



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования» (35.02.16),

реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет»

г. Красноярск, 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования» (35.02.16),

реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Дежаткин
Михаил Евгеньевич

г. Красноярск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	4
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	8
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	13
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В	18

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), указанной в приложении А, реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ), проводилась в период с 14 мая 2026 г. по 15 мая 2026 г. и включала анализ отчета о самообследовании, онлайн-посещение ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы, реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, утверждение осуществлялось Нацаккредцентром:

- Дежаткин Михаил Евгеньевич - кандидат технических наук, доцент, директор Колледжа агротехнологий и бизнеса ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемой специальности по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 113 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы был представлен в Нацаккредцентр и отправлен ВЭК за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета ВЭК имела возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

ВЭК оценила качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

ВЭК находилась с онлайн-визитом в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с 14 мая 2026 г. по 15 мая 2026 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программы и проверки их

соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела встреч и интервью с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации; руководителями структурных подразделений; преподавателями; студентами.

Отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, позволил ВЭК составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

ВЭК также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения онлайн-визита руководство ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам онлайн-посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы, которая реализуется в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **16** страниц без Приложений был подготовлен председателем ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства РФ
Год основания	1952 — Красноярский сельскохозяйственный институт 1991 — Красноярский государственный аграрный университет 1997 — государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный аграрный университет» 2002 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
Место нахождения	660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90
Ректор	д.э.н., профессор Пыжикова Наталья Ивановна
Лицензия	Серия 90Л01 №0008542 рег. № 1540 от 01.07.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003756, рег. №3536 от 02.04.2021 до бессрочно
Количество студентов	8347, из них: Очно 4028 Очно-заочно 279 Заочно 4040

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	техник-механик / 3 г. 10 мес.
Структурное подразделение (руководитель)	институт Центр подготовки специалистов среднего звена (д.сх.н., к.сх.н., доцент Тюрина Лилия Евгеньевна) институт инженерных систем и энергетики (к.т.н., доцент Кузьмин Николай Владимирович)
Срок проведения экспертизы	14-15 мая 2026 г.
Ответственные за аккредитацию	Новикова Виктория Борисовна, к.б.н., доцент, начальник учебно-методического отдела Тюрина Лилия Евгеньевна, д.сх.н., к.сх.н., доцент, директор Центра подготовки специалистов среднего звена, профессор кафедры Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Кузьмин Николай Владимирович, к.т.н., доцент, директор института инженерных систем и энергетики

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

№ п/п	Стандарты	Оценка
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	Значительное соответствие
2.	Образовательные программы	Полное соответствие
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	Полное соответствие
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	Полное соответствие
5.	Преподавательский состав	Полное соответствие
6.	Образовательные ресурсы	Полное соответствие
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	Полное соответствие
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	Полное соответствие
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	Полное соответствие

3.1. По результатам работы ВЭК отметила следующие достижения по стандартам:

Стандарт 1 - Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Политика и процедуры обеспечения гарантии качества образовательных программ размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, что обеспечивает открытость и доступность информации для общественности и непосредственных пользователей. Нормативные локальные акты также находятся в открытом доступе, что соответствует принципам публичности и подотчётности.

Стандарт 2 - Образовательные программы

1. Четкая ориентация образовательных программ на рынок труда и в соответствии с профессиональными стандартами.
2. Прозрачная многоэтапная процедура разработки и утверждения образовательных программ.
3. Активное вовлечение в разработку образовательных программ всех заинтересованных лиц.
4. Наличие комплексной системы оценки и эффективности образовательных программ.

Стандарт 3 - Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

1. Для различных групп студентов возможны индивидуальные образовательные траектории, которые предусматривают разработку

индивидуального учебного плана, с учетом потребностей и особенностей на основании личного заявления.

2. Высокий уровень информированности студентов (размещение информации на сайте Университета, электронной информационно-образовательной среде, на страницах социальных сетей, в мессенджерах, активная работа дирекции института инженерных систем и энергетики, и центра подготовки специалистов среднего звена).

3. Широко используются различные формы независимой оценки знаний и компетенций обучающихся.

4. Студенты систематически участвуют в мероприятиях разного уровня, позволяющие объективно оценить качество подготовки.

5. Привлечение работодателей к процедуре государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных проектов (работ) и демонстрационного экзамена.

