



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),
«Бизнес-информатика» (38.03.05),

реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»,

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Набережночелнинским филиалом,

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02),

реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Нижнекамским
филиалом

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),

«Бизнес-информатика» (38.03.05),

реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»,

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Набережночелнинским филиалом,

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

«Менеджмент» (38.03.02),

реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Нижнекамским филиалом

Председатель внешней
экспертной комиссии



Насыров
Алмаз Турусбекович

г. Казань, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ | 4 |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы | 4 |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии..... | 5 |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы | 6 |
| 1.4 Этапы экспертизы | 6 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 10 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ..... | 14 |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ | 14 |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы | 16 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания | 18 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся..... | 20 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав..... | 23 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы | 25 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности..... | 27 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ..... | 29 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) | 30 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ | 32 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | 41 |

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее – КИУ, университет), Набережночелнинским филиалом КИУ (ИЭУП) (далее – Филиал 1), Нижнекамским филиалом КИУ (ИЭУП) (далее – Филиал 2), проводилась в период с 02 июня 2026 г. по 05 июня 2026 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинского филиала КИУ (ИЭУП), Нижнекамского филиала КИУ (ИЭУП) внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинским филиалом КИУ (ИЭУП), Нижнекамским филиалом КИУ (ИЭУП), стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ КИУ (ИЭУП) обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ГБУ «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при кабинете Министров Республики Татарстан».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Насыров Алмаз Турусбекович** - доктор экономических наук, доцент, советник ректора Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Директор Института стратегического анализа и прогноза, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской Республики — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Васильева Татьяна Виталиевна** - кандидат педагогических наук, доцент, ректор ЧУ ВО «Московская академия предпринимательства» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Субботин Андрей Александрович** - заместитель директора по практической подготовке обучающихся Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» — член комиссии, российский эксперт;
- **Гарипов Альберт Шамилович** - заместитель директора ГБУ «ЦЭСИ РТ» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Зайнутдинова Камилла Айдаровна** - студент 4 курса по направлению подготовки «Туризм» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинским филиалом КИУ (ИЭУП), Нижнекамским филиалом КИУ (ИЭУП), стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **77** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Ключевые показатели эффективности функционирования внутренней системы обеспечения качества образования и их динамику.

2. Анализ и прогнозирование карьерных траекторий и уровня востребованности выпускников аккредитуемых образовательных программ на рынке труда.

3. Уровень внедрения и эффективность применения инновационных педагогических технологий и методик в образовательный процесс.

4. Анализ кадрового потенциала и уровня удовлетворённости профессорско-преподавательского состава условиями труда.

5. Система мониторинга академической успеваемости и эффективность реализованных мер по её повышению

6. Оценка эффективности и пользовательского опыта при взаимодействии с ЭИОС вуза.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее – КИУ, университет), Набережночелнинским филиалом КИУ (ИЭУП) (далее – Филиал 1), Нижнекамским филиалом КИУ (ИЭУП) (далее – Филиал 2), проводилась в период с 02 июня 2026 г. по 05 июня 2026 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинского филиала КИУ (ИЭУП), Нижнекамского филиала КИУ (ИЭУП) может быть сформулирована как **полное соответствие**.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в КИУ (ИЭУП), Набережночелнинский филиал КИУ (ИЭУП), Нижнекамский филиал КИУ (ИЭУП)

Экспертная комиссия находилась с визитом в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинском филиале КИУ (ИЭУП), Нижнекамском филиале КИУ (ИЭУП) с 02 июня 2026 г. по 05 июня 2026 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- Встреча с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации;
- Встреча с сотрудниками, отвечающими за создание и сопровождение ЭИОС;
- Встреча с деканами факультетов/директорами институтов и их заместителями;
- Встреча с заведующими кафедрами;
- Встреча с преподавателями;
- Встреча со студентами;
- Встреча с работодателями и выпускниками.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинским филиалом КИУ (ИЭУП), Нижнекамским филиалом КИУ (ИЭУП), позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинский филиал КИУ (ИЭУП), Нижнекамский филиал КИУ (ИЭУП).

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КИУ (ИЭУП) оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинский филиал КИУ (ИЭУП), Нижнекамский филиал КИУ (ИЭУП).

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинского филиала КИУ (ИЭУП), Нижнекамского филиала КИУ (ИЭУП) с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Набережночелнинского филиала КИУ (ИЭУП), Нижнекамского филиала КИУ (ИЭУП) ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **33** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КИУ (ИЭУП) для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – Общие сведения об КИУ (ИЭУП)

| | |
|------------------------------|---|
| Полное наименование ОО | Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» |
| Учредители | Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования Таглимат» |
| Год основания | 11.03.2016 — Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» 22.07.1994 — Институт экономики, управления и права |
| Место нахождения | 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, 42 |
| Ректор | к.э.н., доцент Тимирязова Асия Витальевна |
| Лицензия | Серия 90ЛО1 №0009782 рег. № № Л035-00115-16/00097520 от 07.12.2017 бессрочно |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003703, рег. №№ А007-00115-16/01455552 от 05.02.2021 до бессрочно |
| Количество студентов | 8712 из них: Очно 3966 Очно-заочно 1801 Заочно 2945 |

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

| | |
|---|--|
| Образовательные программы | «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | бакалавр / 4 года магистратура / 2 года |
| Структурное подразделение (руководитель) | Факультет прикладной экономики и финансовых технологий (к.э.н., доцент Нотфуллина Галина Николаевна) Факультет менеджмента и инженерного бизнеса (д.э.н., профессор Антонов Станислав Алексеевич) |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | Кафедра учета, анализа и аудита (д.э.н., доцент Водолажская Екатерина Леонидовна) Кафедра государственного и муниципального управления (к.соц.н., доцент Юнусова Регина Салаватовна) Кафедра Логистика (д.э.н., доцент Таишева Гузель Равгатовна) Кафедра компьютерного моделирования и техносферной безопасности (д.э.н., профессор Антонов Станислав Алексеевич) Кафедра менеджмента и маркетинга (к.э.н., доцент Юсупова Гульнара Ринатовна) Кафедра финансовой аналитики и поведенческой экономики (к.э.н., доцент Нотфуллина Галина Николаевна) Кафедра «Финансовый менеджмент» (д.э.н., профессор Крамин Тимур Владимирович) |
| Срок проведения экспертизы | 02-05 июня 2026 г. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Ответственные за аккредитацию | <i>Камашева Юлия Леонидовна, к.п.н., доцент, Проректор по учебной работе Исмаилова Эльвира Радиковна, Начальник отдела мониторинга качества образования</i> |
|-------------------------------|---|

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

| Направление подготовки | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Экономика (38.03.01) | 130 | 126 | 133 | 202 |
| Менеджмент (38.03.02) | 175 | 219 | 244 | 362 |
| Государственное и муниципальное управление (38.03.04) | 89 | 79 | 73 | 60 |
| Бизнес-информатика (38.03.05) | 44 | 107 | 80 | 78 |
| Экономика (38.04.01) | 25 | 16 | 55 | 36 |
| Менеджмент (38.04.02) | 23 | 26 | 32 | 57 |

