



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям:

«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный аграрный университет»

г. Уфа, 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям:

«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный
университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Горлова
Ольга Сергеевна

г. Уфа, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	17
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	19
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности.....	21
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	22
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	23
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	25
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	28
ПРИЛОЖЕНИЕ В	30

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» (далее - БашГАУ), проводилась в период с 03 марта 2026 г. по 05 марта 2026 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение БашГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ БашГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Государственным комитетом Республики Башкортостан по ветеринарии.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Горлова Ольга Сергеевна** - кандидат ветеринарных наук, доцент, ректор Витебской ордена «Знак почета» государственной академии ветеринарной медицины — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - доктор биологических наук, доцент, директор института ветеринарной медицины и фармации ФГБОУ ВО Вавиловский университет, член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности», председатель экспертной комиссии полуфинальных сессий фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К. — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Марьин Евгений Михайлович** - доктор ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», председатель Общественного совета Агентства ветеринарии Ульяновской области; аккредитованный эксперт Рособнадзора; эксперт качества профессионального образования международного класса Гильдии экспертов в сфере профессионального образования; член диссертационного совета 35.2.034.02 по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки) при ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ветеринарной медицины; председатель объединенного диссертационного совета 99.2.102.03 по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки) на базе ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» — член комиссии, российский эксперт;
- **Шарафутдинова Анфиса Фаритовна** - начальник отдела организации обеспечения безопасности продукции животного происхождения Государственного комитета Республики Башкортостан по ветеринарии — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Мелешин Денис Валерьевич** - ординатор 1 года обучения по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **115** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия

информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Рецензии от работодателей на образовательные программы.
2. Перечень проектов, реализуемых в рамках программы развития университетов «Приоритет-2030» в 2026 году.

1.4.2 Визит в БашГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» с 03 марта 2026 г. по 05 марта 2026 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- Встреча с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации;
- Встреча с сотрудниками, отвечающими за создание и сопровождение ЭИОС;
- Встреча с деканами факультетов/директорами институтов и их заместителями;
- Встреча с заведующими кафедрами;
- Встреча с преподавателями;
- Встреча со студентами;
- Встреча с работодателями и выпускниками.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный БашГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в БашГАУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство БашГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством БашГАУ с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **26** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству БашГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1930 – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский сельскохозяйственный институт» 1993 – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет» 2014 – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»
Место нахождения	450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34
Ректор	д.т.н., профессор Габитов Илдар Исмагилович
Лицензия	Серия 90Л01 №8730 рег. № 1700 от 14.10.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации рег. №А007-00115-02/01072604 от 11.08.2017 бессрочно
Количество студентов	8489 из них: Очно 3685 Очно-заочно 398 Заочно 4406

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Зоотехния» (36.03.02), «Зоотехния» (36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года ветеринарный врач / 5 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины Базекин Георгий Вячеславович - декан факультета
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра физиологии, биохимии и кормления животных - заведующий кафедрой Хабиров Айрат Фаритович Кафедра пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных - заведующий кафедрой Шелехов Дмитрий Викторович Кафедра морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней – и.о. заведующего кафедрой Дюдьбин Олег Вячеславович Кафедра инфекционных болезней, зоогигиены и ветсанэкспертизы - и.о. заведующего Муллаярова Ирина Рафаэловна
Срок проведения экспертизы	03-05 марта 2026 г.

Ответственные за аккредитацию	<i>Разяпова Лейсан Фаилевна, к.сх.н., заведующий сектором лицензирования, аккредитации и управления проектами Базекин Георгий Вячеславович - декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины</i>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	Годы				
	2021	2022	2023	2024	2025
Зоотехния (36.03.02)	53 (49)	41 (40)	37 (31)	34 (32)	33 (44)
Зоотехния (36.04.02)	15 (11)	15 (7)	12 (10)	14 (10)	12 (9)
Ветеринария (36.05.01)	113 (69)	104 (39)	105 (33)	106 (31)	125 (31)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) и подразделений в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B

Достижения:

С 2010 г. в Башкирском ГАУ сертифицирована система менеджмента качества университета применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по программам высшего профессионального образования на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001- 2008. Вопросами обеспечения качества образования образовательных программ аккредитуемого кластера занимается Методическая комиссия факультета биотехнологий и ветеринарной медицины. Система гарантии качества университета непрерывно совершенствуется в соответствии с изменениями правовых норм и законов, развитием науки и техники. Содержание ОПОП ВО ежегодно пересматривается с участием всех стейкхолдеров образовательного процесса для улучшения качества образования. Внесение изменений происходит на основе анализа профессиональных стандартов, требований к компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведенных консультаций с ведущими работодателями. Составные компоненты ОПОП ВО ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, а затем на учёном совете факультета.

