



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Информационные системы и технологии» (09.03.02),  
«Информатика и вычислительная техника» (09.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный  
исследовательский Московский государственный  
строительный университет»

г. Москва, 2026 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Информационные системы и технологии» (09.03.02),  
«Информатика и вычислительная техника» (09.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Керимов  
Камил Фикратович

г. Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	11
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	22
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	26
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности.....	28
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	29
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) .....	30
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	32
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	68

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» (09.03.02), «Информатика и вычислительная техника» (09.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее - НИУ МГСУ), проводилась в период с 28 апреля 2026 г. по 29 мая 2026 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 09.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

### **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

#### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ НИУ МГСУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

#### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Керимов Камил Фикратович** - доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Системное и прикладное программирование» Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Вишняков Сергей Викторович** - кандидат технических наук, доцент, директор института информационных и вычислительных технологий, заведующий кафедрой вычислительных машин, систем и сетей ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания экспертов, многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### *1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге)*

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2025 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 09.00.00

Информатика и вычислительная техника. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

#### *1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте НИУ МГСУ и (или) полученной по запросу*

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» с 28 апреля 2026 г. по 29 мая 2026 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки аккредитации были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы НИУ МГСУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **33** страницы без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НИУ МГСУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 2.1 – Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»</i>
Учредители	<i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1921 — Московский инженерно-строительный институт 1946 — Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.В. Куйбышева (МИСИ) 1993 — Московский государственный строительный университет 1993 — Московский государственный строительный университет (МГСУ) 2000 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет (ГОУ ВПО МГСУ) 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ») 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)</i>
Место нахождения	<i>129337, Центральный федеральный округ, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26</i>
Ректор	<i>Акимов Павел Алексеевич</i>
Лицензия	<i>рег. № Л035-00115-77/0011948 от 02 сентября 2015 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации рег. № А007-00115-77/01091680 от 15.12.2020 до бессрочно</i>
Количество студентов	<i>14654 чел. из них: Очно 13187 чел. Очно-заочно 884 чел. Заочно 583 чел.</i>

Таблица 2.2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	<i>«Информационные системы и технологии» (09.03.02), «Информатика и вычислительная техника» (09.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве (Филатов Владимир Владимирович, д.т.н. доцент)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве (Кузина Ольга Николаевна, зав. каф., к.т.н., доцент) Кафедра Информатики и прикладной математики (Сидоров Владимир Николаевич, зав. каф., д.т.н., академик РААСН)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>с 28 апреля по 29 мая 2026 г.</i>

Ответственные за аккредитацию	<i>Суркова Людмила Евгеньевна, к.т.н., доцент</i> <i>Широкова Ольга Львовна, к.э.н., доцент</i> <i>Григорьева Светлана Владиславовна, к.ф.м.н., доцент</i>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2.3 – Количество поступивших абитуриентов

<b>Направление подготовки</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 Г.</b>
Информационные системы и технологии (09.03.02)	60	135	173	173	217
Информатика и вычислительная техника (09.04.01)	52	98	75	56	64

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В образовательной организации действует утверждённая политика гарантии качества, в которой закреплены основные принципы обеспечения высокого уровня предоставляемых услуг. Этот документ, однако, разработан до формирования актуальной стратегии развития и не актуализировался для гармонизации со стратегией развития учреждения и для встраивания в общую систему стратегического управления. В частности, из текста «Руководства по качеству» исключена ссылка (п.6.1.1) на предыдущую программу развития, но связка с программой развития (созданной в шаблоне «Приоритет-2030») не добавлена. В документе «Политика в области качества» также нет привязки к действующей программе развития, а также отсылки к актуальным стандартам в области качества. Следует отметить, что политика в области качества разрабатывается и реализуется при непосредственном участии всех заинтересованных сторон: руководства, преподавателей и студентов. Кроме того, к процессу привлекаются внешние партнёры: работодатели, их профессиональные объединения, а также профильные министерства и ведомства.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Миссия, Стратегическая цель университета, Консорциум «Строительство и архитектура», Основные результаты в цифрах, Стратегические проекты Политики университета по основным направлениям деятельности	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/">https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/</a>
Программа развития университета на 2025–2036 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в том числе Образовательная политика	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/upload/iblock/55e/jlrshxpo5moy0cq61h9380z3qxo1fx3k.pdf">https://mgsu.ru/upload/iblock/55e/jlrshxpo5moy0cq61h9380z3qxo1fx3k.pdf</a>
Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/upload/iblock/9a7/zp3px48069tesmiic85qvwv8u88zuz57.pdf">https://mgsu.ru/upload/iblock/9a7/zp3px48069tesmiic85qvwv8u88zuz57.pdf</a>
Политика в области качества	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Politika%20FGBOU%20VO%20NIU%20MGSU%20v%20oblasti%20kachestva%20Vipusk%201.pdf">https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Politika%20FGBOU%20VO%20NIU%20MGSU%20v%20oblasti%20kachestva%20Vipusk%201.pdf</a>
Руководство по качеству	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/CMK%20PK%20Vypusk%2010.PDF">https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/CMK%20PK%20Vypusk%2010.PDF</a>
Отдел мониторинга и качества	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/OMiK/">https://mgsu.ru/employees/OMiK/</a>

Попечительский совет	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Popechitel'skii_sovet/">https://mgsu.ru/universityabout/Popechitel'skii_sovet/</a>
----------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Рекомендации:**

1. Сформировать единую публичную карту системы гарантии качества ОП.

*Обоснование рекомендации:* С учетом наличия политики в области качества, руководства по качеству и отдельного отдела мониторинга и качества целесообразно представить процесс гарантии качества образовательных программ в виде единой схемы.

*В карте следует отразить этапы проектирования, утверждения, мониторинга и актуализации ОП, ответственных участников, источники данных и порядок принятия решений. Такой формат повысит прозрачность процедур для студентов, преподавателей, работодателей и внешних экспертов.*

2. Расширить участие работодателей и отраслевых партнеров в проектировании ОП.

*Обоснование рекомендации:* При наличии Попечительского совета, консорциума «Строительство и архитектура» и внешних партнеров рекомендуется формализовать их участие в ежегодном пересмотре содержания программ.

*Следует фиксировать предложения работодателей по дисциплинам, практикам, темам ВКР, проектным заданиям и цифровым компетенциям, а также отражать принятые изменения в протоколах и дорожных картах.*

*Особое внимание целесообразно уделить компетенциям в области BIM/ТИМ, информационного моделирования, анализа данных, автоматизированных систем управления и цифровизации жизненного цикла строительных объектов.*

3. Провести ревизию руководящих документов в области качества с целью их гармонизации с актуальной программой стратегического развития университета.

4. Разработать и внедрить самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты для обеспечения единства требований к освоению образовательных программ бакалавриата и магистратуры в ИТ-сфере, создания единой компетентностной модели по направлениям подготовки с учетом отраслевой специфики. Сформировать перечень рекомендуемых профессиональных компетенций с выравниванием образовательных результатов по программам.

## 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

### Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие**

В университете действует тщательно выстроенная система процедур, регулирующих создание, экспертизу и утверждение образовательных программ всех уровней. При разработке каждой программы учитываются стратегические приоритеты вуза, современные требования профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. В документации к программе чётко прописана квалификация, которую получают выпускники после её успешного освоения: обозначены сфера профессиональной деятельности, основные компетенции и планируемые результаты обучения. Следует отметить, что университет не воспользовался правом разработки собственно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС), по крайней мере, сведения о разработке и применении СУОС в открытых источниках не содержатся. Отказ от конкретизации и развития требований ФГОС ВО с интеграцией актуальных профстандартов для выработки единой методической рамки реализации образовательных программ (в частности, в сфере информационных технологий) не способствует формированию общей для университета компетентностной модели. Отчасти, это находит отражение в форме и содержании образовательных программ, представленных на экспертизу – только в ОП «Информационные системы и технологии в строительстве» содержатся ссылки на актуальные версии профессиональных стандартов, в то время как в ОП «Цифровое моделирование и проектирование в строительстве», «Информационное моделирование в строительстве» и «Автоматизированные системы обработки информации и управления в строительстве» ссылки на профстандарты (в частности, 06.022, 06.015, 40.011) не подвергались ревизии и компетентностные модели перечисленных программ формально основаны на неактуальных стандартах. При этом, несмотря на сходство формулировок, все профессиональные компетенции, реализуемые в программах магистратуры (направление 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», ОП «Информационное моделирование в строительстве» и «Автоматизированные системы обработки информации и управления в строительстве»), отличаются между собой, даже в том случае, если формируются практически эквивалентными наборами дисциплин, а именно ПК-3 в обеих программах формируется в ориентации на научно-исследовательскую деятельность и формируется в значительной степени дисциплинами «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» или «Технологии командообразования» (по выбору). Внедрение СУОС и практики рекомендованных профессиональных компетенций могло бы гармонизировать образовательные результаты программ магистратуры в рамках направления подготовки. Аналогично, в рамках программ бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» обе образовательные программы реализуют одинаковые по формулировке профессиональные компетенции ПК-1 «Способен разрабатывать требования и технические задания на разработку или модернизацию подсистем информационных систем в строительстве», имеющие, однако, различные индикаторы (в одном случае – четыре, во втором – пять индикаторов). Современной тенденцией в образовании является унификация получаемых образовательных результатов в тех случаях, когда это явно целесообразно и введение СУОС с рекомендуемой профессиональной компетенцией выглядит целесообразным и студенто-ориентированным решением в такой ситуации. При этом необходимо отметить, что вариативность образовательных программ магистратуры оставляет желать лучшего. В программах магистратуры реализуются три модуля дисциплин по выбору (выбор из двух дисциплин в каждом случае), причем один из модулей по

выбору одинаков в обеих программах. С учетом достаточно высоких контрольных цифр приема на программы следует признать целесообразным расширение номенклатуры выбора образовательных траекторий студентами магистратуры для достижения более высокой степени профилизации.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Учебно-методический совет	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-sotrudnikov/">https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-sotrudnikov/</a>
Положение об Учебно-методическом совете	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eic/Pologhenie-ob-uchebno-metodicheskom-sovete-NIU-MGSU-Vypusk-2.pdf.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eic/Pologhenie-ob-uchebno-metodicheskom-sovete-NIU-MGSU-Vypusk-2.pdf.pdf</a>
Методические комиссии	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/metodicheskie-komissii/">https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/metodicheskie-komissii/</a>
Информация для разработки образовательных программ	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-razrabotki-obrazovatelnykh-programm/">https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-razrabotki-obrazovatelnykh-programm/</a>
Информация о языках образования. Приказ № 865/130 от 31.12.2021 О реализации в НИУ МГСУ основных профессиональных образовательных программ высшего образования на различных языках	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zib/Pr-865_130_o_yazykah-obrazovaniya.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zib/Pr-865_130_o_yazykah-obrazovaniya.pdf</a>
Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zin/Pologhenie-o-poryadke-razrabotki-i-utverzheniya-osnovnykh-professionalnykh-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-Vypusk-5.pdf.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zin/Pologhenie-o-poryadke-razrabotki-i-utverzheniya-osnovnykh-professionalnykh-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-Vypusk-5.pdf.pdf</a>
Образовательные стандарты и требования	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/eduStandarts/">https://mgsu.ru/sveden/eduStandarts/</a>
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</li> <li>– о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</li> <li>– о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в виде электронного документа;</li> <li>– методические материалы;</li> <li>– рабочие программы воспитания.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/eduop/">https://mgsu.ru/sveden/education/eduop/</a>
<p>09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии в строительстве</p> <p><a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-stroitelystve-2025-09.03.02.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-stroitelystve-2025-09.03.02.html</a></p>		
Образовательная программа	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rim/OPOP_090302-ISiTvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rim/OPOP_090302-ISiTvS_2025.pdf</a>
Учебный план	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Uchebn-plan_090302-ISiTvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Uchebn-plan_090302-ISiTvS_2025.pdf</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Календарный учебный график	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vio/Graf_09_0302_ISiTvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vio/Graf_09_0302_ISiTvS_2025.pdf</a>
Рабочая программа воспитания	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/RPV_09_0302_ISiTvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/RPV_09_0302_ISiTvS_2025.pdf</a>
Календарный план воспитательной работы	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ait/KPVR_20_25(13).pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ait/KPVR_20_25(13).pdf</a>
Рабочие программы практик	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-stroitelystve-2025-09.03.02.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-stroitelystve-2025-09.03.02.html</a>
Рабочие программы дисциплин	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-stroitelystve-2025-09.03.02.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-stroitelystve-2025-09.03.02.html</a>
<p>09.03.02 Информационные системы и технологии.  Цифровое моделирование и проектирование в строительстве  <a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/cifrovoe-modelirovanie-i-proektirovanie--v-stroitelystve-2025-09.03.02.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/cifrovoe-modelirovanie-i-proektirovanie--v-stroitelystve-2025-09.03.02.html</a></p>		
Образовательная программа	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eir/OPOP_090302_CMPvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eir/OPOP_090302_CMPvS_2025.pdf</a>
Учебный план	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rie/Uchebn_plan_090302_CMiPvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rie/Uchebn_plan_090302_CMiPvS_2025.pdf</a>
Календарный учебный график	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aib/Graf_09_0302_CMPvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aib/Graf_09_0302_CMPvS_2025.pdf</a>
Рабочая программа воспитания	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/RPV_090302_ISiTvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/RPV_090302_ISiTvS_2025.pdf</a>
Календарный план воспитательной работы	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riz/KPVR_2025(12).pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riz/KPVR_2025(12).pdf</a>
Рабочие программы практик	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/cifrovoe-modelirovanie-i-proektirovanie--v-stroitelystve-2025-09.03.02.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/cifrovoe-modelirovanie-i-proektirovanie--v-stroitelystve-2025-09.03.02.html</a>
Рабочие программы дисциплин	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/cifrovoe-modelirovanie-i-proektirovanie--v-stroitelystve-2025-09.03.02.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/cifrovoe-modelirovanie-i-proektirovanie--v-stroitelystve-2025-09.03.02.html</a>
<p>09.04.01 Информатика и вычислительная техника.  Информационное моделирование в строительстве  <a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnoe-modelirovanie-v-stroitelystve-2023-2024-2025-09.04.01.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnoe-modelirovanie-v-stroitelystve-2023-2024-2025-09.04.01.html</a></p>		
Образовательная программа	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aid/Obrazovatelnaya_programma_09.04.01_IMvS_202220232024.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aid/Obrazovatelnaya_programma_09.04.01_IMvS_202220232024.pdf</a>
Учебный план	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rio/Uchebnyi_plan_09.04.01_IMvS_202220232024.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rio/Uchebnyi_plan_09.04.01_IMvS_202220232024.pdf</a>
Календарный учебный график	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/via/Graf_09_0401_IMvS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/via/Graf_09_0401_IMvS_2025.pdf</a>
Рабочие программы практик	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnoe-modelirovanie-v-stroitelystve-2023-2024-2025-09.04.01.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnoe-modelirovanie-v-stroitelystve-2023-2024-2025-09.04.01.html</a>
Рабочие программы дисциплин	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnoe-modelirovanie-v-stroitelystve-2023-2024-2025-09.04.01.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/informacionnoe-modelirovanie-v-stroitelystve-2023-2024-2025-09.04.01.html</a>
<p>09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления в строительстве  <a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/avtomatizirovannye-sistemy-obrabotki">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/avtomatizirovannye-sistemy-obrabotki-</a></p>		