Таблица 4 – Общие сведения об Набережночелнинском филиале КИУ (ИЭУП)

| | |
|------------------------------|---|
| Полное наименование ОО | <i>ЧОУ ВО Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) Набережночелнинский филиал</i> |
| Учредители | <i>Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования Таглимат»</i> |
| Год основания | <i>11.03.2016 — ЧОУ ВО Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) Набережночелнинский филиал 22.07.1994 — Институт экономики, управления и права</i> |
| Место нахождения | <i>423815, РТ, г. Набережные Челны, пр-т им. Вахитова, д. 4</i> |
| Ректор | <i>к.э.н., доцент Тимирязова Асия Витальевна</i> |
| Лицензия | <i>Серия 90Л01 №0009782 рег. № 2684 от 07.12.2017 бессрочно</i> |
| Государственная аккредитация | <i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003703, рег. №3484 от 05.02.2021 до бессрочно</i> |
| Количество студентов | <i>1346 из них: Очно 356 Очно-заочно 545 Заочно 445</i> |

Таблица 5 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

| | |
|---|---|
| Образовательные программы | <i>«Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),</i> |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | <i>бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i> |
| Структурное подразделение (руководитель) | <i>факультет прикладной экономики и финансовых технологий (к.э.н., Багаев Илья Владимирович) факультет менеджмента и инженерного бизнеса (к.э.н., Габидуллина Лилия Хаксеновна)</i> |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | <i>кафедра финансовой аналитики и поведенческой экономики (д.э.н., доцент Полторыхина Светлана Валерьевна) кафедра маркетинга и логистики (к.э.н., доцент Сушкова Татьяна Васильевна) кафедра менеджмента (к.г.н., доцент Чернышева Татьяна</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <i>Николаевна)</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>02-05 июня 2026 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Камашева Юлия Леонидовна, к.п.н., доцент, Проректор по учебной работе Исмаилова Эльвира Радиковна, Начальник отдела мониторинга качества образования</i> |

Таблица 6 – Количество поступивших абитуриентов

| Направление подготовки | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Экономика (38.03.01) | 70 | 38 | 42 | 48 |
| Менеджмент (38.03.02) | 112 | 99 | 108 | 142 |
| Экономика (38.04.01) | 10 | 8 | 5 | 9 |
| Менеджмент (38.04.02) | 5 | 6 | 20 | 24 |

Таблица 7 – Общие сведения об Нижнекамском филиале КИУ (ИЭУП)

| | |
|------------------------------|---|
| Полное наименование ОО | <i>ЧОУ ВО Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) Нижнекамский филиал</i> |
| Учредители | <i>Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования Таглимат»</i> |
| Год основания | <i>11.03.2016 — Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» 1994 — Институт экономики, управления и права</i> |
| Место нахождения | <i>423570, Россия, РТ, г.Нижнекамск, пр. Шинников, д.44 «б»</i> |
| Ректор | <i>к.э.н., доцент Тимирязова Асия Витальевна</i> |
| Лицензия | <i>Серия 90ЛО1 №0009782 рег. № Л035-00115-16/00097520 от 07.02.2017 бессрочно</i> |
| Государственная аккредитация | <i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003703, рег. №А007-00115-16/01455552 от 05.02.2021 до бессрочно</i> |
| Количество студентов | <i>829 из них: Очно 192 Очно-заочно 218 Заочно 419</i> |

Таблица 8 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

| | |
|--|--|
| Образовательные программы | <i>«Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Экономика» (38.04.01)</i> |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | <i>бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i> |
| Структурное подразделение (руководитель) | <i>факультет экономики и финансовых технологий (к.э.н., доцент Джано Джомая)</i> |
| Выпускающие кафедры | <i>кафедра Цифровая экономика и управление качеством (к.э.н., доцент Джано Джомая)</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| (заведующие выпускающими кафедрами) | <i>кафедра финансовой аналитики и поведенческой экономики (к.э.н., доцент Гареева Наиля Альфритовна)</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>02-05 июня 2026 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Камашева Юлия Леонидовна, к.п.н., доцент, Проректор по учебной работе Исмаилова Эльвира Радиковна, Начальник отдела мониторинга качества образования</i> |

Таблица 9 – Количество поступивших абитуриентов

| Направление подготовки | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Экономика (38.03.01) | 46 | 41 | 27 | 29 |
| Менеджмент (38.03.02) | 55 | 26 | 25 | 33 |
| Экономика (38.04.01) | 8 | 12 | 11 | 7 |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие.

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|--|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации | В | В | В |
| 2. | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) и подразделений в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов | А | А | А |

Достижения:

1. В Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее – КИУ, университет), успешно внедрена, функционирует и непрерывно совершенствуется система менеджмента качества (СМК). Система инновационного менеджмента КИУ.

2. В Университете и его филиалах система менеджмента качества имеет сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). СМК распространяется на весь спектр деятельности университета, включая высшее, среднее профессиональное и дополнительное образование, научные исследования и издательскую работу. Сертификация была проведена ведущей системой добровольной сертификации «Ростех» по итогам успешного прохождения внешнего аудита.

3. Политика КИУ и его филиалов тесно взаимосвязана с жизнедеятельностью региона и с насущными задачами государственной политики России, благодаря чему вуз является драйвером преобразований в Республике Татарстан в области образования, в социальных вопросах и в научных разработках.

4. Внутренняя система гарантии качества образовательного процесса непрерывно совершенствуется руководством вуза. Результаты оценки эффективности выполнения плана и текущих мониторингов используются для выработки корректирующих действий и внесения в план изменений.

5. Руководство университета открыто к диалогу со всеми заинтересованными сторонами и нацелено на качественную работу в оперативном решении вопросов обучающихся и сотрудников.

6. Политика в области качества университета направлена на обеспечение высоких показателей качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, создание прочной основы устойчивого развития, а также наиболее полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.

Рекомендации:

1. Комиссия считает, что целесообразно обеспечить более широкое информирование общественности о механизмах внутренней системы гарантии качества, особенно в части результативности внедрения корректирующих мероприятий.

Обоснование рекомендации: Обеспечение более широкого информирования общественности о результативности корректирующих мероприятий является нематериальными активами вуза: доверие, репутация и лояльность стейкхолдеров. Это превращает внутреннюю систему гарантии качества из формального набора процедур в реальный инструмент укрепления рыночных позиций и обеспечения устойчивого развития.

2. Рекомендуется Университету и его филиалам повысить долю работодателей, участвующих в опросах, что окажет позитивное влияние на дальнейшее развитие образовательных программ кластера.

Обоснование рекомендации: Взаимодействие с работодателями является ключевым механизмом, обеспечивающим связь между академической средой и реальными потребностями рынка труда. Также это позволит университету и его филиалам не только готовить специалистов, востребованных «сегодня», но и прогнозировать потребности рынка «завтра», обеспечивая устойчивое развитие всего образовательного кластера.