Немаловажным фактом является то, что все процессы в вузе трансформируются в парадигме реализации федеральной программы развития университетов «Приоритет-2030». Данное обстоятельство обуславливает постоянное повышение качества образования студентов, поскольку проекты, реализуемые в рамках данной программы, являются фронтиром развития не только Башкирского ГАУ, но и Российской Федерации.

Рекомендации:

1. Своевременная актуализация нормативных документов, размещенных на сайте университета.

Обоснование рекомендации: Эта рекомендация позволит скоординировать работу подразделений университета и внешних участников образовательного процесса.

2. Комиссия отмечает необходимость более тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса в области совершенствования образовательных программ, в том числе их актуализации и внесения изменений согласно требованиям рынка труда.

Обоснование рекомендации: Соблюдение выше указанной рекомендации позволит готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. Усилить работу с работодателями и студентами в рамках разработки и внедрения политики гарантии качества. Повысить информированность всех участников образовательного процесса о процедурах внутренней системы гарантии качества.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера будет способствовать совершенствованию качества образования в БашГАУ.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения, пересмотра, корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	B
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

Достижения:

Миссия и цели образовательных программ и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии, цели и стратегии развития ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ. В университете реализуется четко выстроенная система утверждения, периодической оценки и мониторинга образовательных программ. Корректировка осуществляется на основе анализа профессиональных стандартов по ветеринарии и зоотехнии, требований к компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведенных консультаций с ведущими работодателями.

Высокий уровень материально-технического оснащения лабораторий и практикумов, способствуют успешному освоению образовательных программ и создает предпосылки для научно-исследовательской деятельности. Университет взаимодействует с ведущими предприятиями отрасли в рамках прохождения практик обучающимися, целевого набора и

трудоустройства выпускников. Передовые учреждения государственной ветеринарной службы являются базами практик для студентов.

В университете реализуется политика подготовки не только высококвалифицированных специалистов, но и патриотического воспитания молодежи. Об этом свидетельствуют многочисленные тематические мероприятия и инициативы, проводимые университетом.

В университете созданы условия для поддержки молодых семей и материнства, осуществляется материальная поддержка, функционируют комнаты матери и ребенка.

Рекомендации:

1. Рекомендуется увеличить долю практикоориентированного обучения в учебных планах по кластеру аккредитованных образовательных программ, в том числе усилить взаимодействие с работодателями по практической подготовке студентов и информированности студентов в мероприятиях, проводимых профессиональным сообществом Уфы. *Обоснование рекомендации: Данная рекомендация позволит решить проблемы недостатка практических компетенций и в дальнейшем ускорит адаптацию выпускников при трудоустройстве.*

2. Рекомендуется ввести в учебный план дисциплины, обеспечивающие гармоничное формирование личности ветеринарного врача «Этика ветеринарного врача» или «Деловые коммуникации». Предусмотреть открытие профиля по зоотехнии: «Селекция и генетика».

Обоснование рекомендации: Мера по введению в учебный план дисциплин для гармоничного формирования личности ветеринарного врача будет способствовать лучшей адаптации выпускников на рынке труда. Введение профиля «Селекция и генетика» позволит подготовить востребованных высококвалифицированных специалистов для трудоустройства в университете и других предприятиях РФ.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, микроквалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся. Информированность обучающихся о содержании образовательных программ, используемых критериях и процедурах оценивания	A
3.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и др.)	A
4.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Достижения:

Университет с 2006 года участвует в сертифицированной программе ФЭПО для осуществления независимой оценки результатов обучения на основе компетентностного подхода, кроме этого, на регулярной основе проводится независимое тестирование.

