



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера послевузовских профессиональных научно-образовательных программ по направлениям:

«Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200)
(докторантура (PhD)/по профилю),

реализуемых Кыргызским государственным
университетом имени Ишеналы Арабаева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера послевузовских
профессиональных научно-образовательных программ
по направлениям:

«Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200)
(докторантура (PhD)/по профилю),

реализуемых Кыргызским государственным университетом
имени Ишеналы Арабаева

Председатель внешней
экспертной комиссии



Панасенко
Светлана Викторовна

г. Бишкек, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	10
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	11
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	12
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	14
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	15
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	17
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	18
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	20
3.10 Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	21
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	32

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера послевузовских профессиональных научно-образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200) (докторантура (PhD)/по профилю), указанных в приложении А (далее - PhD программы), реализуемых Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева (далее - КГУ имени И. Арабаева, университет), проводилась в период с 28 мая 2025 г. по 30 мая 2025 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КГУ имени И. Арабаева внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия образовательных программ, реализуемых КГУ имени И. Арабаева, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии с международными стандартами и критериями.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной аккредитации кластера образовательных программ КГУ имени И. Арабаева обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из **4** экспертов:

Панасенко Светлана Викторовна - доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», член Гильдии экспертов профессионального образования, главный редактор Торгово-экономического журнала, ответственный редактор Аналитического Бюллетеня РЭУ «Современные тренды развития рынков товаров и услуг», эксперт Российского научного фонда (РНФ), член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы — российский эксперт, председатель комиссии;

Абыкеева Мээрим Абдылдабековна - кандидат экономических наук, доцент, руководитель программы «Экономика, Менеджмент и Туризм» Университета Адам Кыргызской Республики — заместитель председателя комиссии;

Асанкадыров Адиль Туратбекович - генеральный директор «Vympel Tech, Асман страховые брокеры. Деятельность по оценке страхового риска и ущерба» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;

Джузубалиев Нурдан Медербекевич - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей систем высшего образования России и Кыргызстана позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательных программ, реализуемых Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а

также выработка рекомендаций для образовательных программ аккредитуемых направлений по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр и Билим-стандарт отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **78** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и Билим-Стандарт отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

Экспертная комиссия находилась с визитом в КГУ имени И. Арабаева с 28 мая 2025 г. по 30 мая 2025 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра и Билим-Стандарт, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.
2. Встреча с ответственными за ЭИОС.
3. Встреча с директором института, заместителями.
4. Встреча с заведующими кафедрами (руководителями образовательных программ).
5. Встреча с выпускниками.
6. Встреча с преподавателями.
7. Встреча со студентами.
8. Встреча с докторантами.
9. Встреча с представителями профессионального сообщества.
10. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КГУ имени И. Арабаева, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КГУ имени И. Арабаева.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КГУ имени И. Арабаева оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КГУ имени И. Арабаева, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы КГУ имени И. Арабаева ВЭК представила в Нацаккредцентр и Билим-стандарт Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **24** страницы без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр. После этого Отчет пересылается руководству КГУ имени И. Арабаева для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева
Учредители	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Год основания	1945 — Киргизское женское педагогическое училище 1950 — Киргизский женский учительский институт 1952 — Киргизский женский педагогический институт имени В. В. Маяковского 1992 — Кыргызский государственный педагогический институт им. И.Арабаева 1994 — Кыргызский государственный педагогический университет им. И.Арабаева 2005 — Кыргызский государственной университет им. И.Арабаева
Место нахождения	720026, г. Бишкек, ул. Раззакова, 51
Ректор	Доктор филологических наук, профессор, Абдраева Айгуль Толоковна
Лицензия	LS190004108 Серия №D2019-0039; LS220001640 Серия №G2022-0005; LS190002776 Серия №C2019-0070, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1040\1 от 22.03.2023год. бессрочная
Результат предшествующей аккредитации (если имеется)	Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство "БИЛИМ-СТАНДАРТ" № VU200000071 (бакалавр), Приказ от № 020\1а 15.05.2020, регистрационный № 041, срок действия сертификата до 15.05.2025года
Количество студентов в вузе	19311 из них: Очно 10276 Очно-заочно 65 Заочно 8970

Таблица 2 – Количество поступивших абитуриентов (за 3-5 лет)

Направление	2023 г.	2024 г.
580100 Экономика (PhD)	13	8
580200 Менеджмент	6	16

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) и подразделений в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B

Достижения:

1. В процесс обеспечения качества вовлечены основные заинтересованные стороны. Функционирует специализированное подразделение и Совет по качеству с участием обучающихся и внешних экспертов.