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<a href="http://informacii-upravleniya-v-stroitelystve-2024-2025-09.04.01.html">informacii-upravleniya-v-stroitelystve-2024-2025-09.04.01.html</a>		
Образовательная программа	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Obrazovatelnyaya_programma_09.04.01_ASOIUS_2024.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Obrazovatelnyaya_programma_09.04.01_ASOIUS_2024.pdf</a>
Учебный план	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rig/Uchebnyy_plan_09.04.01_ASOIUS_2024.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rig/Uchebnyy_plan_09.04.01_ASOIUS_2024.pdf</a>
Календарный учебный график	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ail/Graf_090401_ASOIUVS_2025.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ail/Graf_090401_ASOIUVS_2025.pdf</a>
Рабочие программы практик	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/avtomatizirovannyye-sistemy-obrabotki-informacii-upravleniya-v-stroitelystve-2024-2025-09.04.01.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/avtomatizirovannyye-sistemy-obrabotki-informacii-upravleniya-v-stroitelystve-2024-2025-09.04.01.html</a>
Рабочие программы дисциплин	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/programs/avtomatizirovannyye-sistemy-obrabotki-informacii-upravleniya-v-stroitelystve-2024-2025-09.04.01.html">https://mgsu.ru/sveden/education/programs/avtomatizirovannyye-sistemy-obrabotki-informacii-upravleniya-v-stroitelystve-2024-2025-09.04.01.html</a>
Положение о практической подготовке обучающихся	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zif/Pologhenie_o_prakticheskoi_podgotovke_obuchayuschixsya_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zif/Pologhenie_o_prakticheskoi_podgotovke_obuchayuschixsya_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf</a>
Положение о курсовых проектах и курсовых работах обучающихся	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Pologhenie_o_kursovykh_proektax_i_kursovykh_rabotax_obuchayuschixsya_Vypusk_3.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Pologhenie_o_kursovykh_proektax_i_kursovykh_rabotax_obuchayuschixsya_Vypusk_3.pdf</a>
Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров, специалистов и магистров	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Pologhenie_o_vypusknoi_kvalifikacionnoi_rabote_bakalavrov_spezialistov_i..pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Pologhenie_o_vypusknoi_kvalifikacionnoi_rabote_bakalavrov_spezialistov_i..pdf</a>
Информация о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/inter/">https://mgsu.ru/sveden/inter/</a>
Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ в МГСУ	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/university/about/Mezhdunar-deyat/ofitsialnye-dokumenty/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf">https://mgsu.ru/university/about/Mezhdunar-deyat/ofitsialnye-dokumenty/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf</a>
Совместные программы	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/sovместnye-programmy/">https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/sovместnye-programmy/</a>
Английская версия сайта	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/en/">https://mgsu.ru/en/</a>
Китайская версия сайта	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/cn/">https://mgsu.ru/cn/</a>
Иранская версия сайта	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/ir/">https://mgsu.ru/ir/</a>

## **Рекомендации:**

1. Ввести регулярный аудит компетентностной модели выпускника.

*Обоснование рекомендации:* В документации образовательных программ представлены компетенции и планируемые результаты обучения, однако для устойчивого развития ОП рекомендуется закрепить ежегодную процедуру аудита компетентностной модели.

Аудит должен учитывать требования ФГОС ВО, профессиональных стандартов, запросы строительной отрасли, тенденции цифровой трансформации и результаты обратной связи от выпускников и работодателей.

Результаты такого аудита целесообразно оформлять в виде краткого отчета с перечнем изменений, внесенных в учебные планы, рабочие программы дисциплин и практики.

2. Оптимизировать публичное представление образовательных программ на сайте.

*Обоснование рекомендации:* Информация об ОП, учебных планах, календарных графиках, рабочих программах дисциплин и практик размещена в открытом доступе, однако для внешних пользователей она представлена через значительное количество отдельных ссылок.

Рекомендуется создать для каждой аккредитуемой ОП единый визуально структурированный «Паспорт программы» с краткой характеристикой, целями, компетенциями, карьерными траекториями, практиками, проектами и ключевыми документами.

Дополнительно целесообразно добавить удобное сравнение программ бакалавриата и магистратуры по профилям, цифровым компетенциям и возможным профессиональным ролям выпускника.

3. Развить практико-ориентированную и проектную составляющую программ.

*Обоснование рекомендации:* Для усиления соответствия программ запросам отрасли рекомендуется расширить долю проектного обучения на основе реальных кейсов строительных, проектных, девелоперских и IT-компаний.

Целесообразно сформировать банк типовых и междисциплинарных проектов по темам цифрового моделирования, информационных систем в строительстве, автоматизации процессов, анализа данных и интеграции программных решений.

Проекты могут использоваться в дисциплинах, практиках и выпускных квалификационных работах как механизм проверки достижения планируемых результатов обучения.

4. Сформировать систему измеримых показателей эффективности ОП.

*Обоснование рекомендации:* Для повышения управляемости качества рекомендуется использовать набор КРІ, отражающих состояние и динамику реализации каждой программы.

В систему показателей целесообразно включить: конкурс и качество приема, академическую успеваемость, выполнение проектных работ, удовлетворенность студентов, вовлеченность работодателей, трудоустройство по профилю и оценку сформированности компетенций.

Результаты мониторинга рекомендуется представлять руководителям ОП и кафедрам в формате регулярного аналитического дашборда.

5. Закрепить механизм внешнего независимого рецензирования ОП.

Обоснование рекомендации: Наряду с внутренними учебно-методическими процедурами рекомендуется ежегодно привлекать к рецензированию образовательных программ представителей профильных компаний, профессиональных объединений и экспертов в области цифрового строительства.

Рецензирование целесообразно проводить по единой форме: актуальность целей ОП, соответствие компетенций рынку труда, достаточность практической подготовки, качество проектной составляющей и прозрачность оценочных материалов.

Итоги внешней оценки могут использоваться как основание для обновления дисциплин, практик, тематики ВКР и перечня индустриальных партнеров.

6. Усилить международную и многоязычную представленность программ.

Обоснование рекомендации: С учетом наличия английской, китайской и иранской версий сайта рекомендуется подготовить краткие многоязычные аннотации аккредитуемых образовательных программ.

В таких аннотациях целесообразно отразить цели программ, ключевые компетенции, особенности цифрового строительного профиля, возможности академической мобильности, практик и карьерных траекторий.

Это повысит понятность программ для зарубежных партнеров, абитуриентов и потенциальных участников совместных образовательных проектов.

7. Провести ревизию образовательных программ в части ссылок на профессиональные стандарты при формировании матрицы компетенций. Актуализировать ссылки на применяемые профессиональные стандарты, обновить формулировки компетенций и индикаторов компетенций.

8. Рассмотреть возможность более гибкой профилизации студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров в части повышения вариативности образовательных программ. Увеличение числа блоков дисциплин по выбору и количества дисциплин в каждом блоке позволит повысить популярность образовательных программ у абитуриентов магистратуры, востребованность выпускников образовательных программ магистратуры на рынке труда, что в свою очередь будет способствовать повышению позиции МГСУ в независимых рейтингах качества подготовки.

9. Целесообразным является подход к совместной реализации образовательных программ (профилей) совместно с ИТ-компаниями, организации ассоциированных образовательных программ.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

#### Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В образовательной организации студентоцентрированное обучение выступает одним из ключевых векторов развития программ. Суть этого подхода заключается в том, что акцент делается не на преподавании как таковом, а на самом процессе учения и личностном росте каждого студента. Учащиеся становятся активными участниками образовательного процесса: они могут влиять на структуру и содержание курсов, самостоятельно выбирать наиболее подходящие для себя способы формирования необходимых компетенций. В этой системе преподаватели перестают быть просто трансляторами знаний и берут на себя роли наставников, консультантов и координаторов. Их задача – создавать благоприятную образовательную среду, поддерживать самостоятельную и коллективную работу студентов, помогать в выборе индивидуальных траекторий развития и обеспечивать условия для раскрытия потенциала каждого обучающегося.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eib/Pologhene_e_ob_organizacii_i_osuschestvlenii_obrazov.deyatelnosti_Vyp.2_izm.6.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eib/Pologhene_e_ob_organizacii_i_osuschestvlenii_obrazov.deyatelnosti_Vyp.2_izm.6.pdf</a>
Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eiv/Pologhene_e_ob_organizacii_obrazovatel'nogo_processa_dly_a_invalidov_i_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyva_Vypusk_3.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eiv/Pologhene_e_ob_organizacii_obrazovatel'nogo_processa_dly_a_invalidov_i_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyva_Vypusk_3.pdf</a>
Положение о порядке выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aza/Pologhene_e_o_poryadke_vybora_obuchayuschimisya_elekktivnyx_i_fakulytativnyx_disciplin_Vypusk_2.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aza/Pologhene_e_o_poryadke_vybora_obuchayuschimisya_elekktivnyx_i_fakulytativnyx_disciplin_Vypusk_2.pdf</a>
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zic/Pologhene_ob_organizacii_samostoyatel'noi_raboty_obuchayuschixsya_Vypusk_1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zic/Pologhene_ob_organizacii_samostoyatel'noi_raboty_obuchayuschixsya_Vypusk_1.pdf</a>
Положение о прохождении промежуточной и итоговой аттестации экстернами	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rih/Pologhene_o_proxoghdnenii_promeghutochnoi_i_itogovoi_attestacii_eksternami_Vypusk_1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rih/Pologhene_o_proxoghdnenii_promeghutochnoi_i_itogovoi_attestacii_eksternami_Vypusk_1.pdf</a>
Положение о научно-исследовательской работе обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riw/Pologhene_e_o_nauchno-issledovatel'skoi_rabote_obuchayuschixsya_pri_osvoenii_osnovnoi_professional'noi_obrazovatel'noi_programmy_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riw/Pologhene_e_o_nauchno-issledovatel'skoi_rabote_obuchayuschixsya_pri_osvoenii_osnovnoi_professional'noi_obrazovatel'noi_programmy_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf</a>
Положение о порядке одновременного освоения образовательных программ высшего образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок приема на вторую образовательную программу;</li> <li>– порядок обучения по двум основным профессиональным образовательным программам.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eit/Pologhene_o_poryadke_odnovremennogo_osvoeniya_obrazovatel'nyx_programm_vysshego_obrazovaniya_o_poryadke_odnovremennogo_osvoeniya_obrazovatel'nyx_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eit/Pologhene_o_poryadke_odnovremennogo_osvoeniya_obrazovatel'nyx_programm_vysshego_obrazovaniya_o_poryadke_odnovremennogo_osvoeniya_obrazovatel'nyx_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf</a>
Положение о компьютерном тестировании знаний, полученных при освоении основных профессиональных образовательных	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aim/Pologhene_e_o_kompyuternom_testirovanii_znaniy_poluchennyx_pri_osvoenii_osnovnyx_professional'nyx_obrazovatel'nyx_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aim/Pologhene_e_o_kompyuternom_testirovanii_znaniy_poluchennyx_pri_osvoenii_osnovnyx_professional'nyx_obrazovatel'nyx_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_1.pdf</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>программ высшего образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование фонда оценочных средств тестирования;</li> <li>– порядок проведения компьютерного тестирования;</li> <li>– порядок прохождения процедуры компьютерного тестирования обучающихся;</li> <li>– организация процедуры независимого тестирования</li> <li>– учет результатов внешнего тестирования.</li> </ul>		
<p>Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок составления и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения;</li> <li>– организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Pologhenie_ob_organizacii_obucheniya_po_individualnomu_uchebnomu_planu_v_tom_chisle_v_uskorennyye_sroki_obucheniya_Vypusk_5.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Pologhenie_ob_organizacii_obucheniya_po_individualnomu_uchebnomu_planu_v_tom_chisle_v_uskorennyye_sroki_obucheniya_Vypusk_5.pdf</a>
<p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eih/Polighenie_o_TK_i_PA_vypusk_8_izm1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eih/Polighenie_o_TK_i_PA_vypusk_8_izm1.pdf</a>
<p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Pologhenie_o_gosudarstvennoi_itogovoi_attestacii_obuchayu_schixsya_po_obrazovatelynym_programmam_vyshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_speci_aliteta_i_programmam_magistratury_Vypusk_6.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Pologhenie_o_gosudarstvennoi_itogovoi_attestacii_obuchayu_schixsya_po_obrazovatelynym_programmam_vyshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_speci_aliteta_i_programmam_magistratury_Vypusk_6.pdf</a>
<p>Положение о порядке размещения в ЭБС, проверке на объем и характер заимствования выпускных (научно-квалификационных) работ обучающихся</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/mem/Pologhenie_o_poryadke_razmescheniya_v_EBS_proverke_na_obyem_i_xarakter_zaimstvovaniya_vypusknyx_(nauchno-kvalifikacionnyx)_rabot_obuchayuschixsya_Vypusk_2.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/mem/Pologhenie_o_poryadke_razmescheniya_v_EBS_proverke_na_obyem_i_xarakter_zaimstvovaniya_vypusknyx_(nauchno-kvalifikacionnyx)_rabot_obuchayuschixsya_Vypusk_2.pdf</a>
<p>Система Антиплагиат</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.antiplagiat.ru/">https://mgsu.antiplagiat.ru/</a>
<p>Академическая мобильность</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Mezdunardevat/akadem-mobilnost/">https://mgsu.ru/universityabout/Mezdunardevat/akadem-mobilnost/</a>
<p>Центр международного образования</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/centr_po_rabote_s_inostr_obuch/">https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/centr_po_rabote_s_inostr_obuch/</a>
<p>Обучение за рубежом</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/">https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/</a>
<p>Совместные программы</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/sovместnye-programmy/">https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/sovместnye-programmy/</a>
<p>Открытый строительный университет. Возможности проекта для студентов</p>	Имеется	<a href="https://osu.mgsu.ru/opportunities/students">https://osu.mgsu.ru/opportunities/students</a>

