



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский  
государственный аграрный университет»

г. Красноярск, 2026 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный  
университет»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Васильев  
Андрей Константинович

г. Красноярск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРЕДЫДУЩЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	9
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	20
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	25

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ), проводилась в период с 14 мая 2026 г. по 15 мая 2026 г. и включала анализ отчета о самообследовании, онлайн-визит ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, утверждение осуществлялось Нацаккредцентром:

- Васильев Андрей Константинович - кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Землеустройство, кадастры и экология» Эколого-мелиоративного факультета ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», профессор РАЕ.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### *1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 103 страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен экспертам за 30 дней до работы комиссии в вузе.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

ВЭК оценила качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Кроме этого, ВЭК был представлен Отчет о корректирующих действиях по результатам экспертизы 2020 года и степени выполнения рекомендаций внешней экспертной комиссии по совершенствованию, сформулированные по результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки

обучающихся по образовательным программам, которые были аккредитованы на полный срок (6 лет).

ВЭК ознакомились с отчетом, содержащим анализ выполненных корректирующих действий, оценку их результатов с приложением ссылок на подтверждающие документы и оценили степень их выполнения.

#### *1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*

ВЭК находилась с онлайн-визитом в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с 14 мая 2026 г. по 15 мая 2026 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела встречи и интервью с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации; руководителями структурных подразделений; преподавателями; студентами.

Отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, позволил ВЭК составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

ВЭК также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

ВЭК отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения онлайн-визита руководство ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам онлайн-посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера

образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **21** страницу без Приложений был подготовлен председателем ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства РФ
Год основания	1952 — Красноярский сельскохозяйственный институт 1991 — Красноярский государственный аграрный университет 1997 — государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный аграрный университет» 2002 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
Место нахождения	660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90
Ректор	д.э.н., профессор Пыжикова Наталья Ивановна
Лицензия	Серия 90Л01 №0008542 рег. № 1540 от 01.07.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003756, рег. №3536 от 02.04.2021 до бессрочно
Количество студентов	8347 из них: Очно 4028 Очно-заочно 279 Заочно 4040

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство и кадастры» (21.04.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	институт землеустройства, кадастров и природообустройства (к.б.н., Подлужная Анастасия Сергеевна)
Срок проведения экспертизы	14-15 мая 2026 г.
Ответственные за аккредитацию	Новикова Виктория Борисовна, к.б.н., доцент, начальник учебно-методического отдела Подлужная Анастасия Сергеевна, к.б.н., директор института землеустройства, кадастров и природообустройства

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Землеустройство и кадастры (21.03.02)	142	195	167	160	130
Землеустройство и кадастры (21.04.02)	31	66	36	44	37

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРЕДЫДУЩЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

В период с 13 мая 2020 г. по 15 мая 2020 г. проходила внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02,21.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

Аккредитационное решение 2020 г.: образовательные программы по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02,21.04.02) были аккредитованы на полный срок 6 (шесть) лет.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

– Мельничук Александр Юрьевич - доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой землеустройства и кадастра Академии биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» — председатель комиссии, российский эксперт;

– Васильев Андрей Константинович - кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;

– Подлужная Анастасия Сергеевна - кандидат биологических наук, ведущий инженер технического отдела Краевого государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;

– Старикова Дарина Евгеньевна - магистрант по направлению «Агрономия» ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

По результатам внешней экспертизы экспертной комиссией были выработаны рекомендации для повышения качества и совершенствования образовательного процесса.

На основании полученных рекомендаций ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ была сформирована рабочая группа, в состав которой вошли лица, ответственные за организацию и проведение процедур аккредитации, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, а также представители профильных кафедр и учебно-методических служб.

Рабочей группой был подготовлен Отчет о корректирующих действиях на 17 страницах с приложениями и представлен в Нацаккредцентр.

Во время онлайн-визита ВЭК состоялась отдельная встреча с Директором Института по результатам выполнения рекомендаций внешней экспертизы 2020 года.