2. Центр информационных технологий УУ КГУ им. И. Арабаева выполняет ключевую роль в реализации политики качества, выступая техническим и аналитическим ядром университета. Его деятельность на основе системы AVN с 37 программными решениями обеспечивает цифровую трансформацию, поддерживает работу электронных журналов, баз данных обучающихся, платформ дистанционного обучения и системы мониторинга качества.

Рекомендации:

1. Более активное участие стейкхолдеров в разработке политики качества (работодателей, выпускников и профильных министерств).

Обоснование рекомендации: в вузе есть потенциал активизации стейкхолдеров в лице работодателей и представителей органов власти для совершенствования вопросов, связанных с системой гарантии качества.

2. Развитие потенциала парламента обучающихся и расширение практики их включения (в том числе докторантов PhD) в мониторинг качества, например, в виде фокус-групп, опросов обучающихся по принципу «равный-равному» в целях повышения культуры качества у обучающихся, развития навыков лидерства, их ответственности за качество обучения, планирования и реализации траектории развития.

Обоснование рекомендации: привлечение докторантов PhD в лице их парламента к мониторингу качества создаст объективные условия для развития системы качества.

3. Необходимо пройти сертификацию действующей системы внутренней гарантии качества и сделать ее более доступной и понятной для внешних пользователей (с описанием: как в университете определено понятие качества, как выстроена система качества, как осуществляется менеджмент качества, каковы механизмы постоянного совершенствования

ОП и т.п.), создать сводный документ «Внутривузовская система качества» и разместить этот документ на главной странице сайта вуза.

Обоснование рекомендации: создание наглядного документа по системе качества и размещение его в свободном доступе значительно повысит доверие к деятельности Университета.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

Достижения:

1. Целью ППНОП послевузовского образования - докторантов PhD по направлению 580100 «Экономика» является формирование высококвалифицированных специалистов в области экономики, обладающих способностью к самостоятельным научным исследованиям и применению инновационных подходов в профессиональной деятельности.

2. Научно-образовательная программа подготовки докторов философии PhD/по профилю по направлению 580100 Экономика представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения ППНОП в КГУ им. И. Арабаева.

3. Научно-образовательная программа (НОП) направлена на развитие академических, научных знаний и профессиональных навыков обучающихся, что отражает Стратегию развития КГУ им. И. Арабаева, в которой изложены все стратегические и текущие планы университета на период с 2022 по 2027 годы.

4. Учебный план полностью соответствуют НОП по направлению 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент» и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как основных профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив.

Рекомендации:

1. Более активное участие стейкхолдеров в корректировке образовательных программ по направлению 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент» через онлайн-анкетирование, участие в круглых столах.

Обоснование рекомендации: данные меры будут содействовать укреплению системы разработки, утверждения и корректировки образовательных программ с учетом мнения заинтересованных лиц (прежде всего работодателей и выпускников).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, микроквалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся. Информированность обучающихся о содержании образовательных программ, используемых критериях и процедурах оценивания	A
3.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и др.)	A
4.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A
5.	Защита диссертаций в срок (в т. ч. в течение года после окончания ПКВК)	A
6.	Публикационная и научная активность обучающихся: – наличие публикаций в рецензируемых научных журналах и изданиях; – участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах); – наличие победителей и призеров национальных и международных конкурсов (награды, дипломы, патенты и др.)	A

Достижения:

1. КГУ им. И. Арабаева обеспечивает возможность формирования PhD докторантам индивидуальных образовательных траекторий при освоении научно - образовательных программ высшего профессионального образования.

2. В КГУ им. И. Арабаева индивидуальная образовательная траектория докторантов в рамках научно-образовательной программы учитывает обязательные унифицированные предметы, в рамках которых в основном осваиваются общепрофессиональные компетенции и/или общекультурные компетенции.

3. Важной составляющей частью образовательной траектории докторантов является предметы, определяемые КГУ им. И. Арабаева. Эти предметы в обязательном порядке включаются в индивидуальный учебный план докторантов, составляя его инвариантную часть, дисциплины по выбору докторантов, которые обеспечивают индивидуализацию образовательной траектории и включаются в его индивидуальный учебный план только после выбора докторантов.

Рекомендации:

1. Повысить публикационную активность докторантов по аккредитуемым программам по направлению 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент».

Обоснование рекомендации: повышение публикационной активности докторантов позволит создать устойчивую основу для апробации их научных исследований в диссертационных работах.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся и системы наставничества и поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	A
6.	Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)	B

Достижения:

1. Восстановление докторантов на учебу и их перевод из одного вуза и научного учреждения в другой осуществляется приказом ректора Университета на основании личного заявления, два раза в год до начала учебного семестра. Решение о восстановлении или переводе выносится Ученым Советом Университета.