### 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

#### Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В университете действует целостная система нормативных документов, которые официально утверждены, опубликованы и последовательно реализуются на практике. Эти правила охватывают все ключевые этапы обучения студента — от момента подачи документов и зачисления на программу до завершения образования и получения квалификации. В систему входят: процедуры приёма и зачисления абитуриентов; механизмы академической поддержки во время обучения, включая консультации, дополнительные занятия и помощь в освоении материала; порядок признания и учёта образовательных достижений: результаты аттестации, перезачёт дисциплин, подтверждение освоенных компетенций; регламент завершения обучения, оформления и выдачи документов об образовании с соблюдением всех установленных сроков и требований. Такой подход обеспечивает прозрачность, единообразие и предсказуемость сопровождения студентов на каждом этапе их образовательного пути.

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Приемная комиссия	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/postupayushchim/">https://mgsu.ru/postupayushchim/</a>
Официальная группа VK. Приемная комиссия	Имеется	<a href="https://vk.com/priem_v_mgsu">https://vk.com/priem_v_mgsu</a>
МАХ/ Приемная комиссия	Имеется	<a href="https://max.ru/u/f9LHodD0cOK9MIN2zykSMSAYweMmDIBCbJt3FgWXkn07tZGK5Mqc-c70kn4">https://max.ru/u/f9LHodD0cOK9MIN2zykSMSAYweMmDIBCbJt3FgWXkn07tZGK5Mqc-c70kn4</a>
Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в 2026-2027 учебном году	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/PP_Bac_Spec_2026.pdf">https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/PP_Bac_Spec_2026.pdf</a>
Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в 2025-2026 учебном году	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/PP_Mag_2026.pdf">https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/PP_Mag_2026.pdf</a>
Положение о проведении вступительных испытаний для поступающих по образовательным программам высшего образования	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/2022_pologenie_VI_MGSU.pdf">https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/2022_pologenie_VI_MGSU.pdf</a>
– Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимальное количество баллов; информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/Abitur/">https://mgsu.ru/Abitur/</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;</li> <li>– Программы вступительных испытаний</li> </ul>		
<p>Положение о порядке распределения по основным профессиональным образовательным программам при зачислении на 1 курс по образовательным программам высшего образования в рамках однопрофильного или многопрофильного конкурса.</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/Polog_01_428_2021.pdf">https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativny_e-dokumenty/Polog_01_428_2021.pdf</a>
<p>Приказ от 18.06.2025 № 772/130 "Об утверждении Программы стимулирования (поддержки) обучающихся и Программы лояльности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования в 2025 году", в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа стимулирования обучающихся, зачисленных на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</li> <li>– Программа лояльности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/postupayushchim/programma_loyalmosti/Prikaz%20№772_130_18.06.2025.pdf">https://mgsu.ru/postupayushchim/programma_loyalmosti/Prikaz%20№772_130_18.06.2025.pdf</a> <a href="https://mgsu.ru/postupayushchim/programma_loyalmosti/908_130.pdf">https://mgsu.ru/postupayushchim/programma_loyalmosti/908_130.pdf</a>
<p>Переводы и восстановления</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/obuchayushchemusya/perevody-i-vozstanovleniya/">https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/obuchayushchemusya/perevody-i-vozstanovleniya/</a>
<p>Информация о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/perevod/">https://mgsu.ru/sveden/education/perevod/</a>
<p>Порядок прекращения образовательных отношений (отчисления)</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziq/Poryadok-prekr-obr-otnosheniy-Vyp-4.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziq/Poryadok-prekr-obr-otnosheniy-Vyp-4.pdf</a>
<p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Uregulirovaniye_sporov_uchastnikov_niu_mgsu_22_09_2015.pdf.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Uregulirovaniye_sporov_uchastnikov_niu_mgsu_22_09_2015.pdf.pdf</a>
<p>Положение о порядке предоставления академических отпусков</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschixsyu_NIU_MGSU_vypusk_3_izm_3.pdf.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschixsyu_NIU_MGSU_vypusk_3_izm_3.pdf.pdf</a>
<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности обучающихся;</li> <li>– предоставление обучающимся отпусков;</li> <li>– дисциплинарная ответственность обучающихся;</li> <li>– меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся;</li> <li>– учебный распорядок Университета;</li> <li>– порядок в зданиях, строениях, помещениях и на территории Университета;</li> <li>– особенности направления юридически значимых сообщений.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschixsyu_NIU_MGSU_vypusk_3_izm_3.pdf.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschixsyu_NIU_MGSU_vypusk_3_izm_3.pdf.pdf</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Первокурсникам о правилах и правах	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Ins tituti/EUIS/40961/?sphrase_id=773548">https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Ins tituti/EUIS/40961/?sphrase_id=773548</a>
Режим занятий обучающихся	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zie/Rezhim_zanyutiy_730_15_09_2022.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zie/Rezhim_zanyutiy_730_15_09_2022.pdf</a>
Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnaya-nagruzka/">https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnaya-nagruzka/</a>
Учебные и производственные практики	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnye-i-proizvodstvennye-praktiki/">https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnye-i-proizvodstvennye-praktiki/</a>
Информация о наличии и условиях предоставления стипендий, в том числе информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/grants/">https://mgsu.ru/sveden/grants/</a>
Положения о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам (бакалаврам, специалистам и магистрам), государственной стипендии аспирантам и стипендии слушателям подготовительного отделения	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riz/Polozhenie_akadem_stipendiya_izm1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riz/Polozhenie_akadem_stipendiya_izm1.pdf</a>
Положение о назначении обучающимся стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vix/polozhenie_o_naznachenii_stipendii_prezidenta_23(1).pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vix/polozhenie_o_naznachenii_stipendii_prezidenta_23(1).pdf</a>
Положение о конкурсе на получение повышенной стипендии за достижения в научно исследовательской деятельности	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rik/Polozhenie_o_konkurse_na_stiipendiyu_NID_V3(1).pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rik/Polozhenie_o_konkurse_na_stiipendiyu_NID_V3(1).pdf</a>
Положение о порядке отбора кандидатов для назначения повышенных государственных академических стипендий за достижения в общественной и культурно-творческой деятельности	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aid/Poryadok_povyshen_stipendiy_niu_mgsu_21_09_2015.pdf(1).pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aid/Poryadok_povyshen_stipendiy_niu_mgsu_21_09_2015.pdf(1).pdf</a>
Положение о материальной поддержке обучающихся	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf</a>
Положение о социальной поддержке обучающихся	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf</a>
Молодежная наука и предпринимательство	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/CSP/">https://mgsu.ru/science/CSP/</a>
Актуальные научные конкурсы и гранты	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/Konkursi-i-granti/">https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/Konkursi-i-granti/</a>
Научно-информационные мероприятия	Имеются	<a href="https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/">https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/</a>
Студенческие олимпиады и конкурсы	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/asv/studencheskie-olimpiady-i-konkursy/">https://mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/asv/studencheskie-olimpiady-i-konkursy/</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Положение о проведении конкурса студенческих стартап-проектов	Имеется	<a href="https://startup.mgsu.ru/science/science-startup/Polojenie_startup.pdf">https://startup.mgsu.ru/science/science-startup/Polojenie_startup.pdf</a>
Положение о системе кураторства учебных студенческих групп	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Pologhenie_o_sisteme_kuratorstva_uchebnyx_studcheskix_grupp_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Pologhenie_o_sisteme_kuratorstva_uchebnyx_studcheskix_grupp_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf</a>
Информация о трудоустройстве выпускников	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/employment/">https://mgsu.ru/sveden/education/employment/</a>

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

#### Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В университете действует отлаженная система объективных и прозрачных процедур, направленных на привлечение, отбор и профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава. Эта система охватывает все основные этапы работы с кадрами: от поиска и конкурсного отбора новых сотрудников до их дальнейшего сопровождения и карьерного роста внутри вуза. Процесс отбора строится на чётких критериях оценки квалификации, педагогического опыта, академических достижений и научно-педагогической репутации кандидатов. Он включает многоступенчатую экспертизу с участием профильных комиссий, что обеспечивает высокий уровень профессионализма преподавателей. Особое внимание уделяется развитию действующих сотрудников. Для них реализуются комплексные программы повышения квалификации, организуются стажировки в ведущих образовательных и научных организациях, предоставляется методическая поддержка, а также создаются условия для активного участия в научных семинарах и конференциях. Университет оказывает всестороннюю поддержку научно-исследовательской деятельности преподавателей. Для мотивации и стимулирования профессионального роста внедрены прозрачные механизмы аттестации, карьерного продвижения и поощрения за выдающиеся результаты в образовательной и научной работе. Такой подход способствует формированию сильного и мотивированного преподавательского коллектива.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Управление по работе с персоналом	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/</a>
Педагогический состав	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/index.html">https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/index.html</a>
Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/employees/">https://mgsu.ru/sveden/employees/</a>
09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии в строительстве	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-stroitelystve-2025_0197c526-55e4-76a2-afbe-b38d5e2f9349.html">https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-stroitelystve-2025_0197c526-55e4-76a2-afbe-b38d5e2f9349.html</a>