Таблица – Список рекомендаций 2020 г. и оценка ВЭК степени их выполнения

№	Рекомендации внешней экспертной комиссии	Степень выполнения (выполнено/частично выполнено/не выполнено)
1	2	3
1	Учитывать новые достижения отечественных образовательных организаций в стратегии развития кластера образовательных программ и международные тенденции развития образования	Выполнено
2	Продолжать регулярно актуализировать основные профессиональные образовательные программы высшего образования	Выполнено
3	Активно использовать результаты научной деятельности обучающихся как инструмент повышения качества образовательного процесса	Выполнено
4	Повысить активность участия обучающихся в программах академической мобильности и расширить сотрудничество Университета с образовательными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья	Выполнено
5	Увеличить долю штатных преподавателей с учеными званиями и расширить участие преподавателей в совместных научных проектах и стажировках	Выполнено
6	Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы образовательных программ	Выполнено
7	Систематически проводить мониторинг и оценку образовательных программ, информировать общественность о результатах реализации образовательных программ (востребованность, качество подготовки выпускников, трудоустройство), а также образовательную деятельность с учетом внешней оценки	Выполнено

## ВЫВОДЫ:

По результатам анализа отчета о корректирующих действиях и встречи с руководством Института в ходе онлайн-визита, внешняя экспертная комиссия (ВЭК) констатирует, что все рекомендации, выработанные по итогам предыдущей внешней экспертизы (май 2020 г.), выполнены в полном объеме.

Представленные материалы и достигнутые изменения в образовательном процессе свидетельствуют о системной работе университета по повышению качества реализации образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02).

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

№ п/п	Стандарты	Оценка
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	Значительное соответствие
2.	Образовательные программы	Полное соответствие
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	Полное соответствие
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	Значительное соответствие
5.	Преподавательский состав	Полное соответствие
6.	Образовательные ресурсы	Полное соответствие
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	Полное соответствие
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	Полное соответствие
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	Полное соответствие

##### 4.1. По результатам работы ВЭК отметила следующие достижения по стандартам:

##### **Стандарт 1 - Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ**

1. Разработана Программа стратегического развития университета до 2030, отражающая ключевые задачи и приоритеты в части образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Построение системы оценки качества в университете на сочетании различных оценочных механизмов, в том числе внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, а также процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

3. Эффективное функционирование в структуре университета Центра менеджмента качества и мониторинга.

4. Ежегодное проведение внутренних аудитов системы менеджмента качества с целью оценки эффективности и осуществления контроля за реализацией политики гарантии качества в Университете.

5. Устойчивая практика привлечения всех заинтересованных сторон (администрации университета, научно-педагогических работников, обучающихся, представителей профессионального сообщества) к процессам и процедурам разработки и функционирования внутренней системы гарантии качества образования.

## **Стандарт 2 - Образовательные программы**

1. Цели и ожидаемые результаты освоения образовательных программ согласованы с миссией университета и профессиональными стандартами.

2. В результате интервьюирования обучающихся, преподавателей, руководителей структурных подразделений, администрации университета было подтверждено наличие документированной процедуры разработки, утверждения и актуализации образовательных программ, включая планирование результатов их освоения с учетом мнения представителей работодателей, педагогических работников, обучающихся.

3. Образовательные программы в полном объеме опубликованы и находятся в открытом доступе на официальном сайте университета для всех заинтересованных сторон образовательного процесса, где четко отражены ожидаемые результаты обучения.

4. Входящие в состав образовательных программ рабочие программы дисциплин и практик, методические и оценочные материалы обеспечивают организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой дисциплине и практике.

5. Взаимодействие с созданным в университете Проектным офисом универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций с целью развития у обучающихся востребованных на рынке труда управленческих, деловых и надпрофессиональных компетенций.

## **Стандарт 3 - Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

1. Наличие условий и возможностей для формирования у различных категорий обучающихся индивидуальных образовательных траекторий, например, через образование в сетевой форме, реализацию факультативных и элективных дисциплин, возможность получения рабочей профессии, сочетание очной и заочной форм обучения.

2. Обучающиеся ознакомлены с процедурами оценивания результатов обучения, включая текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, описанными в Положениях, регламентирующих образовательную деятельность, которые размещены в свободном доступе на сайте университета.

