



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

на соответствие требованиям стандартов
институциональной аккредитации

Кыргызского государственного медицинского института
переподготовки и повышения квалификации
им. С.Б. Даниярова и Южного Филиала Кыргызского
государственного медицинского института переподготовки
и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова

г. Бишкек, 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
на соответствие требованиям стандартов
институциональной аккредитации

Кыргызского государственного медицинского института
переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова и
Южного Филиала Кыргызского государственного медицинского
института переподготовки и повышения квалификации имени
С.Б. Даниярова

Председатель внешней
экспертной комиссии



Рыжкин
Сергей Александрович

г. Бишкек, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	10
3.1 Стандарт 1. Политика гарантии качества образования	10
3.2 Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами	11
3.3 Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы	13
3.4 Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами	14
3.5 Стандарт 5. Научная деятельность образовательной организации	16
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	18
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	22
ПРИЛОЖЕНИЕ В	26

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова и Южного Филиала Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова на соответствие стандартам институциональной аккредитации (далее – КГМИПиПК и Южный филиал КГМИПиПК) проводилась в период с 25 мая 2025 г. по 27 мая 2025 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова и Южного Филиала Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия деятельности КГМИПиПК и Южного филиала КГМИПиПК стандартам, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) совместно с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной институциональной аккредитации в КГМИПиПК и Южный филиал КГМИПиПК соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения институциональной аккредитации Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова и Южный Филиал Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющие свою деятельность на национальном и международном уровне и признанные ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти экспертов:

- **Рыжкин Сергей Александрович** - доктор медицинских наук, доцент, член-корреспондент АН РТ, заведующий кафедрой радиологии, радиотерапии, радиационной гигиены и радиационной безопасности имени академиков А.С. Павлова и Ф.Г. Кроткова Хирургического факультета Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, член Президиума Российского общества рентгенологов и радиологов, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — российский эксперт, председатель комиссии;
- **Турдумамбетова Майрамкул Алымбековна** - кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Международной высшей школы медицины — заместитель председателя комиссии;
- **Сулайманов Мирлан Кадырбекович** - руководитель Железнодорожной больницы — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джангазиева Шаиркуль Жолдошбековна** - врач Родильного дома № 1 (г. Бишкек) — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Мукашбекова Айдана Мукашбековна** - ординатор Кыргызской государственной медицинской академии — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей систем высшего образования России и Кыргызстана позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности КГМИПиПК и Южного филиала КГМИПиПК стандартам и критериям международной институциональной аккредитации, разработанными Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимыми с международными требованиями, а

также выработка рекомендаций по совершенствованию деятельности университета.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Кыргызский государственный медицинского институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр отчета о самообследовании.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по внешней экспертизе» Отчет о самообследовании объемом **91** страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова и Южный Филиал Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова

Экспертная комиссия находилась с визитом в КГМИПиПК и Южном филиале КГМИПиПК с 25 мая 2025 г. по 27 мая 2025 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, и проверки их соответствия стандартам и критериям Билим-Стандарта и Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.

2. Встреча с деканами факультетов и их заместителями.

3. Встреча с заведующими кафедрами.
4. Встреча с выпускниками.
5. Встреча с преподавателями.
6. Встреча с обучающимися.
8. Встреча с представителями профессионального сообщества.
9. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный Кыргызским государственным медицинским институтом переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова и Южным Филиалом Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова, позволил внешним экспертам составить целостное представление об университете.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КГМИПиПК и Южный филиал КГМИПиПК.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в КГМИПиПК и Южный филиал КГМИПиПК.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КГМИПиПК и Южного филиала КГМИПиПК, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы КГМИПиПК и Южного филиала КГМИПиПК ВЭК представил в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **19** страниц без Приложений был подготовлен председателем ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт, Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КГМИПиПК и Южного филиала КГМИПиПК для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации (далее - КГМИПиПК, институт) является головным образовательным учреждением последипломного и дополнительного профессионального непрерывного медицинского образования и ориентирован на повышение квалификации медицинских и фармацевтических специалистов, способных эффективно работать в системе здравоохранения для удовлетворения потребностей населения и общества.