<b>Наименование документа/раздела сайта</b>	<b>Наличие</b>	<b>Активная ссылка на документ/раздел сайта</b>
09.03.02 Информационные системы и технологии. Цифровое моделирование и проектирование в строительстве	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/cifrovoe-modelirovanie-i-proektirovanie--v-stroitelystve-2025_0197c527-2a95-77f3-a8a1-279cb95889ac.html">https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/cifrovoe-modelirovanie-i-proektirovanie--v-stroitelystve-2025_0197c527-2a95-77f3-a8a1-279cb95889ac.html</a>
09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Информационное моделирование в строительстве	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/informacionnoe-modelirovanie-v-stroitelystve-2023-2024-2025_01922e35-746e-785f-8aec-d0cf106fecfe.html">https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/informacionnoe-modelirovanie-v-stroitelystve-2023-2024-2025_01922e35-746e-785f-8aec-d0cf106fecfe.html</a>
09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления в строительстве	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/avtomatizirovannye-sistemy-obrabotki-informacii-upravleniya-v-stroitelystve-2024-2025_01922e36-41db-7902-8030-a0c006bb1a3b.html">https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/avtomatizirovannye-sistemy-obrabotki-informacii-upravleniya-v-stroitelystve-2024-2025_01922e36-41db-7902-8030-a0c006bb1a3b.html</a>
Вакансии	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/contacts/vakansii/">https://mgsu.ru/contacts/vakansii/</a>
Положение о порядке подбора кандидатов, приема на работу и подготовки документов при приеме на работу	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/polozheniya/polozhenie_o_porядke_podbora_kandidatov1.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/polozheniya/polozhenie_o_porядke_podbora_kandidatov1.pdf</a>
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила приема, перевода и увольнения Работников;</li> <li>– особенности приема и увольнения НПР;</li> <li>– основные права и обязанности Работников;</li> <li>– основные права и обязанности Работодателя;</li> <li>– режим работы, рабочее время и время отдыха;</li> <li>– дистанционная (удаленная) работа;</li> <li>– диспансеризация Работников;</li> <li>– учет рабочего времени;</li> <li>– порядок в зданиях, строениях, помещениях и на территории Университета;</li> <li>– поощрения за успехи в работе;</li> <li>– ответственность за нарушение трудовой дисциплины;</li> <li>– ответственность Работника и Работодателя.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rit/Pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporjadka-NIU-MGSU-v2-izm-7.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rit/Pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporjadka-NIU-MGSU-v2-izm-7.pdf</a>
Коллективный договор	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziy/Kollektivnyi_dogovor_FGBOU_VO_NIU_MGSU_na_period_s_28_marta_2022_g._po_27_marta_2025_g..pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziy/Kollektivnyi_dogovor_FGBOU_VO_NIU_MGSU_na_period_s_28_marta_2022_g._po_27_marta_2025_g..pdf</a>
Доп. соглашение к Коллективному договору	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aic/Dop._soglasenie_k_Kollektivnomu_dogovoru.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aic/Dop._soglasenie_k_Kollektivnomu_dogovoru.pdf</a>
Положение о дополнительном профессиональном образовании работников	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Regulation%20on%20DPO%20V2%202022.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Regulation%20on%20DPO%20V2%202022.pdf</a>
<p>Положение об эффективном контракте руководителей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности и методика их оценивания;</li> <li>– порядок планирования работы руководителей и установления показателей эффективности в рамках эффективного контракта;</li> <li>– процедура оценка эффективности деятельности руководителей университета;</li> <li>– порядок выплат стимулирующего характера с учетом выполнения показателей эффективности.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Положение%20об%20эффективном%20контракте%20руководителей%20НИУ%20МГСУ%20Выпуск%203.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Положение%20об%20эффективном%20контракте%20руководителей%20НИУ%20МГСУ%20Выпуск%203.pdf</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками — профессорско-преподавательским составом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности, порядок их установления, учета и контроля;</li> <li>– порядок планирования работы педагогических работников профессорско-преподавательского состава, установления показателей эффективности и срока действия эффективного контракта;</li> <li>– оценка показателей эффективности, ответственность педагогических работников - профессорско-преподавательского состава по результатам оценки выполнения показателей эффективности;</li> <li>– порядок выплат стимулирующего характера с учетом выполнения показателей эффективности</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbor-a-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Polozenie%20ob%20effektivnom%20kонтракте%20с%20научными%20работниками%20Выпуск%202.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-podbor-a-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Polozenie%20ob%20effektivnom%20контракте%20с%20научными%20работниками%20Выпуск%202.pdf</a>
Приказ о минимальных значениях показателей эффективности ППС"	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/konkurs-pps/806-130%20PPS.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/konkurs-pps/806-130%20PPS.pdf</a>
Положение о порядке планирования рабочего времени педагогических работников	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rie/Polozenie_o_poryadke_planirovaniya_PPS_vypusk_10.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rie/Polozenie_o_poryadke_planirovaniya_PPS_vypusk_10.pdf</a>
Приказ об установлении стоимости часа педагогической работы, выполняемой на условиях почасовой оплаты труда профессорско-преподавательским составом (ППС)	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/contacts/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/v8_B8E2_25.pdf">https://mgsu.ru/contacts/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/v8_B8E2_25.pdf</a>
Приказ об установлении объема учебной работы педагогических работников по должностям ППС на 2025/2026 учебный год	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/ПРИКАЗ%20Об%20установлении%20объема%20учебной%20работы%20педагогических%20работников%20по%20должностям%20ППС%20на%202025-2026%20учебный%20год%20(615-130%20от%2014.05.2025).pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/ПРИКАЗ%20Об%20установлении%20объема%20учебной%20работы%20педагогических%20работников%20по%20должностям%20ППС%20на%202025-2026%20учебный%20год%20(615-130%20от%2014.05.2025).pdf</a>
<p>Положение о порядке выборов заведующего кафедрой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выдвижения претендентов и подготовки к выборам;</li> <li>– порядок проведения выборов.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Polozenie_o_poryadke_vyborov_zav_kaf.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Polozenie_o_poryadke_vyborov_zav_kaf.pdf</a>
Приказ об установлении дополнительных выплат стимулирующего характера в рамках поддержки молодых педагогических кадров Университета	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Prikaz%20N%2078_130.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Prikaz%20N%2078_130.pdf</a>
Приказ о совершенствовании мер поддержки и мониторинга профессионального роста ППС	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/ПРИКАЗ%20О%20совершенствовании%20мер%20поддержки%20и%20мониторинга%20профессионального%20роста%20ППС%20НИУ%20МГСУ%20(628-130%20от%2015.05.2025).pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/ПРИКАЗ%20О%20совершенствовании%20мер%20поддержки%20и%20мониторинга%20профессионального%20роста%20ППС%20НИУ%20МГСУ%20(628-130%20от%2015.05.2025).pdf</a>
Положение о видах, размерах и порядке назначения выплат стимулирующего характера пед.	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/dokis/Polozenie%20o%20видах,%20размерах%20и%20порядке%20назначения%20выплат%20стимулирующего%20характера%20пед.%">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/dokis/Polozenie%20o%20видах,%20размерах%20и%20порядке%20назначения%20выплат%20стимулирующего%20характера%20пед.%</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
работникам за эффективность		<a href="#">20работникам%20за%20эффективность%20Вып%202%20изм.1.pdf</a>
Электронная система учета публикаций	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/1C_Vvod_public_instrukciya_s_otchetom_20191001.pdf">https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/1C_Vvod_public_instrukciya_s_otchetom_20191001.pdf</a>
Рейтинг публикационной активности профессорско-преподавательского состава	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/Rejting_PPS_2025.pdf">https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/Rejting_PPS_2025.pdf</a>
<p>Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения конкурса.</li> </ul> <p><i>Положение распространяется на должности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава - «директор института», «профессор», «доцент», «старший преподаватель», «преподаватель», «ассистент» (при наличии в штатном расписании)</i></p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Poloj-o-poryadke-zameshcheniya-dolzhnostej-PPS_v5-izm1.pdf.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Poloj-o-poryadke-zameshcheniya-dolzhnostej-PPS_v5-izm1.pdf.pdf</a>
Приказ "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса"	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/Prikaz_Minobrnau.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/Prikaz_Minobrnau.pdf</a>
<p>Положение о научном работнике, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязанности научного работника;</li> <li>– права научного работника.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotrv/reglams-dokumenty/polozhenie_o_nauchnom_rabotnike.pdf">https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotrv/reglams-dokumenty/polozhenie_o_nauchnom_rabotnike.pdf</a>
<p>Положение о порядке замещения должностей научных работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения конкурса на замещение должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя;</li> <li>– организация проведения конкурса на замещение должностей научных работников, за исключением должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя;</li> <li>– особенности проведения конкурса для некоторых категорий научных работников;</li> <li>– заключение трудового договора по результатам конкурса.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/okis/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf">https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/okis/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf</a>
<p>Положение об аттестации научных работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– примерный перечень количественных показателей результативности труда научных работников.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotrv/reglams-dokumenty/">https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotrv/reglams-dokumenty/</a> <a href="https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotrv/reglams-dokumenty/polozhenie_ob_attestacii_nr_v2_2018.pdf">https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotrv/reglams-dokumenty/polozhenie_ob_attestacii_nr_v2_2018.pdf</a>
Научно-информационные мероприятия	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/">https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Программы дополнительного профессионального образования	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-niu-mgsu.php?clear_cache=Y">https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-niu-mgsu.php?clear_cache=Y</a>
Научно-технический комплекс НИУ МГСУ	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/customer/NTU/NTU_MGSU_pre1.pdf">https://mgsu.ru/customer/NTU/NTU_MGSU_pre1.pdf</a>
Открытый строительный университет. Возможности проекта для педагогов	Имеется	<a href="https://osu.mgsu.ru/opportunities/teachers">https://osu.mgsu.ru/opportunities/teachers</a>

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

#### Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация создаёт все условия для успешного обучения, предоставляя студентам широкий спектр ресурсов и сервисов. Вся инфраструктура поддержки выстроена таким образом, чтобы соответствовать как задачам образовательных программ, так и актуальным образовательным стандартам, а также реальным потребностям обучающихся. Кроме того, студенты могут воспользоваться специализированными службами сопровождения: получить академическую консультацию, психологическую помощь, карьерное сопровождение и содействие в трудоустройстве. Особое внимание уделяется поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями. Доступ к материально-технической базе организован максимально удобно. Все ресурсы и сервисы регулярно обновляются с учётом развития образовательных технологий, запросов студентов и требований рынка труда, а их доступность находится под постоянным системным контролем.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Виртуальный тур по МГСУ	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/mgsu/Tour.html">https://mgsu.ru/universityabout/mgsu/Tour.html</a>
Основные сведения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;</li> <li>– места проведения практики;</li> <li>– места проведения практической подготовки обучающихся;</li> <li>– места проведения государственной итоговой аттестации</li> <li>– места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/common/#anchor_addressPlace">https://mgsu.ru/sveden/common/#anchor_addressPlace</a>
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html">https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html</a>
Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html">https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведения о наличии оборудованных библиотек;</li> <li>– сведения о наличии оборудованных объектов спорта;</li> <li>– сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания;</li> <li>– информация о приспособленных средствах обучения и воспитания;</li> <li>– сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;</li> <li>– информация о наличии доступа к электронной библиотечной системе;</li> <li>– информация о наличии доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ</li> <li>– информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии</li> <li>– информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/objects/">https://mgsu.ru/sveden/objects/</a>
<p>Организация питания в образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация об условиях питания обучающихся;</li> <li>– информация об условиях охраны здоровья обучающихся.</li> </ul>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/catering/">https://mgsu.ru/sveden/catering/</a>
<p>Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/eduprof/">https://mgsu.ru/sveden/education/eduprof/</a>
<p>Спорткомплекс</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/resources/Sportkomplex/sportkompleks/dvorets-sporta-niu-mgsu/">https://mgsu.ru/resources/Sportkomplex/sportkompleks/dvorets-sporta-niu-mgsu/</a>
<p>Дворец культуры</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/dvorets-kultury/">https://mgsu.ru/dvorets-kultury/</a>
<p>Бассейн</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/basseyn-niu-mgsu/">https://mgsu.ru/basseyn-niu-mgsu/</a>
<p>Молодежный центр</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/">https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/</a>
<p>Профсоюзный комитет сотрудников и обучающихся</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/ProfkomStudencheskiysektor/">https://mgsu.ru/student/ProfkomStudencheskiysektor/</a>
<p>Система поддержки молодых семей</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/sistema-podderzhki-molodykh-semey-studentu/">https://mgsu.ru/student/sistema-podderzhki-molodykh-semey-studentu/</a>
<p>Студенческий совет</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/studencheskiy-sovet/">https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/studencheskiy-sovet/</a>
<p>Научно-техническая библиотека</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/">https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
<p>Студенческое научное общество</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/CSP/sno/?clear_cache=Y">https://mgsu.ru/science/CSP/sno/?clear_cache=Y</a>
<p>Центр студенческого предпринимательства. Молодежная наука и предпринимательство</p>	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/science/CSP/">https://mgsu.ru/science/CSP/</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Патриотический клуб «Я горжусь»	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/patrioticheskiy-klub-ya-gorzhus/">https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/patrioticheskiy-klub-ya-gorzhus/</a>
Интерклуб	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/Interclub/">https://mgsu.ru/student/Interclub/</a>
Психологический центр	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/pc/">https://mgsu.ru/pc/</a>
Программы обучения ДПО	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-obucheniya/">https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-obucheniya/</a>
Бесплатное дополнительное образование	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/besplatnoe-obuchenie/">https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/besplatnoe-obuchenie/</a>
Цифровая кафедра	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2_030/tsifrovaya-kafedra/">https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2_030/tsifrovaya-kafedra/</a>
Открытый строительный университет	Имеется	<a href="https://osu.mgsu.ru/">https://osu.mgsu.ru/</a>

### 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация на регулярной основе осуществляет сбор и анализ данных для эффективного управления учебными программами и иными направлениями своей деятельности. Для этого используются различные инструменты обратной связи. Полученная информация служит основой для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение его качества. Организация придерживается принципов открытости и прозрачности, обеспечивая свободный доступ к объективной и актуальной информации о своей работе. На постоянной основе публикуются сведения о реализуемых образовательных программах, составе преподавательского корпуса, достигнутых результатах обучения и других значимых аспектах деятельности.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Центр координации и контроля образовательного процесса	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Upravleniya_i_podrazdeleniya/">https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Upravleniya_i_podrazdeleniya/</a>
Положение о Центре координации и контроля образовательного процесса	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Положение%20о%20ЦККОП%20Выпуск%201%20измен.2.pdf">https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Положение%20о%20ЦККОП%20Выпуск%201%20измен.2.pdf</a>
Положение об Отделе мониторинга и качества	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Положение%20об%20Отделе%20мониторинга%20и%20качества%20Выпуск%201.pdf">https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Положение%20об%20Отделе%20мониторинга%20и%20качества%20Выпуск%201.pdf</a>
Положение о системе контроля качества образования.	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zis/Pol_o_sisteme_kontrolya_kach_obraz_Vip_1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zis/Pol_o_sisteme_kontrolya_kach_obraz_Vip_1.pdf</a>
Положение об организации и проведении оценки обучающимися качества образовательного процесса	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Polog_ob_org_i_ocenke_obuch_kach_obraz_processa.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Polog_ob_org_i_ocenke_obuch_kach_obraz_processa.pdf</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Выпуск 1	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Polog_o_v_nutr_nezavis_otc_kach_obraz_Vip_1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Polog_o_v_nutr_nezavis_otc_kach_obraz_Vip_1.pdf</a>
Отчёты о результатах самообследования с 2013 г.	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/document/">https://mgsu.ru/sveden/document/</a>
Отчет о результатах самообследования (2024)	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zik/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_NIU_MGSU_2024.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zik/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_NIU_MGSU_2024.pdf</a>
Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся, профессорского-преподавательского состава и представителей работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 2025	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eio/Otchet_monitoring_NIU_MGSU_2025_r.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eio/Otchet_monitoring_NIU_MGSU_2025_r.pdf</a>
Анкетирование научно-педагогических работников по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/">https://mgsu.ru/employees/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/</a>
Анкетирование обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/">https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/</a>
Опрос первокурсников	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/opros-pervokursnikov/">https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/opros-pervokursnikov/</a>
Анкета представителей работодателей и (или) их объединений	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/organizations/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/">https://mgsu.ru/organizations/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/</a>

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

**Соответствие стандарту: полное соответствие**

В университете осуществляется постоянный мониторинг и оценка образовательных программ, чтобы убедиться в их соответствии поставленным целям, интересам студентов и запросам общества. Все планируемые и уже реализованные изменения своевременно и открыто доводятся до сведения всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, работодателей и абитуриентов). Для этого используются