Стандарт 4 - Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

1. Наличие вкладки «Поступающему» на сайте университета, где представлена вся необходимая информация.

2. Наличие и соблюдение методики оценки работ в системе «Антиплагиат-вуз».

3. Сильная система кураторства и работа с обучающимися в разных сферах: академической, творческой, научно-исследовательской, социально-психологической и др.

Стандарт 5 - Преподавательский состав

1. Соответствие преподавателей высоким требованиям, предъявляемым Институтом развития профессионального образования в качестве экспертов демонстрационного экзамена, всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

2. Привлечение экспертного сообщества из числа индустриальных партнеров в качестве экспертов демонстрационного экзамена на аккредитованных площадках.

3. Наличие системы роста и развития преподавателей в виде повышения квалификации в разных научных и образовательных организациях, тесного индустриальных партнеров; взаимодействия с представителями.

4. Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.

Стандарт 6 - Образовательные ресурсы

1. Высокая обеспеченность ОП материально-технической базой: лаборатории, автотракторный полигон, аудитории.

2. Наличие ресурсов для проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы».

3. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Стандарт 7 - Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ отражает всю полноту информации об образовательных программах.

2. Функционирует многоязычная версия сайта (русский, английский, китайский, монгольский языки), а также версия для слабовидящих.

3. Создана система информирования общественности и поддержания постоянной связи с региональными и федеральными СМИ.

4. Создана система активного взаимодействия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с профильными партнерами-работодателями.

Стандарт 8 - Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

1. Участие в независимых системах оценивания качества подготовки студентов (НОК, ФЭПО, опросы заинтересованных сторон).

2. Результативное обсуждение результатов оценивания коллективами институтов.

Стандарт 9 - Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

1. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обладает современной и достаточной технической инфраструктурой для реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных технологий.

2. ЭИОС ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает централизованный доступ к учебным материалам, электронным библиотекам, образовательным ресурсам, расписанию и пр.

3. Реализован комплекс мер для осуществления академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся с целью получения необходимых цифровых компетенций.

3.2. Результаты независимого анкетирования работодателей и выпускников

Одним из ключевых механизмов обеспечения качества образования и его соответствия актуальным запросам рынка труда является система сбора и анализа обратной связи от ключевых стейкхолдеров.

В рамках внешней экспертизы проведение анкетирования выпускников и работодателей приобретает стратегическое значение. Данное исследование выступает не просто формальной процедурой, а инструментом получения объективных данных, необходимых для принятия управленческих решений и непрерывного совершенствования образовательного процесса.

В период с 25.03.2026 по 27.04.2026 г. было проведено анкетирование 4 работодателей и 2 выпускников аккредитуемого кластера образовательных программ.

Анкета для выпускников включала 27 вопросов по следующим аспектам: получение обратной связи от выпускников о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценка их удовлетворённости условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификация проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях выпускников относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Анкета для работодателей включала 16 вопросов по следующим аспектам: участие в формировании политики гарантии качества образовательных программ вуза; обсуждении содержания курсов, предоставлении отзывов о выпускниках; оценка актуальности содержания образовательных программ и их соответствие современным тенденциям и технологиям; оценка профессиональных компетенций выпускников образовательных программ; готовность выпускников к практической работе в реальных условиях; практикоориентированность образовательных программ; уровень подготовки выпускников, прошедших обучение в дистанционном/смешанном формате и др.

Аналитические отчеты о результатах анкетирования были представлены в Красноярский ГАУ вместе с Отчетом ВЭК для ознакомления и могут быть использованы университетом для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

3.3. По результатам внешней экспертизы были сформулированы рекомендации для совершенствования:

Стандарт 1 - Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Необходимо совершенствовать практику участия обучающихся, выпускников индустриальных партнеров и профессионального сообщества в процессах управления качеством образования.

Стандарт 2 - Образовательные программы

Повышать мотивацию индустриальных партнеров к более активному участию в процедурах разработки, утверждения и корректировки образовательных программ.

Стандарт 3 - Студентоцентрированное обучение и процедуры

оценивания

Увеличить количество мероприятий по внешней независимой оценке качества образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Стандарт 4 - Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

В целях совершенствования профессиональных компетенций расширить участие обучающихся в программах мобильности с образовательными организациями.