2. Лица, отчисленные из докторантуры PhD/ по профилю, имеют право на восстановление в течение 10 (десять) лет. Восстановление докторанта PhD осуществляется приказом ректора Университета в случае выполнения индивидуального учебного плана в объеме, недостающем при отчислении.

3. При переводе рассматриваются следующие показатели: область научного исследования, количество освоенных кредитов ECTS, перечень дисциплин образовательного компонента программы, результаты обучения.

4. Докторант может быть отчислен из докторантуры PhD/по профилю в следующих случаях: по собственному желанию, за невыполнение индивидуального плана, за нарушение правил внутреннего

распорядка вуза или научного учреждения, за невыполнение условий договора, заключенного между докторантом и вузом или научным учреждением.

5. В целях обеспечения высоких стандартов в образовательном процессе университет стремится создать атмосферу доверия, справедливости, независимости и честности. Одна из ключевых задач, обозначенных в Уставе КГУ им. И. Арабаева, является сохранение и развитие моральных, культурных и научных ценностей общества. Для поддержания академической честности докторантов Университета применяются принципы, закрепленные в Положении об этических стандартах в докторантуре PhD КГУ имени И. Арабаева, Положении о порядке использования системы «Антиплагиат. ВУЗ» в Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева.

Рекомендации:

1. Активизировать дополнительные возможности финансовой поддержки докторантов (PhD) из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и других форматов участия в программах мобильности и научно-исследовательских проектов.

Обоснование рекомендации: дополнительная финансовая поддержка будет способствовать росту мотивации обучающихся и качеству их обучения, а также повышению цифр приёма для последующих наборов докторантов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. Наличие совместных публикаций с зарубежными исследователями	A
4.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных	B
5.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
6.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
7.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A
8.	Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов, экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров отечественных и зарубежных научных журналов и изданий	A
9.	Наличие научных школ	A

Достижения:

1. Для КГУ им. И. Арабаева характерна активная кадровая политика, основанная на понимании миссии вуза, на разработанной стратегии его развития и прогноза перспектив, политики в области качества, включая проработанную систему ценностей и приоритетов, культуры качества.

2. Порядок и механизмы оплаты труда сотрудников по реализуемым образовательным программам регламентируются законодательством КР, Уставом КГУ им. И. Арабаева, Положением о первичной профсоюзной организации КГУ им. И. Арабаева, Профессионального союза работников образования и науки КР, Коллективным договором вуза и другими нормативно-правовыми документами.

3. Профессорско-преподавательский состав, обслуживающий направление 580100 – «Экономика», 580200 «Менеджмент», насчитывает 8 сотрудников, из которых 2 доктора наук, 6 кандидатов наук (из них 1 - Доктор PhD). Доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 100 %.

4. Профессиональная компетентность научных руководителей докторантов подтверждается как минимум двумя научными публикациями в зарубежных и отечественных научных изданиях, индексируемых в базах Scopus и/или Web of Science (по теме исследования).

Рекомендации:

1. Повысить размер скидки на получение дополнительного профессионального образования для преподавателей докторантуры.

Обоснование рекомендации: повышение скидки на обучение по дополнительным программам для преподавателей повысит степень их мотивации для развития личных образовательных траекторий и и значительно повысит их уровень научного руководства.

2. Развивать мобильность преподавателей докторантуры, повысить уровень их участия в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности, а также расширить практику привлечения преподавателей-научных руководителей из зарубежных вузов.

Обоснование рекомендации: развитие мобильности, степени участия в совместных научных проектах и активизация практики привлечения иностранных преподавателей повысит кругозор и уровень подготовки профессорско-преподавательского состава докторантуры.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны)	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	В
3.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации и ее эффективность. Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы	В
4.	Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации: наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе; наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований)	А

Достижения:

1. Для осуществления учебного процесса по научно-образовательной программе направления 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент» функционирует 5 учебный корпус, в котором располагаются 26 аудиторий, в т.ч. Ресурсный Центр (библиотека), 3 компьютерных класса, 60 шт. – компьютеров, 14 шт. – ноутбуков, 4 шт. – проектора 2 шт. – интерактивных досок (smartboard), 10 шт. – принтеров, 2 шт. – сканеров, 3 шт. – копировальных машин, 2 шт. – телевизоров, а также имеется тренажерный зал, кабинет видеорубки.

2. Все аудитории соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим

заключением, а также Актами проверки противопожарного состояния объекта Государственной инспекции по экологической, технической безопасности при Правительстве КР.

3. Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательной программы аналогично специфике специальности соответствуют требованиям безопасности при эксплуатации. Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ведется видеонаблюдение. По реализуемым образовательным программам созданы условия для питания. Как правило, это буфеты, работающие на условиях аренды. В университете имеется 2 буфета и 1 столовая «Восток», с которыми заключены договора об аренде площадей. Они отвечают требованиям организации общественного питания. Для докторантов есть широкий ассортимент готовых блюд, кулинарных изделий и напитков по доступным и приемлемым ценам.

Рекомендации:

1. Увеличить используемый для обучения докторантов аудиторный фонд, степень их оснащения мультимедийным оборудованием, увеличить количество компьютерных классов.

Обоснование рекомендации: увеличение числа учебных аудиторий, количества компьютерных классов позволит модернизировать материально-техническую основу образовательного процесса в вузе.

2. Рассмотреть возможность усиления коллабораций с работодателями, выпускниками и другими стейкхолдерами на предмет создания совместными усилиями профильных аудиторий в ВУЗе.

Обоснование рекомендации: такие меры позволят обеспечить условия для приобретения докторантами научных компетенций на более высоком уровне.

3. Оборудовать места отдыха и коворкинг-зоны.

Обоснование рекомендации: это позволит создать более комфортные условия для образовательного процесса в вузе.

4. Рассмотреть возможность организационного деления кафедры экономики и управления на две отдельные кафедры (кафедру экономики и кафедру менеджмента), с соответствующим разделением и их материально-технического обеспечения.

Обоснование рекомендации: такое разделение позволит создать более устойчивую основу для эффективной реализации аккредитуемых образовательных программ докторантуры.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
2.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода языковых версий официального сайта вуза/страницы структурного подразделения	B
3.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	B
4.	Взаимодействие со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в т.ч. зарубежными	B

Достижения:

1. На страницах сайта Университета размещена вся информация о научно-образовательных программах докторантуры, на сайте имеется раздел, где размещены информационные и рекламные материалы о деятельности, включая цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, процессы преподавания, обучения, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых докторантам.

2. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию научно-образовательной программы, сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации и учебного процесса в подразделениях Университета осуществляет отдел докторантуры, PhD и аспирантуры Департамента науки и инноваций. Информирование общественности об образовательной деятельности происходит через различные коммуникационные каналы. Информирование общественности также проходит через Facebook, на ежегодных мероприятиях «День открытых дверей» Университета, а также через размещение информации о всевозможных делах вуза на официальном сайте Университета (у которого существует три языковые версии: киргизский, русский, английский).

3. С учетом географического положения университета основная часть иностранных докторантов считаются гражданами Китайской Народной Республики. Обучение, по дисциплинам учебного плана, осуществляется с разделением докторантов на группы с русским и английским языками обучения. В группах с английским языком обучения преподают преподаватели, владеющие английским языком на достаточно профессиональном уровне. Организационная и информационная работа с докторантами PhD проводится на платформе WeChat на английском языке.

Рекомендации:

1. Расширить палитру языковых версий сайта (например, на китайском, корейском, арабском и других языках).

Обоснование рекомендации: это позволит значительно увеличить количество иностранных докторантов.

2. Улучшить содержательное наполнение всех языковых версий сайта и официальных страниц ВУЗа в социальных сетях (в том числе в Инстаграм).

Обоснование рекомендации: данные меры позволят предоставить более полную и достоверную информацию будущим абитуриентам докторантуры и другим заинтересованным лицам.

3. Усовершенствовать механизмы обратной связи на сайте ВУЗа с заинтересованными сторонами (прежде всего с работодателями и выпускниками докторантуры), в том числе используя инструменты их онлайн-анкетирования.

Обоснование рекомендации: это позволит получить ценную и важную информацию по каналу обратной связи от работодателей и выпускников докторантуры.

4. Обеспечить более высокий уровень интеграции с профессиональной средой и профессиональными сообществами, ассоциациями на отраслевом региональном, национальном и мировом уровне (в том числе, с зарубежными союзами и объединениями, а также с крупными работодателями), совершенствуя способы взаимодействия с ними (в том числе содействуя развитию деятельности и известности Ассоциации выпускников Университета).

Обоснование рекомендации: это позволит увеличить уровень взаимодействия с внешней средой (на отраслевом, региональном, национальном уровне), крупными работодателями, различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в т.ч. зарубежными.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Участие в независимых системах оценивания (профессионально-общественная, международная аккредитация, рейтинги, выставки, независимая оценка качества условий реализации образовательных программ, независимая оценка качества подготовки студентов)	А
2.	Учет результатов независимой оценки в образовательной и научной деятельности	А

Достижения:

1. Периодическая внешняя экспертиза образовательных программ осуществляется в соответствии с Постановлением ПКР «Об утверждении актов независимой аккредитации в системе образования КР» от 29.09.2015 № 670.