официальные каналы коммуникации: сайт университета, публичные отчёты и другие информационные ресурсы. Такой подход обеспечивает прозрачность образовательных процессов и способствует непрерывному повышению качества образования.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/serifikat%20SMK.pdf">https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/serifikat%20SMK.pdf</a>
Информация о сроке действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/poa/">https://mgsu.ru/sveden/education/poa/</a>
Аттестация и сертификация	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/atisert/">https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/atisert/</a>
Национальный агрегированный рейтинг	Имеется	<a href="https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=Национальный%20исследовательский%20Московский%20государственный%20строительный%20университет&amp;vedom=&amp;is_fil=0&amp;league=&amp;">https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=Национальный%20исследовательский%20Московский%20государственный%20строительный%20университет&amp;vedom=&amp;is_fil=0&amp;league=&amp;</a>
09.00.00 Информатика и вычислительная техника. МГСУ. Предметный национальный агрегированный рейтинг	Имеется	<a href="https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=1&amp;name=Национальный%20исследовательский%20Московский%20государственный%20строительный%20университет&amp;ugs=9&amp;vedom=&amp;league=">https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=1&amp;name=Национальный%20исследовательский%20Московский%20государственный%20строительный%20университет&amp;ugs=9&amp;vedom=&amp;league=</a>
Университет в рейтингах: – Рейтинг RAEX	Имеется	<a href="https://raex-rr.com/database/vuz/10020289/">https://raex-rr.com/database/vuz/10020289/</a>

### 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация обеспечивает одинаково высокое качество обучения при любом формате реализации программ — очном, смешанном или дистанционном. Для этого создана современная цифровая инфраструктура: онлайн-платформы, сервисы видеосвязи, электронные библиотеки и инструменты для совместной работы. Студенты и преподаватели получают техническую и методическую поддержку, а эффективность цифровых решений регулярно анализируется для дальнейшего совершенствования.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vij/Polozhenie_ob_elektronnoi_informacionno-obrazovatelynoi_srede_Vypusk_1.pdf">https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vij/Polozhenie_ob_elektronnoi_informacionno-obrazovatelynoi_srede_Vypusk_1.pdf</a>

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/MF/sveden/objects/index.php?sphrase_id=773856">https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/MF/sveden/objects/index.php?sphrase_id=773856</a>
Электронные библиотеки и базы данных	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/Elektro_nnyeresursi/">https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/Elektro_nnyeresursi/</a>
Инструктивные материалы «Как пользоваться личным кабинетом»	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/lichnyy-kabinet-studenta/">https://mgsu.ru/student/lichnyy-kabinet-studenta/</a>
Личный кабинет студента	Имеется	<a href="https://office.mgsu.ru/accounts/basic-login/?next=/">https://office.mgsu.ru/accounts/basic-login/?next=/</a>
Инструкция пользователя по работе с индивидуальными достижениями в Личном кабинете студента	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/obuchayushchie-materialy/">https://mgsu.ru/obuchayushchie-materialy/</a>
Личный кабинет преподавателя	Имеется	<a href="https://office.mgsu.ru/accounts/basic-login/?next=/">https://office.mgsu.ru/accounts/basic-login/?next=/</a>
Инструкция пользователя по работе в Личном кабинете студента и Личном кабинете работника	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/obuchayushchie-materialy/">https://mgsu.ru/obuchayushchie-materialy/</a>
Инструкция по работе с СДО Moodle для преподавателей	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/Instrucsia_Prepodavatel.pdf">https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/Instrucsia_Prepodavatel.pdf</a>
Расписание учебных занятий весеннего семестра 2025-2026 уч. года	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/student/Raspisanie_zanyatii_i_ekzamenov/fayly-raspisaniya-dlya-skachivaniya/">https://mgsu.ru/student/Raspisanie_zanyatii_i_ekzamenov/fayly-raspisaniya-dlya-skachivaniya/</a>
Центр информационных технологий	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/informatsionno-vychislitelnyy-tsentr-ivts/">https://mgsu.ru/employees/informatsionno-vychislitelnyy-tsentr-ivts/</a>
Сервисы Университета	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/employees/servs/">https://mgsu.ru/employees/servs/</a>
Виртуальная приемная	Имеется	<a href="https://mgsu.ru/contacts/virtualnaya-priemnaya/">https://mgsu.ru/contacts/virtualnaya-priemnaya/</a>

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности НИУ МГСУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Провести ревизию руководящих документов в области качества с целью их гармонизации с актуальной программой стратегического развития университета

2. Разработать и внедрить самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты для обеспечения единства требований к освоению образовательных программ бакалавриата и магистратуры в ИТ-сфере, создания единой компетентностной модели по направлениям подготовки с учетом отраслевой специфики. Сформировать перечень рекомендуемых профессиональных компетенций с выравниванием образовательных результатов по программам.

3. Провести ревизию образовательных программ в части ссылок на профессиональные стандарты при формировании матрицы компетенций. Актуализировать ссылки на применяемые профессиональные стандарты, обновить формулировки компетенций и индикаторов компетенций.

4. Рассмотреть возможность более гибкой профилизации студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров в части повышения вариативности образовательных программ. Увеличение числа блоков дисциплин по выбору и количества дисциплин в каждом блоке позволит повысить популярность образовательных программ у абитуриентов магистратуры, востребованность выпускников образовательных программ магистратуры на рынке труда, что в свою очередь будет способствовать повышению позиции МГСУ в независимых рейтингах качества подготовки.

5. Целесообразным является подход к совместной реализации образовательных программ (профилей) совместно с ИТ-компаниями, организации ассоциированных образовательных программ.

6. Сформировать единую публичную карту системы гарантии качества ОП.

7. Расширить участие работодателей и отраслевых партнеров в проектировании ОП.

8. Ввести регулярный аудит компетентностной модели выпускника

9. Оптимизировать публичное представление образовательных программ на сайте.

10. Развить практико-ориентированную и проектную составляющую программ.

11. Сформировать систему измеримых показателей эффективности ОП.

12. Закрепить механизм внешнего независимого рецензирования ОП.

13. Усилить международную и многоязычную представленность программ.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» (09.03.02), «Информатика и вычислительная техника» (09.04.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» (09.03.02), «Информатика и вычислительная техника» (09.04.01), реализуемых в НИУ МГСУ, сроком на **6** лет.



# РЕЙТИНГИ 2025



Аналитический обзор  
на основе Предметного  
Национального  
агрегированного  
рейтинга 2025

**Национальный  
исследовательский  
Московский  
государственный  
строительный  
университет**

09.00.00 Информатика  
и вычислительная техника



## *Содержание*

Введение.....	36
1. Аннотация.....	37
Краткий обзор и общие рекомендации .....	37
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	40
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге .....	42
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально- общественной аккредитации .....	42
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» .....	44
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша .....	50
2.4. Предметный рейтинг RAEX .....	54
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия».....	55
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы) .....	58
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».	60
2.8. Предметный рейтинг SuperJob .....	65
Приложения .....	66
Используемые термины и сокращения.....	66
Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального исследовательского Московского государственного строительного университета .....	67

## Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А2](#)).

## 1. Аннотация

### Краткий обзор и общие рекомендации

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2025 НИУ МГСУ вошел **в 1 лигу** лучших вузов России по предметной области **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.



Рисунок 1 – Позиция НИУ МГСУ в ПНАР 2025 по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку E. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	Д	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (Е, А, А, Е, А, Е, В, Е).

Таблица 2. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в ПНАР 2025

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
1 лига	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Е	А	А	Е	А	Е	В	Е

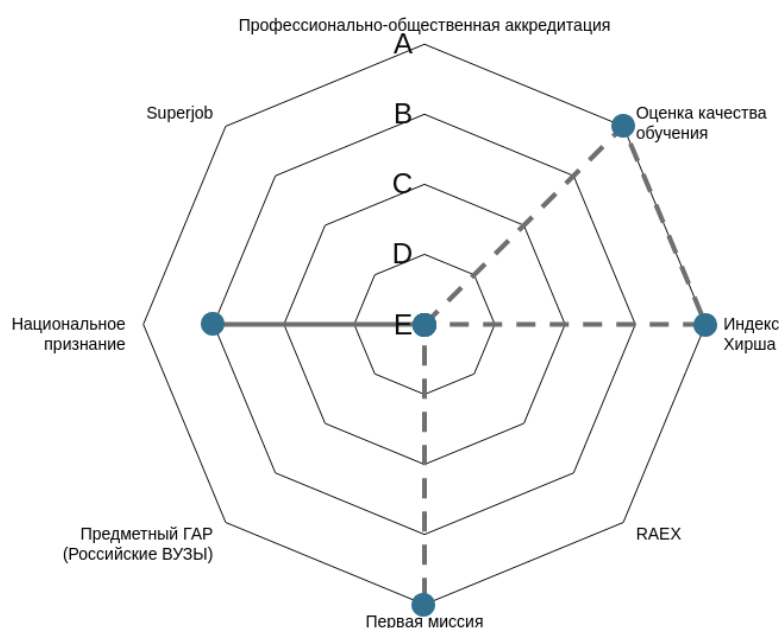


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки  $B_{5,8}$ , применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты НИУ МГСУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации – оценка Е;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный рейтинг «Национальное признание» – оценка В.

Имея вектор лучших оценок (Е, А, А, А, В), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 0 + 4 + 4 + 4 + 3 = 15$$

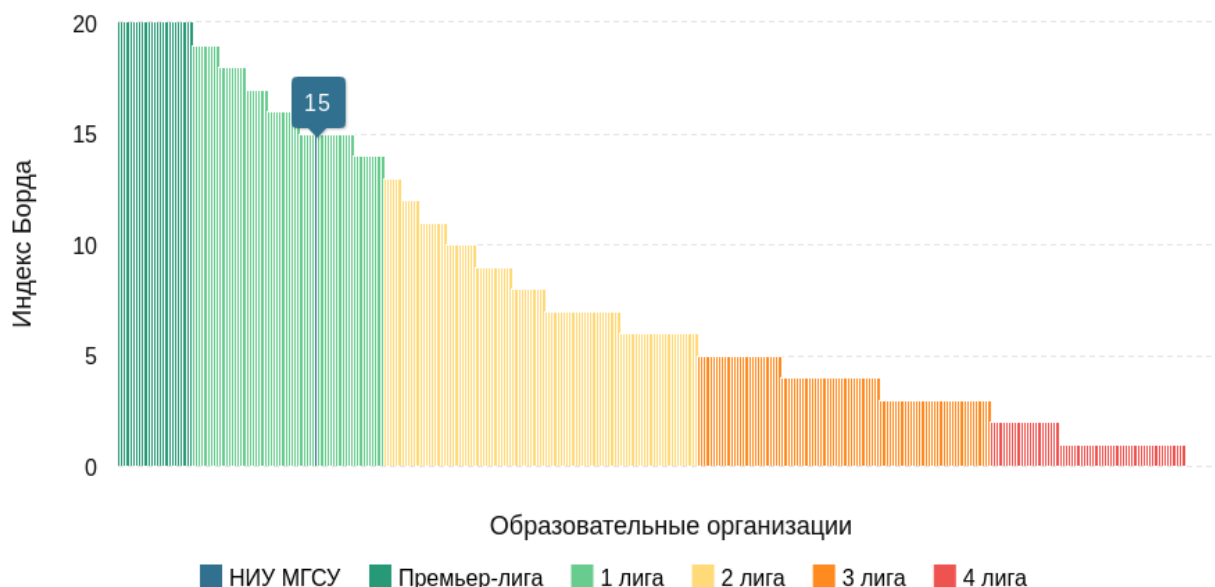


Рисунок 3 – НИУ МГСУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в ПНАР 2025

Таким образом, НИУ МГСУ вошел в 1 лигу ПНАР 2025 по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

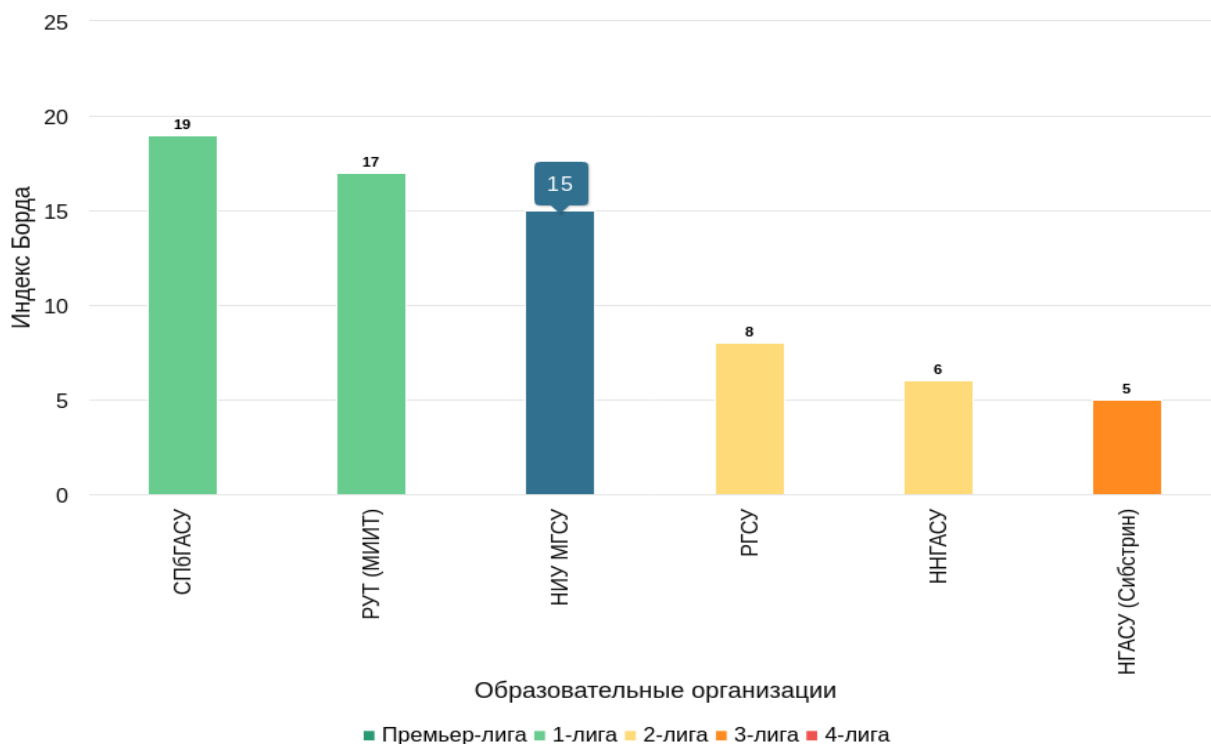


Рисунок 4 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в ПНАР 2025

### **Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге**

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в 2025 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

*Таблица 3. Точки роста предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе*

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	•	низкая	низкая	низкая	низкая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	•				низкая
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	•				низкая
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	•	низкая
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2025

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

*Таблица 4. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в перспективе*

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге								J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	
Текущее положение	1 лига	Е	А	А	Е	А	Е	В	Е	15
Краткосрочная перспектива	1 лига	Е	А	А	Е	А	Е	В	Е	15
Среднесрочная перспектива	1 лига	А	А	А	Е	А	Е	В	Е	19

НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в 1 лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;

Добиться максимального успеха в рейтингах:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

## 2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

### 2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2025 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

*Таблица 5. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург
Е	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>
Е	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Нижегородская область
Е	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область
Е	Российский государственный социальный университет	г. Москва
Е	Российский университет транспорта	г. Москва

### **Вывод:**

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры. Международная аккредитация также позволит продвинуться в «Предметном глобальном агрегированном рейтинге».