В Институте дополнительного профессионального образования БашГАУ реализуется более 150 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, включая курсы с применением дистанционных технологий. Например, в 2025 году реализовывались программы «Большие данные в агробизнесе» и «Программные отраслевые решения» в рамках проекта «Цифровая кафедра». Студенты имеют возможность параллельно получить второе высшее образование или пройти программу профессиональной переподготовки по сниженной стоимости и в сокращённый срок. Кроме этого, обучающиеся участвуют в программе активные меры содействия занятости и проходят обучение рабочим профессиям.

В ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» предусмотрено обучение по индивидуальной образовательной траектории.

Для повышения качества образования факультетом осуществляется сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО Курский ГАУ по свиноводству, биобезопасности в животноводстве, а также сетевое взаимодействие с Западно-Казахстанским техническим университетом имени Жангир хана.

Для оценки качества образования проводятся олимпиады по гистологии и другим предметам среди студентов. Совместно с ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России реализуются научные сессии, на которых студенты докладывают результаты своих научных исследований. За отчетный период студенты, аспиранты и молодые ученые университета приняли активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и программных мероприятиях.

Работодатели принимают активное участие в повышении качества образовательного процесса, регулярно принимая участие в оценке результатов прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Рекомендации:

1. Для освоения цифровых компетенций с 3 курса использовать в учебном процессе демоверсии ФГИС «ВетИС» Россельхознадзора, а также цифровых программных продуктов по зоотехнии и племенному учету.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера будет способствовать освоению студентами цифровых компетенций в области ветеринарии и зоотехнии.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)	B
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	B
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся и системы наставничества и поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Достижения:

В университете реализуется бесшовная траектория профориентационной работы. Будущие абитуриенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых сотрудниками университета (мастер-классы, Агросмена в летних лагерях и т.д.). Следует отметить, что ведущие предприятия отрасли, государственные службы и Министерство сельского хозяйства также вовлечены в профориентационный процесс и являются его ведущими акторами. Кроме этого, совместно с АНО «НИИ Башкорт Аты» и Министерством сельского хозяйства РБ реализуются такие инициативы, как раннее вовлечение в профессию, а именно создание мультфильмов для дошкольников. Слаженная и системная работа, проводимая Университетом, обуславливает высокий уровень подготовки абитуриентов факультета со средним баллом ЕГЭ 65.

Для обеспечения непрерывного взаимодействия университета и обучающихся функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) на платформе LMS Moodle (edu.bsau.ru), которая позволяет студентам получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным изданиям и образовательным ресурсам, а также взаимодействовать с преподавателями.

Осуществляется стипендиальная поддержка обучающихся, в университете помимо академической стипендии выплачиваются именные стипендии и Россельхозбанка. Студентка 4 курса специальности 36.05.01 Ветеринария факультета биотехнологий и ветеринарной медицины получает стипендию Правительства РФ.

В университете реализуется комплекс мер, направленных на поддержку различных групп обучающихся, а именно материальную помощь (ежегодная и ежеквартальные выплаты), инфраструктурная поддержка

(предоставление семейных комнат в общежитиях, игровых комнат, комнаты матери и ребёнка), информационная поддержка (юридическая помощь) и дополнительные меры (бесплатные абонементы в бассейн и др.). Предоставляются льготы и услуги для отдельных категорий студентов (участники специальной военной операции, многодетные семьи, иностранные граждане).

Представители работодателей являются членами и председателями ГЭК и наряду с сотрудниками выпускающих кафедр принимают активное участие в трудоустройстве выпускников.

Рекомендации:

1. Увеличить вовлеченность студентов в мероприятия, проводимые ветеринарной службой, клиниками (ветеринарные учения по локализации и ликвидации очагов болезней животных, мастер-классы).

Обоснование рекомендации: Предлагаемая рекомендация будет способствовать приобретению практических навыков у студентов по локализации и ликвидации очагов болезней животных.

2. Создать дорожную карту приема иностранных студентов с нарастающей динамикой. Активнее привлекать иностранных абитуриентов для поступления в БашГАУ. Увеличить уровень подготовки и контингент преподавателей, реализующих образовательную программу 36.05.01 Ветеринария на английском языке.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера будет способствовать укреплению имиджа БашГАУ, как флагмана аграрного образования, не только в России, но и за рубежом.

