нина Васильевна зав. каф., д.т.н., член-корр. РААСН) Кафедра «Основы архитектуры и художественных коммуникаций» |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <i>(Казарян Армен Юрьевич, д.иск., академик РААСН) Школа Дизайна (Баранов Алексей Алексеевич, директор Школы дизайна, член союза дизайнеров России)</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>с 28 апреля по 29 мая 2026 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Трофимова Татьяна Евгеньевна, к.т.н, доцент</i> |

Таблица 2.3 – Количество поступивших абитуриентов

| Направление подготовки | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 Г. |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Архитектура (07.03.01) | 182 | 227 | 219 | 275 | 378 |
| Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (07.03.02) | 32 | 24 | 32 | 34 | 34 |
| Градостроительство (07.03.04) | 68 | 41 | 60 | 49 | 62 |
| Архитектура (07.04.01) | 45 | 74 | 57 | 39 | 35 |
| Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (07.04.02) | | | | 16 | 17 |
| Дизайн архитектурной среды (07.04.03) | | | | 15 | 17 |
| Градостроительство (07.04.04) | 77 | 64 | 40 | 46 | 41 |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательное учреждение располагает утверждённой политикой гарантии качества, документом, который определяет ключевые подходы к обеспечению высокого уровня образовательных услуг. Политика полностью соответствует стратегии развития организации и органично интегрирована в систему стратегического менеджмента. Её разработка и реализация осуществляются при активном участии ключевых заинтересованных сторон: администрации, преподавательского состава и обучающихся. Дополнительно к процессу привлекаются внешние партнёры: работодатели, их отраслевые объединения, а также профильные министерства и ведомства, что позволяет учитывать актуальные требования рынка труда и нормативные установки.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| Миссия, Стратегическая цель университета, Консорциум «Строительство и архитектура», Основные результаты в цифрах, Стратегические проекты Политики университета по основным направлениям деятельности | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/ |
| Программа развития университета на 2025–2036 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в том числе Образовательная политика | Имеется | https://mgsu.ru/upload/iblock/55e/jlrshxpo5moy0cq61h9380z3qxo1fx3k.pdf |
| Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году | Имеется | https://mgsu.ru/upload/iblock/9a7/zp3px48069tesmiic85qvwv8u88zuz57.pdf |
| Политика в области качества | Имеется | https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Politika%20FGBOU%20VO%20NIU%20MGSU%20v%20oblasti%20kachestva%20Vipusk%201.pdf |
| Руководство по качеству | Имеется | https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/CMK%20PK%20Выпуск%2010.PDF |
| Отдел мониторинга и качества | Имеется | https://mgsu.ru/employees/OMiK/ |
| Попечительский совет | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Popechitel'skii_sovet/ |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Деятельность ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», в том числе по реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с Миссией, Программой развития университета на 2025–2036 гг. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030», внутренних и внешних нормативных документов, определяющих требования к качеству реализации всех процессов университета (сертификат соответствия СМК требованиям стандарта ISO 9001:2015).

Миссия и стратегические цели МГСУ определены и представлены на сайте университета.

Стратегические ориентиры вуза направлены на развитие научного, образовательного и технологического лидерства в строительной отрасли. В числе приоритетов обозначены цифровая трансформация, развитие научных исследований, повышение качества подготовки кадров и укрепление отраслевого взаимодействия.

Политика гарантии качества реализуется через систему внутренних нормативных документов, регламентирующих образовательную, научную и управленческую деятельность университета. *В то же время, эксперты ВЭК рекомендуют обсудить вопрос об актуализации Политики в области качества* (2021 год утверждения) (<https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Politika%20FGBOU%20VO%20NIU%20MGSU%20v%20oblasti%20kachestva%20Vipusk%201.pdf>), так как согласно содержанию документа «Реализация Политики направлена на достижение стратегической цели Университета - создание ведущего отраслевого научно-образовательного, экспертно-аналитического, консалтингового и методического центра в строительной науке и образовании России». Следует отметить, что по состоянию на 2026 год, стратегические цели университета изменены (<https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/>). Соответственно, вопрос об актуализации «Руководства по качеству» (2019 года утверждения) является аналогичным. - <https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/СМК%20ПК%20Выпуск%2010.PDF>.

В процессах гарантии качества принимают участие администрация университета, научно-педагогические работники, обучающиеся и представители профессионального сообщества.

Работодатели привлекаются к экспертизе образовательных программ, работе государственных аттестационных комиссий, руководству практиками и научными стажировками студентов.

Образовательная политика НИУ МГСУ ориентирована на подготовку специалистов для архитектурно-строительной сферы с учетом современных технологических и цифровых вызовов. В качестве примера можно отметить развитие проекта «Цифровая кафедра», направленного на формирование ИТ-компетенций у обучающихся строительных специальностей.

Содержание программ дополнительной квалификации связано с разработкой программного обеспечения и цифровых решений для строительной отрасли.

Университет также демонстрирует системный подход к интеграции науки, образования и практики. В рамках программы «Приоритет 2030» вуз реализует стратегические технологические проекты, связанные с развитием строительной науки, технологий восстановления объектов и обеспечением технологического суверенитета страны. Функционирование отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» расширяет возможности академического и профессионального взаимодействия. Консорциум объединяет ведущие строительные вузы и отраслевые организации.

Система внутренней гарантии качества включает проведение внутренних и внешних аудитов, мониторинг образовательных процессов и регулярное анкетирование обучающихся и сотрудников. Подразделения университета участвуют в процедурах самооценки, подготовке к национальным и международным рейтингам, а также в мероприятиях по независимой оценке качества образования. Результативность реализуемой политики подтверждается количественными показателями развития университета. В частности, за период участия в программе «Приоритет 2030» увеличились объемы НИОКР, публикационная активность, доходы от дополнительного профессионального образования и доля студентов, получающих дополнительную квалификацию.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость актуализации данных «Основные результаты в цифрах» по состоянию на 2026 год (<https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/>), размещенных на официальном сайте, для их полного соответствия Программе развития университета до 2036 года.

На официальном сайте образовательной организации размещено «Руководство по качеству», утверждённое в 2019 году. Последние изменения в этот документ были внесены 30.10.2020 года. Текст Руководства содержит частично устаревшую информацию, отсылки к несуществующим в период проведения настоящей экспертизы локально-нормативным актам, структурным подразделениям университета и процессам. Рекомендуется разработать новое Руководство (или иной локально-нормативный акт), содержащее актуальную информацию, разместить на официальном сайте и регламентировать его периодическое обновление.

Достижения:

1. Закрепление статуса национального лидера строительного образования и науки - НИУ МГСУ является крупнейшим строительным университетом России по подготовке кадров для строительной отрасли и координатором отраслевого консорциума «Строительство и архитектура».

2. Достижение высоких результатов в научно-исследовательской деятельности - объем НИР и НИОКР университета превысил 1,9 млрд рублей, университет участвует в реализации крупнейших инфраструктурных и технологических проектах федерального уровня.

3. Модернизация образовательной системы университета - обновлен портфель образовательных программ, внедрены новые направления подготовки, англоязычные программы и международная профессионально-общественная аккредитация образовательных кластеров.

4. Создание цифровой образовательной экосистемы - разработана и внедряется платформа «Открытый строительный университет», обеспечивающая доступ к современным онлайн-курсам, цифровым сервисам и образовательным ресурсам для строительной отрасли.

5. Развитие инфраструктуры мирового уровня - университет реализует проект создания современного кампуса мирового уровня, поддержанный на федеральном уровне и направленный на интеграцию науки, образования, инноваций и отраслевого партнерства.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос об актуализации Политики в области качества и всех сопутствующих локальных нормативных документов НИУ МГСУ с учетом действующей Программы развития университета и обновленных стратегических целей на период до 2036 года.

Обоснование рекомендации: Действующая Политика в области качества утверждена в 2021 году и ориентирована на достижение стратегической цели университета - создание ведущего отраслевого научно-образовательного центра в строительной науке и образовании. Вместе с тем, по состоянию на 2026 год в университете утверждены новые стратегические цели и целевая модель развития, включающие направления технологического лидерства, цифровой трансформации, кадрового обеспечения отрасли и развития кампуса мирового уровня. В связи с этим, содержание Политики в области качества и всех сопутствующих локальных нормативных положений требуют актуализации для обеспечения ее соответствия современным стратегическим приоритетам и системе управления качеством университета.

2. Актуализировать программы развития аккредитуемых образовательных программ с включением измеримых индикаторных показателей, согласованных с Программой развития НИУ МГСУ на 2025-2036 гг.

Обоснование рекомендации: Успешная реализация Программы развития университета 2025-2036 гг. возможна при системной интеграции всех образовательных программ в достижение стратегических целей вуза. Наличие единых индикаторов эффективности позволит обеспечить мониторинг вклада каждой образовательной программы в реализацию стратегических приоритетов университета, включая развитие научной, образовательной и цифровой деятельности.

3. Обеспечить прозрачность участия внешних заинтересованных сторон в разработке стратегически значимых документов университета с обязательным документированием результатов их участия.

Обоснование рекомендации: В представленной Программе развития университета до 2026 года недостаточно отражены конкретные механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ, отраслевых партнеров и иных внешних заинтересованных сторон в разработке стратегических документов, что затрудняет оценку степени их

вовлеченности и учета потребностей профессиональной среды при формировании стратегических направлений развития университета.

4. Обеспечивать своевременную актуализацию информации, размещенной на официальном сайте МГСУ, в соответствии с действующей Программой развития университета на 2025–2036 годы и актуальными стратегическими документами.

Обоснование рекомендации: В ходе анализа содержания сайта вуза установлено наличие информации, которая представлена по состоянию на 2024 год.

5. Обеспечивать регулярное участие профессионального архитектурного и градостроительного сообщества в актуализации образовательных программ 07.03.01/07.04.01 «Архитектура», 07.03.02/07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04/07.04.04 «Градостроительство» и 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» с обязательным документированием результатов участия работодателей и профессиональных экспертов.