Миссия КГМИПиПК заключается в обеспечении потребностей специалистов системы здравоохранения Кыргызстана глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками посредством внедрения инновационных образовательных программ, основанных на принципах доказательной медицины, создании условий для профессионального роста медицинских и фармацевтических работников, способствуя развитию новых компетенций и эффективному решению современных вызовов, что соответствует актуальным потребностям общества и системы здравоохранения страны.

В 2024 году был переработан и обновлен Стратегический план Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им.С.Б.Даниярова, который направлен на комплексное совершенствование инфраструктуры, учебных программ, кадрового потенциала и международного сотрудничества.

Общие сведения приведены в Таблице.

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации имени С. Б. Даниярова
Учредители	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. ПП КР от 17 ноября 1992 года № 568 «О создании Республиканского центра непрерывной подготовки медицинских и фармацевтических работников». ПП КР от 26 июля 2001 года № 375 «Об образовании Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации».
Год основания	Основанный 17 ноября 1992 года Республиканский центр непрерывной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
Место нахождения	Кыргызская Республика, город Бишкек, ул. Боконбаева, д. 144-а.
Ректор	д.м.н., профессор Курманов Рустам Абдыкайыпович
Лицензия	Лицензии профессионального образования 1. № АЛ 368, рег. № I-166 (2004 г.), бессрочная, с дополнениями (24 листа). 2. № LE140001339, рег. № 14/0400 (2014 г.), бессрочная, с дополнениями (1 лист). 3. № LS180001470, рег. № G2018-0002 (2018 г.), бессрочная, с дополнениями (3 листа). 4. № LS200000824, рег. № G2018-0002/01 (2018 г.), бессрочная, с дополнениями (3 листа). 5. № LS220003091, рег. № E2022-0138 (2022 г.), бессрочная.

	6. № LS240000201, рег. № 2024-0009 (2024 г.), бессрочная. Приложение 1 (4 листа) лицензия на обучение в ординатуре; приложение 2 (2 листа) лицензия на обучение в аспирантуре.
Аккредитация	Сертификат о независимой институциональной аккредитации: №VI220000153, №022/1а от 23 мая 2022 года. Сроком на 5 лет. №VG220000036, №022 1а от 23 мая 2022 года. Сроком на 5 лет.
Количество слушателей за 2024 год	25485 из них: Очно 19444 Дистанционно 5148 Переподготовка 893

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика гарантии качества образования

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.1.	Стратегический план развития образовательной организации способствует достижению миссии и отвечает потребностям различных заинтересованных сторон. Реализация краткосрочных и долгосрочных стратегических планов, мониторинг деятельности образовательной организации осуществляются для принятия решений и внесения изменений с участием заинтересованных сторон	А
1.2.	Внутренняя система менеджмента действует эффективно и способствует достижению миссии образовательной организации	А
1.3.	Образовательная организация соблюдает требования нормативных правовых актов по регулированию образовательной деятельности	А
1.4.	Заинтересованные стороны имеют возможность получать информацию о результатах деятельности образовательной организации	А
1.5.	Образовательная организация предпринимает действия по повышению своей академической репутации	А

Достижения:

В образовательной организации разработан и утвержден стратегический план, предусматривающий краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные мероприятия, включающий основные направления развития: укрепление материально-технической базы; повышение качества образовательных программ; увеличение контингента обучающихся программами непрерывного медицинского и фармацевтического образования; развитие потенциала профессорско-преподавательского состава; расширение международного сотрудничества и академической мобильности; внедрение цифровых технологий в образовательный процесс; развитие научно-исследовательской деятельности и интеграция с практическим здравоохранением.

В целях контроля реализации стратегических инициатив разработан и утвержден план мониторинга.

Используются механизмы обратной связи путем опросов, анкетирования слушателей, преподавателей и партнеров. Результаты рассматриваются на Совете ректората. Предусмотрены механизмы корректирующих мероприятий.

Система менеджмента качества образования КГМИПКиПК регламентирована разработанными и утвержденными локальными нормативными актами и направлена на обеспечение систематического мониторинга, анализа, планирования, контроля, оценки для постоянного повышения качества образовательных программ и устойчивого развития в соответствии с требованиями стандартов и ожиданиям всех заинтересованных сторон: слушателей, работодателей, общества и государства.

Институт переподготовки и повышения квалификации активно взаимодействует с организациями здравоохранения, предоставляя широкий

спектр образовательных курсов для повышения квалификации и переподготовки медицинских специалистов.