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

## 2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	А	В	А

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2024 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) НИУ МГСУ

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2024)	
		бюджетный прием	платный прием
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информатика и вычислительная техника	77	58.9

Таким образом, средний балл ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника равен 77.00 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	73.4
2021	78.6
2022	76.5
2023	75.8
2024	77

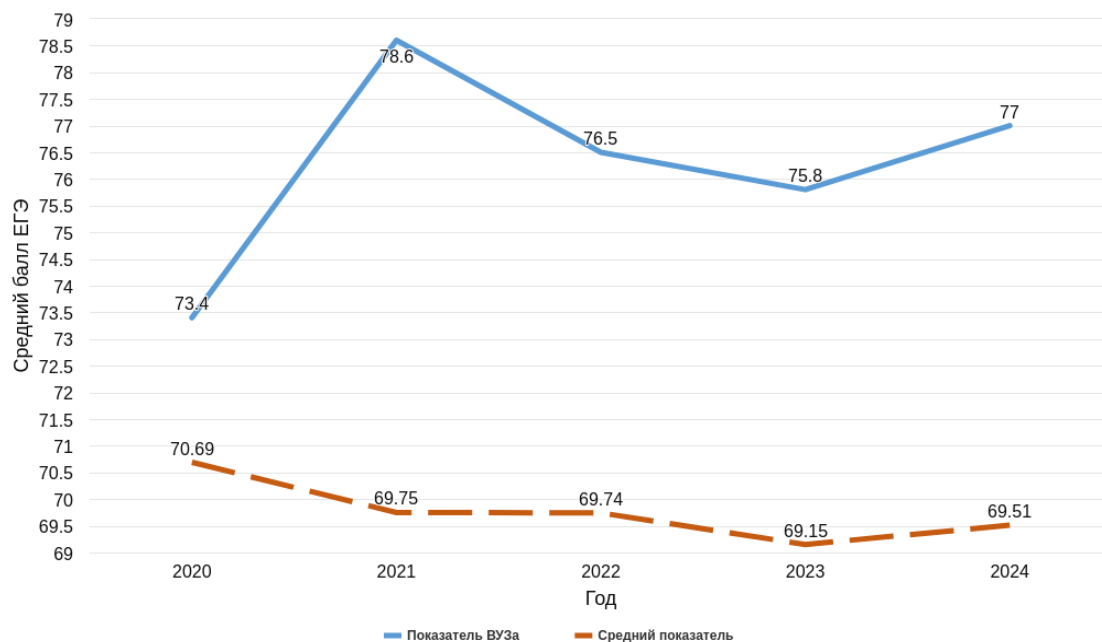


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

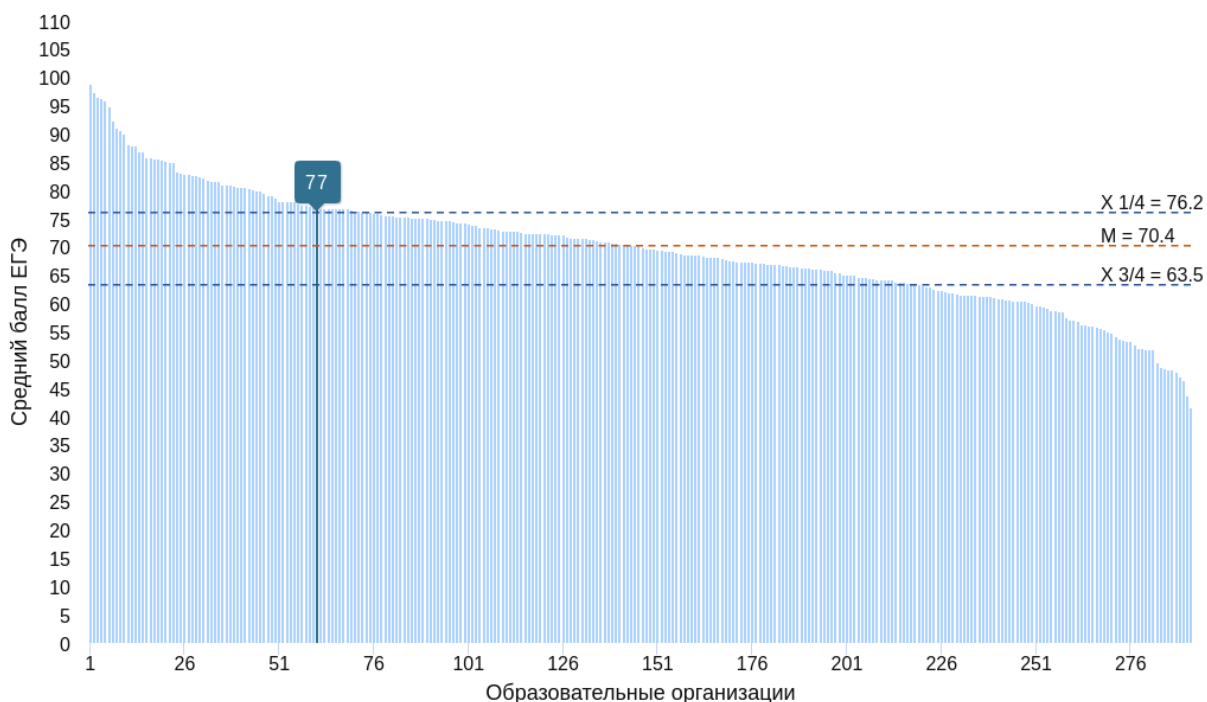


Рисунок 6 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 8. Позиция НИУ МГСУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
<b>вузов выше – 57</b>			
A	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	г. Москва	77.5
A	Петрозаводский государственный университет	Республика Карелия	77.3
A	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	г. Санкт-Петербург	77.1
<b>A</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>	<b>77</b>
A	Сибирский федеральный университет	Красноярский край	77
A	Российский государственный гидрометеорологический университет	г. Санкт-Петербург	76.9
A	Северо-Кавказский федеральный университет	Ставропольский край	76.9
<b>вузов ниже – 228</b>			

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, НИУ МГСУ занимает 45 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

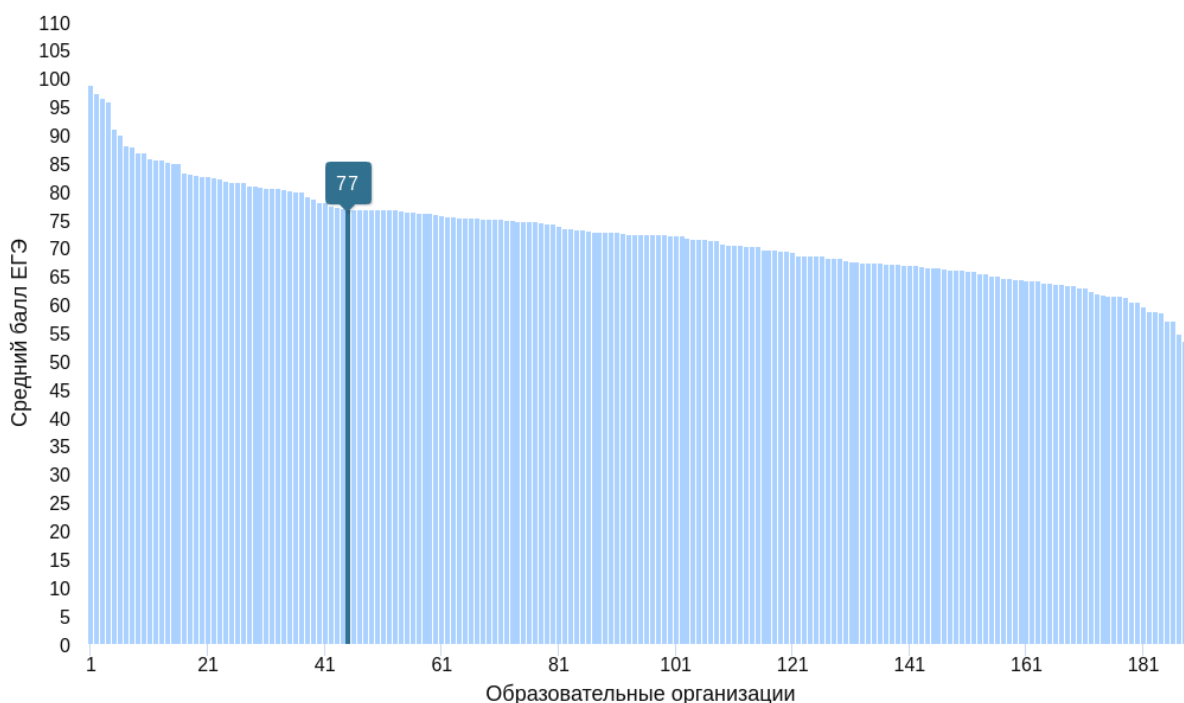


Рисунок 7 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 9. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
<b>подведомственных вузов выше – 41</b>			
A	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	г. Москва	77.5
A	Петрозаводский государственный университет	Республика Карелия	77.3
A	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	г. Санкт-Петербург	77.1
<b>A</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>	<b>77</b>
A	Сибирский федеральный университет	Красноярский край	77
A	Российский государственный гидрометеорологический университет	г. Санкт-Петербург	76.9
A	Северо-Кавказский федеральный университет	Ставропольский край	76.9
<b>подведомственных вузов ниже – 141</b>			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника НИУ МГСУ занимает 3 место среди вузов-конкурентов.

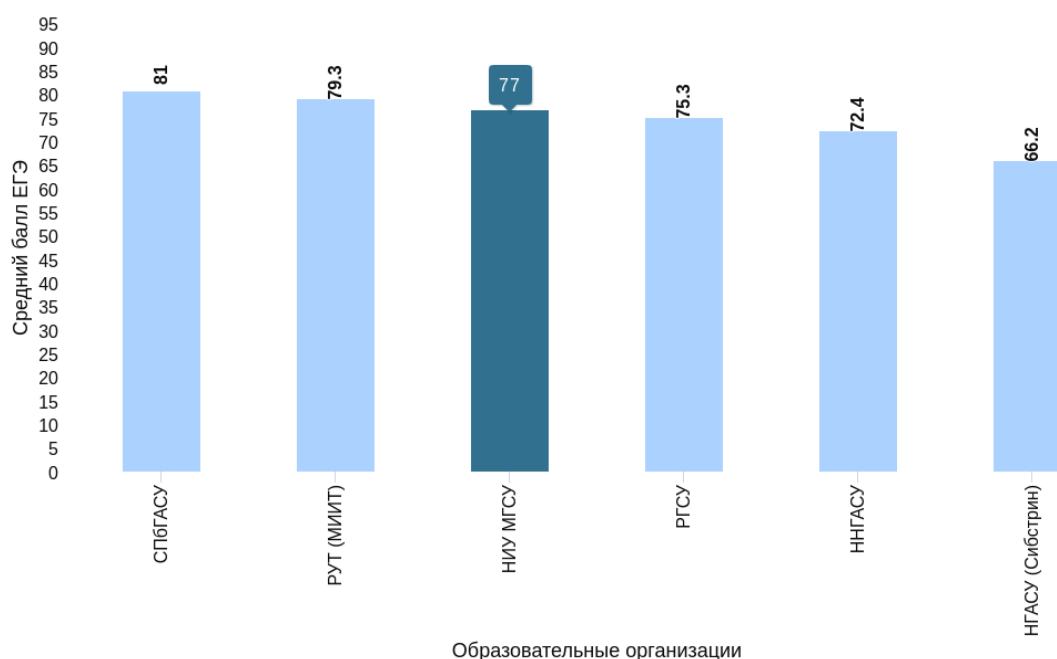


Рисунок 8 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

По показателю «Оценивание в процессе» НИУ МГСУ получил оценку В, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	Результаты Олимпиад			
			I-Olymp	Я - профессионал	Траектория будущего	Газпром
A	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	+	-	-	-	-
<b>B</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	-	Серебро <b>Итог: оценка B</b>	Призер <b>Итог: оценка C</b>	-	-
B	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	Победитель <b>Итог: оценка B</b>	-	-
D	Российский университет транспорта	-	-	-	-	Победитель отборочного этапа <b>Итог: оценка D</b>
E	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	-	-
E	Российский государственный социальный университет	-	-	-	-	-

По показателю «Оценивание на выходе» НИУ МГСУ получил оценку А, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, принимали участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Таблица 11. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценивание на выходе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)			
		Золото	Серебро	Бронза	Дипломы
<b>A</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
E	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	0	0	0	0
E	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	0	0	0	0
E	Российский государственный социальный университет	0	0	0	0
E	Российский университет транспорта	0	0	0	0
E	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	0	0	0	0

Таким образом, НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника получил вектор из трех оценок (А, В, А) и итоговую оценку А.