3. Следует увеличить количество научных кружков, так как у студентов есть желание активнее заниматься научной работой.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера позволит повысить уровень освоения учебного материала и будет способствовать формированию у студентов компетенций научно-исследовательской работы.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. Наличие совместных публикаций с зарубежными исследователями	A
4.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	B
5.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
6.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
7.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

Достижения:

С 2022 года университет успешно реализует стратегические проекты в рамках федеральной программы развития университетов «Приоритет-2030». Один из проектов направлен на цифровизацию селекции в свиноводстве. Тематика кандидатских и докторских диссертаций соответствует тематикам федеральной программы развития «Приоритет-2030». Сотрудники университета участвующие в реализации данной программы на регулярной основе проходят стажировки и практическое обучение в ведущих российских и зарубежных научно-исследовательских и производственных учреждениях. Так, рамках программы обучения MBA Science, проводимой Евразийским НОЦ (г. Уфа), заведующий кафедры инфекционных болезней, зоогигиены и ветсанэкспертизы Оксана Николаева в составе участников программы прошла международную научную стажировку в городе Гуйлине Китайской Народной республики.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав факультета биотехнологий и ветеринарной медицины и наличие ведущих научных школ позволяет осуществлять на высоком уровне образовательную и научно-исследовательскую деятельность. Остепененность на факультете биотехнологий и ветеринарной медицины составляет 98,4 %.

В университете реализуется меры финансовой мотивации преподавателей через выплаты по результатам KPI, выплаты стимулирующего характера за публикацию статей входящих в базы данных

Scopus, Web of science, подготовку публикаций в зарубежных изданиях. Молодым преподавателям выплачивают 15 тыс. руб. к заработной плате ежемесячно, а также предоставляют квартиры. Приоритетными задачами руководства университета являются обеспечение конкурентоспособной заработной платы и поэтапный выход в отраслевые лидеры по уровню заработной платы в регионе.

За последние 5 лет учеными факультета опубликовано более 1300 научных работ, из них 272 публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК, 58 – в рецензируемых базах данных Web of Science и Scopus, на международных выставках за научные разработки преподавателями получено 12 медалей и дипломов. Кроме этого, необходимо отметить, что молодые ученые и студенты факультета осуществляли научные исследования по грантам РФФИ, РГНФ, Фонда

содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере, Главы Республики Башкортостан, в рамках Госзадания Минсельхоза России и хозяйственных договоров с предприятиями АПК республики.

Башкирский ГАУ в рамках договоров о научно-образовательной деятельности для продвижения разработок ученых университета активно осуществляет взаимодействие с университетами Таджикистана, Азербайджана, Беларуси, Туркменистана, Казахстана и других стран. Участие ученых университета в международных симпозиумах и конференциях формирует имидж университета, как ведущего образовательного и научно-исследовательского центра РФ.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по повышению качества подачи заявок на гранты РФФИ. Усилить межфакультетское взаимодействие с более опытными грантообладателями, привлечение ведущих ученых в БашГАУ для подачи заявок на гранты РФФИ, участие в грантах РФФИ в качестве исполнителей с целью обмена и приобретения опыта. Кроме этого, возможно налаживание контактов с другими вузами Уфы или вузами РФ для совместной работы по грантам.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера позволит повысить научно-исследовательский потенциал и будет способствовать достижению миссии университета.

2. Проводить системную работу по омоложению профессорско-преподавательского состава путем привлечения талантливой молодежи к проведению научных исследований на 1 курсе обучения. Затем следует проводить постоянную работу с молодыми кадрами на протяжении всего периода обучения, привлекать к участию в конференциях, грантах, конкурсах. На старших курсах обеспечить их трудоустройство на кафедры университета лаборантами с целью дальнейшего трудоустройства и поступления в аспирантуру.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера позволит проводить планомерную работу по обеспечению университета молодыми кадрами.