3. КИУ следует обратить внимание на необходимость развития системы менеджмента качества в рамках совершенствования бизнес-процессов внутри Университета.

Обоснование рекомендации: Построение системы менеджмента качества не следует смешивать с системами внешних оценок качества образования, а также с процессом оценки качества образовательных услуг, что безусловно важно, но является сопутствующими к системе менеджмента качества процессами.

4. В целях обеспечения реализации стратегии развития КИУ и его филиалов необходимо разработать систему ключевых показателей эффективности (KPI): расширить перечень стратегических целей вуза, детализировав их по годам с декомпозицией до уровня факультетов/институтов. Регламентировать бизнес-процессы, в том числе разработать матрицу ответственности, четко определяющую зоны ответственности сотрудников и руководителей структурных подразделений за выполнение конкретных бизнес-процессов, организовать обучение персонала.

Обоснование рекомендации: Предполагаемая мера позволит разложить стратегические цели до уровня факультетов/институтов, а затем — до образовательных программ и отдельных преподавателей, что создаст прямую связь между общей миссией университета и ежедневной работой каждого сотрудника.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие.

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|---|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации | A | A | A |
| 2. | Наличие процедур разработки, утверждения, пересмотра, корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) | A | A | A |
| 3. | Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда | A | A | A |

Достижения:

1. В Университете и его филиалах цели программ, их направленность, ожидаемые результаты от реализации сформулированы в основных образовательных программах кластера образовательных программ по направлениям подготовки: «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), рассмотрены на заседаниях ученого совета, утверждены ректором Университета и размещены на официальном сайте КИУ в сети Интернет. Цели образовательных программ соответствуют миссии, целям и задачам Университета.

2. В КИУ и его филиалах имеются документированные процедуры разработки образовательных программ. Аккредитуемые образовательные программы кластера образовательных программ по направлениям подготовки: «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), в полной мере соответствуют миссии и стратегической цели университета.

3. Университет и его филиалы ежегодно проводят пересмотр и обновление программ в части: состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, требований к государственной итоговой аттестации.

4. Университет при проектировании образовательных программ учитывается требования действующих профессиональных стандартов, соответствующих направлению подготовки. В соответствии с Положения университета осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) из реестра профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ. Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяются одна или несколько

обобщённых трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных уровней квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

5. Университет системно анализирует изменения потребностей рынка труда с привлечением внешних экспертов, представителей бизнеса и выпускников, проводит анкетирование работодателей, мониторинг вакансий, проведение круглых столов и мастер-классов. На основе полученных данных вносятся корректировки в учебные планы: появляются новые дисциплины. Выпускники получают актуальные знания и навыки, востребованные на современном рынке труда.

Рекомендации:

1. Рекомендуется Университету учитывать международные тенденции при обновлении целей и результатов обучения (мониторинг зарубежных программ, участие в международных сетевых проектах).

Обоснование рекомендации: Данный учёт является необходимым стратегическим шагом, позволяющий университету обеспечивать высокое качество и актуальность образования, готовить конкурентоспособных специалистов и укреплять свои позиции как современного центра знаний, интегрированного в мировое научное и образовательное пространство.

2. Рекомендуется привлекать международных практиков и спикеров для чтения лекций, проведения круглых столов, хакатонов и др.

Обоснование рекомендации: Привлечение международных практиков и спикеров является стратегической инвестицией в человеческий капитал. Данная мера напрямую повышает качество образования, делает его более практико-ориентированным и конкурентоспособным, а также способствует всестороннему развитию студентов и укреплению позиций самого университета на рынке образовательных услуг.

3. Рекомендуется обеспечить более формализованное участие работодателей в пересмотре, корректировке образовательных программ кластера, а также отражение данных в документации кафедр и факультетов.

Обоснование рекомендации: Данная мера является шагом к профессиональной открытости и репутационной стабильности, что позволяет интегрировать университет в экономическую экосистему региона, которая обеспечивает финансовую устойчивость вуза, повышает престиж и гарантирует выпуск на рынок труда специалистов, способных обеспечить экономический рост.

4. Целесообразно продумать систему сетевого обучения с зарубежными образовательными организациями, в рамках которой студенты КИУ могут обучаться на территории партнера или присутствие и обучение в КИУ студентов партнерских вузов, ориентированных на сотрудничество с компаниями России и зарубежья.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера позволит студентам КИУ получить более глубокие и разносторонние знания в своей области, обучение на территории зарубежного партнера предоставляет доступ к уникальным образовательным программам, передовым лабораториям, библиотекам и экспертизе. Для Университета интеграция в международные образовательные сети позволяет перенимать лучшие мировые практики, обновлять собственные учебные планы и методики преподавания.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие.

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|---|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, микроквалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов) | В | В | В |
| 2. | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся. Информированность обучающихся о содержании образовательных программ, используемых критериях и процедурах оценивания | А | А | А |
| 3. | Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и др.) | А | А | А |
| 4. | Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся | А | А | А |

Достижения:

1. В КИУ созданы условия для реализации студентоцентрированного подхода и формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучающихся по аккредитуемым программам кластера. Основным механизмом реализации данного подхода является выбор дисциплин (вариативная часть и факультативы). Учебные планы всех направлений подготовки бакалавриата и магистратуры предусматривают часть, формируемую участниками образовательных отношений, позволяющую обучающимся самостоятельно выбирать дисциплины (модули) из установленного перечня. Процедура выбора регламентируется Положением о порядке освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а информация о содержании дисциплин, их трудоёмкости и преподавателях доводится до студентов до начала периода изучения.

2. В КИУ применяется комплексная система оценки, включающая традиционные формы контроля (экзамены, зачёты, устные опросы, письменные контрольные работы); текущий контроль (тестирование, защита лабораторных и практических работ, выполнение кейсов, проектных заданий); промежуточную и итоговую аттестацию (дифференцированные зачёты и экзамены, защита курсовых и выпускных квалификационных работ); а также балльно-рейтинговую систему, позволяющую объективно отслеживать успеваемость каждого обучающегося в течение семестра.

3. Университет предоставляет информацию о результатах опросов, в т.ч. в его филиалах на официальном сайте в сети Интернет в разделе

«Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности». В вузе разработана методика оценки достижения обучающимися результатов обучения по дисциплинам образовательных программ с использованием внутривузовской системы проверки сформированности компетенций, функционирующей на основе рабочих программ и диагностических материалов, разработанных преподавателями университета.

4. В КИУ активно применяются различные формы внешней оценки, включая сертификационные экзамены, олимпиады и независимое тестирование. В 2023 году направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» приняли участие в проекте Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». По результатам тестирования в учебный план 38.03.02 «Менеджмент» была введена новая дисциплина «Эконометрика».