Таблица 12. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
А	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	А	В	Е
<b>А</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
В	Российский университет транспорта	А	Д	Е
В	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	С	А	Е
С	Российский государственный социальный университет	В	Е	Е
С	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	В	Е	Е

### **Вывод:**

Для того чтобы НИУ МГСУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

### 2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	19

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU).

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника учитываются тематические рубрики электронной библиотеки e-library.ru «Автоматика. Вычислительная техника» и «Информатика».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша НИУ МГСУ в рубрике «Автоматика. Вычислительная техника» составил 19, в рубрике «Информатика» – 13.

Если несколько тематических областей eLIBRARY.RU соответствуют одной УГСН, то для анализа используется наивысшее значение индекса Хирша (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из тематических областей eLIBRARY.RU в УГСН).

Следовательно, индекс Хирша НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника равен 19. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша 09.00.00 Информатика и вычислительная техника вошел в первый квартал рейтинга с оценкой А.

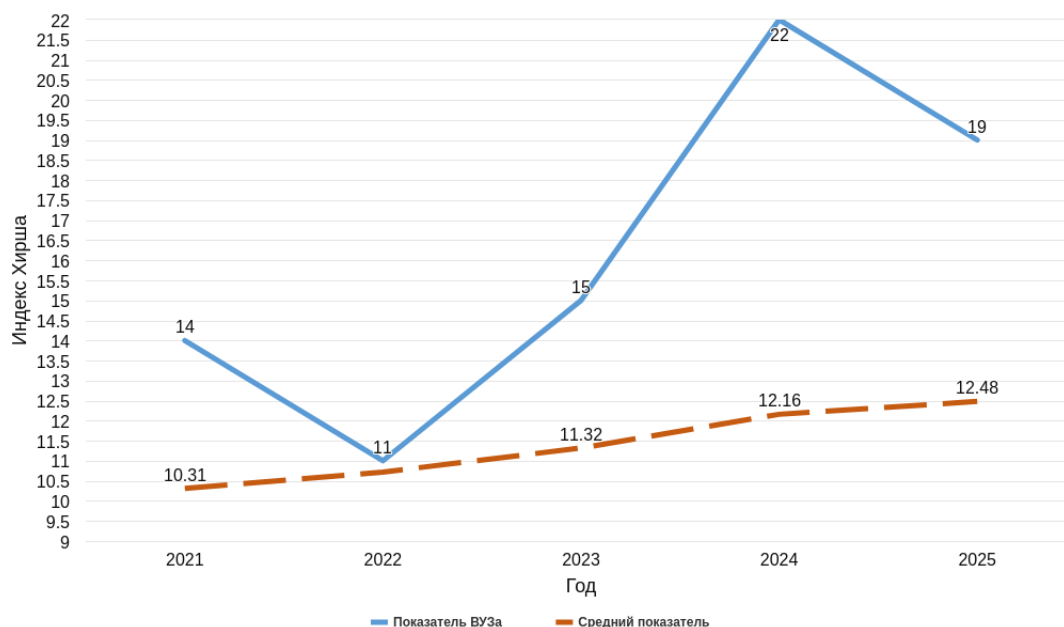


Рисунок 9 – Динамика индекса Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и среднее значение индекса Хирша по всем организациям

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

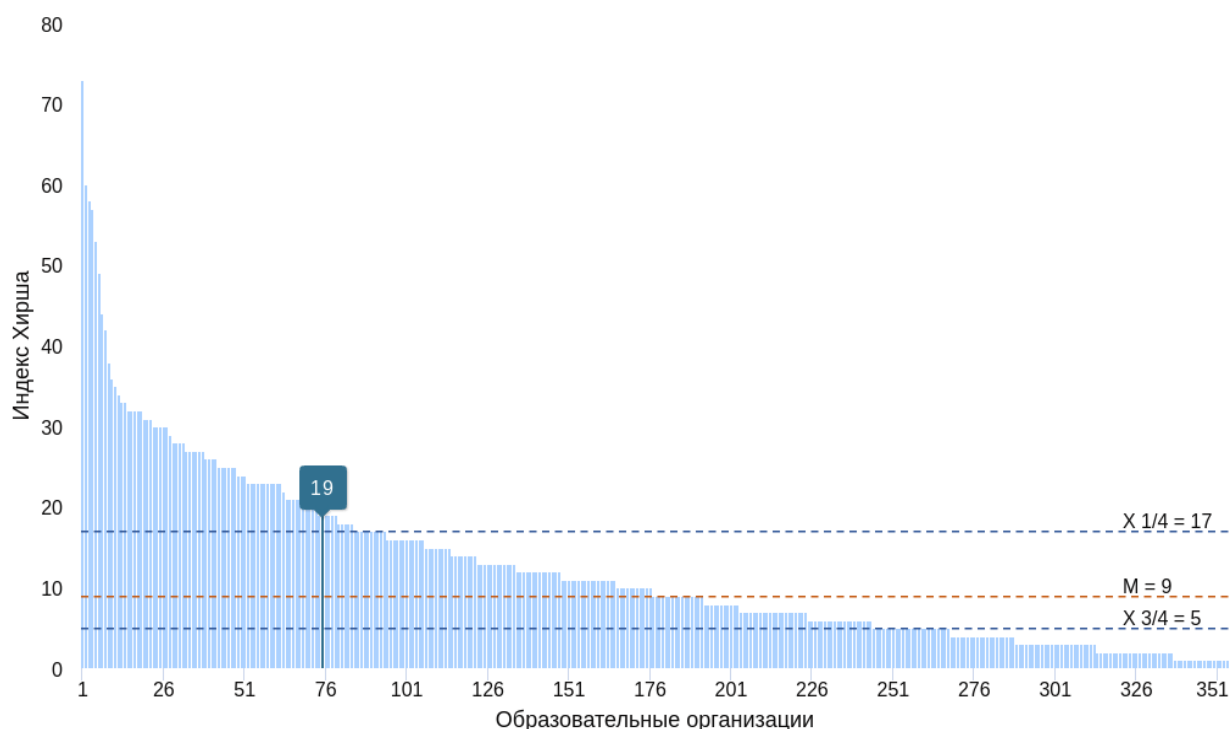


Рисунок 10 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 13. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
<b>вузов выше – 71</b>			
A	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Орловская область	20
A	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Пермский край	20
A	Казанский государственный энергетический университет	Республика Татарстан	19
<b>A</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>	<b>19</b>
A	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Томская область	19
A	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	19
A	Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	Саратовская область	19
<b>вузов ниже – 276</b>			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника НИУ МГСУ занимает 55 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

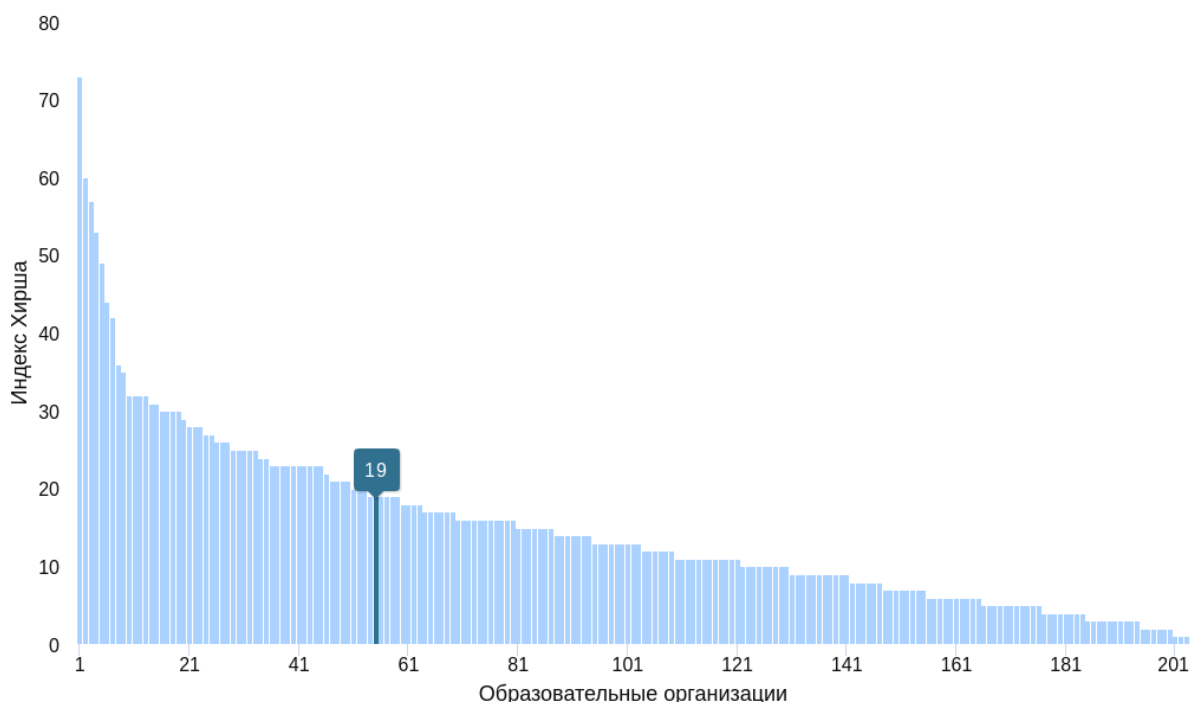


Рисунок 11 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 14. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
<b>подведомственных вузов выше – 51</b>			
A	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Орловская область	20
A	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Пермский край	20
A	Казанский государственный энергетический университет	Республика Татарстан	19
<b>A</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>	<b>19</b>
A	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Томская область	19
A	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	19
A	Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	Саратовская область	19
<b>подведомственных вузов ниже – 145</b>			

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 3 место по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

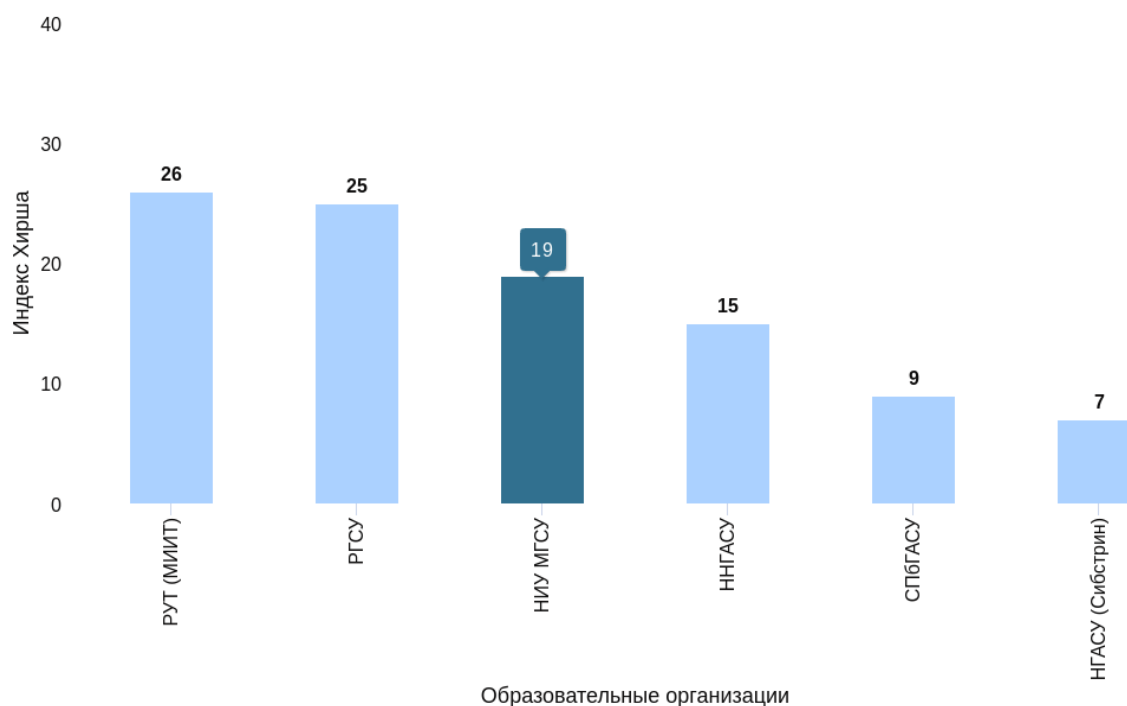


Рисунок 12 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 15. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Российский университет транспорта	г. Москва	26
A	Российский государственный социальный университет	г. Москва	25
<b>A</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>	<b>19</b>
B	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Нижегородская область	15
B	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	9
C	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область	7

### **Вывод:**

По состоянию на 1 января 2025 года индекс Хирша НИУ МГСУ по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника был равен 19. Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

## 2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Оценка
-	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	E

В 2025 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2025 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника используются данные предметного рейтинга RAEX «Информационные технологии». НИУ МГСУ в рейтинге RAEX по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника получил итоговую оценку E, так как не представлен в данном предметном рейтинге RAEX в 2025 году.

В предметном рейтинге RAEX «Информационные технологии» конкуренты не представлены.

### **Вывод:**

НИУ МГСУ не представлен в предметном рейтинге RAEX «Информационные технологии». В рейтинге представлены в основном федеральные и национальные исследовательские вузы. Вхождение в предметный рейтинг RAEX в ближайшей перспективе является достаточно сложной задачей.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

## 2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника НИУ МГСУ получил оценку А, так как 1 образовательная программа вуза данной предметной области вошла в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2025 году.

Таблица 16. Звездность<sup>1</sup> образовательных программ НИУ МГСУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2025 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
09.03.02	Информационные системы и технологии	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов НИУ МГСУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в 2025 году представлены:

- 1) Российский университет транспорта (3 образовательные программы);
- 2) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (2 образовательные программы).

### **Вывод:**

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

<sup>1</sup> Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

• Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings\* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings\* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking\*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University\* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

---

\* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

## 2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2024 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS\*** (55 предметная область), **THE\*** (31 предметная область), **ARWU** (55 предметные области), **USNews\*** (51 предметные области), **NTU\*** (27 предметных областей), **URAP** (78 предметные области), **ISC** (42 предметных областей) и базе данных **UDB<sup>2</sup>**.