Переработать размещенный на сайте вуза документ «Руководство по качеству», контролировать актуальность информации, содержащейся в этом документе.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Университет располагает детально проработанной системой процедур, регламентирующих разработку, экспертизу и утверждение образовательных программ всех уровней. Каждая программа создается с учётом стратегических целей учебного заведения, актуальных требований профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Квалификация, присваиваемая выпускникам по итогам успешного освоения программы, чётко зафиксирована в её документации: определены область профессиональной деятельности, ключевые компетенции и ожидаемые результаты обучения.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| Учебно-методический совет | Имеется | https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-sotrudnikov/ |
| Положение об Учебно-методическом совете | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eic/Pologhenie_ob_uche-bno-metodicheskom-sovete_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf.pdf |
| Методические комиссии | Имеется | https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/metodicheskie-komissii/ |
| Информация для разработки образовательных программ | Имеется | https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-razrabotki-obrazovatelnykh-programm/ |
| Информация о языках образования. Приказ No 865/130 от 31.12.2021 | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zib/Pr-865_130_o_yazykah_obrazovaniya.pdf |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| О реализации в НИУ МГСУ основных профессиональных образовательных программ высшего образования на различных языках | | |
| Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zin/Poloqhenie_o_poryadke_razrabotki_i_utverghdeniya_osnovnyx_professionalnyx_obrazovatelynyx_programm_vysshego_obrazovaniya.pdf |
| Образовательные стандарты и требования | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/eduStandarts/ |
| Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; – о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; – о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в виде электронного документа; – методические материалы; – рабочие программы воспитания. | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/eduop/ |
| 07.03.01 Архитектура. Архитектура https://mgsu.ru/sveden/education/programs/arhitektura-2021-07.03.01.html | | |
| Образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/viw/OPOP_070301_2025.pdf |
| Адаптированная образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eip/Adaptirovannaya_obrazovatelynaya_programma_07.03.01_Arxitektura_2021.pdf |
| Учебный план | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eif/Ucheb_plan_070301_2025(1).pdf |
| Календарный учебный график | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zis/Graf_070301_2025.pdf |
| Рабочая программа воспитания | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/RPV_0706301_2025.pdf |
| Календарный план воспитательной работы | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eif/KPVR_2025(6).pdf |
| Рабочие программы практик | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/arhitektura-2025-07.03.01.html |
| Рабочие программы дисциплин | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/arhitektura-2025-07.03.01.html |
| Рабочая программа адаптированной дисциплины | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eig/070301_b1_v13_2021_ad6.pdf |
| 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Реконструкция и реставрация архитектурного наследия https://mgsu.ru/sveden/education/programs/rekonstrukciya-i-restavraciya-arhitekturnogo-naslediya-2025-07.03.02.html | | |
| Образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aid/OPOP_070302_2025.pdf |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| | | 025.pdf |
| Учебный план | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vit/Uчебn_plan_0703_02_2025.pdf |
| Календарный учебный график | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zij/Graf_070302_2025_o.pdf |
| Рабочая программа воспитания | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ris/RPV_070302_2025.pdf |
| Календарный план воспитательной работы | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/KPVR_2025(1).pdf |
| Рабочие программы практик | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/rekonstrukciya-i-restavraciya-arhitekturnogo-naslediya-2025-07.03.02.html |
| Рабочие программы дисциплин | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/rekonstrukciya-i-restavraciya-arhitekturnogo-naslediya-2025-07.03.02.html |
| 07.03.04 Градостроительство. Градостроительство https://mgsu.ru/sveden/education/programs/gradostroitelystvo-2025-07.03.04.html | | |
| Образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ria/OPOP_VO_07.03.04_2025.pdf |
| Адаптированная образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Opisanie_adaptirovannoi_obrazovatelynaoi_programmy_07.03.04_2023.pdf |
| Учебный план | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ric/Uчебn_plan_0703_04_2025(1).pdf |
| Календарный учебный график | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riu/Graf_070304_2025.pdf |
| Рабочая программа воспитания | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/air/RPV_070304_2025.pdf |
| Календарный план воспитательной работы | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/olo/KPVR_2025(7).pdf |
| Рабочие программы практик | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/gradostroitelystvo-2025-07.03.04.html |
| Адаптированные программы практик | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zig/RPP_adaptirovannaya_07.03.04_2023(1).pdf |
| Рабочие программы дисциплин | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/gradostroitelystvo-2025-07.03.04.html |
| Рабочая программа адаптированной дисциплины | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eie/RPD_adaptirovannaya_07.03.04_2023.pdf |
| 07.04.01 Архитектура. Архитектура зданий, сооружений и комплексов https://mgsu.ru/sveden/education/programs/arhitektura-zdaniy-soorugheniy-i-kompleksov-2023-2024-2025-07.04.01.html | | |
| Образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aic/Obrazovatelynaya_programma_07.04.01_AZSiK_202220232024(1).pdf |
| Учебный план | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aif/Uчебnyi_plan_07.04.01_AZSiK_202220232024.pdf |
| Календарный учебный график | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ain/Graf_070401_2025.pdf |
| Рабочие программы практик | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/arhitektura-zdaniy-soorugheniy-i-kompleksov-2023-2024-2025-07.04.01.html |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| Рабочие программы дисциплин | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/arhitektura-zdaniy-soorugheniy-i-kompleksov-2023-2024-2025-07.04.01.html |
| 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений https://mgsu.ru/sveden/education/programs/rekonstrukciya-i-restavraciya-zdaniy-i-soorugheniy-2024-2025-07.04.02.html | | |
| Образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ria/OPOP_VO_07.03.04_2025_.pdf |
| Учебный план | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eid/Uchebnyi_plan_07.04.02_RiRZiS_2024.pdf |
| Календарный учебный график | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vio/Graf_070402_2025.pdf |
| Рабочие программы практик | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/rekonstrukciya-i-restavraciya-zdaniy-i-soorugheniy-2024-2025-07.04.02.html |
| Рабочие программы дисциплин | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/rekonstrukciya-i-restavraciya-zdaniy-i-soorugheniy-2024-2025-07.04.02.html |
| 07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Дизайн городской среды и интерьера https://mgsu.ru/sveden/education/programs/dizayn-gorodskoy-sredy-i-interyera-2024-2025-07.04.03.html | | |
| Образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vif/OPOP_070403_2024.pdf |
| Учебный план | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zip/Uchebnyi_plan_07.04.03_DGSiI_2024.pdf |
| Календарный учебный график | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rij/Graf_070403_2025(1).pdf |
| Рабочие программы практик | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/dizayn-gorodskoy-sredy-i-interyera-2024-2025-07.04.03.html |
| Рабочие программы дисциплин | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/dizayn-gorodskoy-sredy-i-interyera-2024-2025-07.04.03.html |
| 07.04.04 Градостроительство. Территориальное планирование и урбанистика https://mgsu.ru/sveden/education/programs/territorialnoe-planirovanie-i-urbanistika-2023-2024-2025-07.04.04.html | | |
| Образовательная программа | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eil/OPOP_070404_2022_.pdf |
| Учебный план | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zip/Uchebnyi_plan_07.04.04_TPiU_202220232024.pdf |
| Календарный учебный график | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zih/Graf_070404_2025.pdf |
| Рабочие программы практик | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/territorialnoe-planirovanie-i-urbanistika-2023-2024-2025-07.04.04.html |
| Рабочие программы дисциплин | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/programs/territorialnoe-planirovanie-i-urbanistika-2023-2024-2025-07.04.04.html |
| Положение о практической подготовке обучающихся | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zif/Pologhenie_o_prakticheskoi_podgotovke_obuchayuschixsya_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf |
| Положение о курсовых проектах | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Pologhenie_o_kursovyx_proektax_i_kursovyx_rabotax_obuchayuschixsya |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| и курсовых работах обучающихся | | . Vypusk 3.pdf |
| Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров, специалистов и магистров | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Pologhenie_o_vypusknoi_kvalifikacionnoi_rabote_bakalavrov_specialistov_i_magistrov.pdf |
| Информация о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/inter/ |
| Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ в МГСУ | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Mezhdunar-deyat/ofitsialnye-dokumenty/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf |
| Совместные программы | Имеется | https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubeqom/sovместnye-programmy/ |
| Английская версия сайта | Имеется | https://mgsu.ru/en/ |
| Китайская версия сайта | Имеется | https://mgsu.ru/cn/ |
| Иранская версия сайта | Имеется | https://mgsu.ru/ir/ |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет располагает нормативно закреплённой системой разработки, согласования, экспертизы и утверждения образовательных программ высшего образования. Основным регламентирующим документом является Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Выпуск 5, 2024 г.), определяющее структуру, этапы актуализации и ответственность подразделений в процессе разработки ОПОП.

Процедуры разработки образовательных программ реализуются в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России, ФГОС ВО и внутренних локальных актов университета.

Координацию учебно-методической деятельности осуществляет Учебно-методический совет НИУ МГСУ, деятельность которого регламентируется отдельным Положением.

Образовательные программы разрабатываются с учетом стратегических целей университета, профессиональных стандартов и актуальных потребностей строительной отрасли. В структуре ОПОП четко определяются квалификация выпускника, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, результаты обучения и формируемые компетенции. Например, ОПОП по направлению 07.03.01 «Архитектура» предусматривает подготовку бакалавров в сфере архитектурного проектирования с учетом требований работодателей и рынка труда. Программа ориентирована на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников. Аналогичный подход реализуется в ОПОП по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», где особое внимание уделяется подготовке специалистов в области сохранения объектов архитектурного наследия и проектной деятельности.

Структура образовательных программ включает учебные планы, календарные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, государственную итоговую аттестацию, рабочие программы воспитания и методические материалы.

Важной особенностью является системная ориентация образовательных программ на практическую подготовку обучающихся. В программах предусмотрены практики, проектная деятельность, взаимодействие с работодателями и участие представителей отрасли в образовательном процессе. Университет активно взаимодействует с индустриальными партнерами при обновлении содержания программ и разработке новых направлений подготовки.

Содержание образовательных программ соответствует стратегическим направлениям развития университета, включая цифровизацию, устойчивое строительство, развитие инженерных технологий и кадровое обеспечение строительной отрасли.

Университет реализует практику регулярного сбора обратной связи от обучающихся и выпускников для совершенствования содержания образовательных программ.

В образовательных программах обеспечивается воспитательная составляющая подготовки обучающихся. Рабочие программы воспитания содержат цели, задачи, направления воспитательной работы, механизмы студенческого самоуправления и показатели оценки эффективности воспитательной деятельности.

Положительной практикой является интеграция образовательной, научной и проектной деятельности студентов. Обучающиеся вовлекаются в научно-исследовательскую, проектную, волонтерскую и международную деятельность, что способствует формированию профессиональных и универсальных компетенций.

Документы, размещенные в разделе «Сведения об образовательной организации», в части информации о реализуемых образовательных программах полностью регламентируют все основные аспекты образовательного процесса. Тексты всех ОПОП ВО экспертируемого

кластера содержат фразу «...обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки ... с учетом требований работодателей». Однако информация о работодателях, участвующих в разработке образовательных программ (как и их отзывы), далее нигде не указывается. На наш взгляд, внесение информации о профильных организациях, принимающих непосредственное участие в разработке, реализации и корректировке образовательных программ, в текст Общей характеристики, а также наличие отзывов их руководителей на содержание ОПОП ВО усилит содержание документа в части практической ориентации и профессиональной специфики образовательной программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования 07.03.04 Градостроительство включает в себя адаптированную рабочую программу дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)». В размещённом на официальном сайте образовательной организации файле данной рабочей программы отсутствует наименование «адаптированная», что необходимо исправить.

Достижения:

1. Полное обновление и актуализация образовательных программ архитектурного направления - в рамках взаимодействия с индустриальными партнерами в НИУ МГСУ были разработаны и актуализированы образовательные программы по направлениям «Архитектура», «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», «Градостроительство» и «Дизайн архитектурной среды» с учетом современных требований строительной отрасли, профессиональных стандартов и запросов рынка труда.

2. Расширение спектра архитектурных образовательных программ - университет провел лицензирование новых образовательных программ, включая 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», что позволило расширить подготовку кадров в области архитектуры, реставрации и архитектурного проектирования.

3. Интеграция практико-ориентированного и проектного обучения - образовательные программы по направлениям 07.03.01/07.04.01 «Архитектура», 07.03.02/07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04/07.04.04 «Градостроительство» и 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» включают проектную деятельность, практики, научно-исследовательскую работу и участие работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников.

Рекомендации:

1. Обеспечивать регулярное участие профессионального архитектурного и градостроительного сообщества в актуализации образовательных программ 07.03.01/07.04.01 «Архитектура», 07.03.02/07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного

наследия», 07.03.04/07.04.04 «Градостроительство» и 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» с обязательным документированием результатов участия работодателей и профессиональных экспертов.

Обоснование рекомендации: В представленных материалах подтверждается учет требований рынка труда, однако недостаточно отражены конкретные механизмы системного участия профессиональных ассоциаций, архитектурных бюро и отраслевых экспертов в разработке и пересмотре аккредитуемых образовательных программ.

2. Рассмотреть вопрос о включении в содержание аккредитуемых ОПОП международной составляющей путем увеличения количества дисциплин на иностранных языках, совместных образовательных модулей и программ академической мобильности для обучающихся.

Обоснование рекомендации: Университет в целом демонстрирует развитие совместных образовательных программ (Китай, Иран и др.), однако потенциал международной интеграции архитектурных и градостроительных программ реализован не в полном объеме.

3. Развивать цифровые и междисциплинарные компетенции обучающихся через расширение содержания аккредитуемых образовательных программ в области BIM-технологий, цифрового моделирования, устойчивого развития территорий и технологий искусственного интеллекта в архитектуре и градостроительстве.

Обоснование рекомендации: Стратегические документы университета ориентированы на цифровую трансформацию строительной отрасли, при этом дальнейшее усиление цифровой подготовки позволит повысить конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

4. Разместить на сайте университета информацию о работодателях, участвующих в разработке образовательных программ.

Обоснование рекомендации: Внесение информации о профильных организациях, принимающих непосредственное участие в разработке, реализации и корректировке образовательных программ, в текст Общей характеристики, а также наличие отзывов их руководителей на содержание ОПОП ВО усилит содержание документа в части практической ориентации и профессиональной специфики образовательной программы.