5. Университет и его филиалы при реализации образовательных программ систематически используют внешние, независимые процедуры оценки результатов обучения, такие как участие обучающихся в общероссийских просветительских и оценочных проектах (Всероссийский экономический диктант, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, цифровые диктанты), а также в международных конкурсах по финансовой грамотности.

6. В образовательных программах кластера действуют формализованные процедуры апелляции результатов контроля и аттестации, закрепленные в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КИУ.

Рекомендации:

1. Экспертной комиссии представляется целесообразным систематизировать сбор и анализ результатов независимых оценочных мероприятий для их использования в качестве источника данных для корректировки образовательных программ кластера.

Обоснование рекомендации: Систематизация сбора и анализа результатов независимых оценочных мероприятий является фундаментом для создания эффективного механизма обратной связи, который позволяет образовательным программам кластера оставаться актуальными и конкурентоспособными. Это позволяет создать гибкую, адаптивную и постоянно совершенствующуюся систему образования, которая обеспечивает подготовку специалистов, востребованных современной экономикой.

2. Рекомендуется формализовать процедуру выбора индивидуальной образовательной траектории для обучающихся.

Обоснование рекомендации: Формализации процедуры выбора индивидуальной образовательной траектории обусловлена необходимостью перехода к студентоцентрированной модели образования, которая отвечает современным запросам личности, рынка труда и самой образовательной системы.

3. Экспертная комиссия считает целесообразным включение программ двух дипломов по образовательным программам кластера, что позволит поднять престиж образовательных программ.

Обоснование рекомендации: Внедрение в образовательный процесс программы двух дипломов является мощным инструментом привлечения высокомотивированных абитуриентов и талантливой молодёжи. Партнёрство с ведущими российскими или зарубежными вузами значительно усиливает бренд образовательных программ кластера как на национальном, так и на международном уровне.

4. Рекомендуется разработать и внедрить систему сбора студенческих, инициативных предложений и выработать регламент их обсуждения и обработки.

Обоснование рекомендации: Данная мера направлена на повышение вовлеченности обучающихся, получения ценного источника улучшений, стимулирование инновационной активности обучающихся, что позволит построить современную студентоцентрированную модель управления в университете.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: значительное соответствие.

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|--|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования | А | А | А |
| 2. | Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат») | А | А | А |
| 3. | Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев) | В | В | В |
| 4. | Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся и системы наставничества и поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся | В | В | В |
| 5. | Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах | В | В | В |

Достижения:

1. Процедуры перевода обучающихся, их восстановления и отчисления закреплены в отдельном Положении о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся, которое распространяется на все реализуемые уровни и направления подготовки. В Положении определены основания и порядок перевода из других образовательных организаций и внутри университета, в том числе при сохранении или изменении направления и формы обучения, сроки и перечень необходимых

документов, а также порядок учета ранее освоенных дисциплин и практик на основании представленных документов.

2. Эффективность правил и процедур приема и перевода обеспечивается их соответствием федеральному законодательству, регулярным обновлением в связи с изменениями нормативно-правовой базы, а также открытой публикацией на официальном сайте КИУ, что способствует прозрачности и предсказуемости процедур для всех участников образовательных отношений.

3. В КИУ сформирована комплексная нормативная и организационная система обеспечения академической честности, распространяющаяся на все образовательные программы кластера. Приверженность принципам академической добросовестности подтверждается использованием регламентированных процедур оценки всех видов письменных работ, фиксацией результатов в электронной информационно-образовательной среде, а также применением специализированных инструментов проверки самостоятельности и корректности выполнения учебных и исследовательских работ.

4. Университет проводит регулярные кураторские часы и деканские встречи, психологические тренинги и обучающие семинары по работе с ЭИОС (IDIS, EDU), электронными библиотечными системами, приложением «КИУ Деканат» и национальным мессенджером МАХ. Тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) для контроля посещаемости и успеваемости.

5. В Университете создана психолого-педагогическая поддержка обучающихся в рамках социально-психологического центра «Опора», обучающиеся могут получить бесплатные психологические консультации по широкому спектру проблем: нежелательные эмоциональные состояния, проблемы во взаимоотношениях, проблемы с учебой, зависимости, кризисные ситуации.

6. Центром поддержки проектной деятельности осуществляется установление и развитие отношений с потенциальными социальными партнёрами, включая АНО «Татарстан – территория возможностей» и проектный центр РМОО «Лига студентов Республики Татарстан». В рамках указанного взаимодействия сотрудники Центра участвуют в мастер-классах по подготовке заявок на гранты Росмолодёжи, что способствует совершенствованию методического и информационного сопровождения обучающихся в сфере грантовой поддержки. В течение 2025-2026 учебного года студенты КИУ активно вовлекались в социальное проектирование. В рамках освоения проектного подхода и развития социальных компетенций обучающимися было подготовлено и направлено на конкурсные отборы 19 проектных заявок.

7. В Университете действует собственная система стимулирования публикационной активности сотрудников и студентов КИУ, которая направлена на финансовую поддержку продвижения их работ в высокорейтинговых научных журналах, в том числе включенных в утвержденный ВАК при Минобрнауки РФ Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также индексируемых в базах данных Russian Science Citation Index и Ядре РИНЦ.

Рекомендации:

1. Рекомендуется развивать наставничество со стороны профильных организаций и компаний, аналитических центров, а также наставничество со стороны студентов старших курсов для первокурсников.

Обоснование рекомендации: Развитие многоуровневой системы наставничества является синергетическим инструментом, который одновременно решает задачи по повышению качества образования, социальной адаптации студентов и укреплению позиций университета на рынке.

2. Рекомендуется систематизировать и формализовать процедуры академической мобильности студентов, в том числе международную академическую мобильность. Внедрить структуру по поддержке и организационному сопровождению обучающихся в рамках академической мобильности.

Обоснование рекомендации: Рекомендация по систематизации процедур академической мобильности и созданию структуры по её поддержке обусловлена необходимостью интеграции этого инструмента в ядро образовательной стратегии университета для повышения его качества, конкурентоспособности и соответствия глобальным трендам.

3. Необходимо увеличить количество договоров о целевом обучении, заключённых напрямую с предприятиями реального сектора.

Обоснование рекомендации: Увеличению количества договоров о целевом обучении напрямую с предприятиями реального сектора обусловлена необходимостью построения эффективной системы интеграции образования, науки и производства для обеспечения кадрового суверенитета и устойчивого развития экономики.

4. Рекомендуется создание эндаумент-фонда (целевого капитала) в рамках Университета с целью инвестирования в вуз для дальнейшего развития, покупки современного оборудования, проведения исследований, назначения стипендий и премий обучающимся.

Обоснование рекомендации: Создание эндаумент-фонда (фонда целевого капитала) является признаком зрелости образовательной организации и ключевым инструментом для обеспечения её финансовой устойчивости, академической независимости и способности к опережающему развитию. Фонд позволит создать механизм для назначения стипендий одарённым студентам и грантов на научные проекты, обеспечивая социальную поддержку и способствуя формированию интеллектуальной элиты, также доход от фонда может быть направлен на финансирование прорывных исследований, закупку передового оборудования и привлечение ведущих учёных.