Институт переподготовки и повышения квалификации ежегодно предоставляет отчет о своей деятельности в Министерство здравоохранения Кыргызской Республики (МЗ КР). Отчет отражает всю деятельность Института, включая информацию о проведенных образовательных программах, результатах обучения, статистике слушателей, а также успешных проектах и инициативах. Отчет публикуется на официальном сайте Института, что обеспечивает доступность информации для всех заинтересованных сторон

Рекомендации:

1. Совершенствовать методологию мониторинга эффективности реализации образовательных программ во взаимосвязи с динамикой показателей состояния здоровья населения и основными показателями деятельности системы здравоохранения.

Обоснование рекомендации: данный подход позволит совершенствовать образовательный процесс, будет способствовать актуализации существующих и разработке новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения.

3.2 Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
2.1.	Образовательная организация имеет прозрачные и объективные механизмы и процедуры управления человеческими ресурсами, в том числе этические нормы поведения персонала и обучающихся	А
2.2.	Образовательная организация обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации персонала	А
2.3.	Образовательная организация имеет прозрачные, объективные механизмы и индикаторы оценки деятельности персонала, принятия решений по ее результатам	В

Достижения:

В основе стратегии управления человеческими ресурсами КГМИПиПК (приказ) лежит комплекс мер, направленных на сохранение и совершенствование кадрового потенциала.

Руководство структурных подразделений, осуществляющих деятельность по кадровой работе, в полной мере участвует в реализации стратегии института.

В стратегическом планировании кадровая политика направлена на обеспечение качественного состава ППС, подготовку профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда. Преподавателями реализуются совместные программы и научные исследования с вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья. Расширяется практика приглашения ведущих зарубежных преподавателей для участия в учебном процессе.

Процедура выбора руководителей структурных подразделений регулируется Положением о порядке выборов деканов факультетов КГМИПиПК и его Южного филиала: одобрено на заседании Ученого Совета КГМИПиПК и утверждено ректором КГМИПиПК.

Разработан и принят Кодекс этического поведения КГМИПиПК (приказ), в котором определены основные принципы и правила поведения сотрудников, ППС и слушателей КГМИПиПК.

Анализ потребностей обучения ППС и администрации проводится на основе выборочных опросов, мониторинга, анкетирования слушателей, дающих оценку ППС, бесед, а также оценки научных и мировых достижений в области медицины и медицинского образования. Результаты анкетирования и опросов выявили потребность в большем внимании практическим навыкам в обучении.

В целях непрерывного профессионального развития и повышения квалификации персонала проводятся мероприятия, включая обязательные курсы повышения квалификации для ППС, участие в международных научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах (как на территории республики, так и за ее пределами), участие в научно-исследовательских работах, результаты которых внедряются в образовательный процесс, с последующей публикацией статей, монографий и защитой диссертаций.

Для оценки деятельности сотрудников используются следующие индикаторы: выполнение часовой нагрузки, тестирование, аттестация.

Проводится контроль качества всех форм занятий преподавательским составом кафедр посредством взаимопосещения занятий, в ходе которого выявляются существующие проблемы обучения. Для оценки качества работы преподавателей и образовательного процесса используется анкета для слушателей, где применяется балльное оценивание компетентность преподавателя, которая включает вопросы, направленные на анализ различных аспектов работы преподавателей и организации учебного процесса в целом. На основании анализа результатов анкетирования применяются меры по улучшению качества образования, определяются требования по улучшению качества обучения, а также организовываются курсы повышения квалификации, разрабатываются рекомендации для преподавателей по улучшению их профессиональных навыков, а также вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

Рекомендации:

1. Продолжить и завершить работу по внедрению рейтинговой оценки ППС и сотрудников, для повышения мотивационного компонента их деятельности, в том числе в области научно-исследовательской работы, публикационной активности.

Обоснование рекомендации: проведенные интервью позволили установить, что данный подход позволит совершенствовать мотивационную составляющую профессорско-преподавательского состава, в частности в области проведения научных исследований и представления их результатов в виде научной продукции (публикации в рейтинговых журналах, регистрация результатов интеллектуальной деятельности в виде патентов и баз данных и т.д.).