5. Развивать цифровые и междисциплинарные компетенции обучающихся через расширение содержания аккредитуемых образовательных программ в области BIM-технологий, цифрового моделирования, устойчивого развития территорий и технологий искусственного интеллекта в архитектуре и градостроительстве.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательное учреждение внедряет принципы студентоцентрированного обучения как стратегическое направление развития образовательных программ. Это означает, что фокус смещается с преподавания на учение: студенты получают возможность влиять на содержание курсов, выбирать способы освоения компетенций и участвовать в оценке результатов. Преподаватели при этом выполняют роль наставников и координаторов, создавая условия для самостоятельной и совместной учебной деятельности.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eib/Pologhenie_ob_organizacii_i_osuschestvlenii_obrazov.deyatelnosti_Vyp.2_izm.6.pdf |
| Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eiv/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatel'nogo_processa_dlya_invalidov_i_lits_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorov'ya_Vypusk_3.pdf |
| Положение о порядке выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aza/Pologhenie_o_poryadke_vybora_obuchayuschimisya_elektivnykh_i_fakulytativnykh_disciplin_Vypusk_2.pdf |
| Положение об организации самостоятельной работы обучающихся | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zic/Pologhenie_ob_organizacii_samostoyatel'noy_raboty_obuchayuschisya_Vypusk_1.pdf |
| Положение о прохождении промежуточной и итоговой аттестации экстернами | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rih/Pologhenie_o_proxozhdenii_promezhutochnoi_i_itogovoi_attestacii_eksternami_Vypusk_1.pdf |
| Положение о научно-исследовательской работе обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riw/Pologhenie_o_nauchno-issledovatel'skoi_rabote_obuchayuschisya_pri_osvoenii_osnovnoi_professional'noy_obrazovatel'noy_programmy_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf |
| Положение о порядке одновременного освоения образовательных программ высшего образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – порядок приема на вторую образовательную программу; – порядок обучения по двум основным профессиональным образовательным программам. | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eit/Pologhenie_o_poryadke_odnovremennogo_osvoeniya_obrazovatel'nykh_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf |
| Положение о компьютерном тестировании знаний, полученных при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – формирование фонда оценочных средств | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aim/Pologhenie_o_kompyuternom_testirovanii_znanii_poluchennykh_pri_osvoenii_osnovnykh_professional'nykh_obrazovatel'nykh_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| <p>тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения компьютерного тестирования; – порядок прохождения процедуры компьютерного тестирования обучающихся; – организация процедуры независимого тестирования – учет результатов внешнего тестирования. | | |
| <p>Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок составления и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения; – организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения. | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Pologhenie_ob_organizacii_obucheniya_po_individualynomu_uchebному_planu,_v_tom_chisle_v_uskorennnye_srok_i_obucheniya._Vypusk_5.pdf |
| <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eih/Polighenie_o_TK_i_PA_vypusk_8_izm1.pdf |
| <p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры</p> | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Pologhenie_o_gosudarstvennoi_itogovoi_attestacii_obuchayuschixsya_po_obrazovatelnyim_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata,_programmam_sPECIALI_teta_i_programmam_magistratury._Vypusk_6.pdf |
| <p>Положение о порядке размещения в ЭБС, проверке на объем и характер заимствования выпускных (научно-квалификационных) работ обучающихся</p> | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/mem/Pologhenie_o_poryadke_razmescheniya_v_EBS,_proverke_na_obym_i_xarakter_zaimstvovaniya_vypusknnyx_(nauchno-kvalifikacionnyx)_rabot_obuchayuschixsya._Vypusk_2.pdf |
| <p>Система Антиплагиат</p> | Имеется | https://mgsu.antiplagiat.ru/ |
| <p>Академическая мобильность</p> | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Mezdunar-deyat/akadem-mobilnost/ |
| <p>Центр международного образования</p> | Имеется | https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/entr_po_rabote_s_inostr_obuch/ |
| <p>Обучение за рубежом</p> | Имеется | https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/ |
| <p>Совместные программы</p> | Имеется | https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/sovместnye-programmy/ |
| <p>Открытый строительный университет. Возможности проекта для студентов</p> | Имеется | https://osu.mgsu.ru/opportunities/students |

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Университет располагает комплексной системой регламентирующих документов, утверждённых, официально опубликованных и последовательно применяемых на практике правил, которые охватывают все этапы студенческого «жизненного цикла». Это включает в себя процедуры приёма абитуриентов и зачисления на образовательные программы, организацию академической поддержки в период обучения (в том числе консультирование, дополнительные занятия, помощь в преодолении трудностей освоения материала), механизмы признания и фиксации образовательных достижений (учёт результатов промежуточной и итоговой аттестации, перезачёт дисциплин, подтверждение освоенных компетенций), а также порядок завершения обучения и выпуска: от выполнения всех требований образовательной программы до оформления документов об образовании и квалификации с соблюдением установленных норм и сроков. Таким образом, нормативно-правовая база университета обеспечивает прозрачное, единообразное и предсказуемое сопровождение обучающихся на каждом этапе их образовательного пути.

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| Приемная комиссия | Имеется | https://mgsu.ru/postupayushchim/ |
| Официальная группа VK. Приемная комиссия | Имеется | https://vk.com/priem_v_mgsu |
| МАХ/ Приемная комиссия | Имеется | https://max.ru/u/f9LHodD0cOK9MIN2zykSM_SAYweMmDIBCbJt3FqWXKn07tZGK5Mqc-c70kn4 |
| Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в 2026-2027 учебном году | Имеется | https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativnye-dokumenty/PP_Bac_Spec_2026.pdf |
| Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в 2025-2026 учебном году | Имеется | https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativnye-dokumenty/PP_Mag_2026.pdf |
| Положение о проведении вступительных испытаний для поступающих по образовательным программам высшего образования | Имеется | https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativnye-dokumenty/2022_pologenie_VI_MGSU.pdf |
| – Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимальное количество баллов; информация о формах проведения | Имеется | https://mgsu.ru/Abitur/ |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|--|
| <p>вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме; – Программы вступительных испытаний | | |
| <p>Положение о порядке распределения по основным профессиональным образовательным программам при зачислении на 1 курс по образовательным программам высшего образования в рамках однопрофильного или многопрофильного конкурса.</p> | Имеется | https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativnye-dokumenty/Polog_01_428_2021.pdf |
| <p>Приказ от 18.06.2025 № 772/130 "Об утверждении Программы стимулирования (поддержки) обучающихся и Программы лояльности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования в 2025 году", в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа стимулирования обучающихся, зачисленных на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – Программа лояльности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг | Имеется | https://mgsu.ru/postupayushchim/programma-loyalnosti/Prikaz%20N%772_130_18.06.2025.pdf https://mgsu.ru/postupayushchim/programma-loyalnosti/908_130.pdf |
| <p>Переводы и восстановления</p> | Имеется | https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/obuchayushchemusya/perevody-i-vosstanovleniya/ |
| <p>Информация о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления</p> | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/perevod/ |
| <p>Порядок прекращения образовательных отношений (отчисления)</p> | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziq/Poryadok-prekr-obr-otnosheniy-Vyp-4.pdf |
| <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Uregulir_sporov_uchastnikov_niu_mgsu_22_09_2015.pdf.pdf |
| <p>Положение о порядке предоставления академических отпусков</p> | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschix_sya_NIU_MGSU_vypusk_3_izm_3.pdf.pdf |
| <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности обучающихся; – предоставление обучающимся отпусков; – дисциплинарная ответственность обучающихся – меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся; – учебный распорядок Университета; – порядок в зданиях, строениях, помещениях и на территории Университета; – особенности направления юридически значимых сообщений. | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschix_sya_NIU_MGSU_vypusk_3_izm_3.pdf.pdf |
| <p>Первокурсникам о правилах и правах</p> | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/EUIS/40961/?sphrase_id=773548 |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|----------------|---|
| Режим занятий обучающихся | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zie/Rezhim_zanyutiy_730_15_09_2022.pdf |
| Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год | Имеется | https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnaya-nagruzka/ |
| Учебные и производственные практики | Имеется | https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnye-i-proizvodstvennye-praktiki/ |
| Информация о наличии и условиях предоставления стипендий, в том числе информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/grants/ |
| Положения о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам (бакалаврам, специалистам и магистрам), государственной стипендии аспирантам и стипендии слушателям подготовительного отделения | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riz/Polozhenie_akadem_stipendiya_izm1.pdf |
| Положение о назначении обучающимся стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vix/polozhenie_o_naznachenii_stipendii_prezidenta_23(1).pdf |
| Положение о конкурсе на получение повышенной стипендии за достижения в научно исследовательской деятельности | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rik/Polozhenie_o_konkurse_na_stiipendiyu_NID_V3(1).pdf |
| Положение о порядке отбора кандидатов для назначения повышенных государственных академических стипендий за достижения в общественной и культурно-творческой деятельности | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aid/Poryadok_povyshen_stipendiy_niu_mgsu_21_09_2015.pdf(1).pdf |
| Положение о материальной поддержке обучающихся | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf |
| Положение о социальной поддержке обучающихся | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf |
| Молодежная наука и предпринимательство | Имеется | https://mgsu.ru/science/CSP/ |
| Актуальные научные конкурсы и гранты | Имеется | https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/Konkursi-i-granti/ |
| Научно-информационные мероприятия | Имеются | https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/ |
| Студенческие олимпиады и конкурсы | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/asv/studencheskie-olimpiady-i-konkursy/ |
| Положение о проведении конкурса студенческих стартап-проектов | Имеется | https://startup.mgsu.ru/science/science-startup/Poloienie_startup.pdf |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| Положение о системе кураторства учебных студенческих групп | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Polozhenie_o_sisteme_kuratorstva_uchebnyx_studencheskix_grupp_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf |
| Информация о трудоустройстве выпускников | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/employment/ |

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Университет располагает выстроенной системой объективных и прозрачных процедур по привлечению, отбору и профессиональному развитию профессорско-преподавательского состава, охватывающей все ключевые этапы кадрового цикла — от поиска и конкурсного отбора кандидатов до их дальнейшего сопровождения и роста в рамках вуза. Эта система включает чёткие критерии оценки квалификации и педагогического опыта претендентов, многоступенчатую процедуру отбора с участием экспертных комиссий, а также механизмы проверки академических достижений и научно-педагогической репутации. Помимо привлечения кадров, университет реализует комплексные программы профессионального развития действующих преподавателей: организует повышение квалификации, стажировки в ведущих образовательных и научных центрах, методическое сопровождение, участие в семинарах и конференциях, а также поддержку научно-исследовательской деятельности. Для стимулирования профессионального роста внедрены прозрачные системы аттестации, карьерного продвижения и поощрения за высокие результаты в педагогической, научной и воспитательной работе.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| Управление по работе с персоналом | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/ |
| Педагогический состав | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/index.html |
| Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/ |
| 07.03.01 Архитектура. Архитектура | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/arhitektura-2025_0197c510-3a8e-73a8-8ebd-069ee3981ce9.html |
| 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/rekonstrukciya-i-restavraciya-arhitekturnogo-naslediya-2025_0197c511-dc30-7ba9-9f79-650424547ee6.html |
| 07.03.04 Градостроительство. Градостроительство | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/gradostruitelystvo-2025_0197c513-6267-7782-acf9-66b0cff55c04.html |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| 07.04.01 Архитектура. Архитектура зданий, сооружений и комплексов | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/arhitekura-zdaniy-soorugheniy-i-kompleksov-2023-2024-2025_01922e1e-4467-7b3e-ac56-68eed4b8cb7e.html |
| 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/rekonstrukciya-i-restavraciya-zdaniy-i-soorugheniy-2024-2025_01922e1e-e4e8-7eb1-b7c7-d8d803525424.html |
| 07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Дизайн городской среды и интерьера | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/dizayn-gorodskoy-sredy-i-interyera-2024-2025_01922e1f-b97b-7bc0-b294-28d65142263b.html |
| 07.04.04 Градостроительство. Территориальное планирование и урбанистика | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/territoriaynoe-planirovanie-i-urbanistika-2023-2024-2025_01922e21-cc93-7c97-adf1-84711bb99658.html |
| Вакансии | Имеется | https://mgsu.ru/contacts/vakansii/ |
| Положение о порядке подбора кандидатов, приема на работу и подготовки документов при приеме на работу | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel_kadrovogo_deloproizvodstva/polozheniya/polozhenie_o_porядke_podbora_kandidatov1.pdf |
| <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила приема, перевода и увольнения Работников; – особенности приема и увольнения НПР; – основные права и обязанности Работников; – основные права и обязанности Работодателя; – режим работы, рабочее время и время отдыха; – дистанционная (удаленная) работа; – диспансеризация Работников; – учет рабочего времени; – порядок в зданиях, строениях, помещениях и на территории Университета; – поощрения за успехи в работе; – ответственность за нарушение трудовой дисциплины; – ответственность Работника и Работодателя. | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rit/Pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka-NIU-MGSU-v2-izm-7.pdf |
| Коллективный договор | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziy/Kollektivnyy_dogovor_FGBOU_VO_NIU_MGSU_na_period_s_28_marta_2022_g._po_27_marta_2025_g..pdf |
| Доп. соглашение к Коллективному договору | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aic/Dop._soглашение_k_Kollektivnomu_dogovoru.pdf |
| Положение о дополнительном профессиональном образовании работников | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel_podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Regulation%20on%20DPO%20V2%202022.pdf |
| <p>Положение об эффективном контракте руководителей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности и методика их оценивания; – порядок планирования работы руководителей и установления показателей эффективности в рамках эффективного контракта; | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel_podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Положение%20об%20эффективном%20контракте%20руководителей%20НИУ%20МГСУ%20Выпуск%203.pdf |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – процедура оценка эффективности деятельности руководителей университета; – порядок выплат стимулирующего характера с учетом выполнения показателей эффективности. | | |
| <p>Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками — профессорско-преподавательским составом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности, порядок их установления, учета и контроля; – порядок планирования работы педагогических работников профессорско-преподавательского состава, установления показателей эффективности и срока действия эффективного контракта; – оценка показателей эффективности, ответственность педагогических работников - профессорско-преподавательского состава по результатам оценки выполнения показателей эффективности; – порядок выплат стимулирующего характера с учетом выполнения показателей эффективности | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbor-a-otsenki-i-razvitiya-personala/polozeniya/Polozenie%20ob%20effektivnom%20kонтракте%20с%20научными%20работниками%20Выпуск%202.pdf |
| Приказ о минимальных значениях показателей эффективности ППС" | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/konkurs-pps/806-130%20PPS.pdf |
| Положение о порядке планирования рабочего времени педагогических работников | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rie/Polozenie_o_poryadke_planirovaniya_PPS_vypusk_10.pdf |
| Приказ об установлении стоимости часа педагогической работы, выполняемой на условиях почасовой оплаты труда профессорско-преподавательским составом (ППС) | Имеется | https://mgsu.ru/contacts/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/v8_B8E2_25.pdf |
| Приказ об установлении объема учебной работы педагогических работников по должностям ППС на 2025/2026 учебный год | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/PRIKAZ%20Ob%20ustanovlenii%20ob%20uchebnoy%20raboty%20pedagogicheskikh%20rabotnikov%20po%20dolzhnostyam%20PPS%20na%202025-2026%20uchebnyy%20god%20(615-130%20ot%2014.05.2025).pdf |
| <p>Положение о порядке выборов заведующего кафедрой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выдвижения претендентов и подготовки к выборам; – порядок проведения выборов. | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Polozenie_o_poryadke_vyborov_zav_kaf.pdf |
| Приказ об установлении дополнительных выплат стимулирующего характера в рамках поддержки молодых педагогических кадров Университета | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Prikaz%20N%2078_130.pdf |
| Приказ о совершенствовании мер поддержки и мониторинга профессионального роста ППС | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/PRIKAZ%20O%20sovershenstvovanii%20mer%20podderzki%20i%20monitorniga%20profессионального%20роста%20ППС%20НИ |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| | | У%20МГСУ%20(628-130%20от%2015.05.2025).pdf |
| Положение о видах, размерах и порядке назначения выплат стимулирующего характера пед. работникам за эффективность | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/dokis/Положение%20о%20видах,%20размерах%20и%20порядке%20назначения%20выплат%20стимулирующего%20характера%20пед.%20работникам%20за%20эффективность%20В%20изм.1.pdf |
| Электронная система учета публикаций | Имеется | https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/1C_Vvod_public_instrukciya_s_otchetom_20191001.pdf |
| Рейтинг публикационной активности профессорско-преподавательского состава | Имеется | https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/Rejting_PPS_2025.pdf |
| <p>Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения конкурса. <p><i>Положение распространяется на должности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава - «директор института», «профессор», «доцент», «старший преподаватель», «преподаватель», «ассистент» (при наличии в штатном расписании)</i></p> | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Poloj-o-poryadke-zameshcheniya-dolzhnostej-PPS_v5-izm1.pdf.pdf |
| Приказ "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса" | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/Prikaz_Minobrnau.pdf |
| <p>Положение о научном работнике, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности научного работника; - права научного работника. | Имеется | https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotvr/reglams-dokumenty/polozhenie_o_nauchnom_rabotnike.pdf |
| <p>Положение о порядке замещения должностей научных работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения конкурса на замещение должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя; - организация проведения конкурса на замещение должностей научных работников, за исключением должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя; - особенности проведения конкурса для некоторых категорий научных работников; - заключение трудового договора по результатам конкурса. | Имеется | https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/dokis/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf |
| <p>Положение об аттестации научных работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерный перечень количественных показателей результативности труда | Имеется | https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotvr/reglams-dokumenty/ https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotvr/reglams- |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| научных работников. | | dokumenty/polozhenie_ob_attestacii_nr_v2_2018.pdf |
| Научно-информационные мероприятия | Имеется | https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/ |
| Программы дополнительного профессионального образования | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-niu-mgsu.php?clear_cache=Y |
| Научно-технический комплекс НИУ МГСУ | Имеется | https://mgsu.ru/customer/NTU/NTU_MGSU_pre1.pdf |
| Открытый строительный университет. Возможности проекта для педагогов | Имеется | https://osu.mgsu.ru/opportunities/teachers |

