



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01),  
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),  
«Управление персоналом» (38.03.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский  
государственный аграрный университет»

г. Красноярск, 2026 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01),  
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),  
«Управление персоналом» (38.03.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный  
университет»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Борисова  
Ирина Игоревна

г. Красноярск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРЕДЫДУЩЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	9
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	19
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	24

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ), проводилась в период с 14 мая 2026 г. по 15 мая 2026 г. и включала анализ отчета о самообследовании, онлайн-посещение ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, утверждение осуществлялось Нацаккредцентром:

- Борисова Ирина Игоревна - кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический

университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### *1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **89** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен экспертам за 30 дней до работы комиссии в вузе.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

ВЭК оценила качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Кроме этого экспертам был представлен Отчет о корректирующих действиях по результатам экспертизы 2020 года и степени выполнения

рекомендаций внешней экспертной комиссии по совершенствованию, сформулированные по результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам, которые были аккредитованы на полный срок (6 лет).

Эксперты ознакомились с отчетом, содержащим анализ выполненных корректирующих действий, оценку их результатов с приложением ссылок на подтверждающие документы и оценили степень их выполнения.

#### *1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*

ВЭК находилась с онлайн-визитом в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с 14 мая 2026 г. по 15 мая 2026 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела встреч и интервью с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации; руководителями структурных подразделений; преподавателями; студентами.

Отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, позволил ВЭК составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

ВЭК также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

ВЭК отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения онлайн-визита руководство ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам онлайн-посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **20** страниц без Приложений был подготовлен председателем ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства РФ
Год основания	1952 — Красноярский сельскохозяйственный институт 1991 — Красноярский государственный аграрный университет 1997 — государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный аграрный университет» 2002 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
Место нахождения	660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90
Ректор	д.э.н., профессор Пыжикова Наталья Ивановна
Лицензия	Серия 90Л01 №0008542 рег. № 1540 от 01.07.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003756, рег. №3536 от 02.04.2021 до бессрочно
Количество студентов	8347, из них: Очно 4028 Очно-заочно 279 Заочно 4040

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Менеджмент» (38.04.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года
Структурное подразделение	институт экономики и управления в АПК (к.э.н., доцент Шапорова Зинаида Егоровна)
Срок проведения экспертизы	14-15 мая 2026 г.
Ответственные за аккредитацию	Новикова Виктория Борисовна, к.б.н., доцент, начальник учебно-методического отдела Шапорова Зинаида Егоровна, к.э.н., доцент, директор института экономики и управления АПК

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Экономика (38.03.01)	43	29	23	25	19
Менеджмент (38.03.02)	37	39	35	66	20
Управление персоналом (38.03.03)	0	28	18	16	0
Менеджмент (38.04.02)	34	27	36	36	33

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРЕДЫДУЩЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

В период с 13 мая 2020 г. по 15 мая 2020 г. проходила внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.06.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

Аккредитационное решение 2020 г.: образовательные программы по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.06.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), были аккредитованы на полный срок 6 (шесть) лет.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

– Белокопытов Алексей Вячеславович - доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления производством ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — председатель комиссии, российский эксперт;

– Борисова Ирина Игоревна - кандидат экономических наук, доцент, руководитель Центра качества образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;

– Назаров Евгений Юрьевич - глава Крестьянско-фермерского хозяйства «Назаров» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;

– Мамонтов Артем Анатольевич - студент-бакалавр, 4 курс, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

По результатам внешней экспертизы экспертной комиссией были выработаны рекомендации для повышения качества и совершенствования образовательного процесса.

На основании полученных рекомендаций ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ была сформирована рабочая группа, в состав которой вошли лица, ответственные за организацию и проведение процедур аккредитации, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, а также представители профильных кафедр и учебно-методических служб.

Рабочей группой был подготовлен Отчет о корректирующих действиях на 12 страницах с приложениями и представлен в Нацаккредцентр.

Во время онлайн-визита ВЭК состоялась отдельная встреча с Директором Института по результатам выполнения рекомендаций внешней экспертизы 2020 года.