5. Рекомендуется создание ассоциации выпускников для развития нетворкинга, поддержки обучающихся, трудоустройства выпускников.

Обоснование рекомендации: Активное и успешное сообщество выпускников является лучшим индикатором качества образования, который работает на имидж университета. Создание ассоциации выпускников сможет трансформировать разрозненные связи с выпускниками в единую, управляемую экосистему взаимной поддержки и развития.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие.

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|---|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции | A | A | A |
| 2. | Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ | A | A | A |
| 3. | Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. Наличие совместных публикаций с зарубежными исследователями | B | B | B |
| 4. | Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. | B | B | B |
| 5. | Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности | B | B | B |
| 6. | Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей | A | A | A |
| 7. | Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей | A | A | A |

Достижения:

1. Кадровое обеспечение образовательных программ кластера в КИУ и его филиалах полностью соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся. Ключевые показатели и характеристики кадрового состава: доля преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, по аккредитуемым программам составляет в среднем от 70% до 100%, этот показатель гарантирует фундаментальность теоретической подготовки и научную обоснованность содержания дисциплин; доля преподавателей-практиков от 6% до 60%, доля штатных от 58% до 100%, что значительно превышает минимальные требования ФГОС.

2. Высокая публикационная активность: ППС вуза регулярно публикует результаты своих исследований. За отчетный период (2021-2026 гг.) преподавателями выпускающих кафедр опубликовано более 350 научных трудов, включая статьи в рецензируемых журналах (из перечня ВАК, в ядре РИНЦ, в международных базах), монографии, учебные пособия и материалы докладов на ведущих научных форумах.

3. Университет целенаправленно привлекает к образовательному процессу практикующих специалистов и ведущих экспертов из внешних

организаций, что обеспечивает высокий уровень практико-ориентированности подготовки.

4. Участие в качестве спикеров, модераторов и организаторов секций на крупных международных площадках: Kazan Digital Week, KazanForum, Российский венчурный форум, Московский академический экономический форум.

5. В КИУ с 2012 года разработана и внедрена система рейтинга преподавателей с целью материального и нематериального стимулирования профессорско-преподавательского состава и повышение его квалификации. Мотиватором является само содержание рейтинга, поскольку оно отражает все виды деятельности: учебно-методическую, научно-исследовательскую, научно-методическую, воспитательную, спортивную, организационную.

6. В КИУ выстроена и эффективно функционирует системная работа по непрерывному профессиональному развитию профессорско-преподавательского состава, обеспечивающая актуальность их компетенций и соответствие современным требованиям рынка труда и образовательных стандартов.

7. Преподаватели Университета проходят стажировки на профильных предприятиях и в образовательных организациях, в том числе зарубежных (например, стажировка в Гродненском государственном университете им. Янки Купалы, Республика Беларусь), что способствует обмену опытом и внедрению передовых практик.

Рекомендации:

1. Рекомендуется расширить программы академической мобильности для научно-педагогических работников Университета и его филиалов, включая привлечение зарубежных специалистов для преподавания и организацию стажировок преподавателей в ведущих иностранных вузах и научных центрах.

Обоснование рекомендации: Прямое взаимодействие с зарубежными коллегами и образовательными системами позволит преподавателям КИУ получить доступ к самым современным знаниям и передовым педагогическим практикам.

2. Рекомендуется разработать систему KPI для преподавателей-практиков, связывающими их работу с реальными результатами обучающихся (проекты, гранты, трудоустройство).

Обоснование рекомендации: Разработка и внедрение системы KPI позволит синхронизировать цели преподавателя-практика с конечной целью образовательного процесса — подготовкой успешного и востребованного специалиста.

3. Комиссия считает целесообразным активизировать участие ППС в совместных международных проектах, в том числе через грантовую деятельность, публикацию совместных статей с зарубежными авторами.

Обоснование рекомендации: Активизация участия научно-педагогических работников КИУ и его филиалов в международных проектах является стратегическим приоритетом, который напрямую влияет на качество образования, уровень научных исследований и глобальную конкурентоспособность университета.

4. Рекомендуется повышение международной активности профессорско-преподавательского состава и расширения образовательных программ на иностранных языках, предлагается разработать и внедрить комплексную программу языковой подготовки и методической поддержки преподавателей.

Обоснование рекомендации: Разработка системы мер по подготовке преподавателей к ведению занятий на иностранных языках позволит университету стать более открытым, интегрированным в мировое образовательное пространство и способным конкурировать за лучших студентов и преподавателей на глобальном уровне.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|---|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны)) | А | А | А |
| 2. | Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой | А | А | А |
| 3. | Наличие электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации и ее эффективность. Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы | А | А | А |

Достижения:

1. Материально-техническая база КИУ и его филиалов является современной, достаточной и полностью соответствует требованиям ФГОС, лицензионным нормативам и запросам рынка труда. Инфраструктура вуза создает все необходимые условия для реализации образовательных программ кластера по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика», обеспечивая проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки, научно-исследовательской работы, проектной деятельности и внеучебной досуговой активности студентов.

2. В КИУ сформирована разветвленная сеть профильных баз для практической подготовки обучающихся по всем образовательным программам кластера. Базы практики соответствуют современным требованиям к оснащению и располагают подготовленным кадровым составом наставников из числа практикующих специалистов. Взаимодействие с партнерами строится на системной и нормативно закреплённой основе.

3. В КИУ и его филиалах функционирует развитая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), структура и порядок использования которой определены Положением об ЭИОС и Регламентом доступа обучающегося. ЭИОС представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, фиксацию хода образовательного процесса, проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, а также взаимодействие участников образовательного процесса в синхронных и асинхронных форматах.

Рекомендации:

1. Комиссия полагает, что Университет и его филиалы могли бы привлекать крупных работодателей региона к совершенствованию материально-технической базы образовательного процесса, созданию профильных тематических аудиторий.

Обоснование рекомендации: Привлечение крупных работодателей к созданию и совершенствованию материально-технической базы позволит синхронизировать подготовку кадров с актуальными и перспективными потребностями индустрии, профильные тематические аудитории, созданные при поддержке и по проекту конкретного работодателя, моделируют реальные условия работы. Например, это может быть учебный операционный зал для будущих банкиров, диспетчерская для логистов, что позволит обучающимся с первых курсов погружаться в профессиональную среду.

2. Рекомендуется провести модернизацию компьютерных классов с увеличением количества рабочих мест.

Обоснование рекомендации: Современная цифровая инфраструктура является критически важным фундаментом для обеспечения качественного образования, проведения научных исследований и поддержания конкурентоспособности университета. Модернизация компьютерных классов и увеличение количества рабочих мест решит сразу несколько системных задач: обеспечение доступности образования, повышение практической ценности подготовки.