3. Для повышения качества образования разработать дорожную карту академической мобильности обучающихся и преподавателей в профильные вузы и НИИ РФ и дружественных стран. Кроме этого, предусмотреть аналогичные программы по привлечению ведущих преподавателей и практикующих специалистов из профильных учреждений.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера будет способствовать повышению квалификации преподавателей, приобретению студентами компетенций и навыков, востребованных на рынке труда и, как итог, выпускники БашГАУ будут востребованными на ведущих предприятиях РФ и за рубежом.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны))	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации и ее эффективность. Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы	A

Достижения:

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины обладает современной, высокотехнологичной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Следует отметить, что материально-техническая база университета постоянно совершенствуется и обновляется. Создаются уникальные научные центры, как например Центр прогрессивных технологий, оснащение которого позволят проводить исследования мирового уровня.

Сформирована четко структурированная и полно компонентная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая полностью отражает все направления деятельности университета. У каждого студента и преподавателя обеспечен индивидуальный доступ ЭИОС. По личному кабинету студента и преподавателя можно проследить полноценную работу в данном формате сотрудников и обучающихся.

В университете ведется работа по цифровизации (имеется мультимедийная студия, записываются лекции и другой контент). Инфраструктура вуза, которая представлена спортивными залами, бассейном, концертным залом, зонами для коворкинга, комнатами для матери и ребенка, позволят полноценно отдыхать и восстанавливаться студентам, и направлена на гармоничное формирование полноценной личности.

Системная и многопрофильная работа проводится с индустриальными партнерами университета по улучшению материально-технического

оснащения факультета и улучшению качества образования посредством проведения совместных мероприятий для студентов. Кроме этого, ведущие предприятия региона являются базами практик для студентов факультета, где в качестве наставников выступают грамотные и опытные высококвалифицированные специалисты.

Информационно-библиотечный центр предоставляет студентам и преподавателями возможность работы с учебными, методическими, периодическими и другими видами изданий по всем дисциплинам и курсам, входящим в реализуемые основные образовательные программы. Все дисциплины образовательных программ аккредитуемого кластера обеспечены информационно-образовательными ресурсами в соответствии с требованиями и нормами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Рекомендации:

1. Создать региональный профильный симуляционный центр для отработки практических навыков обучающихся по УГС ветеринария и зоотехния.

Обоснование рекомендации: Данная мера позволит сформировать у обучающихся практические навыки и компетенции, востребованные на современном рынке труда.

2. Создание многопрофильного ветеринарного научно-производственного центра по диагностике, лечению и профилактике болезней лошадей.

Обоснование рекомендации: Создание подобного центра позволит университету повысить квалификацию преподавателей, подготовить специалистов с уникальными компетенциями, востребованными на рынке труда и занять лидирующие позиции не только в РФ, но и за рубежом, как флагмана ветеринарного образования.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	В
2.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода языковых версий официального сайта вуза/страницы структурного подразделения	А
3.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	А
4.	Взаимодействие со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в т.ч. зарубежными	А

Достижения:

В университете реализуется стратегия системной информационной открытости. Вся информация об образовательных программах находится в открытом доступе на официальном сайте университета. Сайт логично построен и содержит всю необходимую информацию, которая постоянно обновляется. Рубрика Новости оперативно пополняется и свидетельствует о победах студентов на всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, успехах в научно-исследовательской работе и достижениях преподавателей. Кроме этого, последние новости, объявления и важная информация для обучающихся публикуются в социальных сетях университета. Англоязычная версия сайта содержит ключевую информацию для иностранных абитуриентов.

Еженедельное на республиканском телевидении выходит рубрика Башкирского ГАУ для популяризации профессии ветеринарного врача и создания положительного имиджа университета.

Взаимодействие университета с профессиональной и академической средой носит многоуровневый и стратегический характер, выступая ключевым драйвером актуальности образовательных программ и развития научно-инновационного потенциала. На отраслевом и региональном уровне Башкирский ГАУ выступает в роли интегратора, тесно сотрудничая с Министерством сельского хозяйства Республики Башкортостан и РФ, что подтверждается организацией целевого приема и участием в работе государственных экзаменационных комиссий.

Рекомендации:

1. Необходимо большее внимание уделять освещению имиджевых достижений университета, например, краткую информацию о Центре прогрессивных технологий следовало бы разместить на стартовой странице сайта университета.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера будет способствовать укреплению имиджа БашГАУ, как ведущего центра в области ветеринарии, в частности, эмбриологии и молекулярно-генетических исследований.