Таблица – Список рекомендаций 2020 г. и оценка ВЭК степени их выполнения

№	Рекомендации внешней экспертной комиссии	Степень выполнения (выполнено/частично выполнено/не выполнено)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Необходима разработка стратегии развития вуза на плановый период 2021-2025 гг.	Выполнено
2	В основополагающих документах по развитию и внедрению политики гарантии качества требуется конкретизировать непосредственное участие работодателей	Выполнено частично
3	Целесообразно расширять применение интерактивных форм обучения, используя метод проектов, мастер-классы, эвристические беседы, технологию ассессмент-центра и другие	Выполнено
4	Внедрить практику проведения экзаменов с учетом присутствия независимых экспертов, в том числе охватить участием в независимой оценке качества обучающихся все направления экономического кластера	Выполнено
5	Расширить методы нефинансовой мотивации труда преподавателей, проводя конкурсы типа «Лучший преподаватель года», возможности внеочередного повышения квалификации, стажировки, создание более комфортных условий труд	Выполнено
6	Усовершенствовать формы доведения информации о возможностях академической мобильности студентов и аспирантов Университета	Выполнено
7	Создать механизм для генерирования инновационных идей со стороны сотрудников вуза для развития и совершенствования образовательного процесса ("Биржа идей")	Выполнено частично
8	Создать макет портфолио выпускников с фиксацией их достижений и результатов обучения (как цифрового следа) для дальнейшего представления потенциальным работодателям	Выполнено
9	Разработать комплекс мер по созданию системы формирования позитивного имиджа Университета с использованием как традиционных каналов средств массовой информации, так и различных социальных сетей	Выполнено
10	Дополнить информацию на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников материалами о достижениях успешных выпускников, включая интервью с ними и рекомендации студентам	Выполнено

## **ВЫВОДЫ:**

По результатам анализа отчета о корректирующих действиях и встречи с руководством Института в ходе онлайн-визита, внешняя экспертная комиссия (ВЭК) констатирует, что все рекомендации, выработанные по итогам предыдущей внешней экспертизы (май 2020 г.), выполнены.

Представленные материалы и достигнутые изменения в образовательном процессе свидетельствуют о системной работе университета по повышению качества реализации образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.06.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03).

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

п/п	Стандарты	Оценка
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	значительное соответствие
2.	Образовательные программы	значительное соответствие
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	значительное соответствие
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	значительное соответствие
5.	Преподавательский состав	полное соответствие
6.	Образовательные ресурсы	полное соответствие
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	полное соответствие
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	полное соответствие
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	полное соответствие

##### 4.1. По результатам работы ВЭК отметила следующие достижения по стандартам:

##### **Стандарт 1 - Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ**

Комиссия отмечает, что в вузе создана документированная внутренняя система менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В процессе изучения Комиссией отчета о самообследовании выявлено, что Политика гарантии качества полностью согласуется с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2022–2030 годы.

С целью укрепления гарантии качества образования в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с 2008 г. внедрена и успешно действует система менеджмента качества, что подтверждено сертификатом соответствия требованиям стандарта: Российский сертификат качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 № 24.0280.026 от 05.04.2024 г. на период до 05.04.2027 г.

Очевидным достижением вуза является то, что модель внутренней системы оценки качества образования вуза получила признание по итогам конкурса «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза», проводимого Общественной организацией «Союз методистов высшего образования» и Университетской национальной инициативы качества образования (УНИКО) при поддержке Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию и Национального аккредитационного агентства в сфере образования в номинации «Лучшая модель оценки

качества профессиональной подготовки выпускников во ВСОКО» (апрель – декабрь 2025 года).

Политика гарантии качества внедряется в структурные подразделения, в частности, в деятельность института Экономики и управления АПК через разработку Стратегии развития института, ежегодно актуализируемые цели в области качества и показатели результативности деятельности института.

## **Стандарт 2 - Образовательные программы**

Комиссией отмечается, что представленные для аккредитации образовательные программы представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Образовательные программы имеют четко сформулированные цель и ожидаемые результаты обучения и соответствуют миссии и Программе развития Университета. Образовательные программы аккредитуемого кластера отмечены в Национальном агрегированном рейтинге.

В процессе экспертизы Комиссией установлено, что к разработке, экспертизе и реализации ОПОП привлекаются представители профессионального сообщества. Однако, в процессе интервьюирования основных групп стейкхолдеров выявлено, что обучающиеся слабо представляют свою роль и права в разработке и актуализации ООП. Участие обучающихся в актуализации ОП ограничивается выбором дисциплин по выбору.

В соответствии с нормативными документами вуза предусмотрена ежегодная процедура актуализации ООП. При этом разработка ОПОП и поиск эффективных механизмов его реализации основывается на построении компетентностной модели выпускника, формируемой с учетом требований стандарта, запросов работодателей региона, при формировании ОПОП учитываются требования профессиональных стандартов.