3.3 Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
3.1.	Образовательная организация обеспечивает достаточные и информационные ресурсы и их доступность для различных групп обучающихся и персонала	А
3.2.	Образовательная организация имеет механизмы и индикаторы улучшения материальных и информационных ресурсов	А
3.3.	Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям безопасности образовательной среды	В

Достижения:

В распоряжение сотрудников института, научных работников, слушателей и ординаторов имеются читальный зал. Объем собственного библиотечного фонда института составляет 18414 экземпляров медицинской литературы. За текущий год в библиотеку поступило 28 экземпляров изданий (учебники, учебные пособия, руководства, брошюры и др.), 49 новых книг, 437 книг, более 24 журналов и брошюр за 2023г. Из них 57 экз. книг были приобретены в магазине «Медицинские книги» по заявкам пользователей на сумму более 100 тыс. сом, остальные книги были переданы в дар библиотеке от различных медицинских и международных организаций.

Каждые полгода выполняется подписка периодических изданий на сумму более 29978 сомов.

Обеспечен доступ в Интернет для использования фондом электронной библиотеки, которая объединяет полнотекстовые ресурсы, обеспечивающие пользователей библиотеки информацией, включая в себя учебники, учебные пособия, руководства, методические рекомендации и монографии.

На сегодняшний день фонд электронной библиотеки насчитывает более 700 электронных изданий по всем направлениям медицины.

Имеются пароли для доступа к продукции издательства МЕДИАСФЕРА, доступ к статьям российских медицинских журналов совместно с РНМБ таким, как: Российский вестник акушера-гинеколога; Неврология и психиатрия им. С.С. Корсакова; Эндоскопическая хирургия; Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова; Стоматология; Вестник офтальмологии; Ангиология и сосудистая хирургия и др.

В электронной библиотеке выставлены пароли доступа к статьям Российских медицинских журналов, а также пользователям доступен сайт elibrary.ru.

В программе HINARI более 180 издательств предлагают более 60 000 информационных ресурсов. До 15 000 журналов (на 30 различных языках), до 47 000 электронных книг, до 100 других информационных ресурсов в настоящее время доступны организациям в области здравоохранения более чем в 100 странах, областях и на территориях.

Сформирована электронная коллекция: «Клинические протоколы» и «Клинические руководства» МЗ КР.

Обучающиеся обеспечены необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы).

С сентября 2024 г. функционирует симуляционный центр, где проходят практические занятия на симуляционных тренажерах, манекенах, муляжах и других технических средствах обучения.

Для улучшения действующей системы образования и внедрения дополнительного, обязательного этапа аттестации профессиональной деятельности медицинских работников внедряется симуляционное обучение и методика объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). Разработано «Положение о симуляционном центре» и «Положение о ОСКЭ».

Охрана труда организована и проводится на основании требований Трудового кодекса Кыргызской Республики введенного в действие Законом Кыргызской Республики №24 23 января 2025 года. Постановления Правительства Кыргызской республики №225 от 05 апреля 2004 года об утверждении Положения «О порядке обучения охране труда, о проверке знаний требований охраны труда работников организаций» а также других норм, правил, стандартов и нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области охраны труда.

Рекомендации:

1. Продолжить расширение базы симуляционного центра для повышения охвата профилей специальностей и укрепление материально-технической базы симуляторов и расходных материалов, в том числе по направлению «Стоматология».

Обоснование рекомендации: проведенные интервью, осмотр базы, изучение документации об укомплектовании центра симуляционным оборудованием позволил установить недостаточную степень оснащения симуляционным оборудованием, расходными материалами станций по профилю «Стоматология». Вместе с тем, данное направление является чрезвычайно актуальным для отработки практических навыков обучающимися ординаторами и слушателями циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3.4 Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
4.1.	Образовательная организация обеспечивает открытость и прозрачность в управлении финансами, исполнении бюджета и обоснованное финансовое планирование	А
4.2.	Образовательная организация регулярно проходит внешний финансовый аудит	А
4.3.	Образовательная организация постоянно совершенствует механизмы и процедуры управления финансовыми ресурсами	А
4.4.	Образовательная организация оказывает социальную поддержку персоналу и обучающимся	В
4.5.	Социальная ответственность вуза (региональный, отраслевой, муниципальный уровни)	А

Достижения:

Финансовое обеспечение деятельности КГМИПиПК осуществляется из нескольких источников, среди которых:

- средства, финансируемые из республиканского бюджета;
- внебюджетные (специальные) средства: предоставление дополнительного профессионального образования на платной основе, денежные поступления от оплаты за проживание в общежитии;
- средства, выделенные на выполнение работ по программе НИР;
- средства, полученные от другой единицы государственного сектора в виде спонсорской и текущей помощи.