3. Применение модульно-рейтинговой системы обеспечивает понятность и объективность критериев оценивания, позволяет более объективно подходить к оцениванию результатов обучения, а обучающимся более четко планировать свою образовательную деятельность в рамках каждой дисциплины.

4. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, что позволяет не только оценить уровень усвоения навыков и компетенций, предусмотренных образовательными программами, но и позволяют более полно изучить потребности обучающихся и запросы работодателей в подготовке более квалифицированных кадров.

#### **Стандарт 4 - Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

1. Учет индивидуальных достижений абитуриентов при приеме на обучение.

2. В университете сформирована прозрачная процедура оценки учебных, учебно-методических и научных работ преподавателей и обучающихся, основанная на разработанном комплексе нормативных документов, обеспечивающих соблюдение академической честности на всех этапах образовательного и научного процесса.

3. Стабильный прием обучающихся на аккредитуемые образовательные программы на протяжении последних пяти лет, что позволяет ежегодно закрывать все бюджетные места.

4. Системная работа института кураторства по сопровождению академической успеваемости обучающихся, их всесторонней поддержке с учетом потребностей различных групп обучающихся.

5. Высокая степень вовлечения обучающихся в научную и проектную деятельность, возможность получения ими именных стипендий (президентских, правительственных, региональных), а также участия в международных стажировках.

#### **Стандарт 5 - Преподавательский состав**

1. Высокий уровень квалификации преподавательского состава, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

2. Привлечение к реализации образовательных программ представителей профильных предприятий и организаций, что способствует практико-ориентированному обучению.

3. Научно-исследовательская активность педагогических работников, выражающаяся в систематическом участии в научно-практических конференциях и семинарах, увеличивающемся количестве публикаций, включенных в российские и международные базы данных, активном внедрении в учебный процесс результатов научных исследований, подтверждает их высокий профессиональный уровень.

4. Участие педагогических работников института землеустройства, кадастров и природообустройства в международных стажировках и программах академической мобильности.

5. Эффективное функционирование в структуре университета Центра дополнительного профессионального образования.

#### **Стандарт 6 - Образовательные ресурсы**

1. Образовательные программы обеспечены материально-технической базой, позволяющей проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, а также организовать их практическую и научно-исследовательскую работу.

2. Наличие музея-лаборатории картографо-геодезических и землеустроительных приборов и оборудования с уникальным картографическим материалом и приборной базой позволяет проводить

познавательные экскурсии, научные исследования, использовать коллекцию в образовательном процессе.

3. Функционирующая в университете электронно-информационная образовательная среда позволяет реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. В рамках реализации образовательных программ обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам научной библиотеки университета, а также к электронным библиотечным системам, современным справочным и информационным базам данных.

5. Обеспечение аккредитуемых образовательных программ учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

### **Стандарт 7 - Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

1. В университете создана многофункциональная автоматизированная среда, обеспечивающая эффективный сбор, анализ и использование данных для управления деятельностью университета, а также оперативное информирование всех заинтересованных сторон.

2. Наличие системы формирования и поддержки позитивного имиджа университета, включающей систему информирования об успехах университета через различные медиаканалы.

3. Эффективное функционирование в структуре университета Центра практического обучения и трудоустройства.

4. Выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам профильных предприятий и организаций.

5. Проведение различных online-анкетирований (опросов) обучающихся, научно-педагогических работников, представителей работодателей, сотрудников университета, обеспечивая обратную связь со всеми участниками образовательного процесса, что позволяет разработать широкий спектр корректирующих мероприятий, нацеленных на повышение эффективности функционирования университета.

### **Стандарт 8 - Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

1. Активное участие университета в процедурах внешней оценки качества реализуемых образовательных программ, устойчивое присутствие в национальных и региональных рейтингах.

2. Регулярный пересмотр содержания образовательных программ на основе обратной связи от всех заинтересованных сторон (представителей работодателей, педагогических работников, обучающихся).

3. Ежегодное прохождение университетом добровольной проверки системы менеджмента качества на соответствие установленным требованиям стандартов ГОСТ Р ИСО.