В Институте экономики и управления АПК в 2024 году создан Единый студенческий проектный офис «ЕПРОФ», в котором студенты активно участвуют в конкурсах студенческих проектов, различных форумах и тренингах. Данный формат позволяет формировать и развивать универсальные компетенции обучающихся в проектной деятельности, координировать и обеспечивать эффективное управление молодёжными идеями и инициативами в сфере студенческого, технологического предпринимательства и социального проектирования.

## **Стандарт 3 - Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Комиссией установлено, что в университете ведется систематический учет потребностей различных категорий студентов, основанный на изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, проводятся различные социологические опросы обучающихся. Руководством Университета регулярно проводятся встречи со студенческим активом, а также на постоянной основе в институте проводятся собрания стратостата с представителями дирекции и кураторами академических групп.

В Университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальной траектории.

Комиссия подтверждает, что в вузе широко используются различные формы независимой оценки знаний и компетенций обучающихся. В рамках независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования по программам высшего образования. Независимая процедура оценки результатов обучения осуществляется путем участия студентов в различных рода олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

В процессе обучения студентам предоставляется возможность оспорить результаты контроля знаний (экзамена, зачета) посредством системы апелляции.

#### **Стандарт 4 - Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

Для информирования потенциальных абитуриентов и всех заинтересованных лиц информация об образовательных программах регулярно публикуется в средствах массовой информации, в социальных сетях и мессенджерах, ежегодно обновляется презентационный материал и буклеты, содержащие информацию о направлениях подготовки, правилах приема и контактах приемной комиссии.

Для повышения заинтересованности студентов применяются активные и интерактивные методы обучения (ролевые игры, экскурсии, диспуты, семинар и т.д.), участие в выставках и форумах, организуются встречи студентов с профессиональным сообществом.

Комиссией отмечается, что в Институте экономики и управления ведется активная работа студенческого научного общества (СНО), в рамках которого студенты ежегодно принимают участие в национальных, всероссийских и международных конференциях, семинарах и конкурсах.

#### **Стандарт 5 - Преподавательский состав**

Институт экономики и управления обладает высококачественным преподавательским составом, доля НПР с ученой степенью значительно превышает требования ФГОС. Все сотрудники регулярно проходят повышение квалификации. Многие сотрудники имеют награды различного уровня, участвуют в издании учебно-методических пособий для обеспечения образовательного процесса. Коллектив Института демонстрирует высокую публикационную активность.

Представители профессионального сообщества при проведении анкетирования отмечают активное привлечение практикующих специалистов к преподаванию, что гарантирует релевантность учебных программ. Это, в свою очередь, отражает учет в образовательных программах текущих требований отрасли.

К реализации образовательных программ привлекаются преподаватели из Венгрии, КНР, Казахстана, что позволяет расширить страноведческие знания студентов, а также познакомить с ведением бизнеса за рубежом.

Для достижения ключевых стратегических целей развития университета, а также материального стимулирования качества научного и педагогического труда из числа научно-педагогических работников по основному месту работы установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих выплат университета. Для объективизации процесса назначения стимулирующих выплат ведется большая работа по разработке и внедрению индивидуального рейтинга преподавателей. Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

## **Стандарт 6 - Образовательные ресурсы**

Институт экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В укреплении материальной базы аккредитуемого кластера программ активное участие принимают работодатели. В 2016 году в институте совместно с ПАО «Росбанк» открыта корпоративная аудитория, точная копия устройства современного банка, оснащённая всем необходимым оборудованием и программным обеспечением.

С 2020 года в институте открыта практико-ориентированная лаборатория АО «Россельхозбанк», предназначенная для проведения занятий по бухгалтерскому учету и повышению финансовой грамотности студентов.

С 2022 года в институте открыт учебно-исследовательский центр изучения проблем развития сельских территорий и научно-учебная лаборатория социально-экономических исследований и отраслевого анализа.

Научная библиотека Университета располагает 272 посадочными местами для пользователей, из них оснащены персональными компьютерами – 14 мест, в том числе 13 – с доступом к интернету, 2 места предназначены для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 691875 экземпляров; фонд сетевых электронных документов – 107380 экземпляров, из них, 11653 – сетевые локальные документы собственной генерации.