2. 20 марта 2025 года в КГУ им. И. Арабаева завершен IV этап рейтинга «Рейтинг университетов EdNet по предметам 2025». Мероприятие проходило под руководством начальника сектора аккредитации, лицензирования и мониторинга качества независимых образовательных программ Р.Д. Дуйшебаевой и главного специалиста К.С. Кыдыкбаевой. Организация опроса была поручена независимым социологам.

3. Университет и образовательные программы периодически, согласно утвержденным требованиям, проходят процедуры институциональной и программной аккредитации, проводимые независимыми национальными и международными агентствами, такими как: Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций ААППО, Независимое аккредитационное агентство «Билим – Стандарт» г. Бишкек, Кыргызстан.

4. Результаты аккредитации используются при планировании развития образовательных программ, корректировке учебных планов и методических материалов. Выводы внешних экспертов учитываются при формировании стратегии по повышению качества образования и науки.

5. В ходе оценки научной деятельности учитываются результаты независимой экспертизы научных публикаций (в том числе публикаций в Scopus, Web of Science, РИНЦ), которые являются важным критерием оценки научной продуктивности в докторантуре.

Рекомендации:

1. Расширить практику участия во внешних рейтингах, в том числе локально по отдельным образовательным программам докторантуры.

Обоснование рекомендации: это позволит проводить регулярный мониторинг места или позиции вуза и его отдельных образовательных программ докторантуры в независимых системах оценивания.

2. Разработать меры по совершенствованию реализации механизмов корректирующих действий на основе рекомендаций, сформулированных по результатам внешних процедур (например, по коррекции анкет студентов, выпускников докторантуры и работодателей).

Обоснование рекомендации: совершенствование механизмов корректирующих действий позволит оперативно внедрять рекомендации, полученные по результатам внешних процедур.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации технической инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ. Наличие системной работы по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
3.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Достижения:

1. Обучение по программе докторантуры осуществляется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. На сайте <http://www.avn.arabaev.kg> осуществляется управление образовательным контентом, организацией учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и проверки знаний, взаимодействием обучающихся, педагогических работников и сотрудников системы.

2. «Образовательный портал» ИС AVN в рамках докторантуры обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов, организационную и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, взаимодействие участников системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, мониторинг хода учебного процесса, серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с системой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий через Интернет, программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей с докторантами средствами сети Интернет.

3. После зачисления PhD докторант получает право доступа к сайту университета <http://www.avn.arabaev.kg>, индивидуальные учетные данные (логин, пароль). Организация и осуществление учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий проводится на базе ИС AVN. Работа с ИС AVN регламентируется «Положением об Информационной системе AVN». Обеспечивается: разграничение прав доступа к образовательным информационным ресурсам и средствам управления, разграничение полномочий во взаимодействии участников образовательного процесса, организация самостоятельного обучения посредством телекоммуникационных технологий.

4. Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий понимается, как процесс формирования компетенций PhD докторантов с помощью информационно-образовательной среды Университета, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает проведение лекционных, практических, самостоятельных и оценочных работ, предусмотренных учебным планом послевузовского профессионального образования докторантуры PhD соответствующего направления подготовки.

Рекомендации:

1. Подготовить профессионально записанные онлайн-лекции, которые можно было бы использовать в дистанционном формате обучения докторантов.

Обоснование рекомендации: такие меры позволят значительно повысить качество образовательного контента (взамен ныне существующего контента, снятого на непрофессиональной основе).

2. Совершенствовать системы контроля и технологической поддержки докторантов и преподавателей в ходе дистанционного обучения.

Обоснование рекомендации: это позволит повысить уровень контроля за реализацией научно-образовательных программ докторантуры, включая их дистанционные компоненты.

3.10 Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Достаточность и доступность материальных и информационных ресурсов для проведения научных исследований	А
2.	Содействие научно-исследовательским стажировкам преподавателей и обучающихся и организации научно-методических мероприятий, в том числе зарубежных	В
3.	Наличие в образовательной организации системы поощрения преподавателей и обучающихся за результаты научно-исследовательской работы	А

Достижения:

1. Докторанты активно участвуют в научно-исследовательской работе под руководством ведущих преподавателей, в университетских, республиканских и международных научных конференциях, семинарах и круглых столах.

2. Докторанты публикуют свои научные работы в сборниках статей, выступают с докладами, что способствует развитию их исследовательских компетенций.

3. Результативность научно-исследовательской работы за 2023-2024 учебный год: опубликовано 78 статей в рецензируемых журналах (Научный журнал «Вестник» КГУ им. И. Арабаева, Наука и новые технологии МУИТ, Научный журнал «Вестник» Международного университета Ала-Тоо, Бюллетень науки и образования Нижневартовск, Россия, Тенденция развития и науки Самара, Россия), издано 7 монографий.