4. Разработка и реализация программы корректирующих действий по итогам независимой оценки качества образовательных программ,

результаты которой учитываются при корректировке образовательных программ, а также при планировании последующих оценок качества.

5. Представление результатов комплексной оценки показателей эффективности деятельности университета на официальном сайте для всеобщего ознакомления позволяет заинтересованным сторонам получить объективную картину достижений и направлений развития университета.

### **Стандарт 9 - Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)**

1. Имеющиеся в университете механизмы позволяют обеспечить качество образовательного процесса при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.

2. Сформированные преподавателями университета цифровые компетенции позволяют эффективно использовать цифровые инструменты в области электронных и дистанционных образовательных технологий.

3. В университете ведется системная работа по сопровождению учебного процесса и контролю академической успеваемости обучающихся.

4. Для качественного сопровождения учебного процесса в университете создан единый студенческий офис, позволяющий обучающимся дистанционно получать справки об обучении, писать заявления о предоставлении академического отпуска, восстанавливаться и т. п.

5. Техническая поддержка преподавателей и обучающихся в процессе работы в электронной информационно-образовательной среде университета, которая осуществляется отделом дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Результаты независимого анкетирования работодателей и выпускников**

Одним из ключевых механизмов обеспечения качества образования и его соответствия актуальным запросам рынка труда является система сбора и анализа обратной связи от ключевых стейкхолдеров.

В рамках внешней экспертизы проведение анкетирования выпускников и работодателей приобретает стратегическое значение. Данное исследование выступает не просто формальной процедурой, а инструментом получения объективных данных, необходимых для принятия управленческих решений и непрерывного совершенствования образовательного процесса.

В период с 25.03.2026 по 27.04.2026 г. было проведено анкетирование 24 работодателей и 22 выпускников аккредитуемого кластера образовательных программ.

Анкета для выпускников включала 27 вопросов по следующим аспектам: получение обратной связи от выпускников о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценка их удовлетворённости условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификация проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях выпускников относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Анкета для работодателей включала 16 вопросов по следующим аспектам: участие в формировании политики гарантии качества образовательных программ вуза; обсуждении содержания курсов, предоставлении отзывов о выпускниках; оценка актуальности содержания образовательных программ и их соответствие современным тенденциям и технологиям; оценка профессиональных компетенций выпускников образовательных программ; готовность выпускников к практической работе в реальных условиях; практикоориентированность образовательных программ; уровень подготовки выпускников, прошедших обучение в дистанционном/смешанном формате и др.

Аналитические отчеты о результатах анкетирования были представлены в Красноярский ГАУ вместе с Отчетом ВЭК для ознакомления и могут быть использованы университетом для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

#### **4.3. По результатам внешней экспертизы были сформулированы рекомендации для совершенствования:**

##### **Стандарт 1 - Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ**

1. Ежегодно проводить мониторинг и оценку удовлетворенности всех заинтересованных сторон (как внешних, так и внутренних) качеством образовательного процесса при реализации образовательных программ.

2. Разрабатывать план корректирующих и предупреждающих мероприятий с предоставлением информации о проделанной работе заинтересованным лицам.

3. Усовершенствовать механизм «обратной связи» с выпускниками и представителями профессионального сообщества, разработать мероприятия и процедуры их участия в корректировке системы гарантии качества.

##### **Стандарт 2 - Образовательные программы**

1. Расширить способы взаимодействия между заинтересованными сторонами в части корректировки и актуализации реализуемых образовательных программ.

2. Организовать проведение мониторинга по оценке конъюнктуры рынка и конкурентов на образовательном рынке в целях эффективной трансформации образовательных программ и их ориентации на конкретных потребителей.

3. Обеспечить более углубленное изучение смежных областей профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

##### **Стандарт 3 - Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

1. Обеспечить внедрение в практику обучения дополнительно приобретенных компетенций педагогических работников в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся.

2. Усилить практикоориентированный подход к реализации образовательных программ посредством расширения применения инновационных технологий обучения с учетом потребностей рынка труда.