3. Рекомендуется обеспечить более широкое использование отечественного ПО в учебном процессе по всем профильным дисциплинам.

Обоснование рекомендации: Большинство крупных российских компаний, особенно с государственным участием, уже перешли или находятся в процессе перехода на отечественное ПО. Выпускник, имеющий практические навыки работы с отечественным ПО, становится значительно более ценным кандидатом. Использование отечественного ПО в образовательном процессе повышает устойчивость университета к внешним санкционным рискам.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие.

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|---|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | А | А | А |
| 2. | Содержательное наполнение и адаптированность перевода языковых версий официального сайта вуза/страницы структурного подразделения | В | В | В |
| 3. | Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации | А | А | А |
| 4. | Взаимодействие со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в т.ч. зарубежными | А | А | А |

Достижения:

1. В КИУ и его филиалах реализуется политика информационной открытости. На официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (адрес: www.ieml.ru).

2. Официальный сайт доступен по адресу <https://ieml.ru>. Англоязычная <https://ieml.ru/en/> и испаноязычная версии сайта <https://es.ieml.ru/> содержат структурированную информацию об образовательной организации, включая сведения о реализуемых образовательных программах кластера.

3. Сформирована разветвленная система обратной связи через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и официальный сайт университета. Для обучающихся и преподавателей в ЭИОС IDIS предусмотрены разделы «Диалоги», «Информация для групп», «Оценка качества», а также сервисы обращений «Вопрос Деканату» и «Вопрос Ректорату». Обращения фиксируются, поступают ответственным должностным лицам и рассматриваются в установленном порядке. Для технической поддержки функционирует сервис подачи заявок на решение проблем с электронными платформами (IDIS, EDU и др.) и чат-бот в национальном мессенджере МАХ.

4. Стратегия укрепления связей с профессиональным сообществом реализуется через систему совместных мероприятий, проводимых с участием коллег из научно-образовательных организаций города, региона, других субъектов Российской Федерации, а также зарубежья. Ежегодно на базе КИУ проводятся круглые столы с представителями министерств и

ведомств РФ (по вопросам кадровой политики, цифровизации государственного управления, противодействия коррупции), международные и всероссийские научно-практические конференции («Казанские научные чтения имени В.Г. Тимирязова», «Цифровая трансформация как вектор устойчивого развития», «Эффективные системы менеджмента»), а также научно-исследовательские семинары с участием партнеров из Гродненского государственного университета (Республика Беларусь), вузов Китая и других стран.

Рекомендации:

1. Комиссия считает целесообразным адаптировать официальный сайт Университета и его филиалов, предусмотрев версию на китайском языке.

Обоснование рекомендации: Адаптация официального сайта и создание китайской версии открывает перед университетом новые горизонты для развития, укрепляет его позиции в России и за рубежом, а также демонстрирует его готовность отвечать на вызовы современного мира.

2. Рекомендуется усилить работу по регулярному наполнению и актуализации англоязычной, испаноязычной, в том числе версию сайта на китайском языке, обеспечив паритетное отражение новостной ленты.

Обоснование рекомендации: Регулярное обновление контента на английском, испанском и китайском языках демонстрирует международному сообществу динамичное развитие университета, его научную активность и открытость к диалогу. Принцип паритета в отображении новостей гарантирует, что все целевые аудитории, независимо от языка, получают одинаково полную и своевременную информацию о ключевых событиях в жизни вуза, что способствует укреплению доверия.

3. Рекомендуется в целях информирования студентов разместить сведения на главном сайте ВУЗа в разделе Студентам о международных инициативах, международных, партнерских программах по студенческому обмену.

Обоснование рекомендации: Создание специализированного раздела для обучающихся с информацией о международных инициативах повысит привлекательность вуза и оптимизирует его внутренние процессы.

4. Рекомендуется создать в университете подразделение по связям с общественностью, наделенное полномочиями продвижения бренда на внешние и внутренние целевые аудитории, профессионального взаимодействия со СМИ, освещения событий и достижений, создания уникальных информационных поводов и проектов.

Обоснование рекомендации: Работа профильного подразделения по связям с общественностью с профессиональными сотрудниками позволит повысить узнаваемость бренда университета, в том числе на международном уровне, что в свою очередь расширит географию абитуриентов, стратегических и промышленных партнеров и пр.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: значительное соответствие.

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|--|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Участие в независимых системах оценивания (профессионально-общественная, международная аккредитация, рейтинги, выставки, независимая оценка качества условий реализации образовательных программ, независимая оценка качества подготовки студентов)* для творческих специальностей указываются результаты участия в мероприятиях творческой направленности | В | В | В |
| 2. | Учет результатов независимой оценки в образовательной и научной деятельности | В | В | В |

Достижения:

1. Университет прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 и 2025 годах, организованную в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Мероприятие проводилось под руководством Общественного совета по независимой оценке качества при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Федеральным оператором выступило ООО «Верконт Сервис», обеспечившее сбор, обработку и верификацию данных.

2. КИУ в 2025 году принял участие и победил в номинации в первом российском конкурсе «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза». Конкурс был организован комитетом Государственной Думы Федерального Собрания РФ по науке и высшему образованию совместно с ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Росаккредагентство). Мероприятие проводилось с целью выявления и распространения лучших практик организации внутренних систем оценки качества, стимулирования инновационных подходов к управлению качеством в вузах.

3. Университет и филиалы учитывают результаты независимой оценки в научной составляющей подготовки обучающихся: результаты опросов и внешних экспертиз используются для корректировки тематики курсовых и выпускных квалификационных работ в сторону актуальных задач реального сектора экономики.

Рекомендации:

1. Комиссия считает целесообразным формализовать процедуры взаимодействия с выпускниками и с профильными работодателями для возможного внесения корректировок и актуализации образовательных программ кластера.

Обоснование рекомендации: Формализации процедур взаимодействия с выпускниками и профильными работодателями обусловлена необходимостью построения эффективной системы обратной связи для

обеспечения постоянной актуализации и повышения качества образовательных программ кластера.

2. Рекомендуется информировать работодателей и потенциальных партнеров через официальный сайт Университета и его филиалов о приоритетных направлениях исследовательской деятельности, проектной деятельности факультетов, кафедр и конкретных научных коллективах вуза.

Обоснование рекомендации: Информирование о научной деятельности через официальный сайт - активный инструмент для выстраивания диалога с индустрией, привлечения инвестиций и позиционирования университета как стратегического партнёра в научно-технологической сфере. Публичное признание достижений научных коллективов на главной информационной площадке вуза служит нематериальным стимулом для исследователей и способствует развитию междисциплинарного сотрудничества

3. Рекомендуется изучение и интеграция в образовательный процесс КИУ лучших международных практик оценки качества подготовки обучающихся.

Обоснование рекомендации: Интеграция передовых международных практик оценки является ключевым фактором модернизации внутренней системы контроля качества, что обеспечивает конкурентоспособность уровня подготовки выпускников КИУ глобальным стандартам, в том числе создаёт необходимую базу для успешного прохождения международной аккредитации, что напрямую влияет на репутацию и привлекательность вуза.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 91.