4. За 2024-2025 учебный год были достигнуты следующие результаты: опубликовано 57 статей в научном журнале «Вестник» КГУ им. И. Арабаева, 5 статей в журнале «Наука и новые технологии МУИТ», 3 статьи в научном журнале «Вестник» Международного университета Ала-Тоо, 4-статьи в Бюллетене науки и образования, Нижневартовск, Россия; издано 2 монографии, 1-статья в Известиях Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии и др.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность увеличения финансовой и иной поддержки преподавателей и докторантов для организации стажировок и исследований, в том числе зарубежных.

Обоснование рекомендации: такие меры позволят повысить уровень мотивации преподавателей и обучающихся по участию в стажировках, в том числе зарубежных.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КГУ имени И. Арабаева экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации образовательных программ:

1. Обеспечить более активное участие стейкхолдеров в корректировке образовательных программ по направлению 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент» через онлайн-анкетирование, участие в круглых столах.

2. Повысить публикационную активность докторантов по аккредитуемым программам по направлению 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент».

3. Активизировать дополнительные возможности финансовой поддержки докторантов (PhD) из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и других форматов участия в программах мобильности и научно-исследовательских проектов.

4. Развивать мобильность преподавателей докторантуры, повысить уровень их участия в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности, а также расширить практику привлечения преподавателей-научных руководителей из зарубежных вузов.

5. Увеличить используемый для обучения докторантов аудиторный фонд, степень их оснащения мультимедийным оборудованием, увеличить количество компьютерных классов, профильных аудиторий.

6. Расширить палитру языковых версий сайта (например, на китайском, корейском, арабском и других языках). Улучшить содержательное наполнение всех языковых версий сайта и официальных страниц ВУЗа в социальных сетях (в том числе в Инстаграм).

7. Обеспечить более высокий уровень интеграции с профессиональной средой и профессиональными сообществами, ассоциациями на отраслевом региональном, национальном и мировом уровне (в том числе, с зарубежными союзами и объединениями, а также с крупными работодателями), совершенствуя способы взаимодействия с ними (в том числе содействуя развитию деятельности и известности Ассоциации выпускников Университета).

8. Расширить практику участия во внешних рейтингах, в том числе локально по отдельным образовательным программам докторантуры.

9. Подготовить профессионально записанные онлайн-лекции, которые можно было бы использовать в дистанционном формате обучения докторантов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер послевузовских профессиональных научно-образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200) в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному совету Билим-Стандарт аккредитовать кластер послевузовских профессиональных научно-образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200), реализуемых в КГУ имени И. Арабаева, сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ (профиль)	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС ВПО
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
1	580100	Экономика	Послевузовская профессиональная научно- образовательная программа, Доктор философии (PhD)/доктор по профилю	Экономика	2023	3 года (очная)
2	580200	Менеджмент	Послевузовская профессиональная научно- образовательная программа, Доктор философии (PhD)/доктор по профилю	Менеджмент	2023	3 года (очная)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
28 мая, среда			
09.50	Выход российских экспертов из гостиницы «Orient» (ул. Токтогула, 126/2)		
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Раззакова 51 (главный корпус)		
10.15 — 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Научная библиотека
11.10 — 11.20	Перерыв		
11.20 — 11.40	Презентация ректора	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Научная библиотека
11.40 — 13.00	Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений		
13.00 — 13.15	Перерыв		
13.15 — 14.00	Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	Научная библиотека
14.00 — 14.15	Переход в университетское кафе		
14.15 — 15.15	Обед		
15.15 — 15.30	Переход в учебный корпус № 2 по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 105		
15.30 — 16.30	Встреча с директором Института, заведующим отделением, заместителями	Директор института, заведующий отделением, заместители, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
16.30 — 16.45	Перерыв		
16.45 — 17.45	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами	Корпус № 2 ауд. 105
17.45 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 1 дня	ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
29 мая, четверг			
09.00	Выход российских экспертов из гостиницы в вуз		
09.30	Прибытие в учебный корпус №2 по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 105		
09.30 — 10.50	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры) корпус № 5, Научная библиотека, Музей, Медиа центр		
10.50 — 11.00	Перерыв		
11.00 — 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
12.00 — 12.15	Перерыв		
12.15 — 13.15	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105