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация обеспечивает всестороннюю ресурсную и сервисную поддержку учебного процесса, гарантируя наличие широкого спектра учебных ресурсов и вспомогательных служб, которые не только соответствуют целям и задачам реализуемых образовательных программ, но и отвечают современным образовательным стандартам и потребностям обучающихся. В инфраструктуру поддержки входят: актуальная учебно-методическая литература (в том числе электронные издания и базы данных), доступ к научным публикациям и профессиональным ресурсам, современные цифровые платформы для дистанционного и смешанного обучения. Кроме того, организация предоставляет комплекс специализированных служб сопровождения студентов: академическое консультирование, психологическую поддержку, карьерное консультирование и содействие в трудоустройстве, а также услуги для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Обеспечивается удобный доступ к материально-технической базе — оборудованным аудиториям, лабораториям, библиотечным фондам, компьютерным классам и зонам самостоятельной работы. Все ресурсы и службы регулярно актуализируются с учётом развития образовательных технологий, запросов студентов и требований профессиональных стандартов, а их доступность контролируется на системном уровне.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| Виртуальный тур по МГСУ | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/mgsu/Tour.html |
| Основные сведения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; – места проведения практики; – места проведения практической подготовки обучающихся; | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/common/#anchor_addressPlace |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – места проведения государственной итоговой аттестации; – места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. | | |
| Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html |
| Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html |
| <p>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сведения о наличии оборудованных библиотек; – сведения о наличии оборудованных объектов спорта; – сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания; – информация о приспособленных средствах обучения и воспитания; – сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; – информация о наличии доступа к электронной библиотечной системе; – информация о наличии доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ – информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии – информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/objects/ |
| <p>Организация питания в образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация об условиях питания обучающихся; – информация об условиях охраны здоровья обучающихся. | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/catering/ |
| Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования) | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/eduprof/ |
| Спорткомплекс | Имеется | https://mgsu.ru/resources/Sportkomplex/sportkompleks/dvorets-sportaniu-mgsu/ |
| Дворец культуры | Имеется | https://mgsu.ru/dvorets-kultury/ |
| Бассейн | Имеется | https://mgsu.ru/basseyn-niu-mgsu/ |
| Молодежный центр | Имеется | https://mgsu.ru/student/molodezhnyv/ |
| Профсоюзный комитет сотрудников и обучающихся | Имеется | https://mgsu.ru/student/ProfkomStudentcheskiysektor/ |
| Система поддержки молодых семей | Имеется | https://mgsu.ru/student/sistema-podderzhki-molodykh-semey-studentu/ |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| Студенческий совет | Имеется | https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/studenchiskiy-sovets/ |
| Научно-техническая библиотека | Имеется | https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |
| Студенческое научное общество | Имеется | https://mgsu.ru/science/CSP/sno/?clear_cache=Y |
| Центр студенческого предпринимательства. Молодежная наука и предпринимательство | Имеется | https://mgsu.ru/science/CSP/ |
| Патриотический клуб «Я горжусь» | Имеется | https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/patrioticheskij-klub-ya-gorzhus/ |
| Интерклуб | Имеется | https://mgsu.ru/student/Interclub/ |
| Психологический центр | Имеется | https://mgsu.ru/pc/ |
| Программы обучения ДПО | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-obucheniya/ |
| Бесплатное дополнительное образование | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/besplatnoe-obucheniye/ |
| Цифровая кафедра | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/prioret2030/tsifrovaya-kafedra/ |
| Открытый строительный университет | Имеется | https://osu.mgsu.ru/ |

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация систематически собирает и анализирует данные для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями деятельности, используя механизмы обратной связи: опросы, интервью и анкетирование обучающихся, профессорско-преподавательского состава и ключевых работодателей. На основе полученных сведений принимаются управленческие решения по совершенствованию учебного процесса. Организация обеспечивает прозрачность своей работы, регулярно публикуя объективную и актуальную информацию о реализуемых программах, кадровом составе, результатах обучения и других аспектах деятельности.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| Центр координации и контроля образовательного процесса | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Upriavleniya_i_podrazdeleniya/ |
| Положение о Центре координации и контроля образовательного процесса | Имеется | https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Polozenie%20o%20ЦККОП%20Выпуск%201%20измен.2.pdf |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| Положение об Отделе мониторинга и качества | Имеется | https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Polozenie%20ob%20Отделе%20мониторинга%20и%20качества%20Выпуск%201.pdf |
| Положение о системе контроля качества образования. | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zis/Pol_o_sisteme_kontrolya_kach_obraz_Vip_1.pdf |
| Положение об организации и проведении оценки обучающимися качества образовательного процесса | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Polog_ob_org_i_ocenke_obuch_kach_obraz_proce_ssa.pdf |
| Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Выпуск 1 | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Polog_o_vnutr_nezavis_otc_kach_obraz_Vip_1.pdf |
| Отчёты о результатах самообследования с 2013 г. | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/document/ |
| Отчет о результатах самообследования (2024) | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zik/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_NIU_MGSU_2024.pdf |
| Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся, профессорского-преподавательского состава и представителей работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 2025 | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eio/Otchet_monitoring_NIU_MGSU_2025_r.pdf |
| Анкетирование научно-педагогических работников по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | Имеется | https://mgsu.ru/employees/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/ |
| Анкетирование обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | Имеется | https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/ |
| Опрос первокурсников | Имеется | https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/opros-pervokursnikov/ |
| Анкета представителей работодателей и (или) их объединений | Имеется | https://mgsu.ru/organizations/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/ |

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Университет регулярно мониторит и оценивает образовательные программы, проверяя их соответствие целям, потребностям обучающихся и запросам общества. По результатам анализа вносятся улучшения: актуализируются учебные планы, обновляются дисциплины, внедряются новые методики и технологии обучения. Информация о планируемых и реализованных изменениях доводится до всех заинтересованных сторон, в том числе студентов, преподавателей, работодателей и абитуриентов, через официальные каналы коммуникации (сайт, отчёты и т.д.), обеспечивая прозрачность и постоянное повышение качества образования.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|---|---------|---|
| Сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015 | Имеется | https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/sertifikat%20SMK.pdf |
| Информация о сроке действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы | Имеется | https://mgsu.ru/sveden/education/poa/ |
| Аттестация и сертификация | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/atisert/ |
| Национальный агрегированный рейтинг | Имеется | https://best-edu.ru/ratings/nacional/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=Национальный%20исследовательский%20Московский%20государственный%20строительный%20университет&vedom=&is_fil=0&league=& |
| 07.00.00 Архитектура. МГСУ. Предметный национальный агрегированный рейтинг | Имеется | https://best-edu.ru/ratings/nacional/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=1&name=Национальный%20исследовательский%20Московский%20государственный%20строительный%20университет&uqs=7&vedom=&league= |
| Университет в рейтингах: – Рейтинг RAEX | Имеется | https://raex-rr.com/database/vuz/10020289/ |

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация обеспечивает стабильно высокое качество обучения вне зависимости от формата реализации образовательных программ, будь то полностью дистанционный или смешанный режим. Для этого создана и поддерживается развитая цифровая инфраструктура: внедрены специализированные платформы для онлайн-обучения, системы видеоконференцсвязи, электронные библиотеки и базы учебно-методических материалов, сервисы совместной работы и оперативного взаимодействия между преподавателями и студентами. В университете организованы дополнительные механизмы сопровождения учебного процесса: техническая поддержка пользователей, обучение педагогов работе с цифровыми инструментами, методические консультации для студентов по использованию онлайн-ресурсов, а также регулярный мониторинг эффективности применяемых технологий.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|---------|---|
| Положение об электронной информационно-образовательной среде | Имеется | https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vij/Pologhenie_ob_elektronnoi_informacionno-obrazovatelynoi_srede_Vypusk_1.pdf |
| Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Имеется | https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/MF/sveden/objects/index.php?sp_hrase_id=773856 |
| Электронные библиотеки и базы данных | Имеется | https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/Elektronnyeresursi/ |
| Инструктивные материалы «Как пользоваться личным кабинетом» | Имеется | https://mgsu.ru/student/lichnyy-kabinet-studenta/ |
| Личный кабинет студента | Имеется | https://office.mgsu.ru/accounts/basic-login/?next=/ |
| Инструкция пользователя по работе с индивидуальными достижениями в Личном кабинете студента | Имеется | https://mgsu.ru/obuchayushchie-materialy/ |
| Личный кабинет преподавателя | Имеется | https://office.mgsu.ru/accounts/basic-login/?next=/ |
| Инструкция пользователя по работе в Личном кабинете студента и Личном кабинете работника | Имеется | https://mgsu.ru/obuchayushchie-materialy/ |
| Инструкция по работе с СДО Moodle для преподавателей | Имеется | https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-devatelnost/sotrudniku/Instrucsia_Prepodavatel.pdf |

| Наименование документа/раздела сайта | Наличие | Активная ссылка на документ/раздел сайта |
|--|----------------|---|
| Расписание учебных занятий весеннего семестра 2025-2026 уч. года | Имеется | https://mgsu.ru/student/Raspisanie_zanyatii_i_ekzamenov/fayly-raspisaniya-dlya-skachivaniya/ |
| Центр информационных технологий | Имеется | https://mgsu.ru/employees/informatsionno-vychislitelnyy-tsentr-ivts/ |
| Сервисы Университета | Имеется | https://mgsu.ru/employees/servs/ |
| Виртуальная приемная | Имеется | https://mgsu.ru/contacts/virtualnaya-priemnaya/ |

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности НИУ МГСУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Рассмотреть вопрос об актуализации Политики в области качества и всех сопутствующих локальных нормативных документов НИУ МГСУ с учетом действующей Программы развития университета и обновленных стратегических целей на период до 2036 года.