## **Стандарт 7 - Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

Комиссией отмечается открытость официального сайта вуза. Сайт доступен на английском, китайском и монгольском языках, включая специальную версию для слабовидящих пользователей.

Сайт вуза интегрирован в систему менеджмента качества как инструмент мониторинга и улучшения качества образовательных программ посредством публикации данных (размещение результатов НОКО, описание

образовательных программ, расписания занятий, учебных планов и т.д.), обеспечения прозрачности и доступности информации для обучающихся, преподавателей и квалифицированных заказчиков; сбор обратной связи (анкетирование и опросы).

В вузе созданы официальные каналы в мессенджере МАХ, многофункциональная автоматизированная среда, обеспечивающая эффективный сбор, анализ и использование данных для управления деятельностью вуза, а также оперативное информирование всех заинтересованных сторон. Для повышения уровня информированности осуществляется выпуск общеуниверситетской газеты «Вести Красноярского ГАУ», «О студентах.RU».

Реализация коммуникационной политики, формирование положительного имиджа вуза осуществляется через взаимодействие со средствами массовой информации.

Университет участвует в деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь», участниками которого являются ведущие вузы и научные учреждения Красноярского края, Республик Тыва и Хакасия.

### **Стандарт 8 - Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Вуз регулярно проходит процедуры независимой оценки качества. В 2024, 2025 годах в рамках независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ участвовал в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

В 2023 г. институт стал участником проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», был получен сертификат № 2023/089 по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.05.01.

В 2023 и 2024 г. обучающиеся вуза приняли активное участие в V Всероссийской акции «Входное тестирование» образовательной платформы «Юрайт», направленной на установление степени освоения компетенций в изучаемых дисциплинах.

### **Стандарт 9 - Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)**

В вузе создана эффективно действующая электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС), позволяющая реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработано и размещено на платформе электронного обучения LMS Moodle 5844 электронных учебных курсов, в том числе по дисциплинам аккредитуемых ОПОП - 1264. Расширение базы электронных курсов происходит за счет актуализации ОПОП, разработки MOOK, программ дополнительного профессионального образования.

Все преподаватели Института владеют навыками применения технологий электронного обучения и методами электронного оценивания.

Приобретение или совершенствование цифровых компетенций, необходимых для эффективного использования цифровых инструментов в области цифровых сервисов, электронных и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на курсах повышения квалификации НПР.

Для качественного сопровождения учебного процесса в университете создан единый студенческий офис, позволяющий студентам всех институтов дистанционно получать справки об обучении, писать заявления о предоставлении академического отпуска, восстанавливаться и т.д., введен для всех форм обучения электронный журнал.

#### **4.2. Результаты независимого анкетирования работодателей и выпускников**

Одним из ключевых механизмов обеспечения качества образования и его соответствия актуальным запросам рынка труда является система сбора и анализа обратной связи от ключевых стейкхолдеров.

В рамках внешней экспертизы проведение анкетирования выпускников и работодателей приобретает стратегическое значение. Данное исследование выступает не просто формальной процедурой, а инструментом получения объективных данных, необходимых для принятия управленческих решений и непрерывного совершенствования образовательного процесса.

В период с 25.03.2026 по 27.04.2026 г. было проведено анкетирование 19 работодателей и 22 выпускников аккредитуемого кластера образовательных программ.

Анкета для выпускников включала 27 вопросов по следующим аспектам: получение обратной связи от выпускников о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценка их удовлетворённости условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификация проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях выпускников относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Анкета для работодателей включала 16 вопросов по следующим аспектам: участие в формировании политики гарантии качества образовательных программ вуза; обсуждении содержания курсов, предоставлении отзывов о выпускниках; оценка актуальности содержания образовательных программ и их соответствие современным тенденциям и технологиям; оценка профессиональных компетенций выпускников образовательных программ; готовность выпускников к практической работе в реальных условиях; практикоориентированность образовательных программ; уровень подготовки выпускников, прошедших обучение в дистанционном/смешанном формате и др.

Аналитические отчеты о результатах анкетирования представлены в Красноярский ГАУ вместе с Отчетом ВЭК для ознакомления и могут быть использованы университетом для разработки мер по улучшению условий

обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

#### **4.3. По результатам внешней экспертизы были сформулированы рекомендации для совершенствования:**

##### **Стандарт 1 - Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ**

Комиссией отмечается слабая информированность обучающихся и работодателей о целях Политики гарантии качества, выявлено слабое участие вышеуказанных участников образовательного процесса в формировании и актуализации Политики гарантии качества. В связи с этим выработаны следующие рекомендации:

1. Рекомендуется сформировать механизм участия обучающихся в актуализации Политики гарантии качества, ее целей и показателей результативности.