Планирование бюджета выполняется на основе выполняемого анализа фактических расходов и доходов за предыдущий год. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности института докладывается на Ученом Совете.

Финансовые ресурсы института нацелены на выполнение миссии и основных направлений стратегического развития. Основная доля в общих расходах института занимают расходы, связанные с образовательной деятельностью.

Институт увеличивает финансовые ресурсы, достаточные для развития образовательного процесса, путем:

- увеличения поступлений по контрактному обучению, посредством увеличения количества слушателей-контрактников граждан Кыргызской Республики, увеличение контингента слушателей из ближнего и дальнего зарубежья, а также повышения стоимости обучения при увеличении расходов на обучение;
- введения новых образовательных платных услуг, предоставляемых институтом. Помимо основных образовательных программ института, вводятся новые курсы и темы по повышению квалификации медицинских работников республики и медицинских работников граждан ближнего и дальнего зарубежья;
- увеличения финансирования из республиканского бюджета (Указ Президента КР Об условиях оплаты труда работников системы здравоохранения и социальных стационарных учреждений Кыргызской Республики, Приказ КГМИПиПК 2583), посредством увеличения контингента слушателей, обучающихся на бюджетной основе.

Активно внедряется и используется информатизация для планирования и управления финансово-хозяйственной деятельностью института.

Доходы от образовательных услуг в 2024 году увеличились на 6 250,4 тыс. сомов относительно доходов от образовательных услуг за 2023-год и на 16 968,8 тыс. сом относительно доходов 2022 года. Это связано с увеличением контингента слушателей, обучающихся на контрактной основе, с 4731 слушателей в 2022 году до 6135 слушателей в 2024 году.

Рекомендации:

1. Предусмотреть расширенную финансовую поддержку профессорско-преподавательского состава по результатам рейтинговых оценок.

Обоснование рекомендации: проведенные интервью позволили установить, что данный подход позволит совершенствовать мотивационную составляющую профессорско-преподавательского состава, в частности в области проведения научных исследований и представления их результатов

в виде научной продукции (публикации в рейтинговых журналах, регистрация результатов интеллектуальной деятельности в виде патентов и баз данных и т.д.).

3.5 Стандарт 5. Научная деятельность образовательной организации

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
5.1.	Образовательная организация проводит научные и научно-исследовательские работы на регулярной основе	А
5.2.	Образовательная организация имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований	В
5.3.	Образовательная организация способствует прохождению научно-исследовательских стажировок, обмену научными результатами и кадрами	В
5.4.	Образовательная организация использует систему поощрения и индикаторы по применению результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических работников в образовательной деятельности и связи с практикой	А
5.5.	Образовательная организация предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся через наукометрические показатели	В

Достижения:

Научно-исследовательская деятельность института организована в соответствии с национальными приоритетами и потребностями в инновациях и ориентирована на получение научно-практических результатов.

Значительное место в Стратегии развития института занимает интеграция образования, науки и инновационной деятельности, включающая комплекс взаимосвязанных мер по повышению эффективности научных исследований по приоритетным направлениям, формированию новых научных школ, повышение наукометрических показателей института.

В институте имеется потенциал ППС для решения актуальных проблем научно-исследовательского развития республики.

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава, аспирантов и докторантов КГМИПиПК и его Южном филиале, а также в целях обеспечения интеграции научной деятельности с образовательным процессом создан Научно-технический совет.

Ежегодно КГМИПиПК организует и проводит научно-практические конференции для молодых ученых, в которых принимают участие студенты ВУЗов, ординаторы, аспиранты и молодые специалисты.

Анализируя тенденции количества защищенных диссертаций в КГМИПиПК с 2022 по 2024 годы, можно отметить общий рост интереса к аспирантуре и научно-исследовательской работе.

В 2025 году решением Национальной аттестационной комиссии (НАК) при Президенте КР решением Президиума НАК КГМИПиПК имени

С.Б. Даниярова вошёл в список научно-исследовательских и образовательных организаций республики, получивших разрешение на присвоение ученых званий профессора и доцента.