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка | | |
|-------|--|--------|----------|----------|
| | | КИУ | Филиал 1 | Филиал 2 |
| 1. | Наличие в образовательной организации технической инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | A | A | A |
| 2. | Использование технологий электронного/смешанного/дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ. Наличие системной работы по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах | A | A | A |
| 3. | Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате | A | A | A |

Достижения:

1. В КИУ и его филиалах в качестве базовой платформы электронного обучения используется система Moodle на серверной инфраструктуре с СУБД PostgreSQL.

2. В КИУ с 2007 года успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (IDIS), которая обеспечивает полноценное освоение образовательных программ вне зависимости от местонахождения обучающихся, данная система позволяет автоматизированно управлять учебным процессом и имеет единую точку входа во всю ЭИОС КИУ и его филиалов.

3. В КИУ выстроена система академической и технологической поддержки: консультационная помощь по использованию платформы Moodle и цифровых сервисов. Сопровождение преподавателей при разработке и размещении электронных образовательных курсов. Оперативная техническая поддержка через национальный мессенджер Макс. Инструкции и методическая помощь для работы с цифровыми инструментами. Система IDIS содержит модули автоматизации работы с учебной документацией и оценкой сформированности компетенций обучающихся вуза (свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2019617799 от 20 июня 2019 г.), что позволяет значительно облегчить работу преподавателей.

4. Конкурентным преимуществом КИУ является система сопровождения образовательного процесса, которая характеризуется высокой производительностью используемой платформы при достаточно высокой пользовательской нагрузке.

Рекомендации:

1. Рекомендуется развивать систему аналитики образовательных данных для углублённого мониторинга успеваемости и прогнозирования рисков, с одновременным наращиванием вычислительных ресурсов под растущую нагрузку.

Обоснование рекомендации: развитие системы аналитики в связке с укреплением ИТ-инфраструктуры позволит университету перейти на новый уровень управления качеством образования, сделать учебный процесс более персонализированным и эффективным. Для руководства КИУ, в том числе для руководства филиалами КИУ, система аналитики может стать мощным инструментом поддержки принятия управленческих решений, основанных на актуальных данных.

2. Представляется целесообразным продолжить работу по созданию и совершенствованию электронных учебных пособий необходимых при реализации образовательных программ кластера в дистанционном формате.

Обоснование рекомендации: данная работа сможет обеспечить технологическую независимость вуза, повысить качество и доступность образования, учебный материал можно быстро актуализировать в соответствии с новыми научными данными, изменениями в законодательстве или требованиями рынка труда, что в свою очередь формирует современную образовательную среду, отвечающую запросам обучающихся и рынка.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КИУ (ИЭУП), Набережночелнинского филиала КИУ (ИЭУП), Нижнекамского филиала КИУ (ИЭУП) экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Более широкое информирование общественности о механизмах внутренней системы гарантии качества, особенно в части результативности внедрения корректирующих мероприятий.

2. Разработать систему ключевых показателей эффективности (KPI): расширить перечень стратегических целей вуза, детализировав их по годам с декомпозицией до уровня факультетов/институтов. Регламентировать бизнес-процессы, в том числе разработать матрицу ответственности, четко определяющую зоны ответственности сотрудников и руководителей структурных подразделений за выполнение конкретных бизнес-процессов, организовать обучение персонала.

3. Привлечение международных практиков и спикеров для чтения лекций, проведения круглых столов, хакатонов и др.

4. Включение программ двух дипломов по образовательным программам кластера, что позволит поднять престиж образовательных программ.

5. Внедрение структуры по поддержке и организационному сопровождению обучающихся в рамках академической мобильности.

6. Увеличение количество договоров о целевом обучении, заключённых напрямую с предприятиями реального сектора.

7. Создание ассоциации выпускников для развития нетворкинга, поддержки обучающихся, трудоустройства выпускников.

8. Активизация участие ППС в совместных международных проектах, в том числе через грантовую деятельность, публикацию совместных статей с зарубежными авторами.

9. Повышение международной активности профессорско-преподавательского состава и расширения образовательных программ на иностранных языках, предлагается разработать и внедрить комплексную программу языковой подготовки и методической поддержки преподавателей.

10. Создание в университете подразделения по связям с общественностью, наделенное полномочиями продвижения бренда на внешние и внутренние целевые аудитории, профессионального взаимодействия со СМИ, освещения событий и достижений, создания уникальных информационных поводов и проектов.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), реализуемых в КИУ (ИЭУП), Набережночелнинском филиале КИУ (ИЭУП), Нижнекамском филиале КИУ (ИЭУП), сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации | | | Наименование образовательных программ | Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО | Профессиональный стандарт (код, наименование) |
|---|--|--------------|--|---|--|---|
| | Код | Наименование | Уровень образования, присваиваемая квалификация | | | |
| Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» | | | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Финансовая экономика: аналитика и моделирование | 4 | 08.004 - Специалист рынка ценных бумаг; 08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.012 - Специалист по страхованию; |
| | | | | Цифровизация аудита, анализа и учета в бизнесе | | 08.002 - Бухгалтер; 08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 08.010 - Внутренний аудитор ; 08.023 - Аудитор; |
| | | | | Экономика организаций и бизнес аналитика | | 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.043 - Экономист предприятия; |
| 2 | 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Логистика и управление цепями поставок | 4 | 08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.023 - Аудитор; 08.024 - Эксперт в сфере закупок; 28.002 - Специалист по контроллингу машиностроительных организаций; 28.011 - Инженер-экономист машиностроительной организации; 31.018 - Логист автомобилестроения; 40.049 - Специалист по логистике на транспорте; 40.084 - Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций; |
| | | | | Маркетинг | | 08.035 - Маркетолог; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.040 - Специалист по |