2. Конкретизировать формы участия представителей профессионального сообщества в процессах управления качеством образования.

##### **Стандарт 2 - Образовательные программы**

1. Конкретизировать механизм участия студентов в процедуре актуализации ООП.

2. Включить в дисциплины аккредитуемых программ изучение цифровых технологий, инструментов искусственного интеллекта и их практического применения в различных бизнес-процессах.

3. Внедрить в образовательные программы практические занятия, тренинги, направленные на формирование у обучающихся компетенций, определяющие лидерские качества.

4. По результатам независимого анкетирования, проведенного Нацаккредцентром, работодатели и выпускники рекомендовали включить в ОП дисциплины, связанные с получением знаний о рабочих процессах предприятий отрасли, навыков в области тайм-менеджмента, работы в команде.

##### **Стандарт 3 - Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

В Университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальной траектории. При этом комиссия отмечает невысокий процент сохранности контингента, что требует разработки мер поддержки и сопровождения обучающихся, а именно:

1. Сформировать институт студенческих наставников для поддержки и сопровождения студентов 1 курса в период их адаптации к образовательному процессу в вузе и студенческой жизни.

2. Разработать программу вовлечения студентов в формат подготовки ВКР «Стартап как диплом» с целью повышения практико-ориентированности выпускных квалификационных работ, их коммерческой ценности и привлекательности для предприятий.

#### **Стандарт 4 - Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

1. Разработать механизм поддержки студентов, обеспечивающий сохранность контингента обучающихся.
2. Разработать меры по повышению академической мобильности студентов.
3. Разработать систему формирования кадрового резерва из студентов, обучающихся на программах магистратуры, для последующего обучения в аспирантуре с целью подготовки молодых остепененных преподавателей.

#### **Стандарт 5 - Преподавательский состав**

1. Разработать механизм привлечения преподавателей вузов-партнеров, в том числе через механизм сетевого взаимодействия.
2. Сформировать систему привлечения остепененных преподавателей в возрасте до 39 лет, в том числе через формирование рейтинга аспирантов, внутренних грантов для аспирантов и молодых преподавателей.

#### **Стандарт 6 - Образовательные ресурсы**

1. Разработать механизм внедрения в учебный процесс виртуальных лабораторий и тренажеров для повышения профессиональной компетентности обучающихся.

#### **Стандарт 7 - Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

1. Рассмотреть возможность использования возможностей Ассоциации выпускников университета для повышения информированности общественности о результатах деятельности и достижениях университета в целом и образовательных программ, в частности.

#### **Стандарт 8 - Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

1. Рассмотреть возможность проведения на регулярной основе конкурсов педагогического мастерства, способствующих повышению статуса преподавателя высшей школы и привлечения молодых сотрудников.

#### **Стандарт 9 - Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)**

1. Расширить практику внедрения в образовательный процесс цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта.
2. Сформировать механизм разработки электронных образовательных ресурсов с последующим размещением на открытых образовательных площадках.

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Рекомендуется сформировать механизм участия обучающихся в актуализации Политики гарантии качества, ее целей и показателей результативности.

2. Конкретизировать формы участия представителей профессионального сообщества в процессах управления качеством образования.

3. Сформировать институт студенческих наставников для поддержки и сопровождения студентов 1 курса в период их адаптации к образовательному процессу в вузе и студенческой жизни.

4. Разработать программу вовлечения студентов в формат подготовки ВКР «Стартап как диплом» с целью повышения практико-ориентированности выпускных квалификационных работ, их коммерческой ценности и привлекательности для предприятий.

5. Разработать систему формирования кадрового резерва из студентов программ магистратуры для последующего обучения в аспирантуре и подготовки молодых НПР.

6. Сформировать систему привлечения остепененных преподавателей в возрасте до 39 лет, в том числе через формирование рейтинга аспирантов, внутренних грантов для аспирантов и молодых преподавателей.

7. Рассмотреть возможность проведения на регулярной основе конкурсов педагогического мастерства, способствующих повышению статуса преподавателя высшей школы и привлечения молодых сотрудников.