13.15 — 13.30	Переход в университетское кафе		
13.30 — 14.30	Обед		
14.30 — 14.45	Переход в корпус № 2 по адресу: Раззакова 51, ауд. 105		
14.45 — 15.45	Встреча с выпускниками и представителями профессионального сообщества	Выпускники, работодатели, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
14.45 — 15.45	Перерыв		
15.45 — 16.15	Встреча с докторантами	Докторанты, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
16.15 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов с рекомендациями	ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
30 мая, пятница			
08.00	Выход российских экспертов из гостиницы в вуз		
08.15	Прибытие в учебный корпус № 2 по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 310		
08.15— 10.45	Внутреннее заседание комиссии: работа с отчетом	ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
10.45 — 11.15	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
11.15 — 11.30	Переход в главный корпус по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 105		
11.30 — 12.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза	Научная библиотека
13.00	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Ректор, проректоры, ответственные за аккредитацию:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Абдраева Айгул Толоковна	Ректор КГУ им. И. Арабаева доктор филологических наук, профессор
2	Зайниев Равшан Акимович	Проректор по учебной работе
3	Чалданбаева Айгуль Кушчубековна	Проректор по науке и инновациям
4	Садыкбек кызы Жайна	Проректор по государственному языку, молодежной политике и спорту
5	Исаев Бакбур Маметович	Проректор по административно-хозяйственной работе
6	Амантур уулу Эдилбек	Начальник учебного отдела,
7	Догдурбек Назар	Председатель объединенного профсоюзного комитета
8	Дуйшебаева Гулзада Ражаповна	Начальник департамента аккредитации, лицензирования и мониторинга качества образовательных программ
9	Кыдыкбаева Кенжегуль Сартбаевна	Главный специалист ДАЛИМКОП
10	Искендерова Шарапат Абыловна	Учебно-инспекционный отдел
11	Мырзалымбекова Айчурок Кадыралиевна	Начальник отдела международных связей
12	Садыкова Наргиля Жанышевна	Начальник управления человеческими ресурсами
13	Касымалиева Гульмира Омурбековна	Заведующий отдела докторантуры, PhD и аспирантуры
14	Баястанов Нурпаис Муратбекович	Руководитель практики КГУ им. И.Арабаева
15	Сартбекова Нуржан Коодоевна	Директор Института мировых языков и международных отношений им. Ш. Кадыровой КГУ им. И. Арабаева
16	Сегизбаева Назгуль Капаровна	Декан факультета русской филологии
17	Жумалиев Самат Субанкулович	Директор института государственного языка и культуры
18	Артыков Кадыралы Джусупович	Декан факультета искусств и дизайна, профессор
19	Койчуманова Чолпон Урушбековна	Д.и.н., директор ИИСПО им. Э. Ж. Маанаева, руководитель ООП «Социально-экономическое образование»
20	Жалилова Гульназ Тажибаевна	Директор Института естественных наук и туризма
21	Усенгазиева Гульнара Сабыркуловна	Директор Института дополнительного профессионального образования им. М.Р. Рахимовой
22	Казиева Гулзат Качканакановна	Директор Института педагогики и психологии
23	Самаров Айбек	Директор Института Японоведения
24	Абдыкадыров Калыбек Джусукеевич	Директор Института экономики и менеджмента
25	Шамралиев Нурбек Болотович	Ph.D. доктор, и.о.доцент, декан факультета Теологии

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Эсенбаева Зарина Дамирбековна	Заведующий Медиа-центра
2	Мокешов Жолдошбек Калмурзаевич	Заведующий ОИТиТОК
3	Казыбаева Жаныл	Инспектор по программам AVN

Директор института, заведующий отделением, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абдыкадыров Калыбек Джусукеевич	Директор Института экономики и менеджмента, к.э.н., и.о.профессора
2.	Албанбаева Джылдыз Осмонкуловна	Заместитель директора по учебной и научной работе Института экономики и менеджмента
3.	Мусуралиева Мээрим Мамбеткалыковна	Ответственная по PhD
4.	Мамбетакунова Жылдыз Эсенбековна	Ответственная по PhD

Заведующий кафедрой:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Амеркулова Жибек Джумашевна	Заведующая кафедрой «Экономика и управление» Института экономики и менеджмента

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Арзыбаев Аскар Алибекович	PhD, и.о. доцента
2.	Асанов Рустамбек Кыпчакович	кандидат экономических наук, доцент
3.	Джумабаева Марина Зарипбековна	кандидат экономических наук, доцент
4.	Джумаканов Рысбек Чанаевич	кандидат экономических наук, доцент
5.	Жакшылыкова Кишимжан Жакшылыковна	кандидат педагогических наук, доцент
6.	Исмаилахунова Алия Мухамметовна	кандидат экономических наук, доцент
7.	Тойчубек уулу Алтынбек	кандидат экономических наук, доцент
8.	Солтогулова Миргул Урустомовна	Старший преподаватель
9.	Шаршеева Асылкан Жумашевна	Старший преподаватель
10.	Халилова Шахида Абдыкаимовна	преподаватель
11.	Аматова Мээрим Абдуманаровна	преподаватель