2. Актуализировать программы развития аккредитуемых образовательных программ с включением измеримых индикаторных показателей, согласованных с Программой развития НИУ МГСУ на 2025-2036 гг.

3. Обеспечить прозрачность участия внешних заинтересованных сторон в разработке стратегически значимых документов университета с обязательным документированием результатов их участия.

4. Обеспечивать своевременную актуализацию информации, размещенной на официальном сайте МГСУ, в соответствии с действующей Программой развития университета на 2025–2036 годы и актуальными стратегическими документами.

5. Разместить на сайте университета информацию о работодателях, участвующих в разработке образовательных программ.

6. Обеспечивать регулярное участие профессионального архитектурного и градостроительного сообщества в актуализации образовательных программ 07.03.01/07.04.01 «Архитектура», 07.03.02/07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04/07.04.04 «Градостроительство» и 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» с обязательным документированием результатов участия работодателей и профессиональных экспертов.

7. Рассмотреть вопрос о включении в содержание аккредитуемых ОПОП международной составляющей путем увеличения количества дисциплин на иностранных языках, совместных образовательных модулей и программ академической мобильности для обучающихся.

8. Развивать цифровые и междисциплинарные компетенции обучающихся через расширение содержания аккредитуемых образовательных программ в области BIM-технологий, цифрового моделирования, устойчивого развития территорий и технологий искусственного интеллекта в архитектуре и градостроительстве.

9. Переработать размещенный на сайте вуза документ «Руководство по качеству», контролировать актуальность информации, содержащейся в этом документе.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Архитектура» (07.03.01, 07.04.01), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (07.03.02, 07.04.02), «Градостроительство» (07.03.04, 07.04.04), «Дизайн архитектурной среды» (07.04.03) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Архитектура» (07.03.01, 07.04.01), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (07.03.02, 07.04.02), «Градостроительство» (07.03.04, 07.04.04), «Дизайн архитектурной среды» (07.04.03), реализуемых в НИУ МГСУ, сроком на **6** лет.



РЕЙТИНГИ 2025



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2025

**Национальный
исследовательский
Московский
государственный
строительный
университет**

07.00.00 Архитектура



Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 41 |
| 1. Аннотация..... | 42 |
| Краткий обзор и общие рекомендации | 42 |
| Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге | 45 |
| 2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге | 47 |
| 2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально- общественной аккредитации | 47 |
| 2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» | 49 |
| 2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша | 55 |
| 2.4. Предметный рейтинг RAEX | 59 |
| 2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»..... | 60 |
| 2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы) | 63 |
| 2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert». | 65 |
| 2.8. Предметный рейтинг SuperJob | 69 |
| Приложения | 70 |
| Используемые термины и сокращения..... | 70 |
| Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального исследовательского Московского государственного строительного университета | 71 |

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **07.00.00 Архитектура**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А2](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2025 НИУ МГСУ вошел **в 1 лигу** лучших вузов России по предметной области **07.00.00 Архитектура**.



Рисунок 1 – Позиция НИУ МГСУ в ПНАР 2025 по предметной области 07.00.00 Архитектура

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку Е. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

| Квартиль | Первый квартиль (верхний) | Второй квартиль | Третий квартиль | Четвертый квартиль (нижний) | Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных |
|-------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|---|
| Оценка | А | В | С | Д | Е |
| Количество баллов | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (Е, А, А, Е, А, Е, А, Е).

Таблица 2. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00
Архитектура в ПНАР 2025

| Лига | Образовательная организация | Оценка в рейтинге | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|-----|------|------|----|------|----|----|
| | | ПОА | ОКО | Хирш | RAEX | ПМ | ПГАР | НП | SJ |
| 1 лига | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | Е | А | А | Е | А | Е | А | Е |

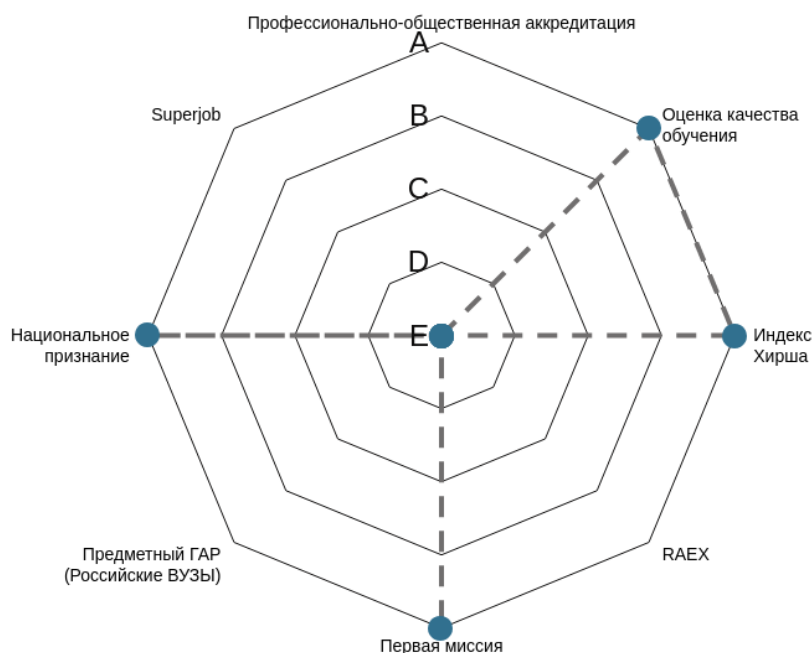


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты НИУ МГСУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации – оценка Е;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный рейтинг «Национальное признание» – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (Е, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 0 + 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

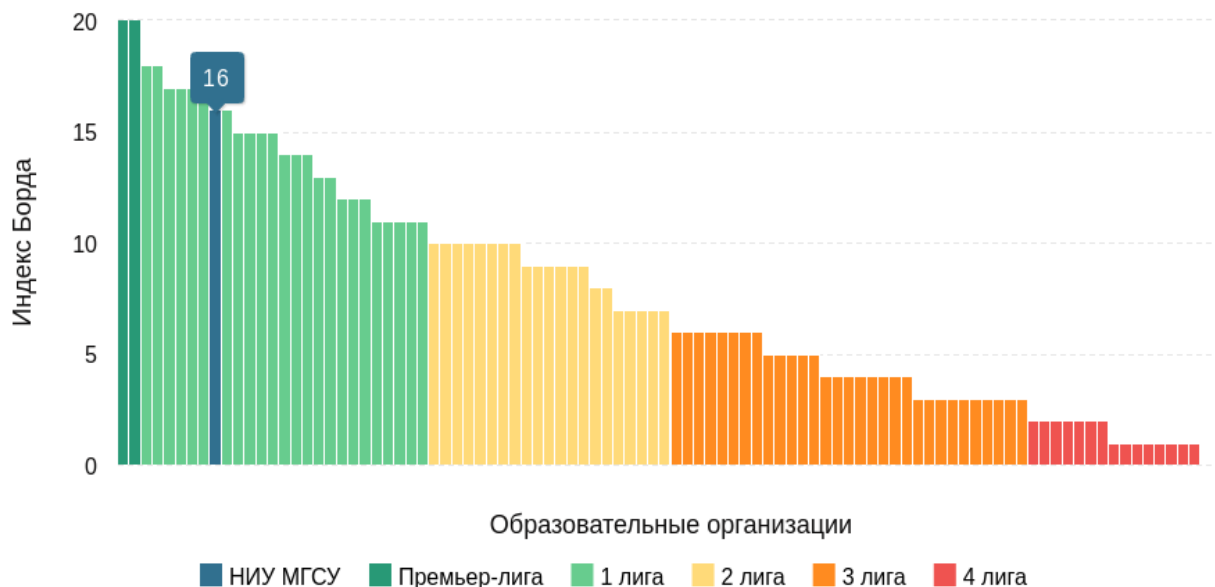


Рисунок 3 – НИУ МГСУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 07.00.00 Архитектура в ПНАР 2025

Таким образом, НИУ МГСУ вошел в 1 лигу ПНАР 2025 по предметной области 07.00.00 Архитектура.



Рисунок 4 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 07.00.00 Архитектура в ПНАР 2025

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура в 2025 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 07.00.00 Архитектура в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

| № | Рейтинг | Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации | • | низкая | низкая | низкая | высокая |
| 2 | Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» | низкая | низкая | низкая | низкая | • |
| 3 | Предметный рейтинг по индексу Хирша | низкая | низкая | низкая | низкая | • |
| 4 | Предметный рейтинг RAEX | • | | | | низкая |
| 5 | Предметный рейтинг «Первая миссия» | низкая | | | | • |
| 6 | Предметный Глобальный агрегированный рейтинг | • | | | | низкая |
| 7 | Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» | низкая | низкая | низкая | низкая | • |
| 8 | Предметный рейтинг SuperJob | • | низкая | низкая | низкая | низкая |

- текущая оценка в рейтинге ПНАР 2025
- согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура в перспективе

| Перспектива | Лига | Оценка в рейтинге | | | | | | | | J |
|---------------------------|--------------|-------------------|-----|------|------|----|------|----|----|----|
| | | ПОА | ОКО | Хирш | RAEX | ПМ | ПГАР | НП | SJ | |
| Текущее положение | 1 лига | Е | А | А | Е | А | Е | А | Е | 16 |
| Краткосрочная перспектива | 1 лига | Е | А | А | Е | А | Е | А | Е | 16 |
| Среднесрочная перспектива | Премьер-лига | А | А | А | Е | А | Е | А | Е | 20 |

НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в 1 лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Добиться максимального успеха в рейтингах:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг.

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион |
|-----------------|--|-----------|
| Е | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва |

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2025 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 5. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион |
|-----------------|---|-----------------------|
| А | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет | г. Санкт-Петербург |
| В | Томский государственный архитектурно-строительный университет | Томская область |
| С | Пензенский государственный университет архитектуры и строительства | Пензенская область |
| Е | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва |
| Е | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет | Нижегородская область |
| Е | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) | Новосибирская область |

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 07.00.00 Архитектура, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры. Международная аккредитация также позволит продвигаться в «Предметном глобальном агрегированном рейтинге».

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Оценка | | |
|-----------------|--|-----------|----------|------------|-----------|
| | | | На входе | В процессе | На выходе |
| А | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | А | В | Е |

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2024 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) НИУ МГСУ по укрупненным группам

| Направление подготовки | Укрупненная группа мониторинга | Средний балл ЕГЭ (2024) | |
|---|----------------------------------|-------------------------|---------------|
| | | бюджетный прием | платный прием |
| 07.03.01 Архитектура; 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; 07.03.04 Градостроительство | Архитектура и градостроительство | 83.7 | 61.3 |

Таким образом, средний балл ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура равен 83,7 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура вошел в первый квартиль с оценкой А.