Для оценивания предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника используются данные предметных рейтингов по направлению «Компьютерные и информационные науки» (1.02).

НИУ МГСУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку Е, так как не представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в 2024 году.

Среди вузов-конкурентов в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника представлен Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.

### **Вывод:**

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Образовательным программам важно попадать в глобальные рейтинги, так как это повышает их репутацию и статус на международном уровне. Эти рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для успешности программы.

\* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

<sup>2</sup> UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

Включение в глобальные рейтинги обеспечивает студентам, родителям и работодателям доступ к объективной информации, которая позволит принять верное решение о выборе образовательной программы или университета. Данный фактор позволяет привлечь большее количество международных студентов и ученых для обучения и проведения научных исследований, что будет способствовать привлечению грантов и инвестиций для повышения качества программ.

В целом включение в глобальные рейтинги является важным показателем успеха и качества программы, что помогает учреждению повысить свой статус и привлечь больше студентов и инвесторов.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
В	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В 2025 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Согласно информации Univer.Expert НИУ МГСУ занял 62 место (3.61 балла) среди 197 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Автоматика. Вычислительная техника». Для оценивания предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника используются данные рейтинга «Национальное признание» по предметам «Автоматика. Вычислительная техника» и «Информатика». В рейтинге по предметам «Информатика» НИУ МГСУ не представлен.

Если вуз в рейтинге «Национальное признание» получил баллы по нескольким предметам, соответствующим одной УГСН, то для анализа используется наивысший балл (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из предметов рейтинга «Национальное признание» в УГСН).

Следовательно, в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» в 2025 году по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника НИУ МГСУ имеет 3.61 балла.

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинге НИУ МГСУ вошел во второй квартиль с оценкой В.

*Таблица 17. Динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

Период	Баллы	Всего университетов в рейтинге
2021	1.57	196
2022	2.38	196
2023	3.61	197
2024	3.61	197

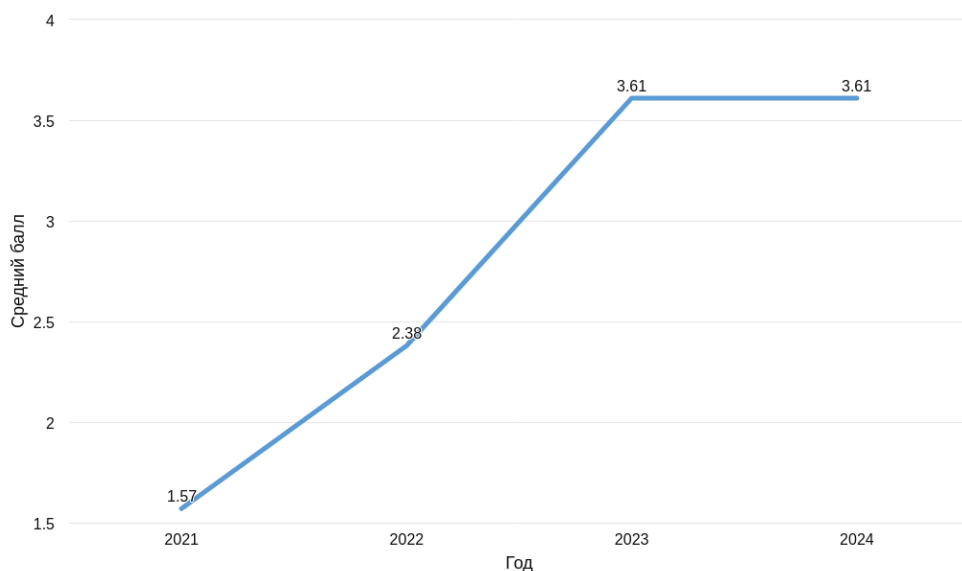


Рисунок 13 – Динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника НИУ МГСУ вошел во второй квартиль выборки вузов по России.

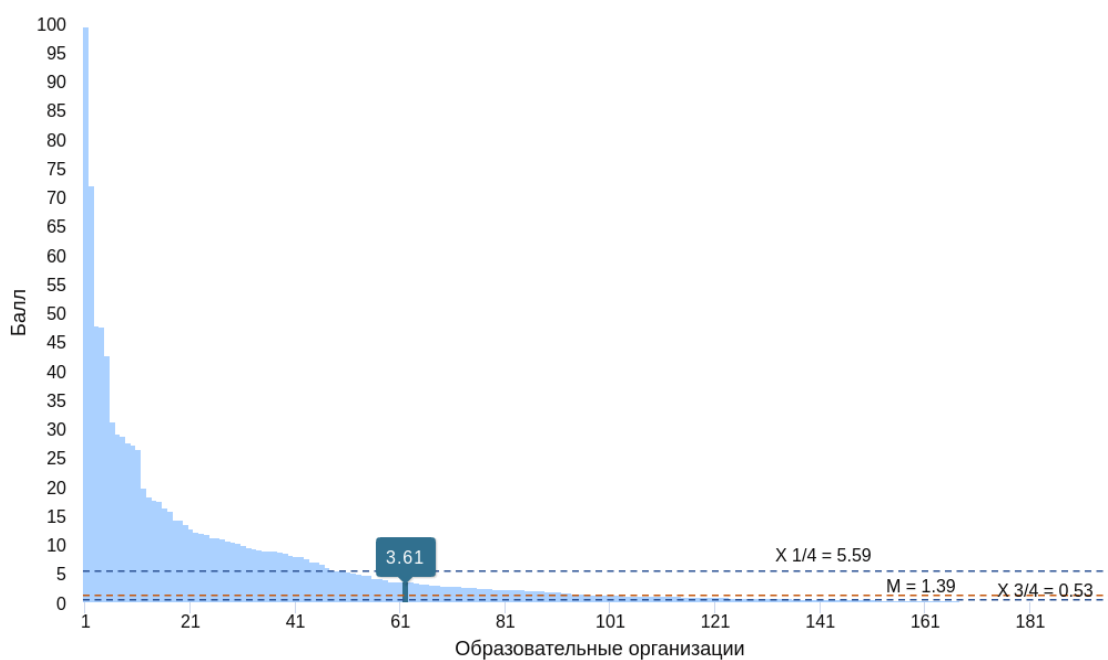


Рисунок 14 – НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 18. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
<b>вузов выше – 58</b>			
В	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	Саратовская область	3.69
В	Петрозаводский государственный университет	Республика Карелия	3.66
В	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	3.63
<b>В</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>	<b>3.61</b>
В	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	г. Москва	3.54
В	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича	г. Санкт-Петербург	3.43
В	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	Республика Мордовия	3.19
<b>вузов ниже – 132</b>			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника НИУ МГСУ занимает 57 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

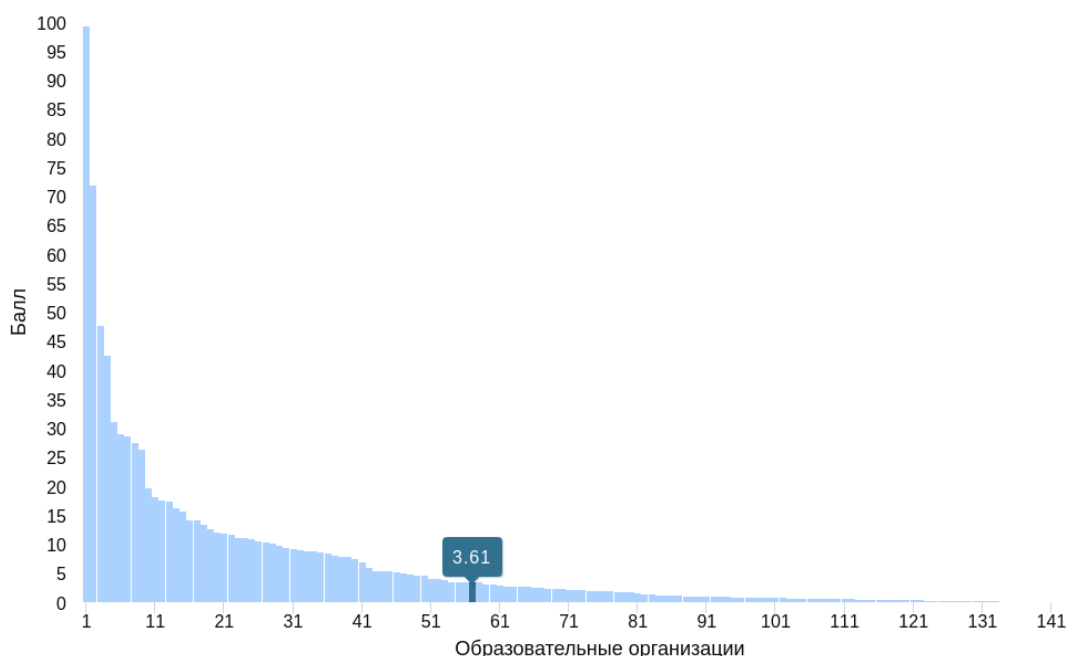


Рисунок 15 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 19. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
<b>подведомственных вузов выше – 53</b>			
В	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	Саратовская область	3.69
В	Петрозаводский государственный университет	Республика Карелия	3.66
В	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	3.63
<b>В</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>	<b>3.61</b>
В	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	г. Москва	3.54
В	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	Республика Мордовия	3.19
В	Воронежский государственный университет	Воронежская область	3.15
<b>подведомственных вузов ниже – 90</b>			

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 1 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

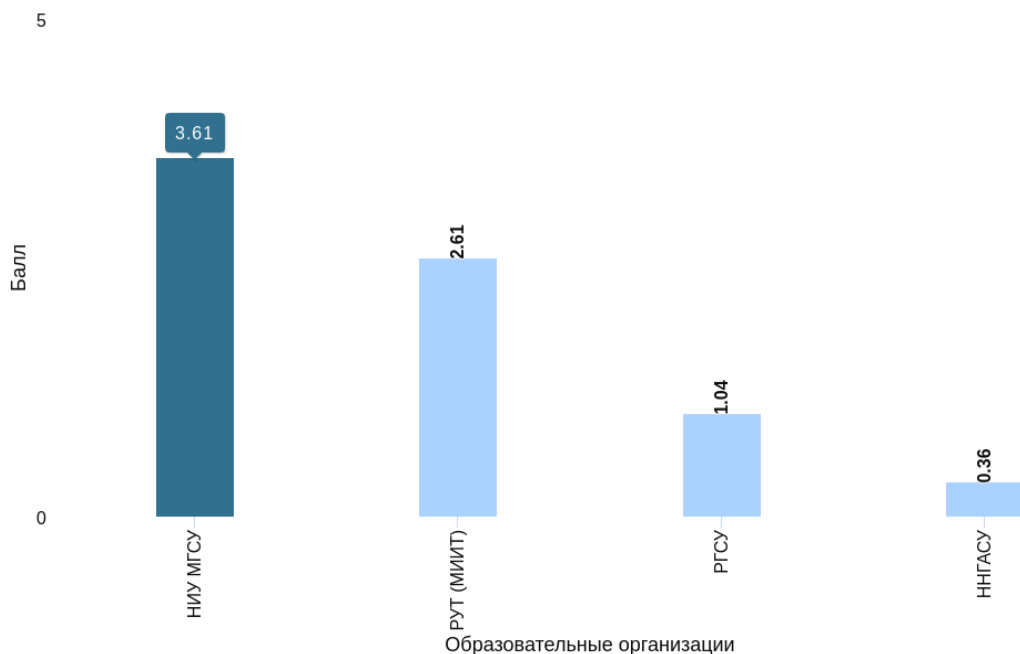


Рисунок 16 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 20. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
<b>В</b>	<b>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</b>	<b>г. Москва</b>	<b>3.61</b>
В	Российский университет транспорта	г. Москва	2.61
С	Российский государственный социальный университет	г. Москва	1.04
Д	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Нижегородская область	0.36
Е	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область	-
Е	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	-

### **Вывод:**

В связи с тем, что рейтинг «Национальное признание» не обновляется уже в течение полутора лет, в данном агрегированном рейтинге были использованы ретроспективные данные. Начиная с 2026 года он будет исключен из рассмотрения при формировании Национального агрегированного рейтинга (замещен другим рейтингом). Прогнозы изменений позиций вуза, в которых фигурирует рейтинг «Национальное признание», следует считать неактуальными.

## 2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В ПНАР 2025 были включены данные рейтинга SuperJob за 2024 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2018-2023 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

Предметная область 09.00.00 Информатика и вычислительная техника относится к группе технических вузов. НИУ МГСУ получил итоговую оценку Е, так как не представлен в рейтинге технических вузов SuperJob 2024.

Из перечня заявленных вузов-конкурентов НИУ МГСУ в рейтинге SuperJob по предметной области 09.00.00 Информатика и вычислительная техника представлен Российский университет транспорта (15 место).

### **Вывод:**

НИУ МГСУ не представлен в рейтинге технических вузов SuperJob. Доля контингента по техническим направлениям подготовки, выпускаемая вузом, существенна по сравнению с образовательными организациями, реализующими эти направления подготовки в регионе, что значительно влияет на количество резюме на площадке.

#### **Используемые термины и сокращения**

*ПНАР* – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

*Индекс Борда (J)* – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

*Метод МакКинси-Абеля* – векторный подход к оценке объекта исследования.

*Методика МетАЛиг* – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

*Медиана (M)* – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

*Квартиль* – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности  $\frac{1}{4}$  часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает  $\frac{1}{4}$  часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

*Лига* – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

*УГСН* – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

*НИУ МГСУ* – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального  
исследовательского Московского государственного строительного  
университета**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Сокращенное наименование</b>	<b>Учредитель</b>	<b>Регион</b>
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	ННГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Нижегородская область
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	НГАСУ (Сибстрин)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Новосибирская область
Российский государственный социальный университет	РГСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Москва
Российский университет транспорта	РУТ (МИИТ)	Министерство транспорта Российской Федерации	г. Москва
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	СПбГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы		+		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			