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Токтогулова Айдина	Направление 580100 Экономика	1
2.	Эсенбекова Аяна	Направление 580100 Экономика	1
3.	Жусупова Малика	Направление 580200 «Менеджмент»	1
4.	Тайпырова Милана	Направление 580200 «Менеджмент»	1
5.	Алибек кызы Гүласел	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	2
6.	Апсатарова Айназик	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	2
7.	Калыкова Азиза	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	2
8.	Авазова Айша	Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»	2

9.	Дюшенбеков Атай	Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»	2
10.	Кудашбекова Алтынай	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	2
11.	Кыдырбеков Мурат	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	2
12.	Кусейнова Адэля Нурдиновна	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	3
13.	Саатылыева Сагина Алмазбековна	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	3
14.	Кылбек уулу Бекназар	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	3
15.	Суютбекова Бурлкан	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	3
16.	Бейсембеков Нурсултан	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	4
17.	Нурбек кызы Жаркынай	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	4
18.	Ортикбаев Хожиахрор	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	4
19.	Адамова Самара	Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»	4
20.	Меляев Агаджан	Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»	4

Докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Ван Минцзюнь / Wang Mingjun	Направление 580200 «Менеджмент»	2
2.	Лин Мэнджуань / Ling Mengjuan	Направление 580200 «Менеджмент»	2
3.	Мяо Цзяньчэн / Miao Jiancheng	Направление 580200 «Менеджмент»	2
4.	Чжан Бинь / Zhang Bin	Направление 580200 «Менеджмент»	2
5.	Чжан Гуанянь / Zhang Guangyan	Направление 580200 «Менеджмент»	2
6.	Ян Цзин / Yang Jing	Направление 580200 «Менеджмент»	2
7.	Ву Цзинли / Wu Jingli	Направление 580100 Экономика	2
8.	Лю Ли / Liu Li	Направление 580100 Экономика	2
9.	Чжу Болин / Zhu Bolin	Направление 580100 Экономика	2
10.	Чжу Цинлинь / Zhu Qinglin	Направление 580100 Экономика	2
11.	Се Пэйян / Xie Peiyang	Направление 580200 «Менеджмент»	1
12.	Ван Сяоцзяо / Wang Xiaojiao	Направление 580200 «Менеджмент»	1
13.	Ма Гуанцзюнь / Ma Guangun	Направление 580200 «Менеджмент»	1
14.	Айтбаев Бакытбек Абдымомунович	Направление 580100 Экономика	1
15.	Сунь Ивэнь/ Sun Yiwen KHP	Направление 580100 Экономика	1

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Алыбаев Таалай Орунбекович	«Бакай Банк» филиал-2, директор
2.	Бейшеналиев Маматжоро Акматбекович	Гарантийный фонд Кыргызской Республики, руководитель службы внутреннего аудита
3.	Кокоева Нурила Акылбековна	Главный бухгалтер ОсОО «АПХ»
4.	Бактыгулова Айгерим Замирбековна	Основатель, генеральный директор «Мир сладостей»
5.	Туменбаева Эльмира Сагыналиевна	Главный специалист отдела по обучению персонала Управления по работе с персоналом Государственной налоговой службы при Министерстве финансов Кыргызской республики
6.	Чойбеков Максат	Директор ОсОО «Айнекстан»
7.	Халилова Гульшан Набижановна	Директор ОсОО «ЭмиСиЭй»

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Аманкулова Гулиза Саматовна	Выпускница 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Должность- специалист Центральный аппарат Счетной палаты Кыргызской Республики
2.	Абдумомунов Сыймык	Выпускник 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Должность- кредитный специалист М-БАНК (Коммерческий Банк Кыргызстан)
3.	Алдозова Салкын Эркинбековна	Выпускница 2019г. Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Должность- специалист УГНС по октябрьскому району КР
4.	Анарбекова Нурпери Анарбековна	Выпускница 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Должность- бухгалтер, ОсОО «Арктика Бриз»
5.	Газикеева Барчын	Выпускница 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Должность- специалист Государственного регистра Кыргызской Республики
6.	Кылычбек кызы Гулшан	Выпускница 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Должность- Бухгалтер, Клиническая больница управления делами Президента и Правительства КР
7.	Манатбек кызы Асылзат	Выпускница 2022г. Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Должность-операционный специалист, ЗАО «Банк Компаньон»
8.	Раева Аида	Выпускница 2022г. Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Должность-операционный специалист, ЗАО «Банк Компаньон»
9.	Полотбек кызы Самара	Выпускница 2019г. Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Должность- специалист Центрального аппарат государственной налоговой службы КР

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			
10	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	+			