Стандарт 5 - Преподавательский состав

Предусмотреть обучение всех преподавателей, занятых в ОП на курсах подготовки экспертов демонстрационного экзамена, с целью повышения профессиональных компетенций по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Стандарт 6 - Образовательные ресурсы

Принимать участие в региональных этапах Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции - Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Стандарт 7 - Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Усилить содержательное наполнение иностранных версий сайта, расширить их функционал и глубину представления информации с учетом активного международного сотрудничества.

Стандарт 8 - Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Привлекать большее количество обучающихся, выпускников индустриальных партнеров и профессионального сообщества к мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

Стандарт 9 - Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Активизировать разработку массовых открытых онлайн-курсов и единой электронной системы для отметки посещения занятий студентами (доступ ППС, дирекции).

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Необходимо совершенствовать практику участия обучающихся, выпускников, промышленных партнеров и профессионального сообщества в процессах управления качеством образования.

2. Предусмотреть обучение всех преподавателей, занятых в ОП на курсах подготовки экспертов демонстрационного экзамена, с целью повышения профессиональных компетенций по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств ВЭК пришла к выводу о том, что образовательная программа по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), реализуемую в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация		
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	среднее профессиональное образование, техник-механик	3 г. 10 мес.	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время Москва/Красноярск (+4)	Мероприятие	Участники
14 мая, четверг		
Москва 09.00 — 09.25 Ульяновск 10.00 — 10.25 Уфа 11.00 — 11.25 Красноярск 13.00 — 13.25	Первая встреча членов ВЭК (Сервис видеоконференций «Контур.Толк») Ссылка 1: https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn	
Перерыв (5 мин.)		
Москва 09.30 — 09.45 Ульяновск 10.30 — 10.45 Уфа 11.30 — 11.45 Красноярск 13.30 — 13.45	Презентация ректора	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, директора институтов, ВЭК
Москва 09.45 — 10.25 Ульяновск 10.45 — 11.25 Уфа 11.45 — 12.25 Красноярск 13.45 — 14.25	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	
Перерыв (15 мин.)		
Москва 10.40 — 11.40 Ульяновск 11.40 — 12.40 Уфа 12.40 — 13.40 Красноярск 14.40 — 15.40	Встреча с преподавателями ВО, СПО Ссылка 1: https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn	Преподаватели, ВЭК
Перерыв (10 мин.)		
Москва 11.50 — 12.50 Ульяновск 12.50 — 13.50 Уфа 13.50 — 14.50 Красноярск 15.50 — 16.50	Встреча со студентами ВО Ссылка 1: https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn Встреча со студентами СПО Ссылка 2: https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53	Студенты, ВЭК
Перерыв (10 мин.)		
Москва 13.00 — 13.50 Ульяновск 14.00 — 14.50 Уфа 15.00 — 15.50 Красноярск 17.00 — 17.50	Встреча с Директорами институтов, заместителями (результаты предыдущей аккредитации) Кластер 1. Ссылка 1: https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn Кластер 2 (ВО, СПО). Ссылка 2: https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53 Кластер 3. Ссылка 3: https://krasgau.ktalk.ru/g7ift1etexw7	Директора институтов, заместители, ВЭК
Перерыв (20 мин.)		
Внутренние заседания комиссии Ссылка 1: https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn		
Москва 14.10 — 14.40 Ульяновск 15.10 — 15.40 Уфа 16.10 — 16.40 Красноярск 18.10 — 18.40	Внутреннее заседание комиссии: обсуждение результатов независимого анкетирования работодателей и выпускников	ВЭК
Перерыв (10 мин.)		
Москва 14.50 — 16.10 Ульяновск 15.50 — 17.10 Уфа 16.50 — 18.10 Красноярск 18.50 — 20.10	Заполнение индивидуальных оценочных листов	ВЭК

15 мая, пятница

Москва 10.00 – 10.10 Ульяновск 11.00 – 11.10 Уфа 12.00 – 12.10 Красноярск 14.00 – 14.10	Подключение ВЭК Ссылка 1: https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn	
Москва 10.10 – 11.15 Ульяновск 11.10 – 12.15 Уфа 12.10 – 13.15 Красноярск 14.10 – 15.15	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК
Перерыв (15 мин.)		
Москва 11.30 – 12.30 Ульяновск 12.30 – 13.30 Уфа 13.30 – 14.30 Красноярск 15.30 – 16.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	Представители ВУЗа, ВЭК

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		*		
2.	Образовательные программы	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	*			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	*			