Средний балл ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура составляет 83,70балла.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Период | Средний балл ЕГЭ |
|--------|------------------|
| 2020 | 82.5 |
| 2021 | 84.6 |
| 2022 | 81.3 |
| 2023 | 80.2 |
| 2024 | 83.7 |

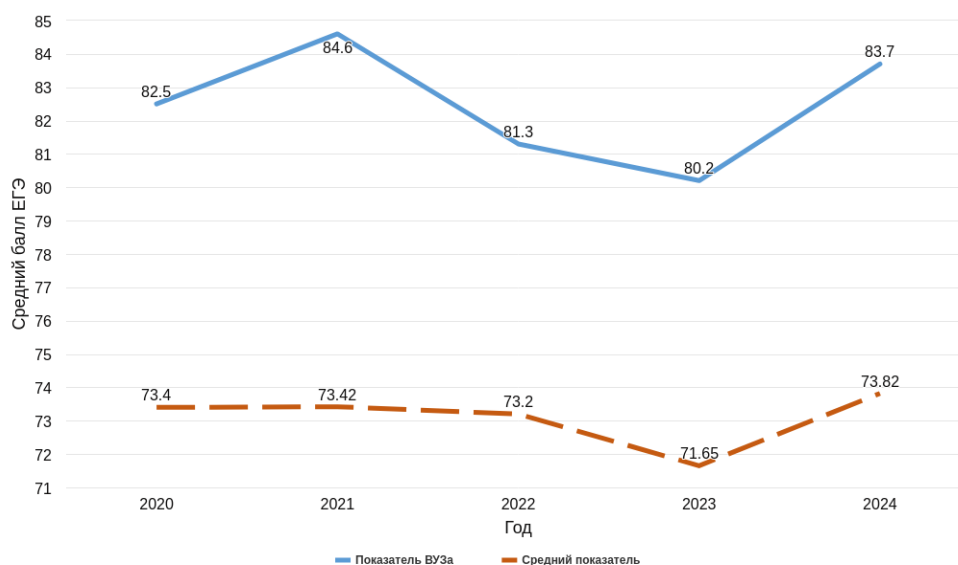


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 07.00.00 Архитектура НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

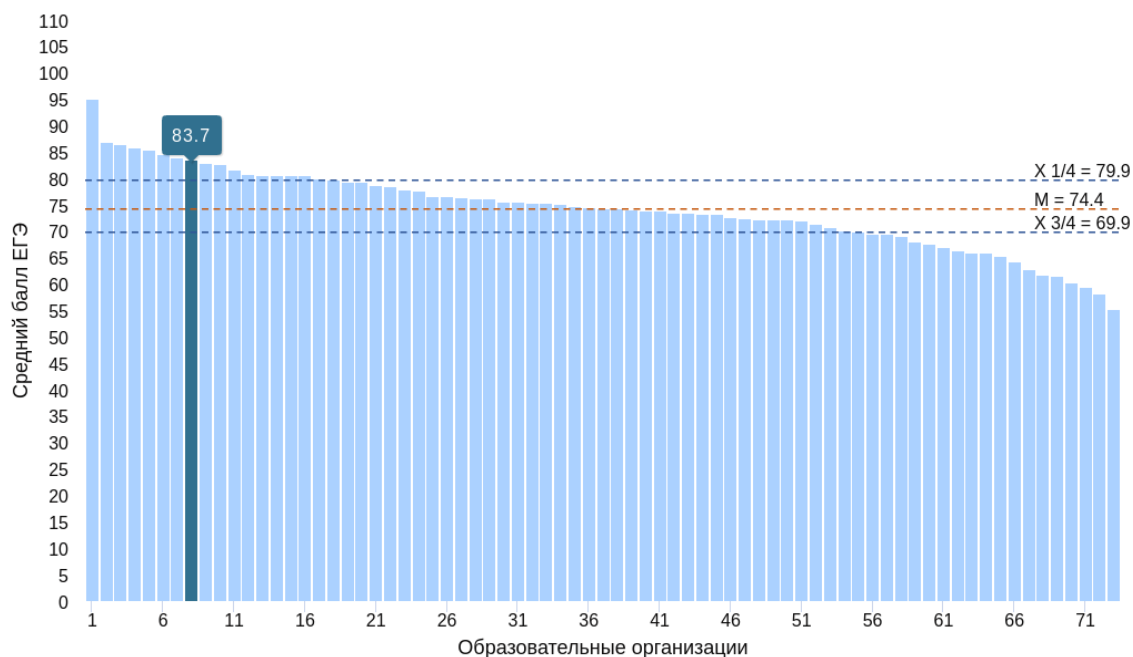


Рисунок 6 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 07.00.00 Архитектура

Таблица 8. Позиция НИУ МГСУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Балл ЕГЭ |
|------------------------|---|----------------------|-------------|
| вузов выше – 4 | | | |
| A | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы | г. Москва | 85.4 |
| A | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина | Свердловская область | 84.6 |
| A | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II | г. Санкт-Петербург | 84.1 |
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 83.7 |
| A | Казанский (Приволжский) федеральный университет | Республика Татарстан | 83 |
| A | Казанский государственный архитектурно-строительный университет | Республика Татарстан | 82.7 |
| A | Тюменский индустриальный университет | Тюменская область | 81.7 |
| вузов ниже – 62 | | | |

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, НИУ МГСУ занимает 7 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 07.00.00 Архитектура.

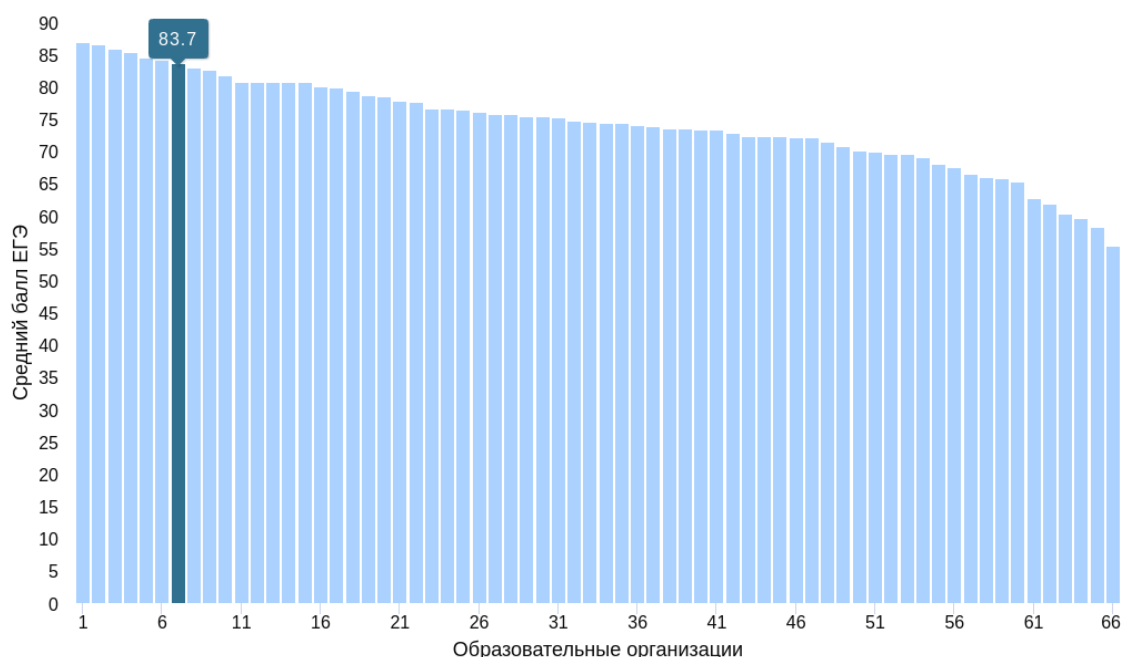


Рисунок 7 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 07.00.00 Архитектура

Таблица 9. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Балл ЕГЭ |
|---|---|----------------------|-------------|
| подведомственных вузов выше – 3 | | | |
| A | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы | г. Москва | 85.4 |
| A | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина | Свердловская область | 84.6 |
| A | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II | г. Санкт-Петербург | 84.1 |
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 83.7 |
| A | Казанский (Приволжский) федеральный университет | Республика Татарстан | 83 |
| A | Казанский государственный архитектурно-строительный университет | Республика Татарстан | 82.7 |
| A | Тюменский индустриальный университет | Тюменская область | 81.7 |
| подведомственных вузов ниже – 56 | | | |

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 07.00.00 Архитектура НИУ МГСУ занимает 2 место среди вузов-конкурентов.

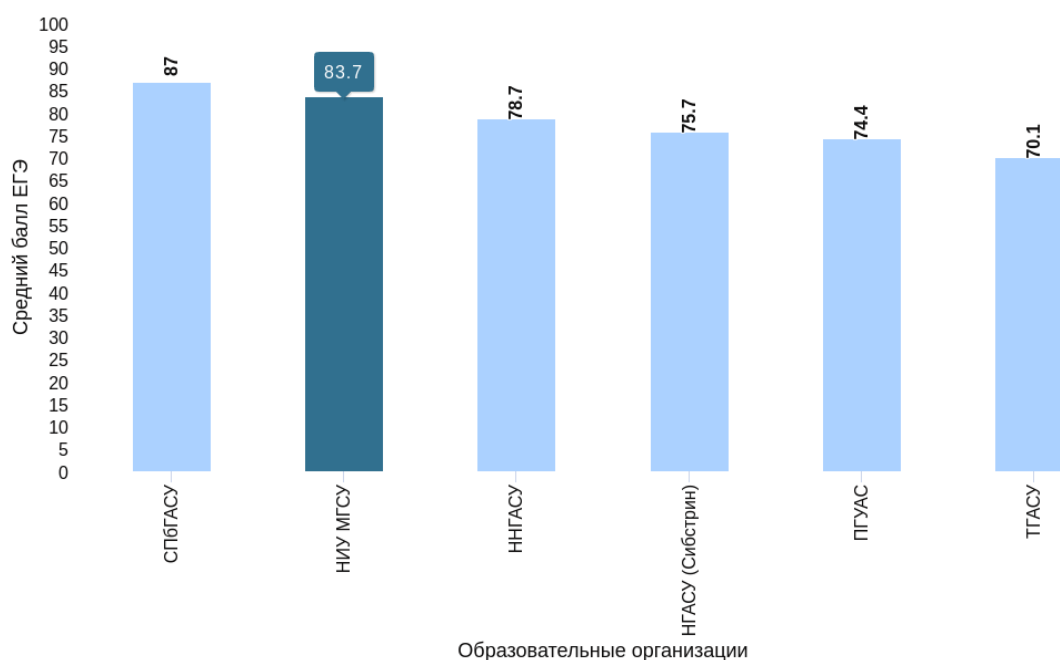


Рисунок 8 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 07.00.00 Архитектура

По показателю «Оценивание в процессе» НИУ МГСУ получил оценку В, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 07.00.00 Архитектура, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценивание в процессе»

| Итоговая оценка | Образовательная организация | ФЭПО | ФЭПО-рго | Результаты Олимпиад | | | |
|-----------------|---|------|----------|------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------|
| | | | | Я - профессионал | Олимпиада СПбГУ | Траектория будущего | Case-in |
| A | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) | + | - | - | - | - | - |
| A | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет | - | - | Победитель Итог: оценка B | - | - | - |
| B | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | - | - | Победитель Итог: оценка B | - | - | - |
| C | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет | - | - | - | - | - | 3 место Итог: оценка C |
| E | Пензенский государственный университет архитектуры и строительства | - | - | - | - | - | - |
| E | Томский государственный архитектурно-строительный университет | - | - | - | - | - | - |

По показателю «Оценивание на выходе» НИУ МГСУ получил оценку E, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 07.00.00 Архитектура.

Таким образом, НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура получил вектор из трех оценок (A, B, E) и итоговую оценку A согласно методике.

Таблица 11. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Оценка | | |
|-----------------|---|----------|------------|-----------|
| | | На входе | В процессе | На выходе |
| A | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет | A | B | E |
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | A | B | E |
| A | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) | B | A | E |
| B | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет | B | C | E |
| C | Пензенский государственный университет архитектуры и строительства | B | E | E |
| D | Томский государственный архитектурно-строительный университет | C | E | E |

Вывод:

Для того чтобы НИУ МГСУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 07.00.00 Архитектура, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Индекс Хирша |
|-----------------|--|-----------|--------------|
| А | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 77 |

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Строительство. Архитектура».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша НИУ МГСУ в рубрике «Строительство. Архитектура» составил 77. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша НИУ МГСУ вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

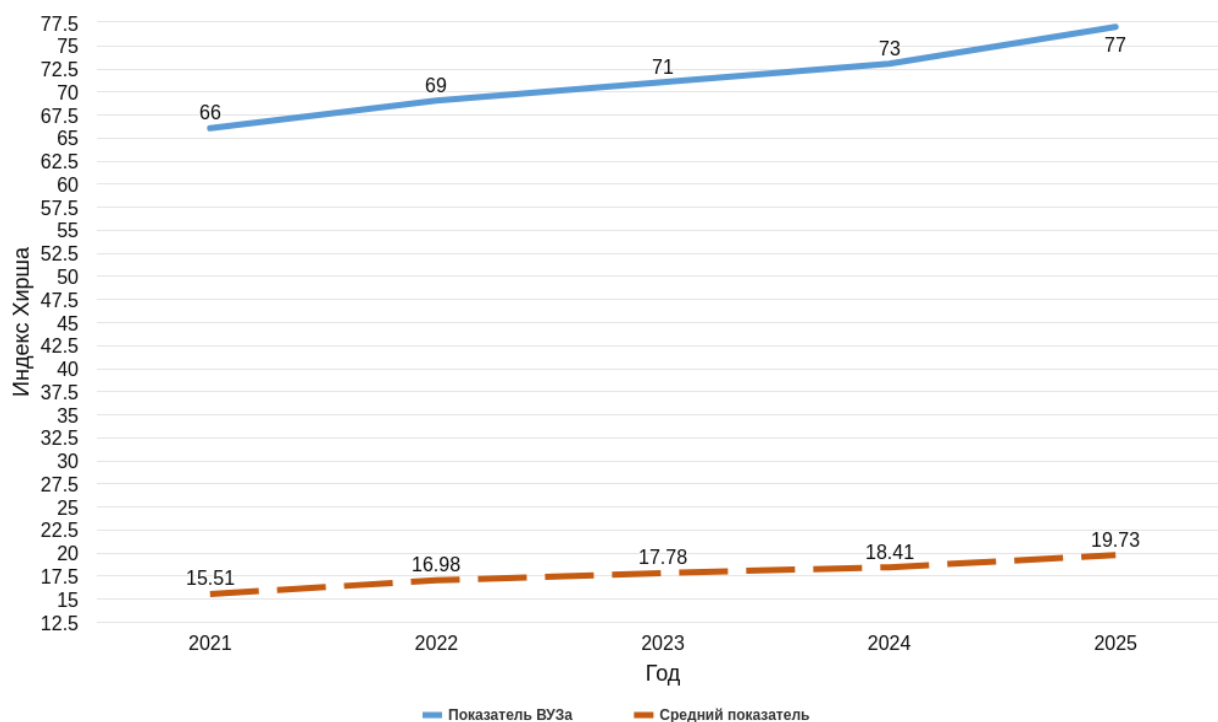


Рисунок 9 – Динамика индекса Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура и среднее значение индекса Хирша по всем организациям