Сотрудники института входят в состав редколлегий научных рецензируемых журналов, таких как "Онкогинекология" (Российская Федерация), "Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана", "Здравоохранение Кыргызстана", "Травматология и ортопедия Центральной Азии" и ряда других.

Ординаторы, аспиранты, слушатели и все сотрудники института имеют широкий доступ к фонду научно-медицинской и нормативной литературы.

Электронная библиотека КГМИПипК предоставляет доступ к обширному фонду медицинской литературы и ресурсов для сотрудников, ординаторов, аспирантов и курсантов института.

КГМИПипК активно содействует прохождению научно-исследовательских стажировок для своих аспирантов и преподавателей, предоставляя возможности для участия в международных программах обмена и стажировках в ведущих научно-исследовательских центрах ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Молдова, Турция, Китай, Австрия, Польша и т.д.) по разным направлениям (нейрохирургии, неотложной помощи, традиционной китайской медицины, гепатобилиарной хирургии, трансплантации печени, урологии, паллиативной помощи и т.д.).

Институт имеет потенциал для улучшения научной работы и активизации публикационной деятельности.

Рекомендации:

1. Предусмотреть мероприятия по укреплению материально-технической базы для проведения современных научных исследований, в том числе по таким направлениям, как персонализированная медицина, генетические исследования.

Обоснование рекомендации: проведенные интервью, анализ документации позволили установить, что в основном для проведения научных исследований используются возможности клинических баз института. Укрепление собственной материально-технической базы для проведения научных работ, в том числе фундаментального характера, позволит расширить спектр проводимых исследований, стимулирует вовлеченность профессорско-преподавательского состава и обучающихся к занятиям наукой и будет способствовать увеличению научной продукции института (публикации в рейтинговых журналах, регистрация результатов интеллектуальной деятельности в виде патентов и баз данных и т.д.).

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КГМИПиПК и Южного филиала КГМИПиПК экспертная комиссия выработала рекомендации:

1. Совершенствовать методологию мониторинга эффективности реализации образовательных программ во взаимосвязи с динамикой показателей состояния здоровья населения и основными показателями деятельности системы здравоохранения.

2. Продолжить и завершить работу по внедрению рейтинговой оценки ППС и сотрудников, для повышения мотивационного компонента их деятельности, в том числе в области научно-исследовательской работы, публикационной активности.

3. Продолжить расширение базы симуляционного центра для повышения охвата профилей специальностей и укрепление материально-технической базы симуляторов и расходных материалов, в том числе по направлению «Стоматология».

4. Предусмотреть расширенную финансовую поддержку профессорско-преподавательского состава по результатам рейтинговых оценок.

5. Предусмотреть мероприятия по укреплению материально-технической базы для проведения современных научных исследований, в том числе по таким направлениям, как персонализированная медицина, генетические исследования.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что деятельность КГМИПиПК и Южного филиала КГМИПиПК в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Билим-Стандарт и Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Совету Билим-Стандарт аккредитовать КГМИПиПК и Южный филиал КГМИПиПК, сроком на **6 (шесть)** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
24 мая, суббота			
11.45	Прибытие в Южный филиал КГМИПКиП		
12.00 — 12.30	Первая встреча членов ВЭК		Зал библиотеки
12.30 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, ЭИОС, личные кабинеты и др.)	Директор, заместители, ВЭК	Библиотека, симуляционное оборудование, кафедры
13.00 — 13.30	Презентация директора	Директор, заместители, руководители структурных подразделений, ВЭК	Зал библиотеки
13.30 — 14.30	Общая встреча ВЭК с руководством, руководителями структурных подразделений	Директор, заместители, руководители структурных подразделений, ВЭК	Зал библиотеки
14.30 — 15.30	Обед		
15.30 — 16.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Зал библиотеки
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Кабинет библиотеки
17.00 — 18.00	Встреча с обучающимися/ординаторами	Обучающиеся, ординаторы, ВЭК	Зал библиотеки
18.00 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов работы	ВЭК	Кабинет библиотеки
19.00 — 21.00	Ужин для российских экспертов		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 мая, понедельник			
9.45	Прибытие в КГМИПКиП по адресу: г.Бишкек ул. Боконбаева 144а		
10.00 — 11.00	Общая встреча экспертов		Конференц —зал
11.00 — 12.15	Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки, ЭИОС, личные кабинеты и др.)	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, деканы факультетов, ответственные за ЭИОС, библиотекарь, ВЭК	Аудиторный фонд, библиотека, симуляционные кабинеты, кафедры и др.