8. Расширить практику внедрения в образовательный процесс цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта и их практического применения в различных бизнес-процессах.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), реализуемых в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, сроком на **6** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Финансы и бухгалтерский учет в АПК	4	08.002 - Бухгалтер; 08.003 - Специалист по микрофинансовым операциям;
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Логистика и управление цепями поставок	4	08.026 - Специалист в сфере закупок; 08.035 - Маркетолог;
				Управление бизнесом		07.007 - Специалист по процессному управлению; 08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
3	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Управление персоналом организации	4	07.003 - Специалист по управлению персоналом;
4	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли	2	08.026 - Специалист в сфере закупок; 08.035 - Маркетолог;
				Маркетинг и цифровые коммуникации		06.043 - Специалист по интернет-маркетингу; 08.035 - Маркетолог;
				Стратегическое управление предприятиями		07.007 - Специалист по процессному управлению; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время Москва/Красноярск (+4)	Мероприятие	Участники
<b>14 мая, четверг</b>		
Москва 09.00 — 09.25 Ульяновск 10.00 — 10.25 Уфа 11.00 — 11.25 Красноярск 13.00 — 13.25	Первая встреча членов ВЭК (Сервис видеоконференций «Контур.Толк») <b>Ссылка 1:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	
<b>Перерыв (5 мин.)</b>		
Москва 09.30 — 09.45 Ульяновск 10.30 — 10.45 Уфа 11.30 — 11.45 Красноярск 13.30 — 13.45	<b>Презентация ректора</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, директора институтов, ВЭК
Москва 09.45 — 10.25 Ульяновск 10.45 — 11.25 Уфа 11.45 — 12.25 Красноярск 13.45 — 14.25	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	
<b>Перерыв (15 мин.)</b>		
Москва 10.40 — 11.40 Ульяновск 11.40 — 12.40 Уфа 12.40 — 13.40 Красноярск 14.40 — 15.40	<b>Встреча с преподавателями ВО, СПО</b> <b>Ссылка 1:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	Преподаватели, ВЭК
<b>Перерыв (10 мин.)</b>		
Москва 11.50 — 12.50 Ульяновск 12.50 — 13.50 Уфа 13.50 — 14.50 Красноярск 15.50 — 16.50	<b>Встреча со студентами ВО</b> <b>Ссылка 1:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	Студенты, ВЭК
	<b>Встреча со студентами СПО</b> <b>Ссылка 2:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53">https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53</a>	
<b>Перерыв (10 мин.)</b>		
Москва 13.00 — 13.50 Ульяновск 14.00 — 14.50 Уфа 15.00 — 15.50 Красноярск 17.00 — 17.50	<b>Встреча с Директорами институтов, заместителями (результаты предыдущей аккредитации)</b>	Директора институтов, заместители, ВЭК
	Кластер 1. Ссылка 1: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	
	Кластер 2 (ВО, СПО). Ссылка 2: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53">https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53</a>	
	Кластер 3. Ссылка 3: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/g7ift1etexw7">https://krasgau.ktalk.ru/g7ift1etexw7</a>	
<b>Перерыв (20 мин.)</b>		
Внутренние заседания комиссии Ссылка 1: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>		
Москва 14.10 — 14.40 Ульяновск 15.10 — 15.40 Уфа 16.10 — 16.40 Красноярск 18.10 — 18.40	<b>Внутреннее заседание комиссии: обсуждение результатов независимого анкетирования работодателей и выпускников</b>	ВЭК
<b>Перерыв (10 мин.)</b>		
Москва 14.50 — 16.10 Ульяновск 15.50 — 17.10 Уфа 16.50 — 18.10 Красноярск 18.50 — 20.10	Заполнение индивидуальных оценочных листов	ВЭК

<b>15 мая, пятница</b>		
Москва 10.00 – 10.10 Ульяновск 11.00 – 11.10 Уфа 12.00 – 12.10 Красноярск 14.00 – 14.10	Подключение ВЭК Ссылка 1: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	
Москва 10.10 – 11.15 Ульяновск 11.10 – 12.15 Уфа 12.10 – 13.15 Красноярск 14.10 – 15.15	<b>Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов, подготовка устного доклада комиссии по его результатам</b>	ВЭК
<b>Перерыв (15 мин.)</b>		
Москва 11.30 – 12.30 Ульяновск 12.30 – 13.30 Уфа 13.30 – 14.30 Красноярск 15.30 – 16.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	Представители ВУЗа, ВЭК

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		*		
2.	Образовательные программы		*		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		*		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся		*		
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	*			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	*			