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

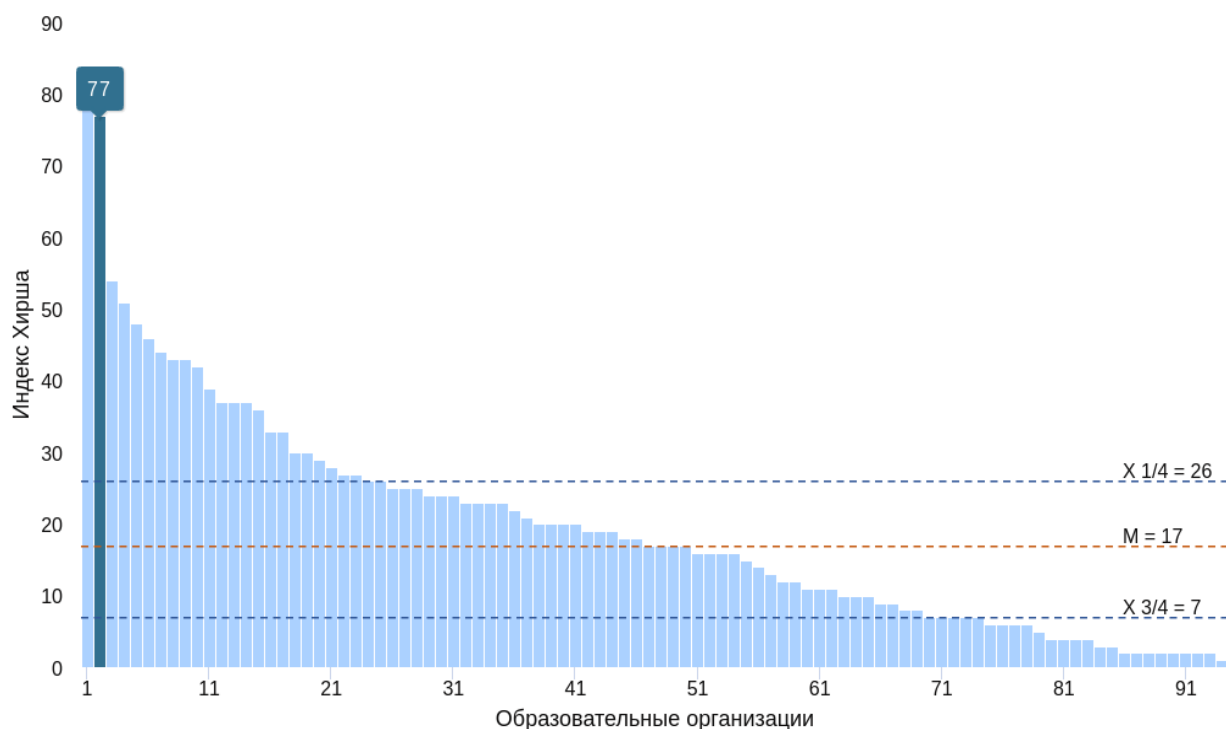


Рисунок 10 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура

Таблица 12. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Индекс Хирша |
|------------------------|---|----------------------|--------------|
| A | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова | Белгородская область | 79 |
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 77 |
| A | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург | 54 |
| A | Воронежский государственный технический университет | Воронежская область | 51 |
| A | Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва | Республика Мордовия | 48 |
| вузов ниже – 89 | | | |

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура НИУ МГСУ занимает 2 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

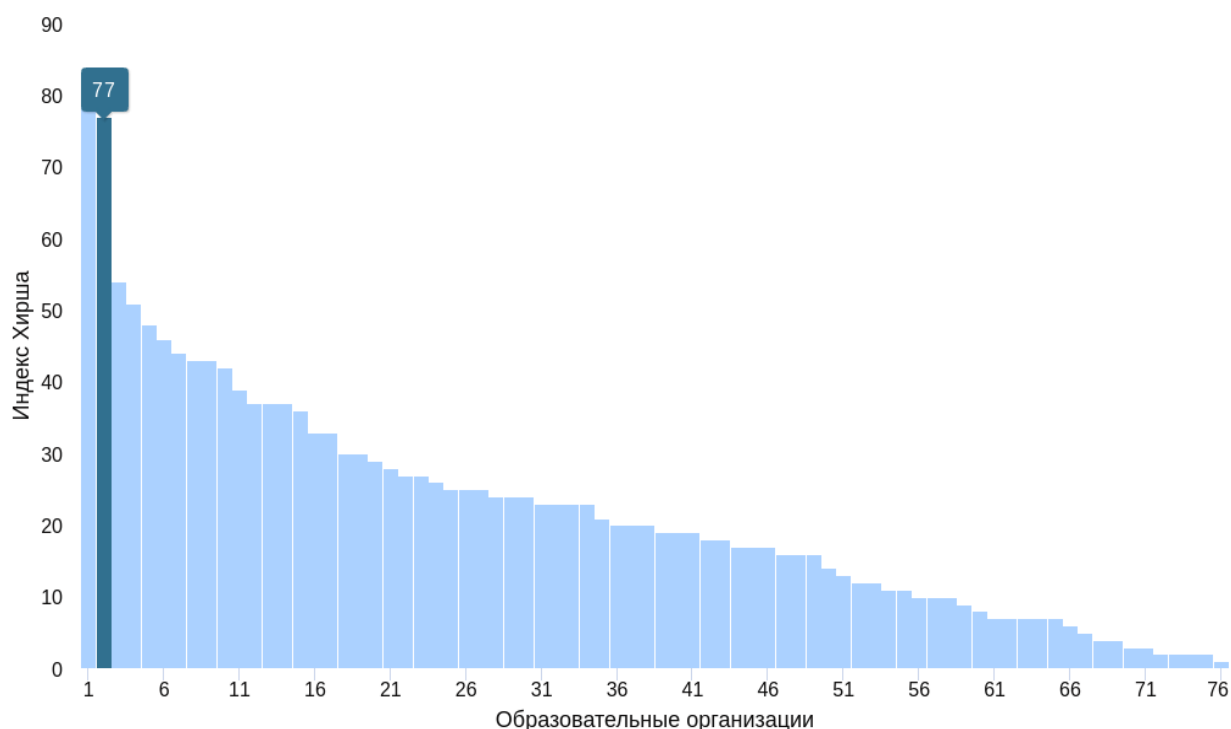


Рисунок 11 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура

Таблица 13. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Индекс Хирша |
|---|---|----------------------|--------------|
| A | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова | Белгородская область | 79 |
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 77 |
| A | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург | 54 |
| A | Воронежский государственный технический университет | Воронежская область | 51 |
| A | Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва | Республика Мордовия | 48 |
| подведомственных вузов ниже – 71 | | | |

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 1 место по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура.

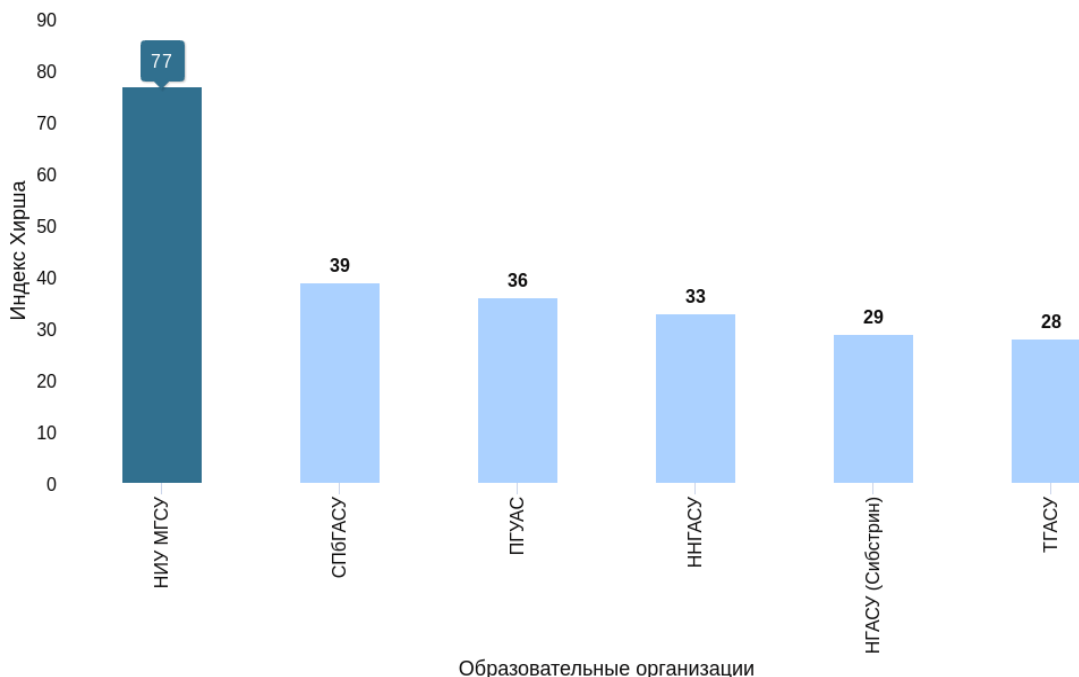


Рисунок 12 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура

Таблица 14. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Индекс Хирша |
|-----------------|--|-----------------------|--------------|
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 77 |
| A | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет | г. Санкт-Петербург | 39 |
| A | Пензенский государственный университет архитектуры и строительства | Пензенская область | 36 |
| A | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет | Нижегородская область | 33 |
| A | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) | Новосибирская область | 29 |
| A | Томский государственный архитектурно-строительный университет | Томская область | 28 |

Вывод:

По состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша НИУ МГСУ по предметной области 07.00.00 Архитектура был равен 77.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

| Место RAEX | Образовательная организация | Регион | Оценка |
|------------|--|-----------|--------|
| - | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | E |

В 2025 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2025 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

НИУ МГСУ получил итоговую оценку E, так как предметная область 07.00.00 Архитектура выпадает из поля зрения предметных рейтингов RAEX и не представлена среди 35 исследуемых областей.

НИУ МГСУ в рейтинге RAEX по предметной области 07.00.00 Архитектура получил итоговую оценку E, так как не представлен в данном предметном рейтинге RAEX в 2025 году.

В предметном рейтинге RAEX конкуренты не представлены.

Вывод:

В силу того, что предметная область 07.00.00 Архитектура не входит ни в одну из 35 областей, представленных в предметных рейтингах RAEX, НИУ МГСУ не имел потенциальной возможности получить оценку выше E.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион |
|-----------------|--|-----------|
| А | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва |

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 07.00.00 Архитектура НИУ МГСУ получил оценку А, так как 3 образовательные программы вуза данной предметной области вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2025 году.

Таблица 15. Звездность¹ образовательных программ НИУ МГСУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2025 году

| Код | Наименование образовательной программы | Количество звезд |
|----------|---|------------------|
| 07.03.01 | Архитектура | 2 |
| 07.03.04 | Градостроительство | 2 |
| 07.03.02 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | 1 |

Из перечня заявленных вузов-конкурентов НИУ МГСУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 07.00.00 Архитектура в 2025 году представлены:

- 1) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (8 образовательных программ);
- 2) Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (5 образовательных программ);
- 3) Томский государственный архитектурно-строительный университет (5 образовательных программ);
- 4) Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (3 образовательные программы);
- 5) Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) (2 образовательные программы).

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 07.00.00 Архитектура достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://goslos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю

независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

• Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион |
|-----------------|--|-----------|
| Е | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва |

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2024 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (55 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (55 предметные области), **USNews*** (51 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (78 предметные области), **ISC** (42 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

Для оценивания предметной области 07.00.00 Архитектура используются данные предметных рейтингов по направлению «Искусствоведение» (6.04).

НИУ МГСУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку Е, так как не представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 07.00.00 Архитектура в 2024 году.