12.15 – 12.30	Перерыв		
12.30 – 13.00	Презентация ректора	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, ВЭК	Конференц –зал
13.00 – 14.00	Встреча с ректором, проекторами, руководителями структурных подразделений	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, руководители структурных подразделений, финансовые ресурсы, материальные и информационные ресурсы, деканы факультетов, ВЭК	Конференц –зал
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный зал симуляционного центра
14.15 – 15.15	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Стекланный зал
15.15 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный зал симуляционного центра
15.30 – 16.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Стекланный зал
16.30 – 16.45	Перерыв		
16.45 – 17.45	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Стекланный зал
17.45 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный зал симуляционного центра
18.30 – 20.30	Ужин для российских экспертов		
Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
27 мая, вторник			
09.45	Прибытие в КГМИПиПК по адресу: г.Бишкек ул. Боконбаева 144а		
10.00 – 13.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный зал симуляционного центра
13.30 – 14.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава КГМИПиПК и Южного филиала КГМИПиПК(онлайн)	Стекланный зал
14.30 – 15.30	Обед		
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Курманов Рустам Абдыкайыпович	Ректор
2	Адылбаева Венера Абдыгуловна	Проректор по учебной и лечебной работе
3	Тургунбаев Таалайбек Эсенович	Проректор по науке т государственному языку
4	Кадырбеков Улан Кушпакович	Заведующий отделом менеджмента качества образования

**Руководители структурных подразделений (институтов,
факультетов):**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Байсымакова Жамал Амановна	Главный бухгалтер
2	Мукашова Назгуль Жакшылыковна	Заведующий планово-финансовым отделом
3	Субанбаева Гульнара Мансуровна	Декан ФПОиН
4	Асылбеков Эльмир Сатымкулович	Декан ФУВ
5	Байгазиева Айсуну Ашировна	Декан ССД
6	Омурова Жаркын Намировна	Декан ФСМ
7	Алыгулова Айгуль Жанибаевна	Заведующий отделом кадров
8	Абакова Гулгунай Таалайбековна	Заведующий отделом дистанционного обучения
9	Айдарбекова эльмира	Заведующий учебно-методическим отделом
10	Саккараев Марс Намарбекович	Заведующий центром тестирования
11	Закирова	Пресс-секретарь
12	Рыспаева Астра Тологоновна	Заведующий хозяйственным отделом
13	Алтымышев Мартбек Султанбекович	Главный специалист по закупкам
14	Шаршенбай к.Роза	Главный специалист «Единое окно»

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Молдоташова Айке Кенжеевна	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
2	Шукурова Венера Кожоновна	Заведующий кафедрой педиатрии
3	Ашимов Жаныбек Исабекович	Доцент кафедры общей хирургии
4	Анаркулов Бектур Суеркулович	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и медицины катастроф
5	Свердлова Ирина Александровна	Преподаватель кафедры неврологии и нейрохирургии
6	Бейшембаев Алмаз Мукашевич	Заведующий кафедрой онкологии, гематологии, лучевой диагностики и терапии
7	Баширов Мирказим Бахлюлович	Ст. преподаватель кафедры управления и экономики здравоохранения
8	Асилбек уулу Урмат	Преподаватель кафедры урологии
9	Алыбаева Сурмакан Аттокуровна	Заведующий профессорским курсом реабилитологии, курортологии, физиотерапии, кинезиотерапии и спортивной медицины
10	Султаналиева Дамира Бакаевна	Заведующий курсом фельдшерского дела
11	Пирназарова Гульжахан Фазыловна	Заведующий кафедрой «Сестринское дело в семейной медицине»
12	Султанмуратова Бермет Эрмековна	Преподаватель кафедры «Семейная медицина»
13	Болоцких Инна Викторовна	Преподаватель кафедры «Семейная медицина»
14	Иштаева Наргиз Курбанжановна	Заведующий кафедрой «Сестринское дело в терапии»
15	Сарбаева Гульмира Орозбаевна	Старший преподаватель кафедры «Сестринское дело в терапии»
16	Джумалиева Сабира Аскаровна	Старший преподаватель кафедры «Сестринское дело в терапии»
17	Шимеева Айсулу Смаровна	Заведующий кафедрой «Сестринское дело в хирургии»
18	Осмоналиева Бермет Кубанычбековна	Старший преподаватель кафедры «Сестринское дело в терапии»
19	Яворская Нина Васильевна	Старший преподаватель кафедры «Сестринское дело в хирургии»
20	Соромбаева Надира Орозбековна	Заведующий кафедрой «Общественное здравоохранение с курсом инфекционного контроля»