3. Активизировать работу кураторов по информированию обучающихся о наличии процедур апелляций и эффективности реагирования администрации, подразделений, задействованных в учебном процессе, на жалобы обучающихся.

##### **Стандарт 4 - Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

1. Усилить работу по сопровождению академической успеваемости и обеспечению сохранности контингента обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

2. Внедрять в процесс обучения стратегию развития языковых навыков обучающихся.

3. В целях обеспечения соблюдения принципов академической честности на всех этапах образовательного процесса включить в перечень работ, подлежащих проверке системой «Антиплагиат», курсовые работы и курсовые проекты.

### **Стандарт 5 - Преподавательский состав**

1. Активнее использовать в учебном процессе инновационные методы профессионально ориентированного обучения для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2. Разнообразить программы стажировок педагогических работников на профильных предприятиях и организациях.

3. Развивать программу наставничества для молодых преподавателей.

### **Стандарт 6 - Образовательные ресурсы**

1. Дальнейшее оснащение лекционных аудиторий средствами мультимедиа, а также компьютерных классов современными программными продуктами по профильным дисциплинам.

2. Усилить партнерское взаимодействие с профильными предприятиями и организациями по созданию тематических аудиторий, обучение в которых позволит обучающимся более глубоко погрузиться в профессиональную среду и больше узнать о потенциальном работодателе.

3. Увеличить количество практических занятий по профильным дисциплинам с использованием производственной базы предприятий-партнеров.

### **Стандарт 7 - Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

1. Продолжить работу по совершенствованию образовательного контента на образовательном портале университета.

2. Организовать комплексную систему сбора и обработки информации, предполагающей не только формирование мнения в целом об учебном процессе, но и выявление волнующих студентов проблем.

3. Повысить информированность обучающихся о результатах программы корректирующих действий, направленных на повышение качества организации учебного процесса и качества образовательных программ.

### **Стандарт 8 - Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

1. Ежегодно проводить мониторинг работодателей о качестве подготовки выпускников по аккредитуемым образовательным программам.

2. Продолжить работу по участию университета в национальных и региональных, а также предметных рейтингах.

3. При разработке оценочных материалов учитывать ключевые принципы оценивания, в том числе расширение возможностей применения различных форм текущего и промежуточного контроля.

**Стандарт 9 - Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)**

1. Более активное внедрение цифровых технологий в учебный процесс, в том числе сервисов искусственного интеллекта.

2. Создание и совершенствование образовательного видеоконтента учебно-методических материалов, предназначенных для онлайн-обучения, с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности для обучающихся по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры».

3. Повышать статус онлайн-курсов по аккредитуемым образовательным программам с целью размещения материалов на открытых образовательных платформах.

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Проведение руководителями образовательных программ совместно с представителями работодателей и выпускниками ежегодного мониторинга содержания образовательных программ на предмет актуальности современным требованиям рынка труда и изменениям потребностей общества и профессиональной среды.

2. Расширение сотрудничества со стратегическими и индустриальными партнерами, представителями работодателей для проведения мастер-классов, лекционных и практических занятий с целью своевременного информирования обучающихся о новейших технологиях в области их будущей профессиональной деятельности.

3. Более активное внедрение цифровых технологий в учебный процесс, в том числе сервисов искусственного интеллекта, а также оснащение компьютерных классов современными программными продуктами по профильным дисциплинам (с учетом мнения представителей профильных предприятий и организаций).

4. Усиление работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся и повышению сохранности контингента.

5. Дальнейшее развитие практикоориентированности обучения не только за счет производственных практик в рамках реализации образовательных программ, но и в части проведения практических и лабораторных занятий на базе профильных предприятий и организаций.

6. Расширение участия научно-педагогических работников в совместных международных проектах, направленное на повышение уровня их профессиональной компетентности.

7. Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса с представителями профессионального сообщества из смежных областей в целях повышения конкурентоспособности выпускников аккредитуемых образовательных программ на рынке труда.