| | | | | | | |
|--|----------|--|--|---|---|--|
| | | | | | | прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги; |
| | | | | Менеджмент организации | | 08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 08.018 - Специалист по управлению рисками; 28.002 - Специалист по контроллингу машиностроительных организаций; |
| 3 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Региональное и муниципальное управление | 4 | - |
| 4 | 38.03.05 | Бизнес-информатика | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Аналитика информационных систем | 4 | 06.015 - Специалист по информационным системам; 06.022 - Системный аналитик; |
| 5 | 38.04.01 | Экономика | Высшее образование - Магистратура, Магистр | Поведенческая экономика | 2 | - |
| | | | | Учет, аудит и внутренний контроль в бизнесе | | 08.002 - Бухгалтер; 08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 08.010 - Внутренний аудитор ; 08.023 - Аудитор; |
| | | | | Финансовый инжиниринг | | 08.005 - Страховой брокер; 08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.022 - Статистик; |
| | | | | Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков | | 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами; 08.037 - Бизнес-аналитик; |
| 6 | 38.04.02 | Менеджмент | Высшее образование - Магистратура, Магистр | Бизнес и менеджмент | 2 | 08.018 - Специалист по управлению рисками; 28.002 - Специалист по контроллингу машиностроительных организаций; |
| | | | | Менеджмент в государственной и муниципальной службе | | - |
| Набережночелнинский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)" | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------|------------|--|---|---|---|
| 7 | 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Финансовая экономика: аналитика и моделирование | 4 | 08.004 - Специалист рынка ценных бумаг; 08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.012 - Специалист по страхованию; |
| | | | | Экономика организаций и бизнес аналитика | | 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.043 - Экономист предприятия; |
| 8 | 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Логистика и управление цепями поставок | 4 | 28.011 - Инженер-экономист машиностроительной организации; 40.049 - Специалист по логистике на транспорте; 40.084 - Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций; 08.023 - Аудитор; 08.024 - Эксперт в сфере закупок; 08.018 - Специалист по управлению рисками; 31.018 - Логист автомобилестроения; 28.002 - Специалист по контроллингу машиностроительных организаций; |
| | | | | Маркетинг | | 08.035 - Маркетолог; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги |
| | | | | Менеджмент организации | | 08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 28.002 - Специалист по контроллингу машиностроительных организаций |
| 9 | 38.04.01 | Экономика | Высшее образование - Магистратура, Магистр | Финансовый инжиниринг | 2 | 08.005 - Страховой брокер; 08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.022 - Статистик |
| 10 | 38.04.02 | Менеджмент | Высшее образование - Магистратура, Магистр | Бизнес и менеджмент | 2 | 08.018 - Специалист по управлению рисками; 28.002 - Специалист по контроллингу машиностроительных организаций |

| Нижекамский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)" | | | | | | |
|--|----------|------------|--|---|---|---|
| 11 | 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Финансовая экономика: аналитика и моделирование | 4 | 08.004 - Специалист рынка ценных бумаг; 08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.012 - Специалист по страхованию |
| 12 | 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Менеджмент организации | 4 | 08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 28.002 - Специалист по контроллингу машиностроительных организаций |
| 13 | 38.04.01 | Экономика | Высшее образование - Магистратура, Магистр | Финансовый инжиниринг | 2 | 08.005 - Страховой брокер; 08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.022 - Статистик |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|------------------------|--|---|--|
| 2 июня, вторник | | | |
| 09.15 | Прибытие в университет | | Зайцева, 15 малый зал Ученого совета |
| 09.20 — 09.50 | Первая встреча членов ВЭК | | Зайцева, 15 малый зал Ученого совета |
| 10.00 — 12.00 | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, спорткомплекса, общежития и др.) | ВЭК, представители вуза | Зайцева, 15, Московская, 42 |
| 12.00 — 12.15 | Перерыв | | Лаборатория им. Юнуса Ахметзянова, Московская 42 |
| 12.15 — 13.15 | Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации | ВЭК, Ректор, проректоры, директора филиалов, ответственные за проведение аккредитации | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 13.30 — 14.15 | Обед | | Лаборатория им. Юнуса Ахметзянова, Московская 42 |
| 14.15 — 14.35 | Встреча с ответственным за ЭИОС | ВЭК, Ответственные за ЭИОС | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 15.00 — 16.00 | Бал Лучших | ВЭК, представители вуза, студенты | Корстон |
| 16.30 — 17.00 | Встреча с ответственным за ЭИОС | ВЭК, Ответственные за ЭИОС | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 17.00 — 18.00 | Встреча с выпускниками | Выпускники, ВЭК | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 18.30 | Ужин | | |
| 3 июня, среда | | | |
| 9.30 | Прибытие в вуз | | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 09.45 — 10.45 | Встреча с деканами. Директором колледжа совместно с филиалами (ВКС) | ВЭК, деканы | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 10.45 — 11.00 | Перерыв | | |
| 11.00 — 12.00 | Встреча со студентами ВО с филиалами (ВКС) | ВЭК, студенты | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 12.00 — 12.15 | Перерыв | | |
| 12.15 — 13.15 | Встреча с заведующими кафедрами совместно с зав. кафедрами филиалов (ВКС) | ВЭК, зав. кафедрами | Московская, 42 зал Ученого совета |

| | | | |
|------------------------|--|----------------------------|--|
| 13.15 – 14.15 | Обед | | Лаборатория им. Юнуса Ахметзянова, Московская 42 |
| 14.15 – 15.15 | Встреча со студентами СПО | ВЭК, Студенты, | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 15.15 – 15.30 | Перерыв | | |
| 15.30 – 16.30 | Встреча с преподавателями ВО и СПО совместно с филиалами | ВЭК, преподаватели | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 16.30 – 17.00 | Заполнение индивидуальных оценочных листов, работа с отчетом | ВЭК | Московская, 42 зал заседаний |
| 17.00 – 18.00 | Встреча с представителями профессионального сообщества с филиалами | Работодатели, ВЭК | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 18.00 – 18.30 | Внутреннее совещание ВЭК | ВЭК | Московская, 42 зал заседаний |
| 19.00 | Ужин | | Отель |
| 4 июня, четверг | | | |
| 06.00 | Выезд в филиалы из гостиницы | ВЭК, представитель вуза | |
| 09.00 – 10.00 | Прибытие в Нижнекамск, завтрак | ВЭК, представитель вуза | |
| 10.00 – 11.00 | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, спорткомплекса, общежития и др.) | ВЭК, представитель вуза | |
| 11.15 | Выезд в Набережные Челны | ВЭК, представитель вуза | |
| 12.30 | Прибытие в Набережные Челны | ВЭК, представитель вуза | |
| 12.15 – 13.00 | Обед | ВЭК, представитель вуза | |
| 13.00 – 14.30 | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, спорткомплекса, общежития и др.) | ВЭК, представитель вуза | |
| 14.30 – 15.00 | Полдник | ВЭК, представитель вуза | |
| 15.00 | Выезд в Казань | ВЭК, представитель вуза | |
| 18.00 | Ужин в Казани | | Отель |
| 5 июня, пятница | | | |
| 09.00 | Прибытие в университет | | Московская, 42 зал заседаний |
| 09.00 – 13.00 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов | ВЭК | Московская, 42 зал заседаний |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | | |
| 13.00 — 14.00 | Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа | ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты | Московская, 42 зал Ученого совета |
| 14.00 — 15.00 | Обед | | Лаборатория им. Юнуса Ахметзянова, Московская 42 |
| | Отъезд | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты | Оценка образовательной программы | | | |
|-------|---|----------------------------------|--|--|----------------|
| | | Полное соответствие | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1. | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ | + | | | |
| 2. | Образовательные программы | + | | | |
| 3. | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания | + | | | |
| 4. | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся | | + | | |
| 5. | Преподавательский состав | + | | | |
| 6. | Образовательные ресурсы | + | | | |
| 7. | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности | + | | | |
| 8. | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ | | + | | |
| 9. | Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) | + | | | |