2. Максимально полно размещать информацию в англоязычной версии сайта, в том числе анонсировать возможность получения высшего ветеринарного образования в Башкирском ГАУ на английском языке.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера будет способствовать притоку абитуриентов на образовательную программу 36.05.01 Ветеринария на английском языке.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Участие в независимых системах оценивания (профессионально-общественная, международная аккредитация, рейтинги, выставки, независимая оценка качества условий реализации образовательных программ, независимая оценка качества подготовки студентов)* для творческих специальностей указываются результаты участия в мероприятиях творческой направленности	А
2.	Учет результатов независимой оценки в образовательной и научной деятельности	А

Достижения:

Университет на регулярной основе проходит процедуры профессионально-общественной и государственной аккредитации, подтверждая соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и запросам профессионального сообщества. Башкирский государственный аграрный университет занимает прочные позиции в рейтингах RAEX, традиционно входя в топ-10 лучших аграрных вузов России (в 2025 году - 6 место). По результатам прохождения аккредитации в университете разрабатывается дорожная карта корректирующих действий с конкретными мероприятиями и сроками выполнения. Работодатели принимают активное участие в корректировке и актуализации образовательных программ аккредитуемого кластера.

Активно развивается направление международной аккредитации: ветеринарная программа вовлечена в процесс экспертизы Европейской ассоциации заведений ветеринарного образования (ESEVT), что свидетельствует о стремлении соответствовать европейским стандартам качества.

Регулярное участие ФГБОУ ВО Башкирского ГАУ в независимых системах оценивания является неотъемлемой частью стратегии развития университета и способствует выявлению точек роста для постоянного развития и совершенствования университета.

Рекомендации:

1. На постоянной основе осуществлять совершенствование образовательных программ с учетом лучших мировых образовательных практик.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера будет способствовать формированию положительного имиджа БашГАУ, как лидирующего аграрного вуза РФ.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации технической инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Использование технологий электронного/смешанного/дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ. Наличие системной работы по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
3.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	B

Достижения:

Для размещения материалов и проведения онлайн-занятий функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) LMS Moodle, которая интегрирована с 1С Университет и ИРБИС. ЭИОС БашГАУ позволяет полностью выполнять требования ФГОС ВО и обеспечивать достаточный уровень качества образования при реализации образовательной программе в дистанционном или смешанном формате. Возможность осуществлять систематический контроль качества образования и фиксации результатов освоения образовательных программ в ЭИОС. Все преподаватели проходят повышение квалификации по работе в ЭИОС университета, а также по использованию цифровых технологий в преподавании профильных предметов.

Электронная библиотека университета имеет широкий доступ пользователей, в том числе дистанционный, к информационно-библиотечным ресурсам. Кафедры университета оснащены современными компьютерами с бесплатным доступом к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, имеются компьютерные классы со стационарными ПК.

В университете имеется собственная студия для съемки онлайн-курсов, на данный момент имеется 50 онлайн курсов, каждый год добавляется 4-5 курсов.

Электронная информационная образовательная среда университета постоянно совершенствуется для создания эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Увеличение собственных образовательных онлайн-курсов, а также налаживание взаимодействия с ведущими научно-исследовательскими и образовательными учреждениями в России и за рубежом с целью создания уникального образовательного контента.

Обоснование рекомендации: Предлагаемая мера позволит повысить качество образования в БашГАУ и подготовить высококвалифицированных специалистов для агропромышленного рынка труда.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения БашГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Создание уникальных имиджевых подразделений факультета: многопрофильного ветеринарного научно-производственного центра по диагностике, лечению и профилактике болезней лошадей; профильного симуляционного центра для отработки практических навыков обучающихся по УГС ветеринария и зоотехния.

2. На постоянной основе осуществлять совершенствование образовательных программ с учетом лучших мировых образовательных практик.

3. Разработка дорожной карты приема иностранных студентов с нарастающей динамикой. Активнее привлекать иностранных абитуриентов для поступления в БашГАУ. Увеличить уровень подготовки и контингент преподавателей, реализующих образовательную программу 36.05.01 Ветеринария на английском языке.

4. Активизировать работу по повышению качества подачи заявок на гранты РФ.