8. Внедрение формата стартап-проектов в качестве одной из форм выполнения выпускных квалификационных работ.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств ВЭК пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), реализуемых в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, сроком на **6** лет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
1	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Кадастр застроенных территорий	4	10.001 - Специалист в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав; 10.006 - Градостроитель; 10.002 - Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности;
				Кадастр недвижимости		
				Управление земельными ресурсами		
2	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Оценка и управление застроенными территориями	2	10.001 - Специалист в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав; 10.002 - Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности; 10.009 - Землеустроитель;
				Управление недвижимостью		

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

<b>Время Москва/Красноярск (+4)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
<b>14 мая, четверг</b>		
Москва 09.00 — 09.25 Ульяновск 10.00 — 10.25 Уфа 11.00 — 11.25 Красноярск 13.00 — 13.25	Первая встреча членов ВЭК (Сервис видеоконференций «Контур.Толк») <b>Ссылка 1:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	
<b>Перерыв (5 мин.)</b>		
Москва 09.30 — 09.45 Ульяновск 10.30 — 10.45 Уфа 11.30 — 11.45 Красноярск 13.30 — 13.45	<b>Презентация ректора</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, директора институтов, ВЭК
Москва 09.45 — 10.25 Ульяновск 10.45 — 11.25 Уфа 11.45 — 12.25 Красноярск 13.45 — 14.25	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	
<b>Перерыв (15 мин.)</b>		
Москва 10.40 — 11.40 Ульяновск 11.40 — 12.40 Уфа 12.40 — 13.40 Красноярск 14.40 — 15.40	<b>Встреча с преподавателями ВО, СПО</b> <b>Ссылка 1:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	Преподаватели, ВЭК
<b>Перерыв (10 мин.)</b>		
Москва 11.50 — 12.50 Ульяновск 12.50 — 13.50 Уфа 13.50 — 14.50 Красноярск 15.50 — 16.50	<b>Встреча со студентами ВО</b> <b>Ссылка 1:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	Студенты, ВЭК
	<b>Встреча со студентами СПО</b> <b>Ссылка 2:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53">https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53</a>	
<b>Перерыв (10 мин.)</b>		
Москва 13.00 — 13.50 Ульяновск 14.00 — 14.50 Уфа 15.00 — 15.50 Красноярск 17.00 — 17.50	<b>Встреча с Директорами институтов, заместителями (результаты предыдущей аккредитации)</b>	Директора институтов, заместители, ВЭК
	Кластер 1. Ссылка 1: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	
	Кластер 2 (ВО, СПО). Ссылка 2: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53">https://krasgau.ktalk.ru/itr3spulfn53</a>	
	Кластер 3. Ссылка 3: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/g7ift1etexw7">https://krasgau.ktalk.ru/g7ift1etexw7</a>	
<b>Перерыв (20 мин.)</b>		
Внутренние заседания комиссии <b>Ссылка 1:</b> <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>		
Москва 14.10 — 14.40 Ульяновск 15.10 — 15.40 Уфа 16.10 — 16.40 Красноярск 18.10 — 18.40	<b>Внутреннее заседание комиссии: обсуждение результатов независимого анкетирования работодателей и выпускников</b>	ВЭК
<b>Перерыв (10 мин.)</b>		
Москва 14.50 — 16.10 Ульяновск 15.50 — 17.10 Уфа 16.50 — 18.10 Красноярск 18.50 — 20.10	Заполнение индивидуальных оценочных листов	ВЭК

<b>15 мая, пятница</b>		
Москва 10.00 — 10.10 Ульяновск 11.00 — 11.10 Уфа 12.00 — 12.10 Красноярск 14.00 — 14.10	Подключение ВЭК Ссылка 1: <a href="https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn">https://krasgau.ktalk.ru/j02ovjfa3sgn</a>	
Москва 10.10 — 11.15 Ульяновск 11.10 — 12.15 Уфа 12.10 — 13.15 Красноярск 14.10 — 15.15	<b>Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов, подготовка устного доклада комиссии по его результатам</b>	ВЭК
<b>Перерыв (15 мин.)</b>		
Москва 11.30 — 12.30 Ульяновск 12.30 — 13.30 Уфа 13.30 — 14.30 Красноярск 15.30 — 16.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	Представители ВУЗа, ВЭК

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся		+		
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			