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Мелисбекова Алтынай Мелисбековна	Ординатор (акушерство- гинекология)	1 год
2.	Кылычбекова Сымбат Кылычбековна	Ординатор (акушерство- гинекология)	1 год
3.	Жолдошева Саламат Таалайбековна	Ординатор (акушерство- гинекология)	1 год
4.	Шофакирова Парвин Рузадовна	Ординатор (акушерство- гинекология)	1 год
5.	Ахматов Данияр Исламович	Ординатор (дермато-венерология)	1 год
6.	Забидов Наби Бахриевич	Ординатор (дермато-венерология)	1 год
7.	Бакирова Зарина Жанарбековна	Ординатор (дермато-венерология)	1 год
8.	Женишбекова Бегимай Женишбековна	Ординатор (дермато-венерология)	1 год
9.	Абасбекова Асель Абасовна	Ординатор (дермато-венерология)	1 год
10.	Назарбекова Алтынай	Ординатор (дермато-венерология)	1 год
11.	Каратаева Жазгуль Мавлановна	Ординатор (дермато-венерология)	1 год
12.	Айтурганов Арген Алмейизович	Ординатор (восточная медицина)	1 год
13.	Режепов Азат Хабиевич	Ординатор (неврология)	1 год
14.	Шамшибек у.Замирбек	Ординатор (кардиология)	1 год
15.	Туйгунов Ноорузбек	Ординатор (урология)	2 год
16.	Новрузов Умутбек Гулбаевич	Ординатор (урология)	3 год
17.	Назирова Бурул Маматовна	Ординатор (офтальмология)	3 год
18.	Болотбекова Нарбегим Болотбековна	Ординатор (офтальмология)	1 год
19.	Камалов Мыктыбек Адылович	Ординатор (травматология)	3 год
20.	Абдирасилов Бактыбек Абдирасилович	Ординатор (хирургическая стоматология)	1 год

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Баитова Нуриля Эгенбердиева	Главная акушерка Республиканского перинатального центра
2.	Таймолдоева Назира Кыдырмышевна	Главная медсестра Национальный центр кардиологии и терапии
3.	Канай к.Гульбара	Старшая медсестра Национальный центр онкологии и гематологии
4.	Молдокматова Гульнур Кубанычбековна	Старшая медсестра Национальный госпиталь
5.	Аскаров Алмазбек Назарбекович	Координатор по здравоохранению Чуйской области, директор ЧОЦОВП
6.	Борубеков Арзыбек Кошоналиевич	Координатор по здравоохранению Баткенской области, директор Баткенской ОЦСМ
7.	Акбердиев Исабек Турарович	Заместитель директора Манасской ЦОВП, Таласская область
8.	Абдырасулова Зифара Черикчиевна	Директор клиники «Кубул»
9.	Мукамбетов Канат Турдукеевич	Директор ЦОВП Тюпского района Иссык- Кульской области
10.	Осмоналиев Эркин Джолдошканович	Заместитель директора ЦОВП Сокулукского района Чуйской области
11.	Шеримбаев Болот Джалпетекевич	Директор ЦОВП Московского района Чуйской области
12.	Абдыкалыков Жалил Абдыкалыкович	Директор ЦОВП Панфиловского района Чуйской области
13.	Турумбекова Эльмира Алкановна	Директор ЦСМ №2 г.Бишкек
14.	Тенизбаева Асель Тенизбаевна	Директор ЦСМ №6 г.Бишкек
15.	Сараев Чоро Болотбекович	Директор ЦСМ №1 г.Бишкек

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ

№ п/п	Стандарты	Оценка			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требуется улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика гарантии качества образования	+			
2.	Управление человеческими ресурсами	+			
3.	Материальные и информационные ресурсы	+			
4.	Управление финансовыми ресурсами	+			
5.	Научная деятельность образовательной организации		+		