5. Проводить системную работу по омоложению профессорско-преподавательского состава университета.

6. Для повышения качества образования разработать дорожную карту академической мобильности обучающихся и преподавателей в профильные вузы и НИИ РФ и дружественных стран.

7. Для освоения цифровых компетенций с 3 курса использовать в учебном процессе демоверсии ФГИС «ВетИС» Россельхознадзора, а также цифровых программных продуктов по зоотехнии и племенному учету. Ввести в учебный план дисциплины, обеспечивающие гармоничное формирование личности ветеринарного врача «Этика ветеринарного врача» или «Деловые коммуникации». Предусмотреть открытие профиля по зоотехнии: «Селекция и генетика».

8. Увеличить долю практикоориентированного обучения в учебных планах по кластеру аккредитованных образовательных программ, в том числе усилить взаимодействие с работодателями по практической подготовке студентов.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых в БашГАУ, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
1	36.03.02	Зоотехния	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Кинология	4	13.013 - Специалист по зоотехнии;
				Промышленное пчеловодство		13.013 - Специалист по зоотехнии;
				Технологии животноводства		13.013 - Специалист по зоотехнии;
2	36.04.02	Зоотехния	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	2	13.013 - Специалист по зоотехнии;
				Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных		13.013 - Специалист по зоотехнии;
				Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства		13.013 - Специалист по зоотехнии;
3	36.05.01	Ветеринария	Высшее образование - Специалитет, Ветеринарный врач	Болезни мелких домашних и экзотических животных	5	13.012 - Работник в области ветеринарии;
				Болезни сельскохозяйственных животных и птиц		13.012 - Работник в области ветеринарии;
				Ветеринарная фармация		13.012 - Работник в области ветеринарии;
				Ветеринарно-санитарная экспертиза		13.012 - Работник в области ветеринарии;

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 марта, вторник			
09.15	Прибытие в Башкирский государственный аграрный университет		г. Уфа, ул.50-летия Октября, 34, корпус 1
09.20 – 09.50	Первая встреча членов ВЭК		корпус 1, ауд.222
09.50 – 10.00	Перерыв		
10.00 – 11.10	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	корпус 1, ауд.222
11.10 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 12.00	Встреча с ответственным за ЭИОС	Ответственные за ЭИОС, ВЭК	корпус 1, ауд.222
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		корпус 1
14.00 – 15.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	корпус 2, ауд.329
15.00 – 15.15	Перерыв	ВЭК	корпус 2, ауд.336
15.15 – 16.15	Встреча с заведующими кафедрами	ВЭК, заведующие кафедрами	корпус 2, ауд.329
16.15 – 16.30	Перерыв	ВЭК	корпус 2, ауд.336
16.30 – 17.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	корпус 2, ауд.329
17.30 – 17.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	корпус 1, ауд. 329
4 марта, среда			
9.00	Прибытие в Башкирский государственный аграрный университет		г. Уфа, ул.50-летия Октября, 34, корпус 1
09.15 – 11.45	Профильная экскурсия (лабораторная база, базы практик)	ВЭК	1. ГБУ Уфимская городская ветеринарная станция РБ, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 162/3. 2. г. Уфа, ул. Менделеева, 174/1. 3. ГБУ Башкирская научно-производственная ветеринарная лаборатория, г. Уфа, ул. Рихарда Зорге, 23/1
11.45 – 12.00	Перерыв		корпус 2, ауд.336

12.00 – 13.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	корпус 2, ауд.329
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	корпус 2, ауд.329
15.00 – 15.15	Перерыв		
15.15 – 16.00	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	корпус 2, ауд.329
16.00 – 16.15	Перерыв		
16.15 – 17.15	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	корпус 2, ауд.329
17.15 – 17.45	Заполнение индивидуальных оценочных листов, работа с отчетом	ВЭК	корпус 2, ауд.329
5 марта, четверг			
08.50	Прибытие в Башкирский государственный аграрный университет		г. Уфа, ул.50-летия Октября, 34, корпус 1
09.00 – 10.50	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	корпус 1, ауд.222
10.50 – 11.00	Перерыв		
11.00 – 12.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты	корпус 1, ауд.242
12.00 – 13.00	Обед		
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся		+		
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			