Среди вузов-конкурентов в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 07.00.00 Архитектура представлен Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Образовательным программам важно попадать в глобальные рейтинги, так как это повышает их репутацию и статус на международном уровне. Эти рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для успешности программы.

Включение в глобальные рейтинги обеспечивает студентам, родителям и работодателям доступ к объективной информации, которая позволит принять верное решение о выборе образовательной программы

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

или университета. Данный фактор позволяет привлечь большее количество международных студентов и ученых для обучения и проведения научных исследований, что будет способствовать привлечению грантов и инвестиций для повышения качества программ.

В целом включение в глобальные рейтинги является важным показателем успеха и качества программы, что помогает учреждению повысить свой статус и привлечь больше студентов и инвесторов.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

2.7. Предметный признание/Univer.Expert»

рейтинг

«Национальное

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион |
|-----------------|--|-----------|
| А | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва |

В 2025 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 07.00.00 Архитектура использованы данные рейтинга «Национальное признание» по предмету «Строительство. Архитектура».

Согласно информации Univer.Expert НИУ МГСУ занял 1 место (204,38 балла) среди 67 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Строительство. Архитектура».

Следовательно, в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» в 2025 году по предметной области 07.00.00 Архитектура НИУ МГСУ имеет 204,38 балла.

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинге НИУ МГСУ вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 16. Динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Период | Баллы | Всего университетов в рейтинге |
|--------|--------|--------------------------------|
| 2021 | 117.30 | 65 |
| 2022 | 154.84 | 65 |
| 2023 | 204.38 | 65 |
| 2024 | 204.38 | 67 |

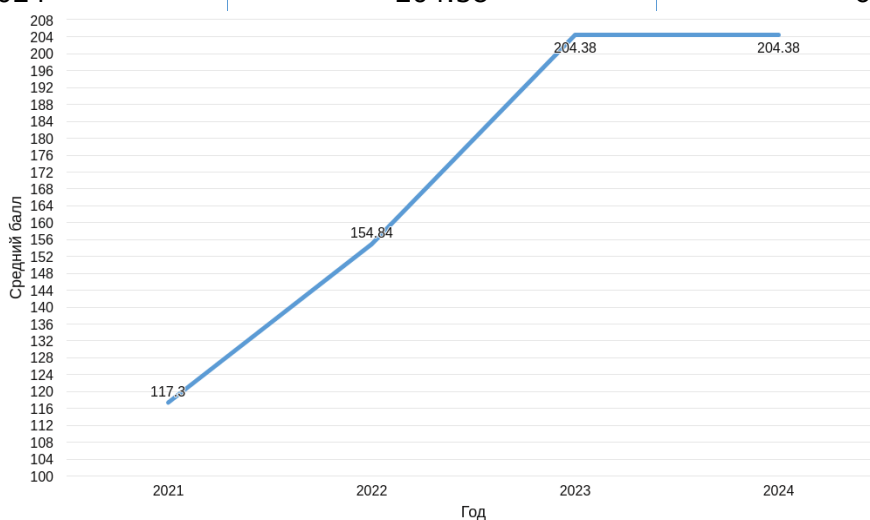


Рисунок 13 – Динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

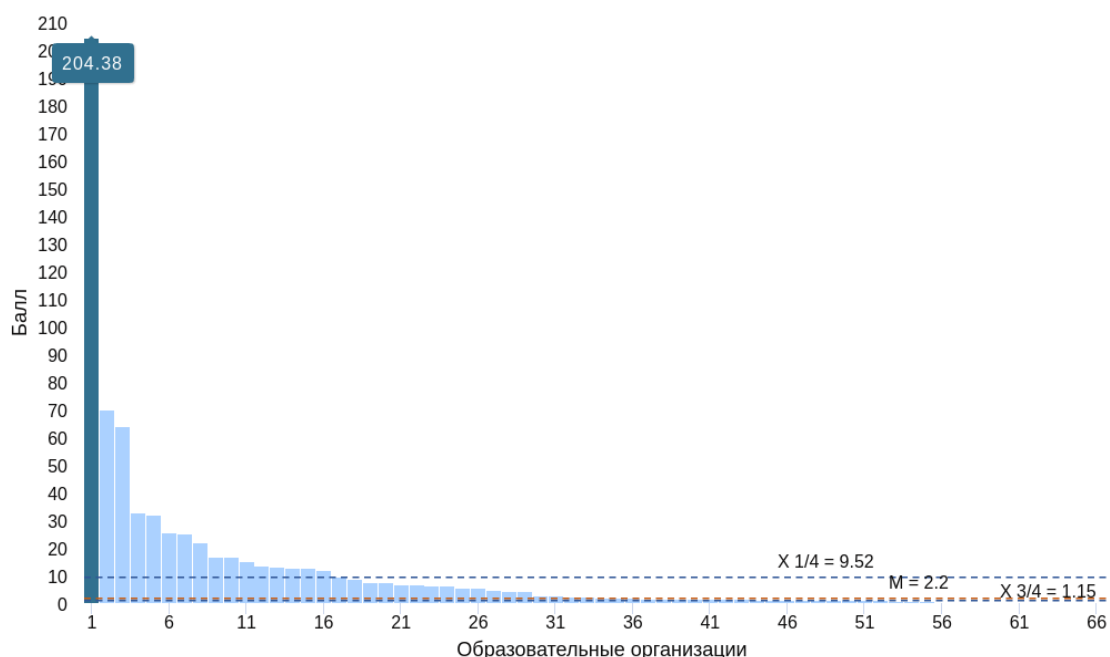


Рисунок 14 – НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура

Таблица 17. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Балл |
|------------------------|---|----------------------|---------------|
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 204.38 |
| A | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова | Белгородская область | 69.85 |
| A | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург | 63.95 |
| A | Воронежский государственный технический университет | Воронежская область | 32.85 |
| вузов ниже – 63 | | | |

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура НИУ МГСУ занимает 1 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

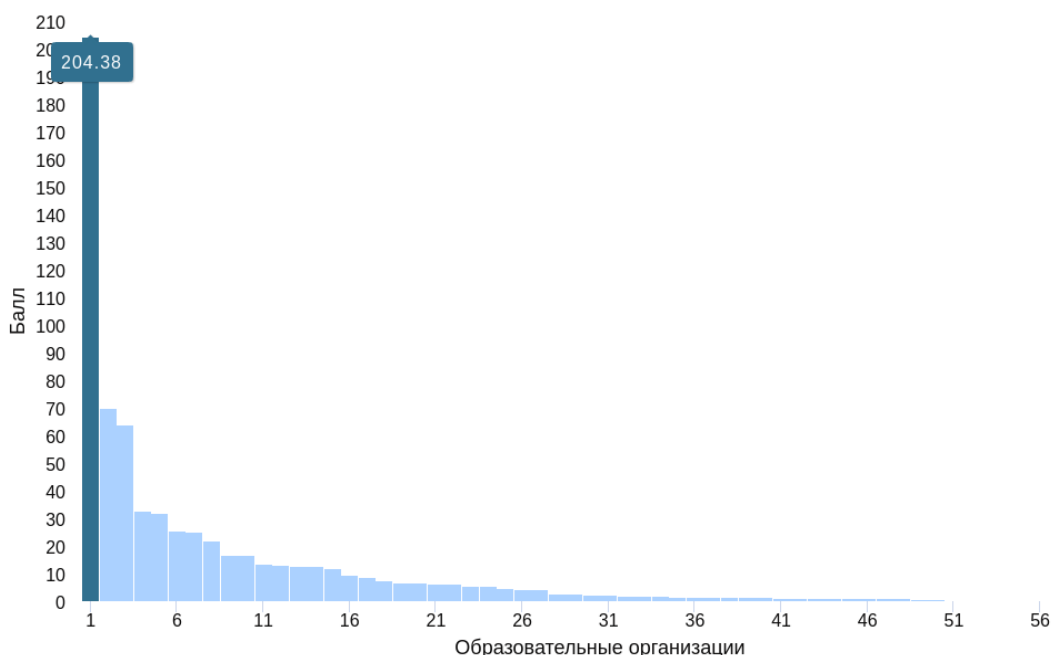


Рисунок 15 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура

Таблица 18. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Балл |
|---|---|----------------------|---------------|
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 204.38 |
| A | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова | Белгородская область | 69.85 |
| A | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург | 63.95 |
| A | Воронежский государственный технический университет | Воронежская область | 32.85 |
| подведомственных вузов ниже – 56 | | | |

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 1 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура.

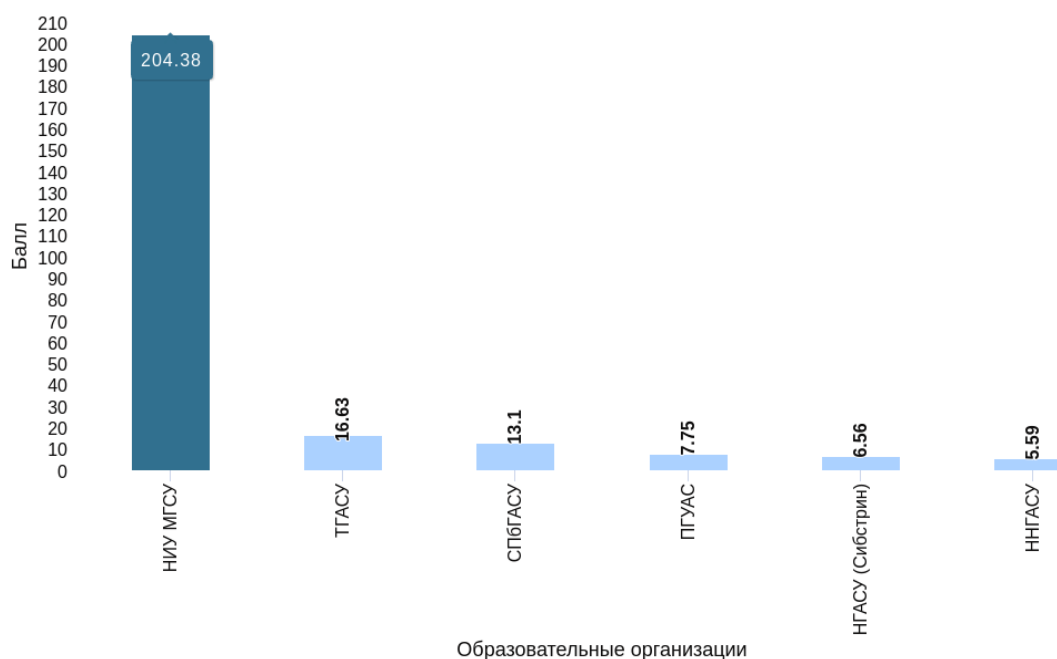


Рисунок 16 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура

Таблица 19. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 07.00.00 Архитектура

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион | Балл |
|-----------------|--|-----------------------|--------|
| A | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва | 204.38 |
| A | Томский государственный архитектурно-строительный университет | Томская область | 16.63 |
| A | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет | г. Санкт-Петербург | 13.10 |
| B | Пензенский государственный университет архитектуры и строительства | Пензенская область | 7.75 |
| B | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) | Новосибирская область | 6.56 |
| B | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет | Нижегородская область | 5.59 |

Вывод:

В связи с тем, что рейтинг «Национальное признание» не обновляется уже в течение полутора лет, в данном агрегированном рейтинге были использованы ретроспективные данные. Начиная с 2026 года он будет исключен из рассмотрения при формировании Национального агрегированного рейтинга (замещен другим рейтингом). Прогнозы изменений позиций вуза, в которых фигурирует рейтинг «Национальное признание», следует считать неактуальными.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

| Итоговая оценка | Образовательная организация | Регион |
|-----------------|--|-----------|
| Е | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва |

В ПНАР 2025 были включены данные рейтинга SuperJob за 2024 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2018-2023 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

НИУ МГСУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 07.00.00 Архитектура.

Вывод:

Предметная область 07.00.00 Архитектура выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности

Приложения

Приложение А1

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального
исследовательского Московского государственного строительного
университета**

| Наименование образовательной организации | Сокращенное наименование | Учредитель | Регион |
|--|---------------------------------|---|-----------------------|
| Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет | ННГАСУ | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Нижегородская область |
| Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) | НГАСУ (Сибстрин) | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Новосибирская область |
| Пензенский государственный университет архитектуры и строительства | ПГУАС | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Пензенская область |
| Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет | СПбГАСУ | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | г. Санкт-Петербург |
| Томский государственный архитектурно-строительный университет | ТГАСУ | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Томская область |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты | Оценка образовательной программы | | | |
|----------|---|----------------------------------|--|---|----------------|
| | | Полное соответствие | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1. | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ | + | | | |
| 2. | Образовательные программы | + | | | |
| 3. | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания | + | | | |
| 4. | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся | + | | | |
| 5. | Преподавательский состав | + | | | |
| 6. | Образовательные ресурсы | + | | | |
| 7. | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности | + | | | |
| 8. | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ | + | | | |
| 9. | Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) | + | | | |